## SQL - TALLER IV

#### **SQL - Structured Query Language**

- Es un lenguaje declarativo
- Distintas formas de resolver una misma consulta
- Funcionalidad standard y no standard

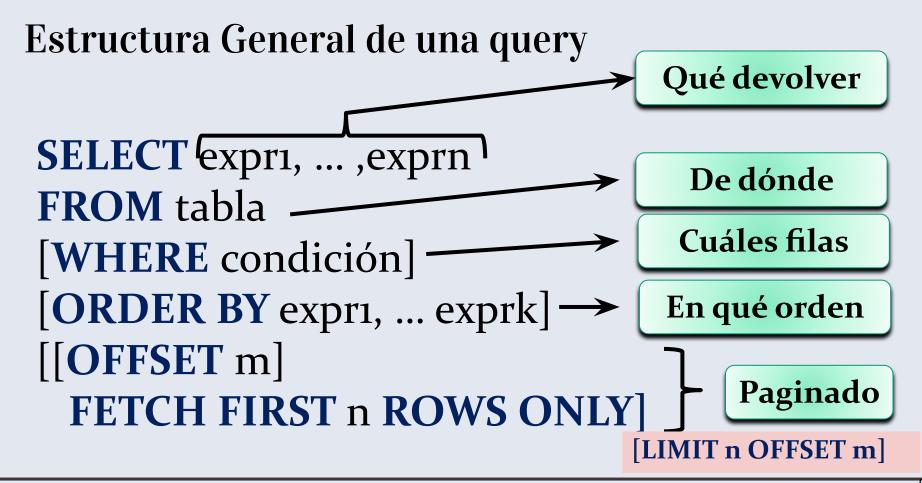
#### Vamos a usar la siguiente base: Facultad

- Alumnos (padrón)
- Departamentos (código)
- Materias (código y número)
- Notas (padrón, código, número y fecha)
- Carreras (código)
- Inscripto\_en (padrón y código)



# Hagamos algunas queries!!!

(o consultas a la base de datos)



#### **Expresiones**

No sólo se puede trabajar con valores de columnas en las filas. También podemos usar:

- Valores constantes:
  - Ej: 10, 'Hola', '2020-10-21'
- Operadores:
  - Ej: columna1 + columna2, 'Nombre: ' | nombre
  - o Importante los operadores logicos: AND, OR y NOT
- Funciones
  - Ej: CURRENT\_DATE, to\_char(exp, formato), LOWER('A')

## Parte A Resolver ejercicios 1 a 6

#### Trabajar con CASE sensitive

- Definir un modo de almacenar
  - Una equivocación trae problemas
  - o Igual es buena práctica para estandarizar datos
- Comparar con ILIKE
  - No aprovecha índices
- Utilizar funciones UPPER o LOWER para búsquedas
  - Se puede definir índices sobre estas funciones

#### Agregación

- Funciones de agregación
  - SUM y AVG
  - MAX y MIN
  - COUNT
    - Opción **DISTINCT**
- El utilizarlas cambia cuántos resultados son devueltos
  - Sin GROUP BY, 1 único resultado
  - Con GROUP BY, 1 resultado por cada distinta combinación de valores para las expresiones de agrupación (más adelante)

## Parte B Resolver ejercicios 7 a 10

#### Varias tablas

- Es común necesitar información de varias tablas
  - Para devolver datos de distintas tablas
  - Para ver que se cumplan criterios
- Tres opciones de involucrar más de una tabla
  - Operadores de conjuntos
  - Combinaciones (JOINS)
  - Subconsultas

#### Operadores de conjunto

- Uso de operadores de conjuntos
  - UNION
  - INTERSECT
  - EXCEPT
- Las dos consultas a combinar deben ser compatibles
  - Misma cantidad de columnas devueltas
  - Mismo tipo de dato de cada columna
- Por defecto, no hay duplicados
  - Opción ALL para evitar esto`

### Parte C Resolver ejercicios 11 a 12

#### **Opciones para JOIN**

- Hacer producto cartesiano y selección
  - FROM tabla1, tabla2 WHERE (Condicion\_de\_join)
- Usar INNER JOIN
  - FROM tabla1 INNER JOIN tabla2
    ON (Condicion\_de\_join)
  - FROM tablal INNER JOIN tabla2
    USING (columnal, columna2)
- Usar NATURAL JOIN
  - No recomendado en aplicativos

