

Escola:	Escola Politécnica		Campu	s:	Curitiba	
Curso:	Bacharelado Sistemas de I	em Ciência da Compu nformação	ação e Ano/Se	emestre:	2023/1	
Código/Nome da disciplina:	Segurança da	Segurança da Informação				
Carga Horária:	60 horas-reló	60 horas-relógio ou 80 horas-aula				
Requisitos:	Não se aplica	Não se aplica				
CH/Créditos:	4	4 <b>Período:</b> 3o <b>Turma</b> : U <b>Turno:</b> manhã/noite				
Professor Responsável:	Vilmar Abreu	Vilmar Abreu Junior				

## 1. EMENTA

A disciplina de Segurança da Informação é de natureza teórica/prática ofertada a estudantes da área da Computação. Durante a disciplina, o estudante identifica, de forma ética, programas maliciosos responsáveis por ataques e intrusões de sistemas computacionais. Além disso, configura sistemas, aplicando mecanismos de criptografia, autenticação e controle de acesso. Ao final, o estudante é capaz de aplicar mecanismos de segurança que protegem sistemas computacionais contra hackers, vírus e trojans, utilizando mecanismos, normas e padrões de segurança da informação baseado em aspectos legais e éticos.

# 2. RELAÇÃO COM DISCIPLINAS PRECEDENTES E POSTERIORES

Esta disciplina não possui outras precedentes e pode ser cursada por estudantes de qualquer curso. A disciplina fornece a base necessária de segurança da informação para as seguintes disciplinas:

Bacharelado em Ciência da Computação: Banco de Dados; Experiência Criativa: Pesquisa Aplicada; Programação Distribuída, Paralela e Concorrente; Big Data; Conectividade e Sistemas Ciberfísicos; Experiência Criativa: Inovando Colaborativamente; Performance em Sistemas

Ciberfísicos; Data Science; Sistemas Operacionais Ciberfísicos; Redes Convergentes; Experiência Criativa: Projeto Transformador I; Arquitetura de Sistemas Distribuídos, Paralelos e Concorrentes; Experiência Criativa: Projeto Transformador II.

Bacharelado em Sistemas da Informação: Banco de Dados; Desenvolvimento de Aplicações Multicamadas; Experiência Criativa: Implementando Sistemas de Informação; Big Data; Tecnologias para desenvolvimento Web; Conectividade e Sistemas Ciberfísicos; Desenvolvimento para Dispositivos Móveis; Experiência Criativa: Projetando Sistemas de Informação; Performance em Sistemas Ciberfísicos; Desenvolvimento de Serviços Web Seguros; Projeto Final: Especificação e Design; Projeto Final: Implementação.

#### 3. TEMAS DE ESTUDO

TE1 – Autenticação e controle de acesso	TE3 – Softwares maliciosos e intrusões
TE2 – Sistemas criptográficos	TE4 – Normas e procedimentos de segurança

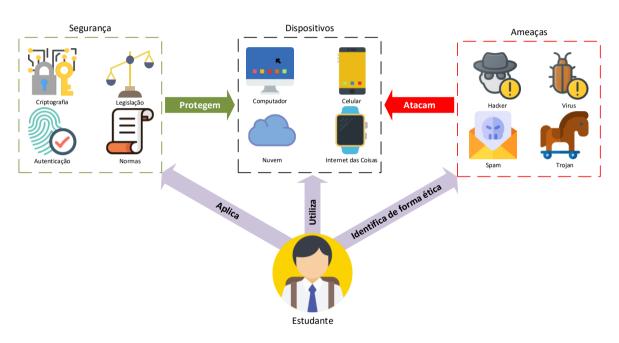
#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Quadro 4-1. Resultados de Aprendizagem e Temas de Estudo em relação às Competências do Egresso.

COMPETÊNCIA	ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	RESULTADO DE APRENDIZAGEM	TEMAS DE ESTUDO	
		RA1. Integrar mecanismos de autenticação e controle de acesso em diferentes contextos computacionais, comprometendo-se com a qualidade do trabalho.	TE1. Autenticação e controle de acesso. TE4. Normas e procedimentos de segurança.	
	EC1.1 Aplicar mecanismos de segurança	RA2. Aplicar sistemas criptográficos em	TE2. Sistemas criptográficos.	
C1. Projetar soluções	de forma ética	diferentes contextos computacionais, com eficácia.	TE4. Normas e procedimentos de segurança.	
computacionais de acordo com especificações de requisitos, utilizando diretrizes da Engenharia de Software, considerando as tecnologias atuais de forma autorregulada		RA3. Aplicar mecanismos de detecção de intrusão e softwares maliciosos em sistemas computacionais, de forma eticamente responsável.	TE3. Softwares maliciosos e intrusões. TE4. Normas e procedimentos de segurança.	
	EC1.2 Aplicar normas e padrões de segurança e privacidade em projetos de	RA1. Integrar mecanismos de autenticação e controle de acesso em diferentes contextos computacionais, comprometendo-se com a qualidade do trabalho.	TE1. Autenticação e controle de acesso. TE4. Normas e procedimentos de segurança.	
	sistemas computacionais	RA2. Aplicar sistemas criptográficos em	TE2. Sistemas criptográficos.	
		diferentes contextos computacionais, com	TE4. Normas e procedimentos de	
		eficácia.	segurança.	

