

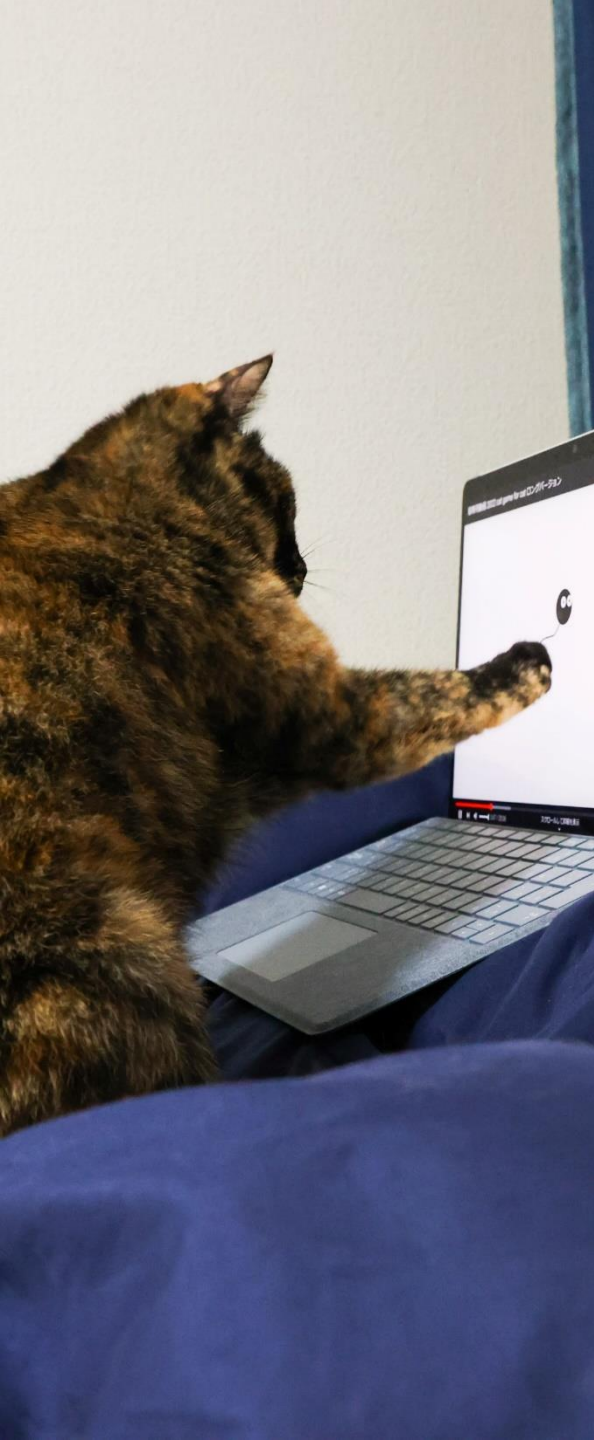
Performance em Sistemas Ciberfísicos

---

# Aula 2 – Arquitetura ISA

*Frank Coelho de Alcantara – 2023 -1*





# Arquitetura de Von Neumann

*“Se as pessoas não acreditam que a matemática é simples é porque ainda não entenderam como a vida é complicada.”*

*John von Neumann*



# HISTÓRICO

**1944:** Projeto **EDVAC** (*Electronic Discrete Variable Automatic Computer*) incluindo algoritmos em memória;

**1945:** John von Neumann escreve um relatório de Pesquisa (*First Draft of a Report on EDVAC* );

**1951:** Totalmente operacional com 6,000 válvulas, 12,000 diodos, e dois conjuntos de 64 relés capazes de armazenar 8 caracteres por linha, totalizando 1024 caracteres.





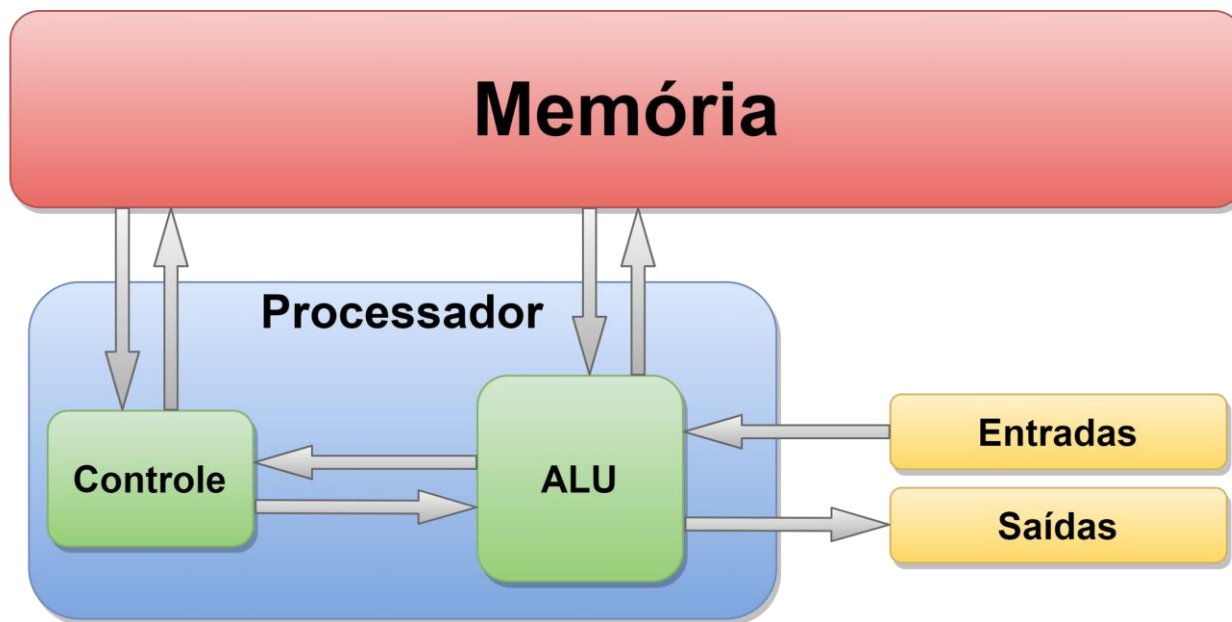


## A IDEIA

***“A ideia é que instruções (operações) e dados (operandos) de muitos tipos possam ser armazenados em memória como números.”***

John Von Neumann, 1944

# ARQUITETURA DE VON NEUMANN

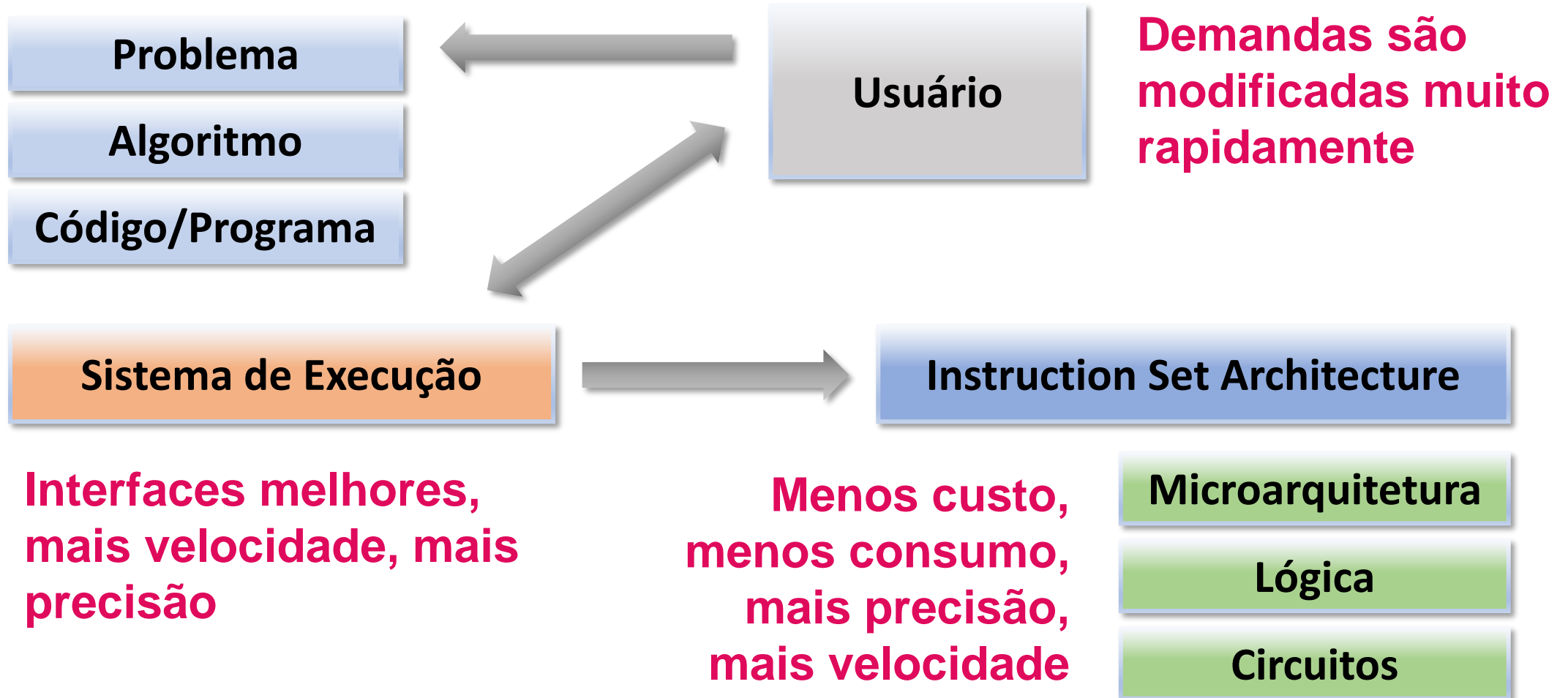


A Máquina executa um laço infinito de quatro ciclos:

- (1) Recuperação da Instrução;
- (2) Decodificação da Instrução;
- (3) Execução da Instrução;
- (4) Registro dos Resultados.

