ROBERT T. KIYOSAKI SHARON L. LECHTER

PAI Rico PAI Pobre

Rich Dad, Poor Dad

O que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro

30ª Edição

Da lista de best-sellers do Wall Street Journal, New York Times Business Week e Publishers Weekly ROBERTT. KIYOSAKI SHARON L. LECHTER

Pai Rico, Pai Pobre (Rich Dad, Poor Dad)

O que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro

Consultor Editorial: Moisés Swirski PhD em Finanças/New York University Professor e Diretor do PDG/IBMEC Business School

Tradução: Maria Monteiro

SUMÁRIO

Introdução - Há uma necessidade

LIÇÕES

Capítulo Um - Pai rico, pai pobre

Capítulo Dois - Lição I: Os ricos não trabalham pelo dinheiro Capítulo Três - Lição 2: Para que alfabetização financeira?

Capítulo Quatro - Lição 3: Cuide de seus negócios

Capítulo Cinco - Lição 4: A história dos impostos e o poder da sociedade anônima

Capítulo Seis - Lição 5: Os ricos inventam dinheiro

Capítulo Sete - Lição 6: Trabalhe para aprender - não trabalhe pelo dinheiro

INÍCIO

Capítulo Oito - Como superar obstáculos

Capítulo Nove - Em ação

Capítulo Dez - Ainda quer mais?

Conclusão - Como pagar a faculdade dos filhos com apenas US\$ 7.000

Aja!

Os autores

Leituras Recomendadas

INTRODUÇÃO

Há uma necessidade

A escola prepara as crianças para o mundo real? "Estude com afinco, tire boas notas e você encontrará um bom emprego com um salário alto", costumavam falar meus pais. O objetivo deles na vida era oferecer instrução superior para mim e para minha irmã mais velha, de modo que no futuro tivéssemos maiores oportunidades de sucesso. Quando finalmente me formei em 1976 - com destaque, pois fui um dos primeiros lugares da turma no curso de contabilidade da Florida State University -, meus pais finalmente atingiram seu objetivo. De acordo com o "Plano Diretor", fui contratada por um dos "Oito Grandes" escritórios de contabilidade e imaginava à minha frente uma longa carreira e uma aposentadoria enquanto ainda fosse jovem.

Meu marido, Michael, seguiu um percurso semelhante. Ambos viemos de famílias trabalhadoras, de recursos modestos, mas com uma forte ética em relação ao trabalho. Michael também se formou com louvor, e ele o fez duas vezes: primeiro em engenharia e depois em direito. Rapidamente foi contratado por um prestigioso escritório de advocacia em Washington, D.C., especializado em patentes. Seu futuro parecia brilhante, com uma trajetória profissional bem definida e uma aposentadoria precoce garantida.

Embora nossas carreiras tenham sido bem-sucedidas, elas não foram exatamente o que esperávamos. Ambos mudamos de emprego várias vezes, pelas razões certas. Contudo, não há planos de pensão garantidos: nossos fundos de aposentadoria só aumentam em função de nossas contribuições individuais.

Michael e eu somos muitos felizes no casamento e temos três filhos maravilhosos. Enquanto escrevo este livro, dois deles já estão na faculdade e o terceiro está começando o segundo grau. Gastamos uma fortuna para assegurar-nos de que nossos filhos estão recebendo a melhor formação possível.

Um dia, em 1996, um dos meus filhos chegou em casa decepcionado com a escola. Estava aborrecido e cansado de estudar.

- Por que tenho que perder tempo estudando coisas que nunca aplicarei na vida real? protestou. Sem pensar, respondi:
- Porque se você não tiver boas notas, você não vai entrar na faculdade.
- Mesmo que não entre na faculdade replicou vou ficar rico.

- Se você não se formar, não vai conseguir um bom emprego - respondi com uma ponta de pânico e preocupação maternal. - E se você não tiver um bom emprego, como é que você pode ficar rico?

Meu filho deu um sorrisinho forçado e balançou a cabeça. Já tínhamos levado este papo várias vezes. Ele abaixou a cabeça e desviou o olhar. Minhas palavras cheias de sabedoria materna caíam novamente em ouvidos surdos. Embora esperto e determinado, ele sempre se mostrou um garoto bem-educado e respeitador.

- Mãe! - começou. Era minha vez de ouvir um sermão. - Caia na real! Olhe o que está acontecendo. As pessoas mais ricas não ficaram ricas por causa do estudo. Veja o Michael Jordan e a Madonna. Até o Bill Gates largou Harvard para fundar a Microsoft, e ainda tem pouco mais de trinta anos. Há um arremessador de beisebol que ganha mais de US\$4 milhões embora digam que é "desafiado mentalmente".*

/* Terminologia politicamente correta para o que se costumava chamar de "débil mental". (N. T.)/

Seguiu-se um prolongado silêncio. Percebi que estava dando a meu filho os mesmos conselhos que meus pais tinham me dado. O mundo havia mudado, mas os conselhos continuavam os mesmos. Boa formação e notas altas não são mais suficientes para garantir o sucesso e ninguém parece ter se dado conta, a não ser nossos filhos.

- Mãe continuou ele -, não quero trabalhar tanto como você e o papai. Vocês ganham muito dinheiro, moramos numa casa grande e temos muitos brinquedos. Se seguir seu conselho vou acabar como vocês, trabalhando demais só para pagar mais impostos e me endividar. Não há mais segurança no emprego; já sei tudo a respeito de downsizing e de rightsizing.** Também sei que o pessoal que se forma na universidade não está ganhando tanto quanto antigamente. Sei que não posso depender da seguridade social ou dos fundos de pensão da empresa para aposentar-me. Preciso de novas respostas.
- /** Nova corrente administrativa que sugere às empresas não meramente "enxugar" o número de seus empregados, mas sim manter o número necessário às suas atividades. (N. T.)/

Ele estava certo. Ele precisava de novas respostas e eu também. O conselho de meus pais pode ter funcionado para as pessoas que nasceram antes de 1945, mas pode ser um desastre para os que nasceram em um mundo em rápida transformação. Não basta dizer para meus filhos "Vá para a escola, tire boas notas e procure um emprego tranquilo e seguro".

Eu sabia que tinha que procurar novas formas de orientar a educação de meus filhos.

Como mãe e contadora, preocupava-me com a falta de instrução financeira nas escolas que nossos filhos frequentam. Muitos dos jovens de hoje têm cartão de crédito antes de concluir o segundo grau e, todavia, nunca tiveram aulas sobre dinheiro e a maneira de investilo, para não falar da compreensão do impacto dos juros compostos sobre os cartões de crédito. Simplesmente, são analfabetos financeiros e, sem o conhecimento de como o dinheiro funciona, eles não estão preparados para enfrentar o mundo que os espera, um mundo que dá mais ênfase à despesa do que à poupança.

Quando meu filho mais velho ficou totalmente endividado no cartão de crédito, no primeiro ano da faculdade, eu o ajudei a rasgar os cartões e comecei a procurar um programa que me ajudasse a educar meus filhos em termos de questões financeiras.

No ano passado, meu marido ligou do escritório: "Encontrei alguém que pode ajudar você", disse ele. "Seu nome é Robert Kiyosaki. Ele é empresário e investidor e está aqui para patentear um produto educacional. Penso que é o que você estava procurando."

Justamente o que eu estava procurando

Meu marido, Mike, ficou tão impressionado com CASHFLOW, o novo produto educacional que Robert Kiyosaki estava desenvolvendo, que conseguiu que nós participássemos de um teste do protótipo. Como se tratava de um produto educacional, perguntei também a minha filha de dezenove anos, caloura da universidade local, se ela gostaria de participar do teste e ela concordou.

Cerca de quinze pessoas, divididas em três grupos, participaram do teste.

Mike estava certo. Era esse o produto educacional que eu estava procurando. Parecia um tabuleiro coloridíssimo de Banco Imobiliário, contudo havia duas pistas: uma interna e outra externa. O objetivo do jogo era sair da pista interna, que Robert chamava de "Corrida dos Ratos",* e alcançar a pista externa, ou "Pista de Alta Velocidade".** Como dizia Robert, a Pista de Alta Velocidade simula o jogo dos ricos na vida real.

/*Rat race (literalmente "corrida dos ratos") é uma expressão usada correntemente na língua inglesa para se referir de modo pejorativo à incessante busca do sucesso no mundo dos negócios. (N. T.)/

/**Fast track (literalmente "pista de alta velocidade") é uma expressão usada na língua inglesa para denotar um estilo de vida cheio de emoções. (N. T.)/

Então Robert descreveu para nós a "Corrida dos Ratos":

"Se você observar a vida das pessoas de instrução média, trabalhadoras, você verá uma trajetória semelhante. A criança nasce e vai para a escola. Os pais se orgulham porque o filho se destaca, tira notas boas ou altas e consegue entrar na universidade. O filho se forma, talvez faça uma pós-graduação, e então faz exatamente o que estava determinado: procura um emprego ou segue uma carreira segura e tranquila. Encontra esse emprego, quem sabe de médico ou de advogado, ou entra para as Forças Armadas ou para o serviço público. Geralmente, o filho começa a ganhar dinheiro, chega um monte de cartões de crédito e começam as compras, se é que já não tinham começado.

Com dinheiro para torrar, o filho vai aos mesmos lugares aonde vão os jovens, conhece alguém, namora e, às vezes, casa. A vida é então maravilhosa porque atualmente marido e mulher trabalham. Dois salários são uma bênção. Eles se sentem bem-sucedidos, seu futuro é brilhante, e eles decidem comprar uma casa, um carro, uma televisão, tirar férias e ter filhos. O desejo se concretiza. A necessidade de dinheiro é imensa. O feliz casal concluiu que suas carreiras são da maior importância e começa a trabalhar cada vez mais para conseguir promoções e aumentos. A renda aumenta e vem outro filho... e a necessidade de uma casa maior. Eles trabalham ainda mais arduamente, tornam-se funcionários melhores. Voltam a estudar para obter especialização e ganhar mais dinheiro. Talvez arrumem mais um emprego. Suas rendas crescem, mas a alíquota do imposto de renda, o imposto predial da casa maior, as contribuições para a Seguridade Social e outros impostos também crescem. Eles olham para aquele contracheque alto e se perguntam para onde todo esse dinheiro vai. Aplicam em alguns fundos mútuos e pagam as contas do supermercado com cartão de crédito. As crianças já têm cinco ou seis anos e é necessário poupar não só para os aumentos das mensalidades escolares, mas também para a velhice.

O feliz casal, nascido há 35 anos, está agora preso na armadilha da "Corrida dos Ratos" pelo resto de seus dias. Eles trabalham para os donos da empresa, para o governo, quando pagam os impostos, e para o banco, quando pagam cartões de crédito e hipoteca.

Então eles aconselham seus filhos a estudar com afinco, obter boas notas e conseguir um emprego ou carreira seguros. Eles não aprendem nada sobre dinheiro, a não ser com aqueles que se aproveitam de sua ingenuidade e trabalham arduamente a vida inteira. O processo se repete com a geração seguinte de trabalhadores. **Esta é a Corrida dos Ratos.**

A única maneira de sair da "Corrida dos Ratos" é provar sua proficiência tanto na contabilidade quanto no investimento, que são dois dos assuntos mais difíceis de dominar. Como auditora independente formada que já trabalhou para um dos Oito Grandes escritórios de contabilidade, fiquei surpresa ao ver que Robert tornara o aprendizado desses dois temas divertido e empolgante. O processo estava tão bem dissimulado que enquanto trabalhávamos diligentemente para sair da "Corrida dos Ratos" esquecíamos rapidamente que estávamos aprendendo.

Logo o teste do produto se transformou em uma tarde divertida em que falei com minha filha de coisas que nunca tínhamos discutido antes. Como contadora, jogar um jogo que precisava de uma Demonstração de Renda e de um Balanço era fácil, de modo que tive tempo para ajudar minha filha e os demais jogadores do meu grupo a entender conceitos que eles desconheciam. Naquele dia, fui a primeira pessoa - e a única de todo o grupo do teste - a sair da "Corrida dos Ratos". Saí em cinquenta minutos, embora o jogo continuasse por cerca de três horas.

Na minha mesa estavam um gerente de banco, o dono de uma empresa e um programador de computadores. O que me perturbou muito era o pouco que essas pessoas sabiam sobre contabilidade e investimento, assuntos importantes para suas vidas. Fiquei imaginando como eles administravam as questões financeiras na vida real. Podia entender que minha filha de dezenove anos não soubesse nada, mas eles eram adultos com pelo menos o dobro de sua idade.

Depois que terminei a "Corrida dos Ratos", fiquei acompanhando por duas horas minha filha e aqueles adultos instruídos e afluentes que rolavam os dados e movimentavam seus marcadores. Embora estivesse contente de vê-los aprender tanto, fiquei incomodada ao perceber como os adultos tinham pouco conhecimento dos princípios básicos da contabilidade e do investimento. Eles não conseguiam ver com clareza a relação entre suas Demonstrações de Renda e seus Balanços. À medida que compravam e vendiam ativos, eles tinham dificuldade em lembrar que cada transação poderia ter impacto sobre o fluxo de renda mensal. Pensei em quantos milhões de pes-

soas, no mundo real, lutam com problemas financeiros só porque nunca estudaram esse tema.

Graças a Deus, estes estavam se divertindo e se distraíam na ânsia de ganhar o jogo, disse para mim mesma. Quando Robert deu por finalizado o teste, ele nos concedeu quinze minutos para discutir e criticar CASHFLOW entre nós mesmos.

O dono de empresa do meu grupo não estava feliz. Ele não gostou do jogo. "Não preciso conhecer isso", disse. "Tenho contadores, gerentes de banco e advogados que me assessoram nestes assuntos."

Robert lhe respondeu: "Você já notou que há uma porção de contadores que não ficam ricos? E gerentes de banco, e advogados, e corretores de valores e corretores imobiliários? Eles sabem muita coisa, e em geral são inteligentes, mas a maioria não é rica. Como nossas escolas não ensinam o que os ricos conhecem, seguimos os conselhos dessas pessoas. Mas um dia, você está dirigindo na estrada, preso no engarrafamento enquanto tenta chegar ao escritório e olha para o lado o vê seu contador preso no mesmo engarrafamento. Você olha para o outro lado e vê seu gerente de banco. Isso deveria dizer-lhe alguma coisa."

O programador de computadores também não ficou muito impressionado com o jogo: "Posso comprar um software que me ensine tudo isto."

O gerente de banco, contudo, estava empolgado: "Estudei isto na escola - quer dizer, a parte da contabilidade - mas nunca soube aplicála à vida real. Agora sei. Preciso sair da Corrida dos Ratos."

Mas foi o comentário de minha filha o que mais me impressionou: "Me diverti aprendendo" - disse. "Aprendi um monte de coisas sobre como o dinheiro funciona e como investi-lo."

Então acrescentou: "Agora posso escolher uma profissão pelo que quero fazer e não para ter um emprego seguro ou mordomias ou pelo salário. Se eu aprender o que este jogo ensina, ficarei livre para fazer e estudar o que meu coração pede ... e não porque as empresas estão atrás de determinadas habilidades profissionais. Se aprender isto, não vou ter que me preocupar com segurança no emprego e Seguridade Social como a maioria de minha turma."

Não consegui ficar para conversar com Robert depois que o jogo acabou, mas concordei em voltar a me encontrar com ele para falar mais do projeto. Sabia que ele queria usar o jogo para ajudar os outros

a ficarem mais espertos do ponto de vista financeiro e estava ansiosa para ouvir mais a respeito de seus projetos.

Meu marido e eu marcamos um jantar com Robert e sua esposa para dali a alguns dias. Embora fosse nosso primeiro encontro social, parecia que nos conhecíamos há anos. Descobrimos que tínhamos muito em comum. Falamos de tudo, de esportes e teatro a restaurantes e questões socioeconômicas. Falamos do mundo em transformação. Ficamos conversando bastante tempo sobre como a maioria dos americanos tem pouca ou nenhuma poupança para a aposentadoria, bem como sobre a quase falência da Seguridade Social e do Medicare.* Meus filhos teriam que financiar a aposentadoria dos 75 milhões de baby boomers?** Ficamos imaginando se as pessoas percebem como é arriscado depender de planos de pensão.

/* Medicare é um programa de saúde do governo dos Estados Unidos voltado para os idosos. (N. T.)/

/** Referencia às pessoas nascidas em um período de explosão populacional e, mais especificamente, as pessoas que nasceram na década de 195O. (N.T.)/

A principal preocupação de Robert era o hiato crescente entre os que têm e os que não têm, nos EUA e nos outros países. Empresário autodidata que viajava em torno do mundo para fazer investimentos, Robert tinha conseguido se aposentar aos 47 anos. Ele saiu do conforto da aposentadoria porque tinha a mesma preocupação que eu tinha em relação a meus filhos. Ele sabe que o mundo mudou, mas que a educação não mudou com ele. Na opinião de Robert, as crianças passam anos num sistema educacional ultrapassado, estudando matérias que jamais usarão, preparando-se para um mundo que não existe mais.

"Hoje, o conselho mais perigoso que se pode dar a um garoto é Vá para a escola, tire boas notas e procure um emprego seguro", ele gosta de dizer. "Este velho conselho é um mau conselho. Se você pudesse ver o que está acontecendo na Ásia, na Europa, na América do Sul estaria tão preocupado quanto eu." É um mau conselho, acredita ele, "porque se você quer que seu filho tenha um futuro financeiro seguro, ele não pode jogar pelas velhas regras. É arriscado demais". Perguntei então o que ele entendia por "velhas regras".

- As pessoas como eu jogam por regras diferentes das suas - disse. - O que acontece quando uma grande empresa anuncia um downsizing?

- As pessoas são demitidas respondi. As famílias sofrem. O desemprego aumenta.
- Sim, mas o que acontece com a empresa, em especial com uma empresa de capital aberto que tem ações na bolsa?
- Em geral o preço das ações aumenta quando se anuncia o downsizing,respondi. O mercado gosta quando uma empresa reduz seus custos salariais, seja mediante a automação, seja apenas racionalizando o uso da mão-de-obra.
- Certo respondeu ele. E quando o preço das ações aumenta, as pessoas como eu, os acionistas, ficam mais ricas. Isso é o que quero dizer sobre regras diferentes. Os empregados perdem; os proprietários e os investidores ganham.

Robert estava descrevendo não apenas a diferença entre empregado e empregador mas também entre controlar seu próprio destino e entregar esse controle a alguém.

- Mas para a maioria das pessoas é difícil entender por que isso acontece disse eu. Elas só pensam que isso não é justo.
- E por isso que é uma besteira falar para uma criança simplesmente "Tenha uma boa instrução" disse. E besteira imaginar que a formação oferecida pelo sistema de ensino preparará seus filhos para o mundo que eles encontrarão depois de formados. As crianças precisam de mais educação. Uma instrução diferente. E elas precisam conhecer as regras. As regras diferentes.

Robert continuou:

- Há as regras seguidas pêlos ricos e há as regras seguidas pêlos outros 95% da população - disse. - E os 95% aprendem essas regras em casa e na escola. É por isso que hoje é tão arriscado dizer a uma criança, simplesmente, "Estude bastante e procure um emprego". Hoje uma criança precisa de uma formação mais sofisticada e o sistema corrente não está atendendo essa necessidade. Não estou preocupado com quantos computadores há na sala de aula ou com quanto as escolas gastam. Como o sistema educacional pode ensinar o que não conhece? E como os pais podem ensinar a seus filhos o que a escola não ensina? Como você pode ensinar contabilidade para uma criança? Ela não achará aborrecido? E como os pais podem ensinar a investir se eles próprios são avessos ao risco? Em vez de ensinar a meus filhos a buscar a segurança, decidi que o melhor era ensiná-los a ficar espertos.

- Então como é que você ensinaria a uma criança sobre tudo isso de que estamos falando? perguntei a Robert. Como podemos facilitar a tarefa dos pais, especialmente quando eles próprios não sabem do que se trata?
- Escrevi um livro sobre o assunto foi sua resposta.
- E onde está?
- Em meu computador. Está lá há anos, em pedaços. De vez em quando acrescento algo mas nunca consegui organizar o material. Comecei a escrevê-lo depois que meu outro livro virou best-seller, mas nunca acabei o livro novo. Só tenho pedaços.

E estava em pedaços mesmo. Depois de ler os capítulos, achei que o livro tinha méritos e que devia ser publicado, sobretudo nestes tempos em transformação. Concordei em ser co-autora do livro de Robert.

Perguntei-lhe de quanta informação financeira ele achava que uma criança precisaria. Ele falou que dependeria da criança. Ele sabia que desde garoto queria ser rico e teve a felicidade de encontrar uma figura paterna que era rica e que quis orientá-lo. "A educação é o fundamento do sucesso", disse Robert. Da mesma forma que as habilidades académicas são importantes, as habilidades financeiras e de comunicação também o são.

O que se segue é a história dos dois pais de Robert, um rico e outro pobre, mostrando as habilidades que ele desenvolveu ao longo de uma vida.

O contraste entre os dois pais oferece uma perspectiva importante. Apoiei, editei e compilei este livro. Para os contadores que o lerem, peço que suspendam seus conhecimentos acadêmicos e abram suas mentes às teorias apresentadas por Robert. Embora muitas delas contestem os próprios princípios contábeis geralmente aceitos, eles oferecem uma valiosa percepção da forma como os verdadeiros investidores analisam suas decisões de investimento.

Quando nós, como pais, aconselhamos nossos filhos a "ir para a escola, estudar muito e obter um bom emprego", fazemos isso muitas vezes em decorrência de um hábito cultural. Sempre foi certo fazer isso. Quando encontrei Robert, suas idéias de início me espantaram. Tendo sido criado por dois pais, ele foi ensinado a procurar dois objetivos diferentes. Seu pai instruído o aconselhava a trabalhar para uma grande empresa. Seu pai rico o aconselhava a ser dono de uma grande empresa. Ambas as trajetórias de vida exigiam instrução, mas os objetos de estudo eram completamente diferentes. Seu pai

instruído o incentivava a ser uma pessoa instruída. Seu pai rico o incentivava a contratar pessoas instruídas.

Ter dois pais causou muitos problemas. O pai verdadeiro de Robert era superintendente de educação no estado do Havaí. Quando Robert estava com dezesseis anos, a ameaça de "Se você não tirar boas notas, você não vai conseguir um bom emprego" tinha pouco efeito. Ele já sabia que sua trajetória profissional era ser dono de empresas, não trabalhar para elas. De fato, se ele não houvesse tido no curso secundário um orientador escolar sábio e persistente, poderia não ter continuado os estudos. Ele admite isso. Estava ansioso para começar a acumular seus ativos, mas finalmente concordou que uma educação superior também lhe seria útil.

Na verdade, as idéias deste livro são provavelmente muito extremas e radicais para a maioria dos pais. Alguns estão tendo dificuldades até para manter seus filhos na escola. Mas à luz de nossos tempos em transformação, como pais, precisamos estar abertos a ideias novas e ousadas. Incentivar filhos a ser empregados é aconselhar nossos filhos a pagar mais do que a justa parcela em impostos ao longo da vida, com pouca ou nenhuma esperança de uma aposentadoria. De fato, a maioria das famílias trabalha de janeiro a meados de maio para o governo, apenas para cobrir seus impostos. São necessárias novas idéias e este livro as oferece.

Robert afirma que os ricos educam seus filhos de forma diferente. Eles ensinam aos filhos em casa, em volta da mesa de jantar. Essas idéias podem não ser aquelas que você escolheria para discutir com seus filhos, mas obrigada por olhar para elas. E eu o aconselho a continuar buscando. Em minha opinião, como mãe e auditora independente, o conceito de simplesmente ter boas notas e achar um bom emprego é uma idéia velha. Precisamos de novas idéias e de uma educação diferente. Talvez falar para seus filhos sobre lutar para serem bons funcionários e criarem sua própria empresa de investimentos não seja uma idéia tão má.

Espero como mãe que este livro auxilie outros pais. Robert espera poder informar a outras pessoas que qualquer um pode alcançar a prosperidade se decidir fazê-lo. Se você for um jardineiro ou um porteiro ou até um desempregado, você tem a capacidade de instruirse e de ensinar a quem você ama a cuidar de si próprio financeiramente. Lembre que a inteligência financeira é o processo mental pelo qual resolvemos nossos problemas financeiros.

Hoje estamos enfrentando mudanças globais e tecnológicas iguais ou até maiores que as ocorridas anteriormente. Ninguém tem uma bola de cristal, mas um fato é certo: à nossa frente descortinam-se mudanças

que estão além de nossa realidade. Quem sabe o que o futuro nos trará? Mas aconteça o que acontecer, temos duas escolhas fundamentais: a segurança ou a inteligência, preparando-nos, instruindo-nos e despertando nosso génio financeiro e o de nossas crianças.

- SHARON LECHTER

• CAPÍTULO UM

Pai rico, Pai pobre

por Robert Kiyosaki

Tive dois pais, um rico e outro pobre. Um era muito instruído e inteligente;

tinha o Ph.D. e fizera um curso universitário de graduação, com duração de

quatro anos, em menos de dois. Foi então para a Universidade de Stanford,

para a Universidade de Chicago e para a Northwestern University, sempre

com bolsa de estudos. O outro pai nunca concluiu o segundo grau.

Ambos foram homens bem-sucedidos em suas carreiras e trabalharam ar-

duamente durante toda a vida. Ambos auferiam rendas consideráveis.

do, um sempre enfrentou dificuldades financeiras. O outro se tornou o homem

mais rico do Havaí. Um morreu deixando milhões de dólares para sua família,

para instituições de caridade e para sua igreja. O outro deixou contas a pagar.

Ambos eram homens fortes, carismáticos e influentes. Ambos me ofere-

ceram conselhos, mas não aconselharam as mesmas coisas. Ambos acredita-

vam firmemente na instrução mas não sugeriram os mesmos estudos.

Se eu tivesse tido um único pai, teria tido que aceitar ou rejeitar seus conselhos. Tendo dois, tive a escolha entre pontos de vista contrastantes: a

visão de um homem rico e a visão de um homem pobre.

Em vez de aceitar ou rejeitar simplesmente um desses pontos de vista, me descobri pensando mais, comparando-os e escolhendo por mim mesmo.

O problema é que o homem rico ainda não era rico e o homem pobre ainda não era pobre. Ambos estavam no início de suas carreiras e lutavam por

dinheiro e família. Mas eles tinham ideias muito diferentes sobre o dinheiro.

Por exemplo, um dos pais dizia: "O amor ao dinheiro é a raiz de todo mal." O outro: "A falta de dinheiro é a raiz de todo mal."

Quando garoto, a influência de dois pais, ambos homens fortes, era

situação complicada. Eu queria ser um bom filho e ouvia, mas os dois pais

não falavam a mesma língua. O contraste entre suas ideias, especialmente

no que se referia ao dinheiro, era tão extremo que eu ficava curioso e intri-

gado. Comecei a pensar profundamente sobre o que cada um deles dizia.

Muito do meu tempo era gasto refletindo, fazendo-me perguntas como "Por que ele fala isso?", a respeito das afirmações dos pais. Teria sido muito

mais simples falar "Sim, ele está certo. Concordo com isso". Ou simples-

mente rejeitar o ponto de vista dizendo "O velho não sabe do que está falan-

do". Porém, tendo dois pais que eu amava, fui forçado a pensar e a escolher

um dos caminhos por mim mesmo. Esse processo de escolher por mim mes-

mo se mostrou muito valioso no longo prazo, não se tratou simplesmente da

aceitação ou da rejeição de um único ponto de vista.

Uma das razões pelas quais os ricos ficam mais ricos, os pobres, mais po-

bres e a classe média luta com as dívidas é que o assunto dinheiro não é ensinado nem em casa nem na escola. Muitos de nós aprendemos sobre o dinheiro com nossos pais. O que pode dizer um pai pobre a respeito do dinheiro para seu filho? Ele diz simplesmente: "Fique na escola e estude muito." O filho pode se formar com ótimas notas; mas com uma programação financeira e uma mentalidade de pessoa pobre. Isso foi aprendido pelo filho em sua tenra idade.

O dinheiro não é ensinado nas escolas. As escolas se concentram nas habilidades académicas e profissionais mas não nas habilidades financeiras.

Isso explica por que médicos, gerentes de banco e contadores inteligentes

que tiveram ótimas notas quando estudantes terão problemas financeiros

durante toda sua vida. Nossa impressionante dívida nacional se deve em boa

medida a políticos e funcionários públicos muito instruídos que tomam de-

cisões financeiras com pouco ou nenhum treinamento na área do dinheiro.

Muitas vezes penso no novo milénio e imagino o que acontecerá quando

houver milhões de pessoas precisando de assistência financeira e médica.

Eles se tornarão dependentes do apoio financeiro de suas famílias ou do

governo. O que acontecerá quando o Medicare e a Seguridade Social fica-

rem sem dinheiro? Como uma nação sobreviverá se ensinar sobre dinheiro

continuar sendo tarefa dos pais - cuja maioria será ou já é pobre?

Como tive dois pais a me influenciar, aprendi com ambos. Tive que refletir sobre os conselhos de cada um deles e ao fazê-lo percebi o poder e o

impacto dos nossos pensamentos sobre nossa própria vida. Por exemplo,

um pai costumava falar "Não dá para comprar isso". O outro proibia o uso

dessas palavras. Insistia em que eu falasse: "O que posso fazer para com-

prar isso?" Num caso temos uma afirmação, no outro uma pergunta. Um

deixa você sem alternativa, o outro obriga você a refletir. Meu pai-quelogo-

ficaria-rico explicava que ao falar automaticamente "Não dá para comprar

isso" seu cérebro pára de trabalhar. Ao perguntar "O que posso fazer para

comprar isso?", você põe seu cérebro trabalhando. Ele não estava dizendo

que comprasse tudo o que desejasse. Ele incentivava fanaticamente que exer-

citasse minha mente, o computador mais poderoso do mundo. "Meu cére-

bro fica mais forte a cada dia porque eu o exercito. Quanto mais forte fica.

mais dinheiro ganho." Ele acreditava que repetir mecanicamente "Não dá

para comprar isso" era um sinal de preguiça mental.

Embora ambos os pais trabalhassem com afinco, observei que um deles

tinha o hábito de pôr seu cérebro a dormir quando o assunto era dinheiro e

o outro tinha o costume de exercitar seu cérebro. O resultado era que, ao

longo do tempo, um dos pais ficava mais forte financeiramente, e o outro

enfraquecia. Isso não é muito diferente do que ocorre quando uma pessoa

faz exercícios físicos regulares enquanto a outra senta no sofá e fica assis-

tindo à televisão. O exercício físico adequado aumenta suas chances de ter

boa saúde, e o exercício mental adequado aumenta suas chances de ficar

rico. A preguiça reduz tanto a saúde quanto a riqueza.

Meus dois pais tinham atitudes mentais diferentes. Um acreditava que os ricos deviam pagar mais impostos para atender os menos afortunados. O

outro dizia: "Os impostos punem os que produzem e recompensam os que

não produzem."

Um dos pais recomendava: "Estude arduamente para poder trabalhar em uma boa empresa." O outro falava: "Estude arduamente para poder com-

prar uma boa empresa."

Um dos pais dizia: "Não sou rico porque tenho filhos." O outro: "Tenho que ser rico por causa de vocês, meus filhos."

Um incentivava as conversas sobre dinheiro e negócios na hora do jan-

tar. O outro proibia que se falasse do assunto durante as refeições.

Um dizia: "Em questões de dinheiro seja cuidadoso, não se arrisque."

outro: "Aprenda a administrar o risco."

Um recomendava: "Nossa casa é nosso maior investimento e nosso maior

património." O outro: "Minha casa é uma dívida e se sua casa for seu maior

investimento, você terá problemas."

Ambos os pais pagavam suas contas no prazo, mas um deles pagava suas

contas em primeiro lugar enquanto o outro as deixava para a última hora.

Um deles acreditava que a empresa ou o governo deveria cuidar de você

e de suas necessidades. Estava sempre preocupado com aumentos salariais,

planos de aposentadoria, benefícios médicos, licenças de saúde, férias e ou-

tros benefícios. Ele ficava impressionado com dois de seus tios que foram

para o exército e se aposentaram com vários benefícios após vinte anos de

serviço ativo. Ele adorava a ideia de assistência médica e serviços de reem-

bolso de alimentos que os militares ofereciam a seus aposentados. Ele tam-

bém se empolgava com as cátedras vitalícias do sistema universitário. A ideia

de estabilidade no emprego e benefícios trabalhistas lhe parecia às vezes

mais importante do que o próprio emprego. Dizia frequentemente: "Traba-

lhei muito para o governo, mereço essas mordomias."

O outro pai acreditava na total auto-sufíciência financeira. Ele sempre

se manifestava contra a mentalidade dos "direitos" e falava que isso estava

criando pessoas fracas e financeiramente necessitadas. Ele dava muita ênfa-

se à competência financeira.

Um dos pais lutava para poupar alguns poucos dólares. O outro simples-

mente criava investimentos.

Um pai me ensinou a escrever um currículo impressionante para que eu

pudesse encontrar um bom emprego. O outro me ensinou a fazer sólidos

planos financeiros e de negócios de modo que eu pudesse criar empregos.

Ter dois pais fortes me proporcionou o luxo de observar o impacto de diferentes formas de pensar sobre a própria vida. Observei que as pessoas

moldam suas vidas por meio de seus pensamentos.

Por exemplo, meu pai pobre sempre me dizia: "Nunca vou ficar rico." E isso acabou acontecendo. Meu pai rico, por outro lado, sempre se referia a

si próprio como sendo rico. Ele dizia coisas como: "Sou um homem rico e

pessoas ricas não fazem isto." Mesmo que estivesse totalmente quebrado

após um revés financeiro, ele continuava a se considerar um homem rico.

Ele se justificava dizendo: "Há uma diferença entre ser pobre e estar que-

brado. Estar quebrado é algo temporário, ser pobre é algo eterno."

Meu pai pobre dizia, "Não ligo para dinheiro" ou "O dinheiro não é importante." Meu pai rico sempre dizia, "Dinheiro é poder".

O poder de nossos pensamentos nunca poderá ser medido ou avaliado,

mas desde jovem se tornou óbvio para mim a tomada de consciência de meus

pensamentos e da forma como me expressava. Observei que meu pai pobre

não era pobre por causa do dinheiro que ganhava, que era bastante, mas por

causa de seus pensamentos e ações. Quando garoto, tendo dois pais, me tor-

nei consciente de que deveria ser cuidadoso com os pensamentos que decidis-

se adotar como meus. A quem ouviria - a meu pai rico ou a meu pai pobre?

Embora ambos tivessem um enorme respeito pela educação e pelo apren-

dizado, eles discordavam quanto ao que era importante aprender. Um que-

ria que eu estudasse arduamente, me formasse e conseguisse um bom em-

prego para trabalhar pelo dinheiro. Ele queria que eu estudasse para me

tornar um profissional, um advogado ou um contador, ou que fosse a uma

escola de negócios para obter um MBA. O outro me incentivava a estudar

para ficar rico, para entender como funciona o dinheiro e para aprender

como fazê-lo trabalhar para mim. "Não trabalho por dinheiro", costumava

repetir uma e outra vez. "O dinheiro trabalha para mim."

Com nove anos de idade resolvi ouvir e aprender com meu pai rico tudo

sobre dinheiro. Optei por não dar ouvidos a meu pai pobre, mesmo que

fosse ele quem possuísse todos os títulos universitários.

