

**Lucas Ferreira Paiva**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2288304608800735>

Última atualização do currículo em 04/05/2022

Resumo informado pelo autor

Mestrando em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) e Graduação em Engenharia Elétrica pela UFV. Trabalha na implementação de um aplicativo que passe para Surdos a marcação de músicas de forró através de estímulos alternativos ao som utilizando redes neurais artificiais para estimação da marcação do ritmo. Atua na área de Educação, com ênfase em aprendizagem ativa/colaborativa. No âmbito social, é voluntário no projeto social "Sementes do Amanhã" voltado para crianças e adolescentes de uma comunidade de Viçosa. Acredita que sua formação diversificada extrapola os conhecimentos técnicos proporcionando uma visão mais humanista e integral.

(Texto informado pelo autor)**Nome civil****Nome** Lucas Ferreira Paiva**Dados pessoais****Filiação** Jose Antonio de Oliveira e Gisleia Ferreira Paiva**Nascimento** 19/12/1996 - Viçosa/MG - Brasil**Carteira de Identidade** 18838755 ssp - MG - 14/10/2010**CPF** 116.071.976-42**Formação acadêmica/titulação****2020** Mestrado em Ciência da Computação.
Universidade Federal de Viçosa, UFV, Vicoso, BrasilOrientador: Rodolpho Vilela Alves Neves 
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior**2022** Especialização em Ciência de Dados para a Indústria Aeronáutica.
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
Bolsista do(a): Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal de Pernambuco**2014 - 2020** Graduação em Engenharia Elétrica.
Universidade Federal de Viçosa, UFV, Vicoso, Brasil
Título: Estimação do compasso musical do forró utilizando rede perceptron multicamadas
Orientador: Rodolpho Vilela Alves Neves**2011 - 2013** Ensino Médio (2o grau) .
Escola Estadual Prefeito Antonio Arruda, EEPAA, Brasil, Ano de obtenção: 2013**Formação complementar****2020 - 2020** Curso de curta duração em Técnicas de clasificación en Machine Learning. (Carga horária: 8h).
International Society for Computational Biology, ISCB, Estados Unidos**2020 - 2020** Curso de curta duração em Curso de Sweeve - (R + Latex). (Carga horária: 6h).
R-Ladies, RL, Brasil**2020 - 2020** Curso de curta duração em Oficina de microcontrolador PIC. (Carga horária: 8h).
Universidade Federal de Viçosa, UFV, Vicoso, Brasil**2019 - 2019** Curso de curta duração em Implementação de Sistemas Embarcados para Agricultura. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal de Viçosa, UFV, Vicoso, Brasil
*Palavras-chave: Beaglebone***2018 - 2018** Extensão universitária em Simulação de circuitos eletrônicos e confecção de PCI. (Carga horária: 10h).
Universidade Federal de Viçosa, UFV, Vicoso, Brasil**2016 - 2016** Curso de curta duração em Curso Básico de Educação em Valores Humanos Programa Sathya Sai de Educação. (Carga horária: 48h).
Universidade Federal de Viçosa, UFV, Vicoso, Brasil**Atuação profissional**

1. Universidade Federal de Viçosa - UFV

**Vínculo
institucional**

2021 - 2021	Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Monitor II , Carga horária: 12, Regime: Parcial Outras informações: Atuação em: Sinais e Sistemas Maquinas Elétricas II
2020 - Atual	Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Mestrado , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
2019 - 2019	Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Estágio Interno , Carga horária: 10, Regime: Parcial
2019 - 2020	Vínculo: Voluntário , Enquadramento funcional: Iniciação Científica , Carga horária: 12, Regime: Parcial
2018 - 2019	Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Iniciação Científica , Carga horária: 20, Regime: Parcial
2017 - 2018	Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Iniciação Científica , Carga horária: 20, Regime: Parcial
2016 - 2017	Vínculo: Voluntário , Enquadramento funcional: Estágio Interno , Carga horária: 5, Regime: Parcial