# Arquitetura Hoje

---



# Arquitetura de Von Neumann - Estrutura

---

- Programas são armazenados em memória (**1024 words**):
  - As instruções e dados estão armazenados em um conjunto linear de memória (**array**);
  - O significado de uma *word* depende de sinais de controle;
- As instruções são processadas sequencialmente:
  - Uma instrução de cada vez e sempre um ciclo completo;
  - Um contador, *Instruction pointer*, identifica a instrução corrente e é incrementado sequencialmente, no final da instrução;

## Fluxo de Dados - *Dataflow*

---

- **Modelo Von Neumann:** uma instrução é recuperada e executada em um fluxo de controle ordenado pelo *instruction pointer*, de forma sequencial;
- **Modelo Dataflow:** Uma instrução é recuperada e executada Segundo a ordem do fluxo de dados:
  - O *instruction pointer* ainda existe mas perdeu valor;
  - As instruções são executadas de acordo com as características de cada dado;



## Fluxo de Dados - *Dataflow*

- As instruções são executadas quando a operação está pronta:
    - Cada instrução especifica quem deve receber o resultado e onde este resultado será armazenado;
    - Existe um potencial de paralelismo implícito neste conceito, o que permite que várias instruções sejam executadas ao mesmo tempo.
-

# Fluxo de Dados – *Dataflow*

## Problema

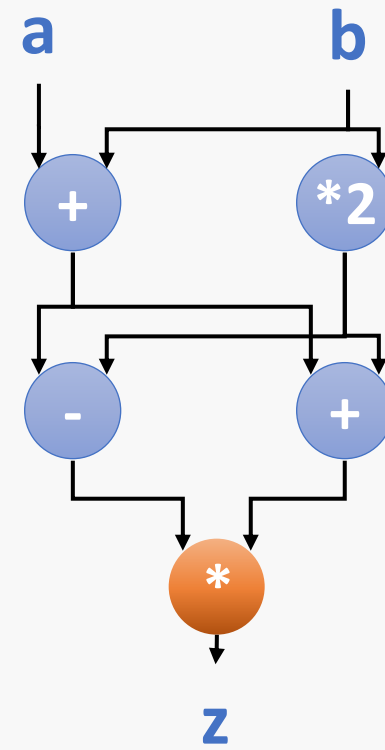
$$(a + b) - (2b) * (a + b) + (2b)$$

Qual das duas  
soluções é mais  
natural para  
você?

## Von Neumann

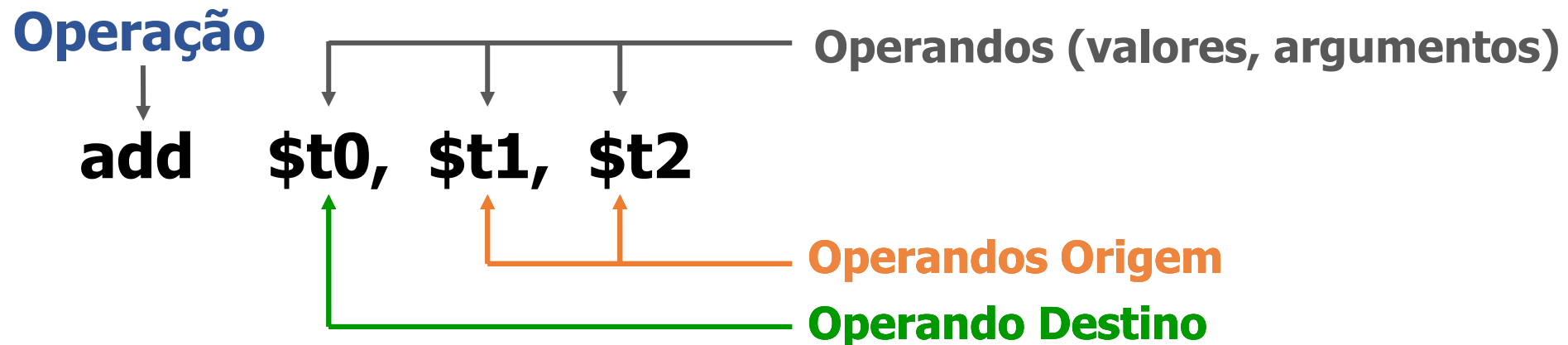
```
v ← a + b;  
w ← b * 2;  
x ← v - w  
y ← v + w  
z ← x * y
```

## Dataflow



# Anatomia de uma Instrução em Assembly

- Uma instrução é uma operação primitiva:
  - Uma instrução especifica uma operação e seus operandos;
  - Tipos de operandos incluem: imediato, fonte, destino.





# Anatomia de uma Instrução em Assembly

---

- Uma operação é abreviada. Um *opcode* algo entre 1 e 4 caracteres. Com uma sintaxe regular e muito rígida:
  - Começa com um *opcode*, muitas vezes seguido pelo destino;
  - Geralmente as operações tem apenas três endereços.

**add   \$t0, \$t1, \$t2**      **(int) t0=t1+t2**

As instruções foram criadas para manter uma relação com as regras da matemática até onde for possível.

# Entendendo a Máquina

As instruções são sequenciais, uma instrução só é iniciada quando a instrução anterior estiver terminada.

## Variáveis

\$t0: 0 12 24 48

\$t1: 6 42

\$t2: 8

\$t3: 12

## Instruções

add \$t0, \$t1, \$t1

1

add \$t0, \$t0, \$t0

2

add \$t0, \$t0, \$t0

3

sub \$t1, \$t0, \$t1

4

# Entendendo a Máquina

Saber o que o programa faz lhe permite atribuir um nome significativo a função, uma *label*.

**vezes7**

## Variáveis

\$t0: **w** 2x 4x 8x

\$t1: **x** 7x

\$t2: **y**

\$t3: **z**

## Instruções

**add \$t0, \$t1, \$t1**

1

**add \$t0, \$t0, \$t0**

2

**add \$t0, \$t0, \$t0**

3

**sub \$t1, \$t0, \$t1**

4



# Entendendo a Máquina

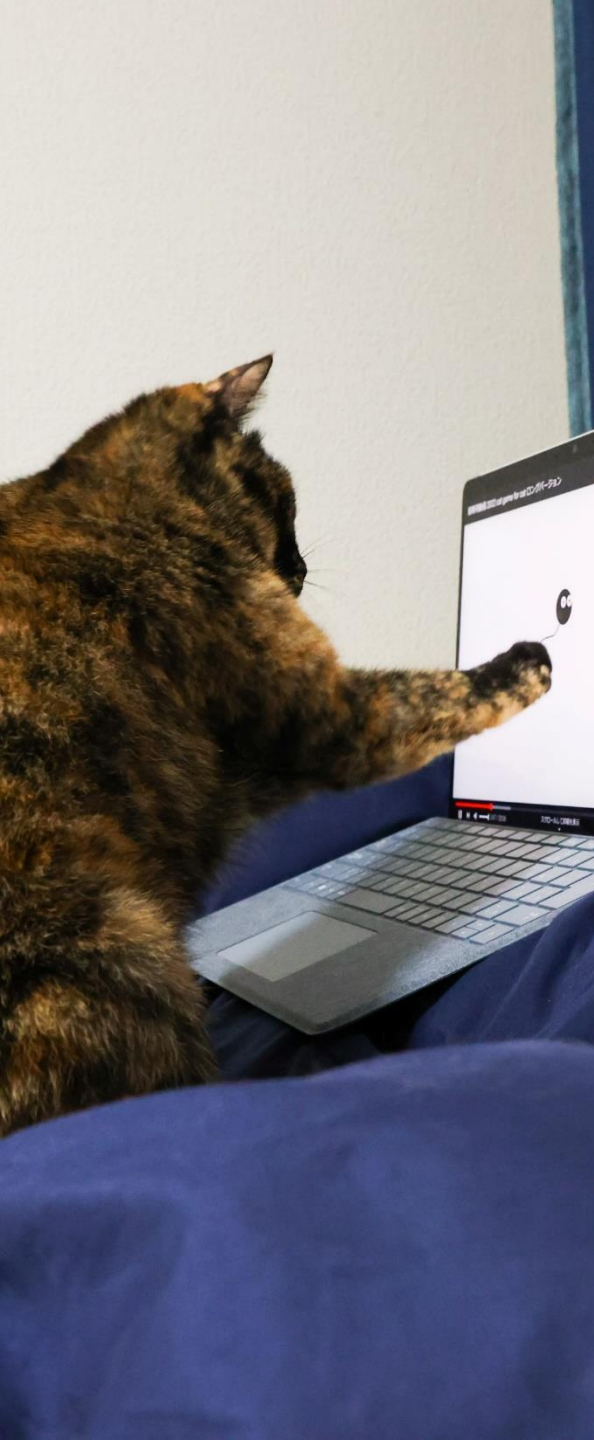
- Podemos controlar o fluxo com saltos, usando *labels*, ou endereços, como referência.
  - Instruções do tipo *goto*, ou *jump*, com condicionais ou não;
  - A *label* é apenas para os programadores, *labels* são endereços em memória.