Uma lição de Robert Frost

Robert Frost é meu poeta favorito. Embora goste de muitas de suas poesias, a minha preferida é The Road Not Taken. Quase todos os dias

recorro a suas lições:

The road not taken

Two roads diverged in a yellow wood, And sorry I could not travei both And be one traveler, long I stood And looked down one as far as I could To where it bent in the undergrowth;

Then took the other, as just as fair,

And having perhaps the better claim, Because it was grassy and wanted wear Though as for that the passing there Had worn them really about the same, And both that morning equally lay In leaves no step had trodden black. Oh, I kept the first for another day! Yet knowing how way leads onto way, I doubted if I should ever come back.

I shall be teiling this with a sigh Somewhere ages and ages hence; Two roads diverged in a wood, and I— I took the one less traveled by,

And that has made all the difference.

ROBERT FROST, 1916

O caminho não escolhido

Num bosque amarelo dois caminhos se separavam, / E lamentando não poder seguir os dois / E sendo apenas um viajante, fiquei muito tempo parado / E olhei para um deles tão distante quanto pude / Até que se perdia na mata; / Então segui o outro, como sendo mais merecedor, / E vendo talvez melhor

direito, / Porque coberto de mato e querendo uso / Embora os que por lá passaram / Os tenham realmente percorrido de igual forma, / E ambos ficaram essa manhã / Com folhas que passo nenhum pisou. / Oh, guardei o primeiro para outro dia! / Embora sabendo como um caminho leva para longe, / Duvidasse que algum dia voltasse novamente. / Direi isto suspirando / Em algum lugar, daqui a muito e muito tempo: / Dois caminhos se separaram em um bosque e eu... / Eu escolhi o menos percorrido / E isso fez toda a diferença. / Robert Frost, 1916

E isso fez toda a diferença.

No correr dos anos pensei muitas vezes no poema de Robert Frost. Ao escolher não dar atenção aos conselhos e atitudes quanto a dinheiro de meu

pai muito instruído, tomei uma decisão dolorosa, mas foi uma decisão que

determinou o resto de minha vida.

Com a decisão de quanto a quem dar ouvidos, teve início minha educa-

ção sobre dinheiro. Meu pai rico me deu lições ao longo de um período de

trinta anos, até que cheguei aos 39 anos de idade. Suas lições pararam quan-

do ele percebeu que eu conhecia e entendia plenamente o que ele estava

tentando martelar na minha cabeça, às vezes, bastante dura.

O dinheiro é uma forma de poder. Mais poderosa ainda, entretanto, é a instrução financeira. O dinheiro vem e vai, mas se você tiver sido educado

quanto ao funcionamento do dinheiro, você adquire poder sobre ele e pode

começar a construir riqueza. O motivo pelo qual o simples pensamento po-

sitivo não funciona é porque a maioria das pessoas foi à escola e nunca

aprendeu como o dinheiro funciona, e assim passam suas vidas trabalhando

pelo dinheiro.

Como comecei com apenas nove anos, as lições que meu pai rico me ensinou foram simples. E quando tudo foi dito e tudo foi feito, encontra-

mos apenas seis lições, repetidas ao longo de trinta anos. Este livro trata

dessas seis lições, expostas da maneira mais simples possível, da forma

como meu pai rico as passou para mim. Estas lições não pretendem ser

respostas e sim marcos. Marcos que o ajudarão, a você e a seus filhos, a se

tornar mais rico, não importa o que aconteça em um mundo de crescente

mudança e incerteza.

Lição I: Os ricos não trabalham pelo dinheiro

Lição 2: Para que alfabetização financeira?

Lição 3: Cuide de seus negócios

Lição 4: A história dos impostos e o poder da sociedade anónima

Lição 5: Os ricos inventam dinheiro

Lição 6: Trabalhe para aprender - não trabalhe pelo dinheiro

• CAPÍTULO DOIS

Lição I: Os ricos não trabalham pelo dinheiro

- Pai, como é que a gente fica rico? Meu pai largou o jornal.
- Por que você quer ficar rico, filho?
- Porque a mãe do Jimmy chegou hoje num Cadiliac novo e eles iam passar o fim de semana na praia. Ele chamou três amiguinhos, mas o Mike e
- eu não fomos convidados. Eles disseram que não chamavam a gente porque

éramos "garotos pobres".

- Falaram isso mesmo? perguntou meu pai, incrédulo.
- Falaram mesmo respondi magoado.

Meu pai balançou a cabeça em silêncio, ajeitou os óculos e voltou para

leitura do jornal. Fiquei esperando a resposta.

Era o ano de 1956. Eu tinha nove anos. Por algum golpe de sorte, eu frequentava a mesma escola pública onde estudavam os filhos dos ricos. A

cidade vivia especialmente em função das usinas de açúcar. Os gerentes das

usinas e outras pessoas influentes da cidade, como médicos, proprietários

de estabelecimentos comerciais e gerentes de bancos, matriculavam seus

filhos nessa escola. Terminado o primeiro grau, estes iam em geral para

colégios particulares. Eu fazia parte desta escola porque minha família mo-

rava num lado da rua. Se morasse do outro lado, eu teria ido para uma escola diferente e meus colegas seriam de famílias mais parecidas com a

minha. Concluído o primeiro grau, estes garotos e eu faríamos o segundo

grau também em escolas públicas. Não havia colégios particulares para eles ou para mim.

Meu pai finalmente largou o jornal. Senti que estava pensando.

- Filho começou lentamente. Se você quiser ficar rico, você tem que aprender a ganhar dinheiro.
- E como ganho dinheiro? perguntei.
- Use sua cabeça, filho respondeu sorrindo. O que na verdade queria dizer: "Isso é tudo o que vou lhe dizer" ou "Não sei a resposta, de modo que não me perturbe".

Forma-se uma parceria

Na manhã seguinte, contei para meu melhor amigo, Mike, o que meu pai

tinha falado. Tenho a impressão de que Mike e eu éramos os únicos garotos

pobres da escola. Também Mike estava nessa escola por um golpe de sorte.

Alguém tinha traçado aleatoriamente a linha divisória dos distritos escola-

res e nós acabamos na escola dos garotos ricos. Não éramos pobres de ver-

dade, mas sentíamos como se fôssemos porque os demais garotos tinham

luvas de beisebol novas, bicicletas novas, tudo novo.

Mãe e pai nos davam o básico, comida, teto, roupa. Mas isso era tudo. Meu pai costumava falar: "Se você quiser alguma coisa, trabalhe para obtê-

la." Queríamos muitas coisas, mas não havia muito trabalho disponível para

garotos de nove anos.

- E então como ganhamos dinheiro? perguntou Mike.
- Não sei respondi. Mas você quer ser meu sócio?

Ele concordou e, naquele sábado de manhã, Mike se tornou meu primei-

ro sócio nos negócios. Gastamos toda a manhã imaginando formas de ga-

nhar dinheiro. De vez em quando falávamos dos "caras legais" que estavam

se divertindo na casa de praia de Jimmy. Sentíamos uma certa mágoa, mas

era uma mágoa boa, pois nos inspirou a ficar pensando em como ganhar

dinheiro. Finalmente, nessa tarde, um lampejo surgiu em nossas mentes.

Era uma ideia que Mike havia tirado de um livro de ciências que lera. Em-

polgados, demos um aperto de mão e a sociedade agora tinha um objetivo.

Durante as semanas seguintes, Mike e eu percorremos a vizinhança pe-

dindo aos vizinhos que guardassem para nós os tubos vazios de pasta de

dentes. Intrigados, muitos adultos concordavam sorrindo. Alguns pergunta-

vam o que estávamos fazendo. Respondíamos: "Não dá para contar, é um

segredo de negócios."

Conforme as semanas passavam, mamãe ficava nervosa. Tínhamos es-

colhido um lugar perto da máquina de lavar roupas para estocar nossa maté-

ria-prima. Numa caixa de papelão, que contivera vidros de molho de toma-

te, acumulava-se nossa pilha de tubos de pasta de dentes usados.

Finalmente, mamãe deu uma bronca. Não aguentava mais ver aquele monte de tubos espremidos na maior confusão.

- O que vocês estão fazendo, garotos? - perguntou. - E não me venham

novamente com a desculpa de que é um segredo de negócios. Dêem um jeito

nesta bagunça ou jogo tudo fora.

Mike e eu argumentamos, explicamos que em breve teríamos o suficien-

te para começar a produção. Dissemos que estávamos esperando que alguns

vizinhos acabassem de usar suas pastas para que pudéssemos recolher os

tubos. Mamãe nos deu uma semana de prazo.

Antecipamos a data do início da produção. A pressão aumentava. Minha

primeira sociedade já estava sendo ameaçada por uma notificação de despejo

do nosso armazém, feita por minha própria mãe. Mike se encarregou de apres-

sar o consumo das pastas, informando que os dentistas recomendavam esco-

vação mais frequente dos dentes. Comecei a instalar a linha de produção.

Um dia meu pai chegou em casa com um amigo para mostrar como "os

garotos" operavam a linha de produção a todo vapor, perto da garagem. Por

todo o lugar havia uma fina poeira branca. Numa mesa comprida se alinha-

vam embalagens de leite trazidas da escola e no forno japonês da família as

brasas do carvão brilhavam gerando o máximo de calor.

Papai caminhava com cuidado, o carro fora estacionado próximo ao portão

da rua porque a linha de produção estava na frente da porta da garagem.

Quando ele e seu amigo se aproximaram, viram uma vasilha de aço em cima

das brasas, e dentro dela os tubos de pasta de dentes derretiam. Naquela

época não havia tubos de pasta de dentes de plástico, eles eram de chumbo.

Por isso, depois que a pintura queimava, os tubos dentro da vasilha derretiam

até ficarem líquidos. Com a ajuda do pegador de panela da mamãe, nós des-

pejávamos o chumbo derretido através de um pequeno furo nas embalagens

de leite, que estavam recheadas de gesso.

O pó branco do gesso que ainda não fora misturado à água estava por toda parte. Com a pressa tínhamos derrubado o saco de gesso e parecia que

toda a área fora atingida por uma nevasca. As embalagens de leite vazias

serviam para fazer moldes de gesso. Meu pai e seu amigo nos observavam

enquanto vertíamos o chumbo derretido num pequeno buraco no topo de

um cubo de gesso.

- Cuidado - disse meu pai.

Fiz que sim com a cabeça, sem olhar para cima.

Quando terminei de colocar o chumbo derretido, larguei a vasilha e sor-

n para meu pai.

- O que vocês estão fazendo? perguntou com um sorriso cauteloso.
- Estamos fazendo o que você me mandou fazer. Estamos nos tornando ricos respondi.
- Somos sócios disse Mike sorrindo e balançando a cabeça.
- E o que há nesses moldes de gesso? perguntou papai.
- Veja falei. Esta vai ser uma boa fornada.

Com um pequeno martelo, bati no selo que dividia o cubo em dois. Com

cuidado, puxei a parte de cima do molde de gesso e uma moedinha de chum-

bo caiu.

- Minha nossa! falou papai. Vocês estão cunhando moedinhas de chumbo!
- Certo falou Mike. Estamos fazendo o que o senhor disse. Estamos fazendo* dinheiro.

O amigo de meu pai se virou e caiu na gargalhada. Meu pai sorriu e balançou a cabeça. À sua frente estavam, além do fogo e da caixa de tubos

de pasta de dentes vazios, dois garotos cobertos por uma poeira branca

rindo de orelha a orelha.

Meu pai pediu que largássemos tudo e nos sentássemos com ele no de-

grau da frente de casa. Sorrindo nos explicou carinhosamente o que signifi-

cava a palavra "falsificação".

Nossos sonhos estavam desfeitos.

- Você quer dizer que isto é ilegal? perguntou Mike com um soluço na voz.
- Deixe eles disse o amigo do meu pai. Eles podem estar desenvolvendo um talento natural.

Meu pai olhou para ele, furioso.

- Sim, é ilegal - falou papai calmamente. - Mas vocês demonstraram muita criatividade e ideias originais. Continuem, estou orgulhoso de vocês!

Desapontados, Mike e eu ficamos sentados uns vinte minutos antes de começarmos a arrumar a bagunça. O negócio fora encerrado no próprio dia

da inauguração. Varrendo a poeira, olhei para Mike e falei:

- Acho que Jimmy e os amigos dele estavam certos. Somos pobres. Quando falei isso meu pai já estava saindo.
- Garotos falou -, vocês só serão pobres se desistirem. O mais importante é que fizeram alguma coisa. Muitas pessoas falam e sonham em ficar

ricas. Vocês fizeram alguma coisa. Estou muito orgulhoso de vocês. Repito.

Continuem. Não desistam.

Mike e eu ficamos quietos, calados. Eram palavras simpáticas, mas nós

ainda não sabíamos o que fazer.

- Então por que você não é rico, papai? perguntei.
- Porque resolvi ser professor. Os professores não estão muito preocupados em ficar ricos. Nós gostamos de ensinar. Gostaria de poder ajudar

vocês, mas na verdade não sei como ganhar dinheiro.

Em inglês usa-se a mesma expressão para significar fazer e ganhar dinheiro, make money. (N. T.)

Mike e eu voltamos à arrumação.

- E falou meu pai -, se vocês querem aprender como enriquecer, não perguntem para mim. Falem com seu pai, Mike.
- Meu pai? perguntou Mike surpreso.
- Sim, seu pai repetiu papai com um sorriso. Seu pai e eu temos conta no mesmo banco e o gerente está encantado com seu pai. Ele me disse

várias vezes que seu pai é brilhante quando se trata de ganhar dinheiro.

- Meu pai? repetiu Mike, incrédulo. Então por que não temos uma casa bonita, um carrão como os garotos ricos da escola?
- Um carrão e uma casa bonita não querem necessariamente dizer que você é rico ou que tem muito dinheiro - respondeu papai.
 - O pai do Jimmy

trabalha na usina. Ele não é muito diferente de mim. Ele trabalha para uma

empresa e eu trabalho para o governo. A empresa compra o carro para ele.

Se a usina tiver problemas financeiros, o pai do Jimmy pode acabar sem

nada. Seu pai é diferente, Mike. Ele parece estar construindo um império e

desconfio que em alguns anos ele será um homem muito rico.

Ao ouvir isso, Mike e eu nos empolgamos novamente. Mais dispostos, limpamos a confusão provocada por nosso defunto negócio. Enquanto lim-

pávamos, fazíamos planos sobre quando e onde falar com o pai de Mike.

O problema é que o pai de Mike trabalhava muito e, às vezes, chegava muito tarde em casa. Ele era dono de armazéns, de uma empresa de cons-

trução, de uma cadeia de lojas e de três restaurantes. Eram os restaurantes

que o faziam voltar para casa tarde.

Acabada a limpeza, Mike se despediu. Ele iria falar com seu pai à noite e

perguntar se este queria nos ensinar a ficar ricos. Mike prometeu me ligar

assim que tivesse uma resposta, mesmo que fosse tarde.

Às 20:30 tocou o telefone.

- OK - falei. - Sábado que vem - e desliguei. O pai de Mike concordara em conversar conosco.

Às 7:30 de sábado, peguei o ônibus para o lado pobre da cidade.

Começam as lições

"Vou pagar a vocês 10 centavos por hora".

Mesmo pêlos padrões de remuneração vigentes em 1956, era pouco. Michael e eu encontramos seu pai às 8:00 daquela manhã. Ele estava ocupado e trabalhando há mais de uma hora. Seu supervisor de construções

Já estava saindo na caminhonete quando entrei naquele lar simples, peque-

no, arrumado. Mike me esperava na porta.

- Papai está no telefone, e ele falou para esperar na varanda dos fundos
- disse Mike ao abrir a porta.

O antigo assoalho de madeira chiou quando passei pela soleira da velha

casa. Do lado de fora havia um capacho simples escondendo os muitos anos

de uso e os incontáveis passos que suportara. Apesar de limpo, precisava ser substituído.

Quando entrei na sala estreita senti claustrofobia. O cómodo estava mobiliado com móveis que hoje seriam objeto de colecionadores. Duas mulheres estavam sentadas no sofá, eram um pouco mais velhas do que a

minha mãe. Em frente às mulheres estava um homem em trajes de trabalha-

dor. Ele vestia calça e camisa caquis, bem passados mas não engomados, e

calçava botas de trabalho bem engraxadas. Deveria ser uns dez anos mais

velho que papai; diria que tinha uns 45 anos. Eles sorriram quando Mike e

eu passamos em direção à cozinha, de onde se saía para um pátio nos fun-

dos. Timidamente devolvi o sorriso.

- Quem são eles? perguntei.
- Ah, eles trabalham para papai. O mais velho dirige seus armazéns e as

mulheres são gerentes dos restaurantes. E você já viu o supervisor das cons-

truções, que está trabalhando em um projeto rodoviário, a uns 80 quilóme-

tros daqui. O outro supervisor, que cuida da construção das casas, saiu an-

tes de você chegar.

- Isso acontece o tempo todo? perguntei.
- Nem sempre mas muitas vezes disse Mike sorrindo enquanto puxava uma cadeira para sentar perto de mim.
- Perguntei ao papai se ele vai nos ensinar a ganhar dinheiro disse Mike.
- E o que ele respondeu? perguntei com cautelosa curiosidade.
- Bom, primeiro me encarou com uma expressão engraçada, e então falou que iria nos fazer uma oferta.
- Oh respondi balançado a cadeira para trás em direção à parede; a cadeira em que sentava se sustentava nos pés de trás.
 Mike fazia o mesmo.
- Você sabe o que ele vai nos oferecer? perguntei.
- Não, mas a gente já vai descobrir.

De repente o pai de Mike passou pela porta de tela e pisou no alpendre.

Mike e eu pulamos, ficando em pé não por respeito mas pelo susto que

levamos.

- Prontos garotos? - perguntou o pai de Mike, puxando uma cadeira para sentar perto de nós.

Fizemos que sim com a cabeça e aproximamos as cadeiras. Ele era um homem grande, com cerca de 1,80 metro e 100 quilos. Meu pai era mais alto, pesava mais ou menos o mesmo e era cinco anos mais

velho que o pai de Mike. Eles eram de certo modo parecidos, embora de

origens étnicas diferentes. Talvez tivessem energias semelhantes.

- Mike falou que você quer aprender a ganhar dinheiro? E isso mesmo,

Robert?

Rapidamente assenti com a cabeça, não sem uma pequena sensação de

intimidação. Senti muito poder por trás de suas palavras e de seu sorriso.

- Muito bem, eis a minha oferta. Vou ensinar a vocês, mas não como em

uma sala de aula. Vocês trabalham para mim, eu ensino a vocês. Vocês não

trabalham para mim, eu não ensino a vocês. Posso ensinar mais rápido se

trabalharem, e não fico perdendo tempo se só ficarem sentados escutando.

como fazem na escola. Esta é minha oferta. E pegar ou largar.

- Posso fazer uma pergunta ... antes? falei.
- Não. É pegar ou largar. Tenho trabalho demais para perder tempo.
 De

qualquer modo, se você não puder se decidir logo, não vai aprender nunca a

ganhar dinheiro. As oportunidades vêm e vão. Ser capaz de tomar decisões

rápidas é uma habilidade importante. Você tem uma oportunidade que pe-

diu. As aulas começam em dez segundos - respondeu o pai de Mike com um

sorriso incentivador.

- Topo respondi.
- Topo respondeu Mike.
- Bom falou o pai de Mike -, a senhora Martin vai chegar daqui a dez minutos. Depois que eu conversar com ela, vocês a acompanham até minha

lojinha e já podem começar. Vou lhes pagar 10 centavos por hora e vocês

terão que trabalhar três horas todo sábado.

- Mas hoje tenho jogo de beisebol - falei.

O pai de Mike abaixou a voz e falou com seriedade.

- E pegar ou largar disse.
- Topo respondi, decidindo trabalhar em lugar de jogar beisebol.

30 centavos depois

As 9:00 de uma bela manhã de sábado, Mike e eu estávamos trabalhan-

do para a senhora Martin. Ela era uma mulher bondosa e paciente. Sempre

dizia que eu e Mike a lembrávamos de seus dois filhos que já estavam cres-

cidos e não moravam com ela. Apesar de bondosa, ela acreditava no traba-

lho árduo e nos fazia trabalhar. Era uma chefe rigorosa. Passávamos três

horas pegando latas das prateleiras e espanando-as para depois recolocá-las

"o lugar. Era uma tarefa incrivelmente monótona.

O pai de Mike, que eu chamo de meu pai rico, era dono de nove dessas

lojinhas com amplos estacionamentos. Eram as primeiras versões das loias

de conveniência. Nesses pequenos armazéns de bairro as pessoas compra-

vam artigos como leite, pão, manteiga e cigarros. O problema é que no Havaí,

e isto aconteceu antes do ar-condicionado, não se podia fechar a porta das

lojas por causa do calor. Nestas havia duas amplas portas que davam para a

rua e para o estacionamento. Cada vez que um carro passava ou estaciona-

va, levantava poeira que se acumulava nas prateleiras.

Portanto, tínhamos um emprego que duraria enquanto não houvesse ar-

condicionado.

Durante três semanas Mike e eu comparecemos aos sábados à loja da senhora Martin e trabalhamos durante três horas. Ao meio-dia terminava

nosso trabalho e ela nos dava três pratinhas de 10 centavos. Mas nem aos nove anos, em meados da década de 1950, 30 centavos eram algo

muito empolgante. Na época um gibi custava 10 centavos, de modo que

em geral eu gastava meu dinheiro com revistas em quadrinhos e voltava

para casa.

Na quarta-feira da quarta semana, eu já estava a fim de largar. Tinha concordado em trabalhar só porque eu queria aprender a ganhar dinhei-

ro com o pai do Mike, mas agora era um escravo por 10 centavos a hora.

E, ainda por cima, não tinha voltado a ver o pai do Mike desde aquele sábado.

- Desisto - falei para Mike na hora do almoço. O almoço da escola era horrível. A escola era monótona e agora já nem podia esperar pêlos sábados.

Mas o que estava me perturbando eram os 30 centavos.

Desta vez Mike sorriu.

- De que é que você está rindo? perguntei zangado e frustrado.
- Papai falou que isso la acontecer. Ele disse para você procurá-lo quan-

do estivesse a fim de largar.

- O quê? disse indignado. Ele está esperando que eu fique saturado?
- Por aí falou Mike. O papai é meio diferente, ele ensina de modo diferente do seu pai. Seu pai e sua mãe falam muito. Meu pai é tranquilo e

caladão. Espere até sábado. Vou falar para ele que você está a fim de largar.

- Você está dizendo que eu fui enrolado?

Não, não é isso, mas pode ser. Papai vai explicar no sábado.

Fazendo fila no sábado

Estava pronto e preparado para enfrentá-lo. Até meu pai de verdade estava furioso com ele. Meu verdadeiro pai, aquele que chamo de pai pobre.

pensou que meu pai rico estava infringindo a legislação sobre trabalho de

menores e deveria ser investigado.

Meu instruído pai pobre me falou que eu deveria exigir o que merecia. Pelo menos 25 centavos por hora. Falou ainda que se não conseguisse o

aumento deveria me demitir imediatamente.

 De qualquer maneira você não precisa dessa droga de emprego falou meu pai pobre indignado.

Às 8:00 da manhã de sábado eu estava entrando pela velha porta da casa de Mike.

 Sente e espere na fila — falou o pai do Mike quando entrei. Ele então se virou e foi para o pequeno escritório que ficava junto de um quarto de dormir.

Olhei em volta e não vi Mike em lugar algum. Achando tudo meio esqui-

sito, sentei perto daquelas duas mulheres, as mesmas que lá estavam três

semanas antes. Elas sorriram e me deram um lugar no sofá.

Passaram-se 45 minutos e eu estava possesso. As duas mulheres já ti-

nham falado com ele e saído há meia hora. Um senhor mais velho ficou lá

vinte minutos e foi embora.

A casa estava vazia e eu sentado na sala antiquada, escura, numa bela

manhã do Havaí, esperando para falar com um avarento explorador de me-

nores. Podia ouvi-lo se movimentando no escritório, falando ao telefone e

me ignorando. Queria sair dali, mas por alguma razão figuei.

Finalmente, quinze minutos depois, exatamente às 9:00, o pai rico apa-

receu sem dizer palavra e me fez sinal com a mão para entrar no modesto escritório.

- Parece que você está querendo um aumento ou vai largar falou pai rico rodando a cadeira giratória.
- Bem, o senhor não está cumprindo sua parte do acordo falei quase em prantos. Para um garoto de nove anos era de fato apavorante confron-

tar um adulto. - O senhor falou que, se eu trabalhasse para o senhor, o senhor ia me ensinar. Eu trabalhei. Dei duro. Larguei meus jogos de beise-

bol para trabalhar. E o senhor não cumpriu sua palavra. Não me ensinou

nada. O senhor é um desonesto, como todo o mundo fala. O senhor é ganancioso. O senhor só quer todo o dinheiro e não se preocupa com seus

empregados. O senhor me deixou esperando e não me respeita. Eu sou

apenas um garoto e mereço ser tratado melhor.

De sua cadeira giratória, as mãos no queixo, o pai rico me fitava. Parecia

que estava me estudando.

- E, nada mau falou. Em menos de um mês você já se parece com a maioria dos meus empregados.
- O quê? exclamei. Como não entendia o que ele estava falando conti-

nuei reclamando. - Pensei que o senhor ia cumprir sua parte do acordo e me

ensinar. Em lugar disso o senhor quer me torturar? Isso é cruel. Muito cruel.

- Estou lhe ensinando falou calmamente o pai rico.
- O que o senhor me ensinou? Nada! repliquei furioso. Nem falou

comigo depois que eu aceitei trabalhar por uma merreca. Dez centavos por

hora. Eu devia denunciar o senhor ao governo. Existem leis sobre o trabalho

infantil, o senhor sabe disso. Meu pai trabalha para o governo.

- Uau! disse pai rico. Agora você parece com a maioria das pessoas que trabalharam para mim. Pessoas que eu mandei embora ou que se demitiram.
- O que o senhor tem a me dizer? questionei, sentindo-me muito cora-

joso para um moleque. - O senhor mentiu para mim. Trabalhei e o senhor

não manteve sua palavra. Não me ensinou nada.

- E como você sabe que não lhe ensinei nada? perguntou calmamente pai rico.
- Bom, o senhor nunca falou comigo. Trabalhei três semanas e o senhor
 não me ensinou nada - disse com cara de zangado.
- Ensinar quer dizer falar ou dar uma aula? perguntou pai rico.
- Sim, lógico respondi.
- É assim que a escola ensina ele disse sorrindo. Mas não é assim que

a vida ensina você e eu diria que a vida é o melhor dos mestres. Na maioria das

vezes a vida não fala com você. E mais como se ela lhe desse um empurrão.

Cada empurrão é a vida dizendo "Acorde. Quero que aprenda alguma coisa".

"Do que este cara está falando?", pensei com meus botões. "A vida me

empurrando era a vida falando comigo?" Agora tinha certeza de que deveria

largar o emprego. Eu estava falando com alguém que não regulava bem.

- Se você aprender as lições da vida, você vai se dar bem. Se não, a vida

vai continuar dando trancos em você. Alguns apenas deixam a vida conti-

nuar batendo neles. Outros ficam zangados e batem de volta. Mas eles

batem no patrão ou no emprego, no marido ou na mulher. Eles não sabem

que é a vida que está batendo.

Eu não tinha a menor ideia do que ele estava falando.

- A vida bate em todos nós. Alguns desistem. Outros lutam. Alguns apren-

dem a lição e seguem em frente. Eles recebem satisfeitos os trancos da vida.

Para estes, isso quer dizer que precisam e querem aprender alguma coisa.

Eles aprendem e prosseguem em frente. A maioria desiste e uns poucos,

como você, lutam.

Pai rico ficou em pé e fechou a velha janela de madeira que precisava de

conserto. Continuou:

- Se você aprender esta lição, você se tornará um jovem sábio, rico e feliz. Se você não aprender, passará a vida culpando um emprego, um baixo

salário ou seu chefe pêlos seus problemas. Passará sua vida esperando por

um golpe de sorte que resolva seus problemas de dinheiro.

Pai rico olhou para mim a fim de verificar se eu ainda estava ouvindo. Seus olhos encontraram os meus. Estabeleceu-se uma comunicação entre

nossos olhares. Finalmente, me afastei ao perceber que tinha assimilado

esta última mensagem. Sabia que ele estava certo. Eu o estava culpando e eu

tinha pedido para aprender. Eu estava lutando.

Pai rico continuou:

- Se for o tipo de pessoa que não tem garra, desistirá toda vez que a vida

bater em você. Se for uma pessoa assim, passará sua vida buscando seguran-

ça, fazendo as coisas certas, esperando por algo que nunca vai acontecer. E,

então, morrerá como um velho rabugento. Terá um monte de amigos que

gostam de você, porque é um cara trabalhador. Você passa a vida na rotina.

fazendo as coisas certas. Mas a verdade é que a vida o leva à submissão. No

fundo, no fundo, você tem pavor de se arriscar. Queria, na verdade, vencer,

mas o medo de perder é maior do que o entusiasmo da vitória. No íntimo, só

você saberá que não foi atrás disso. Você escolheu a segurança.

Nossos olhos voltaram a se encontrar. Por dez segundos ficamos nos encarando e só depois que a mensagem foi recebida nossos olhos se afasta-

ram.

- O senhor estava "me empurrando"? perguntei.
- Algumas pessoas achariam isso sorriu pai rico. Eu diria que apenas
 Ihe mostrei o gostinho da vida.
- Que gostinho da vida? respondi ainda zangado, mas agora curioso. Pronto, até, para aprender.
- Vocês dois, garotos, foram as primeiras pessoas na vida que me pedi-

ram para lhes ensinar a ganhar dinheiro. Tenho mais de 150 empregados e

nenhum deles me perguntou o que eu sei sobre dinheiro. Eles me pedem um

emprego e um salário, mas nunca que lhes ensine sobre o dinheiro. De modo

que a maioria deles passará os melhores anos de suas vidas trabalhando pelo

dinheiro, sem entender realmente para que é que eles estão trabalhando.

Eu estava ouvindo atentamente.

 Assim, quando Mike falou que você queria aprender como ganhar dinheiro, resolvi planejar um curso que se aproximasse da vida real. Eu poderia falar horas, mas você não escutaria nada. Portanto resolvi deixar que a

vida batesse um pouco em você para que pudesse me escutar. E por isso que

só pago 10 centavos.

 E qual é a lição que aprendi trabalhando por apenas 10 centavos a hora?
 - perguntei.
 - Que você é mesquinho e explora seus empregados?

Pai rico se inclinou para trás e soltou uma gargalhada. Finalmente, quan-

do parou de rir, falou:

- E melhor que você mude seu ponto de vista. Pare de culpar-me pensan-

do que eu sou o problema. Se você pensa que eu sou o problema, então terá

que me modificar. Se perceber que você é o problema, então poderá modifi-

car a si mesmo, aprender alguma coisa e tornar-se mais sábio. A maioria das

pessoas quer que todos no mundo mudem, menos elas próprias. Mas eu lhe

digo: é mais fácil mudar a si próprio que a todos os demais.

- Não entendo falei.
- Náo me culpe por seus problemas falou pai rico dando sinais de impaciência.
- Mas o senhor só me paga 10 centavos.
- E então, o que você está aprendendo? perguntou pai rico com um sorriso.
- Que o senhor é mesquinho respondi com uma risadinha.
- Está vendo, você acha que eu sou o problema retrucou pai rico.
- Mas o senhor é.
- Bem, continue assim e você não aprenderá nada. Pense que sou o pro-

blema, então quais são suas escolhas?

- Bem, se o senhor não me pagar mais ou não me respeitar mais e me ensinar, eu largo tudo.
- Muito bem disse pai rico. E isso é exatamente o que faz a maioria das pessoas. Elas se demitem e começam a procurar outro emprego, uma

oportunidade melhor e um salário mais alto, pensando que um novo empre-

go ou um salário mais alto resolverão o problema. Não é o que acontece na

maioria dos casos.

- Então, o que resolve o problema? - perguntei. - Pegar esses miseráveis

10 centavos por hora e sorrir?

Pai rico sorriu:

 Isso é o que fazem as outras pessoas. Apenas aceitam o pagamento sabendo que eles e suas famílias lutarão com dificuldades financeiras. Mas é

tudo o que fazem, esperando um aumento na ilusão de que mais dinheiro

resolverá o problema. A maioria se conforma e alguns procuram um segun-

do emprego, trabalhando mais, mas continuam aceitando um contracheque

ínfimo.

Fiquei olhando para o chão, começando a entender a lição que pai rico estava apresentando. Podia sentir que tinha um gosto de vida. Finalmente,

olhei para cima e repeti a pergunta:

- Então, o que é que resolve o problema?
- Isto disse ele dando-me um ligeiro tapinha na cabeça. Essa coisa que está entre suas orelhas.

Foi nesse momento que pai rico me mostrou o ponto de vista central que

o separava de seus empregados e de meu pai pobre - e que mais tarde o

levou a tornar-se um dos homens mais ricos do Havaí, enquanto meu pai,

muito instruído mas pobre, lutou com problemas financeiros durante toda

sua vida. Era um ponto de vista singular que fez toda a diferença durante

uma vida inteira.

Pai rico repetia de vez em quando esse ponto de vista que eu chamo a Lição I.

"Os pobres e a classe média trabalham pelo dinheiro. Os ricos fazem o dinheiro trabalhar para eles."

Naquela bela manhã de sábado eu estava aprendendo um ponto de vista

diferente daquele que meu pai pobre me ensinara. Aos nove anos de idade

eu percebia que ambos os pais queriam que eu aprendesse. Ambos me in-

centivavam a estudar... mas não as mesmas coisas.

Meu pai muito instruído recomendava que fizesse o que ele fizera: "Filho quero que você estude muito, que tenha boas notas, para que você possa

conseguir um bom emprego, seguro, em uma grande empresa, que lhe traga

grandes benefícios". Meu pai rico queria que eu aprendesse como funciona

o dinheiro para que eu pudesse colocá-lo a trabalhar para mim. Essas licões

eu aprenderia ao longo da vida, sob sua orientação e não na sala de aula.

Meu pai rico continuou a primeira lição:

- Fico contente em ver que você se enfureceu por trabalhar por 10 centavos a hora. Se não tivesse se zangado e tivesse aceitado isso satisfeito,

teria que lhe dizer que não poderia ensinar nada. Veja, aprender de verdade

exige energia, paixão e um desejo ardente. A raiva é uma grande parte desta

fórmula, pois a paixão é uma combinação de raiva e amor. No caso do di-

nheiro, a maioria das pessoas prefere não arriscar e se sentir seguras.

seja, não são conduzidas pela paixão, são conduzidas pelo medo.

- E por isso que elas aceitam um emprego com salário baixo? perguntei.
- Sim respondeu pai rico. Algumas pessoas dizem que eu exploro os

empregados porque não pago tanto quanto a usina de açúcar ou o governo.

Eu digo que as pessoas se exploram a elas mesmas. O medo é delas, não

meu.

- Mas o senhor não acha que deveria pagar mais para elas? indaguei.
- Não tenho que fazê-lo. E, além disso, mais dinheiro não vai resolver

problema. Veja seu pai. Ele ganha bastante dinheiro e ainda assim não dá

conta das despesas. A maioria das pessoas, se receber mais dinheiro, apenas

passará a se endividar mais.

