

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Curso de Ciência da Computação GEX208 - Informática Básica Giancarlo Salton & Marta Rzeznhik



Avaliação A1

29/04/2024, 13h30m

Estudante: Luan Lucos de Lima Peloso

Instruções

- i A prova pode ser feita a lápis, porém o professor se dará ao direito de não aceitar reclamações relativas à correção.
- ii Coloque o seu nome nas folhas de respostas.
- iii A duração da prova é de 2 horas.
- iv Manter celulares desligados!
- 1. (1.5 pontos) Associe a coluna da esquerda que contém as tecnologias utilizadas na construção de computadores nas diferentes gerações (geração 0, geração 1, geração 2, geração 3 e geração 4), com a definição correspondente na coluna da direita:
 - 0. Geração 0
- (4) Circuitos VLSI.
- 1. Geração 1
- (O) Mecânicos/eletromecânicos.
- 2. Geração 2
- (3) Circuitos Integrados.
- 3. Geração 3
- (1) Válvulas.
- 4. Geração 4
- (a) Transistores.

2. (3.0 ponto) Apresente o alfabeto e a tabela/função de transição de estados de uma Máquina de Turing que reconhece a sequência 1101. Atente para o fato de que esta sequência pode aparecer entre outros caracteres 0s e 1s (Exemplo: 111011 deve retornar verdadeiro) e que deve funcionar para qualquer sequência de 0s e 1s, rerornando q_f ou q_e conforme o caso. Apresente também o grafo que representa as transições desta Máquina de Turing.

X

Luon Lucas de Lima Peloso

3. (1.5 pontos) Sobre as Máquinas de Turing, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as proposições abaixo:



- a. (🗲) O cabeçote de leitura da máquina não pode se movimentar para a esquerda da fita.
- b. (\bigvee) O número mínimo de estados que uma Máquina de Turing deve ter é 2.
- V c. (F) Uma Máquina de Turing pode ter apenas um estado final.
 - d. (\bigvee) Os alfabetos dos símbolos de entrada e dos símbolos da fita em uma Máquina de Turing codo fito ter un allaha não precisam ser necessariamente iguais.
 - e. (**F**) A fita da Máquina de Turing tem comprimento finito, sendo encerrada no primeiro espaço em branco após o final da definição da entrada de dados para a sua execução.
- 4. (2.0 pontos) Realize as seguintes conversões de base de numeração (apresente o desenvolvimento da operação):

a.
$$(111001)_2 = ($$
 39 $)_{16}$

b.
$$(97)_{10} = ($$
 141)8

c.
$$(11101)_2 = ($$
 29 $)_{10}$

e.
$$(AFC)_{16} = (101011111100)_2$$

5. (2.0 pontos) Realize as operações aritméticas nas diferentes bases de numeração (apresente o desenvolvimento da operação):

a.
$$(1011000 - 11111)_2 = 111001$$

b.
$$(1001011 - 11110)_2 = 101101$$

c.
$$(101011 + 10111)_2 = 1000010$$

d.
$$(1000001 + 111111)_2 = 1100000$$

e.
$$(214 - 16)_8 = 176$$

f.
$$(624 + 17)_8 = 643$$

g.
$$(7BA + 12E)_{16} = 8E8$$

h.
$$(B5E - B2A)_{16} = 34$$

20, D= 90, D, R 90, D= 90, O, R 90, 1= 91, 1, R 90, D= 90, D, S	9/1, 0= 90, 0, R 9/2, 0= 9/3, 0, R 9/1, 1= 9/2, 1, R 9/2, 0= 9/3, 0, R 9/1, 1= 9/2, 1, R 9/2, 1= 90, 1, R 9/1, D= 90, D, S 9/2, D= 90, D, S
qL3,D=- qL3,0=q0,0,R qL3,1=qf,1,5	êxito
Q=[0,91,9] Q=[90,91,9]	
010,R DIDIR 111,R (011)	117,R 010,R 010,R 013
	IDIS (af)