Projetos

Projetos de pesquisa

2020 - Atual	<p>Uso da inteligência artificial para competições e divulgações científicas: Equipe "NIASIA"</p> <p>Descrição: Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Leonardo Bonato Felix em 09/03/2020. Descrição: Na última década, a inteligência artificial (IA) tem ocupado um lugar de destaque dentre as tecnologias mais inovadoras. Sua influência pode ser vista em automações de equipamentos domésticos, aplicativos de celulares, veículos autônomos, diagnósticos médicos, dentre várias outras aplicações. Diferentes topologias de IA são desenvolvidas a partir da análise de grandes quantidades de dados, providas de medições das variáveis de interesse. Desenvolvedores destas tecnologias são denominados cientistas de dados (do inglês data scientists). Entretanto, o Brasil ainda não figura dentre os principais "players" mundiais nessa área, pela carência destes cientistas de dados e de desenvolvimento de soluções inovadoras a partir da análise de dados. Uma forma efetiva de motivar novos estudantes para a área de IA é por meio de competições, onde um objetivo comum é colocado para toda a comunidade e as melhores soluções são comparadas e divulgadas. Ainda, muitas destas competições envolvem premiações para as melhores soluções. Faculdades de Ciência da Computação, de Engenharia Elétrica e áreas afins garantem o acesso formal a estes cursos de treinamento sobre análise de dados, mas uma maneira mais concreta de reter este aluno interessado na área de IA é por meio do conceito aprenda fazendo, "learning-by-doing". Sendo assim, esta proposta tem como objetivo criar uma equipe acadêmica multidisciplinar dedicada ao estudo da IA para participar de competições. Além disso, desenvolver uma plataforma para competição de IA hospedada no Brasil, o que ainda é escasso, difundindo competições em níveis locais e nacionais e fomentando o interesse pela ciência de dados</p> <p>Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (12); Doutorado (2); Integrantes: Lucas Ferreira Paiva; Rodolpho Vilela Alves Neves; Leonardo Bonato Felix (Responsável) Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG</p>
2018 - 2019	<p>Entendendo a relação entre metodologias de ensino e métodos avaliativos - Porque os alunos erram questões?</p> <p>Descrição: Este projeto consiste em responder a pergunta: Porque os alunos erram questões? e implantar avaliação diagnóstica na disciplina BIO 131, utilizando as questões em que os alunos tiveram maior dificuldade para identificar lacunas na aprendizagem e retomar o assunto em aula, de forma a garantir que as avaliações da disciplina estejam a serviço do aprendizado, rompendo com seu caráter autoritário e conservador</p> <p>Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1); Integrantes: Lucas Ferreira Paiva; Carlos Frankl Sperber (Responsável) Financiador(es): Fundação Arthur Bernardes-FUNARBE Número de produções C,T & A: 3/</p>
2017 - 2018	<p>Comparação da eficiência de aula ativa versus expositiva no ensino de Ecologia Básica</p> <p>Descrição: O projeto foi registrado na Plataforma Brasil, sob o título "Em busca da aprendizagem efetiva: avaliando eficiência de estratégias alternativas no ensino de Ecologia", com número CAAE 50091415.9.0000.5153</p> <p>Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1); Integrantes: Lucas Ferreira Paiva; Frederico Ferreira; Carlos Frankl Sperber (Responsável) Financiador(es): Fundação Arthur Bernardes-FUNARBE Número de produções C,T & A: 2/</p>

