Plans de Aula Lógica

Obj 1: Definir a noção de raciocinio lógico e ver que sua validade pode ser provada algoritmicamente e matematicamente.

Obj2: Comprender os métodos de demonstração.

## Racio cínio.

Se H=V, então  $(d \rightarrow B)=V$  e  $(B \rightarrow r)=V$ . Agogra se d=V, então necessariamente B=V (e analogamente Y=V). Assim

C=d→r=V.

Por outro lado se d=F então C=d→r=V□

Observação; Note que embora C e' implicação lógica
de H (H⇒C) não e' verdade que H e' logicamente
e quivalente a C(H⇔C), já que C pode ser verdadeira
sendo H falsa (Fazer d=F∓r e B=V c verificar!)

A segvinte proposição mostra a relação entre Lógica (raciocinio válido), matemática (implicação logica =)) e algoritmos (tautologia).

Proposição: uma conclusão C é implicação logica de H Se e somente se H > C é uma tautologia. Em particular o raciocinio H > C é válido se for tautológico. Analogamente H & C se e somente se H & C é uma tautologia.

Prova.

=) como A c'implicação logica de H, então C e'
vendadeira sempre que H for verdadeira, Logo a fbf
Vendadeira sempre que H for verdadeira, Logo a fbf
H > C nunca podera ser falsa pois ela e' falsa unicamente quando H=V e C=F o qual não aconteve reste

caso.

E) Se H→C c' tautologia, então nunca auontece que H=V e C=F simultaneamente (Pois em tal caso H→C=F) Logo, Se H=V então C=V. Isto e' o racio cinso H→C Logo, Se H=V então C=V. Isto e' o racio cinso H→C Logo, Se H=V então C=V. A prova do resto da proposisão e' un exercício e' válido. A prova do resto da proposisão e' un exercício.

Observação: Note que pela proposição, podemos provar algoritmicamente a validade do raciocinio H+C do exemplo (i) (basta unicamente fazer a tabela da verdade de [(++B) 1 (B+T)]->(++T) e ver que e' uma tautologia).

Fazer tabelas da verdade é algo computacio nalmente trabalhoso (pois o número de línhas da tabela srece exponencialmente em relação ao número de leitras proposicionais). Por tal motivo o bom uso do Teoremal(das rigras de interência) e importante do Teoremal(das rigras de interência) e importante

Teorema 1 (Regras de interência) seja V (resp F) uma tautologia (resp contradição) e d,B, V, 8 fbf.

- 1) F => +>V
- 2) ナルトラナラカット
- 3) (d>B) n d => B (modus ponens)
- 4) (a>B) ATB > Td (Modus Tollens)
- 5) (dvB) A7d=)B (Silogismo Disjuntivo)
- 6) (A→B) N(B→r) => (+>r) (Silogismo hipotetico)
- 7) (L+B) (E+8) (Lv8) => (Bv8) (Dilema construtivo)

A prova do Teorema d'un exercicio facil,

As regras de inferência são raciocimios válidos fundamentais, com os quais se prova a validade de raciocinios válidos mais dificeis.

O Silogismo Disjuntivo (SD) pode ser escrito como racio cinio assim:

hi: dvB Aqui hi é a hipotese i-ésima e T e' hz: 7d a tese ou conclusão.

T:B

o problema 4 da lista de argumentação pode ser escrito como raciocínio à maneira do silogismo acima ficando assim:

```
Aqui p=Logica e' facil
q=geografia
PVTr
9->7P
                  r = Artur gosta de Lógica.
~
(B) PA79
O racio cinio pode ser provado (ou alias validado)
usando as regras de interencia assim:
           PV-T = TVP intsit (vamente)
hi: PVTr
h2: 9>7P
 h3: r
 C1: P (5 D h, h3)
 C2:79 (MT hz, C1)
 (B): PA74 (conj C1, C2)
Os teoremas a seguir mostram que a intuição
 aplicada acima pode ser tratata materiaticamente
Teorema 2 (Estrutura de Algebra booleana)
 Sejam d, B, r fbf e F e V uma contradição e
tautologia respectivamente. Então
 (B1) (メレB)VT会 LV(BV8); (ANB)NT的 LN(BNT) (Associativa)
 (B2) dVF⇔F: d∧V⇔d (Elemento Nestro)
 (B3) LV726V; LA726 F (Principios PETT e PNC)
 (B4) dup&Bud; dap&Bad (comutativa)
 (B5) LV(BAT) (dVB) N(dV8); dN(BV8) (dAB) V(dA8) (distribu-)
Teorema 3 (Equivalencias Lógicas principais)
1) 7(7d) (d) d) d) d e dvd (propriedade booleana)
2) (d + B) (forma Disjuntiva do Condicional)
3) (d + B) + (d + B) A (B + d) (Forma Conjuntiva do bicondicional)
4) 7 (LVB) ( TANTB; 7 (LAB) ( TavTB (Leis de De Mongan)
5) [a>(B>8) (dnB) +r (Fortalecimento da hipótese)
6) d>B (ANTB) + F (Redução ao Absurdo)
7) d>B => 7d (Contrapositiva)
8) (A >B) A [(A AB) > r] (A > B) A d > r. (Principio de demons-)
As provas dos teoremos se deixam como exercício.
Informamos que Teorema de Estrutura de Algebra
```

