

## Avaliação – Relação e função

Lucas Azevedo Dias

### Exercícios 5.1

2. Para cada uma das relações binárias  $\rho$  a seguir, definidas em  $N$ , decida quais dos pares ordenados dados pertencem a  $\rho$ .
- b)  $R.: \{(5, 8), (9, 16), (8, 21)\}$
  - c)  $R.: \{(28, 14), (7, 7)\}$
  - d)  $R.: \{(1, 0), (-3, 4)\}$
  - e)  $R.: \emptyset$
8. Diga se cada uma das relações em  $S$  a seguir é um para um, um para muitos, muitos para um ou muitos para muitos.
- a)  $R.: \text{Um para um}$
  - b)  $R.: \text{Muitos para um}$
  - c)  $R.: \text{Muitos para muitos}$
  - d)  $R.: \text{Um para muitos}$
12. Seja  $S = \{0, 1, 2, 4, 6\}$ . Verifique se as relações binárias em  $S$  dadas a seguir são reflexivas, simétricas, antissimétricas ou transitivas.
- a)  $R.: \text{Reflexiva e transitiva.}$
  - b)  $R.: \text{Simétrica.}$
  - c)  $R.: \text{Reflexiva, simétrica e transitiva.}$
  - d)  $R.: \text{Reflexiva, simétrica e transitiva.}$
  - e)  $R.: \text{Nenhum.}$
16. Quais das relações binárias no Exercício 14 são relações de equivalência? Para cada relação de equivalência, descreva as classes de equivalência.
- a)  $R.: \text{É relação de equivalência. Classe será todas as cadeias com o mesmo número de caracteres. Ex.: } [abccd] = [cdeef]$
  - b)  $R.: \text{Não é relação de equivalência.}$
  - c)  $R.: \text{É relação de equivalência. Classe será todos os subconjuntos de } \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \text{ que possuam a mesma quantidade de elementos.}$

- d) R.: É relação de equivalência. Classe será todos os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  que possuam a mesma quantidade de elementos.
- e) R.: Não é relação de equivalência.

18. Verifique se as relações binárias nos conjuntos  $S$  dados a seguir são reflexivas, simétricas, antissimétricas ou transitivas.

- a) R.: Reflexiva e transitiva.
- b) R.: Reflexiva, simétrica e transitiva.
- c) R.: Simétrica.
- d) R.: Simétrica.

26. Duas propriedades adicionais de uma relação binária  $\rho$  são definidas da seguinte maneira:

- a) R.:  $x\rho y \leftrightarrow x = 1 + y$
- b) R.:  $x\rho y \leftrightarrow x = 2 + y$
- c) R.: Se  $x = y$ , então, para ser assimétrico,  $(x, x) \notin \rho$ , fazendo com que seja irreflexiva
- d) R.:

Pois em transitiva, para haver qualquer possibilidade de simetria, deve haver os pares  $(x, x)$ ; então, não havendo essa possibilidade, será necessariamente assimétrica.

- e) R.: Pois para ser uma relação transitiva ser simétrica; ela necessariamente precisa que ela seja reflexiva, já que:

tendo  $(\forall x)(\forall y)(\forall z)(x \in S \wedge y \in S)$  então para ser simétrico:

$$((x, y) \in \rho \wedge (y, z) \in \rho \rightarrow (x, z) \in \rho) \wedge ((x, y) \in \rho \wedge (y, z) \in \rho \rightarrow (z, x) \in \rho)$$

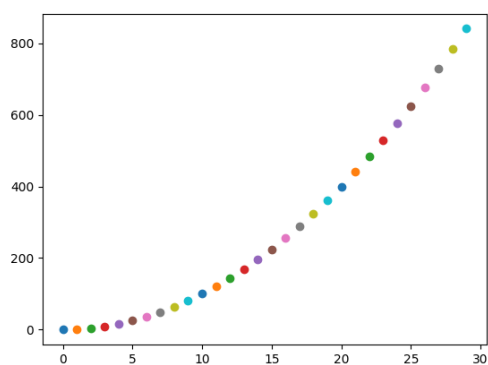
mas se for assim, então:

$$(x, y) \in \rho \wedge (y, z) \in \rho \rightarrow (y, y) \in \rho \text{ necessariamente (a não ser que seja vazia)}$$

