



Nome: ..... Matrícula: .....

A prova é individual e sem consulta. Cada questão deve ser desenvolvida de maneira clara e objetiva, explicitando o raciocínio subjacente. O tempo de prova é de **90 minutos**, improrrogáveis. Boa prova!

Declaro que não utilizei recursos ilícitos na resolução desta prova:

.....  
(assinatura em concordância)

(4 pontos) 1. Decida se cada uma das afirmações a seguir é Verdadeira ou Falsa. Apresente uma justificativa (demonstração ou contra-exemplo) para cada caso.

- (a)  $1 + 2x + 3x^2 + \cdots + (n+1)x^n + \cdots = x/(1-x)^2$ ,  $x \neq 1$
- (b) O coeficiente de  $z^3$  em  $(z+1)^{10}$  é 720.
- (c) Se  $y_n = 2^n - 1$ , então  $y_{n+2} = y_{n+1} - y_n$ .
- (d) Se  $a_n = n 5^n$ , então  $a_{n+1} = 5a_n + 5^{n+1}$ .

**Solução:**

- (a) **Falsa.** O lado esquerdo da igualdade,  $1 + 2x + 3x^2 + \cdots + (n+1)x^n + \cdots$ , é obtido da diferenciação da função geradora  $1 + x + x^2 + \cdots + nx^n + \cdots = 1/(1-x)$ , que é igual à  $1/(1-x)^2 \neq x/(1-x)^2$ ,  $x \neq 1$ .
- (b) **Falsa.** Como  $(z+1)^{10} = \sum_{p=0}^{10} \binom{10}{p} z^p$ , o coeficiente de  $z^3$  é  $\binom{10}{3} = 120$ .
- (c) **Falsa.** Seja  $y_n = 2^n - 1$ .  
Então  $y_{n+1} - y_n = (2^{n+1} - 1) - (2^n - 1) = 2^n \neq 2^{n+2} - 1 = y_{n+2}$ .
- (d) **Verdadeira.** Seja  $a_n = n 5^n$ .  
Então  $5a_n + 5^{n+1} = 5n 5^n + 5^{n+1} = (n+1) 5^{n+1} = a_{n+1}$ .



- (2 pontos) 2. Numa turma de *Matemática Discreta* com 55 alunos matriculados, 30 assistiram a todas as aulas, 40 fizeram a primeira prova e 30 fizeram a segunda prova. Dos que fizeram a primeira prova, somente metade assistiu a todas as aulas. E esse número é ainda menor na segunda prova, onde apenas 8 dos presentes compareceram a todas as aulas. Os que fizeram as duas provas são 27. Ninguém que compareceu a todas as aulas fez as duas provas. Os alunos que nunca compareceram às aulas não fizeram as provas.

Quantos alunos nunca compareceram à classe de *Matemática Discreta* ?

**Solução:**

Considere  $\Omega = \{\text{alunos matriculados em Matemática Discreta}\}$  conjunto universo. Esse conjunto pode ser escrito como a união disjunta entre o conjunto dos alunos presentes a pelo menos uma aula  $P$  e o conjunto dos alunos faltosos a todas as aulas  $F$ , i.e.,  $\Omega = P \cup F$ , onde  $P \cap F = \emptyset$ .

Defina agora os seguintes subconjuntos de  $\Omega$ :

$$A = \{\text{alunos de } \Omega \text{ que assistiram a todas as aulas}\},$$

$$P_1 = \{\text{alunos de } \Omega \text{ que fizeram a primeira prova}\},$$

$$P_2 = \{\text{alunos de } \Omega \text{ que fizeram a segunda prova}\}.$$

Note que  $P = A \cup P_1 \cup P_2$ , pois os alunos faltosos a todas as aulas não fizeram as provas. Então, pelo princípio da inclusão-exclusão temos que

$$\begin{aligned} \#P = \#(A \cup P_1 \cup P_2) &= \#A + \#P_1 + \#P_2 \\ &\quad - \#(A \cap P_1) - \#(A \cap P_2) - \#(P_1 \cap P_2) \\ &\quad + \#(A \cap P_1 \cap P_2) \\ &= 30 + 40 + 30 - 20 - 8 - 27 + 0 \\ &= 45 \end{aligned}$$

Logo,  $\#F = \#\Omega - \#P = 55 - 45 = 10$  alunos nunca compareceram à classe de *Matemática Discreta*.



