

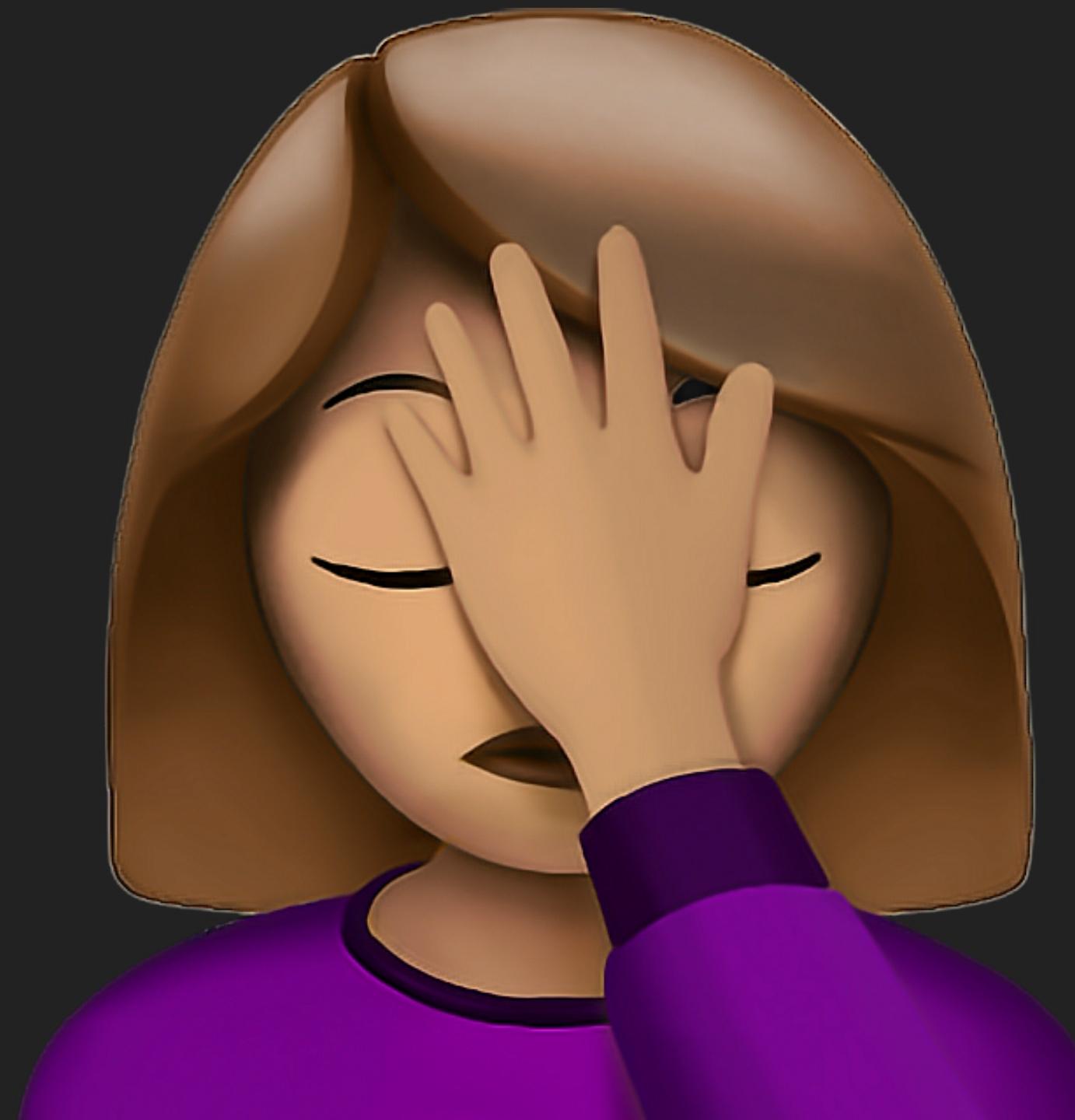
INTRODUÇÃO À DISCIPLINA

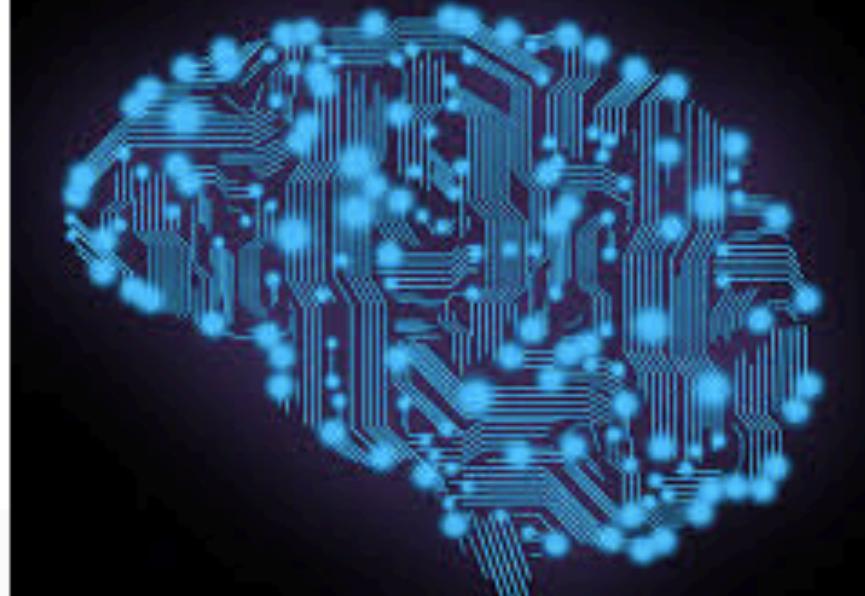
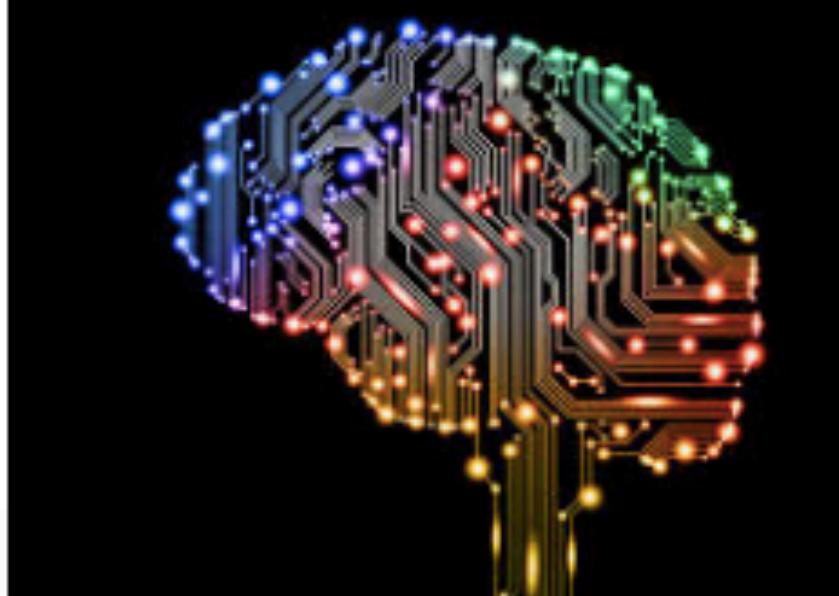
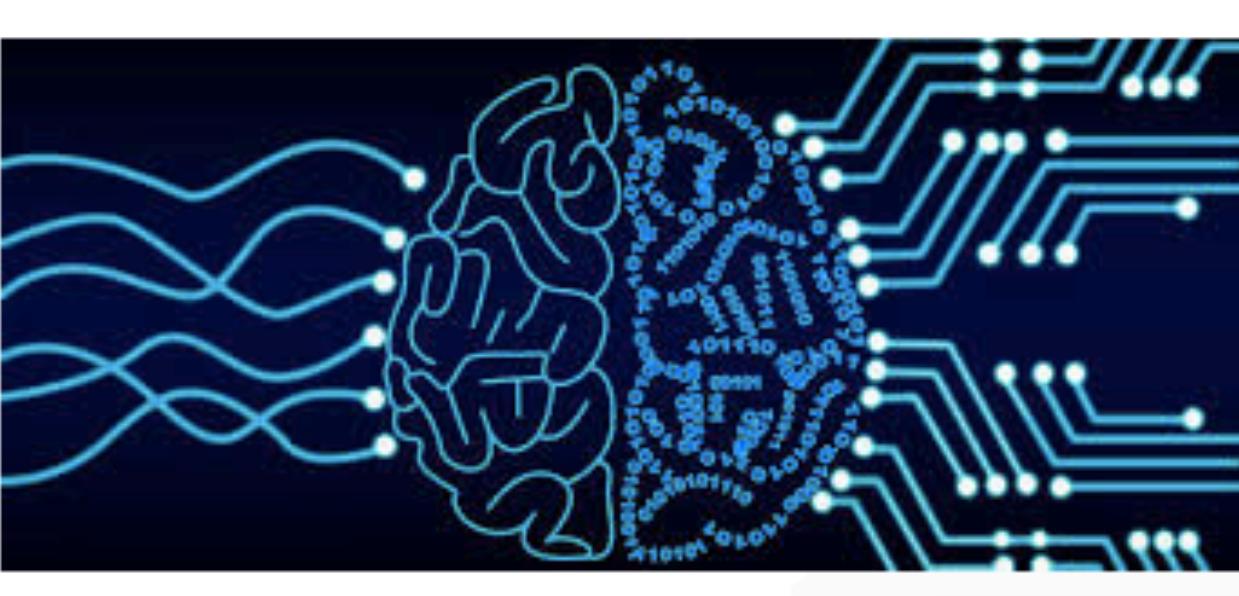
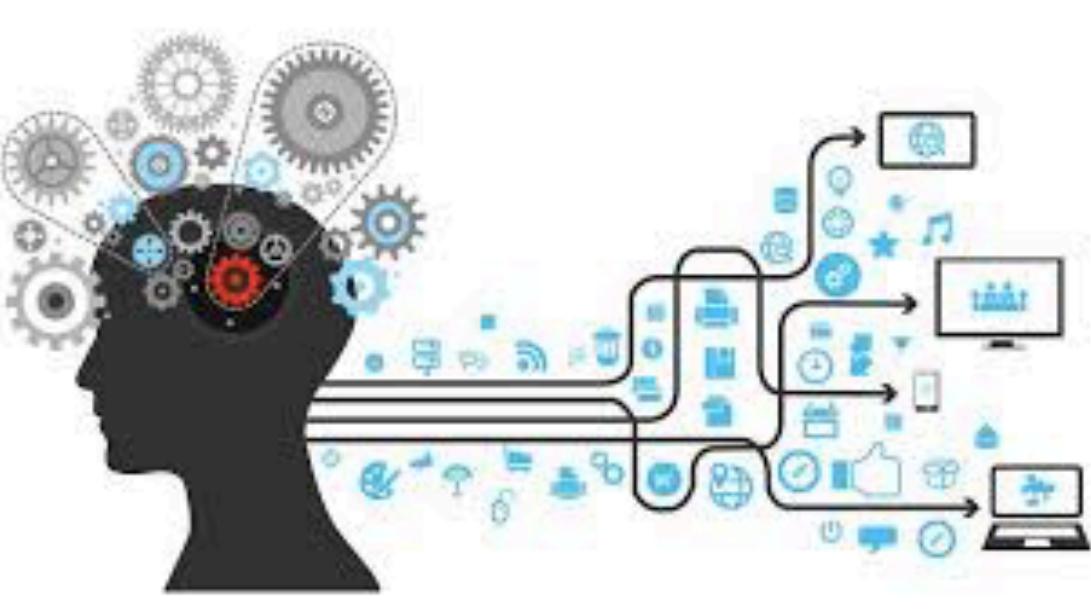