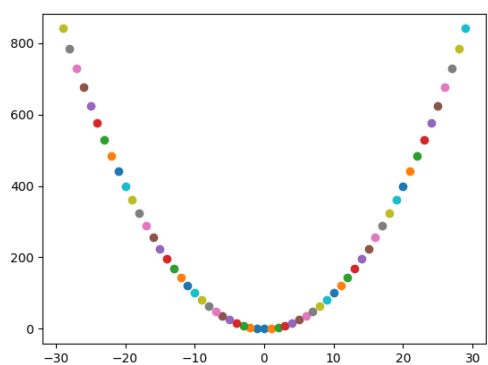
$\therefore$  se  $\rho$  for transitiva e simétrica, então necessariamente será reflexiva desde que não seja vazia

#### Exercícios 5.4

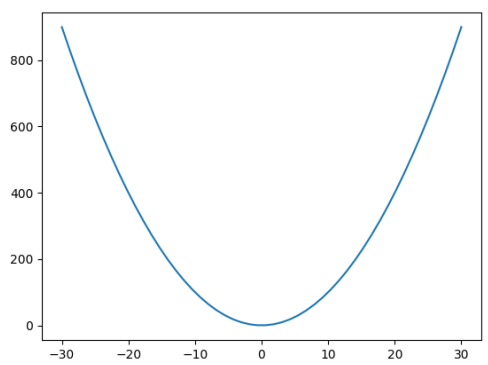
6. Se  $f: R \rightarrow R$  for definida por  $f(x) = x^2$ , descreva



a) R.:



b) R.:



c) R.:

14. Sejam  $S$  = conjunto de pessoas em uma reunião,  $T$  = conjunto de todos os sapatos na sala de reunião. Seja  $f(x)$  = sapato no pé esquerdo de  $x$ .

- a) R.: Define, pois relaciona um elemento do conjunto  $S$  com outro único do conjunto  $T$  (sem haver dois elementos de  $T$  para o mesmo de  $S$ ).
- b) R.: Sim, pois não há dois elementos de  $S$  para o mesmo de  $T$ .
- c) R.: Não, pois a imagem não é igual ao contradomínio (há os sapatos dos pés direitos que são deixados de lado).

16. Quais das definições a seguir são de funções do domínio no contradomínio indicados? Quais são funções injetoras? Quais são funções sobrejetoras? Descreva a função inversa das funções bijetoras.

- a) R.: Função não sobrejetora e não injetora.
- b) R.: Função sobrejetora apenas.
- c) R.: Função injetora apenas.
- d) R.: Função bijetora.  $f^{-1}(x) = \begin{cases} x - 1 & \text{se } x \text{ é ímpar} \\ x + 1 & \text{se } x \text{ é par} \end{cases}$
- e) R.: Função sobrejetora apenas.
- f) R.: Função injetora apenas.

20. Sejam  $A = \{x, y\}$  e  $A^*$  o conjunto de todas as cadeias finitas formadas com símbolos pertencentes a  $A$ . Defina uma função  $f: A^* \rightarrow \mathbb{Z}$  da seguinte maneira: para  $s$  em  $A^*$ ,  $f(s) =$  número de caracteres iguais a  $x$  em  $s$  menos o número de caracteres iguais a  $y$  em  $s$ .  $f$  é injetora? Prove que sim ou que não.  $f$  é sobrejetora? Prove que sim ou que não.

R.: Não é injetora, pois pode haver diferentes cadeias com a mesma diferença de quantidade de letras  $x$  e de letras  $y$ , assim resultando no mesmo valor.

É sobrejetora, pois facilmente se pode chegar a qualquer resultado do contradomínio, sendo que um exemplo seria usar cadeias apenas com  $x$  para chegar a todos os inteiros positivos e usar cadeias apenas com  $y$  para chegar a todos os inteiros negativos.

22. Sejam  $A = \{x, y\}$  e  $A^*$  o conjunto de todas as cadeias finitas formadas com símbolos pertencentes a  $A$ . Defina uma função  $f: A^* \rightarrow A^*$  da seguinte maneira: para  $s$  em  $A^*$ ,  $f(s) = xs$  (a cadeia com um único caractere  $x$  seguida de  $s$ ).  $f$  é injetora? Prove que sim ou que não.  $f$  é sobrejetora? Prove que sim ou que não.

R.: É injetora, pois, para um resultado, poderá se chegar a partir de um único  $s$ .

Não é sobrejetora, pois a imagem conterá apenas cadeias que comecem com  $x$ , abandonando as demais (ou seja  $Im \neq CD$ ).

28. Calcule os valores a seguir.

- a) R.:  $[-5 - 1, 2] = -6$
- b) R.:  $[-5 - [1, 2]] = -7$

c) R.:  $[2 * 3,7] = 7$

d) R.:  $\left[1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right] = 3$