

**Relatório — Kick**

# **Desigualdade na Educação do Brasil**

Projeto desenvolvido por: Luan Menezes de Matos Luiz

# Sumário

1. Introdução .....	
2. Docentes por Região .....	
3. Docentes Pretos por Região .....	
4. Docentes Brancos por Região .....	
5. Docentes Amarelos por Região .....	
6. Docentes Indígenas por Região .....	
7. Docentes com Deficiência (PCD) por Região .....	
8. Docentes Mulheres por Região .....	
9. Docentes Homens por Região .....	

# 1. Introdução

A educação é um pilar fundamental para o desenvolvimento de qualquer nação e desempenha um papel crucial na formação de cidadãos capacitados e no fortalecimento da sociedade como um todo. No Brasil, a busca pela igualdade de acesso à educação de qualidade tem sido uma luta contínua, refletindo as complexidades e desafios de um país vasto e diversificado. A desigualdade na educação é uma preocupação central, abrangendo desde a distribuição de recursos educacionais até a representatividade demográfica no corpo docente.

A Constituição Brasileira estabelece a educação como um direito fundamental de todos os cidadãos e uma responsabilidade do Estado, visando à promoção do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. No entanto, apesar dos avanços nas últimas décadas, persistem desafios significativos na consecução desses objetivos, e as desigualdades socioeconômicas, raciais e de gênero continuam a moldar a experiência educacional dos brasileiros.

Nesse contexto, uma área de particular interesse é a demografia docente, que compreende o conjunto de professores e professoras que atuam em todo o sistema educacional do país. A distribuição geográfica desses profissionais, bem como suas características raciais, de gênero e de deficiência, desempenham um papel crucial na formação dos alunos e na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Este relatório tem como objetivo analisar a desigualdade na educação do Brasil, concentrando-se na demografia dos docentes em diferentes regiões do país e nas características que moldam esse corpo docente. Para isso, utilizaremos dados atualizados que fornecem insights valiosos sobre como a educação é estruturada no Brasil e como as desigualdades demográficas afetam o acesso à educação de qualidade. A análise abordará a distribuição de docentes por região, bem como as disparidades raciais, de gênero e de deficiência no contexto educacional brasileiro.

Por fim, é fundamental para a compreensão das complexas questões que permeiam a educação no Brasil e para a formulação de políticas e estratégias que visem à promoção de uma educação verdadeiramente inclusiva e igualitária, capaz de atender às necessidades e aspirações de todos os brasileiros, independentemente de sua origem, raça, gênero ou capacidade. A partir da análise dos dados apresentados neste artigo, esperamos contribuir para o debate sobre a educação no Brasil e inspirar ações que possam superar as desigualdades educacionais e promover um futuro mais promissor para as gerações vindouras.

## 2. Metodologia

Este é um texto

em