



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PSICOLOGIA**

LUCAS CAMILO CARVALHO

TÍTULO DA RESENHA: Subtítulo opcional

**Salvador
2025**

LUCAS CAMILO CARVALHO

TÍTULO DA RESENHA: Subtítulo opcional

Trabalho apresentado como requisito parcial para a obtenção de nota na disciplina Nome da disciplina, sob orientação de Prof.(a) Nome do orientador, no Curso de Psicologia da Universidade do Estado da Bahia.

**Salvador
2025**

RESUMO

Descreva em um parágrafo objetivo o objetivo da resenha, a obra analisada, o recorte temático e os principais argumentos trabalhados. **Palavras-chave:** palavra 1. palavra

2. palavra 3.

ABSTRACT

Provide the translated abstract here, summarizing purpose, scope and outcomes of the review. **Keywords:** keyword 1. keyword 2. keyword 3.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 SÍNTESE DA OBRA.....	6
2.1 Primeiro eixo de análise	6
2.2 Segundo eixo de análise	6
3 DISCUSSÃO CRÍTICA	7
3.1 Limitações e contribuições	7
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	8
REFERÊNCIAS	9

1 INTRODUÇÃO

Contextualize a obra, apresente o autor analisado, situe a disciplina e explicita os objetivos e o recorte crítico da resenha (SOBRENOME, Ano).

2 SÍNTESE DA OBRA

Utilize seções para apresentar os principais tópicos narrativos ou argumentos do texto analisado.

2.1 Primeiro eixo de análise

Descreva o argumento principal, indicando passagens relevantes da obra (Ano) e dos referenciais teóricos utilizados.

2.2 Segundo eixo de análise

Detalhe outro aspecto da obra e relacione-o com a bibliografia complementar.

3 DISCUSSÃO CRÍTICA

Construa o diálogo entre a obra resenhada e outras referências, apontando convergências e tensões conceituais.

3.1 Limitações e contribuições

Apresente uma avaliação equilibrada, indicando limites metodológicos e alcances teóricos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Retome a pergunta central da resenha, sintetize os principais resultados da análise crítica e sugira desdobramentos de pesquisa ou prática.

REFERÊNCIAS

SOBRENOME, N. **Título da obra analisada**. Cidade: Editora, Ano.