

Tema	Pregunta al grupo	Respuesta	Comentarios (opcional)
Análisis Exploratorio	¿Pudieron responder todas las preguntas del enunciado? ¿Usaron alguna técnica para explorar los datos más allá de mirar instancias particulares? ¿Encontraron algo que no esperaban en los datos?	5	Como los atributos tienen un significado gráfico, graficamos como heatmaps las medias y medianas por clase, lo que nos permitió entender la desviación y concentración, lo mismo con diferencias entre estas medias y medianas para entender la diferenciabilidad entre clases.
Visualización	¿Tiene manejo de las distintas maneras de visualizar datos?	5	Principalmente heatmaps e histogramas con algunos agregados para clarificar, un par de gráficos de línea auxiliares para entender el orden de los atributos.
Clasificación Binaria	¿Separaron los datos? ¿Usaron métricas de clasificación para la evaluación? ¿Evaluaron sus modelos sobre datos con los que no entrenaron los modelos?	5	Para las métricas de exhaustividad y precisión, no tiene tanto sentido pensar en positivo o negativo porque son letras, pero las calculamos porque son las métricas aprendidas en el curso.
Exploración de modelos	¿Consideraron una cantidad razonable de modelos? ¿Exploraron todos los hiperparámetros posibles? ¿Hicieron selección de pixels a usar en sus modelos?	5	Limitamos la altura de árboles para evitar largos tiempos de ejecución, de cualquier forma los resultados dejaban de mejorar con alturas mayores a 9.
Clasificación Multiclase	¿Los datos están balanceados? ¿Separaron los datos? ¿Usaron métricas de clasificación para la evaluación? ¿Evaluaron sus modelos sobre datos con los que no entrenaron los modelos?	5	Usamos 5 nsplits para evitar largos tiempos de ejecución. Debido a que había que probar distintas métricas multiclase, usamos el promedio de recall y precisión para cada letra porque por separado no tienen un significado útil o valioso en sí.
Conclusión	¿Aprendieron algo interesante de los datos durante el TP? ¿Pudieron evaluar la performance de sus modelos?	5	
Formato de entrega	¿Respetó el formato de entrega solicitado en la consigna del TP?	5	
Informe	¿Comprende cómo escribir un informe? A modo de ejemplo, ¿cada sección tiene el contenido esperado y no posee contenido de otras secciones?, ¿el documento no tiene faltas de ortografía y la redacción es satisfactoria?, etc.	5	
Código Python	¿El código i) posee un encabezado describiendo autores, tema, etc.; ii) se encuentra dividido en secciones, iii) es legible y posee comentarios, iv) permite reproducir los resultados mostrados?	5	
Observaciones generales	En esta sección puede ingresar cualquier comentario que el grupo le parezca pertinente, relacionado con la autoevaluación.		Con el modelo de KNN logramos un accuracy más alto, pero el problema era más sencillo que el multiclase. En ambos casos logramos resultados bastante buenos considerando que no empleamos redes neuronales convolucionales u otros algoritmos más orientados a clasificación de imágenes.