unun รู้จักกับ GAT 006

unni 1 Conversation 010

1. Part นี้สอบอะไรบ้าง	012
------------------------	-----

2. เทคนิคในการทำข้อสอบ 015

- 2.1 Situation ดูสถานการณ์
- 2.2 Status ดูสถานะของตัวละคร
- 2.3 Surrounding ดูบริบทรอบข้าง
- 2.4 Superstar ตอบแบบซุปตาร์

3. สำนวนที่ออกบ่อยในข้อสอบ ·····(Conversation

- 3.1 สำนวนเกี่ยวกับการขอคำแนะนำ (Asking for advice)
- 3.2 สำนวนเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ (Giving suggestions)
- 3.3 สำนวนที่แสดงว่าเห็นด้วย
 (Agreeing with someone)
- 3.4 สำนวนที่แสดงว่าไม่เห็นด้วย (Disagreeing with someone)
- 3.5 สำนวนที่เกี่ยวกับการให้กำลังใจ (Giving encouragement)
- 3.6 สำนวนที่แสดงความเสียใจ (Expressing sorrows)
- 3.7 สำนวนที่บอกว่ามีความสุข (Expressing happiness)
- 3.8 ลำนวนที่บอกว่ากำลังมีปัญหา (Expressing that you or someone is in trouble.)
- 3.9 สำนวนเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ (Offering help)
- 3.10 สำนวนเกี่ยวกับการขอความช่วยเหลือ (Asking for an assistance)

สารบัญ

บทที่ 2	
Vocabulary	031

1.	Part	นี้สอบอะไรบ้าง	033
١.	I GII	46000-130 10	03

- 1.1 Meaning in Context (10 ข้อ)
- 1.2 Meaning Recognition (5 ข้อ)

2. เทคนิคในการทำข้อสอบ036

- 2.1 เทคนิคการทำ Meaning in Context
 - ส่วนที่ 1
 - Definition Clue (แบบที่ให้ความหมายโดยตรง)
 - 2. Example Clue (แบบที่ยกตัวอย่างมาให้ดู)
 - 3. Contrasts and Antonyms (คำตรงกันข้าม)
 - 4. Cause & Effect Clue (เหตุและผล)
 - ส่วนที่ 2
- 2.2 เทคนิคการทำ Meaning Recognition
 - 1. เลือกข้อที่มีการใช้ความหมายเหมือนกัน
 - 2. ถ้าความหมายไม่พอ ให้เลือกข้อที่มีโครงสร้าง ไวยากรณ์คล้ายกันที่สุด

3. ตารางคำศัพท์ต่างๆ ที่ออกสอบบ่อย

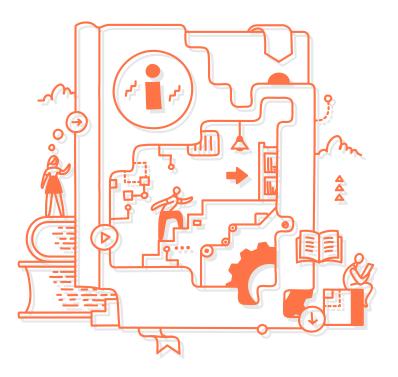
- 3.1 Root words
- 3.2 Prefix
- 3.3 Suffix

unni 3	บทที่ 4 086
Reading 055	Structure
Comprehension	& Writing
1. Part นี้สอบอ:ไรบ้าง057	1. Error Detection088
1.1 Main Idea 1.2 Reference	1.1 Part นี้สอบอะไรบ้าง1.2 เทคนิคในการทำข้อสอบ
1.3 Details 1.4 Vocab	2. Cloze Test101
1.5 Implication & Inference1.6 Mood/Tone/Purpose	2.1 Part นี้สอบอะไรบ้าง2.2 เทคนิคในการทำข้อสอบ
 1. เทคนิคในการทำข้อสอบ	3. Paragraph Writing ·····111
2.1 เทคนิคเรื่องเวลา2.2 เทคนิคการอ่านและการทำโจทย์	3.1 Part นี้สอบอะไรบ้าง3.2 เทคนิคในการทำข้อสอบ
 Reference Vocab 	4. สรุปเนื้อหา Grammar •••••126
3. Details4. Main Idea5. Implication & Inference6. Mood/Tone/Purpose	4.1 Noun 4.12 Active Voice & 4.2 Article Passive Voice 4.3 Pronoun 4.13 Preposition 4.4 Adjective 4.14 Conjunction 4.5 Verb 4.15 Quantifier
	4.6 Adverb 4.16 Conditional Sentence 4.7 Comparative & 4.17 Relative Clause Superlative 4.18 Participial Phrases 4.8 Subject-Verb 4.19 Direct Speech &
แบบจำลองข้อสอบ 3 ชุด (180 ข้อ)	Agreement Reported Speech 4.9 Present Tense 4.20 Subjunctive 4.10 Past Tense 4.21 Irregular Verb 50 คำ 4.11 Future Tense ที่พบบ่อย
แบบจำลองข้อสอบชุดที่ 1 ••••• 252	เฉลยแบบจำลองข้อสอบชุดที่ 1 ••••• 273
แบบจำลองข้อสอบชุดที่ 2297	เฉลยแบบจำลองข้อสอบชุดที่ 2317
แบบจำลองข้อสอบชุดที่ 3 •••••346 (อิงข้อสอบ GAT Eng ปี 62)	เฉลยแบบจำลองข้อสอบชุดที่ 3 ••••• 367