COMPETÊNCIA	ELEMENTO DE COMPETÊNCIA	RESULTADO DE APRENDIZAGEM	TEMAS DE ESTUDO
		RA3. Aplicar mecanismos de detecção de intrusão e softwares maliciosos em sistemas computacionais, de forma eticamente responsável.	L LES SOFTWARES MAIICIOSOS E INTRISOES

#### 5. MAPA MENTAL



# 6. METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

Os Resultados de Aprendizagem desta disciplina serão desenvolvidos de acordo com o exposto no Quadro 6-1. Nele são apresentados os Resultados de Aprendizagem (RA), os Indicadores de Desempenho (ID), os Métodos ou Técnicas empregados e o Processo de Avaliação.

Serão conduzidos os seguintes tipos de avaliação:

- Diagnóstica: atividade de feedback imediato que permite ao professor acompanhar o aprendizado dos temas e identificar necessidades de reforço. Geralmente será aplicada na forma de questões com respostas imediatas em sala e referente a um tema estudado anteriormente de forma individual ou em grupo.
- Formativa: realizada durante o desenvolvimento das atividades, com intervenção e feedback imediato dado pelo professor ou pelos colegas, reforçando os conceitos, quando necessário.
- Somativa: composta por atividades com nota atribuída a partir de entregas (trabalhos e atividades) e avaliações por pares. A nota atribuída é necessária para aprovação na disciplina, conforme regulamento acadêmico.
- Recuperação: composta por atividades com nota atribuída a partir de entregas (trabalhos e atividades) e avaliações com o objetivo de recuperar resultados de aprendizagem menores que 7,0. A nota atribuída é limitada no máximo em 07.
- Devolutiva: apresentação das avaliações realizadas corrigidas, geralmente uma ou duas semanas após a sua realização. As entregas somativas também possuem devolutivas, com comentários nas entregas.

# Os seguintes <u>critérios de aprovação</u> serão considerados:

- Para ser aprovado nesta disciplina, o estudante deverá obter no mínimo nota igual a 7,0 (sete) em cada Resultados de Aprendizagem (RA), considerando todas as avaliações realizadas para este RA.
- Caso o estudante não atinja a nota média 7,0 (sete) para os Resultados de Aprendizagem, será oportunizada uma Semana de Recuperação, na qual o estudante poderá recuperar o(s) resultado(s) não atingido(s), por meio de atividades específicas.

■ Caso o estudante, mesmo após a Semana de Recuperação, não consiga atingir a nota média 7,0 (sete) para os Resultados de Aprendizagem, então será considerado reprovado, e deverá cursar novamente a disciplina.

Quadro 6-1. Indicadores de Desempenho, Métodos ou Técnicas Empregados e Avaliações por Resultado de Aprendizagem.

RESULTADO DE APRENDIZAGEM	INDICADORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO	MÉTODOS OU TÉCNICAS EMPREGADOS
RA1. Integrar mecanismos de autenticação e controle de acesso em diferentes contextos computacionais, comprometendo-se com a qualidade do trabalho.	RA1-ID1: Diferencia normas e procedimentos, identificando boas práticas de segurança em processos computacionais. RA1-ID2: Diferencia mecanismos de autenticação e mecanismos de controle de acesso, considerando a adequação de uso. RA1-ID3: Aplica mecanismos de autenticação e controle de acesso em diferentes contextos computacionais de forma integrada, comprometendo-se com a qualidade do trabalho.	[Diagnóstica] Aplicação de questionário objetivo para avaliação dos conceitos prévios dos estudantes sobre autenticação e controle de acesso.  [Formativa] Aplicação de atividades práticas para avaliação e fixação dos conceitos vistos durante a aula.  [Somativa] Avaliação individual com questões objetivas e projetos práticas desenvolvidos em equipe.	- Apresentação de conteúdo e discussão em sala - Atividades práticas realizadas em sala - Questionários com Avaliação automática
RA2. Aplicar sistemas criptográficos em diferentes contextos computacionais, com eficácia.	RA2-ID1: Diferencia mecanismos de criptografia simétrica e assimétrica.  RA2-ID2: Emprega sistemas criptográficos na proteção de sistemas computacionais com eficácia, considerando técnicas de hash criptográfico utilizadas em assinatura digital e certificados.	[Diagnóstica] Aplicação de questionário objetivo para avaliação dos conceitos prévios dos estudantes sobre criptografia.  [Formativa] Aplicação de atividades práticas avaliação e fixação dos conceitos vistos durante a aula.  [Somativa] Avaliação individual com questões objetivas e projetos práticas desenvolvidos em equipe.	- Apresentação de conteúdo e discussão em sala - Atividades práticas realizadas em sala - Questionários com Avaliação automática

