FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Projeto de Software – Aula 8 – 1º SEMESTRE/2020

Análise, Projeto e Desenvolvimento de Sistemas de Software – Objetos e Classes

Objetivos:

- Aprender um método de elaboração de diagrama de classes
- Praticar a aplicação do método de elaboração de diagrama de classes
- Exercitar os conceitos de objetos, classes, ligações e associações

Procedimento para a Construção do Diagrama de Classes

Vamos começar:

- 1. Identificar classes a partir dos casos de uso.
 - 1.1. Identificar os candidatos a classes:
 - Identificar os substantivos na descrição dos casos de uso;
 - Os substantivos podem ser geralmente, candidatos a classes;
 - Neste momento, não é necessário se preocupar inicialmente com as estruturas de herança e agregação.
 - 1.2. Manter as classes adequadas:
 - Eliminar classes redundantes;
 - Eliminar classes não relevantes (por exemplo, substantivos que aparecem no texto, mas não está no escopo do sistema);
 - Especificar melhor as classes vagas;
 - Eliminar as construções não relacionadas com o mundo real; as construções relacionadas com a implementação devem ser utilizadas na fase de projeto (por exemplo, processador, subrotina, algoritmo, interrupção).
- 2. Preparar o dicionário do modelo, incluindo os elementos dos modelos com descrição de duas a três linhas.
- 3. Identificar e nomear as associações entre as classes.
- 4. Identificar os atributos das classes e das classes associativas (se houver).

- 5. Aplicar os conceitos de generalização e especialização para organizar as classes e reduzir as redundâncias.
- 6. Identificar os relacionamentos de agregação.
- 7. Verificar se existe todas as informações necessárias para a execução das operações do sistema (descritas através dos casos de uso).
- 9. Refinar o modelo.

Referências Bibliográficas

BLAHA, M., RUMBAUGH, J. Modelagem e projetos baseados em objetos com UML 2. Rio de Janeiro:Elsevier-Campus, 2006.

BOOCH, G. Object-oriented analysis and design with applications. 3ª.ed. Addison-Wesley, 2007.