ı

ı

ı



บทนำ

รู้จักกับ GAT

GAT/PAT คืออะไร?

สำหรับน้องๆ ที่อยู่ชั้น ม.6 พี่เชื่อว่าคงไม่ค่อยตั้งคำถามนี้กันแล้ว เพราะน่าเตรียมตัว (และเตรียมใจ) กันมาสักระยะ แต่สำหรับน้องๆ ที่เพิ่งขึ้นชั้น ม.5 หรือกำลังจะจบชั้น ม.4 อาจเคยได้ยิน เสียงร่ำลือถึงความน่ากลัวของมัน แต่ยังไม่แน่ใจว่ามันมีรายละเอียดอย่างไร หรือสอบไปทำไมกัน พี่แบงค์จะเล่าให้ฟังเองครับ

GAT ย่อมาจาก GENERAL APTITUDE TEST เป็นการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป เพื่อวัดว่าน้องๆ มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมากน้อยแค่ไหน โดยจะมีอยู่ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1: ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้โจทย์ปัญหา

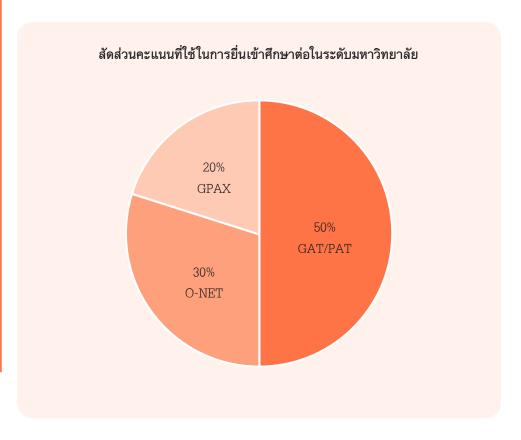
ส่วนที่ 2: ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบไปด้วย

- Conversation (การสนทนาภาษาอังกฤษ)
- Vocabulary (คำศัพท์ภาษาอังกฤษ)
- Structure and Writing (โครงสร้างการเขียนภาษาอังกฤษ)
- Reading Comprehension (การอ่านและทำความเข้าใจบทความภาษาอังกฤษ)

PAT ย่อมาจาก PROFESSIONAL and ACADEMIC APTITUDE TEST เป็นการทดสอบ วิชาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานและศักยภาพที่จะเรียนในวิชาชีพนั้นๆ และดว่านักเรียนมีแววที่จะเข้าส่เส้นทางอาชีพในคณะที่เลือกได้ไหม โดยมีรายละเอียดดังนี้

- PAT 1 ความถนัดทางคณิตศาสตร์
- PAT 2 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์
- PAT 3 ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์
- PAT 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
- PAT 5 ความถนัดทางวิชาชีพครู
- PAT 6 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์
- PAT 7 ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ แยกออกไปอีก 7 ภาษา ได้แก่
 - PAT 7.1 ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส
 - PAT 7.2 ความถนัดทางภาษาเยอรมัน
 - PAT 7.3 ความถนัดทางภาษาญี่ปุ่น
 - PAT 7.4 ความถนัดทางภาษาจีน
 - PAT 7.5 ความถนัดทางภาษาอาหรับ
 - PAT 7.6 ความถนัดทางภาษาบาลี
 - PAT 7.7 ความถนัดทางภาษาเกาหลี

