|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Curso:** | **Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET** | | |
| **Disciplina:** | Usabilidade e Design da Interação | **Data:** | Set/2023 |
| **Professor:** | Márcio Jesus de Morais | **Turma:** | 2.º Ano |

**DESENVOLVIMENTO DE UM WEBSITE EDUCACIONAL COM FOCO EM ACESSIBILIDADE**

**Objetivo:**

Em dupla, pesquise e projete o desenvolvimento de um website para uma plataforma educacional que prioriza a acessibilidade, utilizando as diretrizes e práticas recomendadas por WAI-ARIA, eMAG e WCAG.

WAI-ARIA - (Web Accessibility Initiative – Accessible Rich Internet Applications) é uma especificação técnica publicada pelo World Wide Web Consortium que especifica como aumentar a acessibilidade de páginas

eMAG - Renomada empresa de comércio eletrônico da Europa Central e Oriental, oferecendo uma ampla variedade de produtos e serviços online. Fundada em 2001 na Romênia, ela se destaca pela facilidade de uso, preços competitivos e expansão contínua em toda a região.

WCAG - (Web Content Accessibility Guidelines) são diretrizes que visam tornar a web mais acessível a pessoas com deficiência, estabelecendo critérios técnicos para a acessibilidade de conteúdo online. Elas são amplamente usadas para garantir a inclusão digital.

**Instruções:**

**Pesquisa:**

* Entendimento dos Conceitos: Investigar e documentar os conceitos de **WAI-ARIA**, **eMAG** e **WCAG**. Esta documentação deve incluir uma descrição clara de cada diretriz e sua relevância no contexto da web.
* Importância em um Site Educacional: Discuta e documente por que essas diretrizes são particularmente importantes para uma plataforma educacional e como elas podem influenciar o sucesso do aluno.
* Análise de Exemplos: Identifique ao menos duas plataformas educacionais (ou do Governo, Bancos, etc.) que alegam seguir essas diretrizes. Avalie cada uma delas, destacando pontos fortes e fracos relacionados à acessibilidade e interação do usuário.

**Planejamento:**

1. Esboço do Site: Desenvolva um esboço inicial ou wireframe do website educacional, identificando áreas-chave onde as diretrizes de acessibilidade serão aplicadas.
2. Lista de Recursos: Crie uma lista de recursos de acessibilidade que você planeja implementar, com base em suas descobertas durante a fase de pesquisa. Esta lista deve incluir justificativas para a escolha de cada recurso e como ele beneficia os usuários.

**Exemplo de Wireframe**