RA3. Aplicar mecanismos de detecção de intrusão e softwares maliciosos em sistemas computacionais, de forma eticamente responsável.	RA3-ID1: Diferencia softwares maliciosos e intrusões em sistemas computacionais. RA3-ID2: Emprega mecanismos de detecção de intrusão e de softwares maliciosos em sistemas computacionais, de forma eticamente responsável.	[Diagnóstica] Aplicação de questionário objetivo para avaliação dos conceitos prévios dos estudantes sobre ataques e intrusões.  [Formativa] Aplicação de atividades práticas avaliação e fixação dos conceitos vistos durante a aula.  [Somativa] Avaliação individual com questões objetivas e projetos práticas desenvolvidos em equipe.	- Apresentação de conteúdo e discussão em sala - Atividades práticas realizadas em sala - Questionários com Avaliação automática
---	---	---	--

Quadro 6-2. Composição dos pesos dos Resultados de Aprendizagens.

	Peso do resultado de aprendizagem
RA1	35%
RA2	35%
RA3	30%

# 7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Quadro 7-1. Cronograma de atividades previsto, podendo sofrer alterações de acordo com necessidades.

Período (Semana)	RAs	Atividades pedagógicas	Em aula / TDE	Carga Horária
1	RA1,2,3	Apresentação da disciplina, plano de ensino e visão geral da disciplina	Em aula	4 horas
2	RA2	Criptografia Simétrica	Em aula	4 horas
3	RA2	Criptografia Assimétrica	Em aula	4 horas
4	RA2	Hashing e Assinaturas Digitais	Em aula	4 horas
5	RA2	Certificados Digitais	Em aula	4 horas
6	RA2	TLS	Em aula	4 horas
7	RA2	Avaliação em aula RA 2	Em aula	4 horas

7	RA1	Autenticação e Controle de Acesso	Em aula	4 horas
8	RA1	Autenticação e Controle de Acesso	Em aula	4 horas
9	RA1	Autenticação e Controle de Acesso	Em aula	4 horas
10	RA3	Software Maliciosos e Intrusões	Em aula	4 horas
11	RA3	Análise de Vulnerabilidade	Em aula	4 horas
12	RA3	Deteção de Intrusão e Técnicas de Proteção	Em aula	4 horas
13	RA3	Normas e procedimentos de segurança	Em aula	4 horas
14	RA1, 3	Avaliação RA 1 e RA 3	Em aula	4 horas
15	RA 1,2,3	Recuperação do resultado de aprendizagem	Em aula	4 horas
16	RA 1,2,3	Recuperação do resultado de aprendizagem	Em aula	4 horas

# SOBRE A AVALIAÇÃO:

- Para os três RAs a nota será composta por: 60% de atividades práticas somativas e 40% de avaliação teórica individual.

As atividades práticas somativas serão desenvolvidos em equipe durante a aula com o auxílio do professor, mas poderão também ser feitas de forma remota após a aula e entregues através do AVA. A data dessas atividades será divulgada com antecedência através do Plano de Ensino do AVA, pois poderá variar de acordo com o andamento da disciplina.

# 8. REFERÊNCIAS

Materiais de apoio serão fornecidos via ambiente BlackBoard.

#### Básica:

- STALLINGS, William; BROWN, Lawrie. Segurança de computadores: princípios e práticas. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2014
- STALLINGS, William. Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
- HANS BAARS, KEES HINTZBERGEN, JULE HINTZBERGEN, ANDRÉ SMULDERS. Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002, 2018.

### Complementar:

- NBRISO/IEC27002: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO TÉCNICAS DE SEGURANÇA CÓDIGO DE PRÁTICA PARA CONTROLES DE SEGURANCA DA INFORMAÇÃO
- Anderson, Ross (2008). Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distribuited Systems, 2a. Ed., Ed. Wiley.

- ISBN: 978-0-470-06852-6. Disponível [online]: https://www.cl.cam.ac.uk/~rja14/book.html
- Amoroso, Edward G. (1994). Fundaments of Computer Security Tecnology. Ed. Prentice-Hall. ISBN: 978-0131089297
- Gollmann, Dieter. ((2011). Computer Security, 3e, Ed. Wiley. ISBN: 978-0-470-74115-3
- Menezes, van Oorschot and Vanstone, Handbook of Applied Cryptography (2001); Ed. CRC Press. Disponível [online] http://cacr.uwaterloo.ca/hac/
- https://www.journals.elsevier.com/computers-and-security/