

Pontifícia Universidade Católica do Paraná Plano de Ensino

Escola/ Câmpus:	Escola Politécnica						
Curso:	Bachare	Bacharelado em Ciência da Computação Ano/Semestre: 2023/1					
Código/Nome da disciplina:	Clínica d	Clínica de Tecnologia da Informação e Comunicação					
Carga Horária:	40 horas	40 horas-aula					
Requisitos:	Não se a	Não se aplica					
Créditos:	2 Período: 3° Turma: U Turno: Manhã						
Professor Responsável:	Jhonatar	Jhonatan Geremias					

1. Ementa:

Esta disciplina, voltada aos acadêmicos dos cursos de Computação, trata aspectos de tecnologia da informação e comunicação oferecendo experiências práticas de operação e suporte a sistemas operacionais, comunicações e segurança, e dispositivos móveis. Por meio da disciplina da Clínica de TIC os estudantes desenvolvem habilidades e adquirem competências para solucionar problemas de infraestrutura, dispositivos e sistemas de uso na área de computação. No final desta disciplina, os estudantes serão capazes de atender demandas da sociedade/comunidade acadêmica para instalação, configuração e suporte a dispositivos, sistemas e infraestrutura computacional mais utilizada no cotidiano das pessoas.

2. Relação com disciplinas precedentes e posteriores

Esta disciplina não possui pré-requisitos, mas permite aplicação prática de conhecimentos de disciplinas clássicas da computação como Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, Segurança e Arquitetura de Computadores. Além disto, esta disciplina habilita o estudante a desenvolver o voluntariado na prestação de serviço de suporte técnico computacional a sociedade.

3. Temas de estudo

TE1 - Sistemas Operacionais.
TE2 - Redes e Segurança.
TE3 - Dispositivos Móveis.

4. Resultados de Aprendizagem

Quadro Erro! Nenhum texto com o estilo especificado foi encontrado no documento.-1. Resultados de Aprendizagem e Temas de Estudo em relação às Competências do Egresso de Bacharelado em Ciência da Computação.

COMPETÊNCIA - BCC

Competência C. Desenvolver infraestrutura computacional, considerando os aspectos de qualidade, incluindo a sustentabilidade, escalabilidade e segurança, com senso crítico.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA	RESULTADO DE APRENDIZAGEM	TEMAS DE ESTUDO	
 C2. Implantar infraestrutura computacional para suportar aplicações diversas. C3. Avaliar a qualidade da infraestrutura computacional. 	RA1. Diagnosticar problemas, instalar e configurar sistemas operacionais, dispositivos móveis, redes e segurança de uso cotidiano das pessoas. RA2. Aplicar procedimentos de suporte técnico na instalação, configuração, recuperação de sistemas operacionais, dispositivos móveis, redes e segurança em diferentes plataformas seguindo princípios éticos e boas práticas.	T1. Sistemas Operacionais.T2. Redes e Segurança.T3. Dispositivos Móveis.	

Quadro Erro! Nenhum texto com o estilo especificado foi encontrado no documento.-2. Resultados de Aprendizagem e Temas de Estudo em relação às Competências do Egresso de Bacharelado em Engenharia de Software.

COMPETÊNCIA - BES

Competência 3. Gerenciar projetos de Tecnologia da Informação, planejando, monitorando e controlando sua execução com o uso de métodos, técnicas e ferramentas, conforme preceitos éticos e legais, de forma eficaz e crítica.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA	RESULTADO DE APRENDIZAGEM	TEMAS DE ESTUDO	
3.3. Monitorar a execução do projeto de tecnologia da informação,	RA1. Diagnosticar problemas, instalar e configurar sistemas operacionais, dispositivos móveis, redes e segurança de uso cotidiano das pessoas.	T1. Sistemas Operacionais. T2. Redes e Segurança.	

promovendo ajustes necessários, de forma crítica e eficaz.	RA2. Aplicar procedimentos de suporte técnico na instalação, configuração, recuperação de sistemas operacionais, dispositivos móveis, redes e segurança em diferentes plataformas seguindo princípios éticos e boas práticas.	
--	--	--