## Instruções

```
vezes7: add $t0, $t1, $t1  
          add $t0, $t0, $t0  
          add $t0, $t0, $t0  
          sub $t1, $t0, $t1  
          JMP vezes7
```

# Considerações importantes

- Onde as instruções são armazenadas?
  - Onde as variáveis são armazenadas?
  - Como as *labels* são associadas a uma instrução?
  - Como funcionam tipos compostos e complexos:?
    - Arrrays? Structures? Objetos?
  - Como um programa começa?
  - Como um programa para?
-



## Atividade em sala 1

---

*“A Linguagem C combina todo o poder da Linguagem Assembly com a facilidade de uso da Linguagem Assembly.”*  
**Mark Pearce.**

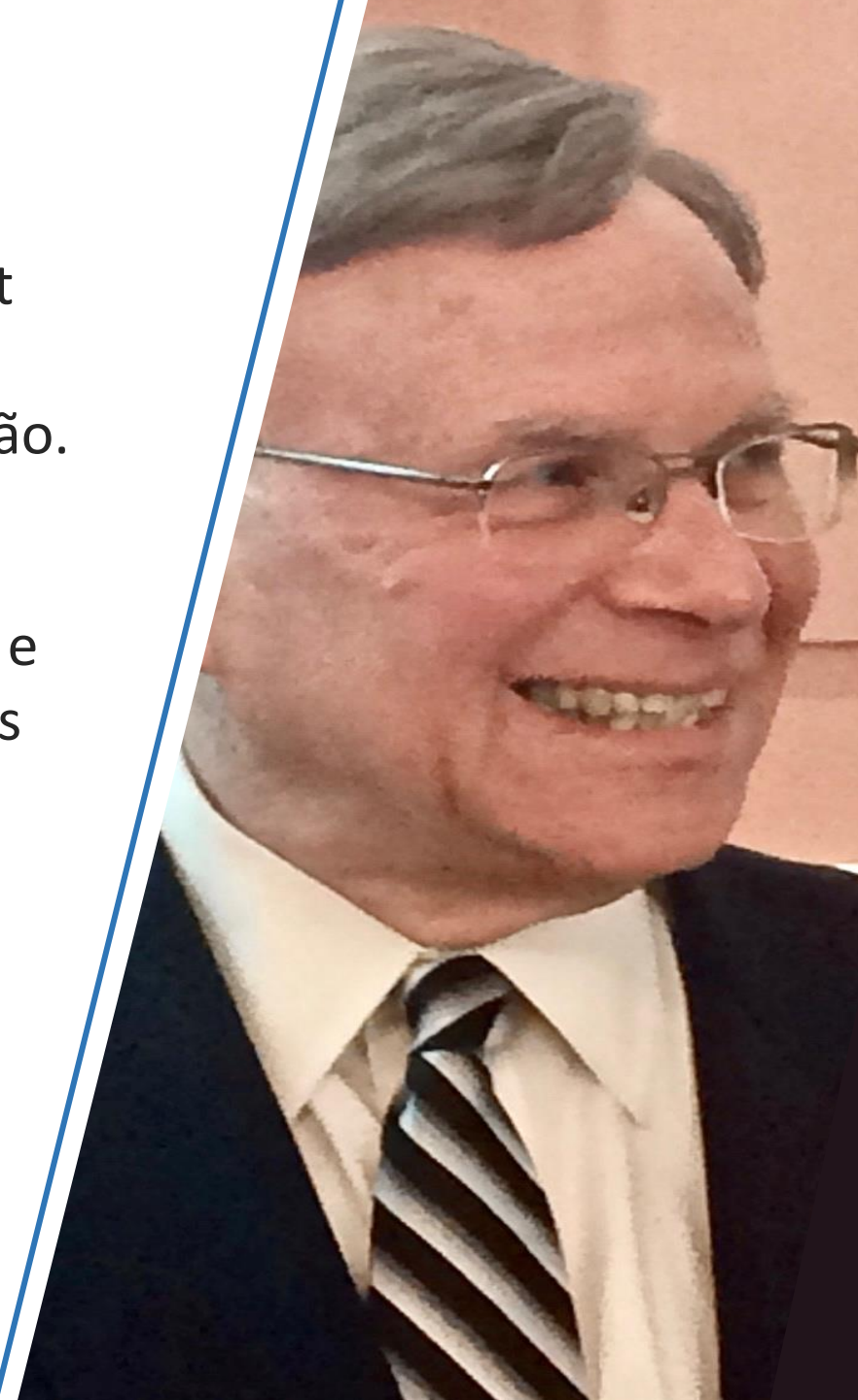
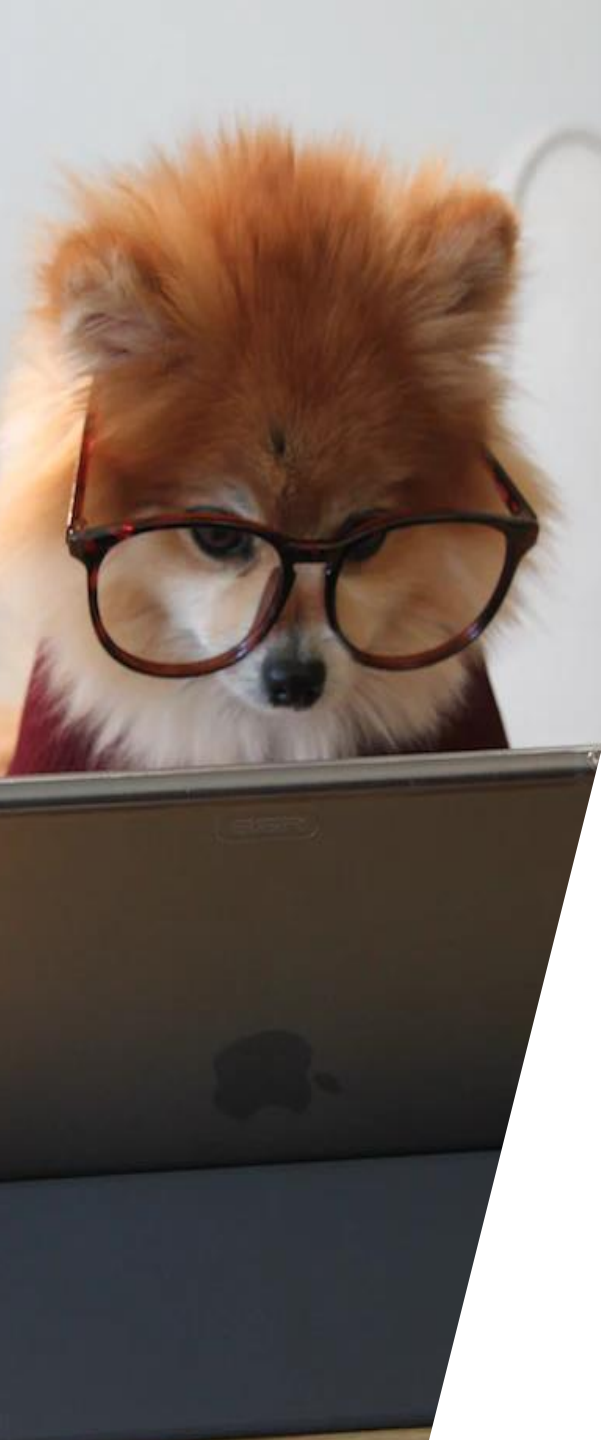


## LITTLE MAN COMPUTER

Simulador criado em 1965 por Stuart E. Madnick para o ensino dos conceitos de algoritmos e computação.

Consiste, na verdade, de uma linguagem Assembly, muito simples, e das regras para o uso dos operadores desta linguagem. Uma máquina de pilha simples e efetiva para aprendizado.

Existem dezenas destes simuladores gratuitos na internet.



# Nossa Linguagem Especial Para o LMC

| MNEMONICO | Nome               | Descrição  | OP CODE |
|-----------|--------------------|--|---------|
| INP       | INPUT              | Recebe uma entrada do operador e armazena no Acumulador  | 901     |
| OUT       | OUTPUT             | Devolve o resultado armazenado no Acumulador   | 902     |
| LDA       | LOAD               | Carrega o Acumulador com o valor de um endereço de memória   | 5xx     |
| STA       | STORE              | Armazena o Acumulador em um endereço de memória  | 3xx     |
| ADD       | ADD                | Soma o conteúdo de um endereço de memória e armazena o resultado no Acumulador   | 1xx     |
| SUB       | SUBTRACT           | Subtrai o conteúdo de um endereço de memória do Acumulador   | 2xx     |
| BRP       | BRANCH IF POSITIVE | Branch/Jump faz um <i>goto</i> se o conteúdo do Acumulador for positivo.   | 8xx     |
| BRZ       | BRANCH IF ZERO     | Branch/Jump faz um <i>goto</i> se o conteúdo for zero.   | 7xx     |
| BRA       | BRANCH ALWAYS      | Branch/Jump sempre faz um <i>goto</i> .  | 6xx     |
| HLT       | HALT               | Para o código  | 000     |
| DAT       | DATA LOCATION      | Usado para associar uma <i>label</i> a um endereço de memória. Um operador opcional pode ser usado para armazenar um valor no endereço de memória. |         |

## Rodando programas no Simulador

- Sua tarefa será fazer dois programas em um simulador do *Little Man Computer, online*:
  1. Um programa para receber dois inteiros do usuário e imprimir o resultado da soma destes inteiros;
  2. Um programa que fornece o maior entre dois inteiros digitados pelo usuário;
  3. Um programa que recebe três inteiros e coloca eles em ordem na saída.

---

Estes exercícios não têm peso na média da disciplina, contudo são indispensáveis para aprovação. Este conhecimento será útil nas atividades avaliativas.