GAT/PAT ถือว่าเป็นข้อสอบที่มีความสำคัญมาก เพราะเราจะต้องใช้คะแนนยื่นเรียนต่อในระดับ มหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบรับตรงและแอดมิชชั่นกลาง สัดส่วนคะแนนของระบบแอดมิชชั่นกลางจะมี คะแนนเต็มทั้งหมด 30,000 คะแนน โดย GAT/PAT มีสัดส่วนถึง 50% ของคะแนนทั้งหมดคือ 15,000 คะแนน แบ่งเป็น GAT 10-50% ส่วน PAT 0-40% (อีก 50% เป็น O-NET และ GPAX)



(อ้างอิงจากข้อมูลสัดส่วนคะแนนปีการศึกษา 2561)

ทีนี้เรามาดูรายละเอียดข้อสอบ GAT กันบ้างครับ อย่างที่บอกไปในตอนต้นว่าข้อสอบ GAT จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน โดยมีรายละเอียดดังนี้

GAT เชื่อมโยง

เป็นข้อสอบแนวคิดวิเคราะห์ที่ต้องอ่านบทความ 2 บทความ บทความละประมาณ 1-2 หน้ากระดาษ จากนั้นต้องสรุปความเชื่อมโยงของโจทย์ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ มีคะแนนเต็ม 150 คะแนน

GAT Eng

นี่คือพระเอกของหนังสือเล่มนี้ครับ เป็นข้อสอบที่วัดความสามารถในด้านความเข้าใจและ การใช้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเต็ม 150 คะแนน และจะแบ่งข้อสอบออกเป็น 4 Part ได้แก่

- 1. Conversation (การสนทนาภาษาอังกฤษ)
- 2. Vocabulary (คำศัพท์ภาษาอังกฤษ)
- 3. Structure and Writing (โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ)
- 4. Reading Comprehension (การอ่านและทำความเข้าใจบทความภาษาอังกฤษ)

ข้อสอบ GAT ทั้ง 2 ส่วน มีคะแนนเต็มรวมกัน 300 คะแนน ซึ่งอย่างที่พี่บอกไปว่ามันสำคัญมาก เพราะว่าบางคณะใช้คะแนน GAT เป็นสัดส่วนถึง 50% เลยทีเดียว ดังนั้นคะแนน GAT คือกุญแจ สำคัญที่จะตัดสินว่าน้องๆ จะเข้ามหาวิทยาลัยในฝันได้หรือไม่ เพราะฉะนั้นจะต้องฟิตและคว้าคะแนน ที่ดีมาให้ได้นะครับ ส่วนเรื่องของเทคนิคต่างๆ ที่จะทำให้ได้คะแนนที่ดีนั้น เรามาดูกันในเล่มนี้เลยครับ!



unfi 1 CONVERSATION

- 1 Part นี้สอบอะไรบ้าง
- 2 เทคนิคในการทำข้อสอบ
 - 2.1 Situation ดูสถานการณ์
 - 2.2 Status ดูสถานะของตัวละคร
 - 2.3 Surrounding ดูบริบทรอบข้าง
 - 2.4 Superstar ตอบแบบซุปตาร์
- 3 สำนวนที่ออกบ่อยในข้อสอบ Conversation
 - ์ 3.1 สำนวนเที่ยวกับการขอคำแนะนำ (Asking for advice)
 - 3.2 สำนวนเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ (Giving suggestions)
 - ์ 3.3 สำนวนที่แสดงว่าเห็นด้วย (Agreeing with someone)
 - 3.4 สำนวนที่แสดงว่าไม่เห็นด้วย (Disagreeing with someone)
 - 3.5 สำนวนที่เกี่ยวกับให้กำลังใจ (Giving encouragement)
 - 3.6 สำนวนที่แสดงความเสียใจ (Expressing sorrows)
 - 3.7 สำนวนที่บอกว่ามีความสุข (Expressing happiness)
 - 3.8 สำนวนที่บอกว่ากำลังมีปัญหา (Expressing that you or someone is in trouble.)
 - 3.9 สำนวนเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ (Offering help)
 - 3.10 สำนวนเที่ยวกับการขอความช่วยเหลือ (Asking for an assistance)

Exercise และ เฉลย Exercise

1 Part นี้สอบอะไรบ้าง

Part แรกในข้อสอบ GAT Eng คือ ส่วนของ Conversation หรือบทสนทนา (ข้อสอบ GAT จะ เรียก Part นี้ว่า Expressions ที่แปลว่าสำนวน แต่เพื่อให้เข้าใจง่ายๆ พี่เลยขอเรียกว่า Conversation แล้วกันครับ) เป็นบทสนทนาระหว่างคน 2-3 คน ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปแล้วแต่โจทย์จะกำหนด โดยโจทย์จะเว้นช่องว่างบางจุดไว้ ซึ่งหน้าที่ของน้องๆ คือ ให้เลือกคำตอบ 1 ข้อจากทั้งหมด 5 ข้อ มาเติมลงในช่องว่างเพื่อทำให้บทสนทนานั้นสมบูรณ์

ตัวอย่างเช่น

1		n
1	-	Z

Friday night

Peter: Are you going anywhere tomorrow?