- Daí os 10 centavos por hora eu disse rindo. E parte da lição.
- Certo sorriu pai rico. Você vê, seu pai estudou muito de modo que conseguiu um salário alto. Mas ele ainda tem problemas financeiros porque

nunca aprendeu nada sobre dinheiro na escola. E ainda por cima, ele acredi-

ta em trabalhar pelo dinheiro.

- E o senhor não acredita? perguntei.
- Não, de verdade não disse pai rico. Se você quiser aprender a trabalhar pelo dinheiro então fique na escola. E um bom lugar para apren-

der isso. Mas se você quer aprender como fazer o dinheiro trabalhar para

você, então vou lhe ensinar como fazer. Mas só se você quiser aprender.

- E todo o mundo não quer aprender isso? indaguei.
- Não respondeu pai rico. Simplesmente porque é mais fácil apren-

der a trabalhar pelo dinheiro, em especial se o medo é a principal emoção quando se trata de discutir dinheiro.

- Não estou entendendo retruquei franzindo as sobrancelhas.
- Não se preocupe com isso, por enquanto. Saiba apenas que é o medo

que faz a maioria das pessoas trabalhar num emprego. O medo de não pagar

as contas. O medo de ser mandado embora. O medo de não ter dinheiro

suficiente. O medo de começar de novo. Esse é o preço de aprender uma

profissão ou habilidade e então trabalhar pelo dinheiro. A maioria das pes-

soas se torna escrava do dinheiro... e fica zangada com o patrão.

- Aprender a pôr o dinheiro a trabalhar para a gente é um tipo de estudo totalmente diferente? perguntei.
- Sem dúvida, sem dúvida respondeu pai rico.

Ficamos sentados em silêncio contemplando a bela manhã. Meus amigos deviam estar começando seu jogo de beisebol infantil. E, por alguma

razão, agora eu estava feliz de ter decidido trabalhar por 10 centavos a hora.

Sentia que estava a ponto de aprender alguma coisa que meus colegas não aprenderiam na escola.

- Pronto para aprender? perguntou pai rico.
- Sem dúvida respondi com um risinho.
- Estou cumprindo minha promessa. Estive ensinando a você de longe -

falou pai rico. - Aos nove anos de idade você teve um gostinho do que é

trabalhar pelo dinheiro. Multiplique seu mês passado por quinze anos e

você terá uma ideia do que muitas pessoas passam a vida fazendo.

- Não entendo - falei.

- Como você se sentiu esperando na fila para falar comigo? Uma vez para ser contratado e outra para pedir um aumento?
- Péssimo disse.
- Quando se opta por trabalhar pelo dinheiro, essa é a vida que levam muitas pessoas - disse pai rico. - E como se sentiu quando a senhora Martin

pôs na sua mão 30 centavos por três horas de trabalho?

- Achei que não era suficiente. Parecia que não valia nada. Fiquei desapontado - respondi.
- E assim que a maioria dos empregados se sente quando recebe seus

contracheques. Especialmente com todos os descontos de impostos e ou-

tros itens. Pelo menos você recebeu 100%.

- O senhor está dizendo que a maioria dos empregados não recebe tudo?
- perguntei espantado.
- Claro que não! disse pai rico. O governo sempre tira sua parte antes.
- E como é que ele faz? perguntei.
- Impostos disse pai rico. Você paga impostos quando ganha. Você paga impostos quando gasta. Você paga impostos quando poupa. Você paga impostos quando morre.
- Por que é que as pessoas deixam que o governo faça isso com elas?
- Os ricos não deixam disse pai rico com um sorriso. Os pobres e a classe média deixam. Aposto que ganho mais que seu pai e contudo ele paga mais impostos.
- E como pode ser? perguntei. Aos nove anos de idade isso não fazia sentido para mim. - Por que alguém deixaria o governo fazer isso com ele?

Pai rico ficou sentado em silêncio. Acho que ele queria que eu ouvisse, em lugar de ficar falando besteira.

Finalmente me acalmei. Não tinha gostado do que ouvira. Sabia que meu pai vivia reclamando dos impostos que pagava, mas na verdade não

tomava nenhuma atitude quanto a isso. A vida estaria batendo nele?

Pai rico se balançava em sua cadeira tranquilamente enquanto olhava para mim.

- Pronto para aprender? perguntou.
 Fiz que sim com a cabeça, lentamente.
- Como já falei, há muito a aprender. E aprender como se faz o dinheiro

trabalhar para a gente é estudo para uma vida inteira. A maioria das pessoas

fica quatro anos numa faculdade e aí termina os estudos. Eu sei que meu

estudo sobre o dinheiro vai continuar toda minha vida, simplesmente por-

que quanto mais sei, mais descubro que tenho que aprender ainda. As pes-

soas em geral nunca estudam o assunto. Trabalha-se, recebe-se o salário,

confere-se os canhotos do talão de cheques e isso é tudo. E ainda se espan-

tam porque têm problemas de dinheiro. Então pensam que mais dinheiro vai

resolver a situação. Poucos percebem que lhes falta instrução financeira.

- Então papai tem dificuldade com os impostos porque ele não entende de dinheiro? perguntei confuso.
- Olha disse pai rico. Os impostos são apenas uma pequena parte do aprendizado para fazer o dinheiro trabalhar para você. Hoje, eu só queria descobrir se você ainda tem a paixão de aprender sobre dinheiro. A

maioria das pessoas não tem. Elas querem ir para a escola, aprender uma

profissão, divertir-se no trabalho e ganhar rios de dinheiro. Um dia acor-

dam com sérios problemas financeiros e então não podem parar de traba-

lhar. Esse é o preço de só saber como trabalhar pelo dinheiro em lugar de

estudar para saber como pôr o dinheiro a trabalhar para você. E então,

você continua apaixonado por aprender? - perguntou pai rico. Acenei afirmativamente com a cabeça.

- Bom disse pai rico. Agora de volta ao trabalho. Desta vez não vou lhe pagar nada.
- O quê? perguntei espantado.
- Você ouviu. Nada. Trabalhará as mesmas três horas no sábado, mas desta vez não receberá os I O centavos por hora. Você disse que queria apren-

der a não trabalhar pelo dinheiro, sendo assim não vou pagar nada.

Eu não podia acreditar no que estava ouvindo.

- Já tive esta conversa com o Mike. Ele já está trabalhando, tirando a poei-

ra e arrumando as latas para mim. Melhor você se apressar e correr para lá.

- Não é justo gritei. O senhor tem que pagar alguma coisa.
- Você disse que queria aprender. Se não aprender isso agora, será como

aquelas duas mulheres e o homem que estavam sentados na minha sala:

trabalham pelo dinheiro e esperam que eu não os mande embora. Ou como

seu pai, ganhando rios de dinheiro apenas para ficar endividado até o pesco-

ço e esperando que mais dinheiro resolva o problema. Se for isso o que você

quer, então volte para aqueles 10 centavos a hora. Ou você pode ainda fazer

aquilo que muitas pessoas acabam fazendo: reclamar que o salário não é

suficiente, demitir-se e procurar outro emprego.

- Que é que eu faço? - perguntei.

Pai rico deu um tapinha em minha cabeça.

- Use isto - falou. - Se você usar bem, logo estará me agradecendo por ter-lhe dado uma oportunidade de se tornar um homem rico.

Fiquei parado, sem acreditar que eu estivesse embarcando nessa canoa.

Queria conseguir um aumento e acabei sendo convencido a trabalhar de graça.

Pai rico voltou a dar um tapinha na minha cabeça e disse:

- Use isto. Agora fora daqui, de volta ao trabalho.

LIÇÃO I: Os ricos não trabalham pelo dinheiro

Não contei para meu pai pobre que não estava mais sendo pago. Ele não

teria entendido e eu não queria tentar explicar algo que eu próprio ainda

não estava entendendo.

Durante três semanas, Mike e eu trabalhamos três horas, todo sábado, sem ganhar nada. O trabalho não me preocupava, e a rotina se tornou mais

fácil. O que me deixava danado era perder os jogos de beisebol e não poder

comprar os gibis.

Na terceira semana, por volta do meio-dia, apareceu pai rico. Ouvimos seu caminhão chegar ao estacionamento e fazer um barulhão quando o mo-

tor foi desligado. Ele entrou na loja e cumprimentou a senhora Martin com

um abraço. Depois de verificar como a loja estava indo, ele abriu o freezer

dos sorvetes, pegou dois picolés, pagou e chamou a mim e a Mike.

- Vamos dar uma voltinha, moçada.

Atravessamos a rua e fomos para um amplo gramado onde alguns adul-

tos estavam jogando beisebol. Sentando em uma mesa de piquenique afasta-

da, ele deu os picolés para mim e para o Mike.

- Como as coisas estão indo, garotos?
- OK respondeu Mike.

Concordei com ele.

- Aprenderam alguma coisa? - perguntou pai rico.

Mike e eu olhamos um para o outro, levantamos os ombros e balançamos a cabeça em uníssono.

Evitando uma das maiores armadilhas da vida

- Bom, garotos, precisam começar a pensar. Vocês estão observando uma das maiores lições da vida. Se aprenderem a lição, terão uma vida de

grande liberdade e segurança. Se não aprenderem, acabarão como a senho-

ra Martin e a maioria das pessoas que jogam beisebol aqui no parque. Elas

trabalham muito, por um salário baixo, agarrando-se à ilusão da segurança

no emprego, esperando pelas três semanas de férias anuais e pela reduzida

aposentadoria depois de 45 anos de trabalho. Se isso os empolga, vou dar-

lhes um aumento para 25 centavos a hora.

- Mas estas pessoas são boas e trabalhadoras. Por que o senhor está debochando delas? - indaguei.

Pai rico abriu um sorriso.

- A senhora Martin é como uma mãe para mim. Nunca seria tão cruel. Pode parecer que estou sendo desalmado porque estou tentado chamar a

atenção de vocês dois para um fato que a maioria das pessoas não consegue

ter a felicidade de enxergar. Graças a uma visão muito estreita, as pessoas

não percebem em que armadilha caíram.

Mike e eu ficamos sentados sem captar totalmente a mensagem. Ele parecia cruel, contudo sentíamos que ele desejava desesperadamente que

percebêssemos algo.

Sorrindo, pai rico continuou:

- Não estão gostando desses 25 centavos a hora? O coração de vocês não bate um pouquinho mais rápido.

Fiz um "não" com a cabeça, mas na realidade meu coração batia mais rápido. Para mim 25 centavos a hora representava uma fortuna.

- OK, vou pagar I dólar a hora - prosseguiu pai rico, com um sorriso

malicioso.

Agora meu coração acelerou de verdade. Meu cérebro gritava "Topa. Topa". Eu não podia acreditar no que estava ouvindo. Ainda assim, fiquei calado.

- OK, 2 dólares a hora.

Meu pequeno cérebro e meu pequeno coração de nove anos quase ex-

plodiram. Afinal, estávamos em 1956 e receber 2 dólares a hora teria me

tornado o garoto mais rico do mundo. Não me podia imaginar ganhando

esse dinheiro todo. Eu queria dizer "sim". Eu queria fechar o negócio.

podia ver a bicicleta nova, a luva de beisebol nova e a adoração de meus

colegas quando eu mostrasse algum dinheiro. E, ainda por cima, Jimmy e

seus amigos ricos nunca poderiam voltar a me chamar de pobre. Mas conse-

gui me manter em silêncio.

Quem sabe tivesse torrado os miolos e queimado um fusível.' Mas no fundo do coração eu queria loucamente esses 2 dólares a hora.

O sorvete estava se derretendo e escorregando pela minha mão. As for-

migas se deliciavam com a pasta melada de baunilha e chocolate. Pai rico

olhava para dois garotos que o olhavam de volta embasbacados. Ele sabia

que estava nos testando e ele sabia que parte de nossas emoções queria

topar a parada. Sabia que todo ser humano tem uma parte fraca e necessita-

da de suas almas que pode ser comprada. E sabia que todo ser humano

também tinha uma parte da alma que era forte e que jamais se deixaria

comprar. A questão era saber qual prevaleceria. Ele tinha testado milhares

de almas ao longo de sua vida. Ele testava almas toda vez que entrevistava

um candidato a emprego.

- OK, 5 dólares a hora.

De repente fez-se um silêncio dentro de mim. Alguma coisa tinha muda-

do. A oferta era grande demais e se tornara ridícula. Nem muitos adultos

ganhavam 5 dólares por hora em 1956. A tentação se esvaiu e a calma se

instalou. Lentamente me virei para a esquerda para olhar Mike. Ele devol-

veu meu olhar. A parte de minha alma que era fraca e necessitada estava

silenciada. A parte que não se vendia estava à frente. Então uma calma e

uma certeza sobre o dinheiro invadiram meu cérebro e minha alma. Sabia

que Mike também chegara a esse ponto.

 Muito bem - disse pai rico suavemente. - A maioria das pessoas cem um preço. E tem um preço por causa de duas emoções humanas,

medo e a ambição. Primeiro, o medo de não ter dinheiro as leva a traba-

lhar arduamente e, quando recebem o contracheque, a ambição ou o desejo as levam a pensar nas coisas maravilhosas que podem ser compra-

das. Então se define o padrão.

- Que padrão? perguntei.
- Acordar, ir para o trabalho, pagar contas, acordar, ir para o trabalho, pagar contas... Suas vidas então são conduzidas sempre por duas emoções:

medo e ambição. Ofereça-lhes mais dinheiro e elas continuarão o ciclo, au-

mentando também as despesas. É isso que chamo de "Corrida dos Ratos".

- E há outro jeito? perguntou Mike.
- Sim disse pai rico. Mas só poucas pessoas o descobrem.
- E qual é esse jeito? perguntou Mike.
- É o que espero que vocês descubram enquanto trabalham e estudam

comigo. É por isso que acabei com todas as formas de pagamento.

- Alguma dica? perguntou Mike. Estamos um pouco cansados de trabalhar muito, especialmente sem receber.
- Bem, o primeiro passo é falar a verdade disse pai rico.
- Nós não mentimos falei.
- Não disse que estavam mentindo. Disse para falar a verdade retrucou pai rico.
- A verdade sobre o quê? perguntei.
- Sobre como estão se sentindo respondeu pai rico. Vocês não preci-

sam falar para mais ninguém. Só para vocês mesmos.

- O senhor está dizendo que as pessoas que estão no parque, as pessoas
- que trabalham para o senhor, a senhora Martin não fazem isso? perguntei.
- Duvido disse pai rico. Elas têm medo de ficar sem dinheiro. Em lugar de enfrentar o medo, elas reagem em vez de pensar. Elas reagem emo-

cionalmente em lugar de usar suas cabeças - disse pai rico batendo nas

nossas cabeças. - Então, elas se vêem com alguns dólares na mão e nova-

mente as emoções da alegria e do desejo e da ambição se apossam delas e

novamente reagem em vez de pensar.

- São suas emoções que pensam por elas falou Mike.
- Certo falou pai rico. Em vez de falar a verdade sobre como se sentem, elas reagem a seus sentimentos, e não pensam. Elas sentem o medo,

vão para o trabalho esperando que o trabalho acalme esse medo, mas não é

isso que acontece. Esse medo antigo as assombra, e elas voltam ao trabalho

esperando novamente que o dinheiro acalme seu medo e, novamente, nada.

O medo as leva a essa armadilha de trabalhar, ganhar dinheiro, trabalhar,

ganhar dinheiro, esperando que o medo vá embora. Mas a cada dia elas

acordam, e o velho medo acorda com elas. Para milhões de pessoas, esse

velho medo as mantém acordadas de noite, perturbando-as com ansiedade e

preocupação. De modo que se levantam e vão para o trabalho esperando

que o contracheque mate esse medo que lhes rói a alma. O dinheiro conduz

suas vidas e elas se recusam a aceitar essa verdade. O dinheiro controla suas

emoções e, conseqüentemente suas almas.

Pai rico ficou sentado, quieto, deixando que assimilássemos suas palavras. Mike e eu havíamos escutado o que ele disse, mas na verdade não

entendemos o que ele falou. Eu só sabia que muitas vezes ficava pensando

em por que os adultos corriam para o trabalho. Não parecia ser algo muito

divertido e eles não aparentavam estar muito felizes, mas alguma coisa os

impelia a correr para o trabalho.

Percebendo que tínhamos absorvido o que era possível de suas palavras, pai rico falou:

- E quero que vocês, garotos, evitem essa armadilha. É isso que quero ensinar a vocês. Não apenas a ser rico, porque ser rico não resolve o problema.
- Não resolve? perguntei surpreso.
- Não, não resolve. Deixem-me falar desta outra emoção, que é o dese-
- jo. Alguns a chamam de ganância mas eu prefiro desejo. É perfeitamente
- normal querer coisas melhores, mais bonitas, mais divertidas ou empolgan-
- tes. Portanto, as pessoas também trabalham por dinheiro por causa do dese-
- jo. Elas desejam o dinheiro pela alegria que, acreditam, o dinheiro pode

comprar. Mas a alegria que o dinheiro traz muitas vezes tem curta duração

e é preciso mais dinheiro para adquirir mais alegria, mais satisfação, mais

conforto, mais segurança. Assim, continua-se trabalhando, pensando que o

dinheiro um dia acalmará suas almas perturbadas pelo medo e pelo desejo.

Mas o dinheiro não pode fazer isso.

- Mesmo para as pessoas ricas? perguntou Mike.
- Incluindo os ricos respondeu pai rico. De fato, a razão pela qual muitas pessoas são ricas não é o desejo mas o medo. Elas pensam que o

dinheiro pode acabar com seu medo de ficar sem dinheiro, de serem po-

bres, de modo que acumulam fortunas apenas para descobrir que o medo

fica pior. Agora elas receiam perdê-lo. Tenho amigos que continuam tra-

balhando mesmo quando já têm muito. Sei de pessoas que têm milhões e

estão mais apavoradas do que quando eram pobres. Estão aterrorizadas

com a possibilidade de perder todo o seu dinheiro. Os medos que as leva-

ram a se tornarem ricas ficam maiores. Essa parte fraca e necessitada de

suas almas na verdade grita ainda mais forte. Não querem perder suas mansões, seus carros, a vida de luxo que o dinheiro pode comprar. Preo-

cupam-se com o que seus amigos dirão se perderem todo o seu dinheiro.

- .Muitos estão emocionalmente desesperados e neuróticos embora pare-
- -am ricos e tenham grandes fortunas.
- Então a pessoa pobre é mais feliz? perguntei.
- Não, não acho replicou pai rico. Evitar o dinheiro é tão neurótico quanto ser apegado ao dinheiro.

Como se isso tivesse sido uma deixa, o mendigo da cidade passou perto

de nossa mesa, parou junto ao cesto de lixo e começou a vasculhar. Nós três

observamos com grande interesse, talvez antes o tivéssemos ignorado.

Pai rico tirou da carteira uma nota de I dólar e fez um gesto para o velho. Este ao ver o dinheiro se aproximou imediatamente, pegou a nota.

agradeceu profusamente e saiu encantado com sua boa sorte.

- Ele não é muito diferente da maioria dos meus empregados - disse pai

rico. - Já encontrei tanta gente que fala, "Ah, não estou interessado no di-

nheiro". Contudo, eles trabalham oito horas por dia nos seus empregos.

Isso é uma negação da verdade. Se não estão interessados no dinheiro, então

por que é que trabalham? Esse tipo de pensamento é possivelmente mais

neurótico do que o de uma pessoa que entesoura dinheiro.

Enquanto eu estava ali sentado, ouvindo meu pai rico, minha mente re-

cordava as inúmeras vezes em que meu próprio pai dizia: "Não estou inte-

ressado no dinheiro." Ele falava isso frequentemente. Também se justificava

dizendo sempre: "Trabalho porque gosto do que faço."

- Então o que temos que fazer? perguntei. Não trabalhar pelo dinheiro até perder todos os resquícios de medo e ganância?
- Não, isso seria uma perda de tempo falou pai rico. As emoções são
- o que nos torna humanos. Nos tornam reais. A palavra "emoção" represen-

ta energia em movimento. Seja sincero a respeito de suas emoções e use sua

mente e suas emoções a seu favor, não contra você.

- Nossa! exclamou Mike.
- Não se preocupe com o que acabei de falar. Daqui a alguns anos você entenderá melhor. Observe suas emoções, não reaja a elas. A maio-

ria das pessoas não percebe que está pensando com suas emoções. Suas

emoções são suas emoções, mas você precisa aprender a pensar por si

- próprio.
- O senhor poderia dar um exemplo? pedi.
- Lógico retrucou pai rico. Quando uma pessoa fala. "Preciso procurar um emprego", o mais provável é que esteja pensando com uma emoção.

O medo de não ter dinheiro é que gera esse pensamento.

- Mas as pessoas precisam de dinheiro se têm contas a pagar falei.
- Sem dúvida disse pai rico sorrindo. Tudo o que estou dizendo é que

na maioria das vezes são as emoções que comandam o pensamento.

- Não estou entendendo disse Mike.
- Por exemplo continuou pai rico -, se existe o medo de não ter dinhei-

ro suficiente, em vez de sair correndo para procurar um emprego a fim de

ganhar algum, as pessoas poderiam se perguntar: "Um emprego seria, no

longo prazo, a melhor solução para este medo?" Na minha opinião a respos-

ta é "Não". Especialmente se levarmos em conta a duração da vida da pes-

soa. Um emprego é na verdade uma solução de curto prazo para um proble-

ma de longo prazo.

- Mas meu pai sempre fala, "vá para a escola, úre notas boas para que possa conseguir um emprego bom e seguro" disse eu, um pouco confuso.
- Sim, entendo o que ele diz afirmou pai rico sorrindo. A maioria das pessoas aconselha isso e costuma considerar uma boa ideia. Mas, em geral,

é o medo que leva as pessoas a dar esse conselho.

- O senhor quer dizer que meu pai fala isso porque tem medo?
- Sim respondeu pai rico. Seu pai está apavorado com a possibilida-

de de você não ser capaz de ganhar dinheiro e enquadrar-se na sociedade.

Não me entenda mal. Ele o ama e quer o melhor para seu filho. E eu acho

que seu receio se justifica. Instrução e emprego são coisas importantes. Mas

elas não resolvem a questão do medo. Veja, é esse mesmo medo que o faz

levantar todas as manhãs para ganhar alguns dólares e o que o leva a preocu-

par-se tanto com que você vá para a escola.

- E o senhor, aconselha o quê? perguntei.
- Quero ensinar a vocês o domínio sobre o poder do dinheiro. A não ter

medo dele. E isso não é ensinado na escola. Se não aprenderem isso, se

tornarão escravos do dinheiro.

Começava, finalmente, a fazer sentido. Ele queria abrir nossos horizon-

tes. Mostrar-nos o que a senhora Martin não via, o que seus empregados

não viam, ou, por falar nisso, o que meu pai não via. Naquele dia minha

visão se ampliou e comecei a vislumbrar a armadilha que aguardava tanta gente.

- Vejam, em última análise, somos todos empregados. Só que trabalha-

mos em níveis diferentes - disse pai rico. - Eu só quero que vocês tenham a

chance de escapar da armadilha. A armadilha criada por essas duas emo-

ções, o medo e o desejo. Usem-nas a seu favor, não contra. Isso é o que

quero ensinar a vocês. Não estou interessado em ensinar apenas a ganhar

rios de dinheiro. Isso não vai cuidar do medo e do desejo. Se, primeiramen-

te, vocês não cuidarem do medo e do desejo, e ficarem ricos, vocês serão

apenas escravos bem pagos.

- E como escapar da armadilha? - perguntei.

- A causa principal da pobreza ou das dificuldades financeiras está no medo e na ignorância, não na economia, ou no governo ou nos ricos. E o medo

que instalamos em nós mesmos e a ignorância que mantêm as pessoas presas na armadilha. Então vocês, garotos, vão para a escola e se formem. Eu lhes ensinarei como não cair na armadilha.

As peças do quebra-cabeça começavam a se encaixar. Meu pai instruído

tinha ótima formação e uma ótima carreira. Mas a escola nunca lhe tinha

dito como lidar com o dinheiro ou com seus medos. Tornava-se claro que eu

poderia aprender coisas diferentes e importantes com dois pais.

- O senhor está falando do medo de não ter dinheiro. Como o desejo por dinheiro afeta nosso pensamento? perguntou Mike.
- Como você se sentiu quando eu o tentei com um aumento no pagamento? Você notou que seu desejo crescia?
 Balançamos a cabeça afirmativamente.
- Ao não ceder a suas emoções, vocês foram capazes de adiar suas rea-

çóes e pensar. Isso é o mais importante. Sempre sentiremos emoções de

medo e ambição. Daqui para frente, o mais importante será que vocês usem

essas emoções a seu favor e a longo prazo e não apenas deixem que elas os

conduzam e controlem seus pensamentos. A maioria das pessoas usa o medo

e a ambição contra si mesmas. Isso é o começo da ignorância. Grande parte

das pessoas passa a vida atrás de contracheques, aumentos salariais e segu-

rança no emprego por causa dessas emoções de desejo e medo, sem se ques-

tionar realmente para onde esses pensamentos conduzidos pela emoção as

estão levando. É como a história do burro que movimenta o carro enquanto

seu dono fica balançando uma cenoura à frente de seu nariz. O dono do

burro pode estar indo aonde deseja ir, mas o burro está correndo atrás de

uma ilusão. Amanhã só haverá outra cenoura para o burro.

- O senhor quer dizer que no momento em que eu imaginei a nova luva

de beisebol, os doces e os brinquedos, isso era como a cenoura para o bur-

ro? - perguntou Mike.

- Isso mesmo! E quando você crescer os brinquedos serão mais caros. Um carro novo, uma lancha e uma casa grande para impressionar seus ami-

gos - disse pai rico com um sorriso. - O medo empurra para fora da porta e

o desejo o atrai, fazendo com que vocês vão de encontro ao rochedo. Esta é

a armadilha.

- E qual é a resposta? perguntou Mike.
- O que aumenta o medo e o desejo é a ignorância. E por isso que pessoas ricas com muito dinheiro muitas vezes têm mais medo à medida

que ficam mais ricas. O dinheiro é a cenoura, a ilusão. Se o burro pudesse

entender todo o contexto, ele poderia pensar duas vezes antes de sair cor-

rendo atrás da cenoura.

Pai rico passou a explicar que a vida humana é uma luta entre a ignorância

e o esclarecimento. Explicou que ao deixarmos de buscar informação e conhecimento sobre nós mesmos, instala-se a ignorância. A luta é uma decisão

feita momento a momento - de aprender a abrir ou fechar a própria mente.

-Veja, a escola é muito, muito importante. Vocês vão à escola para aprender uma habilidade ou uma profissão e poder se tornar um membro útil das

sociedade. Cada cultura necessita de professores, médicos, artistas, cozinheiros, homens de negócios, policiais, bombeiros, soldados. A escola os

:reina de modo que nossa cultura possa florescer - disse pai rico. -Infelizmente para muita gente a escola é o fim e não o início.

Fez-se um longo silêncio. Pai rico sorria. Não entendi tudo o que ele

disse naquele dia. Mas como ocorre com a maioria dos grandes mestres,

cujas palavras continuam repercutindo por muitos anos, muitas vezes até

depois que se foram, suas palavras estão comigo até hoje.

- Hoje me mostrei um pouco cruel - disse pai rico. - Cruel por um motivo. Queria que vocês sempre se lembrassem desta conversa. Quero que

pensem sempre na senhora Martin. Quero que pensem sempre no burro.

Não esqueçam nunca, porque as duas emoções, medo e desejo, podem levá-

los à maior armadilha da vida, se não tiverem consciência de que elas estão

controlando seu pensamento. Passar a vida com medo, não explorando jamais seus sonhos, é cruel. Trabalhar arduamente por dinheiro, pensando que este comprará aquilo que lhes trará felicidade é também cruel. Acordar no meio da noite apavorado com as contas a pagar é uma forma de vida horrível.

Viver uma vida determinada pelo montante de seu contracheque não é realmente viver. Pensar que um emprego os fará sentir-se seguros é mentir para

vocês mesmos. É cruel e é a armadilha que quero que evitem, se possível. Vi

como o dinheiro conduz a vida das pessoas. Não deixem que isso aconteça

com vocês. Por favor, não deixem o dinheiro dominar suas vidas.

Uma bola de beisebol rolou para nossa mesa. Pai rico a pegou e a lançou de volta.

- O que a ignorância tem a ver com a ambição e o medo? perguntei.
- E a ignorância sobre o dinheiro que causa tanta ambição e tanto medo
- disse pai rico. Vou dar alguns exemplos. Um médico, querendo mais

dinheiro para sustentar melhor sua família, aumenta o preço de suas consultas. Isso prejudica principalmente os mais pobres, de modo que estes têm

saúde pior do que aqueles que têm dinheiro.

E continuou:

- Como os médicos aumentam suas consultas, os advogados também

aumentam sua remuneração. Como a remuneração dos advogados aumentou, os professores querem um aumento, o que provoca um aumento dos

impostos e assim por diante. Logo, logo, a disparidade entre ricos e pobres

será tão grande que surgirá o caos e outra civilização entrará em colapso. As

grandes civilizações entraram em colapso porque a distância entre os que

têm e os que não têm era grande demais. Os EUA estão seguindo o mesmo

caminho, provando mais uma vez que a história se repete, porque não aprendemos com ela. Só decoramos mecanicamente datas e nomes e não a lição.

- E os preços não aumentam? perguntei.
- Não numa sociedade instruída, com um bom governo. Os preços na verdade deveriam cair. Naturalmente, isso às vezes só é verdadeiro na teo-
- ria. Os preços sobem devido ao medo e à ambição gerados pela ignorância.

Se as escolas ensinassem às pessoas sobre o dinheiro, haveria mais dinheiro

e preços mais baixos, mas as escolas estão preocupadas em ensinar as pes-

soas a trabalhar pelo dinheiro e não a controlar o poder do dinheiro.

- Mas não existem escolas de negócios? perguntou Mike. O senhor não está incentivando que eu vá fazer meu mestrado em uma escola de negócios?
- Sim falou pai rico. Mas na maioria das vezes as escolas de negócios

treinam empregados que são contadores sofisticados. Que os céus não per-

mitam que um contador domine uma empresa! Tudo o que eles fazem é

olhar para os números, demitir gente e aniquilar o negócio. Sei disso porque

contrato contadores. Tudo o que eles pensam é cortar custos e aumentar

preços, o que causa mais problemas. A contabilidade é importante. Gostaria

que mais gente a conhecesse, mas, ao mesmo tempo, ela não mostra tudo -

acrescentou pai rico furioso.

- Há uma solução? perguntou Mike.
- Sim disse pai rico. Aprenda a usar suas emoções para pensar e não

pensar com suas emoções. Quando vocês, garotos, dominaram suas emo-

ções, concordando em trabalhar de graça para mim, sabia que havia espe-

rança. Quando novamente vocês resistiram a suas emoções quando os ten-

tei com mais dinheiro, vocês estavam novamente aprendendo a pensar em

vez se renderem às emoções. Este é o primeiro passo.

- Por que esse primeiro passo é tão importante? perguntei.
- Isso vocês terão de descobrir. Quero que vocês aprendam. Vou leválos pelo caminho dos espinhos. É um lugar que quase todos evitam. Vou

levá-los a esse lugar aonde a maioria das pessoas tem medo de ir. Se forem

comigo, abandonarão a ideia de trabalhar por dinheiro e aprenderão a fazer

o dinheiro trabalhar para vocês.

- E o que receberemos se formos com o senhor? O que acontecerá se concordamos em aprender com o senhor? O que obteremos? perguntei.
- O mesmo que Irmão Coelho obteve disse pai rico. Libertação da Boneca de Piche.*
- Há um caminho de espinhos? perguntei.
- *referencias a personagens de uma conhecida história infantil passada no sul dos EUA, Uncle Reunis , de Jod c. Harris. Com base nela, Disney criou cm 1946 o filme A Canção do Sul/. A boneca de Piche é usada pela raposa como isca para pegar e livrar-se de seu inimigo, o coelho. (N. T.)
- Sim assentiu pai rico. O caminho de espinhos é nosso medo e nossa

ambição. A saída está em pôr de lado o medo e confrontar nossa ambição,

nossas fraquezas, nossa carência. E a saída também está na mente, na escolha de nossos pensamentos.

- Escolher nossos pensamentos? perguntou Mike intrigado.
- Sim. Escolher o que pensamos em lugar de reagir a nossas emoções,

em lugar de levantar da cama e ir para o trabalho para resolver os problemas, porque estamos assombrados pelo medo de não ter dinheiro para pa-

gar nossas contas. O pensamento o levaria a dedicar tempo a colocarse a si

mesmo a pergunta. Uma pergunta como: "Trabalhar com mais afinco seria a

melhor solução para este problema?" A maioria das pessoas está tão apavorada por não encarar a verdade - o medo está controlando-as - que não podem pensar e assim correm para sair de casa. A Boneca de Piche está no controle. Isto é o que quero dizer quando falo em escolher os pensamentos.

- E como fazemos isso? perguntou Mike.
- Isso é o que vou ensinar a vocês. Vou lhes ensinar como escolher seus

pensamentos, em lugar de reagir apavorados, tomando o café da manha afo-

badamente e disparando porta afora.

- Lembrem-se do que disse antes: um emprego é apenas uma solução de

curto prazo para um problema de longo prazo. A maioria das pessoas só tem

um problema em mente e é de curto prazo. São as contas do fim do mês, a

Boneca de Piche. O dinheiro passa a conduzir suas vidas. Ou melhor dizen-

do, o medo e a ignorância em relação ao dinheiro. Da mesma forma que

faziam seus pais, elas acordam toda manhã e vão trabalhar por dinheiro.

Não têm tempo de se perguntar se há outra maneira. Suas emoções estão no

controle de seu pensamento, não suas cabeças.

- O senhor pode distinguir o pensar com as emoções do pensar com a

cabeça? - perguntou Mike.

- Sim, eu ouço isso o tempo todo - respondeu pai rico. - Ouço coisas como "Bem, todo o mundo tem que trabalhar". Ou "Os ricos são desones-

tos". Ou "Vou procurar outro emprego. Mereço esse aumento. Eles não vão

me passar para trás". Ou "Gosto deste emprego porque ele é seguro". Fm

lugar de perguntas como "O que é que eu estou perdendo aqui?", o que inter-

romperia o pensamento emocional e daria tempo de pensar com clareza.

Devo admitir que estava recebendo uma grande lição: saber quando al-

guém estava falando a partir de suas emoções ou de um pensamento claro. Era

uma lição que me prestou bons serviços a vida toda. Especialmente quando era

eu que estava falando a partir de uma reação e não de um pensamento claro.

Enquanto caminhávamos de volta à loja, pai rico explicou que os ricos realmente "faziam dinheiro". Eles não trabalhavam por ele. Ele continuou

explicando que quando Mike e eu estávamos cunhando pratinhas de 5 centavos com o chumbo, pensando que estávamos fazendo dinheiro, nós estávamos pensando quase como os ricos. O problema é que nós estávamos praticando um ato ilegal. Era legal quando o governo e os bancos faziam isso, mas não quando nós o fazíamos. Ele explicou que havia formas legais de fazer dinheiro e formas ilegais.