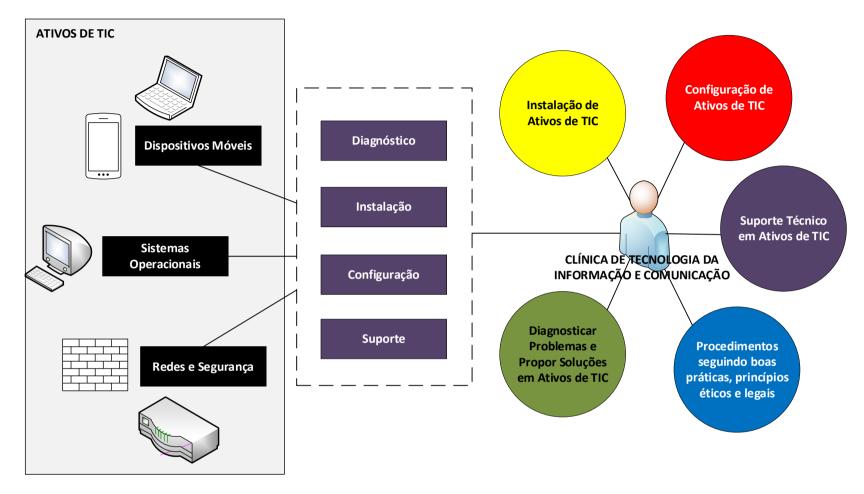
Quadro Erro! Nenhum texto com o estilo especificado foi encontrado no documento.-3. Resultados de Aprendizagem e Temas de Estudo em relação às Competências do Egresso de Bacharelado em Sistemas de Informação.

COMPETÊNCIA - BSI

Competência 1. Implementar sistemas de informação para diferentes plataformas tecnológicas, de acordo com suas especificações técnicas, monitorando a execução dos projetos e utilizando padrões e métodos de forma colaborativa, autônoma, sistematizada e integrada.

ELEMENTOS DE COMPETÊNCIA	RESULTADO DE APRENDIZAGEM	TEMAS DE ESTUDO
Monitorar a execução do projeto de tecnologia da informação, promovendo ajustes necessários, de forma crítica e eficaz.		T1. Sistemas Operacionais.T2. Redes e Segurança.T3. Dispositivos Móveis.

5. Mapa Mental



6. Metodologia e Avaliação

Os Resultados de Aprendizagem desta disciplina serão desenvolvidos de acordo com o exposto no Quadro 6.1. Nele são apresentados os Resultados de Aprendizagem (RA), os Indicadores de Desempenho (ID), os Métodos ou Técnicas empregadas e o Processo de Avaliação.

Serão conduzidos os seguintes tipos de avaliação:

- Diagnóstica: atividade de feedback imediato que permite ao professor acompanhar o aprendizado dos temas e identificar necessidades de reforço. Geralmente será aplicada na forma de questões com respostas imediatas em sala e referente a um tema estudado anteriormente de forma individual ou em grupo.
- Formativa: realizada durante o desenvolvimento das atividades, com intervenção e feedback imediato dado pelo professor ou pelos colegas, reforçando os conceitos, quando necessário.
- Somativa: composta por atividades com nota atribuída a partir de entregas (trabalhos e atividades) e avaliações por pares. A nota atribuída é necessária para aprovação na disciplina, conforme regulamento acadêmico.
- Recuperação: composta por atividades com nota atribuída a partir de entregas (trabalhos e atividades) e avaliações individuais com o objetivo de recuperar resultados de aprendizagem menores que 7,0. A nota atribuída é limitada no máximo em 7,0.
- Devolutiva: apresentação das avaliações realizadas corrigidas, geralmente uma ou duas semanas após a sua realização. As entregas somativas também possuem devolutivas, com comentários nas entregas

Os seguintes <u>critérios de aprovação</u> serão considerados:

- Para ser aprovado nesta disciplina, o estudante deverá obter no mínimo nota igual a 7,0 (sete) em cada Resultados de Aprendizagem (RA), considerando todas as avaliações realizadas para este RA.
- Caso o estudante não atinja a nota média 7,0 (sete) para os Resultados de Aprendizagem, será oportunizada uma Semana de Recuperação, na qual o estudante poderá recuperar o(s) resultado(s) não atingido(s), por meio de atividades específicas.
- Caso o estudante, mesmo após a Semana de Recuperação, não consiga atingir a nota média 7,0 (sete) para os Resultados de Aprendizagem, então será considerado reprovado, e deverá cursar novamente a disciplina.
- Cada RA será composto por 70% da nota obtida na avaliação individual e 30% da nota obtida nos trabalhos realizados relativos ao RA.
 O estudante poderá recuperar a nota obtida no RA (prova + trabalhos) em uma avaliação individual de recuperação do RA. A nota máxima na recuperação do RA será 7,0.

Quadro 6.1 Indicadores de Desempenho, Métodos ou Técnicas Empregados e Avaliações por Resultado de Aprendizagem.

