# PROGRAMACIÓN FUNCIONAL

**Conceptos Preliminares** 

"Cuando sepas reconocer la cuatrifolia en todos sus estados, raíz, hoja y flor, por la vista y el olfato, y la semilla, podrás aprender el verdadero nombre de la planta, ya que entonces conocerás su escencia, que es más que su utilidad."

Un mago de Terramar Úrsula K. Le Guin

## **Conceptos Preliminares**

- Conceptos de programación y programa
- Propiedades de los programas
- Motivación para Programación Funcional

#### **Definiciones**

- Programación:
  - es una tarea que comprende los siguientes puntos
    - analizar problemas
    - diseñar soluciones para ellos que puedan ejecutarse
    - codificar dichas soluciones
    - verificar propiedades deseadas de las mismas
- → Programa:
  - descripción de una solución a un problema, que puede ejecutarse de alguna manera para obtener una instancia particular de dicha solución.

## Programación

- ¿Cuáles son los dos aspectos fundamentales?
  - transformación de información
  - interacción con el medio
- ◆ Ejemplos:
  - calcular el promedio de notas de examen
  - cargar datos de un paciente en su historia clínica
- ◆ Este curso se concentrará en el primero de estos aspectos.

#### **Preguntas**

- ¿Cuáles propiedades de un programa son importantes?
  - eficiencia
  - corrección
  - claridad
  - modificabilidad

- terminación
- equivalencia
- generalidad
- simplicidad
- ¿En cuáles debería focalizarse un programador? ¿Por qué?

#### **Propiedades**

- Si podemos probar fácilmente equivalencia de programas, podemos
  - reemplazar un programa por otro más eficiente
  - usar un programa correcto para ver que otro lo es
  - ver que no alteramos el significado al modificarlo
- ¿Qué necesitamos para poder probar equivalencia de programas con sencillez?

#### **Preguntas**

- ¿Cómo saber cuándo dos programas son iguales?
- ◆ Ejemplo:
  - ◆ ¿Son equivalentes 'f(3)+f(3)' y '2\*f(3)'?
  - ❖ Siempre?
  - ¿Sería deseable que siempre lo fueran? ¿Por qué?

#### **Ejemplo**

→ ¿Qué imprime este programa?

**Program test;** 

var x : integer;

function f(y:integer):integer;

begin x := x+1; f := x+y; end;

begin x := 0; writeln(2\*f(3)); end;

→ ¿Y con 'f(3)+f(3)' en lugar de '2\*f(3)'?

#### **Preguntas**

- ¿Qué haría falta para que este fenómeno no ocurriese?
  - En matemáticas no sucede.
  - Precisamos un modelo de computación con características similares a las de matemáticas...

#### Conclusiones

- Revisamos las nociones de programación y programa
- Revalorizamos la importancia de demostrar propiedades de programas
- Encontramos problemas en la forma tradicional de los lenguajes de programación
- Vimos que se hace necesaria una solución a dichos problemas