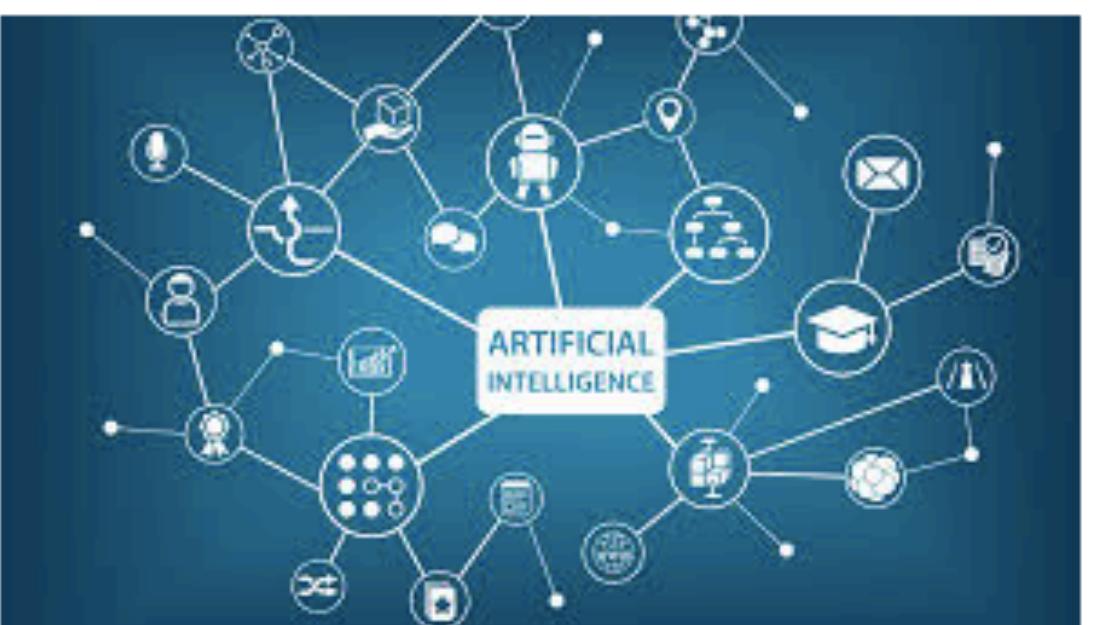
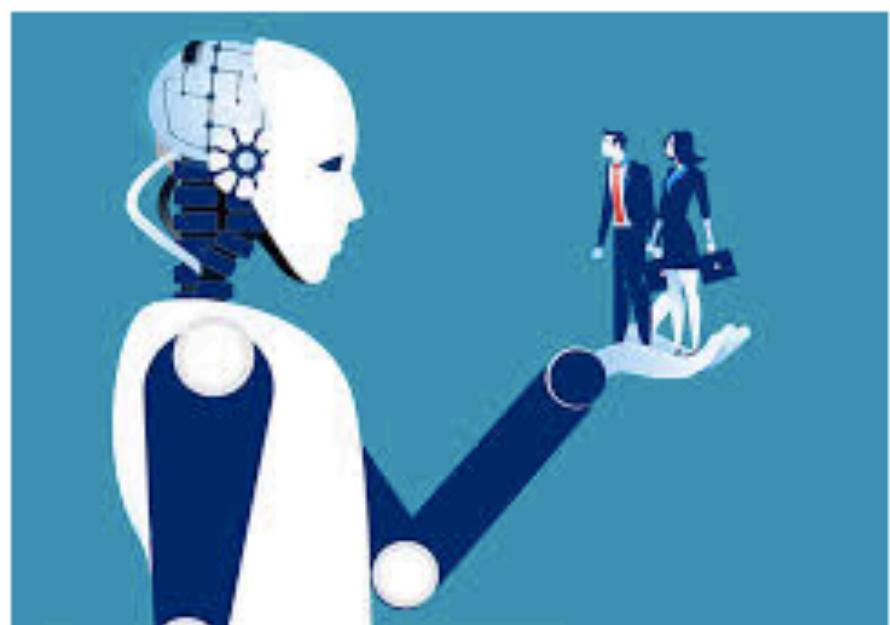
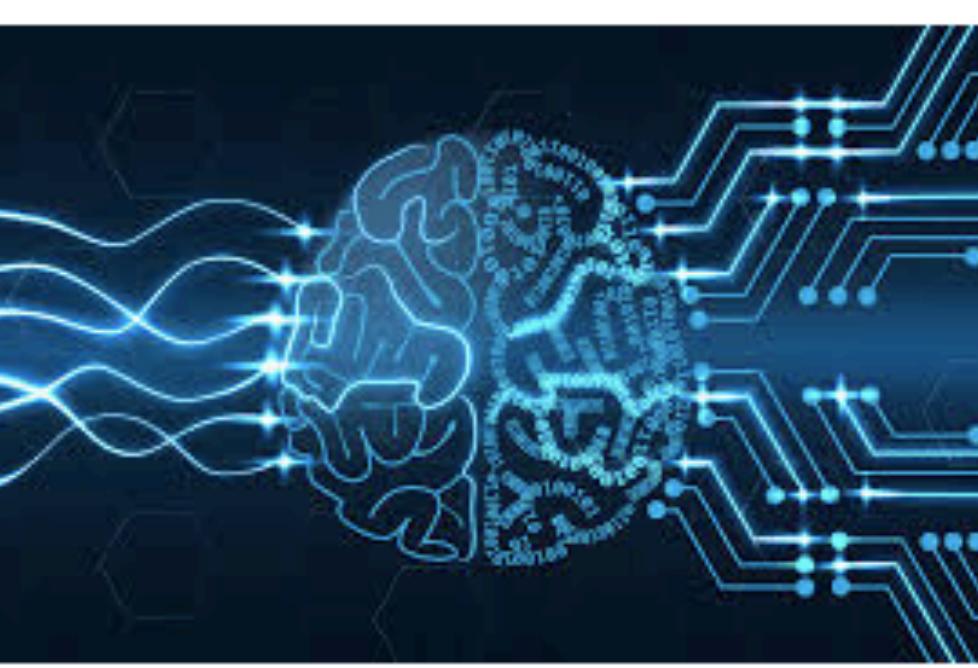
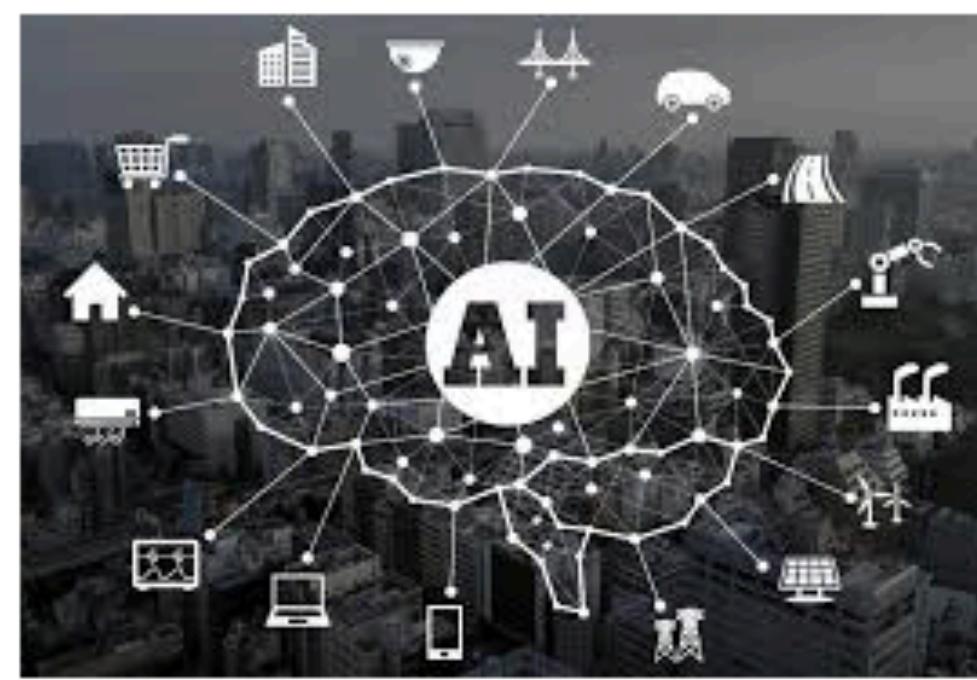
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