RESULTADO DE APRENDIZAGEM	INDICADORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO	MÉTODOS OU TÉCNICAS EMPREGADOS		
			 Leitura orientada dos materiais elaborados para cada RA proposto. 		
	ID1.1. Identifica e propõe soluções para problemas em	- Filiannoctical Anlicacao no officionario onicilvo nara l	 Aulas expositivas com aplicação de atividades práticas e teóricas. 		
RA1. Diagnosticar	sistemas operacionais, dispositivos móveis, redes e	·	Atividades formativas.		
problemas, instalar e configurar sistemas	sistemas dispositivos segurança. ID1.2. Efetua manutenção do sistema operacional	[Formativa] Aplicação de atividades práticas, com feedback imediato.	Atividades de Estudo (AEs).		
operacionais, dispositivos móveis, redes e segurança		[Somativa] Avaliação individual e em grupo com questões discursivas e objetivas sobre os temas de estudo. [Somativa] Aplicação de atividades práticas para avaliação e fixação dos temas vistos durante a aula.	 Vídeos de conceitos, princípio práticas e exemplos, abordado para explanação da disciplina. 		
pessoas.			■ ConceptTest.		
			■ Problem Based Learning (PBL).		
			■ Project Based Learning (PjBL).		
			 Meios de Interação: Blackboard, Mentimeter e Kahoot. 		

RA2. Aplicar procedimentos de suporte técnico na instalação, configuração, recuperação de sistemas operacionais, dispositivos móveis, redes e segurança em diferentes plataformas seguindo princípios éticos e boas práticas.

ID2.1. Efetua a instalação/recuperação, configuração e otimização dos sistemas operacionais em diferentes plataformas (Windows, Linux e Mac OS), visando boas práticas e requisitos de segurança.

ID2.2. Implementa procedimento de instalação e configuração de equipamentos de rede (roteadores e modem), realizando backup, atualização de firmware e configuração dos ativos de rede.

ID2.3. Realiza procedimentos de backup, restauração (configurações de fábrica) e configuração de dispositivos móveis observando aspectos de desempenho e segurança. [**Diagnóstica**] Aplicação de questionário objetivo para avaliação dos conceitos prévios dos estudantes.

[**Formativa**] Aplicação de atividades práticas, com feedback imediato.

[**Somativa**] Avaliação individual e em grupo com questões discursivas e objetivas sobre os temas de estudo.

[**Somativa**] Aplicação de atividades práticas para avaliação e fixação dos temas vistos durante a aula.

- Leitura orientada dos materiais elaborados para cada RA proposto.
- Aulas expositivas com aplicação de atividades práticas e teóricas.
- Atividades formativas.
- Atividades de Estudo (AEs).
- Vídeos de conceitos, princípios, práticas e exemplos, abordados para explanação da disciplina.
- ConceptTest.
- Problem Based Learning (PBL).
- Project Based Learning (PjBL).
- Meios de Interação: Blackboard, Mentimeter e Kahoot.

				 Leitura orientada dos materiais elaborados para cada RA proposto. 		
		ID3.1: Aplica processos de auditoria sobre os sistemas e servidores.ID3.2: Efetua diagnóstico sobre os processos de auditoria.	[Diagnóstica] Aplicação de questionário objetivo para avaliação dos conceitos prévios dos estudantes.	 Aulas expositivas com aplicação de atividades práticas e teóricas. 		
			[Formativa] Aplicação de atividades práticas, com	 Atividades formativas. 		
	RA3. Aplicar processo de		feedback imediato.	Atividades de Estudo (AEs).		
	auditoria em servidores e sistemas.		[Somativa] Avaliação individual e em grupo com questões discursivas e objetivas sobre os temas de estudo.	 Vídeos de conceitos, princípios, práticas e exemplos, abordados para explanação da disciplina. 		
			[Somativa] Aplicação de atividades práticas para avaliação e fixação dos temas vistos durante a aula.	■ ConceptTest.		
				■ Problem Based Learning (PBL).		
				■ Project Based Learning (PjBL).		
				 Meios de Interação: Blackboard, Mentimeter e Kahoot. 		

Quadro Erro! Nenhum texto com o estilo especificado foi encontrado no documento.-2. Composição dos pesos dos Resultados de Aprendizagens.