John: 1

Peter: Well, I was wondering if you wanted to hang out with us at the park at noon.

John: That sounds fun. Who is coming?

Peter: 2

John: Can I confirm later tonight? I need to check with my schedule at home

again.

Peter: Sure. Just text me tonight.

John: Got it.

- 1. (A) I don't like people who keep nosing around with other people's businesses.
 - (B) That's not nice.
 - (C) I'm not sure yet. What's up?
 - (D) Can you just stop asking?
 - (E) Why do you care?

- 2. (A) The whole gang will be there.
 - (B) Just get some mosquito repellent along the way.
 - (C) Can you pick Sara up along the way?
 - (D) Well, I think she should do it.
 - (E) They might join if they are free.

สำหรับ Part Conversation จะทดสอบน้องๆ ด้านทักษะและความสามารถในการเข้าใจ รวมถึงความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังนั้นสิ่งที่จะพบในข้อสอบคือเรื่องของสำนวน (Expressions) ศัพท์สแลง (Slangs) และสุภาษิตหรือคำพังเพยต่างๆ (Proverbs & Idioms) มีจำนวน ทั้งหมด 15 ข้อ ซึ่งเมื่อเฉลี่ยจากจำนวนข้อและเวลาทั้งหมดแล้ว น้องๆ ควรใช้เวลาทำข้อสอบ ไม่เกิน 20 นาที



- โจทย์จะเป็นปทสนทนาระหว่างคน 2-3 คน ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2 เลือกคำตอบเพียง 1 ง้อ จาก 5 ง้อ เพื่อทำให้ บทสนทนานั้นสมบูรณ์
- 3 เรื่องที่ออกสอบส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของ สำนวน (Expressions) ศัพท์สแลง (Slangs) และ สุภาษิตหรือคำพังเพยต่างๆ (Proverbs & Idioms)
- มีจำนวนข้อทั้งหมด 15 ข้อ
 ควรใช้เวลากับ Part นี้แค่ 15 นาทีเท่านั้น (เต็มที่ไม่ควรเกิน 20 นาที)

เทคนิคในการทำข้อสอบ



Situation ดูสถานการณ์ Status ดูสถานะของ ตัวละคร

Surrounding ดูบริบท รอบข้าง Superstar ตอบแบบ ซุปตาร์

สำหรับเทคนิคที่จะใช้ปราบข้อสอบ Part Conversation ให้อยู่หมัดมีชื่อว่า **เทคนิค 4S** ซึ่งเทคนิค 4S คือเทคนิคในการทำโจทย์ Part Conversation ที่สามารถนำไปใช้กับข้อสอบ Admission แทบจะ ทุกประเภทในบ้านเราได้ ไม่ว่าจะเป็น 9 วิชาสามัญ GAT อังกฤษ หรือ O-NET โดย 4S หมายถึง Situation, Status, Surrounding, Superstar

2.1 Situation ดูสถานการณ์

สิ่งแรกที่ต้องดูเวลาทำข้อสอบ Part นี้คือ สถานการณ์หรือ Situation ของบทสนทนานั้น เกิดขึ้นที่ไหน เพราะว่าการที่เรารู้สถานการณ์ของบทสนทนาจะทำให้สามารถเลือกคำตอบที่ เหมาะกับสถานการณ์นั้นๆ ได้ เช่น ถ้าสถานการณ์เป็นงานแต่งงาน หรือเพื่อนเพิ่งได้รับทุน การศึกษา คำตอบก็ต้องเป็นไปในทางยินดี หรือข้อที่มีความหมายแฮปปี้ๆ จริงไหมครับ? แต่หาก สถานการณ์ตรงกันข้าม เช่น เพื่อนเพิ่งสอบตก จะไปยินดีกับเขาก็คงจะไม่ใช่ ก็ต้องเปลี่ยนมา ตอบข้อที่มีความหมายแบบให้กำลังใจแทน สำหรับข้อสอบ GAT สถานการณ์หรือ Situation จะอยู่ด้านบนสุดของบทสนทนาเสมอครับ