- (2 pontos) 3. Fred, o tricolor, deseja comprar 5 bermudas novas numa loja extremamente chique. Para evitar que ele compre todas as bermudas da mesma cor, sua esposa Luciana impôs algumas restrições. Ele pode comprar, no máximo, 3 bermudas verdes, 2 vermelhas, sendo as demais brancas. De quantas maneiras Fred pode comprar essas bermudas?

**Solução:**

A função geradora das soluções desse problema de contagem é definida por

$$\begin{aligned} P(x) &= (1 + x + x^2 + x^3)(1 + x + x^2)(1 + x + x^2 + x^3 + \cdots) \\ &= \frac{(1 - x^4)}{(1 - x)} \frac{(1 - x^3)}{(1 - x)} \frac{1}{(1 - x)} \\ &= (1 - x^4)(1 - x^3)(1 - x)^{-3} \\ &= (1 - x^4)(1 - x^3)(1 + 3x + 6x^2 + 10x^3 + 15x^4 + 21x^5 + \cdots) \\ &= (1 - x^3 - x^4 + x^7)(1 + 3x + 6x^2 + 10x^3 + 15x^4 + 21x^5 + \cdots) \\ &= 1 + 3x + 6x^2 + 9x^3 + 11x^4 + 12x^5 + \cdots \end{aligned}$$

Logo, Fred tem 12 opções de compra para as 5 bermudas.



4. Considere a recorrência

$$x_{n+1} = \pi x_n + f_n.$$

(1 ponto)

(a) Encontre a solução geral da recorrência homogênea associada.

(1 ponto)

(b) Encontre a solução geral da recorrência para  $f_n = -\pi + 1$  e  $x_0 = 1$ .

**Solução:**

(a) A recorrência homogênea associada é  $h_{n+1} = \pi h_n$ , cuja solução geral é da forma  $h_n = c \pi^n$ , onde  $c$  é uma constante real arbitrária.

(b) Queremos encontrar uma solução para

$$x_{n+1} = \pi x_n + \pi - 1, \quad x_0 = 1.$$

Essa recorrência é linear não-homogênea, sendo sua solução da forma

$$x_n = h_n + p_n,$$

onde  $p_n$  uma solução particular e  $h_n$  a solução da homogênea obtida acima. Vamos propor uma solução particular constante, i.e.,  $p_n = K$ .

Assim sendo,  $K = \pi K - \pi + 1$ , donde  $K = 1$ . Segue que  $x_n = c \pi^n + 1$ .

Substituindo o valor inicial  $x_0$  em  $x_n = c \pi^n + 1$ , obtemos que  $c = 0$ , donde concluímos que a solução geral é  $x_n = 1$  para todo natural  $n$ .



(2 pontos) 5. Determine o termo independente de  $x$  no desenvolvimento do binômio

$$\left(x^2 - \frac{1}{x^3}\right)^5.$$

**Solução:**

Tal binômio se escreve como

$$\left(x^2 - \frac{1}{x^3}\right)^5 = \sum_{p=0}^5 \binom{5}{p} \left(-\frac{1}{x^3}\right)^p (x^2)^{5-p} = \sum_{p=0}^5 \binom{5}{p} (-1)^p x^{10-5p}.$$

Para o termo independente de  $x$  devemos ter  $10 - 5p = 0$ , i.e.  $p = 2$ . Logo, o número procurado é  $\binom{5}{2}(-1)^2 = 10$ .