O QUE VAMOS ESTUDAR?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL





MITOS

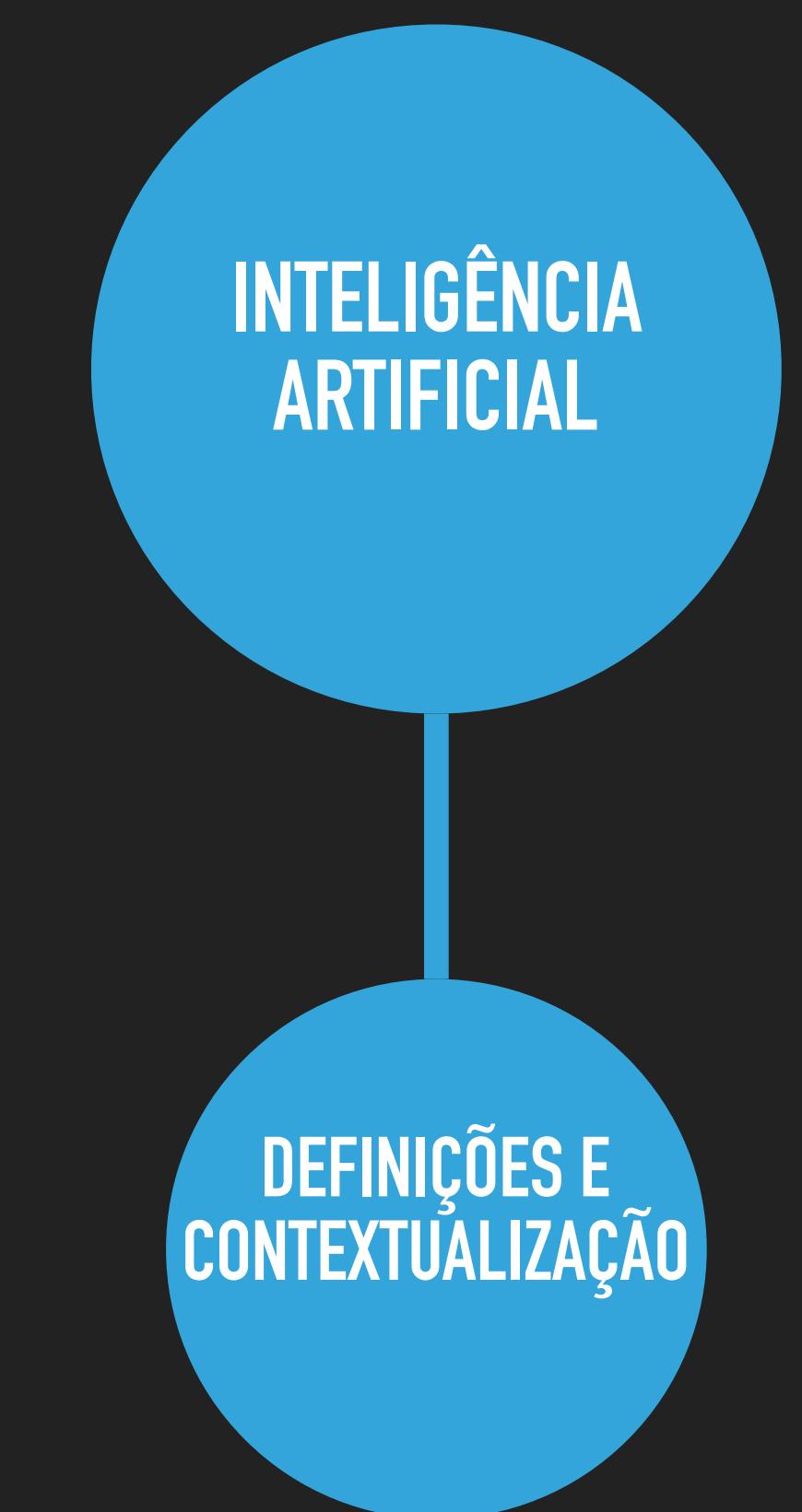


VERDADES

CONTEÚDO

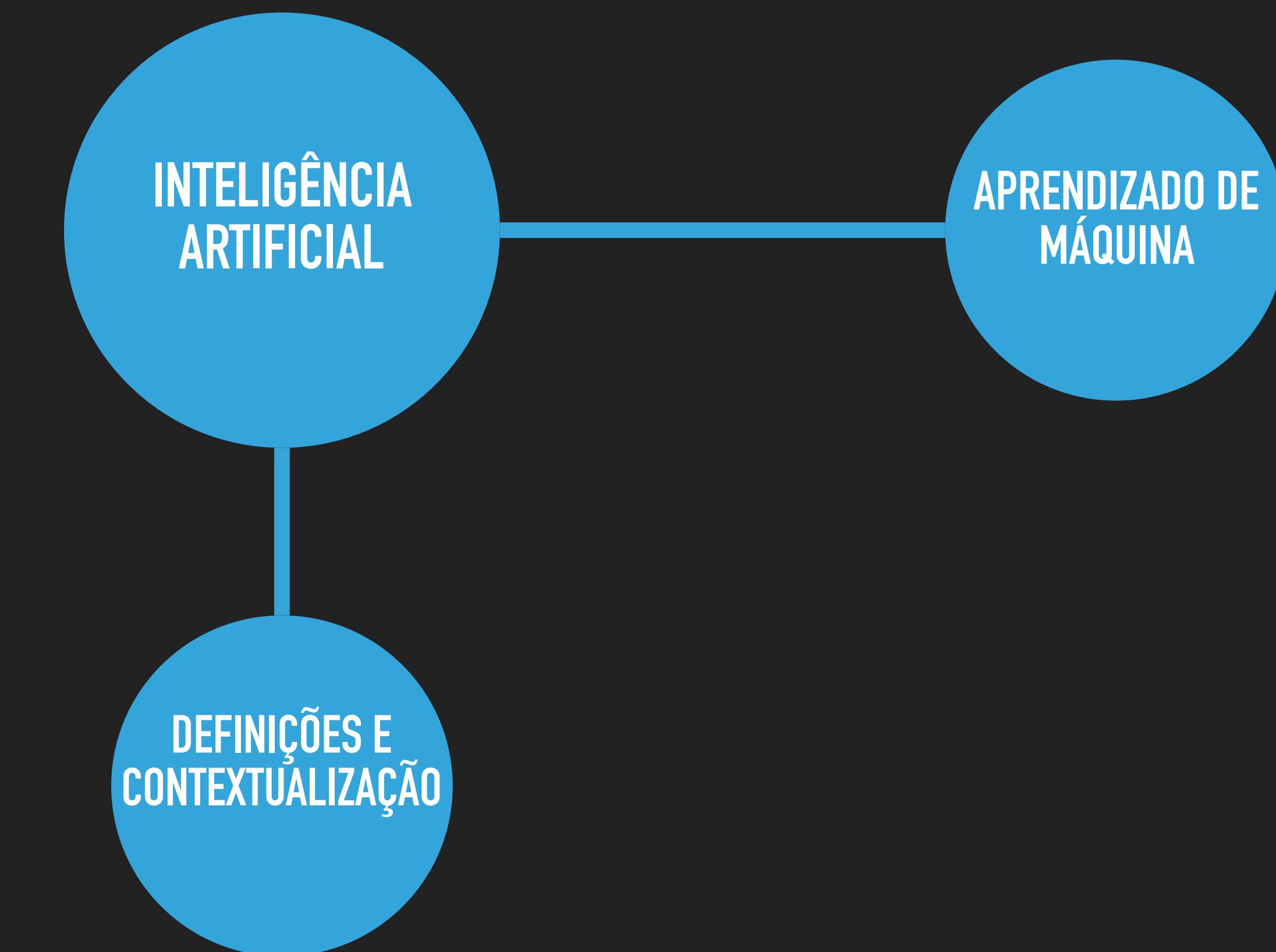


INTELIGÊNCIA
ARTIFICIAL

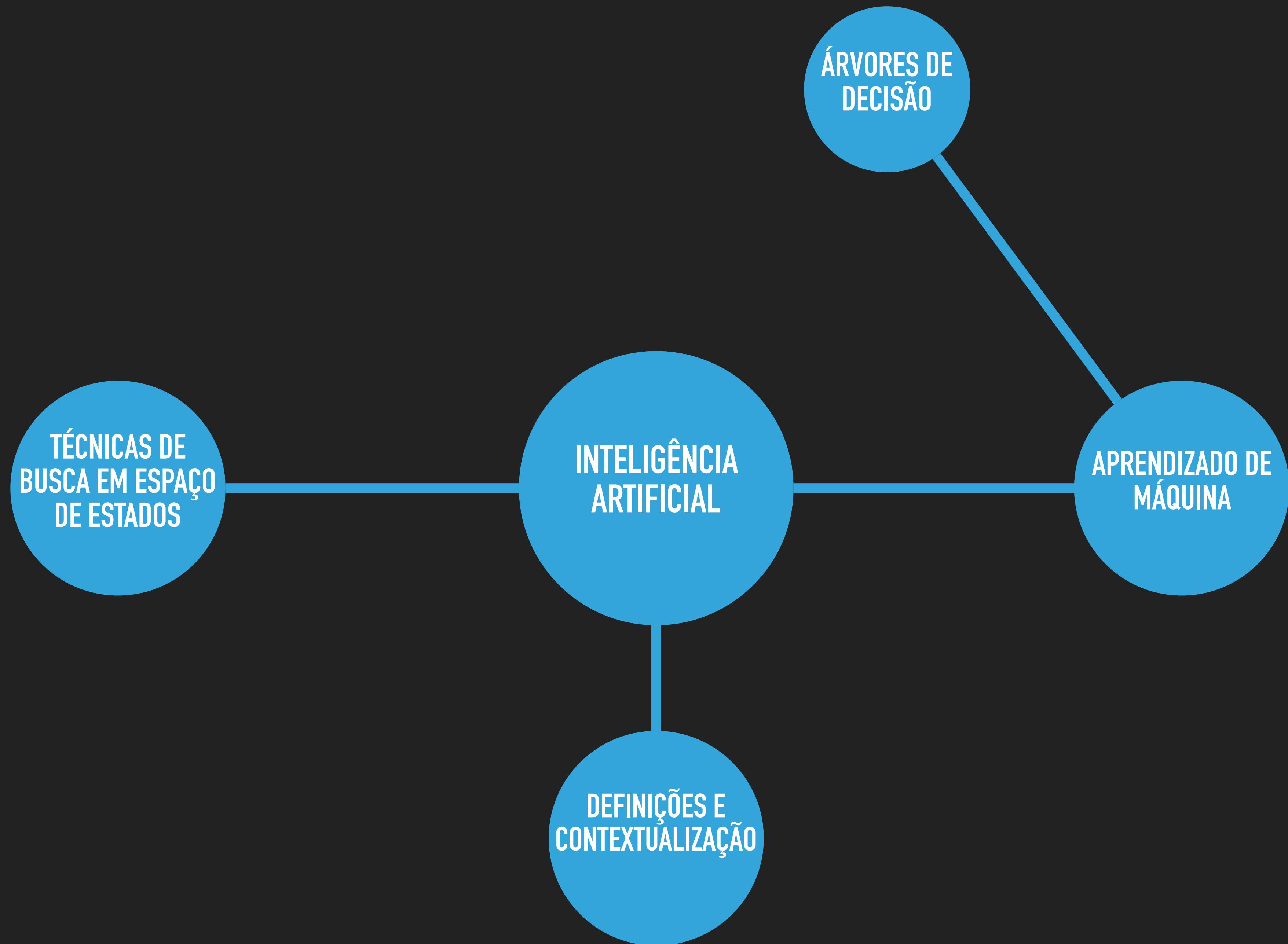