Status ดูสถานะของตัวละคร

เมื่อเรารู้สถานการณ์ของบทสนทนาแล้ว ต่อมาก็ต้องดูด้วยว่า <mark>ตัวละครที่เป็นโจทย์ของเรา</mark> **มีสถานะหรือความสัมพันธ์กันอย่างไร** เช่น เป็นเพื่อนกัน เป็นครกับนักเรียน สาเหตที่เราต้อง ดู Status ของตัวละครในโจทย์ก็เพื่อทำให้เราสามารถเลือกระดับภาษาและความเป็นทางการ ของภาษาได้ถูกต้อง เช่น ถ้าเป็นเพื่อนคยกัน ก็เลือกข้อที่คำตอบเป็นภาษาไม่ทางการนัก แต่หาก เป็นครูกับนักเรียนคุยกัน เราก็ต้องเลือกคำตอบข้อที่ดูทางการที่สุด

Surrounding ดูบริบทรอบข้าง

คำว่าบริบทรอบข้างในที่นี้หมายถึง **ประโยคก่อนหน้าและประโยคที่ตามมาในโจทย์ของเรา** ที่ต้องให้ความสำคัญกับทั้ง 2 ประโยคนี้ เพราะบางครั้งคำใบ้ที่ชัดเจนที่สดอาจจะอยู่ที่ประโยค ก่อนหน้าหรือประโยคที่ตามมาก็ได้ เช่น

> John: Peter: I'm going to Japan.

อย่างข้อนี้ต่อให้เราไม่มีตัวเลือกคำตอบเลย แต่พอดูจากบริบทรอบข้างที่ปีเตอร์บอกว่า "ฉันจะไปญี่ปุ่น" เราก็พอเดาได้เลยครับว่าคำถามของจอห์นจะต้องมีความหมายประมาณว่า "คุณจะไปไหน" อย่างแน่นอน เท่านี้เราก็จะสามารถตัดข้ออื่นที่ไม่ได้มีความหมายในทำนองนี้ ได้แล้ว

Superstar ตอบแบบซูปตาร์

เทคนิคสุดท้ายที่พี่เน้นอยู่เสมอคือ เมื่อเราเจอโจทย์ที่คำตอบก้ำกึ่งกันอยู่ 2 ข้อ ให้เราเลือก ข้อที่ดูเป็นชุปตาร์ที่สุด ซึ่งก็คือ <mark>ข้อที่ตอบแล้วดูหล่อ ดูเท่ ดูสวย ดูดีมีสกุลที่สุด</mark> เช่น

> Peter: Are you going anywhere tomorrow? John:

- 1. (A) I don't like people who keep nosing around with other people's businesses.
 - (B) I'm thinking about it.
 - (C) I'm not sure yet. What's up?
 - (D) Can you please mind your own business?
 - (E) Why do you care?

อย่างตัวอย่างโจทย์ข้อนี้ ปีเตอร์ถามจอห์นว่า "พรุ่งนี้จะไปไหนหรือเปล่า?" ซึ่งเราก็มี ตัวเลือก 5 ข้อ ได้แก่

- (A) ฉันไม่ชอบคนที่ยุ่งเรื่องชาวบ้านเลย
- (B) ฉันกำลังคิดๆ อยู่
- (C) ยังไม่รู้เลย ทำไมเหรอ?
- (D) ช่วยสนใจเรื่องตัวเองอย่างเดียวได้ไหม?
- (E) คณจะสนใจอะไรล่ะ?

ข้อ (A), (B), (D), (E) ฟังดูไม่ดีเลยนะครับ เพราะฉะนั้นแม้ว่าเราจะสามารถตอบแบบนี้ ได้ก็จริง แต่เราก็ไม่ควรตอบ ให้เลือกข้อที่ดูสุภาพดูดีที่สุดดีกว่า ซึ่งในกรณีข้อนี้ก็คือข้อ (C) นั่นเอง

ทั้งหมดนี้ก็คือเทคนิคที่ใช้พิจารณาโจทย์ของ Part Conversation ครับ อย่างไรก็ตาม เราจำเป็น ต้องมีคลังคำศัพท์และสำนวนต่างๆ ด้วย เพราะถ้าเราแปลไม่ออกเลย ต่อให้มีเทคนิคดีแค่ไหนก็จบ อยู่ดีครับ แล้วถ้าจะให้ดีไปกว่านั้นก็ต้องฝึกทำโจทย์บ่อยๆ ด้วย จะได้คุ้นเคยกับรูปประโยคต่างๆ ถ้าน้องๆ หมั่นทบทวน หมั่นทำโจทย์เยอะๆ รับรองว่า Part นี้สบายๆ เลยครับ