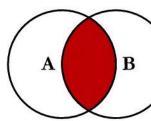
#### **OUTER JOIN**

- Similar a INNER JOIN pero devuelve filas de una tabla que no se hayan vinculado con filas de la otra
  - tablal LEFT OUTER JOIN tabla2 devuelve siempre todas las filas de tablal
  - tabla1 RIGHT OUTER JOIN tabla2 devuelve siempre todas las filas de tabla2
  - tabla1 FULL OUTER JOIN tabla2 devuelve todas las filas de ambas tablas
- Se devuelve valor nulo para las columnas de la tabla no combinada

## B

#### **SQL JOINS**

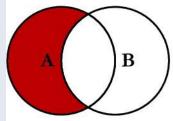


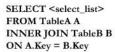


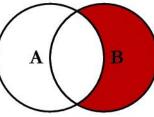
SELECT <select\_list> FROM TableA A RIGHT JOIN TableB B ON A.Key = B.Key

A

B







SELECT <select\_list> FROM TableA A LEFT JOIN TableB B ON A.Key = B.KeyWHERE B.Key IS NULL



SELECT <select list> FROM TableA A FULL OUTER JOIN TableB B ON A.Key = B.Key

SELECT <select list> FULL OUTER JOIN TableB B OR B.Key IS NULL

#### Subconsultas

- El resultado de una subconsulta puede ser utilizado como si fuera una tabla
- Distintas opciones
  - Como valor
  - Como tabla en el JOIN
  - Con operadores de conjunto ALL, ANY y SOME
  - Con IN y EXISTS

#### **Subconsultas II**

- Si siempre devuelve una única columna de una única fila se puede usar como un valor
  - SELECT ...FROM ...WHERE columna = (SELECT .... FROM ...)
- Se puede usar como tabla en el join
  - SELECT ...
    FROM tablal INNER JOIN
    (SELECT ... FROM ...) alias tblName

#### **Subconsultas III**

- Operadores de conjunto con comparación
- Más comunes:
  - Columna = ANY (SELECT .... FROM ....)
  - Columna <> ALL (SELECT .... FROM ....)
  - Columna > ALL (SELECT .... FROM .....)
- Operador IN
  - Valores fijos: Columna IN (valor1, valor2, valor3)
  - Subconsulta: Columna IN (SELECT ... FROM ....)
  - IN equivale a = ANY, NOT IN equivale a <> ALL

#### **Subconsultas IV**

- **EXISTS**: Verdadero (true) si la subconsulta devuelve al menos una fila y es Falso (false) si no devuelve nada
  - WHERE [NOT] EXISTS (SELECT ... FROM ....)
  - Como no importa qué devuelve la subconsulta, es común hacer que devuelva un valor fijo (SELECT 1 FROM .....)
- En general se usan en consultas correlacionadas (su costo es más alto)

## Parte D Resolver ejercicios 13 a 19

#### Agrupamiento

- Se pueden generar varios grupos para aplicar funciones de agregación en ellos
- Es importante definir qué valores se utilizarán para agrupar
  - Hacer grupos por alumnos? Agrupar por padrón
  - Hacer grupos por materia? Por código y número
- Utilizar HAVING para filtrar grupos (condicion de grupo)
  - Si la condición se puede evaluar fila a fila, utilizar
    WHERE que puede aprovechar índices

## Parte E Resolver ejercicios 20 a 22

#### Quién tiene mayor/menor ...

- Comparar valores que surgen de una agregación
- Metodología general:
  - Consulta que para cada grupo tenga ese valor
  - Utilizar dicha consulta también como subconsulta
  - Comparar valores. Casos más comunes:
    - Que sea mayor/menor o igual a todos
    - Que no exista uno mayor

#### División en SQL

- Tres formas de encarar una división:
  - 1. Doble NOT EXISTS
  - 2. Resta
  - 3. Con agrupación

#### 1 - Doble NOT EXISTS

- Surge de una equivalencia lógica
  - $\bullet \forall x : P(x) \leftrightarrow \neg \exists x : \neg P(X)$
- Si un alumno tiene nota en todas las materias, entonces no existe materia en la que no tenga nota
- Buscar alumnos para los que <u>no exista</u> materia en la que <u>no exista</u> nota de ese alumno en esa materia

#### 2 - Resta

- Surge de una restar dos conjuntos para cada alumno
  - Todas las materias del sistema
  - Todas las materias en las que tiene notas el alumno
- Si un alumno tiene nota en todas las materias, el resultado de la resta es el conjunto vacío
  - Usar NOT EXISTS para revisar esto

#### 3 – Con Agrupación

- Comparar dos cantidades
  - La cantidad total de materias
  - La cantidad de materias en las que cada alumno tiene nota
- Si un alumno tiene nota en todas las materias, las dos cantidades son iguales

## Parte F Resolver ejercicios 23 a 25