

Lucas Santiago de Lima

Desenvolvedor Front/ Back-end

 11996586973

 São Bernardo do Campo, SP – 09770-200

in <https://www.linkedin.com/in/lucas-santiago-de-lima-12989a317/>

@ lucassantiago1337@gmail.com

OBJETIVO

Busco uma oportunidade de estágio na área de Tecnologia da Informação, com foco em desenvolvimento (back-end e/ou front-end). Atualmente, estou me aprofundando em Python e tenho interesse em aplicar meus conhecimentos na prática, aprimorando habilidades técnicas enquanto contribuo com soluções que agreguem valor à empresa.

PERFIL

Disposição a novas ideias, resiliência, conhecimento em soluções de problemas do sistema Windows e hardware, conhecimentos em Word, Excel, PHP, Java, HTML, CSS, Django e MySQL.

EXPERIENCIA PROFISSIONAL

Edsiver Autopeças

Fevereiro/2020 – Hoje/2025 – Estoquista e Balconista;

- Responsável por organizar a loja, sendo criar locações para que as peças fossem encontradas rapidamente, organizar peças que ainda não possuíam cadastro no sistema da loja nem locação, cuidar do perfil da loja no Mercado Livre e gerenciar os anúncios que eram feitos na mesma plataforma

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Fatec SBC Adib Moises Dib – São Bernardo do Campo, São Paulo

(início 02/2023/ término em 06/2026).

IDIOMAS

Inglês - Inglês – B1 Preliminary / B2 First – Teste de Inglês de Cambridge. Link:

<https://online.fliphtml5.com/nxxsh/luxf/#p=1;>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Inglês – B1 Preliminary / B2 First – Teste de Inglês de Cambridge. Link:

<https://online.fliphtml5.com/nxxsh/luxf/#p=1;>

Curso básico de gestão de riscos corporativos, da Secretaria Geral de Educação a Distância da Universidade Federal de São Carlos. Link: <https://online.fliphtml5.com/nxxsh/olcw/#p=1;>

Curso fundação Bradesco: Controle de Impulso e Manejo de Raiva, Vergonha e

Inveja. Link: <https://online.fliphtml5.com/nxxsh/repk/#p=1;>

Programação em Python – Mundo 1, Curso em Vídeo (if/else, manipulação de texto, módulos e bibliotecas do Pypi);

Programação em Python – Mundo 2, Curso em Vídeo(if/elif, for, while);