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2019 - Atual	<p>Ferramenta de reconhecimento musical para auxiliar no ensino e prática de forró para Surdos</p> <p>Descrição: Com intuito de promover a inclusão social de Surdos no projeto Danças nas Moradias, este projeto de pesquisa propõe o desenvolvimento de um aparelho para auxiliar no ensino e prática do forró para Surdos. Utilizando uma rede neural artificial, o aparelho será capaz de identificar a marcação do andamento musical e mostrar para o Surdo, por meio de estímulos sensoriais, qual velocidade ele deve se movimentar para dançar no mesmo ritmo</p> <p>Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico Alunos envolvidos: Graduação (3); Doutorado (1); Integrantes: Lucas Ferreira Paiva; Rodolpho Vilela Alves Neves (Responsável); Leonardo Bonato Felix</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Projeto de extensão

2019 - 2020	<p>Curso introdutório de eletricidade básica e instalações elétricas residenciais</p> <p>Descrição: O projeto em questão objetiva que jovens e adultos (homens e mulheres) da comunidade de Santo Antonio especialmente, além de outras comunidades carentes do município de Viçosa tenham oportunidade de qualificação e aperfeiçoamento em eletricidade básica e instalações elétricas residenciais e prediais através de capacitação, para a inserção desse público no mercado de trabalho</p> <p>Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão Alunos envolvidos: Graduação (6); Doutorado (1); Integrantes: Lucas Ferreira Paiva; Mauro de Oliveira Prates (Responsável)</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Projeto de ensino

2016 - 2017	<p>Em busca da Aprendizagem Efetiva: Avaliando eficiência de estratégias alternativas no ensino de ecologia</p> <p>Descrição: O projeto consistiu em realização de experimento para comparar a aprendizagem na disciplina de Ecologia Básica, de alunos que receberam aula ativa e alunos que receberam aula expositiva</p> <p>Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino. Em relação a temática: Avaliação e Ensino e aprendizagem. Objetivos e metas: O objetivo do projeto foi avaliar a eficiência de estratégias alternativas de ensino e sua eventual interação com características do estudante. Alunos envolvidos: Ensino Fundamental (1º grau) (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (1); Integrantes: Lucas Ferreira Paiva; Frederico Ferreira; Carlos Frankl Sperber (Responsável)</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Áreas de atuação

1. Inteligência Computacional
2. Processamento de Sinais
3. Métodos e Técnicas de Ensino



Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Pouco
Esperanto	Compreende Pouco , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Pouco
Espanhol	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem
Libras	Compreende Pouco , Expressa-se Pouco

Produção

Produção bibliográfica


Artigos completos publicados em periódicos

1.  FERREIRA-PAIVA, LUCAS; GONCALVES LOPES, HUGO; ALFARO-ESPINOZA, ELIZABETH REGINA; BONATO FELIX, LEONARDO; VILELA ALVES NEVES, RODOLPHO
Towards a device for helping deaf people to dance: estimation of forro bar length using artificial neural network. IEEE Latin America Transactions. , v.20, p.970 - 976, 2022.
Palavras-chave: Rehabilitation engineering, music, inclusion, multilayer perceptron, Brazil, dataset
Áreas do conhecimento: Inteligência Computacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico

Capítulos de livros publicados

1. ALFARO-ESPINOZA, E. R.; PAIVA, L. F.; FARIA-CAMPOS, A. C.; BARACAT-PEREIRA, M. C.; CAMPOS, S. V. A.
FluxPRT: An Adaptable and Extensible Proteomics LIMS In: Advances in Bioinformatics and Computational Biology.1 ed.: Springer International Publishing, 2021, v.13063, p. 125-130.
Palavras-chave: Workflow-based data, Proteomics laboratory, LIMS and Information management, Data collecting
Áreas do conhecimento: Sistemas de Computação
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. PAIVA, L. F.; SILVA, J. D.; SOUZA, Y. P.; FERREIRA, L. L.; FERREIRA, F.
COMPARAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE AULA ATIVA VERSUS EXPOSITIVA NO ENSINO DE ECOLOGIA BÁSICA foi In: V Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior, 2020, Lavras.
CONGRESSO DE INOVAÇÃO E METODOLOGIAS NO ENSINO SUPERIOR. , 2020.
2.  F. PAIVA, LUCAS; G. LOPES, HUGO; B. FELIX, LEONARDO; V. A. NEVES, RODOLPHO
Estimação do compasso musical do forró utilizando rede perceptron multicamadas In: Congresso Brasileiro de Automática 2020
Anais do Congresso Brasileiro de Automática 2020. , 2020.
3. FERREIRA, L. L.; SILVA, J. D.; ALMEIDA, R. H. N. S. R.; PAIVA, L. F.; SPERBER, C. F.
GEDAE - Grupo de Estudos e Discussão de Aprendizagem em Ecologia In: V Congresso de Inovação e Metodologias no ensino superior e tecnológico, 2020, Lavras.
CONGRESSO DE INOVAÇÃO E METODOLOGIAS NO ENSINO SUPERIOR. , 2020.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. LOPES, H. G.; V. A. NEVES, RODOLPHO; BONATO FELIX, LEONARDO; FERREIRA-PAIVA, LUCAS
Ajustes de hiperparâmetros para estimação de compasso musical do forró para um modelo de rede neural artificial In: Simpósio de Integração Acadêmica, 2021, Viçosa.
A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2021.
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
2. ALFARO-ESPINOZA, E. R.; BARACAT-PEREIRA, M. C.; FERREIRA-PAIVA, LUCAS; FARIA-CAMPOS, A. C.; CAMPOS, S. V. A.
Um guia interativo web FluxPRT como apoio para um pipeline adaptável de proteômica In: Simpósio de Integração Acadêmica, 2021, Viçosa.
A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2021.
Áreas do conhecimento: Ciência da Computação
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
3. FERREIRA-PAIVA, LUCAS; NEVES, R. V. A.; LOPES, H. G.; FELIX, L. B.
Uso de aumento de dados em modelos convolucionais de classificação de sons ambientes: Uma breve revisão In: Simpósio de Integração Acadêmica, 2021, Viçosa.
A Transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para o Planeta. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2021.
Áreas do conhecimento: Inteligência Computacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
4. ALFARO-ESPINOZA, E. R.; FERREIRA, L. L.; PAIVA, L. F.; SILVA, J. D.; SPERBER, C. F.
Aprendizagem ativa e seu impacto na aprendizagem fora da sala de aula In: Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020, Porto Seguro.
Anais da Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia. Porto Seguro: Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020. v.2. p.111 - 112
Áreas do conhecimento: Biologia Geral
Setores de atividade: Educação
5. SILVA, J. D.; SPERBER, C. F.; SCUTARI, V. P.; FERREIRA, L. L.; FERREIRA-PAIVA, LUCAS
Avaliação diagnóstica no ensino de ecologia básica In: Simpósio de Integração Acadêmica, 2020, Viçosa.
Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2020.
Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
6. PAIVA, L. F.; SCUTARI, V. P.; SILVA, J. D.; ALFARO-ESPINOZA, E. R.; FERREIRA, L. L.
Eficiência de aula ativa em comparação com aula expositiva no ensino de ecologia básica. In: I Congresso