Processing Unit

Counter: 4

- MDR: 000

or: 10

ed:

Output:

10

MC Lookup Table

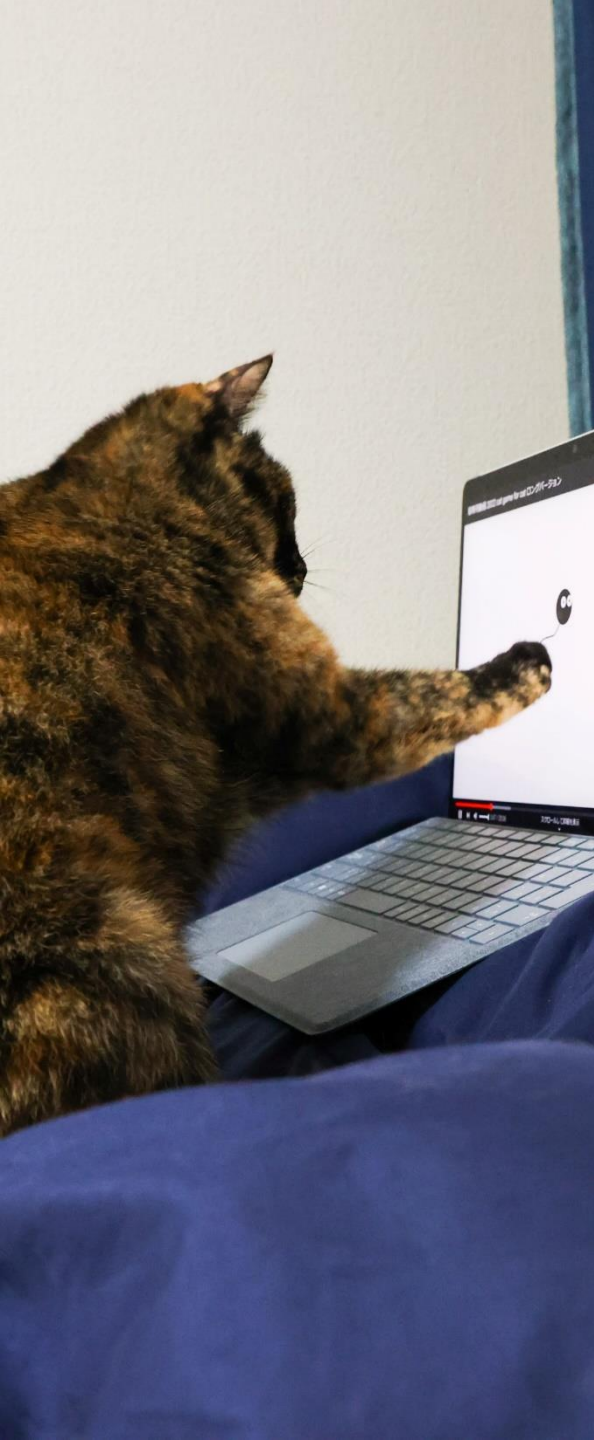
at this LMC Simulator

Random Access Memory

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 00  | 01  | 02  | 03  | 04  | 05  | 06  | 07  | 08  | 09  |
| 901 | 396 | 902 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | 78  | 79  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  |
| 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |

# TEREMOS QUE USAR A WEB

Little Man Computer



# Instruction Set Architecture

---

*“A Natureza está escrita na  
linguagem da Matemática.”  
Galileo Galilei*

## Instruction Set Architecture (ISA): definição

---

- A parte da arquitetura relacionada com a programação. Inclui os tipos de dados nativos, as instruções, registradores, modos de endereçamento, estrutura de memória, interrupções, gerenciamento de erros e interfaces de entrada e saída.
- Notadamente, a especificação do conjunto de *opcodes*, característico de um determinado processador.

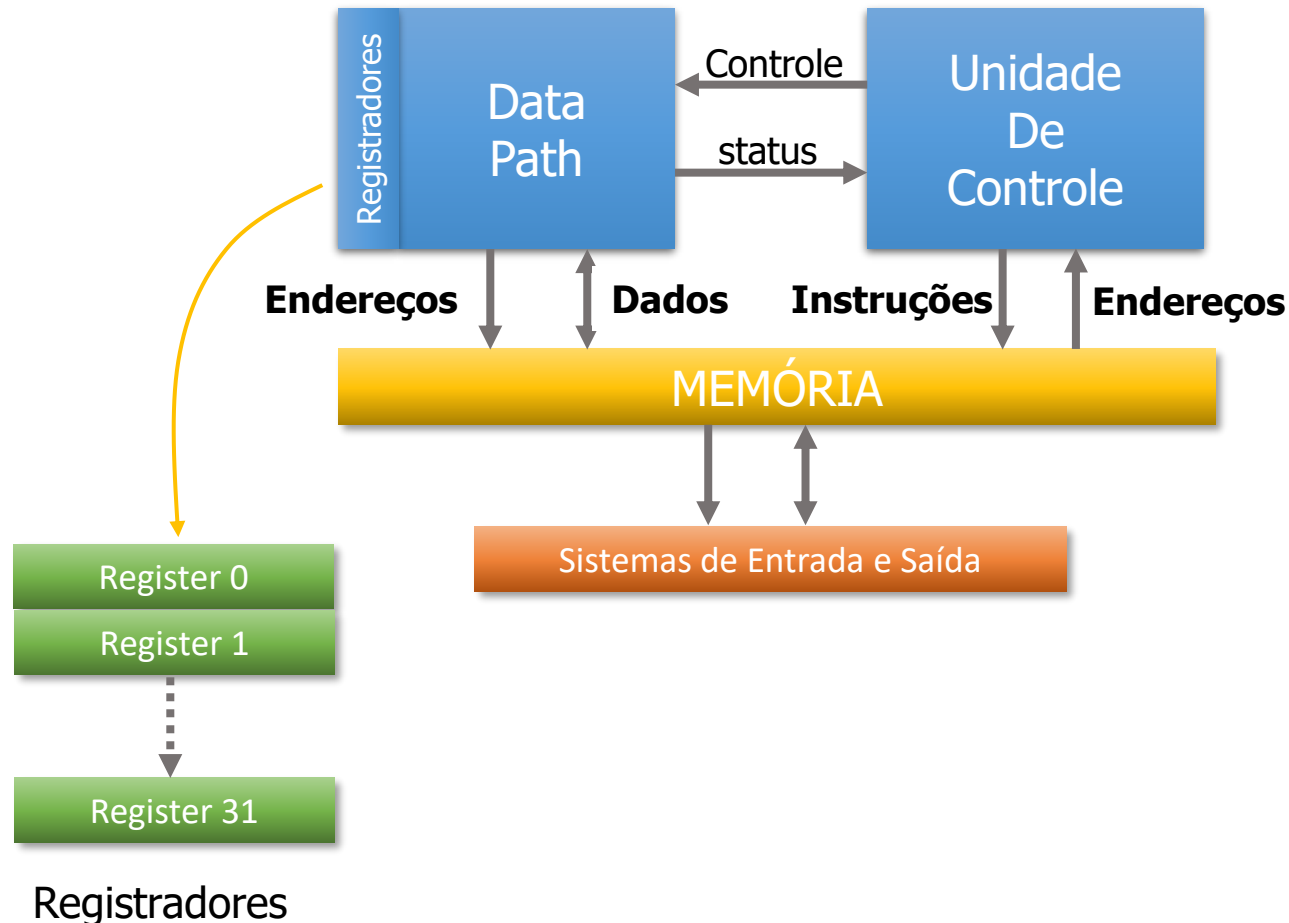
## Instruction Set Architecture (ISA): considerações

---

- Desempenho, tamanho, metáfora e compreensão;
- Complexidade:
  - Quantas instruções? A que nível (arrays? Multimídia?)?
  - RISC (*Reduced Instruction Set*): instruções simples;
- Uniformidade: todas as instruções devem ter o mesmo tamanho? Levar o mesmo tempo?

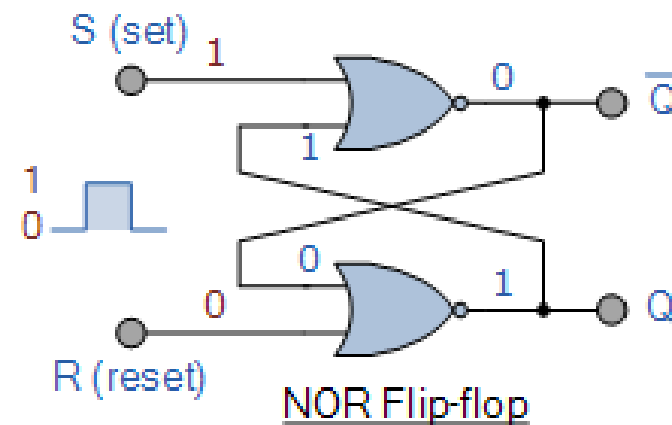
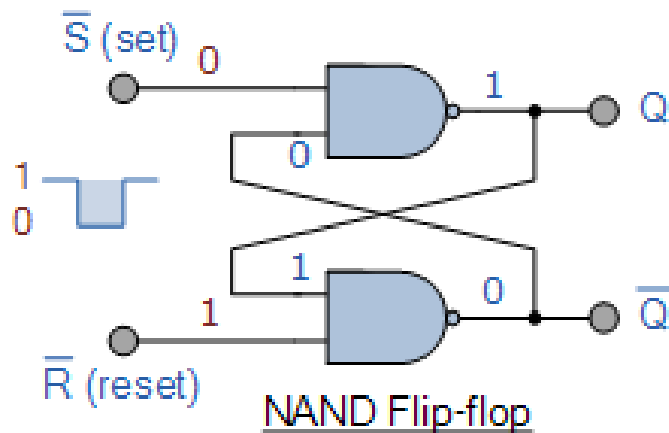
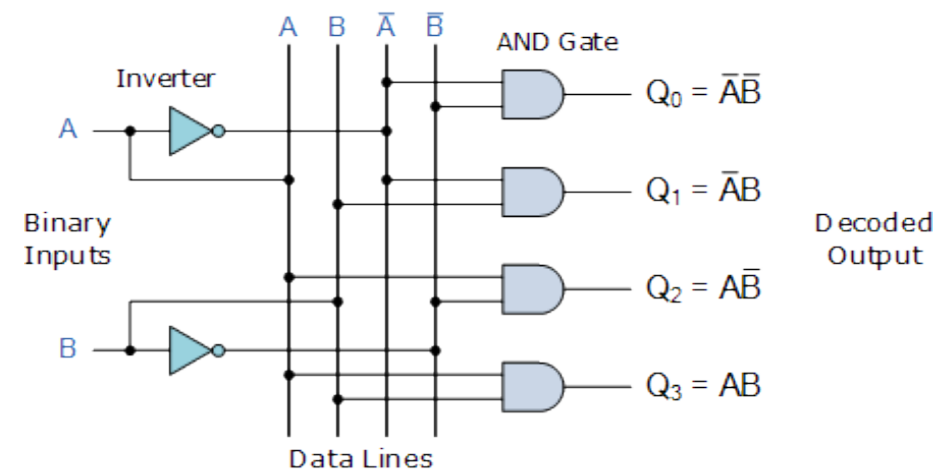
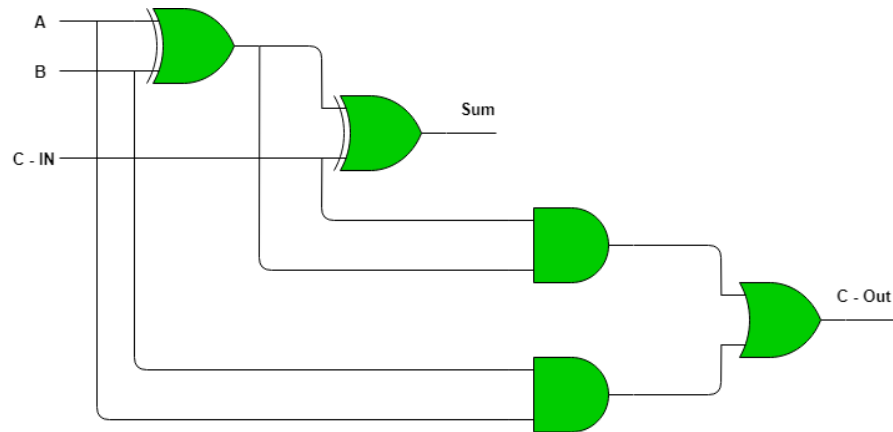