17

asu 🌦

- Situation ผูลกานการณ์งองบทสนทนา
- 2 Status
 ดูสถานะของ
 ผู้พูด 🔎 🎗
- 3 Surrounding ดูปริปทรอบข้างของโจทย์ (ประโยคก่อนหน้าหรือประโยคถัดมา)
- 4 Superstar ตอบให้หล่อไว้ก่อน



5 ทำโจทย์ โป๊โฟ๊ และหมั่นทบทวนสำนวนต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ



แบบจำลองข้อสอบ GAT Eng

แบบจำลองข้อสอบชุดที่ 1	····· 252
เฉลยแบบจำลองข้อสอบชุดที่ 1	273
	007
แบบจำลองข้อสอบชุดที่ 2	29/
เฉลยแบบจำลองข้อสอบชุดที่ 2	317
	346
(อิงข้อสอบ GAT Eng ปี 62)	
เฉลยแบบจำลองข้อสอบชดที่ 3	367



Part One

Conversation

Items 1-15

Choose the best answer.

1-4	
A teacher	is returning an assignment to a student.
Teacher:	did you spend on this assignment?
Student:	I'm not quite sure, but quite long. I'm guessing maybe
	2 hours.
Teacher:	I see. Did you do this by yourself, or was there anyone helping you?
Student:	I did it myself3
Teacher:	In that case, you did a really good job. Your work here was really
	something. 4
Student:	Thank you.

- 1. (A) When
 - (B) How long
 - (C) How many times
 - (D) Where
 - (E) Why
- 2. (A) it took me
 - (B) it takes me
 - (C) it's going to take me
 - (D) it has taken me
 - (E) it had taken me

- 3. (A) Do you have any problem?
 - (B) Why do you ask?
 - (C) Do you think I cheated?
 - (D) Is everything all right?
 - (E) Stop beating around the bush.
- 4. (A) Keep you heads up.
 - (B) Keep up the good work.
 - (C) Keep your head down.
 - (D) Keep a low profile.
 - (E) Keep it down.

5-10

Peter is having a secret crush on Sarah. He decides to talk about it to his friend,

Kevin.

Peter: Kevin, _____

Kevin: Sure. What's up?

Peter: I need your advice on something. It's about Sarah.

Kevin: Sarah? My neighbor Sarah?

Peter: Yes. 6

Kevin: I don't think so. She's quite a bookworm, so _______7

Peter: 8 Do you have any advice?

 $\textbf{Kevin:} \quad \text{Well, you could try asking her to go to a museum or a book fair. I think$

she might like it.

Peter: That's a great idea, but we have never spoken before.

Kevin: Of course. Come by my place tomorrow at six. I'll introduce you to her.

Peter: Thank you so much, Kev.

Kevin: _____10

- 5. (A) Stop what you are doing and look at me now.
 - (B) Would you like my advice?
 - (C) Do you need help?
 - (D) Do you have a minute?
 - (E) Do you have a clock?
- 6. (A) I think she went missing yesterday.
 - (B) Do you think she likes sushi?
 - (C) Do you think she has a boyfriend?
 - (D) Is she here today?
 - (E) Did she go to school today?
- 7. (A) she spends most of her time at the library.
 - (B) she spends most of her time at the pub.
 - (C) she spends most of her time doing sports.
 - (D) she spends most of her time on the computer.
 - (E) she spends most of her time painting.
- 8. (A) I'm thinking about asking her out.
 - (B) I'm thinking about buying her a present.
 - (C) I'm thinking about asking for her phone number.
 - (D) I'm thinking about talking to her today.
 - (E) I'm thinking about going to the new restaurant.
- 9. (A) Do you think you could introduce us?
 - (B) Do you think you could get her phone number for me?
 - (C) Do you think you could ask her out?
 - (D) Do you think she would like me?
 - (E) Do you think I should just quit?

เฉลยแบบจำลอง

ข้อสอบ GAT Eng ชุดที่

1

1. (B) How long

ข้อนี้ตอบ (B) How long ที่แปลว่า นานแค่ไหน เพราะประโยคถัดมานักเรียนบอกว่า I'm guessing maybe 2 hours ซึ่งแปลว่า ผมคิดว่าน่าจะประมาณ 2 ชั่วโมง ดังนั้นประโยคแรกครูจึงต้องถามว่า How long did you spend on this assignment? ที่แปลว่า เธอใช้เวลาทำงานชิ้นนี้นานแค่ไหน?

คำว่า How long แปลได้ 2 ความหมาย คือ ยาวแค่ไหน (ใช้กับขนาด) และนานแค่ไหน (ใช้กับเวลา) ซึ่งเราจะต้องดูบริบทว่า How long ที่เห็นนั้นควรจะให้ความหมายใด เช่น

How long is that road? ถนนเส้นนั้นยาวแค่ไหน? How long until you get here? อีกนานแค่ไหนกว่าคณจะมาถึงที่นี่?