7. FERREIRA, L. L.; ALFARO-ESPINOZA, E. R.; SILVA, J. D.; SCUTARI, V. P.; PAIVA, L. F. GEDAE. On: Grupo de estudos e discussão de aprendizagem em ecologia online: Uma experiência remota de colaboração. In: I Congresso Nacional de Ensino Científico, Online. CONENCI 2020. , 2020.
Palavras-chave: Colaboração, Ecologia, Ensino-Aprendizagem, Metodologias Ativas
8. SCUTARI, V. P.; SILVA, J. D.; PAIVA, L. F.; ALFARO-ESPINOZA, E. R. Identificação de Aspectos Socioeconômicos dos Estudantes de Ecologia Básica da UFV In: Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020, Porto Seguro.
Anais da Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia. Porto Seguro: Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020. v.2. p.115 - 116
Áreas do conhecimento: Biologia Geral
Setores de atividade: Educação
9. SILVA, J. D.; SCUTARI, V. P.; ALFARO-ESPINOZA, E. R.; PAIVA, L. F. Integração dos estudantes: uma consequência da aprendizagem ativa In: Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020, Porto Seguro.
Anais da Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia. Porto Seguro: Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020. v.2. p.117 - 118
Áreas do conhecimento: Biologia Geral
Setores de atividade: Educação
10. FERREIRA, L. L.; SPERBER, C. F.; FERREIRA-PAIVA, LUCAS; ALFARO-ESPINOZA, E. R.; SILVA, J. D.; SCUTARI, V. P. O uso da nuvem de palavras para identificar porque os estudantes erram questões de BIO131 Ecologia Básica In: Simpósio de Integração Acadêmica, 2020, Viçosa.
Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2020.
Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
11. ALFARO-ESPINOZA, E. R.; SPERBER, C. F.; FERREIRA-PAIVA, LUCAS; SILVA, J. D.; FERREIRA, L. L.; SCUTARI, V. P. Uso de Inteligência Artificial para avaliar a percepção dos estudantes sobre aprendizagem ativa no ensino de Ecologia In: Simpósio de Integração Acadêmica, 2020, Viçosa.
Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2020.
Áreas do conhecimento: Ensino-Aprendizagem
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
12. PAIVA, L. F.; ALFARO-ESPINOZA, E. R.; SILVA, J. D.; FERREIRA, L. L. Uso de inteligência artificial para avaliar a percepção dos estudantes sobre o material didático da Ecologia Básica In: Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020, Porto Seguro.
Anais da Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia. Porto Seguro: Universidade Federal do Sul da Bahia, 2020. v.2. p.113 - 114
Áreas do conhecimento: Biologia Geral
Setores de atividade: Educação
13. FERREIRA-PAIVA, LUCAS; NEVES, R. V. A.; MARADINI, P. S.; LOPES, H. G.; FELIX, L. B. Uso de inteligência artificial para estimar a duração do compasso de músicas de forró In: Simpósio de Integração Acadêmica, 2020, Viçosa.
Inteligência Artificial: A Nova Fronteira da Ciência Brasileira. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2020.
Áreas do conhecimento: Inteligência Computacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
14. PAIVA, L. F.; SPERBER, C. F.; FERREIRA, F.; FERREIRA, L. L. Eficácia das estratégias pedagógicas para o ensino de ecologia: o ponto de vista dos alunos versus as notas reais In: Simpósio de Integração Acadêmica - SIA, 2019, Viçosa.
Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável. , 2019.
Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula,Métodos e Técnicas de Ensino, Ecologia
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
15. FERREIRA, L. L.; SPERBER, C. F.; PAIVA, L. F. Grupo de Estudos e Discussão de Aprendizagem em Ecologia - GEDAE In: Simpósio de Integração Acadêmica - SIA, 2019, Viçosa.
Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável. , 2019.
Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula,Métodos e Técnicas de Ensino, Ecologia
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
16. PAIVA, L. F.; SPERBER, C. F.; FERREIRA, F. Aulas ativas promovem maior aprendizagem no ensino de Ecologia Básica, mas sua superioridade não é universal In: Simpósio de Integração Acadêmica - SIA, 2018, Viçosa.
Ciência para a Redução das Desigualdades. , 2018.
Áreas do conhecimento: Métodos e Técnicas de Ensino, Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula, Ecologia
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico


Apresentação de trabalho e palestra

1. FERREIRA-PAIVA, LUCAS; NEVES, R. V. A.; LOPES, H. G.; FELIX, L. B. Uso de aumento de dados em modelos convolucionais de classificação de sons ambientes: Uma breve revisão, 2021. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Inteligência Computacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
2. PAIVA, L. F.; ALFARO-ESPINOZA, E. R.; SILVA, J. D.; FERREIRA, L. L. Uso de inteligência artificial para avaliar a percepção dos estudantes sobre o material didático da Ecologia Básica, 2020. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Biologia Geral
Setores de atividade: Educação
3. PAIVA, L. F.; NEVES, R. V. A.; LOPES, H. G.; MARADINI, P. S.; FELIX, L. B. Uso de inteligência artificial para estimar a duração do compasso de músicas de forró, 2020. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Inteligência Computacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
4. PAIVA, L. F.; SPERBER, C. F.; FERREIRA, F.; FERREIRA, L. L. Eficácia das estratégias pedagógicas para o ensino de ecologia: o ponto de vista dos alunos versus as notas reais, 2019. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula,Métodos e Técnicas de Ensino, Ecologia
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
5. PAIVA, L. F.; SPERBER, C. F. Entendendo a relação entre metodologias de ensino e métodos avaliativos - porque os alunos erram questões?, 2019. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Métodos e Técnicas de Ensino, Avaliação da Aprendizagem, Ecologia
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
6.  PAIVA, L. F.; NEVES, R. V. A. Ferramenta de Sinalização do Andamento de Músicas de Forró para Surdos, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Inteligência Computacional, Processamento Digital de Sinais, Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
7. PAIVA, L. F.; FERREIRA, F.; SPERBER, C. F. Aulas ativas promovem maior aprendizagem no ensino de Ecologia Básica, mas sua superioridade não é universal, 2018. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula, Métodos e Técnicas de Ensino, Ecologia Aplicada
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico

- PAIVA, L. F.; FERREIRA, F.; SPERBER, C. F. **Comparação da eficiência de aula ativa versus expositiva no ensino de ecologia básica**, 2018. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula, Métodos e Técnicas de Ensino, Ecologia
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico

Demais produções bibliográficas

-  SPERBER, C. F.; SZINWELSKI, N.; FERREIRA, F.; PAIVA, L. F.; PRASNIEWSKI, V. M.; TEIXEIRA, A. F. P.; COSTA, B. C.; CAMPOS, R. B. F.; MELLO, R. M. A. V.; WIGGINS, B. **Effectiveness of active learning for ecology teaching: the perspective of students vs their grades**. preprint. New York, USA: Cold Spring Harbor Laboratory, 2020. (Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: cultural capital, peer instruction, cooperative learning, Paulo Freire, reflexive teacher, critical thinking
Áreas do conhecimento: Métodos e Técnicas de Ensino, Ensino-Aprendizagem, Ecologia
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico

Produção técnica

Demais produções técnicas

- ALFARO-ESPINOZA, E. R.; PAIVA, L. F. **Minicurso de Mendeley e Overleaf**, 2020. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Setores de atividade: Educação
- PAIVA, L. F. **Aprendendo LIBRAS: Curso de iniciação à língua de sinais liderado por graduandos da UFV**, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Áreas do conhecimento: LIBRAS
Setores de atividade: Educação

Inovação

Projetos

Projetos de desenvolvimento tecnológico

2019 - Atual Ferramenta de reconhecimento musical para auxiliar no ensino e prática de forró para Surdos

Descrição: Com intuito de promover a inclusão social de Surdos no projeto Danças nas Moradias, este projeto de pesquisa propõe o desenvolvimento de um aparelho para auxiliar no ensino e prática do forró para Surdos. Utilizando uma rede neural artificial, o aparelho será capaz de identificar a marcação do andamento musical e mostrar para o Surdo, por meio de estímulos sensoriais, qual velocidade ele deve se movimentar para dançar no mesmo ritmo
Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico
Alunos envolvidos: Graduação (3); Doutorado (2);
Integrantes: Lucas Ferreira Paiva; Rodolpho Vilela Alves Neves (Responsável); Leonardo Bonato Felix