# O que chamamos de Arquitetura de Von Neumann



- Instruções são codificadas em binário;
- Existe um Program Counter (PC) com o endereço da próxima instrução;
- A Unidade de Controle possui os circuitos que vão traduzir instruções em sinais de controle para o *Data Path*.

# Circuitos Lógicos Exemplos



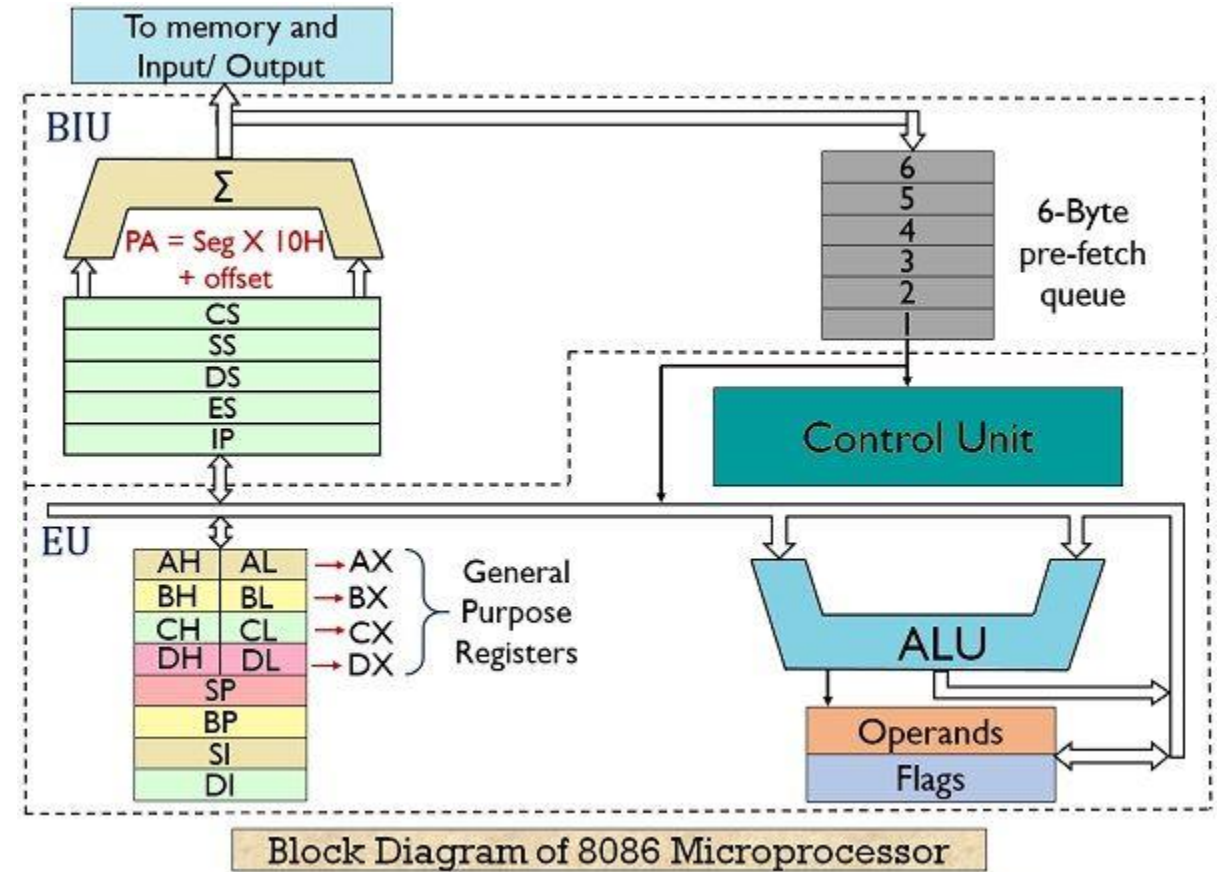
# Tipos de ISA

---

- Stack (pilha)
  - Operandos ordenados implícitamente (topo da pilha)
  - Uso em ambientes que requerem muitos acessos a memória;
  - Poucos operandos e pouca Liberdade de controle de fluxo.
- Accumuladores
  - Registro de operando implícito (“accumulator”);
  - Uma, e somente uma, memória de operando (LMC);
  - Pouca memória para cálculo.

# Tipos de ISA

- General-purpose register
  - Múltiplos registradores;
  - Liberdade no uso de operandos;
  - Memória de cálculo flexível.





# Arquiteturas de Registro de Uso Geral - GPR

---

- Memory-memory (CISC)
  - Permite que operandos estejam nos registradores.
- Register-memory (CISC)
  - x86 – um operandos em registro - registro ou registro - memória.
- Register-register
  - Muito moderno, muitos registradores, muito rápido.
  - Hardware mais caro, mas mais simples. Muita flexibilidade para o compilador

# De quantas formas Podemos fazer $C = A + B$

## Stack

```
PUSH A  
PUSH B  
ADD  
POP C
```

## Accum

```
LOAD A  
ADD B  
STORE C
```

## Reg-Reg

```
LOAD R1, A  
LOAD R2, B  
ADD  
R3, R1, R2  
STORE R3, C
```

## Mem-Mem

```
ADD C, A, B
```

## Reg-Men

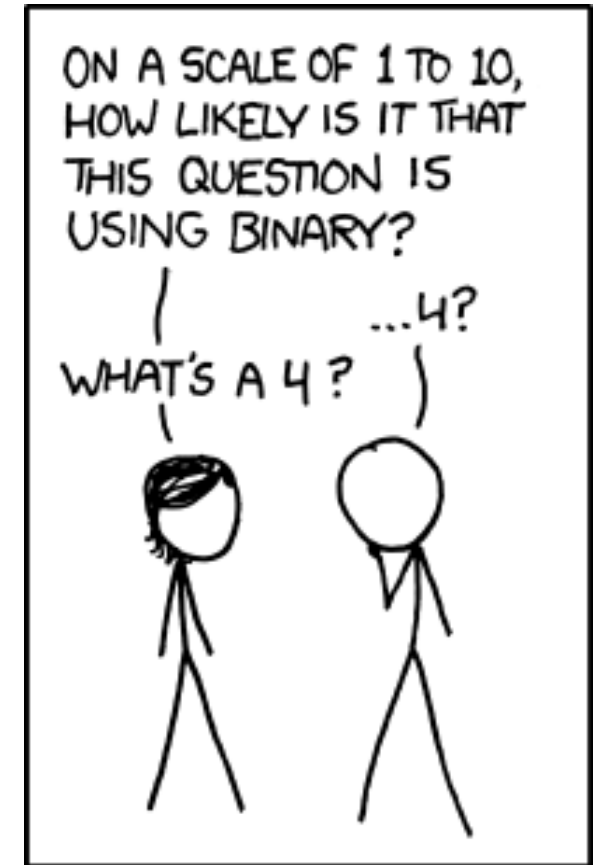
```
LOAD R1, A  
ADD R1, B  
STORE R1, C
```

Estruturas  
Alto Desempenho

Máquinas  
Modernas

# Endereçamento

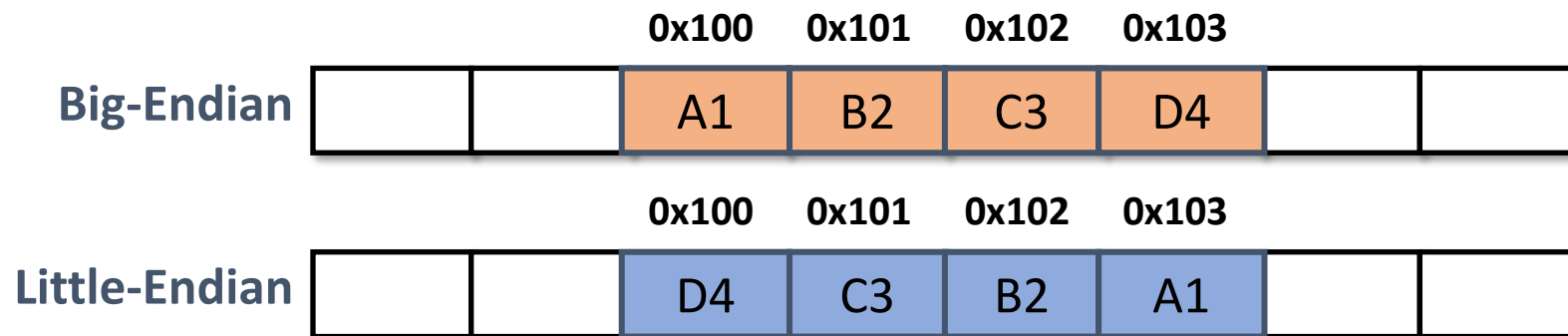
- Começamos com *Word Addressing*, como no LMC.
- A IBM criou os *bytes* de oito *bits* no IBM 360.
- Já tentamos endereçamento por bit. Não deu certo.
- Dados menores que um *byte* são transparentes para o programador, o processador resolve os problemas de endereçamento.