Pai rico continuou explicando que os ricos sabiam que o dinheiro era uma ilusão, como a cenoura para o burro. E em virtude do medo e da ambição que milhões de pessoas aceitam a ilusão de que o dinheiro é real. O dinheiro é uma ficção. Somente a ilusão de confiança e a ignorância das massas permite que o castelo de cartas fique em pé. "De fato" disse ele, "de várias maneiras a cenoura do burro é mais valiosa do que o dinheiro."

Ele falou do padrão ouro que vigorava nos EUA e que na verdade cada

nota de dólar era um certificado de prata. O que o preocupava é que algum

dia o país pudesse abandonar o padrão ouro e os dólares deixassem de ser

certificados de prata.

- O que aconteceria, garotos, seria uma grande confusão. Os pobres, a classe média e os ignorantes teriam suas vidas arruinadas simplesmente por-

que continuariam acreditando que o dinheiro é real e que a empresa para a

qual trabalham, ou o governo, cuidaria deles.

Naquele dia não entendemos do que ele estava falando, mas com o cor-

rer dos anos isso passou a fazer cada vez mais sentido.

Vendo o que os outros não vêem

Ao entrar em sua caminhonete, no estacionamento da pequena loja de conveniência, ele disse:

- Continuem trabalhando, garotos, mas quanto mais cedo vocês se esquecerem de que precisam de um contracheque, mais fácil se tornará sua

vida adulta. Continuem usando seu cérebro, trabalhem de graça e logo sua

mente lhes mostrará formas de ganhar muito mais dinheiro do que eu pode-

ria lhes pagar. Vocês verão o que outras pessoas nunca percebem. Oportuni-

dades que estão à frente de seu nariz. A maioria jamais enxerga essas opor-

tunidades porque estão atrás de dinheiro e segurança, e é isso que elas rece-

bem. No momento em que vislumbrarem uma oportunidade, vocês a reco-

nhecerão pelo resto de suas vidas. Quando conseguirem isso, vou lhes ensi-

nar outra coisa. Aprendam essa lição e evitarão uma das maiores armadilhas

da vida. Vocês não tocarão, nunca, jamais, nessa Boneca de Piche.*

A boneca de piche da história é totalmente pegajosa, daí a dificuldade de se livrar dela e dos problemas que ela provoca. (N. T.)

Mike e eu pegamos nossas coisas na loja e nos despedimos da senhora

Martin. Voltamos ao parque, ao mesmo banco da área de piquenique, e

passamos várias horas pensando e conversando.

Passamos a semana seguinte na escola, pensando e conversando. Duran-

te outras duas semanas, pensamos, conversamos e trabalhamos de graça.

No fim do segundo sábado, estava eu, outra vez, me despedindo da senhora Martin e atirando um olhar sonhador para a estante das revistas

em quadrinhos. O duro de não ganhar nem mesmo 30 centavos aos sába-

dos era que eu não tinha dinheiro para comprar gibis. De repente, enquan-

to a senhora Martin se despedia de Mike e de mim, vi que ela estava fazen-

do algo que eu nunca a vira fazer antes. Ou melhor, vira, mas nunca pres-

tara atenção.

A senhora Martin estava arrancando a metade superior da capa do gibi.

Ela guardava essa metade e jogava, numa caixa de papelão, o resto da revis-

tinha. Quando perguntei o que estava fazendo com as revistinhas, ela falou;

"Estou jogando fora. Devolvo a parte de cima da capa para o distribuidor

das revistas que me dá um crédito quando traz os novos gibis. Ele vai chegar

daqui a uma hora."

Mike e eu esperamos uma hora. Quando ele chegou perguntei se podíamos ficar com os gibis velhos. Ele respondeu: "Vocês podem ficar se vocês trabalharem nesta loja e não os revenderem."

Nossa parceria ressuscitou. A mãe de Mike tinha um quarto vazio no porão da casa. Nós o limpamos e começamos a empilhar ali centenas de

gibis. Em pouco tempo, nossa biblioteca de gibis estava aberta ao público.

Contratamos a irmã caçula de Mike, que adorava estudar, para ser a biblio-

tecária. Ela cobrava de cada criança um ingresso de 10 centavos e a bibliote-

ca permanecia aberta, depois das aulas, das 14:30 às 16:30, todos os dias.

Os frequentadores, as crianças da vizinhança, podiam ler quantos gibis con-

seguissem nessas duas horas. Era uma pechincha pois cada gibi custava 10

centavos e podiam-se ler cinco ou seis nessas duas horas.

A irmã de Mike controlava a saída da garotada para assegurar-se de que

ninguém estivesse levando uma revista emprestada. Ela também controlava

os livros, registrava quantas crianças compareciam diariamente, quem eram

elas e os comentários que faziam. Recebia I dólar por semana e deixávamos

que lesse de graça quantos gibis desejasse, o que ela fazia raramente porque

estava sempre estudando.

Mike e eu mantivemos o acordo de trabalhar todo sábado na loja e arre-

cadávamos os gibis descartados. Mantivemos nosso acordo com o distribui-

dor pois não revendíamos nenhum gibi. Quando eles ficavam muito rasga-

dos, os queimávamos. Tentamos abrir uma filial, mas nunca encontramos

alguém tão dedicado e confiável quanto a irmã do Mike para cuidar dela.

Nessa idade precoce descobrimos como era difícil conseguir bons funcio-

nários.

Três meses depois da inauguração da biblioteca, houve uma briga na sala. Alguns garotos de outro bairro a invadiram e começaram a confusão.

O pai de Mike sugeriu que fechássemos o negócio. Nossa biblioteca deixou

de existir e paramos de trabalhar aos sábados na loja de conveniência. De

qualquer forma, pai rico estava entusiasmado e queria nos ensinar mais. Ele

estava feliz porque tivemos muito êxito na primeira lição. Aprendemos a

fazer o dinheiro trabalhar para nós. Como não tínhamos recebido pagamen-

to pelo trabalho na loja, forçamos nossa imaginação identificando uma opor-

tunidade de ganhar dinheiro. Ao começar nosso próprio negócio, a bibliote-

ca de gibis, estávamos controlando nossas próprias finanças e não depen-

dendo de um empregador. A melhor parte é que nosso negócio rendia di-

nheiro para nós, mesmo que nós não estivéssemos fisicamente presentes.

Nosso dinheiro trabalhava para nós.

Em lugar de nos pagar em dinheiro, pai rico tinha nos dado muito mais.

CAPÍTULO TRÊS

Lição 2: Para que alfabetização financeira?

Em 1990, meu melhor amigo, Mike, assumiu o império de seu pai e está

fazendo, de fato, um trabalho melhor do que o do seu pai. Encontramo-nos

uma ou duas vezes no ano, no campo de golfe. Ele e sua mulher são muito

mais ricos do que você possa imaginar. O império de pai rico está em gran-

des mãos e Mike está agora preparando seu filho para ocupar seu lugar, tal

como seu pai nos preparou.

Em 1994, aposentei-me aos 47 anos de idade e minha mulher, Kim, tinha

37 anos. Aposentadoria não significa deixar de trabalhar. Para minha mu-

lher e para mim, quer dizer que, se não houver mudanças cataclísmicas ines-

peradas, podemos trabalhar ou não, e nossa riqueza continuará aumentando automaticamente, ficando bem à frente da inflação. Acho que isso repre-

senta liberdade. Os ativos são suficientemente grandes para crescerem por

si próprios. E como plantar uma árvore. Você a rega durante anos e, então.

um dia, ela não precisa mais disso. Suas raízes são suficientemente profun-

das. Então, a árvore lhe proporciona sombra para seu prazer.

Mike optou por dirigir o império e eu por aposentar-me.

Sempre que faço palestras, as pessoas perguntam o que lhes aconselho

ou o que elas deveriam fazer? "Como começar?" "Há algum bom livro que

eu possa recomendar?" "O que elas deveriam fazer para preparar seus fi-

lhos?" "Qual é o segredo do sucesso?" "Como é que eu ganho milhões?"

Nessas ocasiões sempre me lembro de um artigo que me deram cena vez.

Diz mais ou menos o seguinte:

OS HOMENS DE NEGÓCIOS MAIS RICOS

Em 1923 um grupo de nossos maiores líderes e homens de negócios mais ricos participou de um encontro no hotel Edgewater Beach em Chi-

cago. Entre eles estavam Charles Schwab, presidente da maior siderúrgica

independente; Samuel Insull, presidente da maior empresa de energia elé-

trica; Howard Hopson, presidente da maior empresa fornecedora de aás:

Ivar Kreuger, presidente da International Match Co., uma das maiores empresas da época; Leon Frazier, presidente do Banco Internacional de

Compensações Financeiras; Richard Whitney, presidente da Bolsa de Va-

lores de Nova York; Arthur Cotton e Jesse Livermore, dois dos maiores especuladores de ações, e Albert Fali, um membro do gabinete do Presi-

dente Harding. Vinte e cinco anos depois, nove deles (os listados anterior-

mente) terminaram como se segue. Schwab morreu sem um centavo, de-

pois de viver cinco anos de empréstimos. Insull morreu falido, em um país

estrangeiro. Kreuger e Cotton também morreram falidos. Hopson ficou

louco. Whitney e Albert Fali tinham acabado de sair da cadeia. Fraser e

Livermore se suicidaram.

Duvido que alguém possa dizer o que aconteceu realmente com aqueles

homens. Se você olhar a data da reunião, 1923, foi antes do crash da bolsa

de 1929 e da Grande Depressão, o que, desconfio, deve ter tido grande

impacto sobre esses homens e suas vidas. O interessante é isto: hoje vive-

mos em tempos de mudanças maiores e mais aceleradas do que esses ho-

mens vivenciaram. Imagino que nos próximos 25 anos deverão registrar-se

auges e quedas comparáveis aos enfrentados por eles. Estou muito preocu-

pado pelo fato de que gente demais se preocupa excessivamente com di-

nheiro e não com sua maior riqueza, a educação. Se as pessoas estiverem

preparadas para serem flexíveis, mantiverem suas mentes abertas e apren-

derem, elas se tornarão cada vez mais ricas ao longo dessas mudanças. Se

elas pensarem que o dinheiro resolverá seus problemas, receio que terão

dias difíceis. A inteligência resolve problemas e gera dinheiro. O dinheiro

sem a inteligência financeira é dinheiro que desaparece depressa.

A maioria das pessoas não percebe que na vida o que importa não é quanto dinheiro você ganha, mas quanto dinheiro você conserva. Todos

ouvimos histórias de ganhadores de prémios na loteria que eram pobres,

enriqueceram subitamente e voltaram a ser pobres. Ganham milhões e logo estão de volta ao ponto de partida. Ou histórias de atletas profissio-

nais que, aos 24 anos, ganham milhões de dólares ao ano e que, aos 34.

estão dormindo embaixo da ponte. Hoje de manhã, quando estou escre-

vendo isto, o jornal conta a história de um jovem jogador de basquete que

um ano atrás era milionário. Hoje, ele diz que seus amigos, seu advogado

e seu contador levaram todo o seu dinheiro e está trabalhando em um lava-

carros por um salário mínimo.

Ele tem apenas 29 anos. Foi demitido do lava-carros porque se recusou

a tirar seu anel de campeão enquanto trabalhava e, por isso, sua história

chegou ao jornal. Ele estava lutando por sua reintegração, alegando dificul-

dades para sobreviver e discriminação, o anel era tudo o que lhe restara.

Afirmava que se isso lhe fosse tirado ele desmoronaria.

Em 1997 sei de muitas pessoas que estão se tornando milionários instantâneos. É a volta dos Loucos Anos 20. E embora fique feliz de ver que

pessoas se tornam cada vez mais ricas, só posso advertir que, no longo

prazo, não importa tanto o quanto você ganhou mas o quanto você conser-

vou e por quantas gerações isso é conservado.

Partindo deste princípio, quando as pessoas perguntam "Como o senhor

começou?" ou "Diga-me como ficar rico rapidamente", elas frequentemen-

te ficam muito desapontadas com minha resposta. Eu simplesmente lhes

digo o que meu pai rico me falou quando eu era um moleque: "Se você quiser ficar rico, você precisa de uma alfabetização financeira."

A idéia era martelada na minha cabeça toda vez que nos encontrávamos.

Como já disse, meu pai instruído destacava a importância da leitura de li-

vros, enquanto meu pai rico destacava a necessidade de dominar os conhe-

cimentos das finanças.

Se você quer construir um Empire State Building, a primeira coisa a fazer

é cavar profundamente o terreno e construir sólidos alicerces. Se você vai

construir uma casa no subúrbio,* tudo o que tem a fazer é assentá-la numa

laje de concreto de 15 cm. A maioria das pessoas, em sua ânsia de enriquecer,

tenta construir um Empire State Building sobre uma laje de 15 cm.

Nosso sistema escolar, por ter sido criado na época agrária, ainda acre-

dita em casas sem alicerces. Chão de terra batida ainda está na moda. As-

sim, a garotada sai da escola sem qualquer fundamento financeiro. Um dia.

insones e endividados no subúrbio, vivendo o sonho americano, elas deci-

dem que a resposta para seus problemas financeiros está em achar um meio

de enriquecer rapidamente.

Começa a construção do arranha-céu. Sobe rapidamente e, logo, em lugar de um Empire State Building, temos a Torre Inclinada dos Subúrbios.

De volta às noites insones.

No meu caso e no de Mike, quando adultos, as nossas escolhas foram possíveis porque fomos ensinados a construir sólidos alicerces quando éra-

mos apenas crianças.

- É bom recordar que, diferentemente do Brasil, nos EUA os subúrbios são os locais de moradia das classes mais abastadas. (N. T.)

Agora vejamos, a contabilidade é possivelmente um dos assuntos mais

áridos do mundo. E pode também ser o mais confuso. Mas se você quiser

ser rico, pode ser o assunto mais importante. A questão é, como pegar um

tema entediante e confuso e ensiná-lo a crianças? A resposta é, simplifique.

Comece por ensiná-lo por meio de figuras.

Meu pai rico construiu um sólido alicerce financeiro para Mike e para mim. Já que éramos apenas crianças, ele criou uma forma muito simples de

ensinar. Durante anos ele apenas fazia desenhos e usava palavras. Mike e eu

entendíamos os desenhos simples, o jargão, o movimento do dinheiro e en-

tão, anos mais tarde, pai rico começou a incluir números. Hoje, Mike domi-

na uma análise contábil muito mais complexa e sofisticada porque precisa

disso. Ele tem que controlar um império de um bilhão de dólares. Eu não

sou tão sofisticado porque meu império é menor; contudo, ambos partimos

do mesmo alicerce simplificado. Nas páginas que se seguem apresentarei as

mesmas figuras simples que o pai de Mike criou para nós. Embora simples,

esses desenhos ajudaram a orientar dois garotos na construção de uma grande

riqueza embasada em fundamentos sólidos e profundos.

Regra Número Um. Você tem que conhecer a diferença entre um ativo e

um passivo e comprar ativos. Se você deseja ser rico, isso é tudo o que você

precisa conhecer. E a Regra Número Um e é a única regra. Isto pode parecer

absurdamente simples, porque não se tem ideia do quanto é profunda. A

maioria das pessoas tem dificuldades financeiras porque não conhece a dife-

rença entre um ativo e um passivo.

- As pessoas ricas adquirem ativos. Os pobres e a classe média adquirem

obrigações pensando que são ativos.

Quando pai rico explicou isso para Mike e para mim, pensamos que ele

estava brincando. Aí estávamos, quase adolescentes, esperando pelo segre-

do do enriquecimento e essa era a resposta. Era tão simples que precisamos

parar um longo tempo para pensar a respeito.

- O que é um ativo? perguntou Mike.
- Não se preocupe agora disse pai rico. Deixe a idéia amadurecer. Se

você puder entender a simplicidade, sua vida terá um rumo e será fácil do

ponto de vista financeiro. E simples, por isso é que não se presta atenção.

- O senhor quer dizer que tudo o que precisamos conhecer é o que é um

ativo, comprá-lo e ficaremos ricos? - perguntei.

Pai rico balançou a cabeça afirmativamente.

- E tão simples assim.
- Se é tão simples, por que é que todos não ficam ricos? perguntei. Pai rico sorriu:
- Por que as pessoas não sabem distinguir um ativo de um passivo.

Lembro de ter perguntado "Como é que os adultos podem ser tão igno-

rantes. Se é tão simples, tão importante, por que todo mundo não procura

descobrir a diferença?"

Pai rico levou apenas alguns minutos para explicar o que eram ativos e passivos.

Já adulto tive dificuldade em explicar isso a outros adultos. Por quê? Porque os adultos são mais espertos. Na maioria dos casos, a simplicidade

da ideia escapa aos adultos porque eles foram educados de maneira diferen-

te. Eles foram educados por outros profissionais instruídos, como banquei-

ros, contadores, agentes imobiliários, planejadores financeiros e assim por

diante. A dificuldade está em levar os adultos a desaprender, ou a tornar-se

outra vez criança. Um adulto inteligente frequentemente se sente diminuído

ao prestar atenção em definições simplistas.

Pai rico acreditava no princípio SE - "Simplifique, Estúpido" - de modo que ele simplificou as coisas para os dois garotos e lhes deu uma sólida base

financeira.

O que provoca a confusão? Ou como algo tão simples pode parecer tão

enrolado? Por que alguém compraria um ativo que na verdade era uma obri-

gação? A resposta está nos conhecimentos básicos.

Pensamos em "alfabetização" e não em "alfabetização financeira". O que define se algo é um ativo, ou é um passivo, não são as palavras. De fato.

se você quer ficar realmente confuso, procure as palavras "ativo" e "passi-

vo" no dicionário. Sei que um contador pode achar boa a definição,

para a pessoa média não faz sentido. Mas nós adultos muitas vezes somos

orgulhosos demais para admitir que algo não faz sentido.

Quando éramos garotos, pai rico falava: "O que define um ativo não são as palavras mas os números. E se você não puder ler os números, você

não pode distinguir um ativo de um buraco no chão. Na contabilidade", dizia pai rico, "não importam os números mas o que os números contam.

E como as palavras. Não são as palavras. Mas as histórias que elas nos

contam."

Muitas pessoas lêem, mas não entendem muita coisa. E a chamada com-

preensão da leitura. E todos temos habilidades diferentes no que se refere à

compreensão da leitura. Por exemplo, recentemente comprei um novo apare-

lho de vídeo. Junto vinha o manual que explicava como fazer gravações.

Tudo o que eu queria era gravar meu programa preferido numa sextafeira à

noite. Quase fiquei maluco tentando ler o manual. Nada no meu mundo é

tão complexo quanto programar a gravação do vídeo. Eu li as palavras, mas

não entendi nada. Eu tiro "10" no reconhecimento das palavras, mas tiro

"O" na compreensão. E o mesmo acontece com a maioria das pessoas quan-

do se trata de demonstrações financeiras.

"Se você quer ficar rico, você tem que ler e entender os números." Ouvi

meu pai rico repetir isso mil vezes. E também aprendi: "Os ricos adquirem

ativos e os pobres e a classe média adquirem obrigações."

Aqui está a maneira de distinguir ativos de passivos. A maioria dos con-

tadores e profissionais das finanças não concorda com as definições, mas

estes desenhos simples foram o início de uma base financeira sólida para

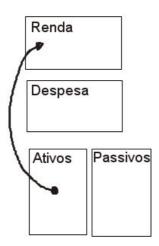
dois garotos.

Para ensinar a pré-adolescentes, pai rico simplificou tudo, durante anos,

usando tantos diagramas quanto possível, o menor número de palavras pos-

sível e nenhum número.

'Este é o padrão do fluxo de caixa de um ativo."



A caixa de cima é uma Demonstração de Renda, muitas vezes chamada

de Demonstração de Lucros e Perdas. Mede renda e despesas. Dinheiro que

entra e dinheiro que sai. O diagrama inferior é um Balanço. E chamado de

Balanço porque representa o equilíbrio entre ativos e passivos. Muitos novatos

nas finanças não conhecem a relação entre a Demonstração de Renda

e o Balanço. O entendimento desta relação é vital.

A principal causa da dificuldade financeira está simplesmente no desco-

nhecimento da diferença entre um ativo e um passivo. E a confusão decorre

da definição das duas palavras. Se você quer uma lição de confusão busque

no dicionário as palavras "ativo" e "passivo".

Isso pode fazer sentido para contadores formados, mas para as pessoas

comuns parece estar escrito em mandarim.* Você lê as palavras da defini-

ção, mas o entendimento verdadeiro é difícil.

Como disse anteriormente, meu pai rico dizia para dois garotos que "ati-

vos põem dinheiro no seu bolso". Simpático, simples e útil.

"Este é o padrão do/luxo de caixa de um passivo."



Agora que ativos e passivos foram definidos em diagramas, pode ficar mais fácil o entendimento das palavras.

Um ativo é algo que põe dinheiro no meu bolso. Um passivo é algo que tira dinheiro do meu bolso.

Isso é o que você realmente precisa saber. Se quer ser rico, simplesmente

passe sua vida comprando ativos. Se quer ser pobre ou pertencer à classe média, passe a vida comprando passivos.

É o desconhecimento dessa diferença que provoca a maior parte das dificuldades financeiras na vida real.

Analfabetismo, tanto de palavras quanto de números, é a base das difi-

culdades financeiras. Se as pessoas têm problemas com as finanças, existem

dados que elas não podem ler, sejam palavras, sejam números. Alguma coisa

não está sendo compreendida. Os ricos são ricos porque eles possuem nível

de alfabetização superior ao das pessoas com dificuldades financeiras. Se

você quer ficar rico e conservar sua fortuna, é importante ser alfabetizado

do ponto de vista financeiro, tanto em palavras quanto em números.

As setas nos diagramas representam o movimento do dinheiro ou "fluxo

de caixa". Números apenas dizem pouco. Do mesmo modo como palavras

apenas dizem pouco. É a história que conta. Nas demonstrações financeiras,

a leitura dos números é a busca pelo enredo, pela história. A história de

para onde o dinheiro está indo. Em 80% das famílias, a história financeira é

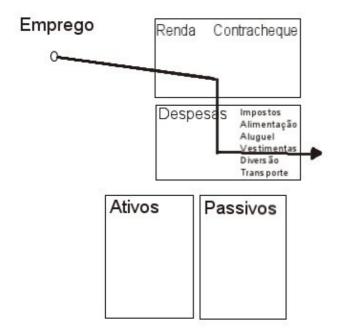
um percurso de trabalho árduo na tentativa de progredir. Não porque não

ganhem dinheiro. Mas porque passam suas vidas comprando passivos no

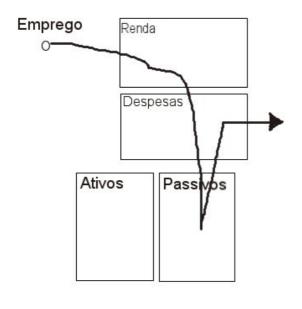
lugar de ativos.

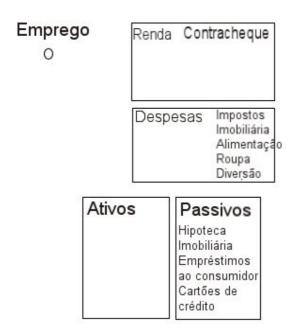
Por exemplo, este é o padrão do fluxo de caixa de uma pessoa pobre, ou

de um jovem que ainda mora com os pais:

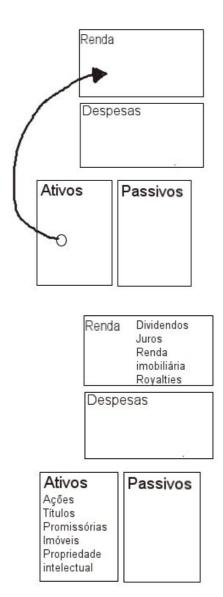


Este é o fluxo de caixa de uma pessoa da classe média:





Este é o fluxo de caixa de uma pessoa rica:



Todos esses diagramas estão obviamente bastante simplificados. Todos têm

despesas de subsistência, necessidade de alimentação, moradia e vestimentas.

Os diagramas mostram o fluxo de caixa na vida de pessoas pobres, da classe média ou ricas. E esse fluxo de caixa que conta a história. É a história

de como a pessoa lida com o dinheiro e o que faz depois que tem o dinheiro em mãos.

Comecei apresentando a história dos homens mais ricos dos EUA porque quis ilustrar a falha no pensamento de tantas pessoas. A falha

é considerar que o dinheiro resolverá todos os problemas. É por isso que me arrepio quando ouço as pessoas perguntando como ficar ricas rapidamente. Ou por onde começar. Muitas vezes ouço "Estou endividado, por isso preciso ganhar mais dinheiro".

Porém, mais dinheiro nem sempre resolve o problema; de fato, pode até

aumentá-lo. O dinheiro muitas vezes põe a nu nossas trágicas falhas huma-

nas, é como um holofote sobre o que não sabemos. É por isso que, com

muita frequência, uma pessoa que tem um ganho súbito de dinheiro - uma

herança, um aumento salarial ou um prêmio na loteria - volta rapidamente

ao mesmo ponto, ou até pior, ao caos financeiro em que se encontrava antes

de receber esse dinheiro. O dinheiro só acentua o padrão de fluxo de caixa

que está na sua mente. Se seu padrão for gastar tudo o que ganha, o mais

provável é que um aumento de dinheiro disponível apenas resulte em um

aumento de despesas. Como se diz popularmente: "Um louco e seu dinheiro

fazem uma grande festa."

Repeti inúmeras vezes que vamos à escola para adquirir habilidades aca-

démicas e profissionais, ambas muito importantes. Na década de 1970, quan-

do eu frequentava o segundo grau, se alguém fosse bem-sucedido academi-

camente, quase imediatamente imaginava-se que esse estudante brilhante se

tornaria um médico. Muitas vezes nem se perguntava se o jovem desejava

ser médico. Era uma pressuposição. Era a profissão que prometia a maior

recompensa financeira.

Hoje, os médicos enfrentam dificuldades financeiras que não desejaria a

meus piores inimigos: seguradoras controlando os negócios, cuidados de saú-

de administrados, intervenção governamental e processos por erro médico.

para mencionar algumas. E a garotada quer ser estrela do basquete, jogador

de golfe como Tiger Woods, génio da computação, estrela do cinema, roquei-

ro, rainha de beleza ou corretor de Wall Street. Isso ocorre, simplesmente,

porque é aí que estão a fama, o dinheiro e o prestígio. Eis o motivo por que é

tão difícil motivar a garotada na escola. Eles sabem que o sucesso profissional

já não depende apenas do sucesso académico como em outros tempos.

Como os estudantes deixam a escola sem habilidades financeiras, milhões de pessoas instruídas obtêm sucesso em suas profissões mas depois se

deparam com dificuldades financeiras. Trabalham muito, mas não progri-

dem. O que falta em sua educação não é saber como ganhar dinheiro, mas

como gastá-lo - o que fazer com ele depois de tê-lo ganho. E o que se chama

aptidão financeira - o que você faz com o dinheiro depois que o ganhou,

como evitar que as pessoas lhe tirem o dinheiro, quanto tempo você o con-

serva e o quanto esse dinheiro trabalha para você. A maioria das pessoas não

descobre o motivo de suas dificuldades financeiras porque não entende os

fluxos de caixa. Uma pessoa pode ser muito instruída, bem-sucedida profis-

sionalmente e ser analfabeta do ponto de vista financeiro. Essas pessoas mui-

tas vezes trabalham mais do que seria necessário porque aprenderam a tra-

balhar arduamente mas não como fazer o dinheiro trabalhar para elas.

A história de como a conquista de um sonho financeiro se transforma em um pesadelo financeiro

A visão cinematográfica de pessoas trabalhadoras tem um padrão defini-

do. Recém-casados, jovens altamente instruídos, felizes, mudam-se para um

de seus pequenos apartamentos alugados. Imediatamente percebem que estão

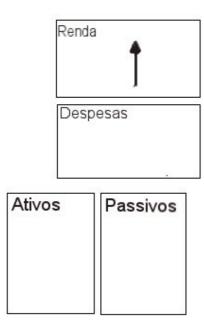
poupando dinheiro, porque dois podem viver com a mesma despesa de um.

O problema é que o apartamento é apertado. Decidem então poupar para comprar a casa de seus sonhos e ter filhos. Eles têm duas rendas e se

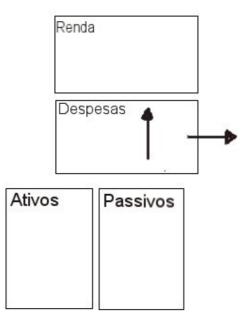
concentram em suas carreiras.

Suas rendas começam a aumentar.

E a aumentar...



E suas despesas também.



A despesa nº I, para a maioria, são os impostos. Muitas pessoas pensam

que se trata do imposto de renda, mas para grande parte dos americanos

o que pesa mais é a Seguridade Social. Para o empregado parece que a

contribuição para a Seguridade Social combinada com a do Medicare é de

cerca de 7,5%, mas na verdade é de 15%, porque o empregador deve dar

uma contrapartida do mesmo montante. Essencialmente, esse é um dinheiro que o empregador não pode pagar a você. Além disso, você ainda

paga imposto de renda sobre a quantia deduzida de seus salários para a

Seguridade Social,* renda essa que você nunca recebeu porque foi transfe-

rida na fonte para a Seguridade Social.

E seu passivo também aumenta.



 No caso brasileiro, as contribuições para a Previdência Social são deduzidas do salário antes do calculo do imposto de renda. (N. T.)

Isso é visto mais claramente se voltarmos ao caso do jovem casal. Em consequência do aumento de suas rendas, eles resolvem comprar a casa de

seus sonhos. Uma vez adquirida, eles pagam um novo imposto, o chamado

imposto de propriedade. Então, eles compram um carro novo, novos móveis e

novos eletrodomésticos para montar o novo lar. E de repente acordam e a

coluna do passivo está atulhada de dívidas hipotecárias e do cartão de crédito.

Agora eles estão aprisionados na Corrida dos Ratos. Chega o primeiro filho. Eles trabalham ainda mais. Mais dinheiro e mais impostos, a chamada

escalada da alíquota. Um cartão de crédito chega pelo correio. Eles o usam.

Mais despesa. Uma financeira telefona e diz que seu maior "ativo", sua casa,

teve seu valor aumentado. A empresa oferece um empréstimo de "consoli-

dação", porque sua ficha é tão boa, e lhes diz que o mais inteligente a fazer

é zerar os altos juros ao consumidor liquidando seu débito junto ao cartão

de crédito. E, além de tudo, os juros pagos sobre a hipoteca imobiliária podem ser deduzidos do imposto de renda. Eles aceitam e zeram os débitos

de seus cartões de crédito onerados pêlos elevados juros ao consumidor.

Eles suspiram aliviados. A dívida com o cartão de crédito está encerrada.

Agora suas dívidas de consumo estão somadas à hipoteca imobiliária de sua

casa própria. As prestações mensais são reduzidas porque ampliaram o fi-

nanciamento para trinta anos. E atitude muito inteligente.

O vizinho os convida para irem às compras - afinal está começando a liquidação do Memorial Day.*

* Importante feriado americano em que se homenageia os mortos nas guerras. Comemorado na última segunda-feira de maio. (N. T.)

Uma chance de poupar algum dinheiro. Eles se dizem: "Não vamos comprar nada. Só vamos olhar." Mas, para a eventualidade de achar uma boa oferta,

põem aquele novo cartão de crédito na carteira.

Encontro este jovem casal a toda hora. Seus nomes mudam, mas seu dilema financeiro é o mesmo. Eles vêm a minhas palestras para ouvir o que

eu tenho a dizer. Perguntam-me: "O senhor pode nos dizer como ganhar

mais dinheiro?" Seus hábitos de compra os levam a buscar mais renda.

Eles nem sabem que o problema está na forma que escolheram para gastar o dinheiro que têm. São provocados por seu analfabetismo financeiro

e por não entenderem a diferença entre um ativo e um passivo.

Raramente os problemas de dinheiro das pessoas são resolvidos com mais dinheiro. A inteligência resolve os problemas. Um amigo meu costuma repetir uma frase para as pessoas endividadas.

"Se você descobre que se enterrou num buraco... pare de cavar."

Quando criança, meu pai dizia frequentemente que os japoneses conheciam três poderes: "O poder da espada, o poder da jóia e o poder do espelho."

A espada simboliza o poder das armas. Os EUA têm gastado trilhões de

dólares em armamento e, por isso, é a presença militar suprema do mundo.

A jóia representa o poder do dinheiro. Há uma certa verdade no dito: "Lembre-se da regra de ouro. Quem tem o ouro faz as regras."

O espelho significa o poder do autoconhecimento. Esse autoconhecimento, de acordo com a lenda japonesa, era o mais apreciado dos três.

Os pobres e a classe média muitas vezes permitem que o poder do dinheiro os

controle. Ao simplesmente acordar e trabalhar mais arduamente, deixando de perguntar-se a si mesmos se o que fazem tem sentido,

eles dão um tiro no próprio pé na hora em que saem de casa todos os dias. Por

um tiro no proprio pe na nora em que saem de casa todos os dias. Por não

entendê-lo plenamente, a vasta maioria das pessoas permite que o formidá-

vel poder do dinheiro exerça o controle sobre elas. Contudo, o poder do

dinheiro é usado contra elas.

Se usassem o poder do espelho, teriam se perguntado: "Isto tem sentido?"

Com muita frequência, em vez de confiar em sua sabedoria íntima, a maioria das pessoas acompanha a multidão. Fazem apenas o que todo mundo faz. Conformam-se em vez de questionar. Muitas vezes, repetem sem

pensar o que lhes foi dito. Ideias como "diversifique" ou "sua casa é um

ativo". "Sua casa é o maior investimento." "Você terá uma redução nos impostos endividando-se mais." "Consiga um emprego seguro." "Não assuma riscos."

Diz-se que, para muitas pessoas, o medo de falar em público é maior do

que o medo da morte. De acordo com psiquiatras, o medo de falar em público

é provocado pelo medo do ostracismo, o medo de aparecer, o medo das

críticas, o medo do ridículo, o medo de se tornar um pária. O medo de ser

diferente impede que muitas pessoas busquem novas formas de resolver

seus problemas.

E por isso que meu pai instruído dizia que os japoneses davam o maior

valor ao poder do espelho, porque somente quando nós, como seres humanos.

nos olhamos no espelho, encontramos a verdade. E a principal razão pela qual as pessoas dizem "Procure segurança" é o medo. Isso vale para

tudo, esporte, relacionamentos, carreira ou dinheiro.

E esse mesmo medo, o medo do ostracismo, que leva as pessoas a se con-

formarem e a não questionarem opiniões aceitas ou tendências generalizadas.

"Sua casa é um ativo." "Faça um empréstimo consolidando suas dívidas e livre-

se delas." "Trabalhe com mais afinco." "E uma promoção." "Algum dia chego a

vice-presidente." "Poupe." "Quando tiver um aumento, vou comprar uma casa

maior." "Fundos mútuos são seguros." "Bonecas Tickle Me Elmo estão em

falta, mas ainda tenho uma reservada para um cliente que não apareceu."

Muitos dos grandes problemas financeiros são causados pelo desejo de

se acompanhar a maioria e não querer ficar atrás do vizinho. Ocasionalmen-

te, todos nós precisamos nos olhar no espelho e seguir nossa sabedoria inte-

rior e não nossos medos.