Somativas	RA	Peso	Semana Prevista
Atividade Prática / Relatório	RA1		3ª semana
Trabalho - SO	RA1	000/	4ª semana
TDE 1	RA1	20%	6ª semana
Atividade Prática / Relatório	RA1/RA2		7ª semana
Avaliação individual 1	RA1	30%	8ª semana
Trabalho - Redes e Segurança	RA1/RA2		9ª semana
TDE 2	RA2	20%	10 ^a semana
Atividade Prática / Relatório	RA2	20 /0	13 ^a semana
Trabalho – Dispositivos Móveis	RA2		14ª semana
Avaliação individual 2	RA2	30%	15ª semana

7. Cronograma de atividades

Atenção o cronograma abaixo é previsto, podendo sofrer adequações conforme o andamento das aulas

Período (horas aula totais, (dia, semana, quinzena, mês)	RAs	#	Atividades pedagógicas (Sinalize com * as atividades que vão gerar entregas para atribuir frequência)		Carga horária da atividade
1 Aula	1	1	T1 - Administração e configuração de sistemas operacionais Linux.	Em aula	2hrs
1 Aula	1	2	T1 - Instalação e atualização de sistemas operacionais Linux.	Em aula	2hrs
1 Aula	1	3	T1 - Virtualização (VMware, Virtualbox, dockers).	Em aula	2hrs
1 Aula	1	4	T1 - Administração e configuração de sistemas operacionais Windows.	Em aula	2hrs
1 Aula	1	5	T1 - Instalação e atualização de SO Windows / segurança.	Em aula	2hrs
1 Aula	1	6	T1 e T2 - Procedimentos para configuração de Redes / Segurança (Antivírus e Firewall).	Em aula	2hrs
1 Aula	1	7	T1 - Benchmark (CPU/GPU) / Administração e configuração de sistemas operacionais MAC OS.	Em aula	2hrs
1 Aula	1	8	T1 - Avaliação individual 1.	Em aula	2hrs
1 Aula	2	9	T2 - Procedimentos para instalação do roteador e modem.	Em aula	2hrs
1 Aula	2	10	T2 - Configuração wireless (SSID e avaliação de cenário para otimizações).	Em aula	2hrs
1 Aula	2	11	T2 - Atualização de firmware roteador / benchmark redes sem fio / streaming (áudio e vídeo).	Em aula	2hrs
1 Aula	2	12	T2 - Benchmark redes sem fio / streaming (áudio e vídeo).	Em aula	2hrs
1 Aula	2	13	T3 - Android (SO): Permissão aplicativos / segurança (antivírus) / remoção aplicativos indesejados.	Em aula	2hrs
1 Aula	2	14	T3 - Teste de benchmark, otimização do Android, avaliação wireless em dispositivos móveis	Em aula	2hrs
1 Aula	2	15	T2 e T3 - Avaliação individual 2	Em aula	2hrs
1 Aula	2	16	Recuperação de Aprendizagem	Em aula	2hrs
1 Aula	1,2	17	Final	Em aula	2hrs

8. Bibliografia

Materiais de apoio serão fornecidos via ambiente BlackBoard.

Básica:

- KUROSE, Jim K.; ROSS, Keith W. Redes de Computadores e a Internet. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013. [Biblioteca Virtual 3.0].
- RAMOS, Atos. Administração de Servidores Linux. 1. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013.

- TANENBAUM, A. S. "Sistemas Operacionais Modernos", São Paulo: Pearson Education do Brasil, 3ª Edição, 2009. [Biblioteca Virtual 3.0].
- COMER, D. E. "Redes de Computadores e Internet", Porto Alegre: Bookman, 6 a Edição, 2016. [Biblioteca Virtual].
- STALLINGS, W. "Arquitetura e organização de computadores". 10ª Edição São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. [Biblioteca Virtual 3.0].

Complementar:

- NEMETH, Evi; GARTH, Snyder; HEIN, Trent R. **Manual Completo do Linux: Guia do Administrador**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007. [Minha Biblioteca].
- PAIXÃO, R. R. "Manutenção de computadores: guia prático", São Paulo: Érica, 1ª Edição, 2010. [Biblioteca Virtual].
- GOODRICH, M. T.; TAMASSIA, R. "Introdução à Segurança de Computadores", Porto Alegre: Bookman, 1ª Edição, 2013. [Biblioteca].
- EMETH, E.; SNYDER, G.; HEIN, T. "Manual Completo do Linux: Guia do Administrador", São Paulo: Pearson Makron Books, 6ª Edição, 2004.
- KUROSE, J. F.; ROSS K. W., "Redes de computadores e a Internet Uma abordagem top-down", São Paulo: Pearson, 5ª Edição, 2010.
- TANENBAUM, A. S.; WETHERALL, D. "Redes de Computadores", São Paulo: Pearson Education do Brasil, 5ª Edição, 2011. [Biblioteca Virtual 3.0].

9. Acessibilidade

Não houve necessidade de adaptação.

10. Adaptações para práticas profissionais

Não houve necessidade de adaptação.