[xkcd: 1 to 10](#)

# Ordem dos Bytes em memória

- Como os bytes de uma determinada *word* devem ser colocados na memória? Sem dúvida queremos que os bytes consecutivos fiquem em endereços consecutivos. Por convenção a ordem dos bytes de uma *word* em memória é chamada *endianness*. As duas opções são *big-endian* e *little-endian*: considere 0xA1B2C3D4 uma palavra de 4-bytes



# Ordem dos Bytes em memória

- Big-endian (SPARC, z/Architecture)
  - O byte menos significativo tem o maior endereço.
- Little-endian (x86, x86-64)
  - O byte menos significante tem o menor endereço.
- Bi-endian (ARM, PowerPC)
  - Você pode especificar.



[xkcd: Formatting Meeting](#)



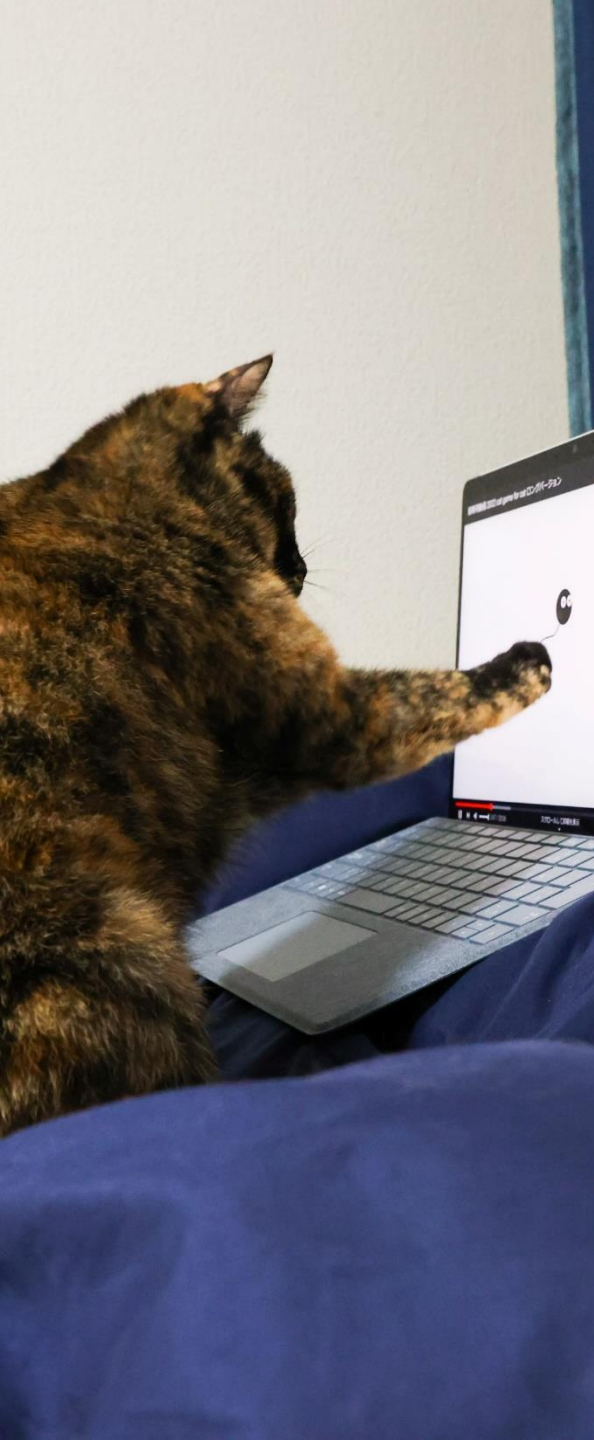
## Endian-ness

---

- O nome é “Endian”, not “Indian”. Referencia ao Livro As viagens de Guliver.
- Little-Endian foi inventado pela Digital Equip. para o PDP-11:
  - Muito bom para matemática, muito ruim para humanos:
    - Deveria ter sido banido da face da terra. Não foi.
  - Algumas arquiteturas podem trocar de Endian-ness:
    - Uma ideia muito mais estúpida que a original.

# Endian-ness

- A maior parte do tempo você pode ignorar a Endian-ness. A exceção são os sistemas de alto desempenho:
  - O hardware coloca os bytes no lugar certo e o compilador gera o comportamento esperado.
- A expressão “A maior parte do tempo” é sua inimiga:
  - Problemas quando acessamos arquivos de tipos diferentes.
  - Precisamos *debugar* alguma coisa ou Precisamos traduzir para código de máquina na mão.



## Exercícios Sugeridos

---

*“A Natureza está escrita na  
linguagem da Matemática.”  
Galileo Galilei*

# Conhecendo sua Linguagem de Programação 1

Todas as linguagens de programação dignas deste nome permitem a manipulação de bits. Chamamos a estas operações de *bitwise operations*. O Python não é diferente.

1. Crie uma função que recebe dois inteiros como argumento, *valor* e *n* e devolve *valor* com o enésimo bit invertido.
2. Crie uma função que troque o valor de duas variáveis sem usar uma variável temporária ou operações aritméticas.

---

Estes exercícios não têm peso na média da disciplina, contudo são indispensáveis para aprovação. Este conhecimento será útil nas atividades avaliativas.

## Conhecendo sua Linguagem de Programação 2

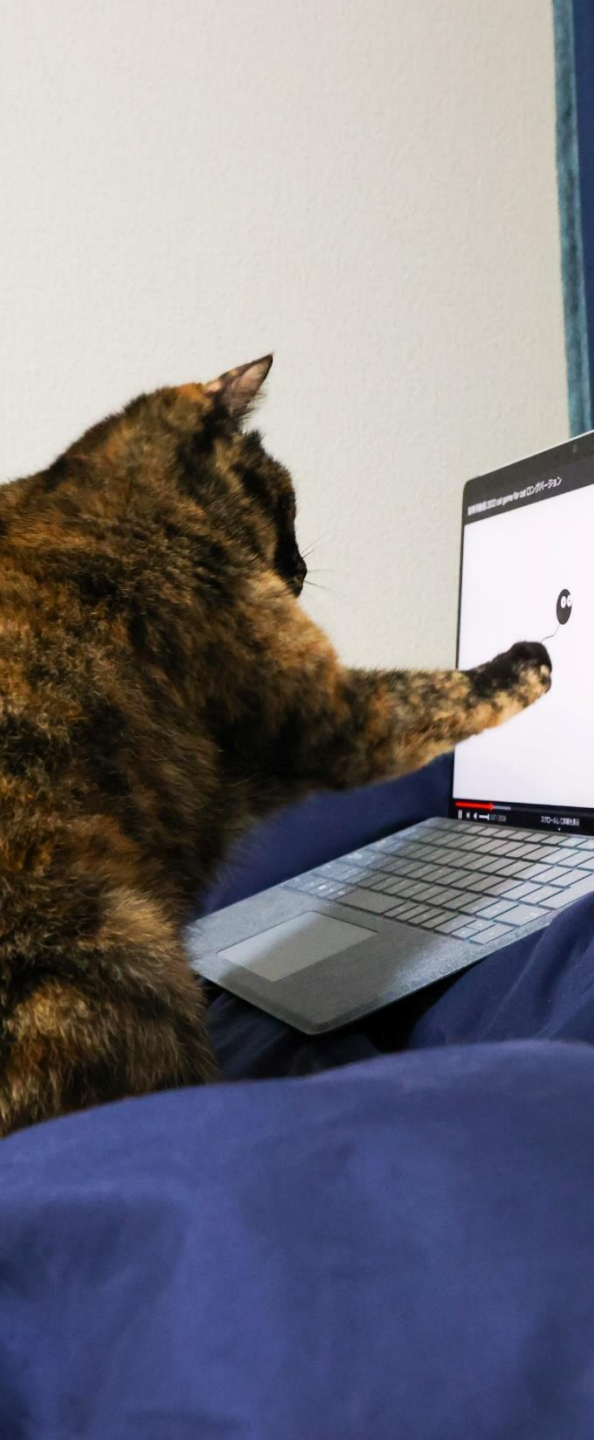
Sistemas diferentes usam padrões diferentes de Endian-ness. Pior que isso, informações trocadas via rede, entre sistemas e protocolos diferentes, podem estar sendo manipuladas por sistemas diferentes. Sua tarefa será descobrir os comandos em Python que permitem determinar a Endian-ness do seu computador e estudar como o módulo *struct* permite trocar a Endian-ness do buffer definido por:

```
buf = b'\x01\x00\x00\x00\x02\x00\x00\x00\x02\x00\x00\x00\x02\x00\x00\x00'
```

---

Estes exercícios não têm peso na média da disciplina, contudo são indispensáveis para aprovação. Este conhecimento será útil nas atividades avaliativas.