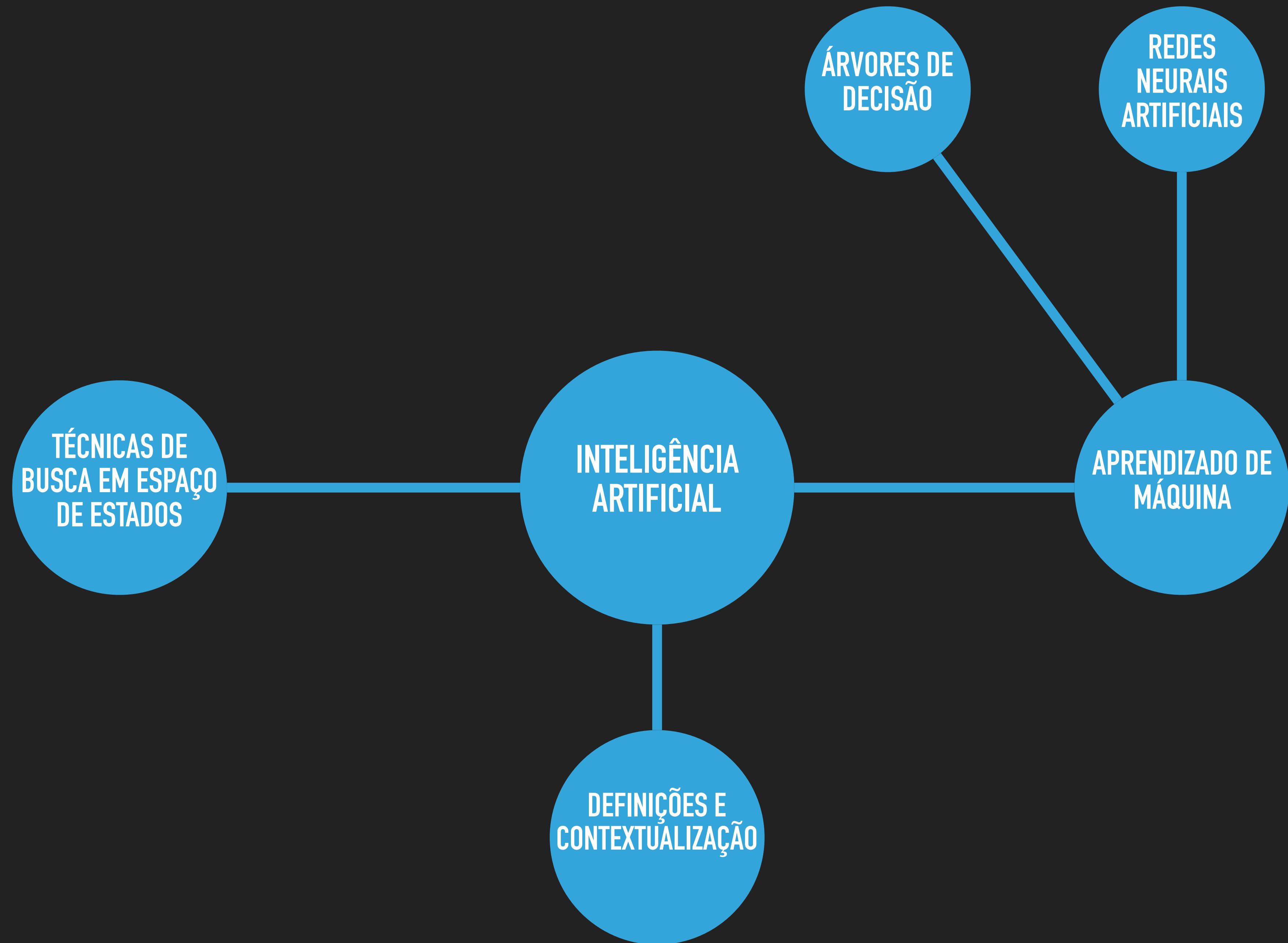
INTELIGÊNCIA
ARTIFICIAL

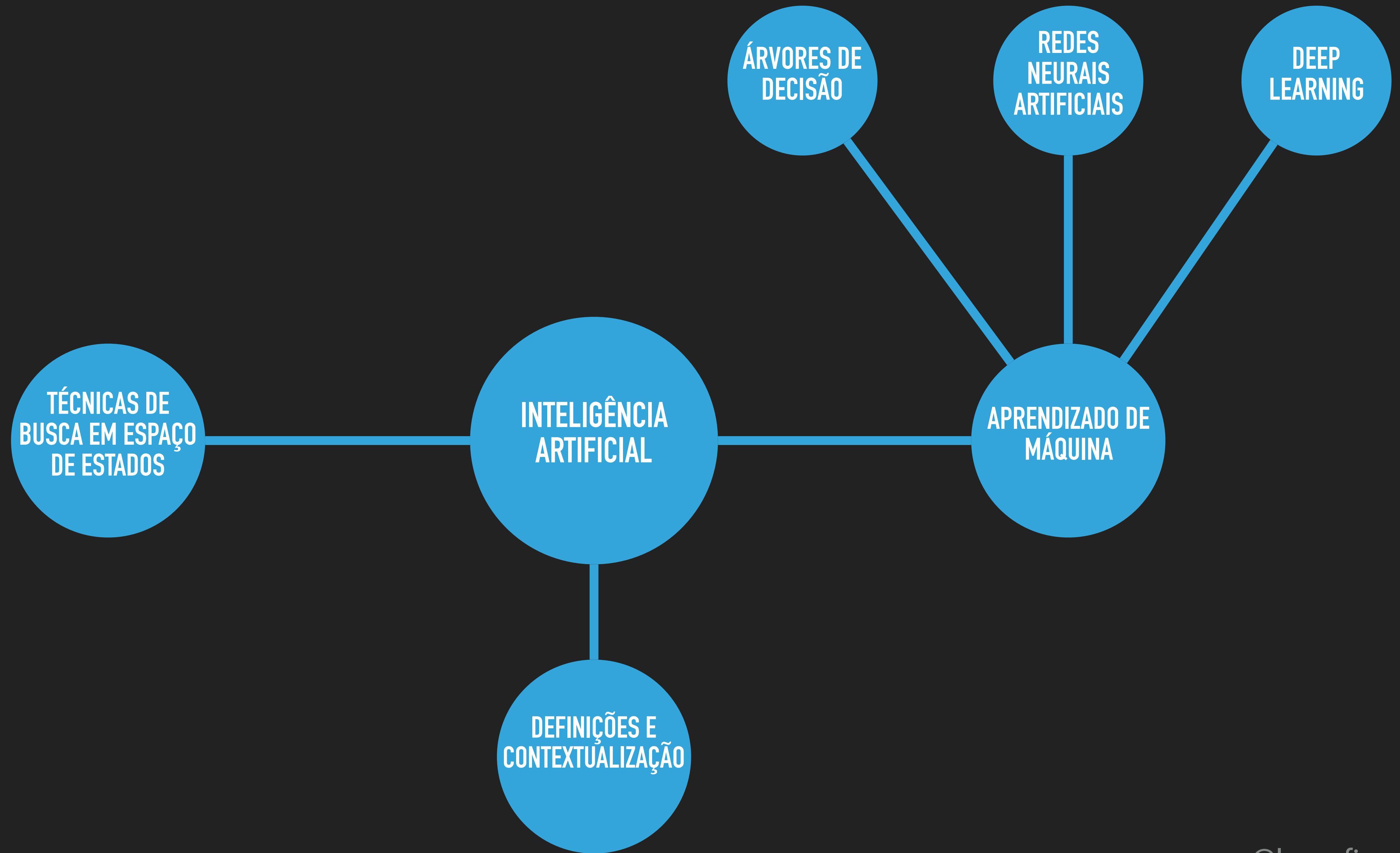
DEFINIÇÕES E
CONTEXTUALIZAÇÃO

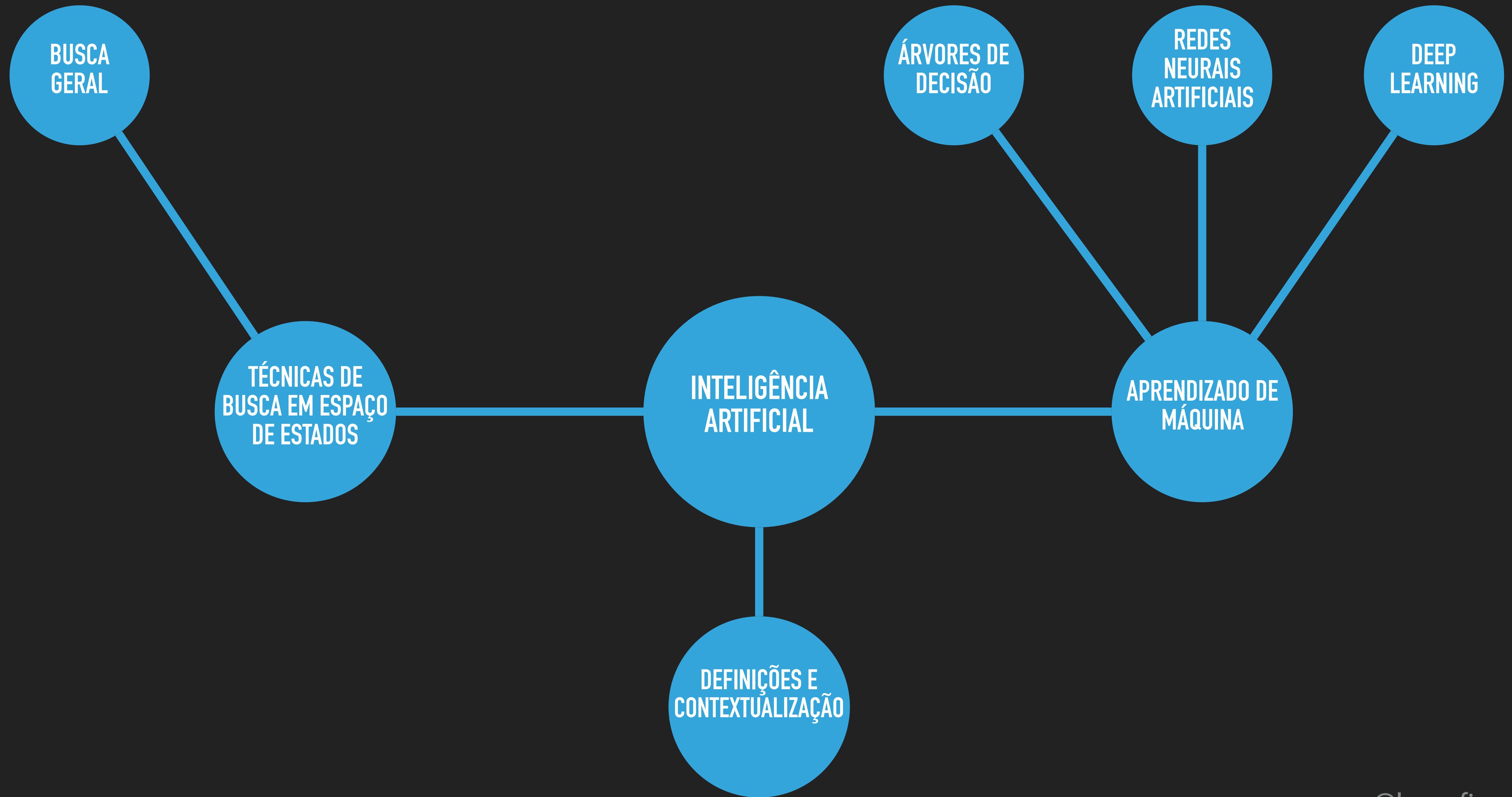


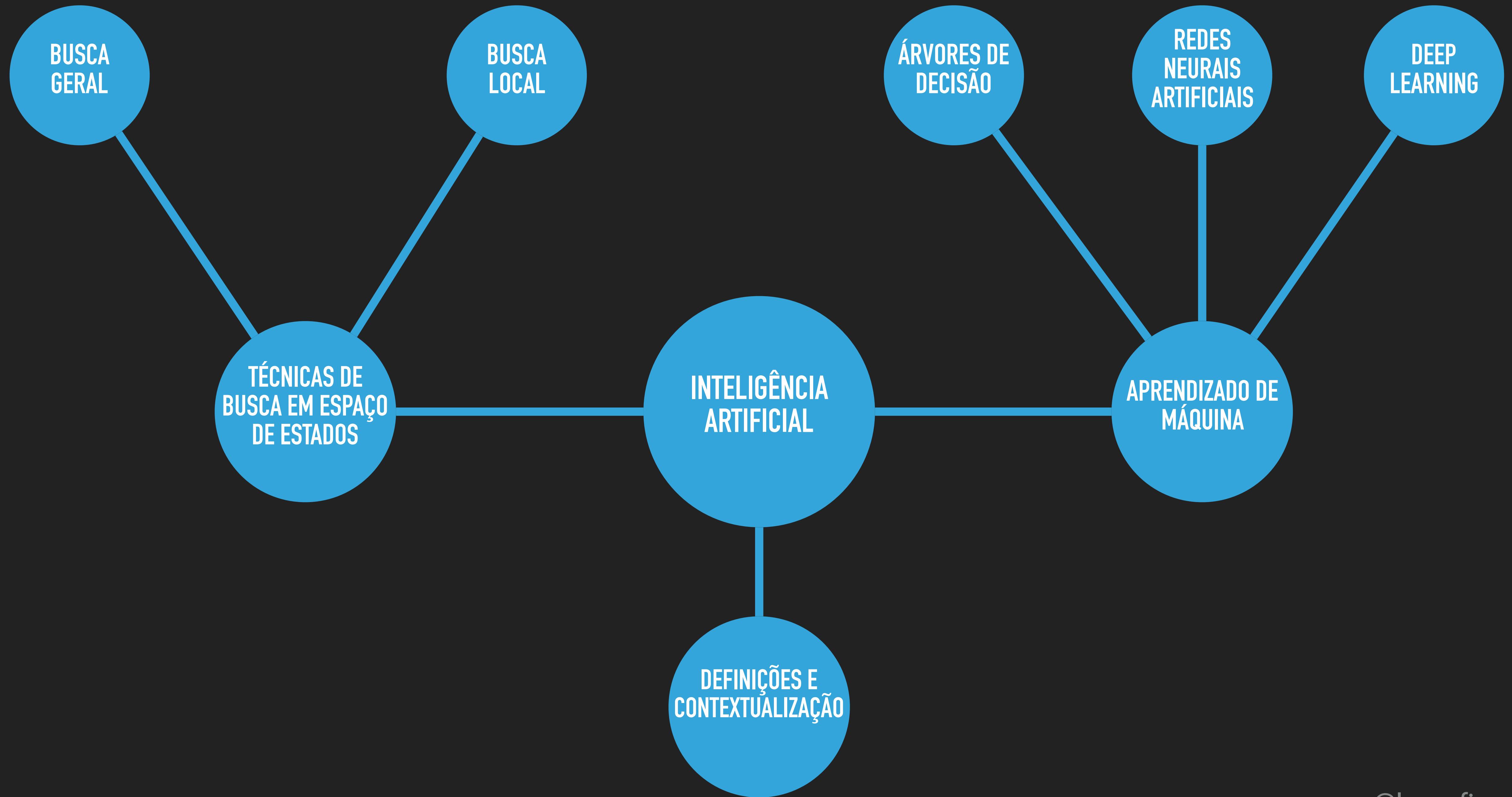