Educação e Popularização de C&T

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

- Conferencista no(a) **Setembro azul sobre a inserção no mundo acadêmico: e os surdos, onde estão?**, 2019. (Seminário)
Ferramenta de Sinalização do Andamento de Músicas de Forró para Surdos.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

- Apresentação Oral no(a) **Simpósio de Integração Acadêmica**, 2021. (Simpósio)
Uso de aumento de dados em modelos convolucionais de classificação de sons ambientes: Uma breve revisão.
- Apresentação Oral no(a) **Semana de Biologia da Universidade Federal do Sul da Bahia**, 2020. (Outra)
Uso de inteligência artificial para avaliar a percepção dos estudantes sobre o material didático da Ecologia Básica.
- Apresentação Oral no(a) **Simpósio de Integração Acadêmica - SIA**, 2020. (Simpósio)
Uso de inteligência artificial para estimar a duração do compasso de músicas de forró.
- Apresentação Oral no(a) **Seminário para socialização dos Projetos de Pesquisa em Ensino na UFV - 2019**, 2019. (Seminário)
Entendendo a relação entre metodologias de ensino e métodos avaliativos - porque os alunos erram questões?.
- Conferencista no(a) **Setembro azul sobre a inserção no mundo acadêmico: e os surdos, onde estão?**, 2019. (Seminário)
Ferramenta de Sinalização do Andamento de Músicas de Forró para Surdos.
- Apresentação Oral no(a) **Simpósio de Integração Acadêmica - SIA**, 2019. (Simpósio)
Eficácia das estratégias pedagógicas para o ensino de ecologia: o ponto de vista dos alunos versus as notas reais.
- Apresentação Oral no(a) **Seminário para socialização dos Projetos de Pesquisa em Ensino na UFV - 2018**, 2018. (Seminário)
Comparação da eficiência de aula ativa versus expositiva no ensino de ecologia básica.
- Apresentação Oral no(a) **Simpósio de Integração Acadêmica - SIA**, 2018. (Simpósio)
Aulas ativas promovem maior aprendizagem no ensino de Ecologia Básica, mas sua superioridade não é universal.

Organização de evento

1. PAIVA, L. F.; FERREIRA, L. L.; ALFARO-ESPINOZA, E. R.; SPERBER, C. F. **Registro das Reuniões do Grupo de Estudos e Discussão de Aprendizagem em Ecologia Online - GEDAEOn**, 2020. (Outro, Organização de evento)
2. SPERBER, C. F.; FERREIRA, L. L.; PAIVA, L. F. **Reuniões do grupo de estudos e discussão de aprendizagem em ecologia GEDAE**, 2019. (Outro, Organização de evento)
Áreas do conhecimento: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula, Métodos e Técnicas de Ensino, Divulgação Científica
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico
3. SPERBER, C. F.; FERREIRA, F.; PAIVA, L. F. **Diálogos entre Ensino, Inovação e Diversidade na universidade**, 2017. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. NEVES, R. V. A.; PAIVA, L. F.; DOURADO, D. Participação em banca de Gabriel Pereira de Calais. **Identificação de Falhas de Dirigibilidade Utilizando Adaline em uma ECU**, 2022
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Viçosa
Palavras-chave: Adaline, entropia, multirresolução, análise transiente, transformada wavelet
Áreas do conhecimento: Engenharia Elétrica
Setores de atividade: Pesquisa e desenvolvimento científico

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	1
Capítulos de livros publicados	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	19
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	1
Apresentações de trabalhos (Seminário)	2
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	4
Apresentações de trabalhos (Outra)	1
Demais produções bibliográficas	1

Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (extensão)	2
----------------------------------------------	---

Eventos

Participações em eventos (seminário)	3
Participações em eventos (simpósio)	4
Participações em eventos (outra)	1
Organização de evento (outro)	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	1

Outras informações relevantes

- 1 GitHub: <https://github.com/lucas-fpaiva/>

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 14/07/2022 às 22:20:29.