Quando Mike e eu estávamos com uns dezesseis anos, começamos a ter

problemas na escola. Não éramos maus garotos. Apenas começamos a nos

distanciar da maioria. Trabalhávamos para o pai do Mike depois das aulas e

nos fins de semana. Muitas vezes, Mike e eu passávamos horas depois do

trabalho sentados junto do seu pai enquanto este se reunia com diretores de

banco, advogados, contadores, corretores, investidores, gerentes e emprega-

dos. Ele era um homem que deixara a escola aos treze anos, e agora dirigia,

instruía, comandava e questionava pessoas com alto nível de escolaridade.

Elas acorriam a seu chamado e se preocupavam quando ele não as aprovava.

Esse era um homem que não tinha acompanhado a multidão, um homem

que pensava por si próprio e detestava as palavras "Temos que fazer assim,

porque todos fazem assim". Ele também odiava ouvir "Não é possível". Se

você quisesse levá-lo a fazer alguma coisa bastava dizer "Acho que o senhor

não consegue isso".

Mike e eu aprendemos mais assistindo a essas reuniões do que em anos de

escola, incluindo a faculdade. O pai de Mike não tinha uma instrução formal.

mas tinha conhecimentos financeiros e, em consequência, era bemsucedido.

Ele costumava repetir para nós: "Uma pessoa inteligente contrata pessoas mais

inteligentes do que ela mesma." Portanto, Mike e eu tínhamos o privilégio de

passar horas ouvindo e, no processo, aprendendo com pessoas inteligentes.

Mas, por causa disso, Mike e eu não podíamos acomodar-nos ao dogma

padrão que nossos professores pregavam. E isso criava problemas. Sempre

que um professor falava "Se vocês não tirarem boas notas, vocês não se

sairão bem no mundo real", Mike e eu franzíamos as sobrancelhas. Quando

nos diziam para seguir as normas e não nos desviarmos das regras, víamos

por que esse processo de ensino desestimulava de fato a criatividade. Come-

çamos a entender porque pai rico nos dizia que as escolas se destinavam a

formar bons empregados em lugar de bons empregadores.

De vez em quando, Mike e eu perguntávamos a nossos professores como

se aplicava na prática o que estávamos estudando, ou por que não estudáva-

mos o dinheiro e como ele funcionava. Esta última pergunta era muitas ve-

zes respondida com a afirmação de que o dinheiro não era importante, que

se nós tivéssemos uma educação excelente, o dinheiro viria atrás.

Quanto mais sabíamos sobre o poder do dinheiro, mais nos distanciáva-

mos de nossos mestres e colegas.

Meu pai instruído nunca me pressionava em relação às notas. Muitas vezes me perguntei por quê. Ele, porém, começou a discutir sobre dinheiro.

Com dezesseis anos, já tinha provavelmente uma base de conhecimentos

sobre dinheiro melhor do que minha mãe e meu pai. Eu sabia escriturar

livros contábeis, ouvia especialistas em tributação, advogados especializa-

dos em questões empresariais, gerentes de banco, corretores imobiliários e

investidores. Meu pai falava com professores.

Certo dia meu pai falou que nossa casa era seu maior investimento. Uma

discussão um tanto desagradável teve início quando eu lhe mostrei por que

não achava que uma casa fosse um bom investimento.

O diagrama a seguir ilustra a diferença na percepção de meu pai rico e de meu pai pobre no que se referia a casas. Um pensava que sua casa era um

ativo, o outro que era um passivo.

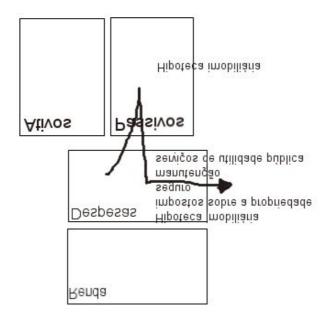


Lembro que tracei o diagrama a seguir para mostrar a meu pai a direção

dos fluxos de caixa. Também lhe mostrei as despesas que acompanhavam a

posse de uma casa. Uma casa maior representa despesas maiores e o fluxo

de caixa sai pela coluna das despesas.



Atualmente, ainda ouço contestações à ideia de que uma casa não é um

ativo. E sei que para a maioria das pessoas, ela é não só seu maior investi-

mento como também seu sonho. E sermos donos de nossa moradia é melhor

do que nada. Eu ofereço simplesmente uma maneira alternativa de encarar

esse dogma popular. Se minha mulher e eu fôssemos comprar uma casa

maior, mais vistosa, nós a encararíamos não como um ativo mas como um

passivo, já que esta iria tirar dinheiro de nossos bolsos.

Aqui vai o argumento que desenvolvo. Na verdade, não espero que a maioria das pessoas concorde com ele, uma vez que um lar agradável é um

fator emocional. E, no que se refere a dinheiro, grandes emoções tendem a

reduzir a inteligência financeira.

- I. Em relação a casas, destaco que em geral as pessoas passam a vida pagando por uma moradia que nunca será delas. Em outras palavras, compra-se uma casa nova a cada tantos anos, incorrendo, cada vez, em um novo empréstimo de trinta anos sobre a casa anterior.
- 2. Apesar de poderem deduzir os juros da hipoteca imobiliária para fins de imposto de renda, as pessoas pagam todas as demais despesas com o dinheiro que sobra depois de pago o imposto, mesmo depois que liquidam a hipoteca.
- 3. Impostos sobre a propriedade. Os pais de minha mulher ficaram chocados quando os impostos sobre a propriedade relativos a sua residência aumentaram para US\$1.000 mensais. Isso ocorreu após sua aposentadoria, de modo que o aumento pressionou seu orçamento e eles se viram obrigados a mudar de casa.
- 4. O valor dos imóveis nem sempre aumenta. Em 1997, enquanto escrevo este livro, eu tenho amigos que devem um milhão de dólares por imóveis que só conseguiriam vender por US\$700 mil.
- 5. As maiores perdas são as das oportunidades que não foram aproveitadas. Se todo o seu dinheiro está comprometido com o

imóvel onde mora, você pode ser obrigado a trabalhar mais porque todo o seu dinheiro continua saindo na coluna das despesas (o padrão clássico do fluxo de caixa da classe média) em lugar de aumentar a coluna dos ativos. Se um jovem casal destinasse uma soma maior a aquisição de ativos, mais tarde teria maiores facilidades, especialmente estaria preparado para pagar os estudos superiores de seus filhos. Seus ativos teriam aumentado e estariam disponíveis para cobrir despesas. Com excessiva frequência, um imóvel residencial só serve como meio de incorrer em empréstimos hipotecários para pagar despesas crescentes.

Em suma, o resultado final de optar por possuir um imóvel residencial caro demais, em lugar de começar a formar um portfólio de ativos mais cedo, prejudica o indivíduo de três formas:

- 1. Perda de tempo, porque outros ativos poderiam ter registrado aumento em seu valor.
- 2. Perda de capital adicional, que poderia ter sido investido em vez de se ter pago as altas despesas de manutenção relacionadas diretamente ao imóvel residencial.
- 3. Perdas na instrução. Com muita frequência, os casais consideram seu imóvel residencial, as poupanças e o plano de aposentadoria como o total de sua coluna de ativos. Como não têm dinheiro pára investir, eles simplesmente não investem. Isso lhes custa a experiência do investimento. Quase nunca conseguem tornar-se o que o mundo dos investimentos denomina um "investidor sofisticado". E os melhores investimentos são em geral oferecidos aos "investidores sofisticados" que, por sua vez, vendem-nos às pessoas que buscam a segurança.

A demonstração financeira de meu pai instruído é a melhor demonstração da vida de alguém que está na Corrida dos Ratos. Suas despesas sempre

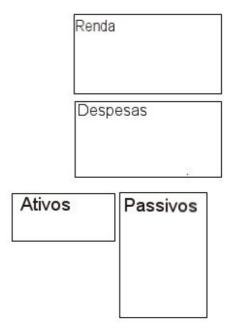
acompanharam sua renda, de modo que nunca investiu em ativos. Em con-

sequência, seus passivos, como a hipoteca imobiliária e as dívidas do cartão

de crédito, eram maiores que seus ativos. A figura a seguir fala mais do que

mil palavras.

Demonstração financeira de pai pobre



A demonstração financeira pessoal de pai rico, por outro lado, reflete os

resultados de uma vida dedicada ao investimento e à minimização do passivo.

Demonstração financeira de pai rico



Uma revisão da demonstração financeira de meu pai rico mostra por que os ricos ficam mais ricos. A coluna dos ativos gera renda mais do que

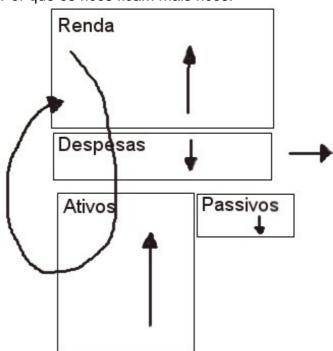
suficiente para cobrir as despesas, com o saldo reinvestido na coluna dos

ativos. A coluna dos ativos continua crescendo e, portanto, a renda gerada

continua crescendo com eles.

O resultado é: os ricos ficam mais ricos!

Por que os ricos ficam mais ricos:



A classe média se encontra em um estado de constantes dificuldades fi-

nanceiras. Sua renda principal é gerada por salários e quando seus salários

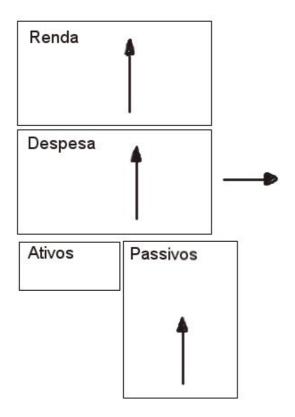
aumentam, os impostos também aumentam. Suas despesas tendem a crescer

no mesmo montante de seus salários, daí a expressão "Corrida dos Ratos".

Eles consideram seu imóvel residencial como seu principal ativo, em lugar de

investir em ativos geradores de renda.

Por que a classe média tem dificuldades financeiras:



O padrão de se considerar o imóvel residencial como investimento e a filosofia de que um aumento de salário significa que você pode comprar

uma casa maior ou gastar mais é a base do atual endividamento da sociedade.

Este processo de despesa crescente faz com que as famílias se endividem

mais e tenham mais incerteza financeira, mesmo quando progridem no em-

prego e recebem aumentos salariais regulares. Esta é uma vida muito arriscada

decorrente da precária instrução financeira.

A maciça perda de empregos da década de 1990 - o downsizing das em-

presas - trouxe à luz a instabilidade financeira da classe média. De repente,

os planos de pensão das empresas estavam sendo substituídos por planos

401k.* (Planos de contribuição definida em que a aposentadoria resulta do montante acumulado ao longo dos anos e que são o oposto dos antigos planos de aposentadoria em que o benefício era definido. (N. T.))

A Seguridade Social está obviamente com problemas e não pode ser considerada como uma alternativa de aposentadoria. O pânico se instalou na

classe média. O bom, nestes dias, é que muitas dessas pessoas reconheceram

esses problemas e começaram a aplicar em fundos mútuos. Este aumento

nos investimentos é responsável em boa medida pela acentuada alta do mercado de ações. Hoje, mais e mais fundos mútuos estão sendo criados em

resposta à demanda da classe média.

Os fundos mútuos são populares porque representam segurança. Os aplicadores médios dos fundos de pensão estão demasiadamente ocupados

trabalhando para pagar impostos e hipotecas imobiliárias, e têm dificuldade

em poupar de modo a poder pôr seus filhos na faculdade e liquidar as divi-

das do cartão de crédito. Não têm tempo de aprender a investir, de modo

que confiam na experiência do administrador do fundo mútuo. Como o fun-

do mútuo também inclui muitos tipos diferentes de investimento, temse

uma sensação de segurança porque o fundo é "diversificado".

Este grupo da classe média instruída aceita o dogma da "diversificação"

defendido por corretores de fundos mútuos e consultores financeiros.

cure a segurança. Evite o risco.

A verdadeira tragédia, contudo, é a falta de instrução financeira precoce,

responsável pelo risco enfrentado pela pessoa comum da classe média. A

razão é que precisam procurar a segurança porque sua situação financeira

é, na melhor das hipóteses, precária. Seus balanços não fecham. Estão atu-

lhados de passivos, sem verdadeiros ativos para gerar renda. Em geral, sua

única fonte de renda é o contracheque. Seu modo de vida depende total-

mente do empregador.

Sendo assim, quando os verdadeiros "negócios de sua vida" aparecem,

essas mesmas pessoas não podem aproveitar a oportunidade. Elas devem

procurar a segurança, porque estão trabalhando muito, pagando impostos

máximos e assoberbadas de dívidas.

Como disse no início da seção, a regra mais importante é conhecer a diferença entre um ativo e um passivo. Uma vez que você consiga entender

a diferença, concentre seus esforços na compra exclusiva de ativos gerado-

res de renda. Essa é a melhor maneira de dar o primeiro passo para se tornar

rico. Continue fazendo isso e sua coluna dos ativos crescerá. Concentre-se

em reduzir passivos e despesas. Isso aumentará o dinheiro disponível para

continuar aumentando a coluna dos ativos. Logo, a base de ativos será tão

profunda que você poderá permitir-se olhar para investimentos mais espe-

culativos. Investimentos que podem ter retornos que variam de 100% ao

infinito. Investimentos em que US\$5 mil podem se transformar rapidamen-

te em US\$1 milhão ou mais. Investimentos que a classe média considera

"demasiado arriscados". O investimento não é arriscado. E a falta de sim-

ples inteligência financeira, a começar pela alfabetização financeira, que leva

o indivíduo a ser "muito arriscado".

Se você fizer o que as massas fazem, você estará na seguinte situação:

Renda	Trabalha para o patrão
Despesa	Trabalha para o governo
Ativos	Passivos
	Trabalha para o banco

Como empregado possuidor da casa própria, seus esforços no trabalho em geral resultam no seguinte:

- 1. Você trabalha para alguém. Os esforços e o sucesso da maioria das pessoas assalariadas ajudarão a garantir o sucesso, o enriquecimento e a aposentadoria do dono da empresa e de seus acionistas.
- 2. Você trabalha para o governo. O governo fica com uma parte de seu contracheque, antes mesmo que você veja o dinheiro. Ao trabalhar mais, você simplesmente aumenta o montante de impostos que o governo arrecada a maioria das pessoas trabalha de janeiro a maio apenas para o governo.
- 3. Você trabalha para o banco. Depois dos impostos, sua maior despesa
- é, em geral, a hipoteca imobiliária e a conta do cartão de crédito.

O problema decorrente de simplesmente trabalhar mais é que cada uma

dessas três parcelas leva consigo uma parte maior de seu esforço. Você

precisa aprender a fazer com que seus maiores esforços beneficiem diretamente você e sua família.

Uma vez que você decidiu cuidar de seus próprios problemas, como determinar seus objetivos? E necessário, em geral, dedicar-se à sua profissão e usar os salários recebidos para financiar a aquisição de ativos.

A medida que os ativos crescem, como medir a extensão de seu sucesso:

quando alguém percebe que está rico, que tem fortuna? Da mesma maneira

que tenho minhas definições de ativos e passivos, também tenho minha pró-

pria definição para riqueza. Na verdade, eu a tomei emprestada de alguém

chamado Buckminster Fuller. Alguns o consideram um charlatão e outros

um génio vivo. Anos atrás ele criou um auê entre os arquitetos ao solicitar a

patente para algo chamado um "domo geodésico". Mas, ao fazer isso, ele

também falou algo sobre a riqueza. Parecia à primeira vista muito confuso,

mas depois de relê-lo algumas vezes começou a fazer sentido: a riqueza é a

capacidade de uma pessoa sobreviver tantos dias a mais ... ou se eu parar de

trabalhar hoje, por quanto tempo poderei sobreviver?

Ao contrário do património líquido - a diferença entre ativos e passivos, que frequentemente está repleta com o lixo caro e as opiniões de pessoas

sobre o valor das coisas - esta definição cria a possibilidade de desenvolver

uma mensuração verdadeiramente acurada. Poderia assim medir e saber re-

almente em que pé estou em termos de meu objetivo de tornar-me financei-

ramente independente.

Embora o património líquido frequentemente inclua ativos que não geram dinheiro, como objetos comprados e agora abandonados num canto da

garagem, a riqueza mede quanto dinheiro seu dinheiro está gerando e, por-

tanto, sua sobrevivência financeira.

A riqueza é a medida do fluxo de caixa gerado pela coluna dos ativos em

comparação com a coluna das despesas.

Vejamos um exemplo. Digamos que o fluxo de caixa da minha coluna de

ativos gere US\$1 mil por mês, e que eu tenha despesas mensais de US\$2 mil.

Qual é a minha riqueza?

Voltemos à definição de Buckminster Fuller. Usando essa definição, quantos dias para a frente posso sobreviver? Consideremos um mês de

trinta dias. Por essa definição, eu tenho um fluxo de caixa suficiente para

meio mês.

Quando eu tiver alcançado um fluxo de caixa gerado por meus ativos de

US\$2 mil, então eu serei abastado.

Ainda não estou rico, mas sou abastado. Agora eu tenho uma renda ge-

rada por ativos, a cada mês, que cobre totalmente minhas despesas mensais.

Se eu desejo aumentar essas despesas, preciso primeiro aumentar o fluxo de

caixa gerado por meus ativos para manter esse nível de vida. Observe que

nesse ponto eu não dependo mais de meu salário. Eu me concentro com

sucesso em construir uma coluna de ativos que me tornou financeiramente

independente. Se eu largar meu emprego hoje, eu poderei cobrir minhas

despesas mensais com o fluxo de caixa gerado por meus ativos.

Meu próximo objetivo poderia ser empregar o excedente de meu fluxo de caixa no reinvestimento, em mais ativos. Quanto mais dinheiro for desti-

nado para a coluna dos ativos, mais esta crescerá. Quanto mais meus ativos

crescerem, mais aumentará meu fluxo de caixa. E enquanto eu mantiver

minhas despesas menores do que o fluxo de caixa gerado por esses ativos.

eu me tornarei mais rico, com mais e mais fontes de renda além de meu

trabalho físico.

Enquanto este processo de reinvestimento continuar, estarei no caminho do enriquecimento. A verdadeira definição de riqueza depende de quem

a define, você nunca poderá ser rico demais.

Lembre desta observação simples:

Os ricos compram ativos.

Os pobres só têm despesas.

A classe média compra passivos pensando que são ativos.

E como eu cuido dos meus negócios? Qual é a resposta? Ouça o funda-

dor do McDonald's.

• CAPÍTULO QUATRO

Lição 3: Cuide de seus negócios

Em 1974, Ray Kroc, fundador do McDonald's, foi convidado a fazer uma

palestra para a turma de MBA da Universidade do Texas, em Austin. Um

querido amigo meu, Keith Cunningham, era aluno dessa turma. Depois de

uma exposição forte e inspiradora, os estudantes perguntaram a Ray se gos-

taria de juntar-se a eles num bar que frequentavam para tomar uma cerveja.

Ray aceitou gentilmente.

- Qual é o meu negócio? perguntou Ray, quando todo o mundo já estava com seu copo de cerveja.
- Todos riram conta Keith. A maioria da turma pensou que Ray

estivesse brincando.

Ninguém respondeu e Ray repetiu a pergunta.

 Em que negócio vocês pensam que eu atuo?
 Os estudantes soltaram uma gargalhada e finalmente uma alma corajosa gritou:

- Ray, não há ninguém no mundo que não saiba que você está no ramo

dos hambúrgueres.

Ray de uma risada.

- Achei que vocês fossem responder isso mesmo - fez uma pausa e disse

rapidamente: - Senhoras e senhores, eu não atuo no ramo de hambúrgue-

res. Meu negócio são imóveis.

Keith conta que Ray passou um bom tempo explicando seu ponto de vista. Em seu plano de negócios, Ray sabia que o principal foco era a venda

de franquias de hambúrguer, mas nunca perdeu de vista a localização de

cada franquia. Ele sabia que os imóveis e sua localização eram o mais importante

fator de sucesso de cada franquia. Basicamente, a pessoa que comprava

a franquia estava também pagando, comprando, o terreno em que se situava a franquia da organização de Ray Kroc.

O McDonald's é hoje o maior proprietário individual de terrenos no mundo, superando até a Igreja Católica. Atualmente, o McDonald's é proprietário

de alguns dos cruzamentos e esquinas mais valiosos não só dos EUA como também de outras partes do mundo.

Keith diz que essa foi uma das mais importantes lições que recebeu em

sua vida. Atualmente, Keith é proprietário de lava-carros, mas seu negócio

são os terrenos que estão por baixo desses lava-carros.

O capítulo anterior terminou com diagramas ilustrando que a maioria das pessoas trabalha para todo o mundo menos para elas próprias. Elas tra-

balham, em primeiro lugar, para os donos das empresas, depois para o go-

verno ao pagar impostos e finalmente para o banco onde fizeram a hipoteca.

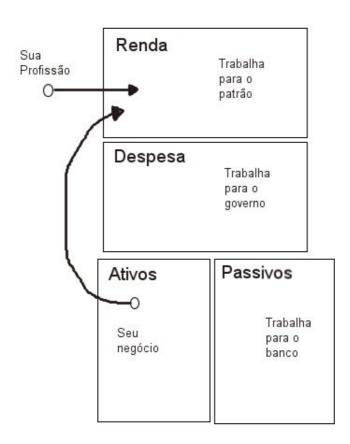
Quando garoto, não havia nenhum McDonald's por perto. Contudo, meu pai rico ensinou a mim e a Mike a mesma lição que Ray Kroc deu na

Universidade do Texas. É a lição 3 dos ricos.

O segredo é: "Cuide de seu negócio." As dificuldades financeiras são muitas vezes o resultado direto de se trabalhar toda a vida para outras pes-

soas. Muita gente chegará sem nada ao fim de sua vida de trabalho.

Novamente, uma imagem vale mil palavras. Aqui está o diagrama da demonstração de renda e do balanço que descrevem o conselho de Ray Kroc.



Nosso atual sistema de ensino se concentra em preparar a juventude

para os empregos por meio do desenvolvimento de habilidades académicas.

Suas vidas girarão em torno de seus salários ou, como mostrado anterior-

mente, na coluna da renda. Depois de desenvolvidas as habilidades académicas,

os estudantes vão para níveis mais elevados de ensino a fim de desenvolver

suas habilidades profissionais. Eles estudam para tornar-se engenheiros, cientistas, cozinheiros, policiais, artistas, escritores etc. Suas habilidades

profissionais lhes permitirão ingressar na força de trabalho e trabalhar por dinheiro.

Há uma grande diferença entre sua profissão e seu negócio. Muitas vezes

pergunto às pessoas: "Qual é o seu negócio?" E elas respondem: "Sou banqueiro." Então lhes pergunto se eles são donos do banco? Em geral

respondem: "Não, eu trabalho para o banco". *Ni) inglês, usa-se a mesma palavra, twnker, para denominar o banqueiro e o gerente do banco. (N. T.)

Nesse caso, está-se confundindo profissão com negócio. Sua profissão

pode ser a de banqueiro, mas elas ainda não são donas do negócio. Ray Kroc

sabia claramente a diferença entre sua profissão e seu negócio. Em uma época

ele vendia misturadores de milkshake, e pouco depois vendia franquias de

hambúrguer. Mas enquanto sua profissão era vender franquias de hambúrguer,

seu negócio era acumular imóveis geradores de renda.

Um dos problemas com a escola é que frequentemente você se transforma

naquilo que você estuda. Se você estuda, digamos, culinária, você se torna um chef. Se você estuda direito, você se torna um advogado, e se você

estuda mecânica de automóveis, você se torna um mecânico. O erro de tor-

nar-se aquilo para o qual você estuda é que muitas pessoas se esquecem de

cuidar de seu negócio. Elas passam a vida cuidando dos negócios de outras

pessoas e enriquecendo essa pessoa.

Para ter segurança financeira, a pessoa precisa cuidar de seu negócio. Seu negócio gira em torno de sua coluna de ativos, em oposição a sua coluna

de renda. Como dito anteriormente, a regra n° l é conhecer a diferença entre um ativo e um passivo e comprar ativos. Os ricos se concentram em

sua coluna de ativos enquanto os demais se preocupam com sua demonstração de renda.

E por isso que ouvimos com tanta frequência: "Preciso de um aumento."

"Se pelo menos conseguisse uma promoção." "Vou voltar a estudar para

poder procurar um emprego melhor." "Vou fazer hora-extra." "Quem sabe

consigo mais um emprego." "Vou me demitir em duas semanas, encontrei

um emprego com salário maior."

Em alguns círculos, estas são ideias sensatas. Contudo, se prestar atenção

em Ray Kroc, verá que ainda não está cuidando de seu negócio. Essas

ideias todas ainda focam a coluna da renda e só ajudarão a pessoa a ter mais

segurança financeira se o dinheiro adicional for utilizado na aquisição de

ativos geradores de renda.

A principal razão pela qual pobres e classe média são conservadores, do

ponto de vista financeiro - o que quer dizer "não posso me arriscar" - é que

eles não têm um embasamento financeiro. Apenas agarram-se a seus empregos.

Fazem o que é seguro.

Quando o corte de pessoal se tornou a coisa in a ser feita, milhões de trabalhadores descobriram que seu chamado maior ativo, sua residência, os

estava comendo vivos. Seu ativo, chamado de casa, ainda lhes custava di-

nheiro a cada mês. Seu carro, outro "ativo" os devorava. Os tacos de golfe

guardados na garagem e que tinham custado US\$1 mil já não valiam isso.

Sem segurança no emprego, não tinham nada a que recorrer. O que eles

pensavam serem ativos não os podiam ajudar a sobreviver em uma época de

crise financeira.

Imagino que todos nós já tenhamos preenchido uma ficha de cadastro para solicitar um financiamento bancário para comprar um imóvel ou um

automóvel. E bem interessante olhar para o item "património líquido". É

interessante porque é isso que os bancos e as práticas contábeis aceitam

como ativo de uma pessoa.

Certo dia, minha posição financeira não parecia muito boa para obter um crédito, de modo que incluí meus tacos de golfe, minha coleção de arte,

livros, aparelho de som, televisão, ternos Armani, relógios de pulso, sapatos

e outros objetos pessoais a fim de aumentar o montante da coluna dos ati-

vos. O empréstimo, entretanto, foi recusado porque eu tinha muito dinheiro

investido em imóveis. Os responsáveis pela concessão de empréstimos não

gostaram do fato de eu obter uma parte tão grande de minha renda com

apartamentos alugados. Eles queriam saber por que eu não tinha um empre-

go normal, com um salário. Eles não questionaram os ternos Armani, os

tacos de golfe ou a coleção de arte. A vida, às vezes, é dura para quem não se

encaixa no perfil "padrão".

Tenho arrepios sempre que ouço alguém falar para mim que seu património líquido é de um milhão de dólares ou de US\$100 mil, ou qual-

quer outro valor. Um dos motivos por que o património líquido não é um

indicador acurado é simplesmente porque no momento em que você come-

ça a vender seus ativos, seus ganhos são tributados.

Muitas pessoas se envolvem em dificuldades financeiras quando sua renda

é reduzida. Elas tomam empréstimos, elas vendem seus ativos. Primeiro,

seus ativos em geral só podem ser vendidos por uma fração do valor decla-

rado em seu balanço pessoal. Ou se houver um ganho na venda desses ati-

vos, esse ganho será tributado. De modo que repito, o governo pega uma

parte dos ganhos, reduzindo assim o montante disponível para auxiliálas a

sair da dívida. Por isso, costumo dizer que o património líquido de alguém

frequentemente "vale menos" do que ele pensa.

Comece a cuidar de seus negócios. Fique no seu emprego, mas comece a

comprar ativos reais, não passivos ou objetos pessoais que não têm valor real,

uma vez que você os leva para dentro de casa. Um carro novo perde cerca de

25% do preço que você paga no momento em que sai da concessionária. Não

é um ativo verdadeiro, mesmo que seu banco permita que você o liste entre

seus ativos. Meu novo taco de titânio que custou US\$400, passou a valer

US\$150 no momento em que pisei no campo de golfe.

Para adultos, a lição é manter reduzidas as despesas, reduzir os passivos

e formar diligentemente uma sólida base de ativos. Para os jovens, que ainda

não saíram de casa, é importante que seus pais lhes ensinem a diferença

entre ativos e passivos. Faça com que seus filhos comecem a construir uma

firme base de ativos antes que saiam de casa, casem, comprem casa, tenham

filhos e se encontrem em uma situação financeira difícil, agarrando-se a um

emprego e comprando tudo a crédito. Vejo muitos jovens casarem e se ve-

rem aprisionados num estilo de vida que não lhes permite sair do atoleiro

das dívidas durante a maior parte dos anos de trabalho.

Frequentemente, quando o último filho sai de casa, os pais constatam que não se prepararam adequadamente para a aposentadoria e começam a

tentar pôr de lado algum dinheiro. Então, seus próprios pais adoecem e eles

se deparam com novas dificuldades.

Qual o tipo de ativo que sugiro a você ou a seus filhos adquirirem? No meu mundo, ativos reais se agrupam em várias categorias diferentes:

- 1. Negócios que não exigem minha presença. Sou o dono deles, mas eles são administrados por outras pessoas. Se eu tiver que trabalhar neles, não é um negócio. Torna-se uma profissão.
- 2. Ações.
- 3. Títulos.
- 4. Fundos mútuos.
- 5. Imóveis que geram renda.
- 6. Promissórias.
- 7. Royalties de propriedade intelectual como música, escritos, patentes.
- 8. Tudo o que tenha valor, gere renda ou se valorize e tenha um mercado líquido.

Quando garoto, meu pai instruído me incentivava a procurar um empre-

go seguro. Meu pai rico, por outro lado, me incentivava a começar a adqui-

rir ativos que me agradassem. "Se você não gostar deles, você não cuidará

deles." Comecei a adquirir imóveis simplesmente porque adoro prédios e

terrenos. Gosto de comprá-los. Poderia buscá-los o dia todo. Quando sur-

gem problemas, não são tão graves que mudem meu apreço pêlos imóveis.

Pessoas que detestam imóveis não deveriam comprá-los.

Adoro ações de pequenas empresas, especialmente aquelas que estão

iniciando suas atividades. A razão é que sou um empreendedor, não um

homem da grande empresa. Quando jovem, trabalhei em grandes organi-

zações como a Standard Oil da Califórnia, a Marinha dos EUA e a Xerox

Corp. Apreciei o tempo que lá passei e tenho boas lembranças, mas eu

sabia lá no fundo que não era um homem de organização. Gosto de iniciar

empresas, não de dirigi-las. Então compro, em geral, ações de pequenas

empresas e, às vezes, até inicio a empresa e depois a levo ao mercado.

Podem se fazer fortunas com a emissão de novas ações e eu gosto desse

jogo. Muitas pessoas têm medo de pequenas empresas e as consideram

arriscadas, e de fato o são. Mas o risco sempre é diminuído se você gostar

daquilo em que está investindo, entendê-lo e conhecer o jogo. Com peque-

nas empresas, minha estratégia é de investimento, é desfazer-me das ações

no prazo de um ano. Por outro lado, minha estratégia para os imóveis é

começar com pouco, depois trocá-los por imóveis maiores e, portanto, adiar o pagamento dos impostos sobre os ganhos. Isto permite que seu

valor aumente acentuadamente. Costumo ficar com os imóveis menos do

que sete anos.

Durante anos, mesmo quando estava na Marinha ou na Xerox, fiz o que

aconselhava meu pai rico. Fiquei no meu emprego, mas ainda assim cuidava

dos meus negócios. Estava atento à minha coluna de ativos. Negociava com

imóveis e ações. Pai rico sempre destacava a importância da alfabetização

financeira. Quanto melhor eu entendesse a contabilidade e a gestão do di-

nheiro, melhor eu poderia analisar investimentos e, por fim, construir mi-

nha própria empresa.

Eu não incentivaria ninguém a iniciar uma nova empresa a menos que realmente o desejasse. Conhecendo o que conheço quanto à direção de uma

empresa, não recomendaria a tarefa a ninguém. Em certos casos, quando a

pessoa não consegue um emprego, iniciar uma empresa pode ser uma solu-

ção. As chances entretanto são adversas: nove entre dez empresas quebram

em cinco anos. Das que sobrevivem aos primeiros cinco anos, nove entre

cada dez também quebram. Se você realmente tem o desejo de ter sua pró-

pria empresa, vá em frente. Se não for esse o caso, fique no seu emprego e

cuide de seus negócios.

Quando digo "cuide de seus negócios", refiro-me à formação e à manu-

tenção de uma sólida coluna de ativos. Se um dólar entrar nela, nunca o

deixe sair de lá. Pense deste modo, uma vez que um dólar entra na coluna

dos ativos, ele se transforma em seu empregado. O melhor do dinheiro é

que ele trabalha 24 horas por dia e pode fazê-lo durante gerações. Fique no

seu emprego, seja um ótimo empregado, mas construa essa coluna de ativos.

À medida que seu fluxo de caixa cresce, você pode comprar alguns arti-

gos de luxo. Uma distinção importante é que os ricos compram os artigos de

luxo por último, enquanto pobres e classe média tendem a fazê-lo antes.

Nos Estados Unidos, os pobres e a classe média frequentemente compram

itens de luxo como casas grandes, diamantes, peles, jóias ou barcos porque

desejam parecer ricos. Parecem ricos, mas na verdade estão afundando em

dívidas. As pessoas que já têm dinheiro, os ricos a longo prazo, constróem

primeiro sua coluna de ativos. Então, com a renda gerada por sua coluna de

ativos, compram os artigos de luxo. Os pobres e a classe média compram

artigos de luxo com seu próprio suor, sangue e com a herança de seus filhos.

Um luxo verdadeiro é uma recompensa por ter investido e desenvolvido

uma coluna de ativos. Por exemplo, quando minha mulher e eu auferimos uma

renda maior com nossos apartamentos, ela comprou sua Mercedes. Ela não

fez nenhum trabalho extra, ou arriscou sua parte, porque os imóveis compra-

ram o carro. Contudo, ela teve que esperar durante quatro anos enquanto o

portfólio de imóveis crescia e finalmente começou a gerar suficiente renda

extra para pagar o carro. Mas o luxo, o Mercedes, foi uma verdadeira recom-

pensa: ela provou que sabia como aumentar sua coluna de ativos. Esse carro

significa muito mais para ela do que apenas outro carro bonito. Significa que

utilizou sua inteligência financeira para adquiri-lo.

O que muita gente faz é comprar compulsivamente um carro ou outro bem de luxo a crédito. Podem estar se sentindo entediadas e desejam apenas

um brinquedo novo. Comprar um luxo a crédito leva alguém, mais cedo ou

mais tarde, a se ressentir desse luxo, porque o endividamento se torna um

ónus financeiro.

Depois que você dedicou seu tempo e investiu em seus negócios, está pronto para acrescentar o toque mágico - o maior segredo dos ricos. O segredo que põe os ricos muito à frente da multidão. A recompensa no fim

da estrada por ter dedicado diligentemente seu tempo para cuidar de seus

negócios.

CAPÍTULO CINCO

Lição 4: A história dos impostos e o poder da sociedade anônima

Lembro-me de ter ouvido na escola a história de Robin Hood. Meu profes-

sor pensava que fosse uma maravilhosa história de um herói romântico, tipo

Kevin Costner, que roubava dos ricos para dar aos pobres. Meu pai rico não

via Robin Hood como um herói. Ele o chamava de bandido.