voleana e poderoso, e completo, pois todas as equiralencias logicas podem ser provadas por meio dele Se accitamos como validas a Forma disjuntiva
do Condicional (FDC) e a Forma conjuntiva do bicondicional. Por exemplo, o principio de demonstração
direta pode ser provado assim:

(λ > β) Λ[(λ β) > γ] (τανβ) Λ[τ(αλβ)νγ] (τανβ) Λ[(τανγβ)νγ]

(β5)

ταν(βλ1β) ν[(τανβ) Λη (τανγβ) Λη (τανβ) Λη

(β5)

ταν(βλ1β) ν[(τανβ) Λη (τανγβ) Λη (τανγβ) Λη

(β2)

(β1)

(β1)

(β2)

(β3)

(β4)

(β4)

(β4)

(β5)

(β4)

(β5)

Observe-se que na prova do item 8) do Teorema 3 apresentada acima usamos a propriedade bo'oleanarPB (que e' o item 1) do mesmo teorema) e as Leis de De Morgan LDM (item 4), Mas, ambas PB e LDM podem ser provadas vsanolo unicamente o Teorema 2 (de Estrutura de Algebra booleana). e isso e' um o'timo exercício para os iniciantes. Alem disso, veja também que (d > B) n(a > r) \implies d > (Brt). Métodos de Demonstração (Direta, Fortalecimento da hipo).

Vamos resolver o exercício 1001 da pagina 11 da Apostila de Lógica da professora C. Waga de três formas diferentes usando em cada uma de las os metodos de demonstração.

- 1) verifique a validade do argumento apresentando demonstrações
- (r) { \( \rightarrow \beta \ri
- I) Demonstração Direta.

  Devenos concluir a tese tal como se encontra à maneira como foi feito com o exercicio 4 da hista de
  arqumentação, Devenos entas provar H>(Bv9).

```
iten 5!)

nos

ipotese
```

 $h_{2}: 78 \rightarrow (8 \rightarrow 9)$   $h_{3}: 8 \vee (d \vee 8)$   $h_{4}: 77$   $C_{1}: 8 \rightarrow 9 (MP h_{2}, h_{4})$   $C_{2}: d \vee 8 (SD h_{3}, h_{4})$   $T: \beta \vee 9 (DC h_{1}, C_{1}, C_{2})$ 

hi: d -> B

## I) Fortalecimento da hipotése.

Como Bv9\$7(7B)v9\$7B>9, então

H>T\$\(\beta\rightarrow\) (\beta\rightarrow\) (Vsamos o Teorema 3 îtem 5!)

Então provar o raciocinio H->T é equivalente a provar o raciocinio (HATB)->9 sendo que nele temos

Hipotese Fontale'eida HATB (Pois temos TB como hipotese)
hipoteses Thipotese
antigas adicional

Tese nova ou conclusão C=9. (a tese antiga era T=Bv4)

h: d→B h2: 78 → (8 → 8) h3: **T** ∨ (d ∨ 8) h4: 78

C: 5 7 9 | Conclusões obtidas igral do que no método direto C2: 4 8 5 | Note que chegamos a nossa conclusão C3: 7d (MT h, hs) | Note que chegamos a nossa conclusão C3: 7d (MT h, hs) | de maneira "mais simples" pois não C4: 8 (5D C2, C3) | de maneira "mais simples" pois não C: 9 (MP. C1, C4) | Usamos o "complicado" Dilema Construtivo.

III) Redução ao Absurdo

H > (Bvg) & HAT (Bvg) > F & HATBATG > F Devenos provar entas o raciocinio HATBATG > F no qual ganhamos duas hipóteses (TB e-19) mas, nossa condusão deve ser a contradição F.

Veja que concluimos de maneira veja que concluimos de maneira muito parecida com o fortalecimento da hipotése, so que no Final usamos o teoremaz, item (B3). Sugerimos fazer todos os exercícios

hu: 78 duas hipor hs: 78 duas hipor hs: 79 deses adiho: 79 deses adicionais Ci:878 Ch: dv8 Ch: dv8 Cq: 8 Cs: 78 (MT ho, ci) Co: 8178 F.

da apostila.

h(: d→B h2:78→(8→8)

h3: 8 V(d v8)