METODOLOGIA

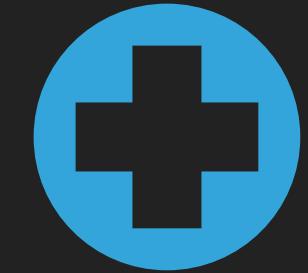
METODOLOGIA

METODOLOGIA

AULAS EXPOSITIVAS

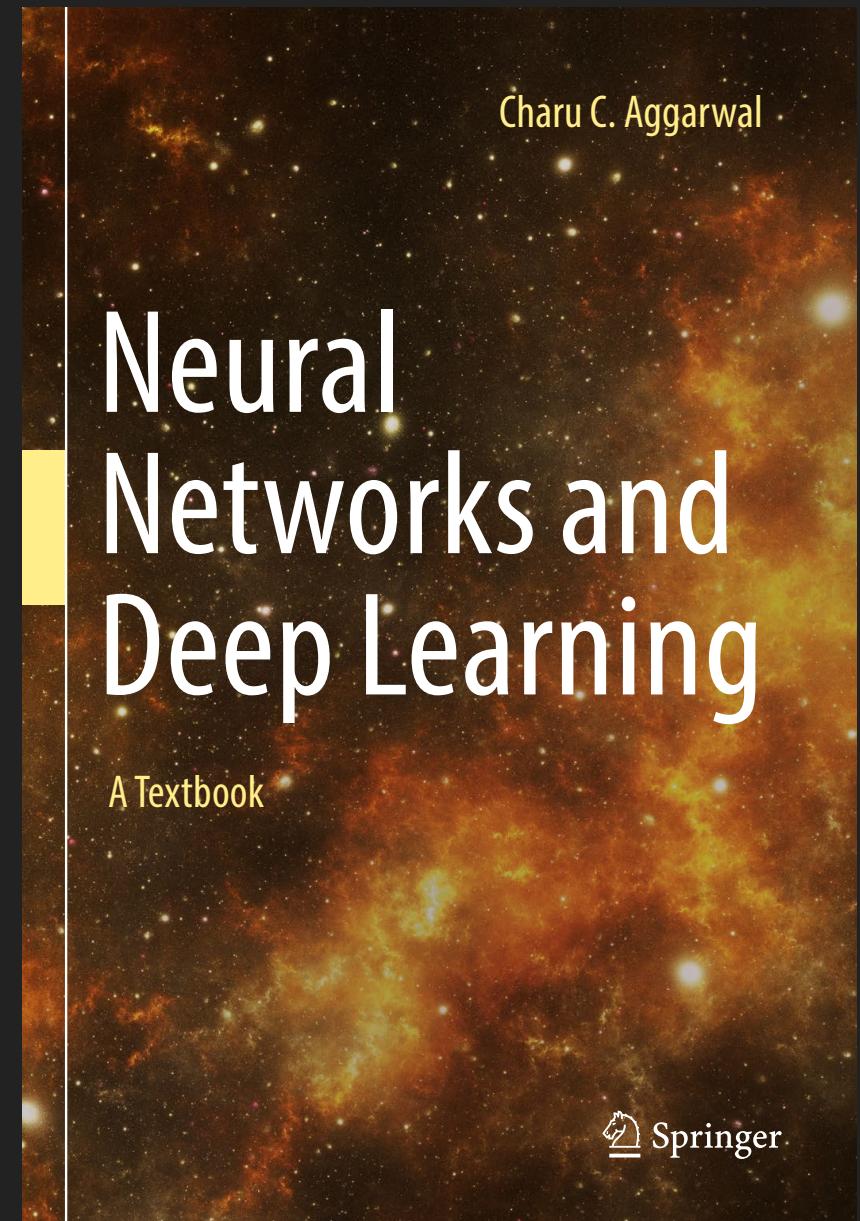


MÃO NA MASSA

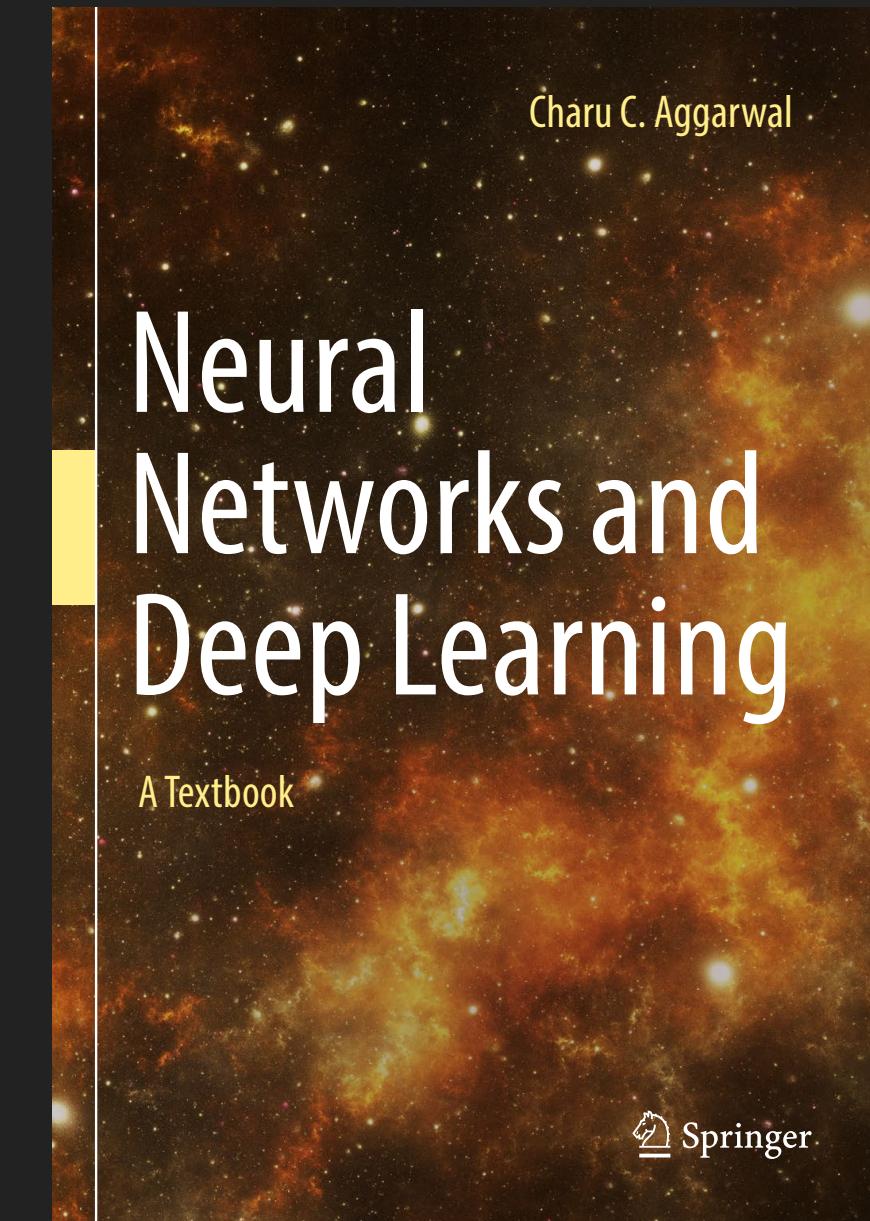
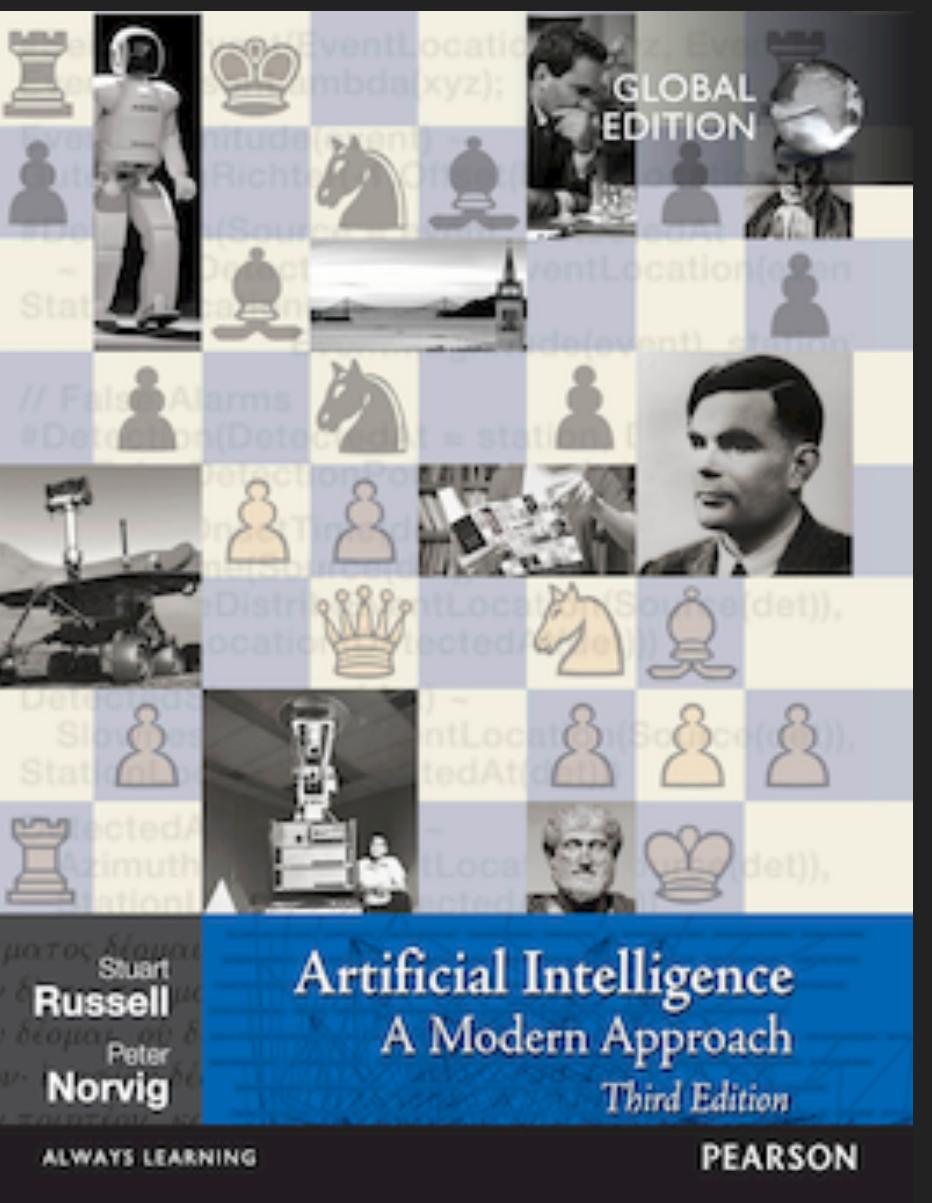


