

Grupo:

- Daniela Lima
- Guilherme De Lara
- Lucas Azevedo
- Mateus Marcimiano

1) O que é fé? Qual a sua relação com a Ciência?

A fé é geralmente definida como a crença profunda e inabalável em algo que não pode ser comprovado empiricamente. Ela está muitas vezes associada à religião e à espiritualidade. A relação entre fé e ciência é complexa. Enquanto a fé se baseia na crença sem necessariamente exigir evidências científicas, a ciência busca compreender o mundo através da observação, experimentação e evidências empíricas. Portanto, em alguns casos, a fé pode entrar em conflito com a ciência quando as crenças religiosas contradizem as descobertas científicas.

2) Como podemos compreender os dilemas entre Fé e Ciência na História da Humanidade?

Os dilemas entre Fé e Ciência na História da Humanidade surgem quando as crenças religiosas entram em conflito com as descobertas científicas. Isso pode ocorrer quando a religião fornece explicações para eventos naturais que diferem das explicações científicas. Compreender esses dilemas envolve considerar como a sociedade lida com esses conflitos, como as instituições religiosas e científicas interagem e como a ética desempenha um papel na tomada de decisões.

3) Explique qual foi a notícia do passado escolhida pela equipe, sobre o dilema ou diálogo relatado.

Giordano Bruno foi um filósofo e teólogo renascentista do século XVI. Ele entrou em conflito com a Igreja Católica devido às suas crenças heréticas, incluindo a defesa da ideia de que o universo é infinito e que existem outros mundos habitados. Essas ideias entraram em conflito com a visão geocêntrica da Igreja e a levaram a acusá-lo de heresia. Bruno foi condenado à morte na fogueira em 1600. Esse episódio ilustra um conflito histórico entre a fé religiosa e o pensamento científico.

4) Explique qual foi a notícia do presente escolhida pela equipe, sobre o dilema ou diálogo relatado.

A questão do aborto é um exemplo atual de dilema entre fé e ciência. Ela envolve questões éticas, morais e religiosas relacionadas à vida e ao começo da vida humana. Enquanto algumas religiões proíbem o aborto, a ciência define o início da vida de forma mais variada, dependendo do desenvolvimento fetal. Isso cria debates sobre quando a vida começa e se a legislação deve ser influenciada por crenças religiosas ou evidências científicas.

5) Que tipo de ações poderia ser realizadas para que se possa trabalhar a alteridade, empatia e diálogo inter-religioso, a partir dos dois fatos que o grupo escolheu?

Para promover a alteridade, empatia e diálogo inter-religioso a partir desses dois fatos, as seguintes ações podem ser realizadas:

- Debates abertos: Realizar debates e discussões em sala de aula que permitam aos alunos expressar suas opiniões, desde que sejam respeitadas em relação às crenças dos outros.
- Palestras convidadas: Convidar especialistas em ética, religião e ciência para palestras e discussões que ofereçam perspectivas diferentes sobre esses dilemas.
- Leitura crítica: Promover a leitura crítica de textos religiosos e científicos, incentivando os alunos a avaliar as evidências e os argumentos apresentados.
- Trabalhos em grupo: Atribuir projetos em grupo que incentivem a pesquisa colaborativa e a compreensão mútua de diferentes pontos de vista.
- Respeito à diversidade: Enfatizar a importância do respeito à diversidade de crenças e valores, e criar um ambiente em que todos se sintam à vontade para compartilhar suas perspectivas.