2. (A) it took me

เนื่องจากประโยคแรกถามว่า How long did you spend on this assignment? ที่แปลว่า เธอใช้เวลา ทำงานชิ้นนี้นานแค่ไหน ประโยคต่อมาจึงต้องตอบว่า I'm not quite sure, but it took me quite long. I'm guessing maybe 2 hours. แปลได้ว่า ผมไม่มั่นใจเหมือนกันครับ แต่น่าจะนาน ผมคิดว่าน่าจะประมาณ 2 ชั่วโมง

เหตุการณ์ที่พูดถึงนั้นเป็นเหตุการณ์ในอดีต ซึ่งตัวเลือกที่อยู่ใน Past Tense มี 2 ข้อด้วยกันคือ ข้อ (A) และ (E) แต่ข้อ (E) it had taken me เป็น Past Perfect ซึ่งจะต้องใช้คู่กับ Past Simple อีก 1 ประโยค ดังนั้นข้อนี้จึงตอบข้อ (A) it took me นั่นเองครับ

3. (D) Is everything all right?

ประโยคก่อนหน้าโจทย์ข้อ 3 คือ Did you do this by yourself, or was there anyone helping you? ที่แปลว่า เธอทำงานนี้ด้วยตัวเองหรือเปล่า หรือว่ามีคนอื่นช่วย? ส่วนโจทย์ของเราคือ I did it myself

3 แปลได้ว่า ผมทำเองครับ

ส่วนตัวเลือกคือ

- (A) Do you have any problem? คุณมีปัญหาอะไรไหม?
- (B) Why do you ask? ถามทำไม?
- (C) Do you think I cheated? ครูคิดว่าผมโกงเหรอ?
- (D) Is everything all right? มีอะไรผิดปกติหรือเปล่าครับ?
- (E) Stop beating around the bush. เลิกอ้อมค้อมเสียที

โดยสถานการณ์นี้เป็นประโยคสนทนาระหว่างนักเรียนกับครู ดังนั้นภาษาจะต้องสุภาพกว่าปกติ เมื่อพิจารณาความสุภาพและความเหมาะสมแล้ว ข้อ (D) Is everything all right? จึงเป็นประโยคที่ความหมาย ถูกต้องที่สุด และมีความสุภาพมากที่สุด

4. (B) Keep up the good work.

ประโยคในโจทย์ข้อ 4 คือ In that case, you did a really good job. Your work here was really something. 4 ซึ่งแปลได้ว่า ถ้าเป็นอย่างนั้นจริงๆ เธอก็ทำได้เยี่ยมมากเลย งานชิ้นนี้ของ เธอไม่ธรรมดาเลยนะ ส่วนตัวเลือกคือ

- (A) Keep your head up. เชิดหน้าเข้าไว้
- (B) Keep up the good work. ขอให้ทำได้ดีแบบนี้ต่อไปนะ
- (C) Keep your head down. ก้มหน้าก้มตาไว้
- (D) Keep a low profile.
 อย่าทำตัวเด่นนัก
- (E) Keep it down.เจียบๆ หน่อย

เมื่อดูความหมายและบริบทแล้ว ข้อ (B) Keep up the good work. จึงเป็นประโยคที่ถูกต้องที่สุด

5. (D) Do you have a minute?

ข้อนี้คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ (D) Do you have a minute? เพราะทำให้โจทย์สมบูรณ์และมีความหมายว่า

ปีเตอร์: เควิน นายมีเวลาหน่อยไหม? เควิน: มีสิ ว่าไง?

ส่วนตัวเลือกอื่นๆ มีความหมายที่ไม่เข้ากับประโยค คือ

- (A) Stop what you are doing and kook at me now. หยุดทำสิ่งที่ทำอยู่แล้วหันมามองฉันแดี๋ยวนี้
- (B) Would you like my advice? อยากได้คำแนะนำของฉันไหมล่ะ?
- (C) Do you need help? ต้องการให้ช่วยคะไรไหม?
- (E) Do you have a clock? คุณมีนาฬิกาไหม?

6. (C) Do you think she has a boyfriend?