OUTRAS ATIVIDADES

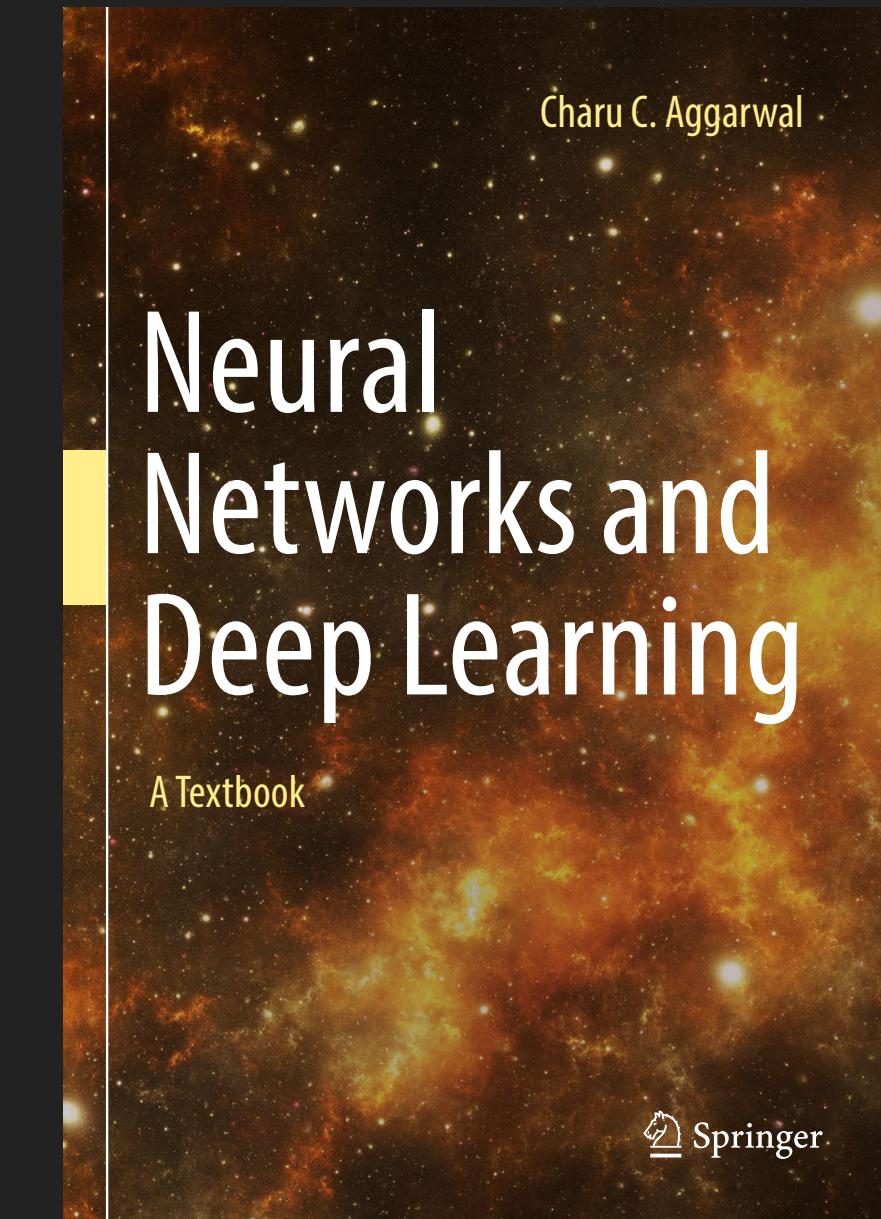
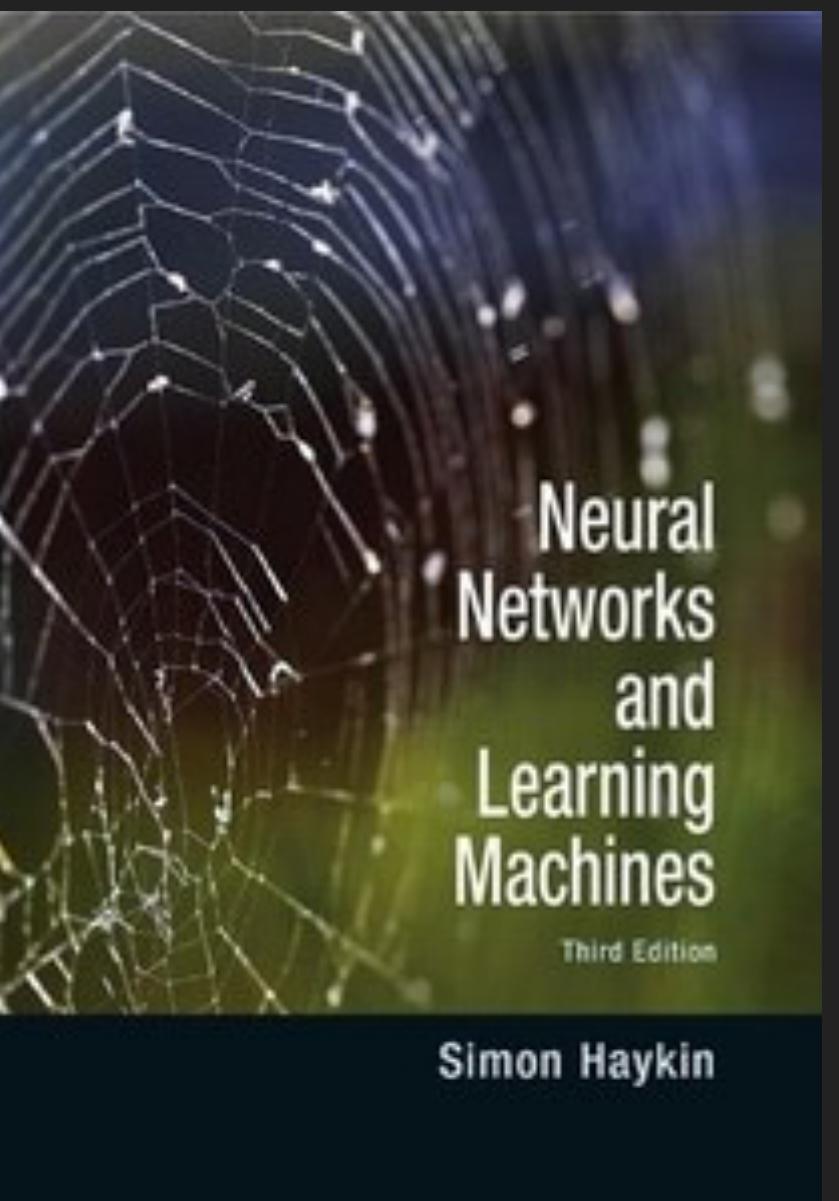
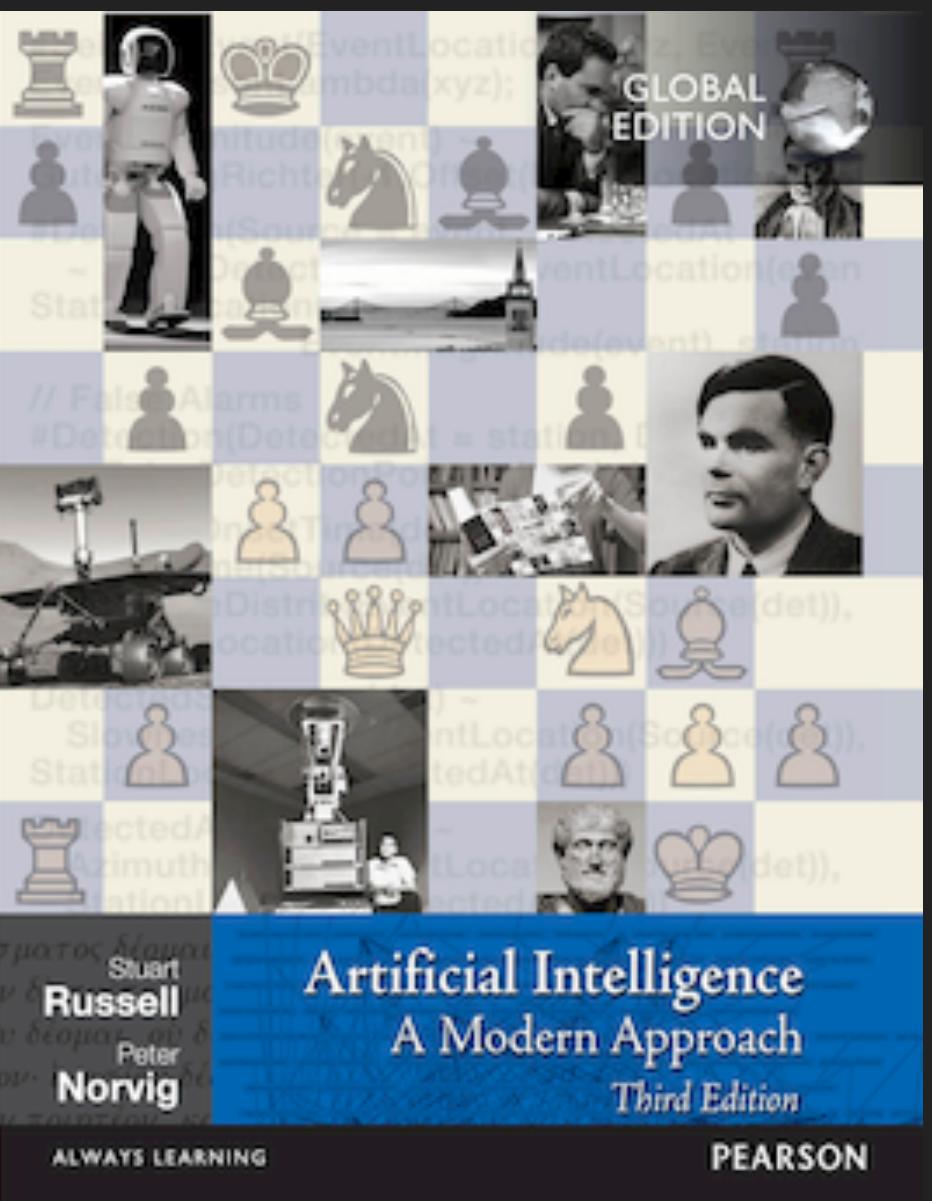
REFERENCIAS BÁSICAS



