

Escreva uma única instrução C para executar cada uma das seguintes alternativas:

- a) Declarar as variáveis c, estaVariável, q76354 e número para que tenham o tipo int.
- b) Pedir que o usuário digite um inteiro. Terminar a mensagem com um sinal de dois pontos (:) seguido por um espaço, e deixar o cursor posicionado após o espaço.
- c) Ler um inteiro do teclado e armazenar o valor digitado na variável inteira a.
- d) Se o número não for igual a 7, exibir "A variável número não é igual a 7".
- e) Imprimir a mensagem "Este é um programa em C." em uma linha.
- f) Imprimir a mensagem "Este é um programa em C." em duas linhas, de modo que a primeira linha termine em "C".
- g) Imprimir a mensagem "Este é um programa em C." com cada palavra em uma linha separada.
- h) Imprimir a mensagem "Este é um programa em C." com as palavras separadas por tabulações.

Identifique e corrija os erros cometidos em cada uma das instruções. (Nota: pode haver mais de um erro por instrução.)

```
a)
scanf( "d", valor );
                                                               f)
                                                              printf( "Módulo de %d dividido por %d é\n", x, y, x % y );
b)
printf( "O produto de %d e %d é %d"\n, x, y );
                                                               g)
                                                               if (x = y);
                                                                   printf( %d é igual a %d\n", x, y );
c)
primeiroNúmero + segundoNúmero = somaDosNúmeros
                                                               h)
                                                               print( "A soma é %d\n," x + y );
d)
    número => maior )
                                                               i)
    maior == número;
                                                               Printf( "O valor que você digitou é: %d\n, &valor );
e)
Scanf( "%d", umInteiro );
```

Escreva um programa que peça ao usuário que digite dois inteiros, obtenha os números e depois imprima o maior número seguido das palavras 'é maior'. Se os números forem iguais, imprima a mensagem "Esses números são iguais". Use apenas a forma de seleção única da instrução if que você aprendeu neste capítulo.

Escreva uma instrução ou um conjunto de instruções para realizar cada uma das seguintes tarefas:

- a) Somar os inteiros ímpares entre 1 e 99 usando uma estrutura for. Considere que as variáveis inteiras soma e contador tenham sido declaradas.
- **b)** Imprima o valor 333,546372 em uma largura de campo de 15 caracteres com precisões de 1, 2, 3, 4 e 5. Alinhe a saída à esquerda. Quais são os cinco valores impressos?
- c) Calcule o valor de 2.5 elevado à potência 3 usando a função pow. Imprima o resultado com uma precisão de 2 em uma largura de campo de 10 posições. Qual é o valor impresso?
- **d)** Imprima os inteiros de 1 a 20 usando um loop while e a variável contadora x. Considere que a variável x tenha sido declarada, mas não inicializada. Imprima somente cinco inteiros por linha.
- *Dica:* use o cálculo x % 5. Quando o resultado for 0, imprima um caractere de nova linha, senão imprima um caractere de tabulação.
- e) Repita o exercício d) usando uma estrutura for.