ข้อนี้ตอบข้อ (C) Do you think she has a boyfriend? ที่แปลว่า นายคิดว่าเธอมีแฟนหรือยัง? เพราะว่า ประโยคถัดมาของบทสนทนาคือ I don't think so. She's quite a bookworm ซึ่งแปลว่า ฉันว่าไม่นะ เธอเป็นหนอนหนังสือจะตาย

ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ ไม่เข้ากับบริบท คือ

- (A) I think she went missing yesterday. ฉันคิดว่าเธอหายตัวไปเมื่อวานนะ
- (B) Do you think she likes sushi? นายคิดว่าเธอชอบซูชิไหม?
- (D) Is she here today?
 วันนี้เธคมาไหม?
- (E) Did she go school today? วันนี้เธอได้ไปโรงเรียนไหม?

7. (A) she spends most of her time at the library.

ต่อเนื่องจากข้อ 6 ซาร่าห์เป็นหนอนหนังสือ แสดงว่าเธอชอบอ่านหนังสือมาก ดังนั้นเธอต้องใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในห้องสมุด ซึ่งก็คือตัวเลือกข้อ (A) she spends most of her time at the library. ที่แปลว่า เธอใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในห้องสมุด

ส่วนตัวเลือกข้ออื่นไม่ได้แสดงให้เห็นว่าชาร่าห์เป็นหนอนหนังสือ ดังนี้

- (B) she spends most of her time at the pub. เธอใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่ผับ
- (C) she spends most of her time doing sports. เธอใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการเล่นกีฬา
- (D) she spends most of her time on the computer. เธอใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการเล่นคอมพิวเตอร์
- (E) she spends most of her time painting. เธอใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการวาดภาพ

8. (A) I'm thinking about asking her out.

ข้อนี้โจทย์คือ

Peter:8Do you have any advice?ปีเตอร์:8คณมีคำแนะนำอะไรไหม?

Kevin: Well, you could try asking her to go to a museum or a book fair.

I think she might like it.

เควิน: ก็ นายอาจจะลองชวนเธอไปพิพิธภัณฑ์หรืองานหนังสือสิ เธอน่าจะชอบที่นั่น

ส่วนตัวเลือกของเรามีความหมายดังนี้

- (A) I'm thinking about asking her out.
 ผมคิดว่าจะลองชวนเธอไปเดต
- (B) I'm thinking about buying her a present. ผมกำลังคิดว่าจะซื้อของขวัญให้เธอ
- (C) I'm thinking about asking for her phone number.
 ผมกำลังคิดว่าจะขอเบอร์โทรศัพท์เธอ
- (D) I'm thinking about talking to her today.วันนี้ผมว่าจะลองคุยกับเธอดู

(E) I'm thinking about going to the new restaurant. ผมกำลังคิดว่าจะไปร้านอาหารเปิดใหม่

ดังนั้นข้อที่สอดคล้องกับโจทย์มากที่สุดคือข้อ (A) I'm thinking about asking her out.

9. (A) Do you think you could introduce us?

ต่อจากข้อที่แล้ว โจทย์คือ

Peter: That's a great idea, but we have never spoken before.

ปีเตอร์: เป็นไอเดียที่เยี่ยมไปเลย แต่เราไม่เคยพูดคุยกันมาก่อน 9

Kevin: Of course. Come by my place tomorrow at six. I'll introduce you

to her.

เควิน: ได้สิ มาบ้านฉันพรุ่งนี้ตอนหกโมงนะ เดี๋ยวฉันจะแนะนำให้นายรู้จักกับเธอ

ส่วนตัวเลือกของเรามีความหมายดังนี้

- (A) Do you think you could introduce us? นายคิดว่านายจะแนะนำให้เรารู้จักกันได้ไหม?
- (B) Do you think you could get her number for me? นายพอจะขอเบอร์โทรศัพท์เธอให้ฉันได้ไหม?
- (C) Do you think you could ask her out? นายคิดว่านายพอจะชวนเธอไปเดตได้ไหม?
- (D) Do you think she would like me? นายคิดว่าเธอจะชอบฉันไหม?
- (E) Do you think I should just quit? นายคิดว่าฉันควรยอมแพ้เลยดีกว่าไหม?

ดังนั้นข้อที่เข้ากับโจทย์ที่สุดคือข้อ (A) Do you think you could introduce us?

10. (B) You owe me one.

You owe me one. แปลว่า นายติดหนี้ฉันครั้งหนึ่งนะ ซึ่งเข้ากับบริบทนี้ที่สุด เพราะเควินจะต้องแนะนำ เพื่อนบ้านของเขาให้ปีเตอร์รู้จัก ดังนั้นปีเตอร์จึงเหมือนกับติดหนี้เควินที่ช่วยแนะนำให้ครั้งหนึ่ง ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายที่ไม่เข้ากับบริบท