## Hierarquia de Memória

---

*“Ninguém nunca irá precisar de mais que 637kb de memória em um computador pessoal.”*  
*Bill Gates*

# Memória Ideal

---

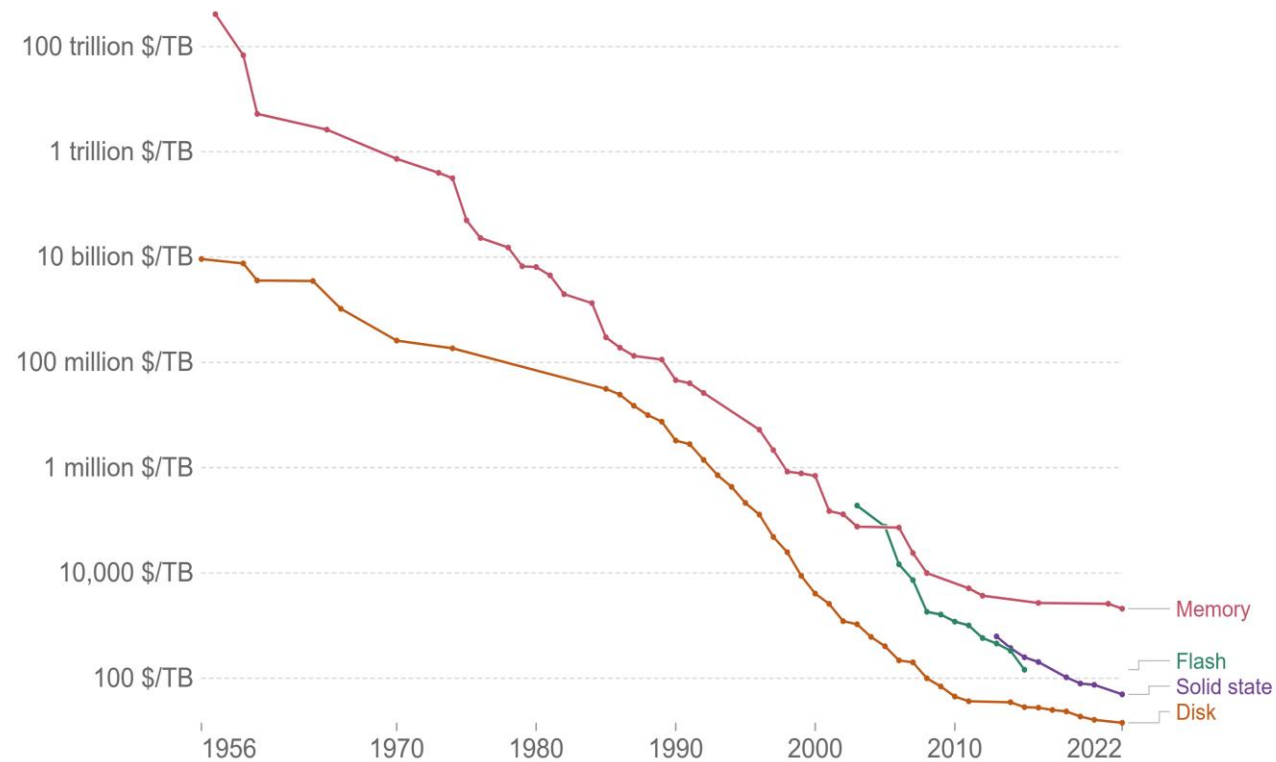
- Tempo de acesso nulo: não existe nenhum atraso entre a necessidade do dado e a sua disponibilidade;
- Capacidade infinita: não existem limites para a quantidade de dados, ou instruções, que possa ser armazenado na nossa memória;
- Custo zero: os dispositivos, ou soluções de armazenamento, não devem ter impacto no custo da solução que estamos desenvolvendo;
- Bandwidth Infinita: ser capaz de suportar um número infinito de acessos em paralelo.

# Hierarquia de Memória

## Historical cost of computer memory and storage

This data is expressed in US dollars per terabyte (TB). It is not adjusted for inflation.

Our World  
in Data



Source: John C. McCallum (2023)

OurWorldInData.org/technological-change • CC BY

Note: For each year, the time series shows the cheapest historical price recorded until that year.



[xkcd: Pointers](#)

## Conceitos importantes

---

- **Registradores:** são espaços limitados de memória, geralmente capazes de armazenar apenas uma unidade de informação que estão localizadas fisicamente muito próximas a CPU e graças a isso são muito rápidas, com tempos de resposta na ordem dos picosegundos e muito caras. Estas memórias são limitadas de acordo com cada arquitetura. Por exemplo: as cpus ARM de 64 bits possuem 31 registradores, a arquitetura **Intel Itanium** possui 128 e a arquitetura CUDA permite a configuração de até 255 registradores por thread .

## Conceitos importantes

- **Memória:** a partir deste ponto, os termos memória e DRAM serão utilizados livremente para indicar a mesma área de armazenamento. Uma área de armazenamento externa a cpu, em estado sólido, com capacidade que varia dos 4 G Bytes aos 256 G Bytes, com tempos de resposta que variam entre 50 e 100 nanosegundos.
  - Alguns autores, como Tanenbaum se referem a esta área de armazenamento como memória principal.
-

## Conceitos importantes

---

- **Hard Drivers:** ou disco rígido, são dispositivos eletromagnéticos para o armazenamento de grandes quantidades de dados a custo baixo. Alguns autores se referem a esta área de armazenamento como memória secundária. Tipicamente os discos rígidos armazenam entre 1 e 128 T Bytes com tempos de acesso variando entre 5 e 10ms.
- **SSD:** dispositivos de armazenamento que utilizam a tecnologia Flash – RAM. São considerados como sendo memória secundária com tempos de acesso entre 100 e 200 microsegundos.