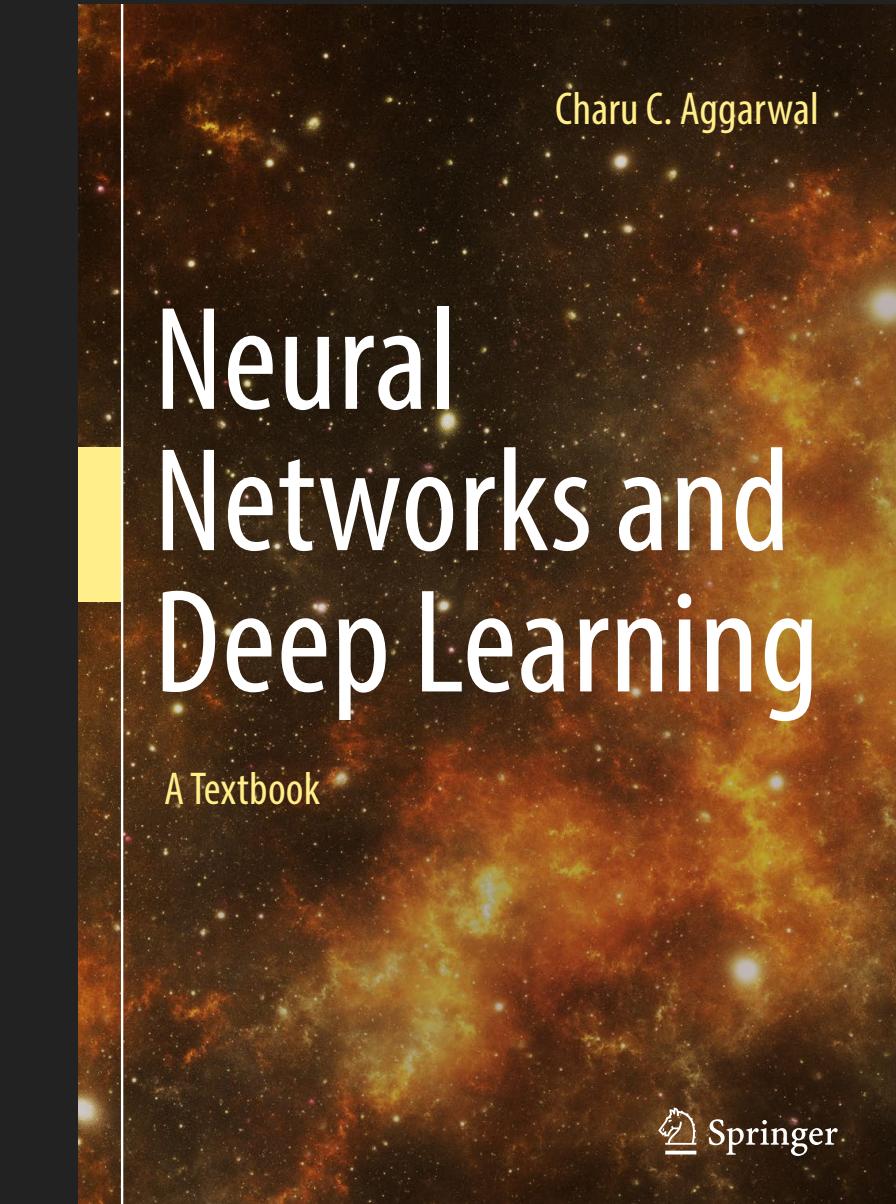
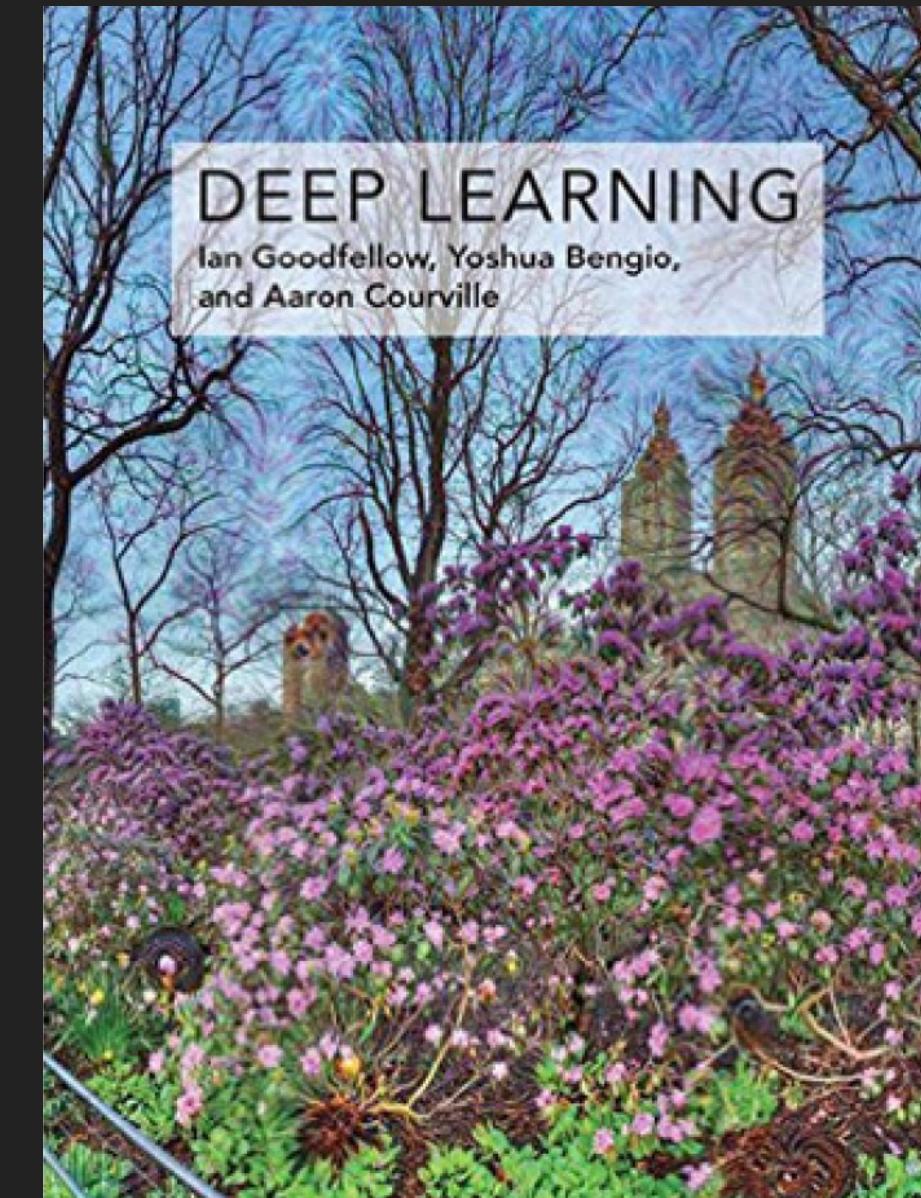
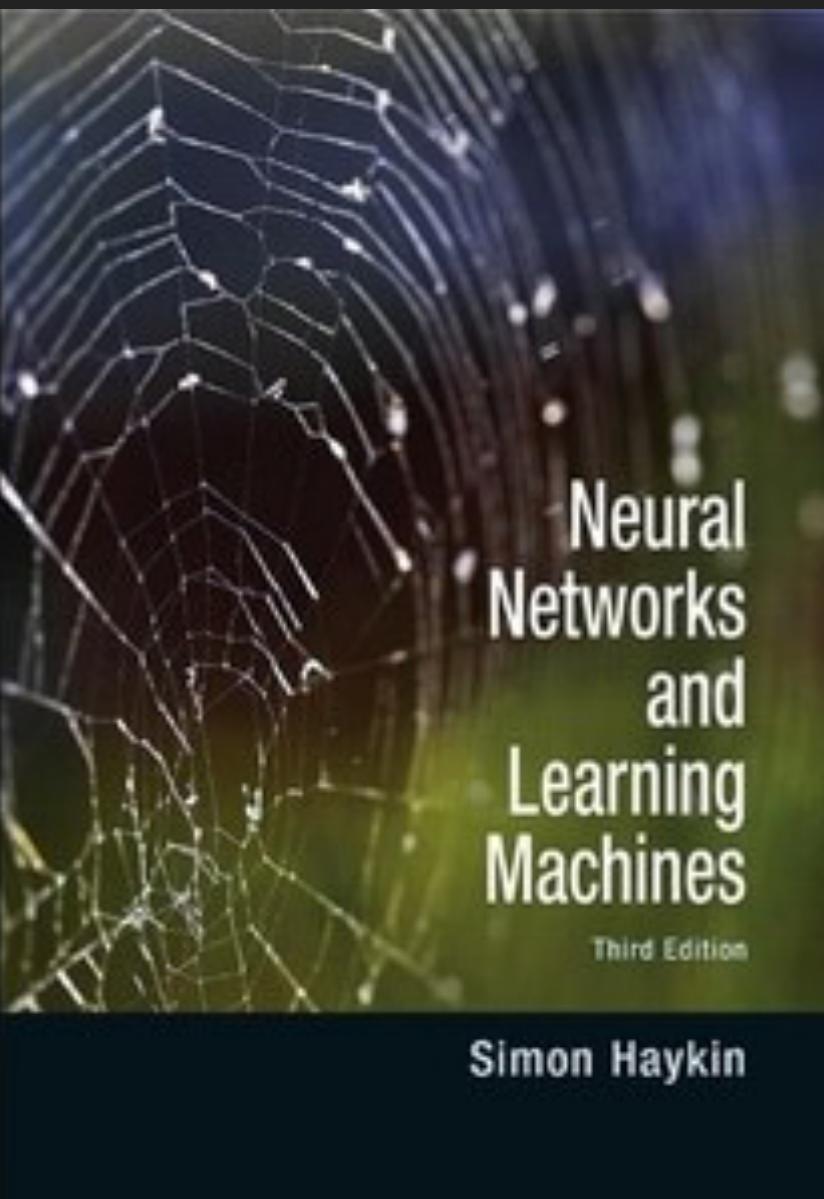
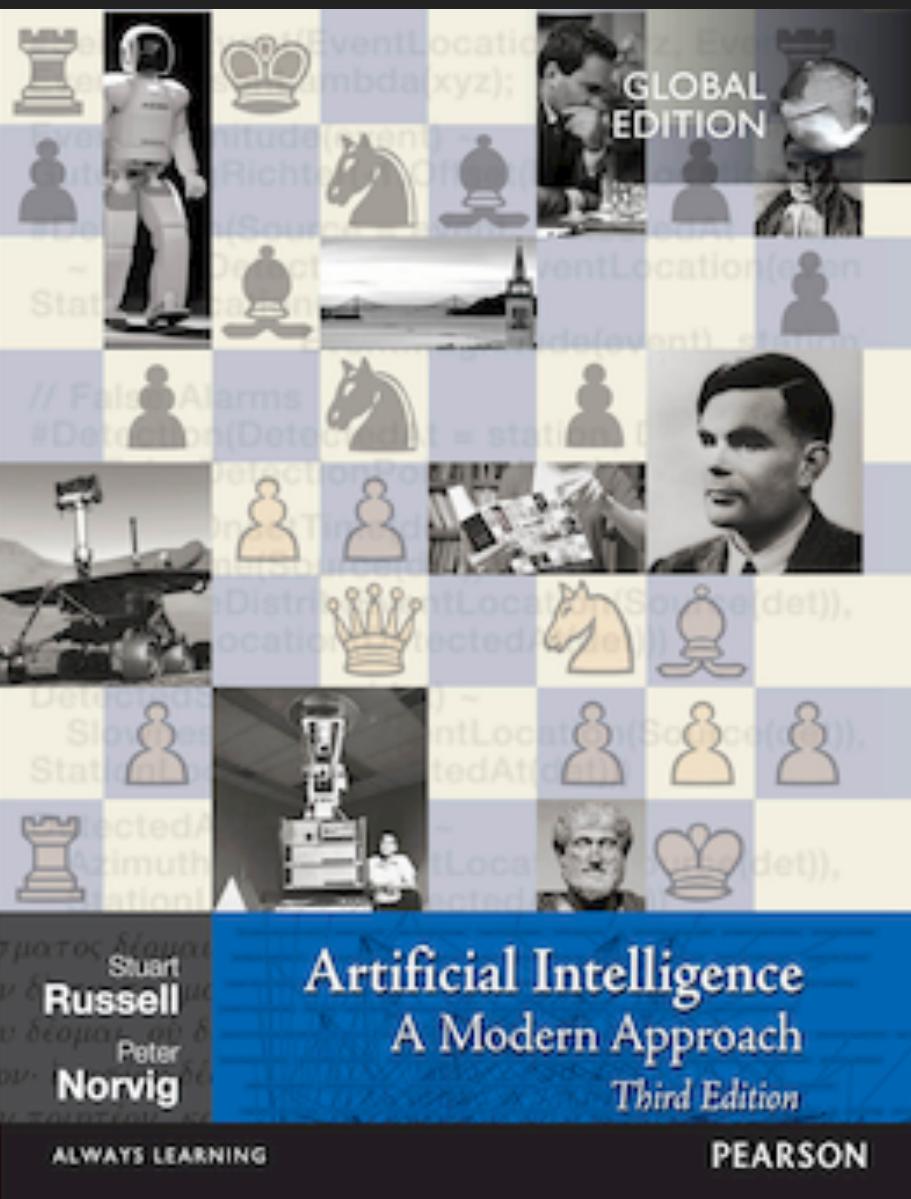
REFERENCIAS BÁSICAS



