

Diseño y Pruebas II

Grupo C1.005

WIS Testing Report



Acme SF

Repositorio: <https://github.com/lucantdel/Acme-SF-D01>

Miembros:

❖ Lucas Antoñanzas del Villar	(lucantdel@alum.us.es)	Student #1
❖ Mohanad Abulatifa	(mohabu2@alum.us.es)	Student #2
❖ Juan Carlos López Veiga	(jualopvei@alum.us.es)	Student #3
❖ Álvaro Vázquez Conejo	(alvvazcon@alum.us.es)	Student #3
❖ Manuel Orta Pérez	(manortper1@alum.us.es)	Student #5

Fecha: 15/02/2024

Indice

Resumen ejecutivo	1
Tabla de revisiones	1
Introducción	1
Contenidos	2
Aspectos Clave del Testing en un WIS	2
Conclusiones	2
Bibliografía	2

Resumen ejecutivo

Este informe examina los conocimientos previos de nuestro grupo sobre las pruebas en un Sistema de Información para la Web (WIS) antes de iniciar este curso. Anteriormente, teníamos una comprensión rudimentaria de la importancia del testing en el desarrollo de software, pero carecíamos de conocimientos específicos sobre las pruebas en un entorno web. Reconocíamos la necesidad de pruebas funcionales, de usabilidad y de rendimiento, pero no teníamos claridad sobre los enfoques y técnicas específicas utilizadas en el testing de un WIS. Este informe servirá como punto de referencia para evaluar nuestro progreso y comprensión en el tema a medida que avancemos en el curso.

Tabla de revisiones

Número de revisión	Fecha	Descripción
1	15/02/2024	Creación del documento
2	16/02/2024	Revisión y mejora del documento

Introducción

Antes de comenzar este curso, nuestro grupo tenía algunas ideas generales sobre las pruebas en un Sistema de Información para la Web (WIS), pero no estábamos muy seguros de cómo aplicarlas en este contexto. Sabíamos que las pruebas eran importantes para asegurarnos de que el software funcionara bien, pero no teníamos mucha idea sobre las técnicas específicas que se utilizan en las pruebas de un WIS. En resumen, teníamos una comprensión básica de la importancia del testing en el desarrollo de software, pero esperábamos aprender más sobre cómo hacerlo correctamente en un entorno web a lo largo del curso.

Contenidos

En este informe, vamos a contarles lo que sabíamos sobre las pruebas en un Sistema de Información para la Web (WIS) antes de empezar este curso. Básicamente, antes teníamos una idea simple de que las pruebas son importantes en el desarrollo de software, pero no teníamos mucha idea de cómo se hacen específicamente en un entorno web. Sabíamos que las pruebas eran muy necesarias para que el software sea de buena calidad, pero no teníamos claro cuáles eran las estrategias y técnicas que se usan en las pruebas de un WIS.

Aspectos Clave del Testing en un WIS

Pruebas Funcionales: Teníamos una idea básica de que las pruebas funcionales se centran en verificar si el sistema cumple con los requisitos especificados y si funciona según lo esperado para el usuario final.

Pruebas de Usabilidad: Reconocíamos la importancia de las pruebas de usabilidad para evaluar la facilidad de uso y la experiencia del usuario en un sitio web, pero no teníamos un entendimiento detallado de cómo se realizaban estas pruebas en un contexto de WIS.

Pruebas de Rendimiento: Teníamos conocimiento de que las pruebas de rendimiento eran importantes para evaluar la capacidad de respuesta y el rendimiento del sistema bajo diferentes condiciones de carga, pero no sabíamos perfectamente cómo se llevaban a cabo estas pruebas en un entorno web.

A pesar de haber realizado pruebas en asignaturas anteriores, reconocemos que estas experiencias fueron más bien medianas, abordando principalmente pruebas unitarias y funcionales, así como algunas pruebas de usabilidad.

Conclusiones

En resumen, nuestro grupo tenía una comprensión limitada sobre el testing en un Sistema de Información para la Web, esperamos profundizar nuestro entendimiento sobre los diferentes tipos de pruebas utilizadas en un WIS, así como aprender sobre las herramientas y técnicas específicas empleadas en el testing de sistemas web. También esperábamos adquirir habilidades prácticas para planificar, diseñar y ejecutar pruebas efectivas en un entorno web.

Bibliografía

Intencionalmente vacía.