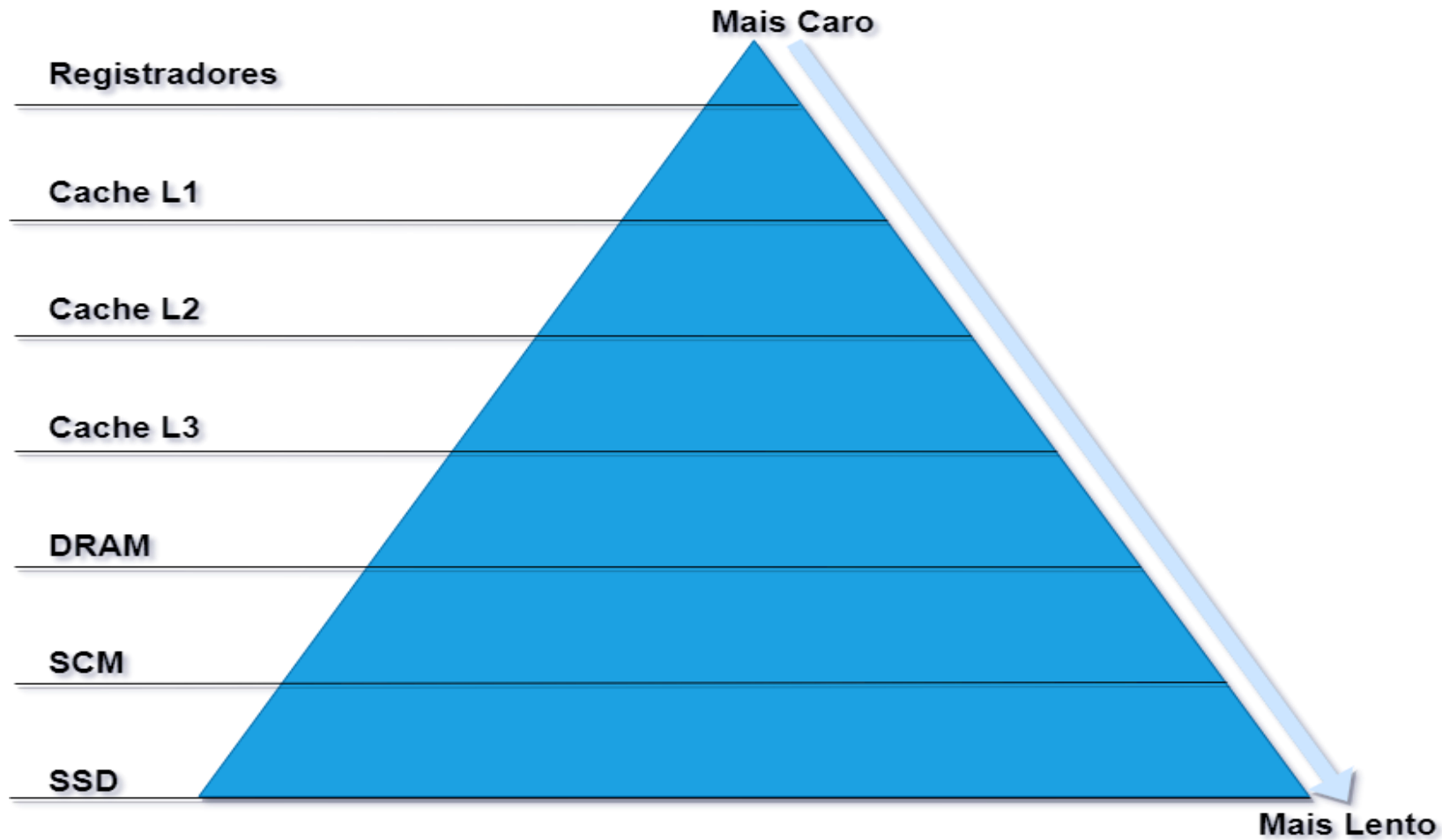


## Conceitos importantes

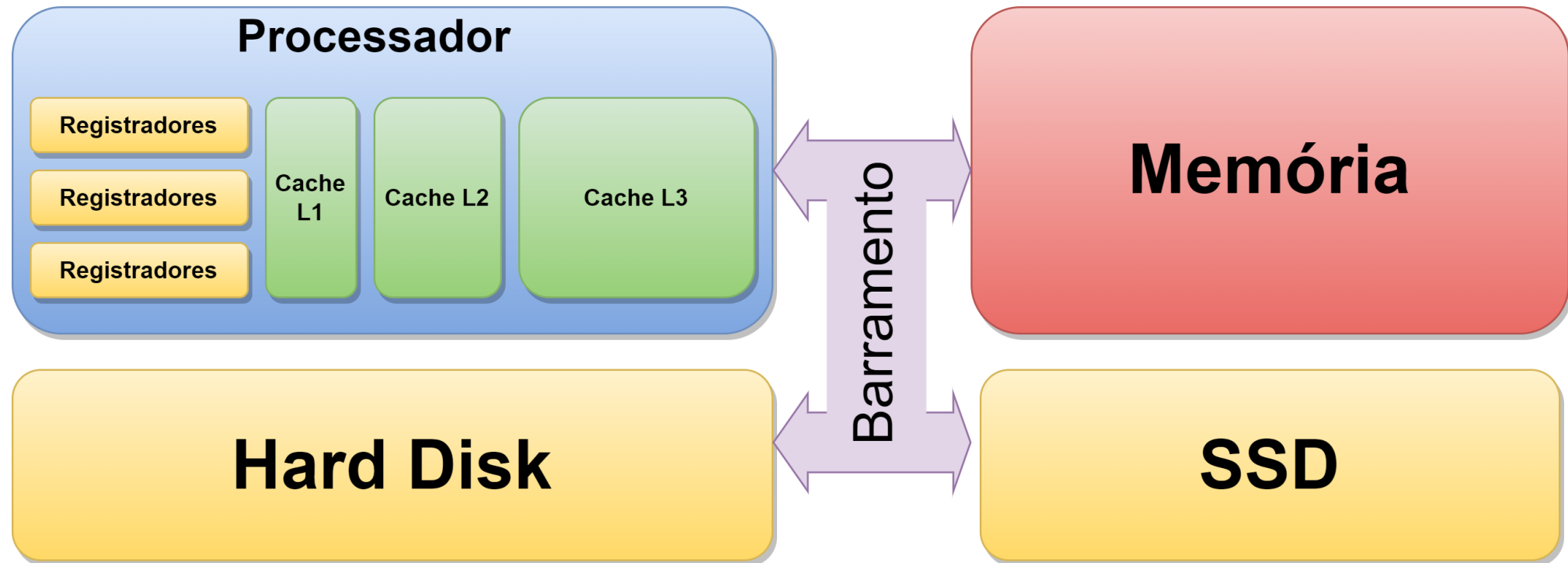
- **Cache:** usamos a palavra cache para definir uma estrutura de hardware, ou software, que vai armazenar dados, ou instruções, que possam ser acessados de forma rápida.
  - Nas arquiteturas modernas existem até três níveis de:
    - **caches L1** permitem o armazenamento de até 64K Bytes com velocidades próximas a 1 nanosegundo;
    - **caches L2** até 256 K Bytes tempos de resposta entre 3 e 10ns.
    - **caches L3** armazenam entre 16 e 64 M Bytes com tempos de resposta entre 10 e 20 ns.
-

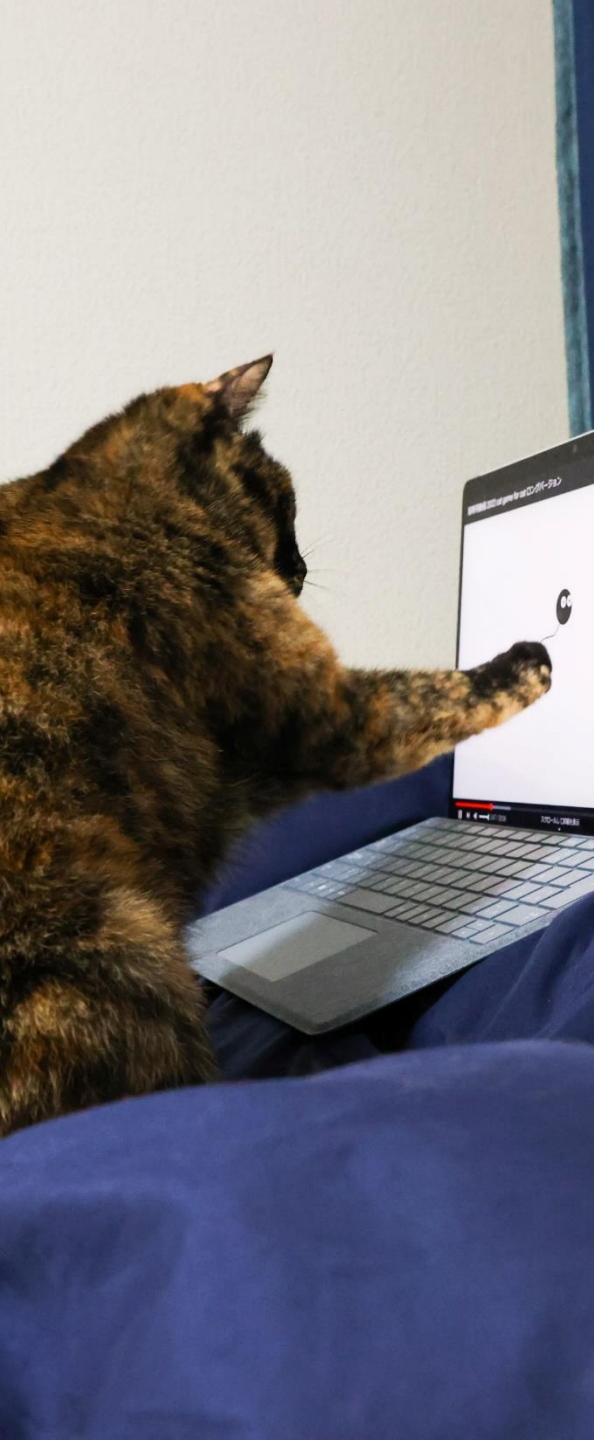
# Hierarquia de Memória

---



# Cache





## Exercício Preparatório

---

*“Estar preparado é a metade da vitória.”*

*Miguel de Cervantes*

## Dados

Escolha um site de livros gratuitos na internet e realize o seguinte exercício: baixe um livro que tenha mais de cem páginas, usando uma requisição *https* e a linguagem Python. Este arquivo deve ser baixado para a sua máquina ou para qualquer ambiente online. Uma vez que o arquivo esteja disponível você deverá dividir este arquivo em arquivos com no máximo 1000 palavras e salvar cada um dos arquivos resultantes da divisão na mesma pasta onde salvou o arquivo original. Por fim, você deverá carregar uma dúzia dos arquivos de 1000 palavras em uma estrutura de dados em memória. Você pode usar uma lista de *strings*.

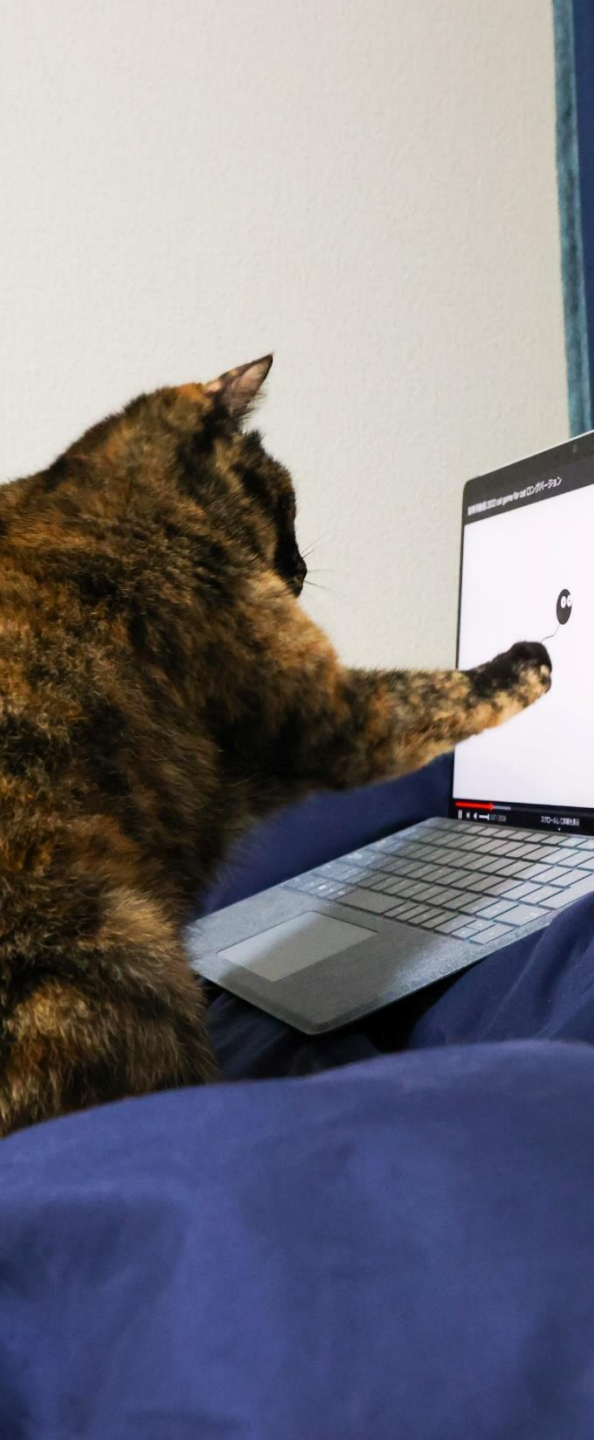
---

Estes exercícios não têm peso na média da disciplina, contudo são indispensáveis para aprovação. Este conhecimento será útil nas atividades avaliativas.

## Você pode mudar o mundo entendendo:

- Os paradigmas de ontem, e de hoje, que determinam como o mundo funciona;
- As vantagens e os custos destes paradigmas;
- O que muda, e o que permanece constante, entre as gerações;
- Quais as melhores técnicas para entender e solucionar os problemas que estes paradigmas causam ou não resolvem.





# Obrigada!

---

**Frank de Alcantara**

*frank.alcantara@pucpr.br*