REFERENCIAS BÁSICAS



REFERENCIAS BÁSICAS



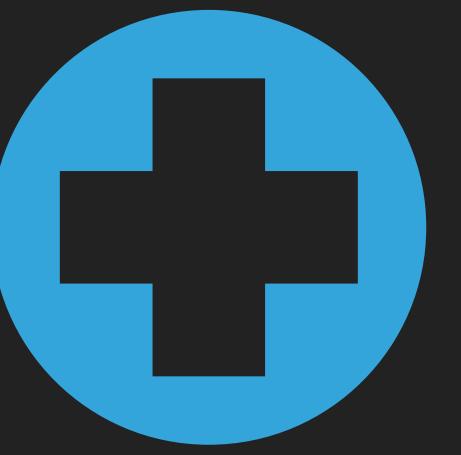
MÉTODOS AVALIATIVOS

MÉTODOS AVALIATIVOS



Prova Escrita

MÉTODOS AVALIATIVOS

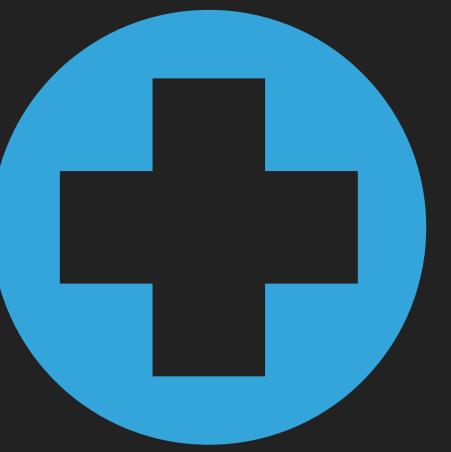


Prova Escrita

MÉTODOS AVALIATIVOS



Prova Escrita

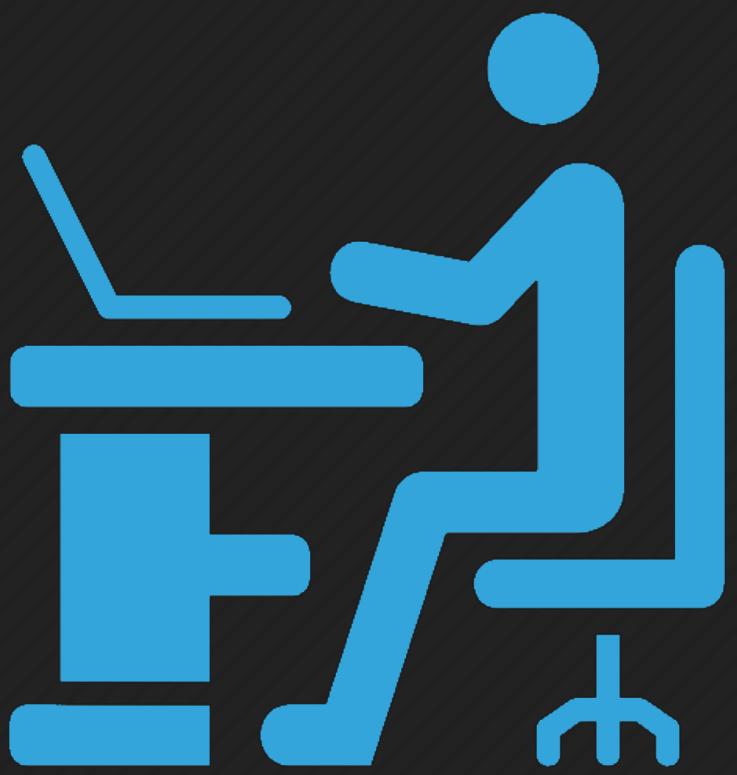
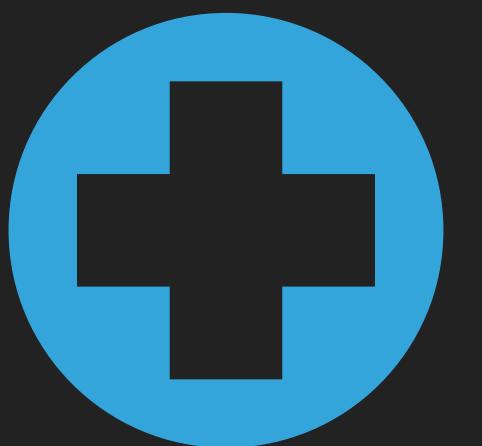


Atividades

MÉTODOS AVALIATIVOS



Prova Escrita



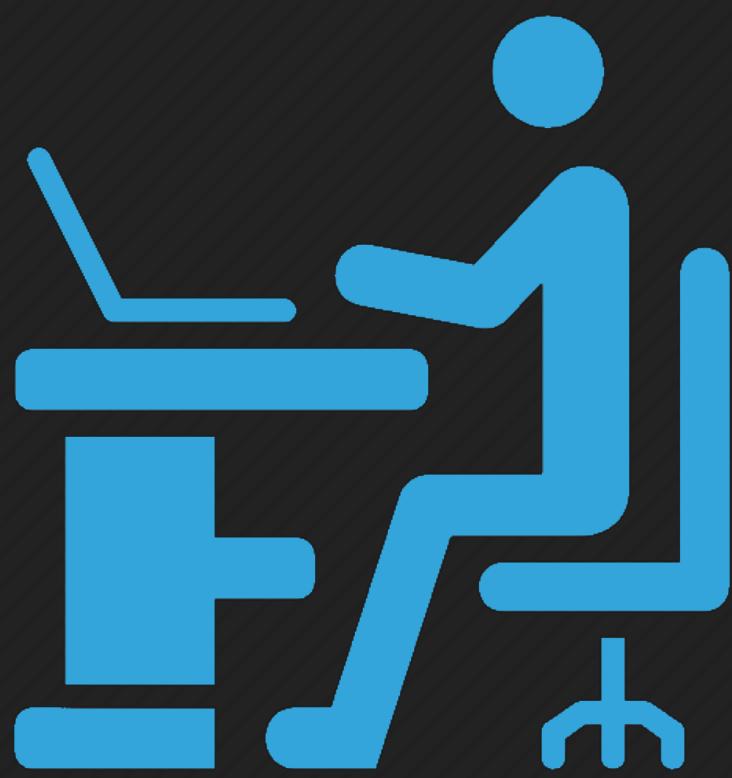
Atividades

- Resolução de problemas
- Implementação de soluções
- Seminário
- Resenha

MÉTODOS AVALIATIVOS



Prova Escrita



Atividades

- Resolução de problemas
- Implementação de soluções
- Seminário
- Resenha

A PROVA ESCRITA POSSUI NOTA REGRESSIVA COMPLEMENTAR À
SOMA DAS NOTAS DAS ATIVIDADES

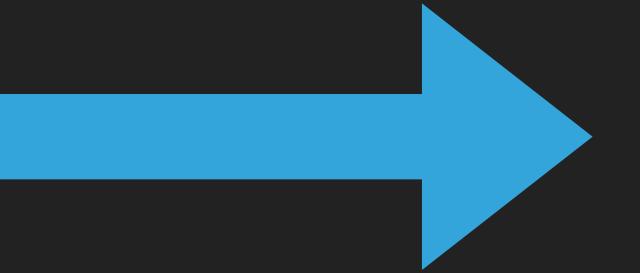


Maria fez 4 atividades durante
o mês corrente



Maria fez 4 atividades durante
o mês corrente

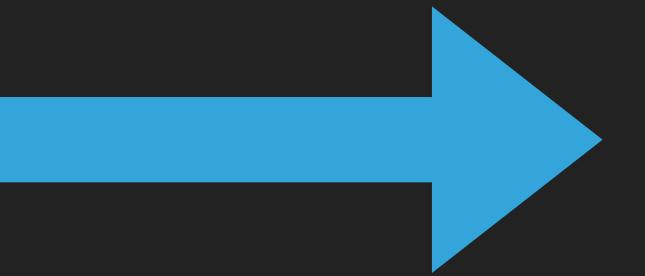
Apresentou essa atividades
ao professor





Maria fez 4 atividades durante
o mês corrente

Apresentou essa atividades
ao professor



Professor atribuiu 1,0 ponto para cada
atividade apresentada



Maria fez 4 atividades durante
o mês corrente

Apresentou essa atividades
ao professor



Professor atribuiu 1,0 ponto para cada
atividade apresentada

LOGO, A PROVA DA MARIA VALERÁ 6,0 PONTOS

ATENÇÃO



- Procurar o professor para apresentar as atividades
- Respeitar o código de conduta



- Informar a nota do aluno após a apresentação
- Zelar pelo código de conduta

CÓDIGO DE CONDUТА

Em avaliações não aceite ou peça assistência de qualquer natureza.

As avaliações individuais, como o próprio nome diz, não permitem a interferência de agentes externos na resolução do problema. São considerados agentes externos, ou assistência de qualquer natureza, orientações, discussões, apoio em qualquer estratégia e/ou codificação que não seja planejada pelo estudante em questão. Além disso, aceitar/pedir ajuda virtual ou não na remoção de eventuais bugs configura uma violação à esse item.

Não compartilhe seu código com outros estudantes.

Não entregue seu código para nenhum estudante que possa vir a pedi-lo, e não peça o código de outros estudantes. Semelhantemente, não discuta estratégias algorítmicas que impliquem em códigos semelhantes. Discuta idéias com muito cuidado para não se colocar em situação de risco na avaliação.

Não procure e/ou olhe soluções de outros estudantes ou pessoas, seja na web ou não.

A proibição de olhar eventuais soluções de codificação são muito importantes e pertinentes à qualquer curso de programação. Desenvolver bons enunciados de exercícios, trabalho e provas leva muito tempo. Quando um novo enunciado é criado, problemas aparecem fazendo com que o mesmo seja adequadamente ajustado. Sendo assim, através dos anos os enunciados são reutilizados com algumas alterações que visam a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Usar soluções de outros, seja do semestre atual ou não, ou mesmo da web, configura uma prática perigosa, uma vez que entre um semestre e outro os enunciados apresentam modificações entre si, sendo que a solução apresentada em um semestre pode não ser adequada ao próximo. Além disso é uma prática que fere o código de conduta e não será tolerada.

Esteja preparado para explicar qualquer código que você submeteu como seu.

Tome cuidado ao requisitar qualquer tipo de ajuda, pois, como o objetivo de um enunciado é verificar seu desempenho, e uma vez que o professor esteja acompanhando o andamento dos estudantes no semestre, você pode ser requisitado a explicar seu código, com o intuito de esclarecer eventuais diferenças de desempenho apresentado na avaliação e nas aulas. Não pense que qualquer trecho de código, por menor que seja, funcionará magicamente na sua solução sem que você tenha que entende-lo satisfatoriamente.

Muitos estudantes procuram adotar medidas para disfarçar um código alheio como seu próprio código através da mudança de nomes de variáveis e funções, mera alteração de estruturas de repetição e condicionais, expressões lógicas e comentários. Não perca seu tempo fazendo isso. O professor possui métodos eficazes para detecção de plágio, alguns desses métodos são advindos da experiência no ensino e outros são automatizados.

Por fim, o professor em questão observará os itens levantados no código de conduta com o intuito de detectar violações, e assim aplicará as devidas sanções aos envolvidos.