Robin Hood pode ter desaparecido há muito tempo, mas seus seguido-

res perduram. Quantas vezes ouço as pessoas dizerem: "Por que os ricos

não pagam por isso?" ou "Os ricos deveriam pagar mais impostos para aten-

der à pobreza."

Essa ideia de Robin Hood, ou de tirar dos ricos para dar aos pobres, é que provoca os maiores sofrimentos para os pobres e para a classe média. A

razão pela qual a classe média paga impostos tão pesados está no ideal de

Robin Hood. Na verdade, os ricos não são tributados. É a classe média que

paga pêlos pobres, especialmente, a classe média alta instruída.

Novamente, para entender bem como tudo acontece, precisamos adotar

uma perspectiva histórica. Precisamos conhecer a história dos impostos.

Meu pai muito instruído era especialista em história da educação, já meu

pai rico se tornou um especialista na história dos impostos.

Pai rico explicou a Mike e a mim que originalmente na Inglaterra e nos EUA não havia impostos. De vez em quando eram lançados impostos even-

tuais para financiar guerras. O rei ou o presidente anunciavam o acontecido

e convocavam todos para "rachar" a despesa. Impostos foram lançados na

Grã-Bretanha para financiar as lutas contra Napoleão de 1799 a 1816 e nos

EUA para financiar a Guerra Civil entre 1861 e 1865.

Em 1874, a Inglaterra instituiu um imposto de renda permanente para seus cidadãos. Em 1913, o imposto de renda se tornou permanente nos

Estados Unidos com a adoção da 16a emenda à Constituição. Durante cer-

to tempo, os americanos eram contrários aos impostos. Foi o excessivo

imposto sobre o chá que levou ao famoso Tea Party no porto de Boston.

um incidente que ajudou a desencadear a Guerra Revolucionária. Foram

necessários cerca de cinquenta anos, tanto na Inglaterra quanto nos EUA,

para se consolidar a ideia de um imposto de renda rotineiro.

O que esses dados históricos não revelam é que em ambos os casos, os

impostos foram inicialmente lançados sobre os ricos. Era isso o que pai rico

queria que Mike e eu entendêssemos. Ele explicou que a ideia de impostos

se tornou popular e foi aceita pela maioria, divulgando-se aos pobres e à

classe média que os impostos estavam sendo criados para punir os ricos. Foi

assim que as massas votaram a favor da lei e ela se tornou constitucional-

mente legal. Embora fosse imaginada para punir os ricos, na realidade aca-

bou punindo aquelas pessoas que votaram a seu favor, isto é, os pobres e a

classe média.

"Quando o governo sentiu o gosto do dinheiro, seu apetite aumentou", disse pai rico. "Seu pai e eu somos exatamente os opostos. Ele é um buro-

crata do governo, eu sou um capitalista. Quanto mais ele gasta e quanto

mais gente ele contrata, maior será sua organização. No governo, quanto

maior sua organização, mais ele será respeitado. Por outro lado, dentro de

minha organização, quanto menos gente eu contratar e quanto menos eu

gastar, mais respeito obterei de meus investidores. E por isso que não gosto

de gente do governo. Eles têm objetivos diferentes daqueles da maioria dos

homens de negócios. A medida que o governo cresce, mais e mais dólares.

saídos dos impostos, serão necessários para sustentá-lo."

Meu pai instruído acreditava sinceramente que o governo deveria ajudar as pessoas. Gostava de John F. Kennedy e, especialmente, da ideia do

Corpo da Paz. Gostava tanto dessa ideia que ele e mamãe trabalharam para

o Corpo da Paz treinando voluntários para a Malásia, Tailândia e Filipinas.

Ele sempre lutava por doações adicionais e aumentos no orçamento de modo

que pudesse contratar mais gente, tanto no seu cargo no Departamento de

Educação quanto no Corpo da Paz. Essa era sua função.

Desde meus dez anos de idade, ouvia meu pai rico dizer que os funcio-

nários do governo eram um bando de ladrões preguiçosos, e meu pai pobre

falava que os ricos eram bandidos gananciosos que deveriam ser obrigados

a pagar mais impostos. Ambos os lados tinham argumentos válidos. Era

difícil trabalhar para um dos maiores capitalistas da cidade e chegar à casa

onde o pai era um destacado líder do governo. Não era fácil saber em quem

acreditar.

Contudo, quando você estuda a história dos impostos, aparece uma pers-

pectiva interessante. Como já disse, a aprovação dos impostos só foi possí-

vel porque as massas acreditavam na teoria Robin Hood da economia, que

era tirar dos ricos para distribuir aos demais. O problema é que o apetite do

governo por dinheiro era tão grande que logo os impostos precisaram ser

lançados sobre a classe média e daí "ir descendo".

Os ricos, por outro lado, viram nisso uma oportunidade. Eles não jogam

pelas mesmas regras. Como já disse, os ricos já sabiam sobre as sociedades

anónimas que se tornaram populares na época das navegações. Os ricos

criaram a sociedade anónima como veículo para limitar o risco dos ativos a

cada viagem. Os ricos colocavam seu dinheiro em uma sociedade anónima

para financiar a viagem. A sociedade anónima, então, contratava uma tripu-

lação para ir ao Novo Mundo em busca de tesouros. Se a embarcação se

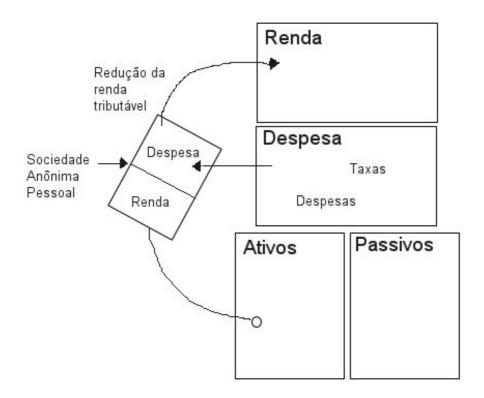
perdesse, a tripulação perdia a vida, mas a perda para os ricos se limitava

apenas ao dinheiro investido em cada viagem. O diagrama que se segue mostra

como a estrutura da sociedade anónima fica fora de sua demonstração pes-

soal de renda e de seu balanço.

Como os ricos jogam



É o conhecimento do poder da estrutura legal da sociedade anónima que dá aos ricos uma grande vantagem sobre os pobres e a classe média.

Tendo dois pais a me ensinar, um socialista e o outro capitalista, rapida-

mente percebi que a filosofia dos capitalistas tinha mais sentido financeiro

para mim. Tinha a impressão de que os socialistas, em última análise, pu-

niam a si próprios, em decorrência de sua falta de instrução financeira. Não importa o que inventasse a turma do "Tire dos ricos", os ricos sempre

encontravam uma forma de passá-la para trás. E desta forma os impostos

acabaram onerando a classe média. Os ricos passaram para trás os intelec-

tuais, somente porque aqueles entendiam o poder do dinheiro, um tema

não abordado pela escola.

Como os ricos passaram para trás os intelectuais? Quando o imposto "Tire dos ricos" foi implementado, o dinheiro começou a fluir para os

cofres do governo. Inicialmente as pessoas ficaram felizes. O dinheiro foi

repassado para os funcionários do governo e para os ricos. Foi para os

funcionários na forma de empregos e aposentadorias. Foi para os ricos quando as empresas receberam contratos do governo. O governo se tor-

nou uma grande fonte de dinheiro, mas o problema era a administração

fiscal desses recursos. Na verdade, não havia recirculação. Em outras pa-

lavras, a política do governo, se você fosse um burocrata estatal, era evitar

ter excesso de dinheiro. Se não conseguisse gastar a verba recebida, você

se arriscava a perdê-la no próximo orçamento. Certamente, não haveria

reconhecimento para você se fosse eficiente. Os homens de negócio, por

outro lado, são recompensados pelo dinheiro que sobra e são reconheci-

dos por sua eficiência.

À medida que este ciclo de despesas públicas crescentes continuava, a

demanda por dinheiro aumentava e a ideia de "Tire dos ricos" se ajustava

agora para incluir níveis de renda mais baixos, chegando aos que tinham

votado em favor dos impostos, os pobres e a classe média.

Os verdadeiros capitalistas aplicavam seus conhecimentos financeiros para simplesmente encontrar uma maneira de escapar. Eles se voltaram para

a proteção de uma sociedade anónima. Uma sociedade anónima protege os

ricos. Mas o que muita gente desconhece é que uma sociedade anónima não

é algo concreto, no sentido literal do termo. Uma sociedade anónima é sim-

plesmente uma pasta de arquivo com alguns documentos legais, que descan-

sa no escritório de um advogado e está registrada em um órgão público. Não

é um edifício com o nome de uma empresa. Não é uma fábrica ou um grupo

de pessoas. Uma sociedade anónima é simplesmente um documento legal

que cria um corpo jurídico sem alma. A fortuna dos ricos estava novamente

protegida. Mais uma vez as sociedades anónimas se tornaram populares -

depois que as leis do imposto de renda permanente foram aprovadas - por-

que a alíquota do imposto de renda sobre as sociedades anónimas era menor

do que as vigentes sobre as pessoas físicas. Além disso, como foi mostrado

anteriormente, certas despesas poderiam ser descontadas da renda tributável

da sociedade anónima.

Esta guerra entre os que têm e os que não têm se mantém há centenas

de anos. É a turma do "Tire dos ricos" contra os ricos. A batalha é travada

sempre que são discutidas leis, e continuará sempre. O problema é que as

pessoas que perdem não têm informação. Se elas entendessem a maneira

como os ricos jogam, também poderiam jogar. Então estariam a caminho

de sua independência financeira. É por isso que me arrepio toda vez que

ouço um pai aconselhar seu filho a estudar para poder conseguir um bom

emprego seguro. Um empregado com um emprego bom e seguro não tem

escapatória.

O americano comum de hoje trabalha de cinco a seis meses para o governo, antes de ter conseguido o suficiente para pagar seus impostos.

Em minha opinião, isso é tempo demais. Quanto mais arduamente você

trabalha, tanto mais você paga ao governo. E por isso que acredito que a

ideia de "Tire dos ricos" acaba sendo um tiro pela culatra para aqueles que

a votaram.

Toda vez que as pessoas tentam punir os ricos, estes não apenas não

obedecem, como reagem. Eles têm o dinheiro, o poder e a intenção de mu-

dar as coisas. Não ficam sentados e pagam voluntariamente mais impostos,

ao contrário, buscam maneiras de minimizar sua carga tributária. Contra-

tam advogados e contadores competentes e convencem os políticos a mudar

as leis ou a criar artifícios legais. Eles têm os recursos para fazer mudanças.

O Código Tributário dos EUA também oferece outras formas de elidir os impostos. Muitos desses instrumentos estão à disposição de qualquer

um, mas são em geral os ricos que tiram proveito deles porque cuidam de

seus negócios. Por exemplo, "1031" é um jargão para a seção 1031 do Códi-

go da Receita Federal, que permite a um vendedor adiar o pagamento dos

impostos sobre o ganho de capital resultante da venda de um imóvel se este

for trocado por um imóvel mais caro. Se você continuar aumentando seu

património mediante a troca de imóveis, seus ganhos não serão tributados,

enquanto você não liquidar a transação. As pessoas que não se beneficiam

desta poupança de impostos, permitida legalmente, estão perdendo uma gran-

de oportunidade de aumentar sua coluna de ativos.

Os pobres e a classe média não têm os mesmos recursos. Eles ficam sentados e deixam que o governo espete em seus braços as agulhas para a

doação de sangue. Atualmente fico chocado com o número de pessoas que

pagam mais impostos ou aplicam menos deduções simplesmente porque têm

medo do governo. E sei como um agente tributário do governo pode ser

apavorante e intimidante. Tenho amigos cujos negócios foram fechados e

destruídos, para só depois descobrirem que se tratava de um erro do gover-

no. Eu percebi isso. Mas o preço de trabalhar de janeiro a meados de maio

é um preço muito alto para essa intimidação. Meu pai pobre nunca se rebe-

lou. Nem meu pai rico. Este foi apenas mais esperto, e usou as sociedades

anónimas - o maior segredo dos ricos.

Você lembrará a primeira lição que aprendi com meu pai rico. Eu era um

garoto de nove anos que teve que sentar e esperar até que ele resolvesse

falar comigo. Frequentemente sentei em seu escritório esperando que ele

"me atendesse". Ele me ignorava propositalmente. Queria que eu reconhe-

cesse seu poder e desejasse ter um dia esse mesmo poder. Durante todos os

anos que estudei e trabalhei com ele, sempre me lembrou que conhecimento

é poder. E com o dinheiro vem mais poder, o que exige o conhecimento

certo para mante-lo e fazê-lo se multiplicar. Sem esse conhecimento, o mun-

do arrasta você. Pai rico sempre recordava, a mim e a Mike, que o maior

tirano não era o patrão ou o supervisor, mas o homem dos impostos. Se você

deixar, o homem dos impostos sempre tirará mais de você.

A primeira lição relativa a fazer o dinheiro trabalhar para mim, em vez de trabalhar pelo dinheiro, tem na verdade tudo a ver com poder. Se você

trabalha pelo dinheiro, está cedendo o poder a seu empregador. Se seu di-

nheiro trabalha para você, você mantém e controla o poder.

No momento em que adquirimos esse conhecimento do poder do dinhei-

ro trabalhando para nós, pai rico quis que nos tornássemos financeiramente

espertos e não deixássemos os tiranos nos intimidarem. Você precisa conhe-

cer as leis, a forma como funciona o sistema. Se for ignorante, é fácil ser

intimidado. Se você sabe do que está falando, tem uma chance de vencer. E

por isso que ele pagava tanto a advogados e contadores especialistas em tri-

butação. Era menos dispendioso pagar-lhes do que pagar ao governo. A me-

lhor lição que me deu, e que apliquei a maior parte de minha vida, é: "Seia

esperto e você não será oprimido." Ele conhecia a lei porque era um cidadão

respeitador das leis. "Se você sabe que está certo, você não terá receio de se

defender." Mesmo se você estiver indo contra Robin Hood e seu bando.

Meu pai instruído sempre me incentivou a conseguir um bom emprego em uma grande empresa. Ele falava das vantagens de "subir na hierarquia

empresarial". Ele não entendia que dependendo apenas do contracheque de

um patrão eu seria uma vaca dócil pronta a ser ordenhada.

Quando contei a meu pai rico o conselho de meu pai pobre, ele deu uma

risadinha. "Por que não ser dono da hierarquia?" foi tudo o que disse.

Eu era garoto e não entendia o que meu pai rico queria dizer com tornar-

me dono de minha empresa. Era uma ideia que parecia impossível e assusta-

dora. Embora a ideia me empolgasse, minha juventude não me permitia vis-

lumbrar a possibilidade de que adultos trabalhassem, algum dia, para uma

empresa da qual eu era o dono.

O importante é que se não fosse por meu pai rico, eu teria provavelmen-

te seguido o conselho de meu pai instruído. Foi apenas a lembrança ocasional

de meu pai rico que manteve viva a ideia de eu vir a ter minha própria empresa e me fez seguir um caminho diferente. Quando eu já estava com

quinze ou dezesseis anos, sabia que não podia continuar a trajetória que

meu pai instruído recomendava. Não tinha ideia de como fazer, mas estava

disposto a não seguir na direção em que a maioria de meus colegas se encaminhava.

Essa decisão mudou minha vida.

Não foi antes de eu chegar aos vinte e poucos anos que o conselho de meu pai rico começou a fazer sentido. Tinha saído da Marinha e estava

trabalhando na Xerox. Ganhava muito bem, mas cada vez que olhava para o

contracheque me sentia desapontado. As deduções eram tão grandes e, quanto

mais eu trabalhava, maiores elas eram. Na medida em que eu era bem-

sucedido, meus chefes falavam de promoções e aumentos. Era lisonjeador,

mas podia ouvir pai rico sussurrando em meu ouvido: "Para quem você está

trabalhando? Quem você está enriquecendo?"

Em 1974, ainda estava na Xerox, criei minha primeira sociedade anónima

e comecei a "cuidar de meu negócio". Já havia alguns ativos em minha coluna de ativos, mas agora estava determinado a focar um mercado maior.

Esses contracheques cheios de deduções justificavam todos os conselhos

que pai rico me dera ao longo dos anos. Via o futuro que me aguardava se

seguisse o conselho de meu pai instruído.

Muitos empregadores temem aconselhar seus empregados a cuidar de seus próprios negócios. Estou certo de que isso pode valer para certas pes-

soas. Mas em meu caso, a atenção dada aos meus negócios, ao aumento de

ativos, tornou-me um empregado melhor. Agora eu tinha um objetivo. Che-

gava cedo e trabalhava diligentemente, juntando todo o dinheiro possível

para poder começar a adquirir imóveis. O Havaí estava começando a cres-

cer, e havia fortunas a serem feitas. Quanto mais eu percebia os estágios

iniciais da expansão, mais máquinas Xerox eu vendia. Quantas mais vendia,

mais dinheiro ganhava e, naturalmente, mais deduções apareciam em meu

contracheque. Era inspirador. Estava tão ansioso para fugir da armadilha

que eu trabalhava mais, e não menos. Por volta de 1978, costumava ocupar

um dos primeiros cinco lugares entre os vendedores, às vezes o primeiro.

Estava louco para sair da Corrida dos Ratos.

Em menos de três anos eu estava faturando mais em minha pequena em-

presa, uma companhia imobiliária, do que na Xerox. E o dinheiro que ganhava

na minha coluna de ativos, minha companhia imobiliária, era dinheiro que

trabalhava para mim. Não era eu batendo em portas para vender copiadoras.

O conselho de meu pai rico fazia mais sentido. Logo o fluxo de caixa de mi-

nhas propriedades permitiu que minha empresa comprasse meu primeiro

Porsche. Meus colegas vendedores da Xerox pensavam que eu estava gastando

minhas comissões. Não estava. Estava gastando minhas comissões em ativos.

Meu dinheiro estava trabalhando arduamente para ganhar mais dinheiro. Cada dólar de minha coluna de ativos era um grande empregado dando

duro para fazer mais empregados e comprando para o chefe um novo Porsche

a ser deduzido da renda tributável. Comecei a trabalhar mais para a Xerox.

O plano estava funcionando e meu Porsche era a prova.

Ao aplicar as lições de meu pai rico, eu, tão jovem, podia sair da "proverbial Corrida dos Ratos" de ser empregado. E isso foi possível dados os

sólidos conhecimentos financeiros adquiridos com estas lições. Sem esses

conhecimentos, que chamo de QI financeiro, meu caminho para a inde-

pendência financeira teria sido muito mais difícil. Agora divido com outros, por meio de seminários, tudo que aprendi. Sempre que faço minhas

palestras, lembro aos ouvintes que o QI financeiro se compõe de quatro

grandes áreas.

Contabilidade: E o que chamo de alfabetização financeira. Uma habili-

dade vital se você quer construir um império. Quanto mais dinheiro estiver

sob sua responsabilidade, mais acuidade é exigida ou a casa desmorona. É o

lado esquerdo do cérebro, ou os detalhes. A alfabetização financeira é a

capacidade de ler e entender demonstrações financeiras. Isso lhe permite

identificar os pontos fortes e fracos de qualquer negócio.

Investimento: O que eu chamo de ciência do dinheiro que faz dinheiro.

Isso envolve estratégias e fórmulas. E o lado direito do cérebro, ou o lado

criativo.

Entendimento dos mercados: A ciência da oferta e da demanda. Há necessidade de conhecer os aspectos "técnicos" do mercado, o que está

relacionado à emoção. O boneco Tickle Me Elmo, no Natal de 1996, é um

caso de mercado técnico ou conduzido pelas emoções. O outro fator de

mercado é o dos "fundamentos" ou do sentido económico de um investi-

mento. Um investimento faz sentido ou não de acordo com as condições

correntes do mercado.

Muitas pessoas pensam que os conceitos de investimento e a compreen-

são do mercado são muito complexos para as crianças. Elas não conseguem

ver que as crianças conhecem esses assuntos intuitivamente. Para aqueles

que não estão familiarizados com o boneco Elmo, esse era o personagem de

Vila Sésamo que estava povoando o sonho das crianças antes do Natal. A

maioria das crianças queria um e o colocava em primeiro lugar em sua lista

de presentes. Muitos pais se perguntavam se a empresa estava retendo in-

tencionalmente o produto fora do mercado, enquanto o continuava anunci-

ando nas vésperas do Natal. Desencadeou-se um pânico em função da gran-

de demanda e da oferta escassa. Sem encontrar bonecos à venda nas lojas,

especuladores viram uma oportunidade de fazer pequenas fortunas à custa

de pais desesperados. Os infelizes pais que não acharam o boneco foram

forçados a comprar outros brinquedos. A incrível popularidade do boneco

Elmo não fazia sentido para mim, mas serve como um excelente exemplo

económico de oferta e demanda. O mesmo pode ser dito dos mercados de

açóes, títulos, imóveis e cartões de beisebol.

Lei: Por exemplo, utilizando uma sociedade anónima com os artifícios técnicos contábeis, o investimento e os mercados podem permitir um cres-

cimento explosivo. Uma pessoa com conhecimento das vantagens tributá-

rias e a proteção oferecida por uma sociedade anónima pode enriquecer

muito mais rapidamente do que alguém que é simples empregado ou pro-

prietário único de uma empresa. É como a diferença entre andar e voar. A

diferença é muito profunda quando se trata de riqueza no longo prazo.

1. Vantagens tributárias: Uma sociedade anónima pode fazer muitas coi-

sas que a pessoa física não pode, como pagar despesas antes de pagar impos-

tos. Isto é uma especialização muito empolgante, mas não necessária, a me-

nos que você tenha grandes ativos ou uma empresa.

Os empregados ganham e o imposto é descontado na fonte, assim eles

têm que tentar sobreviver com o que sobra. Uma sociedade anónima fatura,

gasta tudo o que pode e paga imposto sobre o que sobra. E uma das princi-

pais brechas tributárias de que se valem os ricos. E fácil constituí-las e não

são dispendiosas se seus próprios investimentos geram um bom fluxo de

caixa. Por exemplo, se você é dono de sua sociedade anónima, suas férias

podem ser reuniões do Conselho no Havaí. Prestações do carro, seguros,

concertos são despesas da sociedade. A mensalidade da academia de ginás-

tica é uma despesa da sociedade. A maioria das refeições em restaurante

pode ser considerada como despesa. E assim por diante - mas faça-o legal-

mente antes de pagar o imposto.

2. Proteção contra processos judiciais: Vivemos em uma sociedade liti-

giosa. Todos querem uma parte de seu dinheiro. Os ricos escondem boa

parte de sua fortuna por meio de sociedades anónimas e fundos fiduciários

para proteger seus ativos dos credores. Quando alguém processa uma pes-

soa rica, depara-se frequentemente com camadas de proteção legal e desco-

bre, finalmente, que a pessoa rica não possui, de fato, nada. Os ricos contro-

lam tudo, mas não possuem nada. Os pobres e a classe média tentam ser

donos de tudo e o perdem para o governo ou para outros cidadãos que

gostam de processar os ricos. Eles aprenderam com a história de Robin

Hood. Tire dos ricos, dê aos pobres.

Não é o objetivo deste livro entrar nos detalhes da propriedade de uma sociedade anónima. Mas se você possui qualquer tipo de ativo legítimo, eu

sugeriria que você pensasse, o mais rápido possível, em saber mais a respei-

to dos benefícios e da proteção oferecidos por uma sociedade anónima. Há

muitos livros sobre o assunto que lhe mostrarão até os passos necessários

para formar uma sociedade anónima. Um livro em especial, Inc. and Grow

Rich, oferece conhecimentos importantes sobre o assunto.

O QI financeiro é na verdade a sinergia de várias habilidades e talentos.

Mas eu diria que é uma combinação das quatro habilidades técnicas menci-

onadas anteriormente o que constitui a inteligência financeira básica. Se

você aspira a uma grande fortuna, é a combinação dessas habilidades que

amplificará a sua inteligência financeira.

EM RESUMO:

Os ricos com pessoas que sociedades anônimas empresas	tra par	As balham a
1. Ganham	I. Ganham	
2. Gastam impostos	2.	Pagam
3. Pagam impostos	3. Gas	stam

Como parte de sua

estratégia financeira geral, recomendamos firmemente que você agrupe seus ativos sob o manto de uma sociedade anónima.

• CAPÍTULO SEIS

Lição 5: Os ricos inventam dinheiro

Ontem de noite interrompi a redação e fui assistir a um programa de televi-

são sobre a história de um jovem chamado Alexander Graham Bell. Bell

acabara de patentear o telefone e estava tendo dificuldades crescentes em

função da grande demanda por seu novo invento. Precisando ampliar suas

atividades, ele procurou o gigante da época, a Western Union, para pergun-

tar se havia interesse na compra de sua patente e de sua pequena empresa. Ele

desejava US\$100 mil por todo o pacote. O presidente da Western Union

zombou dele e recusou a oferta afirmando que o preço era ridículo. O resto

é história. Surgiu uma indústria multibilionária e nascia a AT&T.

Quando terminou a história de Alexander Graham Bell, veio o noticiário noturno. Entre as notícias estava o downsizing de outra empresa local. Os

trabalhadores estavam furiosos e reclamavam que os donos da empresa es-

tavam sendo injustos. Um gerente demitido, de cerca de 45 anos de idade,

estava na fábrica com sua mulher e duas crianças, pedindo aos guardas que

o deixassem entrar para falar com os proprietários a fim de solicitar que

reconsiderassem sua demissão. Ele acabara de comprar uma casa e estava

com medo de perdê-la. A câmera focalizava suas queixas para que todo o

mundo pudesse ver. Não preciso dizer que isso prendeu minha atenção.

Ensino profissionalmente desde 1984. Tem sido uma experiência muito

gratificante. E também uma atividade perturbadora, pois tenho ensinado

para milhares de pessoas e vejo algo em comum em todos nós, incluindo eu

próprio. Todos temos um potencial tremendo e fomos abençoados com dons.

Contudo, a única coisa que nos detém é alguma insegurança. Não é tanto a

falta de informação mas sim a falta de autoconfiança. Alguns são mais afeta-

dos do que outros.

Quando saímos da escola, a maioria de nós sabe que o que conta não é

tanto o título que obtivemos ou as notas que tiramos. No mundo real, fora

da academia, é necessário algo mais do que simplesmente notas. Já ouvi

falar de "garra", "ousadia", "audácia", "coragem", "cara de pau", "esperte-

za", "tenacidade", "brilho". Este fator, qualquer que seja o nome que se lhe

atribui, é mais decisivo, em última instância, para nosso futuro do que as

notas obtidas ao longo dos estudos.

Dentro de cada um de nós há alguma dessas características. Existe tam-

bém o reverso das mesmas: pessoas que, se necessário, se ajoelhariam supli-

cantes. Depois de passar um ano no Vietnã, como piloto da Marinha, passei

a conhecer intimamente esses dois aspectos dentro de mim. Nenhum deles é

melhor do que o outro.

Contudo, como professor, reconheço que são o medo excessivo e a falta

de autoconfiança os grandes empecilhos à manifestação do génio pessoal.

Partia-me o coração ver estudantes que sabiam as respostas e que, no entan-

to, não tinham a coragem de agir em consequência. Muitas vezes, no mundo

real, não são os talentosos que vão em frente, mas os ousados.

Em minha experiência pessoal, o génio financeiro exige tanto conhecimento técnico quanto ousadia. Se o medo for muito forte, o génio se extin-

gue. Nas aulas, incentivo firmemente os estudantes a aprenderem a assumir

riscos, a serem ousados, a deixarem seu génio converter seu medo em poder

e brilhantismo. Funciona para alguns e apavora outros. Acabei percebendo

que a maioria das pessoas, quando se trata de dinheiro, prefere a segurança.

Tive que responder a perguntas como: Por que arriscar? Por que me dar ao

trabalho de desenvolver meu QI financeiro? Por que me alfabetizar finan-

ceiramente?

E a resposta é: "Para ter mais opções."

Há grandes mudanças à nossa frente. Comecei com a história do jovem

inventor Alexander Graham Bell, nos próximos anos haverá mais pessoas

como ele. Haverá centenas de pessoas como Bill Gafes e empresas extrema-

mente bem-sucedidas como a Microsoft sendo criadas a cada ano, em todo

o mundo. E também haverá muito mais falências, demissões e downsizing.

Então, por que se preocupar em desenvolver o QI financeiro? Ninguém

pode responder isso a não ser você. Contudo, posso dizer por que eu o faço.

Faço porque esta é a época mais empolgante para se viver. Prefiro saudar a

mudança do que temê-la. Prefiro me entusiasmar com a possibilidade de

ganhar milhões do que me preocupar com não conseguir um aumento de

salário. O período em que nos encontramos é arrebatador, não tem prece-

dentes na história mundial. As gerações futuras olharão para esta época e

verão o quanto de vibração deve ter havido. Terá sido a morte do velho e o

nascimento do novo. Terá sido tumultuada e empolgante.

Então, por que se preocupar em desenvolver o QI financeiro? Porque se

você o fizer, poderá prosperar muito. E se você não o fizer, este será um

período apavorante. Será uma época em que pessoas seguem ousadamente

em frente enquanto outras se agarram a modos de vida decadentes.

Há trezentos anos, a terra era riqueza, de modo que quem a possuísse,

possuía riqueza. Então, apareceram as fábricas e a produção e os EUA as-

cenderam ao domínio. Os industriais eram os donos da riqueza. Hoje é a

informação. E a pessoa que tiver a informação na hora certa, terá a riqueza.

O problema é que a informação voa em volta do mundo à velocidade da luz.

A nova riqueza não fica restrita por limites e fronteiras, como ocorria com

as fábricas. As mudanças serão mais aceleradas e dramáticas. Haverá um

aumento impressionante de novos multimilionários. E haverá também os

que ficam para trás.

Atualmente, vejo tantas pessoas com dificuldades, trabalhando mais ar-

duamente, simplesmente porque se agarram às velhas ideias. Querem que

tudo seja como era antes, resistem à mudança. Conheço pessoas que estão

perdendo seus empregos e suas casas e que culpam a tecnologia, ou a econo-

mia, ou o chefe. Infelizmente, elas não percebem que elas próprias podem

ser o problema. Velhas ideias são seu maior passivo. É um passivo simples-

mente porque não conseguem perceber que aquela ideia ou maneira de fa-

zer alguma coisa, que era um ativo ontem, não mais existe.

Uma tarde estava ensinando a investir utilizando um jogo de tabuleiro, CASHFLOW, que inventei como uma ferramenta de ensino. Um amigo tinha

trazido consigo uma conhecida para assistir à aula. Essa conhecida tinha se

divorciado recentemente sendo grandemente prejudicada pelo acordo feito

agora estava à procura de respostas. Seu amigo pensou que a aula pudesse ajudar.

O jogo foi criado de modo a ajudar as pessoas a entender como funciona

o dinheiro. Ao jogar, aprendem a interação entre demonstração de renda e

balanço. Elas aprendem como "o dinheiro flui"* entre os dois e como a trajetória para a riqueza depende de aumentar o montante gerado mensal-

mente pela coluna de ativos até o ponto que este supere nossas despesas

mensais. Uma vez atingido esse ponto, você pode abandonar a "Corrida dos

Ratos" e entrar na "Pista de Alta Velocidade".

Como disse, algumas pessoas odeiam o jogo, outras adoram e algumas

não entendem. Essa mulher perdeu uma valiosa oportunidade de aprender.

* O autor faz aqui um trocadilho intraduzível entre o nome do jogo Cashflow (fluxo de caixa) e cashflows que pode ser traduzido como: o dinheiro flui. (N. T.)

Logo no começo do jogo ela tirou um cartão em que aparecia uma lancha.

No início ficou feliz. "Oh! Ganhei uma lancha." Então, quando o amigo tentou lhe explicar como funcionavam as contas de sua demonstração de

renda e de seu balanço, ela ficou frustrada porque nunca gostara de mate-

mática. O resto dos jogadores de sua mesa ficaram esperando enquanto o

amigo lhe explicava a relação entre demonstração de renda, balanço e fluxo

de caixa mensal. De repente, ela percebeu como os números se encaixavam

e que a lancha a estava comendo viva. No correr do jogo, também foi atingi-

da pelo downsizing e teve um filho. Para ela foi um jogo terrível.

Depois da aula, seu amigo se aproximou de mim e disse que ela estava

perturbada. Viera para a aula pensando em aprender a investir e não gostara

"do tempo gasto com um jogo bobo".

Seu amigo tentou levá-la a pensar se o jogo não teria se "refletido" nela

de alguma forma. Com essa sugestão, a mulher pediu o dinheiro de volta.

Disse que a mera ideia de que o jogo pudesse ter algo a ver com ela era

ridícula. Seu dinheiro foi rapidamente devolvido e ela foi embora.

Desde 1984, ganho milhões simplesmente fazendo o que o sistema de ensino não faz. Na escola, a maioria dos professores faz exposições. Eu

detestava exposições quando estudante; logo me aborrecia e minha mente

começava a divagar.

Em 1984, comecei a ensinar por meio de jogos e simulações. Sempre incentivei os estudantes adultos a pensar nos jogos como uma reflexão so-

bre o que eles já sabem e sobre o que precisam ainda aprender. É um sistema

de feedback instantâneo. Em lugar de um professor fazendo uma exposição

para o aluno, o jogo lhe devolve uma exposição personalizada, feita sob

medida para você.

O amigo da mulher que foi embora me ligou mais tarde contando o que

estava acontecendo. Ele disse que a amiga estava ótima e se acalmara. De-

pois de mais calma, ela começou a ver alguma relação entre o jogo e sua

vida.

Embora ela e o marido não possuíssem uma lancha, tinham tudo o que

se pode imaginar. Ela estava furiosa depois do divórcio, tanto porque ele a

deixara por uma mulher mais nova, quanto pelo fato de em vinte anos de

casamento eles terem acumulado poucos ativos. Não havia quase nada a

dividir. Os vinte anos de casamento tinham sido muito divertidos, mas tudo

o que eles tinham acumulado era um monte de badulaques.

Ela percebeu, ao fazer as contas - a demonstração de renda e o balanço

- que sua raiva decorria do fato de não entendê-las. Ela tinha acreditado que

as finanças eram assunto de homem. Ela cuidava da casa e da vida social e

ele tratava das finanças. Estava agora certa de que nos últimos cinco anos de

casamento ele ocultara dinheiro dela. Ela estava furiosa consigo mesma por

não ter visto para onde o dinheiro ia, tanto quanto por não ter descoberto a

existência da outra mulher.

Da mesma maneira que o jogo de tabuleiro, o mundo está sempre nos dando um feedback instantâneo. Poderíamos aprender muito se prestásse-

mos mais atenção. Um dia, não muito tempo atrás, queixei-me com minha

mulher de que a lavanderia devia ter encolhido minhas calças. Minha mu-

lher sorriu gentilmente e cutucou minha barriga para informar que as calças

não tinham encolhido, alguma coisa tinha se expandido: eu!

O jogo CASHFLOW se destina a oferecer a cada jogador um feedback pes-

soal. Seu objetivo é apresentar opções. Se você tirar um cartão que o endivi-

da, a questão é "O que posso fazer agora?" Quantas opções financeiras

diferentes você pode imaginar? Este é o objetivo do jogo: ensinar os jogado-

res a pensar e criar várias e novas opções financeiras.

