

Centro de Innovación Educativa ConectarLAB - Fontana - Chaco

PAUTAS GENERALES PARA EL USO DE INSTALACIONES Y RECURSOS

OBJETIVO

Garantizar el cuidado y preservación de las instalaciones y recursos disponibles en el Centro por parte de todos los usuarios y las usuarias, para el óptimo desarrollo de las actividades programadas, tanto durante el proceso de diseño como de implementación de las propuestas.

Consideramos USUARIO o USUARIA a toda persona que desarrolle actividades dentro del Centro, ya sea en carácter de miembro del equipo (lo que incluye al grupo de pasantías laborales o personal de limpieza, por ejemplo) así como a asistentes transitorios, para el caso de los y las estudiantes, profesores, acompañantes, invitados, invitadas de grupos internos y externos al sistema educativo formal, entre otras opciones similares.

SOBRE INSTALACIONES Y RECURSOS

Este Centro educativo pertenece a toda la comunidad y está diseñado para el uso y beneficio de sus integrantes. Por ello consideramos fundamental el cuidado y preservación de todo lo que se ofrece dentro de él: desde las propuestas, pasando por los diferentes espacios, incluyendo los muebles así como aberturas, ventanas, paredes y la totalidad de los elementos de trabajo disponibles en cada sector.

En este sentido, reconocemos que, para lograr ese propósito, tendremos que reconocer y asumir responsabilidades compartidas e individuales.

Responsabilidad compartida: es parte de la conducta que se construye entre los miembros del equipo del Lab, docentes y estudiantes visitantes, todos y todas quienes, de una u otra manera se desenvuelven como usuarios involucrados en cada jornada de trabajo. La responsabilidad compartida es alcanzada exitosamente al asumir cada uno, cada una, su rol específico con compromiso y esmero.

Responsabilidad individual: es parte de la conducta que refleja la voluntad individual de cada persona al escoger, en una situación determinada, entre diferentes modos de actuar: respetuoso; solidario; tolerante; generoso; atento.

Convencidos de poder compartir una experiencia interesante y asombrosa, proponemos generar ambientes favorables, igualitarios, movilizantes y desestructurantes, para lo que amablemente solicitamos acompañar las indicaciones de cada profesor o profesora responsable de laboratorio. Si algo de lo indicado no quedara claro, sugerimos preguntar las veces que resulte necesario hasta ser comprendido, sea que se trate de un procedimiento o pauta de trabajo (por ejemplo: encendido y/o apagado de las computadoras: uso correcto de las tabletas digitalizadoras, recolección y guardado de los materiales antes de salir, entre otras) porque es la comprensión la que permite la internalización de la conducta, y no la simple obediencia.

SOBRE LAS INSTALACIONES Y EL AULA COMO ESPACIO DE TRABAJO

Por la configuración espacial y estructural del laboratorio, posibilitar la convivencia así como el óptimo desarrollo de las distintas actividades, requerirá de un desenvolvimiento acorde para generar una atmósfera que nos permita experimentar, aprender, descubrir, disfrutar y compartir. En consecuencia, estimamos fundamental colaborar con acciones como, por ejemplo, las siguientes:

- minimizar los ruidos y sonidos que emitimos para no “invadir” otros espacios
- caminar en lugar de correr, sobre todo en laboratorios, pasillos y baños.
- hablar con voz moderada, evitando gritar.
- pasarse las cosas en vez de tirarlas a quien las pida.

Como en todo laboratorio, cada tarea dentro de ellos es específica, es decir, solo es posible realizar determinadas actividades para hacer uso adecuado y provechoso del tiempo, lo que a su vez nos permite permanecer concentrados en la propuesta. Por eso, especialmente dentro de las salas, no es posible comer ni beber, y quienes deseen hacerlo, cuentan con un espacio destinado acondicionado para tal fin (office y sala de recepción) al que podrán acceder con la autorización del personal responsable de ese sector.

IMPORTANTE

- **Por cuestiones sanitarias, consideramos necesario que cada estudiante cuente con su propio recipiente de agua identificados con nombre y apellido. Al mismo tiempo sugerimos limitar la cantidad de elementos que trasladen consigo (mochilas, cartucheras, carteras, etc.) ya que no podrán ingresar con ellos a los laboratorios y deberán dejarlos en la entrada bajo custodia policial.**
- **El dispositivo Conectarlab tiene como tarea principal propiciar experiencias para los y las estudiantes prioritariamente. Por ello, en los casos de que padres, madres o tutores acompañantes de la comitiva deseen presenciar las actividades dentro de los laboratorios, sugerimos permanecer en el rol de observadores u observadoras, para permitir que la participación de los y las estudiantes sea espontánea, genuina y natural (con excepción de las actividades en las que el tallerista involucre a las personas adultas intencionalmente)**

Todo lo planteado pretende reflejar y contagiar lo mucho que valoramos el hecho de poder trabajar, crecer y aprender de formas diferentes y en un lugar armonioso, en el que disfrutar no sea sinónimo de destruir ya que deseamos que experiencias LAB para todos, todas y por mucho tiempo.

Nota: Al ser parte de la documentación enviada a las instituciones educativas para asistir al Centro, una vez agendada la fecha de visita, y al momento de concretarla, damos por aceptadas todas las pautas aquí detalladas.