Já observei mais de mil pessoas jogarem CASHFLOW. Aquelas que saem da

Corrida dos Ratos mais rapidamente são as que têm um bom conhecimento

dos números e uma mente criativa do ponto de vista financeiro. Elas reco-

nhecem as diferentes opções financeiras. As pessoas que demoram mais são

as que não têm familiaridade com números e que frequentemente não en-

tendem o poder do investimento. As pessoas ricas frequentemente são cria-

tivas e assumem riscos calculados.

Há muita gente que ganha rios de dinheiro no jogo, mas não sabe o que

fazer com ele. A maioria dessas pessoas também não é bem-sucedida nas

finanças na vida real, todos parecem passar à sua frente. São muitos os que,

apesar da quantidade de dinheiro que possuem, não progridem financeira-

mente.

Limitar suas opções é o mesmo que agarrar-se a ideias antiquadas. Tenho

um amigo, do meu tempo no segundo grau, que agora trabalha em três empre-

gos. Vinte anos atrás era o mais rico da minha turma. Quando a usina de

açúcar local fechou, a empresa em que trabalhava quebrou junto. Na sua

cabeça, ele só tinha uma opção e essa era a opção antiga: trabalhar arduamen-

te. O problema é que não conseguia encontrar um emprego que reconhecesse

sua antiguidade na empresa quebrada. Em consequência, ele tem uma qualifi-

cação superior ao necessário no emprego atual e seu salário é, portanto, infe-

rior. Então ele está trabalhando em três empregos para conseguir sobreviver.

Observei pessoas que jogam CASHFLOW queixando-se de que as cartas

não lhes oferecem as oportunidades "certas" e, assim, ficam paradas.

nheço quem faça isso na vida real. Esperam pela oportunidade "certa".

Observei pessoas que tiram a carta "certa" mas não têm dinheiro suficien-

te. Então se queixam de que poderiam ter saído da Corrida dos Ratos se

tivessem mais dinheiro e, assim, ficam paradas. Na vida real há quem faca o

mesmo. Vêem todos os grandes negócios mas não têm dinheiro.

E já vi pessoas tirarem uma carta com uma grande oportunidade, lê-la em voz alta e não terem ideia do que se tratava. Têm o dinheiro, a época é

oportuna, têm a carta, mas não vêem a chance que está à sua frente. Não

conseguem ver como isso se encaixa em seu plano financeiro para sair da

Corrida dos Ratos. E há ainda os que parecem todos esses tipos combina-

dos. A maioria tem uma oportunidade única bem na sua frente e não conse-

gue vê-la. Um ano depois descobre-se que todos os outros ficaram ricos.

A inteligência financeira é simplesmente ter mais opções. Se as oportuni-

dades não aparecem à sua frente, que outra coisa você pode fazer para melho-

rar sua posição financeira? Se uma oportunidade lhe cai do céu, e você não

tem dinheiro, e o banco não lhe dá atenção, o que mais poderia fazer para essa

oportunidade trabalhar a seu favor? Se seu palpite é errado e o que você

esperava não acontece, como pode transformar um limão em milhões? Isso é

inteligência financeira. Não é tanto o que acontece, mas quantas soluções

financeiras diferentes você pode imaginar para transformar um limão em mi-

lhões. E a sua criatividade a serviço da solução de problemas financeiros.

A maioria das pessoas só conhece uma solução: trabalhar arduamente,

poupar e levantar empréstimos.

Então, por que você quer aumentar sua inteligência financeira? Porque você quer ser o tipo de pessoa que cria sua própria sorte. Você pega o que

quer que aconteça e o torna melhor. Poucas pessoas percebem que a sorte é

criada. Do mesmo modo que o dinheiro. E se você quer ter mais sorte e

criar dinheiro em lugar de trabalhar arduamente, então sua inteligência fi-

nanceira é importante. Agora, se você é o tipo de pessoa que fica à espera de

a coisa "certa" acontecer, pode esperar muito tempo. É como esperar que

todas as luzes estejam verdes cinco quilómetros antes de começar a viagem.

Quando éramos garotos, Mike e eu ouvíamos meu pai rico dizer que o "Dinheiro não é real". Pai rico de vez em quando nos lembrava como chega-

mos perto do segredo do dinheiro naquele primeiro dia em que começamos

a "fazer dinheiro" com gesso. "Os pobres e a classe média trabalham pelo

dinheiro", dizia. "Os ricos fazem dinheiro. Quanto mais real vocês pensa-

rem que o dinheiro é, tanto mais arduamente trabalharão por ele. Se vocês

perceberem que o dinheiro não é real, enriquecerão mais rápido."

"Então o que é?", era a pergunta que Mike e eu repetíamos frequentemente. "O que é a moeda se não é real?"

"O que nós concordamos que seja", era tudo que pai rico respondia.

O ativo mais poderoso que todos nós possuímos é nossa mente. Se for

bem treinada, pode criar uma imensa riqueza no que parece ser um instante.

Riqueza muito além dos sonhos de reis ou rainhas há trezentos anos. Uma

mente não treinada também pode criar pobreza extrema que perdura por

muito tempo quando é transmitida às famílias.

Na Era da Informação, o dinheiro cresce exponencialmente. Algumas poucas pessoas estão se tornando fabulosamente ricas a partir do nada,

apenas com ideias e acordos. Se você perguntar a muitas pessoas que ne-

gociam com ações ou outros investimentos como meio de vida, elas dirão

que vêem isso acontecer a toda hora. Milhões podem ser ganhos instanta-

neamente a partir do nada. E ao dizer nada estão querendo dizer que não

há dinheiro sendo trocado. Tudo é feito por um acordo, um sinal manual

no pregão, um sinal na tela de um corretor em Lisboa originado por um corretor em Toronto e de volta a Lisboa; um telefonema para meu corre-

tor para comprar e outro, logo a seguir, para vender. O dinheiro não muda

de mãos. Os acordos mudam.

Então, por que desenvolver seu génio financeiro? Só você pode respon-

der a isso. Eu só posso dizer porque tenho estado desenvolvendo essa área

de minha inteligência. Eu o faço porque quero ganhar dinheiro rapidamen-

te. Não porque eu precise, mas porque quero. E um processo de aprendiza-

do fantástico. Desenvolvo meu QI financeiro porque quero participar do

maior jogo do mundo. E de minha maneira pequena, gostaria de ser parte

dessa evolução sem precedentes da humanidade, a era em que os seres hu-

manos não trabalham com seus corpos, mas apenas com suas mentes. Aliás,

nestas é onde está a ação. E o que está acontecendo. E fantástico. E apavo-

rante. E é divertido.

É por isso que invisto em minha inteligência financeira, desenvolvendo

ativo mais poderoso que possuo. Quero estar junto das pessoas que se diri-

gem ousadamente para a frente. Não quero estar entre os que ficam para trás.

Vou lhe apresentar um exemplo simples de criação de dinheiro. No início da década de 1990, a economia de Phoenix estava em situação deplorá-

vel. Assistia na televisão ao "Bom Dia América" quando um consultor finan-

ceiro começou a prever dias de desgraça e sombra. Seu conselho era "poupe

seu dinheiro. Ponha US\$100 de lado a cada mês", dizia, "e em quarenta anos

você será um multimilionário".

Bem, fazer uma poupança mensal é uma orientação válida. E uma opção

- a opção que a maioria das pessoas encamparia. O problema é o seguinte:

torna-nos cegos ao que está acontecendo a nossa volta. Perdem-se grandes

oportunidades de um ganho maior. O mundo passa ao largo daqueles que

optam por esse caminho.

Como disse, a economia estava em situação deplorável naquele momento.

Para os investidores, essa é a condição perfeita do mercado. Parte de meu

dinheiro estava aplicada em ações e apartamentos. Tinha pouco dinheiro em

mãos. Como todos estavam se desfazendo de coisas, eu estava comprando. Eu

não estava poupando, estava investindo. Minha mulher e eu tínhamos mais de

um milhão de dólares trabalhando em um mercado que crescia rapidamente.

Era a melhor oportunidade para investir. A economia encontrava-se em má

situação. Eu não podia deixar aqueles pequenos negócios passarem ao largo.

Casas que valiam US\$100 mil, estavam agora sendo oferecidas por US\$75

mil. Mas em vez de comprar na imobiliária local, comecei a comprar no escritório do advogado especializado em falências ou nos degraus do tribu-

nal. Nesses lugares, uma casa de US\$75 mil podia ser adquirida por US\$20

mil ou menos. Com US\$2 mil que um amigo me emprestou por noventa dias

e encargos de US\$200, dei ao advogado um cheque como entrada. Enquan-

to a aquisição estava sendo processada, coloquei um anúncio no jornal ofe-

recendo uma casa que valia US\$75 mil por US\$60 mil, sem entrada. Chove-

ram telefonemas. Depois de verificado o cadastro dos possíveis comprado-

res e de que a casa fora passada para meu nome, os interessados puderam

vê-la. Foi uma loucura. Em alguns minutos a casa estava vendida. Pedi ao

comprador US\$2.500 como taxa de processamento, o que foi logo pago

imediatamente, e depois a transação passou às mãos da financeira. Devolvi

a meu amigo os US\$2 mil com um adicional de US\$200. Ele ficou feliz, o

comprador da casa ficou feliz, o advogado ficou feliz e eu fiquei feliz. Vendi

por US\$60 mil uma casa que me custou US\$20 mil. Os US\$40 mil foram

criados com dinheiro que estava em minha coluna de ativos na forma de

uma promissória do comprador. Tempo total de trabalho: cinco horas.

Agora que você está alfabetizado financeiramente e lê os números, mos-

trarei por que isto é um exemplo de dinheiro sendo inventado.

Nessa fase de mercado deprimido, minha mulher e eu fizemos seis de tais simples transações nas horas vagas. Enquanto o grosso de nosso dinhei-

ro estava aplicado em imóveis maiores e em ações, conseguimos criar mais

de US\$190 mil em ativos (promissórias a juros de 10%) a partir dessas seis

transações de compra, cria e vende. Isso representa uma renda anual de

aproximadamente US\$19 mil, boa parte dos quais abrigados sob o manto de

nossa sociedade anónima. Esses US\$19 mil anuais se destinarão sobretudo a

pagar os carros de nossa empresa, gasolina, viagens, seguros, jantares com

clientes e outros. Quando o governo tributa essa renda, ela já foi gasta em

despesas legalmente dedutíveis.

Isso foi um exemplo simples de como o dinheiro é inventado, criado e protegido usando-se inteligência financeira.

Pergunte-se quanto tempo levaria para poupar US\$190 mil. O banco lhe

pagaria um juro de 10% sobre esse dinheiro? E a promissória é de trinta

anos. Espero que eles nunca me paguem os US\$190 mil. Eu teria que pagar

impostos se eles me pagassem o principal e, além disso, US\$19 mil pagos ao

longo de trinta anos geram uma renda de pouco mais de US\$500 mil.

Já vi pessoas perguntarem o que aconteceria se o comprador não pagas-

se. Também seria bom. O mercado imobiliário de Phoenix foi, entre 1994 e

1997, um dos mais quentes do país. Aquela casa de US\$60 mil teria sido

retomada e revendida por US\$70 mil, mais outros US\$2.500 a título de despesas de processamento. E ainda seria um bom negócio para o novo com-

prador. E o processo prosseguiria.

Se você lembra, a primeira vez que vendi essa casa, devolvi os US\$2 mil.

Tecnicamente não pus dinheiro na transação. Meu retorno sobre o investi-

mento (RÓI)* é infinito. Esse é um exemplo de um monte de dinheiro sendo

feito a partir do nada.

Na segunda transação, quando revendi, eu teria posto US\$2 mil de meu

bolso e renovado o empréstimo por trinta anos. Qual teria sido o RÓI se eu

recebi dinheiro para fazer dinheiro? Não sei, mas sem dúvida é muito mais

do que seria obtido poupando US\$100 todo mês, o que na verdade acaba

sendo equivalente a US\$150 porque se trata de uma renda, já descontado o

imposto durante quarenta anos a 5%, e que novamente sofrerá tributação

de 5%. Não é algo muito inteligente. Pode ser seguro mas não é esperto.

Atualmente, em 1997, quando estou escrevendo este livro, as condições

de mercado são exatamente o oposto do registrado cinco anos atrás. O mer-

cado de Phoenix é a inveja dos EUA. As casas que eram vendidas a US\$60

mil, valem agora US\$110 mil. Há ainda oportunidades, mas me custariam

um ativo valioso, meu tempo, sair por aí atrás delas. São raras. Mas hoje há

milhares de compradores buscando esses negócios e apenas uns poucos fa-

riam sentido financeiramente. O mercado mudou. E tempo de mudar e bus-

car outras oportunidades para sua coluna de ativos.

"Você não pode fazer isso aqui." "Isso é contra a lei." "Você está mentindo."

Ouço esses comentários com muito mais frequência do que "Você pode

me mostrar como fazer isso?"

A matemática é simples. Você não precisa de álgebra ou de cálculo.

Não escrevo muito porque a financeira cuida do lado legal da transação e

do controle do pagamento. Não preciso consertar tetos ou instalações hi-

dráulicas porque os proprietários cuidam disso. E a casa deles. De vez em

quando alguém não paga. E isso é muito bom porque há multas de mora ou

eles se mudam e a propriedade é vendida de novo. O sistema judiciário

cuida disso.

Pode até não funcionar na sua região. As condições de mercado podem

ser diferentes. Mas o exemplo ilustra como um processo financeiro simples

cria centenas de milhares de dólares com pouco dinheiro e baixo risco. E

um exemplo de dinheiro sendo apenas um contrato. Qualquer pessoa com

instrução secundária pode fazer isso.

Contudo, muita gente não o faz. Muita gente segue o conselho padrão:

[&]quot;Trabalhe arduamente e poupe dinheiro."

*Mantivemos a sigla em inglês ROI (retum ou investiment) por esta ser frequentemente encontrada em publicações financeiras. (N. T.)

Com cerca de trinta horas de trabalho, foram criados aproximadamente

US\$190 mil na coluna de ativos sem se pagar impostos.

O que lhe parece mais complicado?

1. Trabalhar arduamente, pagar impostos com alíquota de 50%, poupar o que sobra (suas poupanças rendem 5%, que também são tributados)?

OU

2. Despender tempo para desenvolver sua inteligência financeira e dominar o poder de seu cérebro e a coluna dos ativos?

Acrescente a isso o tempo, e este é um de seus maiores ativos, que levará

para poupar US\$190 mil se você escolher a opção I.

Agora você pode entender por que balanço a cabeça silenciosamente quando ouço pais dizerem: "Meu filho esta indo muito bem na escola e está

recebendo uma boa instrução." Pode ser bom, mas é adequado?

Sei que a estratégia de investimento acima é pequena. Foi usada para mostrar como o pequeno pode transformar-se em grande. Novamente, meu

sucesso reflete a importância de um sólido embasamento financeiro, o que

começa com uma boa instrução financeira. Já disse antes mas vale a pena

repetir - a inteligência financeira é constituída por estas quatro habilida-

des técnicas:

- 1. Alfabetização financeira. A capacidade de entender números.
- 2. Estratégias de investimento. A ciência do dinheiro fazendo dinheiro.
- 3. O mercado. Oferta e demanda. Alexander Graham Bell deu ao mercado o que este desejava. Bill Gafes fez o mesmo. Uma casa de US\$75 mil oferecida por US\$60 mil e que custou US\$20 mil também foi o resultado de perceber uma oportunidade criada pelo mercado. Alguém estava comprando e alguém estava vendendo.

4. A lei. O conhecimento de lei e regulamentos estaduais e nacionais sobre contabilidade e empresas. Recomendo que se jogue dentro das regras.

São os fundamentos básicos ou a combinação destas habilidades o neces-

sário para ser bem-sucedido na busca da riqueza, seja pela compra e venda de

pequenos imóveis, grandes apartamentos, empresas, ações, títulos, fundos

mútuos, metais preciosos, cartões de beisebol ou coisas do género.

Por volta de 1996, o mercado imobiliário tinha se recuperado e todos estavam entrando. O mercado de ações estava em alta e todos estavam en-

trando. A economia dos EUA punha-se de pé novamente. Comecei a vender

em 1996 e viajei para Peru, Noruega, Malásia e Filipinas. Os investimentos

tinham mudado. Nós estávamos fora do mercado imobiliário pelo menos no

que se referia a compras. Eu apenas observava o aumento dos valores da

coluna de ativos e provavelmente começaria a vender mais para o fim do

ano. Isto estava dependendo de algumas alterações na legislação serem apro-

vadas pelo Congresso. Desconfio que alguns desses pequenos negócios imo-

biliários começarão a ser vendidos e a promissória de US\$40 mil será con-

vertida em dinheiro. Preciso consultar meus contadores e me preparar para

liquidá-la e procurar formas de resguardar o dinheiro.

O que desejo ressaltar aqui é que os investimentos vêm e vão, os mercados

sobem e descem, as economias melhoram e entram em crise. O mundo está

sempre lhe apresentando oportunidades únicas, a cada dia de sua vida, mas,

na maior parte das vezes, não conseguimos percebê-las. Mas elas estão lá. E

quanto mais o mundo muda e quanto mais a tecnologia progride, maiores

oportunidades existirão para permitir que você e sua família estejam seguros

pelas próximas gerações.

Então, por que desenvolver sua inteligência financeira? Repito, só você

pode responder a isso. Sei por que eu continuo a aprender e desenvolver. Eu

o faço porque sei que estão vindo mudanças. Prefiro saudar a mudança do

que me agarrar ao passado. Sei que haverá expansões do mercado e crises.

Quero desenvolver continuamente minha inteligência financeira porque, a

cada mudança, algumas pessoas, estarão de joelhos suplicando por seus em-

pregos. Outras, entretanto, pegarão os limões que a vida lhes dá - e ela nos

dá a todos, ocasionalmente - e os transformarão em milhões. Isso é inteli-

gência financeira.

Muitas vezes me perguntam sobre os limões que transformei em milhões. Hesito, porém, em usar mais exemplos de investimentos pessoais.

Hesito porque tenho medo de que pareça bravata ou auto-elogio. Não é

essa minha intenção. Uso os exemplos apenas como ilustração numérica e

cronológica de casos concretos e simples. Uso meus exemplos porque que-

ro que você saiba que é fácil. Torna-se mais fácil quanto mais você se fami-

liariza com os quatro pilares da inteligência financeira.

Pessoalmente, emprego dois veículos principais para obter crescimento

financeiro: imóveis e ações de pequenas empresas. Os imóveis são a base.

Todo dia meus imóveis geram um fluxo de caixa e de tanto em tanto seu

valor aumenta. As ações são usadas para obter um crescimento rápido.

Não recomendo nada do que faço. Os exemplos são apenas isso, exem-

plos. Se a oportunidade é muito complexa e eu não entendo o investimento,

não o faço. Matemática simples e bom senso são tudo o de que se necessita

para alcançar sucesso financeiro.

Há cinco razões para usar os exemplos:

- 1. Inspirar as pessoas para que aprendam mais.
- 2. Mostrar às pessoas que tudo é fácil se o embasamento é sólido.
- 3. Mostrar que qualquer um pode obter uma grande fortuna.
- 4. Mostrar que há milhões de maneiras de atingir nossos objetivos.
- 5. Mostrar que isto não é ciência espacial.

Em 1989, eu costumava correr numa bela região de Portiand, Oregon. Era um subúrbio com lindas casas que pareciam de boneca. Eram pequenas

e lindas. Eu quase que esperava encontrar na calçada Chapeuzinho Verme-

lho a caminho da casa da Vovó.

Por todo lugar havia cartazes de "vende-se". O mercado de toras de ma-

deira estava em crise, o mercado de ações acabara de entrar em colapso e a

economia estava deprimida. Numa rua notei um cartaz, que parecia pregado

lá há mais tempo que os outros, anunciando a venda de uma casa. Correndo

por lá um dia encontrei o dono da casa que tinha um ar preocupado.

- Quanto o senhor quer pela casa? perguntei.
 O dono se virou e deu um sorriso desanimado.
- Faça uma oferta disse. Está à venda há um ano. Ninguém mais aparece para vê-la.
- Vou olhar disse eu, e meia hora depois comprava a casa por menos US\$20 mil do que o proprietário pedira originalmente.

Era uma bela casinha de dois quartos, com enfeites de madeira em todas

as janelas. Sua cor era azul com detalhes cinza e fora construída em 1930.

Em seu interior uma lareira de pedra. Uma casa perfeita para se alugar.

Dei uma entrada de US\$5 mil por uma casa de US\$45 mil, mas que real-

mente valia US\$65 mil, embora ninguém quisesse comprá-la. O proprietário a

desocupou em uma semana, feliz de se ver livre dela e logo chegou meu inqui-

lino, um professor da escola local. Depois de pagar a hipoteca e despesas

diversas, eu ficava com US\$40 ao fim de cada mês. Nada muito empolgante.

Um ano depois, o mercado imobiliário deprimido do Oregon começou a se recuperar. Os investidores da Califórnia, cheios de dinheiro obtido em

seu mercado imobiliário ainda em expansão, estavam se 'deslocando para o

norte e comprando imóveis no Oregon e em Washington.

Vendi a casinha por US\$95 mil a um casal californiano que achou que estava diante de uma pechincha. Meu ganho de capital de cerca de US\$40

mil foi empregado numa aplicação amparada pela seção 1031* e comecei a

'Dispositivo da legislação tributaria americana que trata do adiamento do pagamento de impostos. (N. T.)

procurar um lugar onde pôr o dinheiro. Em um mês encontrei um prédio

com doze apartamentos perto da fábrica da Intel em Beaverton, Oregon.

Seus donos moravam na Alemanha e não tinham ideia de quanto valia

local e, novamente, só queriam se desfazer do imóvel. Ofereci US\$275 mil

por um prédio que valia US\$450 mil. Concordaram com US\$300 mil. Com-

prei e fiquei com ele por dois anos. Utilizando o mesmo processo de troca

de imóveis com tributação deferida, minha mulher e eu vendemos o prédio

por US\$495 mil e compramos outro com trinta apartamentos, em Phoenix,

Arizona. Naquela época nos mudamos para Phoenix,para sair de uma crise,

e teríamos que vendê-lo de qualquer maneira. O preço do prédio de trinta

apartamentos era de US\$875 mil com entrada de US\$225 mil. O fluxo de

caixa decorrente do aluguel dos trinta apartamentos era de pouco mais de

US\$5 mil ao mês. O mercado de imóveis do Arizona começou a subir e, em

1996, um investidor do Colorado nos ofereceu US\$1,2 milhão pelo imóvel.

Minha mulher e eu pensamos em vendê-lo mas decidimos esperar para

ver se a legislação relativa a ganhos de capital seria alterada pelo Congresso.

Se mudasse o imóvel deveria aumentar, acredito, outros 15% ou 20%. Além

disso, os US\$5 mil ao mês eram um bom fluxo de caixa.

Este exemplo mostra como é possível transformar uma pequena soma de

dinheiro em outra muito maior. Repito, é uma questão de entender demons-

trações financeiras, estratégias de investimento, sentir o mercado e conhecer

as leis. Se as pessoas não são versadas nesses tópicos, então tenderão a seguir

o dogma padrão, que é buscar a segurança, diversificar e só aplicar em inves-

timentos seguros. O problema é que investimentos "seguros" muitas vezes

são esterilizados. Isto é, são tão seguros que seus ganhos são menores.

A maioria das corretoras não tocará em transações especulativas para se

proteger a si próprias e a seus clientes. E essa é uma política sábia.

Os negócios realmente quentes não são oferecidos aos novatos. Normalmente, os melhores negócios, que tornam os ricos ainda mais ricos, são

reservados para aqueles que entendem o jogo. É tecnicamente ilegal ofere-

cer a alguém que não é considerado "sofisticado" esses negócios especulativos.

mas, naturalmente, acontece.

Quanto mais "sofisticado" me torno, mais oportunidades aparecem no meu caminho. Outro argumento para desenvolver sua inteligência financei-

ra, ao longo da vida, é, simplesmente, que mais oportunidades são apresen-

tadas a você. E quanto maior for sua inteligência financeira mais fácil será

reconhecer um bom negócio. Quanto mais aprendo - e há muito a aprender

- mais dinheiro ganho, simplesmente porque com o passar dos anos acumu-

lo experiência e sabedoria. Tenho amigos que se aprisionam à segurança,

trabalhando com afinco em suas profissões, e que não conseguem adquirir

sabedoria financeira, que leva tempo para ser desenvolvida.

De modo geral, minha filosofia é plantar sementes em minha coluna de ativos. Essa é a minha fórmula. Começo com pouco e planto sementes. Al-

gumas se desenvolvem; outras não.

Na nossa empresa imobiliária há propriedades que valem muitos milhões. E nosso próprio Truste de Investimento em Imóveis. A maioria desses

milhões partiram de investimentos mínimos, da ordem de US\$5 mil ou US\$10

mil. Todas essas entradas foram beneficiadas por terem ocorrido em mo-

mentos de rápida ascensão do mercado, aumentos isentos de imposto, com-

pras e vendas feitas repetidamente ao longo de alguns anos.

Também temos um portfólio de ações, abrigado em uma empresa que minha mulher e eu chamamos de nosso fundo mútuo pessoal. Temos ami-

gos que fazem negócios especificamente com investidores como nós, de

modo que temos a cada mês dinheiro extra para investir. Compramos acões

de empresas de capital fechado, de alto risco, especulativas, que estão

próximas de serem listadas em bolsas dos EUA ou do Canadá. Um exem-

plo de como é possível obter ganhos rápidos são 100 mil ações compradas

a 25 centavos pouco antes da abertura de capital da empresa. Seis meses

depois, a empresa estava listada em bolsa e as 100 mil ações agora valem

US\$2 cada uma. Se a empresa for bem administrada, o preço continuará

subindo e as ações podem alcançar US\$20 ou mais, cada uma. Houve oca-

siões em que nossos US\$25 mil se transformaram em um milhão em me-

nos de um ano.

Se você sabe o que está fazendo, você não está jogando. E jogo quando

você põe dinheiro em um negócio e reza para que dê certo. O importante é

usar conhecimento técnico, sabedoria e amor ao jogo para minimizar os

riscos. Naturalmente sempre há algum risco. E a inteligência financeira que

aumenta as chances. Assim, o que é muito arriscado para uma pessoa é

menos arriscado para outra. Essa é a principal razão pela qual incentivo

sempre as pessoas a investir mais em sua instrução financeira do que em

ações, imóveis ou outros mercados. Quanto mais esperto você for, mais

chances terá de reduzir os riscos.

As ações nas quais eu invisto são extremamente arriscadas para a maioria

das pessoas e não aconselho de forma alguma que outros o façam.

nesse jogo desde 1979 e já paguei mais do que devia por elas. Mas se você

reler por que tais investimentos são um alto risco para a maioria das pessoas,

poderá organizar sua vida de modo diferente, de modo a que a habilidade de

pegar US\$25 mil e transformá-los em US\$1 milhão em um ano seja de baixo

risco para você.

Como já disse anteriormente, nada do que escrevi é uma recomendação.

São exemplos do que é simples e possível. O que faço é café pequeno no

esquema das coisas, contudo, para o indivíduo médio, uma renda de US\$100

mil ao ano sem fazer muita força é agradável e não muito difícil de obter.

Dependendo do mercado e do quanto esperto você for, isso pode ser conse-

guido num prazo de cinco a dez anos. Se mantiver suas despesas correntes

em um nível modesto, US\$100 mil como renda adicional é bom, não impor-

tando se você trabalha. Você pode trabalhar se quiser ou tirar folga e usar o

sistema tributário a seu favor e não contra você.

Minha base pessoal são os imóveis. Adoro imóveis porque são estáveis e

mudam devagar. Mantenho essa base sólida. O fluxo de caixa é constante e,

se administrado adequadamente, tem boas chances de ter seu valor aumen-

tado. A beleza de uma sólida base em imóveis é que ela me permite arriscar

um pouco mais com as ações especulativas que compro.

Se tenho grandes lucros no mercado de ações, pago o imposto sobre os

ganhos de capital e reinvisto o que sobra em imóveis, garantindo assim o

alicerce de meus ativos.

Uma última palavra sobre imóveis. Tenho viajado por todo o mundo ensinando a investir. Em todas as cidades ouço as pessoas dizerem que não

há imóveis baratos. Não é essa minha experiência. Mesmo em Nova York ou

Tóquio, ou mesmo nos arredores das cidades, há pechinchas desprezadas

pela maioria das pessoas. Em Cingapura, que atualmente registra uma alta

no preço dos imóveis, podem se encontrar ainda pechinchas em locais não

muito distantes. Logo, sempre que ouço alguém me dizer "Você não pode

fazer isso aqui", respondo que talvez a afirmação adequada seja: "Não sei

como fazer isso aqui ... ainda."

As grandes oportunidades não são vistas com os olhos. São vistas com a

mente. Muita gente não ficará rica nunca simplesmente porque não tem o trei-

namento financeiro para reconhecer oportunidades que estão bem à sua frente.

Muitas vezes me perguntam: "Como começo?"

No último capítulo, mostro dez passos que segui na trajetória para minha independência financeira. Mas sempre lembro que é preciso que seja

divertido. E apenas um jogo. Algumas vezes você ganha e outras aprende.

Mas divirta-se. A maioria das pessoas nunca ganha porque tem medo de

perder. E por isso que a escola é tão tola. Na escola aprendemos que os

erros são maus e somos punidos por cometê-los. Contudo, se você prestar

atenção à maneira como os seres humanos aprendem, verá que aprendemos

errando. Aprendemos a andar, caindo. Se nunca cairmos, não andaremos

nunca. O mesmo quanto a andar de bicicleta. Ainda tenho cicatrizes nos

joelhos, mas hoje ando de bicicleta sem pensar. O mesmo vale para enrique-

cer. Infelizmente, a principal razão pela qual a maioria das pessoas não é

rica é por seu pavor de perder. Os vencedores não têm medo de perder. Mas

os perdedores, sim. Os fracassos são parte do processo do sucesso. As pes-

soas que evitam os fracassos também evitam os sucessos.

Penso no dinheiro de forma semelhante ao meu jogo de ténis. Jogo mui-

to, erro, corrijo, erro mais, volto a corrigir e melhoro meu jogo. Se eu per-

der o jogo, vou até a rede e aperto a mão de meu adversário, sorrio e digo:

"Até sábado."

Há dois tipos de investidor:

- 1. O primeiro e mais comum são as pessoas que compram um investimento empacotado. Eles procuram um varejista, seja uma imobiliária, seja um corretor ou um consultor financeiro e compram alguma coisa. Pode ser um fundo mútuo, um truste de investimentos imobiliários, ações ou títulos. E uma forma bem limpa e simples de investir. Pode ser comparado à pessoa que vai à loja e compra um computador direto da prateleira.
- 2. O segundo são os investidores que criam investimentos. Este investidor em geral organiza o negócio de forma semelhante às pessoas que compram os componentes e montam seu computador. É algo sob medida. Eu não sei como juntar componentes de computador. Mas sei como juntar oportunidades ou conheço gente que sabe.

É este segundo tipo que tem mais probabilidade de se tornar um investi-

dor profissional. Algumas vezes são necessários anos para se juntarem todas

as peças. E às vezes nunca se consegue isso. Meu pai rico me incentivou a

ser este tipo de investidor. E importante aprender a juntar as peças porque é

aí onde estão os grandes ganhos, e, se a maré é adversa, as grandes perdas.

Se você quer ser o segundo tipo de investidor, precisa desenvolver três

habilidades principais. Estas se somam àquelas necessárias para se adquirir

a inteligência financeira:

I. Como encontrar uma oportunidade que ninguém mais viu. Você vê com sua mente o que os outros vêem com os olhos. Por exemplo, um amigo comprou uma casa caindo aos pedaços. Era assustador olhar para ela. Todos se perguntavam por que ele a teria comprado. O que ele viu e nós não vimos foi que junto com a casa, a compra envolvia mais quatro lotes de terreno vazio. Ele verificou isso indo à imobiliária. Depois de comprar a casa, ele a demoliu e vendeu os cinco lotes para um construtor por três vezes o que tinha pago. Ele ganhou US\$75 mil em dois meses de trabalho. Não é muito dinheiro, mas sem dúvida é muito mais do que o salário mínimo, e não há muitas dificuldades técnicas.

2. Como conseguir dinheiro. Em geral as pessoas só procuram o banco. Esse segundo tipo de investidor precisa saber onde levantar recursos e há muitas formas de fazê-lo sem ir ao banco. Para começar, aprendi a comprar imóveis sem precisar de banco. Não é tanto pêlos imóveis, mas pela aprendizagem de como conseguir o dinheiro, o que não tem preço.

Muito frequentemente ouço as pessoas dizerem "O banco não me dá um empréstimo", ou "Não tenho dinheiro para comprar isso". Se você quiser se tornar um investidor do tipo 2, precisará aprender a fazer o que atrapalha tanta gente. Em outras palavras, a maioria das pessoas deixa que a falta de dinheiro as impeça de fechar um negócio. Se você puder evitar esse obstáculo, estará milhões à frente dos que não aprenderam essas habilidades. Muitas vezes adquiri uma casa ou ações ou um prédio de apartamentos sem ter um tostão no banco. Uma vez comprei um prédio por US\$1,2 milhão. O que eu fiz é chamado "amarrar" a transação com um contrato escrito entre comprador e vendedor. Então, consegui o necessário para pagar o depósito de US\$100 mil, o que me permitiu obter noventa dias para levantar o resto do dinheiro. Por que eu fiz isso? Simplesmente sabia que o prédio valia US\$2 milhões. Nunca levantei o dinheiro. Em lugar disso, a pessoa que depositou os US\$100 mil me deu US\$50 mil por ter encontrado o prédio, assumiu minha posição e eu saí do negócio. Total de tempo de trabalho: três dias. Repito, conta mais o que você sabe do que o que você compra. Investir não é comprar. E conhecer.

3. Como organizar pessoas espertas. Pessoas inteligentes são aquelas

que trabalham com, ou contratam, uma pessoa mais inteligente do que elas. Quando você precisar de orientação assegure-se de escolher sabiamente seu conselheiro.

Há muito o que aprender, mas a recompensa pode ser astronómica. Se

você não quer aprender estas habilidades, então é aconselhável ser um in-

vestidor do tipo I. Sua maior riqueza é o que você sabe. Seu maior risco é o

que você não conhece.

Sempre há risco, de modo que aprenda a administrá-lo em vez de evitá-lo.

• CAPÍTULO SETE

Lição 6: Trabalhe para aprender - não trabalhe pelo dinheiro

Em 1995, concedi uma entrevista a um jornal de Cingapura. A jovem repór-

ter chegou na hora e, imediatamente, começou a entrevista. Sentamos no

hall de entrada de um hotel luxuoso, tomamos café e falamos do objetivo de

minha visita à cidade. Eu devia dividir o palco com Zig Ziglar. Ele falaria de

motivação e eu dos "Segredos dos Ricos".

- Gostaria de ser, um dia, uma autora de best-sellers como o senhor - disse ela. Eu já lera alguns de seus artigos de jornal e ficara impressionado.

Ela tinha um estilo forte e claro. Seus artigos atraíam o interesse do leitor.

- A senhora tem ótimo estilo respondi. O que a impede de alcançar seu sonho?
- Parece que não consigo ir adiante ela respondeu calmamente.
- Todos dizem que meus romances são ótimos, mas não acontece nada.

De modo que continuo no jornal. Pelo menos dá para pagar as contas. O

senhor teria alguma sugestão?

- Sim - retruquei animadamente. - Um amigo meu tem, aqui em Cingapura, um curso que ensina as pessoas a vender. Ele dá cursos de trei-

namento em vendas para as principais empresas desta cidade e penso que se

a senhora assistisse a um de seus cursos, sua carreira poderia se beneficiar

bastante.

Ela se espantou:

- O senhor está dizendo que eu deveria aprender a vender? Balancei a cabeça afirmativamente.

- O senhor está falando sério?

Voltei a fazer que sim com a cabeça. "O que há de errado com isso?" Agora eu estava recuando. Ela se ofendera com o que eu disse. Preferiria não ter dito nada. Em minha tentativa de ser útil, comecei a defender minha

sugestão.

- Tenho um mestrado em literatura inglesa. Por que frequentaria um curso de vendas? Sou uma profissional. Fui para a universidade para não ser

vendedora. Odeio vendedores. Eles só pensam em dinheiro. Diga-me, para

que vou estudar vendas? - ela começou a arrumar suas coisas. A entrevista

rinha acabado.

Na mesa em frente ao sofá estava um exemplar de um best-seller que eu

publicara. Peguei o livro e algumas notas que ela fizera num bloco.

- Está vendo isto? disse eu apontando para suas anotações. Ela olhou para o bloco:
- O quê? ela disse confusa.

Novamente, apontei para suas anotações. No bloco ela escrevera "Robert

Kiyosaki, autor de best-sellers".

- Aqui fala "autor de best-sellers", não diz "melhor escritor". Seus olhos se arregalaram imediatamente.
- Sou um péssimo escritor. Você é uma grande escritora. Eu frequentei cursos de vendas. Você tem um mestrado. Junte as duas coisas e você terá

uma "autora de best-sellers" e uma "boa escritora".

Seu olhar estava enfurecido.

- Nunca me rebaixarei tanto quanto chegar a aprender como vender. Pessoas como o senhor não têm nada que ficar escrevendo. Fui treinada

profissionalmente para escrever e o senhor para vender. Não é justo.

Guardou o resto de suas notas e disparou pelas amplas portas de vidro

para a úmida manhã de Cingapura.

Pelo menos, na manhã seguinte, sua reportagem era equilibrada e favo-

rável.

O mundo está cheio de gente inteligente, talentosa, instruída e qualifica-

da. Encontramos com elas todos os dias. Estão todas em volta de nós.

Alguns dias atrás, meu carro estava com problemas. Entrei numa oficina

e o jovem mecânico o consertou em alguns minutos. Ele sabia o que estava

errado apenas pelo barulho do motor. Fiquei impressionado.

A triste verdade é que um grande talento não é suficiente.

Sempre fico chocado ao perceber o pouco que ganham as pessoas talen-

tosas. Ouvi outro dia que menos de 5% dos americanos ganham mais de

US\$100 mil ao ano. Já encontrei gente muito instruída, brilhante, que ganha

menos de US\$20 mil ao ano. Um consultor comercial especializado na área

médica me dizia que muitos médicos, dentistas e quiropráticos têm dificul-

122 dades financeiras. Até então eu pensava que, quando eles se formassem, os dólares choveriam. Foi esse consultor que me disse: "Eles estão uma habili-

dade atrás da grande riqueza."

O que isso quer dizer é que muitas pessoas precisam apenas aprender

e dominar uma habilidade a mais e sua renda aumentará exponencialmente.

Já mencionei que a inteligência financeira é uma sinergia entre contabili-

dade, investimento, marketing e direito. Combine essas quatro habilida-

des técnicas e ganhar dinheiro, com dinheiro será mais fácil. Quando se

fala de dinheiro a única habilidade que a maioria das pessoas conhece é

trabalhar mais.

O exemplo clássico de sinergia de habilidades era essa jovem jornalista. Se

ela aprendesse ativamente as habilidades de vendas e marketing, sua renda

poderia aumentar de forma espetacular. Se eu fosse ela, faria alguns cursos de

redação publicitária além de vendas. Então, em vez de trabalhar no jornal, eu

procuraria um emprego numa agência de publicidade. Mesmo se seu salário

se reduzisse, ela aprenderia a comunicar-se "sinteticamente" como se faz com

tanto sucesso na publicidade. Ela também aprenderia relações públicas, uma

habilidade importante. Aprenderia a como obter milhões em publicidade gra-

tuita. Então, de noite e nos fins de semana ela poderia escrever seu grande

romance. E quando este estivesse terminado, ela estaria mais apta a vender

seu livro. E, assim, em pouco tempo, ela poderia ser "autora de bestsellers".

Quando publiquei meu primeiro livro, If you want to be rích and happy, don't go to school [Se você quer ser rico e feliz, não vá para a escola?], um

editor sugeriu que eu mudasse o título para A economia da educação. Falei

que com um título como este eu só conseguiria vender dois exemplares: um

para minha família, o outro para meu melhor amigo. O problema é que eles

esperariam ganhá-lo. O agressivo título foi escolhido porque eu sabia que

assim obteria toneladas de publicidade. Sou favorável à educação e acredito

em reforma educacional. De outra forma, por que continuaria eu a pressio-

nar por mudanças em nosso sistema de ensino antiquado? Por isso, escolhi

um título que me permitisse ir a mais apresentações de televisão e rádio.

simplesmente por causa da controvérsia. Muitas pessoas pensaram que eu

era louco, mas o livro vendeu muito bem.

Quando me formei na Academia de Marinha Mercante dos EUA, em 1969, meu pai instruído ficou feliz. A Standard Oil da Califórnia me contra-

tara para sua frota de navios-tanque. Eu era terceiro imediato e o salário era

baixo em comparação ao de meus colegas, mas era um bom emprego para

um recém-formado. Meu salário inicial era de cerca de US\$42 mil ao ano.

incluindo as horas extras, e eu só trabalhava durante sete meses. Tinha cin-

co meses de férias. Se eu quisesse poderia ter ido para o Vietnã com uma

empresa de navegação subsidiária e teria com facilidade dobrado meu salá-

rio em vez de descansar nas férias.

Tinha uma grande carreira à minha frente, contudo me demiti seis meses

depois e fui para a Marinha dos EUA para aprender a voar. Meu pai ins-

truído ficou arrasado. Pai rico me deu os parabéns.

Na escola e no local de trabalho estava em moda a "especialização". Isto

é, para ganhar mais ou obter uma promoção era necessário "especializar-

se". E por isso que os médicos imediatamente procuram especializarse em

algo como ortopedia ou pediatria. O mesmo se aplica a contadores, arquite-

tos, advogados, pilotos e outros.

Meu pai instruído acreditava no mesmo dogma e ficou empolgado quan-

do finalmente obteve seu doutorado. Ele muitas vezes admitia que as esco-

las recompensam as pessoas que estudam mais e mais a respeito de menos

e menos.

Pai rico me incentivava a fazer exatamente o oposto. "Você precisa saber um pouco sobre várias coisas" era sua sugestão. É por isso que durante

anos trabalhei em diferentes áreas de suas empresas. Por um tempo, traba-

lhei no departamento de contabilidade. Embora eu provavelmente nunca

chegasse a ser um contador, ele queria que eu aprendesse por "osmose". Pai

rico sabia que eu pegaria o "jargão" e o sentimento daquilo que é importan-

te e do que não é importante. Também trabalhei como ajudante de garçom e

como operário na construção, bem como em vendas, reservas e marketing.

Ele estava "preparando" Mike e eu. Ele insistia em que nos sentássemos

para assistir a seus encontros com diretores de banco, advogados, contado-

res e corretores. Queria que conhecêssemos um pouco sobre cada aspecto

de seu império.

Quando abandonei meu emprego bem pago na Standard Oil, meu pai instruído teve uma conversa séria comigo. Ele estava perturbado. Ele não

podia entender minha decisão de largar uma carreira que oferecia salário

alto, grandes benefícios, muito tempo de folga e oportunidades de promo-

ção. Quando me perguntou certa noite "Por que você se demitiu?", eu não

consegui, por mais que tentasse, explicar para ele. Minha lógica não encai-

xava com a lógica dele. O grande problema é que minha lógica era a lógica

de meu pai rico.

A segurança no emprego era tudo para meu pai instruído. Aprender era

tudo para meu pai rico.

Meu pai instruído pensou que eu tivesse ido para o curso para aprender

a ser um comandante de navio. Pai rico sabia que eu estava lá para estudar

comércio internacional. Enquanto estudava fiz transporte de cargas, nave-

guei em grandes cargueiros, em navios-tanque e em navios de passageiros

pelo Extremo Oriente e pelo Pacífico Sul. Pai rico me incentivava a navegar

pelo Pacífico em lugar de ir para a Europa porque sabia que as "nações

emergentes" estavam na Ásia e não no velho continente. A maioria de meus

colegas de turma, incluindo Mike, ainda participava de festas nas suas fraternidades,* e eu já estudava comércio, gente, estilos de negócio e cultu-

ras no Japão, Taiwan, Tailândia, Cingapura, Hong Kong, Vietnã, Coreia.

Tahiti, Samoa e Filpinas. Eu também frequentava festas, mas não em fraternidades. Cresci rapidamente.

Meu pai instruído não conseguia entender por que eu me demitira do emprego e entrara para a Marinha dos EUA. Disse-lhe que queria aprender

a voar, mas realmente queria aprender a comandar tropas. Pai rico me expli-

cara que a parte mais difícil da condução de uma empresa é a gestão de

pessoas. Ele passara três anos no exército; meu pai instruído tinha sido isen-

to do serviço militar. Pai rico me falou do valor de aprender a liderar pessoas

em situações difíceis. "Liderança é o que você precisa aprender agora", di-

zia. "Se você não for um bom líder, receberá um tiro pelas costas, como

ocorre nos negócios."

Ao voltar do Vietnã, em 1973, me desliguei embora adorasse voar. Con-

segui um emprego na Xerox Corp. Fui para lá por uma razão, e esta não

estava nos benefícios. Eu era bastante tímido e a ideia de vender me parecia

a coisa mais apavorante do mundo. A Xerox tem um dos melhores progra-

mas de treinamento em vendas dos EUA.

Pai rico ficou muito orgulhoso de mim. Meu pai instruído ficou envergonhado. Sendo um intelectual, considerava que os vendedores estavam abai-

xo dele. Trabalhei na Xerox durante quatro anos, até que superei o medo de

bater às portas e ser rejeitado. Ao alcançar, permanentemente, um lugar

entre os cinco maiores vendedores, me demiti e fui em frente deixando atrás

de mim outra grande carreira em uma ótima empresa.

Em 1977 formei minha primeira empresa. Pai rico preparara Mike e eu para assumirmos empresas. De modo que agora eu precisava formálas e

pô-las a funcionar. Meu primeiro produto, uma carteira de nylon e velcro.

era fabricado no Extremo Oriente e remetido a um armazém em Nova York,

perto da escola que eu frequentara. Minha educação formal estava comple-

ta e era tempo de testar minhas asas. Se eu fracassasse, estaria falido. Pai

rico achava que era melhor quebrar antes dos trinta. "Você ainda tem tempo

de se recuperar", era seu conselho. Na véspera de meu trigésimo aniversá-

rio, a primeira remessa saiu da Coreia para Nova York.

Hoje, ainda faço negócios internacionais. E conforme me incentivou pai

rico, procuro os países emergentes. Minha empresa de investimentos opera

na América do Sul, Ásia, Noruega e Rússia.

*Nos Estados Unidos, grande parte dos estudantes do ensino superior está associada a fraternidades que são uma espécie de clube e que com frequência também funcionam como uma espécie de república estudantil onde residem. (N. T.)

Há um velho dito segundo o qual "Emprego é a sigla de Quase Quebra-

do".* E, infelizmente, eu diria que isso se aplica a milhões de pessoas.

a escola não acha que inteligência financeira seja inteligência, a maioria dos

trabalhadores "vive dentro de suas posses". Trabalham e pagam as contas.

Há outra terrível teoria da administração que diz: "Os empregados traba-

lham apenas o suficiente para não serem demitidos e os empregadores pa-

gam apenas o suficiente para que os trabalhadores não vão embora." E se

você observa a escala salarial da maioria das empresas, diria que há uma

certa verdade na afirmação.

O resultado líquido é que, em geral, os trabalhadores não progridem. Eles fazem o que foram ensinados a fazer: "Conseguir um emprego seguro."

A maioria dos empregados se concentra em salários e benefícios que os

remuneram no curto prazo, mas que são frequentemente desastrosos no

longo prazo.

Já eu recomendo aos jovens que procurem emprego pelas oportunidades de aprendizado, mais do que pelo que possam receber. E preciso ver que

habilidades se deseja adquirir antes de escolher uma profissão específica e

antes de cair na Corrida dos Ratos.

Uma vez aprisionadas num processo permanente de pagamento de con-

tas, as pessoas se tornam como os pequenos hamsters correndo em suas

gaiolas. Suas pequenas pernas peludas correm furiosamente, a roda gira fu-

riosamente, mas dia vai, dia vem, elas ainda estão na mesma gaiola: grande

emprego...

No filme Jerry Maguire, com Tom Cruise, há grandes bordões. Talvez o

mais memorável seja "Mostre-me o dinheiro". Mas há outra frase que me

parece mais verdadeira. Aparece na cena em que Tom Cruise está saindo da

empresa. Ele acaba de ser demitido e pergunta para toda a empresa: "Quem

quer me acompanhar?" E todos permanecem silenciosos e petrificados. Ape-

nas uma mulher se levanta e diz: "Eu gostaria, mas daqui a três meses serei

promovida."

A afirmação é provavelmente a mais verdadeira de todo o filme. E o tipo

de frase que as pessoas usam para continuar trabalhando de forma a pagar

suas contas. Sei que meu pai instruído esperava por seu aumento anual, e

todo ano ficava desapontado. Então ele voltava a estudar para se tornar

mais qualificado de modo a poder ganhar outro aumento, mas novamente

sofria uma decepção.

Frequentemente pergunto às pessoas: "Para onde essa atividade diária

está levando você?" Como o pequeno hamster, duvido que as pessoas olhem

para onde seu trabalho árduo as está levando. O que o futuro oferece?

"Expressão que contém um trocadilho intraduzível: Job is an acronym for "Just Over Broke". (N. T.)

Cyril Brickfiel, o antigo diretor executivo da Associação Americana de Aposentados, afirma que "as aposentadorias privadas estão um caos. Em

primeiro lugar, 50% da força de trabalho não contam atualmente com fun-

dos de pensão. Apenas isso já deveria ser motivo de grande preocupação. E

de 75% a 80% dos demais têm aposentadorias desprezíveis que pagam US\$55

ou US\$150 ou US\$300 por mês".

Em seu livro The retirement myth [O mito da aposentadoria], Craig S. Karpel escreve: "Visitei a sede de uma grande empresa nacional de consultoria

especializada em aposentadorias e falei com uma diretora administrativa

que planeja exuberantes planos para altos executivos. Quando lhe perguntei

o que as pessoas comuns poderiam esperar receber como aposentadoria, ela

disse com um sorriso confiante: "A Bala de Prata."

- O que é - perguntei - "A Bala de Prata"?

Ela deu de ombros:

- Se os baby boomers* descobrem que não têm dinheiro suficiente para

viver quando forem mais velhos, eles sempre podem dar um tiro nos miolos.

*Expressão usada para a geração nascida após a Segunda Guerra Mundial.

(N. T.)

Karpel continua explicando a diferença entre os antigos planos de Bene-

fícios Definidos e os novos planos de Contribuições Programadas que são

mais arriscados. Não é um quadro animador para a maioria das pessoas que

está trabalhando atualmente. E isso é só a aposentadoria. Quando se acres-

centam despesas médicas e casas de repouso para idosos, o quadro se torna

aterrador. Em seu livro de 1995, ela indica que as despesas hospitalares

variam de US\$30 mil a US\$125 mil ao ano. Em uma casa de repouso para

idosos, sem qualquer mordomia, a anuidade estava em torno de US\$88 mil.

Muitos hospitais em países onde a medicina é socializada já têm que tomar decisões dramáticas como "Quem permanecerá vivo e quem vai mor-

rer?" Eles tomam essas decisões com base no orçamento e na idade dos

pacientes. Os cuidados médicos são destinados ao paciente mais jovem. O

paciente mais velho fica para o fim da fila. Assim como os ricos podem se

permitir uma educação melhor, eles também podem se manter vivos en-

quanto aqueles com pouca fortuna morrem.

Fico imaginando se há trabalhadores pensando no futuro ou se eles ape-

nas se preocupam com o próximo contracheque sem questionar-se sobre o

que virá mais adiante?

Quando falo para adultos que querem ganhar mais dinheiro, sempre dou

o mesmo conselho. Sugiro que pensem no longo prazo. Em lugar de traba-

lhar simplesmente pelo dinheiro e pela segurança que são, admito, impor-

tantes, sugiro que procurem um segundo emprego onde possam aprender

outra habilidade. Muitas vezes recomendo que se integrem a uma empresa

de marketing de rede, também chamado de marketing multinível, se quise-

rem adquirir habilidades de venda. Algumas dessas empresas têm excelen-

tes programas de treinamento que ajudam as pessoas a superar o medo do

fracasso e da rejeição que são as principais razões pelas quais a maioria das

pessoas não é bem-sucedida. A instrução vale mais do que o dinheiro, no

longo prazo.

Quando ofereço esta sugestão, ouço muitas vezes: "Ah, isso é muito tra-

balhoso" ou "Só quero fazer o que me interessa".

Quanto à primeira resposta, retruco: "Então o senhor prefere passar a vida entregando 50% do que ganha ao governo?" Quanto à segunda obser-

vação, digo: "Eu não tenho interesse em ir à academia de ginástica, mas vou

para me sentir melhor e viver mais."

Infelizmente há verdade no velho adágio "Não se podem ensinar truques

novos a um cachorro velho". A menos que a pessoa esteja acostumada a

mudar, é difícil mudar.

Mas para aqueles que ainda estão sobre o muro em relação à ideia de trabalhar para aprender algo novo, ofereço esta palavra de incentivo: a vida

se parece muito com ir à academia. A parte mais difícil é se decidir a come-

çar. Uma vez feito isso, fica fácil. Em muitas ocasiões, ficava temeroso de ir

para a academia, mas chegando lá, em movimento, era ótimo. Depois dos

exercícios fico feliz de ter me decidido a ir.

Se você não está disposto a trabalhar para aprender algo novo e insiste

em se especializar em sua área, assegure-se de trabalhar em uma empresa

sindicalizada.* Os sindicatos foram planejados para proteger especialistas.

Meu pai instruído, depois de ter caído em desgraça junto ao governador,

tornou-se presidente do sindicato de professores do Havaí. Ele dizia que

esse era o trabalho mais pesado que já tivera na vida. Meu pai rico, por

outro lado, passou toda sua vida fazendo o possível para que suas empresas

não fossem sindicalizadas. Ele foi bem-sucedido. Embora os sindicatos fi-

zessem força, pai rico sempre conseguiu combatê-los.

Pessoalmente, não tomo partido porque posso ver a necessidade e os be-

nefícios de ambas as situações. Se você seguir os conselhos da escola, tornan-

do-se altamente especializado, então procure a proteção do sindicato. Por

exemplo, se eu tivesse prosseguido minha carreira de piloto de aviões, eu teria

procurado trabalhar em uma empresa em que o sindicato dos pilotos fosse

forte. Por quê? Porque minha vida teria sido dedicada a aprender uma habili-

dade que só tem valor em um ramo de atividade. Se eu tivesse que abandonar

esse ramo, as minhas habilidades não teriam valor em outra atividade.

piloto sénior - com 100 mil horas de voo, ganhando US\$150 mil ao ano -

teria dificuldades em encontrar um emprego com igual remuneração no ensi-

no escolar. As habilidades não se transferem necessariamente de um ramo de

ativídades para outro; os pilotos recebem salários altos por possuírem habili-

dades que não teriam valor, por exemplo, no sistema de ensino.

Atualmente se pode dizer o mesmo até no caso dos médicos. Com todas

as mudanças ocorridas na medicina, os especialistas têm que se agrupar em

organizações médicas como os planos de saúde. Sem dúvida que professo-

res precisam se sindicalizar. Atualmente no EUA o sindicato dos professores

é o maior e mais rico deles. A Associação Nacional de Educação tem uma

força política tremenda. Os professores precisam da proteção de seu sindi-

cato porque suas habilidades também têm escasso valor fora da área da

educação. De modo que a regra prática é: "Se for altamente especializado,

sindicalize-se."

*A legislação trabalhista dos EUA considera a possibilidade de empresas em que todos os trabalhadores devam ser sindicalizados e outras em que nenhum seja sindicalizado. Até mais ou menos 1947, eram admitidas empresas em que a contratação de trabalhadores só pudesse ser feita entre sindicalizados.

Depois o dispositivo foi modificado para que os trabalhadores pudessem sindicalizar-se após a contratação. (N. T.)

Quando pergunto às minhas turmas "Quais de vocês fazem um hambúrguer melhor do que o do McDonald's?" quase todos levantam a mão.

Então pergunto: "Se a maioria de vocês faz um hambúrguer melhor do que

o do McDonald's, como pode ser que o McDonald's ganhe mais dinheiro

do que vocês?"

A resposta é óbvia: o McDonald's é um ótimo sistema de negócios. A razão pela qual tantas pessoas talentosas são pobres é que elas se concen-

tram na preparação de um melhor hambúrguer e sabem muito pouco sobre

sistemas de negócios.

Um amigo meu, do Havaí, é um grande artista. Ganha bastante dinheiro.

Um dia o advogado de sua mãe ligou dizendo que ela lhe deixara US\$35 mil.

Isto é o que sobrou de seus bens depois que o advogado e o governo pega-

ram sua parte. Imediatamente, ele viu uma oportunidade de aumentar seus

negócios usando parte desse dinheiro em publicidade. Dois meses depois,

seu primeiro anúncio em cores, de página inteira, apareceu numa revista

cara voltada para os muito ricos". O anúncio foi publicado durante três me-

ses. Ele não teve qualquer retorno e toda sua herança foi embora. Agora ele

quer processar a revista por ter sido enganado.

Este é um caso típico de alguém que pode fazer um belo hambúrguer mas conhece pouco de negócios. Quando lhe perguntei o que ele tinha apren-

dido, sua resposta foi que "publicitários são escroques". Então lhe pergun-

tei se ele não gostaria de fazer um curso de vendas e outro de marketing

direto. Sua resposta foi: "Não tenho tempo e não quero jogar dinheiro fora."

O mundo está cheio de pessoas talentosas. Com muita frequência, são

pobres ou têm dificuldades financeiras ou ganham menos do que poderiam,

-ião pelo que sabem mas pelo que não sabem. Concentram-se em aperfei-

çoar suas habilidades de fazer um melhor hambúrguer em vez de pensar

;m como vender e entregar esse hambúrguer. Talvez o McDonald's não

faça o melhor hambúrguer, mas é o melhor no ofício de vender e entregar

um sanduíche básico médio.

Pai pobre queria que eu me especializasse. Era assim que ele achava que

se ganhava mais. Mesmo depois de ouvir do governador do Havaí que não

poderia mais trabalhar no governo do estado, meu pai instruído continuou

me incentivando a me especializar. Pai pobre então encampou a causa do

sindicato dos professores, fazendo campanhas por mais proteção e maiores

benefícios para esses profissionais altamente especializados e instruídos. Ele

nunca entendeu que quanto mais especializado você se torna mais você fica

imarrado e dependente dessa especialização.

Pai rico aconselhava Mike e eu a nos "prepararmos". Muitas grandes empresas fazem ao mesmo: procuram jovens recém-formados nas faculda-

des e começam a "preparar" essas pessoas para exercer, um dia, altos car-

dos na organização. Esses jovens brilhantes não se especializam em um de-

partamento; eles percorrem os vários departamentos para aprender todos

os aspectos dos sistemas de negócios. Os ricos frequentemente "preparam"

seus filhos ou os filhos dos outros. Ao fazê-lo, seus filhos adquirem uma

viisão geral das operações da empresa e conhecem a inter-relação entre os

vários departamentos.

A geração da Segunda Guerra Mundial considerava "ruim" ficar trocando de emprego. Hoje considera-se uma atitude inteligente. Já que as

pessoas ficarão mudando de emprego em lugar de buscar maior especiali-

zação, por que não pensar em "aprender" mais do que em "ganhar"?

curto prazo, você pode ganhar menos. No longo prazo, resultará em gran-

des dividendos.

As principais habilidades administrativas necessárias para o sucesso são:

- 1. Gestão do fluxo de caixa.
- 2. Gestão de sistemas (incluindo você e o tempo dedicado à família).
- 3. Gestão de pessoal.

As habilidades especializadas mais importantes são vendas e compreen-

são da comercialização. E a habilidade de vender - portanto, de comunicar-

se com outro ser humano, seja cliente, funcionário, chefe, cônjuge ou filho -

a básica para o sucesso pessoal. São habilidades de comunicação como redi-

gir, falar e negociar que são cruciais para uma vida de sucesso. São habilida-

des que exercito constantemente, fazendo cursos ou comprando fitas educativas para expandir meu conhecimento.

Como já mencionei, meu pai instruído trabalhava cada vez mais arduamente quanto mais competente se tornava. Ele também se via cada vez mais

encurralado quanto mais se especializava. Embora seu salário aumentasse,

suas escolhas diminuíam. Pouco depois de ter sido mandado embora do tra-

balho no governo, descobriu como era vulnerável profissionalmente. É se-

melhante ao que ocorre com os atletas profissionais que de repente sofrem

uma lesão ou ficam velhos demais para o esporte. Sua posição bem remune-

rada é perdida e eles têm habilidades limitadas às quais recorrer. Penso que

é por isso que meu pai instruído se envolveu tanto com os sindicatos a partir

daí. Ele percebeu quanto o sindicato o poderia ter favorecido.

Atualmente, encontro ex-professores ganhando centenas de milhares de

dólares ao ano. Eles ganham tanto porque têm, além das habilidades espe-

cializadas de sua área, outras habilidades. Eles podem tanto ensinar quanto

vender e comercializar. As habilidades de venda e marketing são difíceis

para muitas pessoas sobretudo em decorrência de seu medo da rejeição.

Quanto melhor você se comunicar, negociar e lidar com esse medo da rejei-

ção, tanto mais fácil será a vida. Da mesma maneira que aconselhei àquela

jornalista que queria tornar-se "autora de best-sellers", repito isso para to-

dos: ter uma especialização técnica tem seus pontos fortes e fracos. Tenho

amigos que são génios, mas não conseguem comunicar-se efetivamente e.

em consequência, seus ganhos são lamentáveis. Eu os aconselho a passar um

ano aprendendo a vender. Mesmo se não ganharem nada, sua capacidade de

comunicação melhorará. E isso não tem preço.

Além de sermos bons aprendizes e vendedores e de entendermos de marketing, devemos ser tanto bons professores quanto bons alunos. Para

sermos verdadeiramente ricos, devemos ser capazes tanto de dar quanto de

receber. Em casos de dificuldades financeiras, frequentemente, o que falta é

dar e receber. Sei de muita gente que é pobre porque não é nem bom estu-

dante nem bom mestre.

Ambos os meus pais eram homens generosos. Ambos tinham como re-

gra primeira o dar. A educação era uma de suas formas de doação. Quanto

mais davam mais recebiam. Uma diferença evidente estava na doação de

dinheiro. Meu pai rico doava altos montantes. Doava para a igreja, para

instituições de caridade, para sua fundação. Ele sabia que para receber di-

nheiro, você deve dar dinheiro. A doação de dinheiro é o segredo da maioria

das grandes famílias ricas. E por isso que existem instituições como a Fun-

dação Rockefeller e a Fundação Ford. São organizações destinadas a tomar

a própria riqueza e aumentá-la, bem como a distribuí-la perpetuamente.

Meu pai instruído costumava dizer sempre: "Quando tiver algum dinheiro extra, vou doá-lo." O problema é que nunca havia um extra. Traba-

lhava sempre mais para conseguir mais dinheiro em lugar de concentrar-se

na principal lei do dinheiro "Dai e recebereis". Ele acreditava no contrário:

"Recebe e darás."

Concluindo, tornei-me ambos os pais. Uma parte de mim é um capitalis-

ta convicto que adora o jogo do dinheiro fazendo dinheiro. A outra é o do

mestre socialmente responsável que está profundamente preocupado com o

crescente hiato que separa os que têm dos que não têm. Acredito que o

principal responsável por esse hiato crescente é o sistema de ensino arcaico.

INÍCIO

CAPÍTULO OITO

Como superar obstáculos

Mesmo que as pessoas tenham estudado e se alfabetizado do ponto de vista

financeiro, elas ainda podem enfrentar obstáculos para se tornar financeira-

mente independentes. Há cinco razões principais que levam pessoas finan-

ceiramente alfabetizadas a não desenvolver uma coluna de ativos significati-

va, que poderia render grandes montantes de fluxo de caixa. Colunas de

ativos que as poderiam libertar para viver a vida sonhada em lugar de traba-

lhar em tempo integral apenas para pagar as contas. Essas cinco razões são:

- 1. Medo.
- 2. Ceticismo.
- 3. Preguiça.
- 4. Maus hábitos.
- 5. Arrogância.

Razão n" I. Superar o medo de perder dinheiro. Nunca encontrei alguém que gostasse realmente de perder dinheiro. E em toda minha vida

nunca encontrei uma pessoa rica que nunca tivesse perdido dinheiro. Mas

encontrei uma porção de gente pobre que nunca perdeu um tostão ... in-

vestindo.

O medo de perder dinheiro é real. Todo o mundo tem. Mesmo os ricos. Mas o problema não está no medo, está na maneira de lidar com as

perdas. E a maneira de lidar com o fracasso que faz a diferença na vida da

gente. Isso serve para qualquer coisa, não apenas para o dinheiro. A prin-

cipal diferença entre uma pessoa rica e outra pobre está em como elas lidam com esse medo.

Não há nada errado com ter medo. E aceitável ser um covarde quando se trata de dinheiro. Você ainda pode ser rico. Somos todos heróis em algumas circunstâncias e covardes em outras. Uma amiga de minha esposa

é enfermeira de um pronto-socorro. Quando vê sangue, entra em ação.

Quando falo em investir, ela sai correndo. Quando eu vejo sangue, não

fujo. Desmaio.

Meu pai rico entendia as fobias relativas ao dinheiro. "Algumas pessoas

têm pavor de cobra. Algumas pessoas têm pavor de perder dinheiro. Ambas

são fobias", dizia. Sua solução para a fobia de perder dinheiro era um pe-

queno verso:

"Se você odeia risco e preocupação ... comece cedo."

E por isso que os bancos aconselham iniciar o hábito da poupança des-

de a juventude. Se você começar jovem, será fácil ser rico. Não vou me

estender sobre isso mas há uma grande diferença entre pessoas que come-

çam a poupar aos vinte anos e as que começam aos trinta. Uma diferença apreciável.

Diz-se que um dos assombros do mundo é o poder dos juros compostos.

A aquisição da Ilha de Manhattan é considerada uma das maiores pechin-

chas de todos os tempos. Nova York foi comprada por US\$24 em badulaques

e contas de vidro. Contudo, se esses US\$24 tivessem sido investidos a juros

de 8% ao ano, esses US\$24 estariam valendo mais de US\$28 trilhões em

1995. Manhattan poderia ser recomprada e ainda sobraria dinheiro para

comprar boa parte de Los Angeles, especialmente com os preços de imóveis

vigentes em 1995.

Meu vizinho trabalha para uma grande empresa de computadores. Está

lá há 25 anos. Em cinco anos ele deixará a empresa com US\$4 milhões em

seu fundo de pensão privado. O dinheiro está aplicado em fundos mútuos

altamente rentáveis, que ele converterá em títulos e papéis do governo. Ao

aposentar-se ele estará com 55 e terá um fluxo de caixa de cerca de US\$300

mil ao ano, mais do que o seu salário atual. Isto quer dizer que é possível

fazer, mesmo se você não quer perder ou odeia riscos. Mas precisa começar

cedo e fazer um plano de pensão; além disso, você deveria contratar

consultor financeiro em quem confie antes de investir.

Mas se não tiver muito tempo pela frente ou se quiser aposentar-se mais

cedo? Como você lida com o medo de perder dinheiro?

Meu pai pobre não fez nada. Ele simplesmente evitava o assunto, recu-

sando-se a discuti-lo.

Pai rico por outro lado recomendava que eu pensasse como um texano.

"Gosto do Texas e dos texanos", falava. "No Texas tudo é maior. Quando os

texanos ganham, elas ganham muito. E quando perdem, é espetacular."

- Eles gostam de perder? perguntei.
- Não estou dizendo isso. Ninguém gosta de perder. Mostre-me um perdedor feliz e eu lhe mostro um fracassado - respondeu pai rico. - É da

atitude dos texanos em face do risco, da recompensa e do fracasso que es-

tou falando. É como eles encaram a vida. Eles vivem grande. Não como a

maioria do pessoal daqui, que vive como baratas quando se trata de dinhei-

ro. Baratas com medo que alguém jogue um facho de luz em cima delas.

Gente que se lamuria quando o empregado do armazém erra o troco por

vinte centavos.

Pai rico continuou explicando:

- O que eu mais gosto é da atitude dos texanos. Eles se orgulham de ganhar e se gabam quando perdem. Os texanos têm um ditado: "Se você for

quebrar, quebre em grande estilo." Você não vai querer admitir que que-

brou por uma ninharia. A maioria das pessoas aqui tem tanto medo de per-

der que não tem sequer uma ninharia para perder.

Ele falava constantemente com Mike e comigo que a maior razão da falta de sucesso financeiro era que a maioria das pessoas buscava segurança

demais. "As pessoas têm tanto medo de perder que elas perdem", costumava

dizer.

Fran Tarkenton, que foi um grande zagueiro do futebol americano, dizia

isso de outra forma: "Vencer significa não ter medo de perder."

Ao longo de minha vida, observei que os ganhos em geral se seguem às

perdas. Antes de aprender a andar de bicicleta, levei muitas quedas. Nun-

ca encontrei um jogador de golfe que não tivesse perdido alguma vez uma

bola. Nunca encontrei alguém apaixonado que nunca tivesse tido o cora-

ção despedaçado. E nunca encontrei ninguém rico que não tivesse perdido

dinheiro.

A maioria das pessoas não obtém ganhos financeiros porque a dor de perder dinheiro é maior do que a alegria de ficar rico. Outro ditado do Texas é: "Todos querem ir para o céu, mas ninguém quer morrer." Todos

sonham em ser ricos, mas têm pavor de perder dinheiro. Então nunca se

chegará ao céu.

Pai rico costumava contar para Mike e para mim histórias de suas viagens ao Texas. "Se você quer realmente aprender como lidar com o risco,

com as perdas e com os fracassos, vá para San António e visite o Álamo. O

Alamo é uma grande história de gente corajosa que optou por lutar, saben-

do que não havia esperança de sucesso contra a superioridade do inimigo.

Eles preferiram morrer a render-se. É uma história inspiradora que mere-

ce ser estudada; contudo, não deixa de ser uma trágica derrota militar. Eles levaram um chute no traseiro. Um fracasso, se quiserem. Perderam.

Então, como é que os texanos lidam com o fracasso? Eles ainda gritam

Lembre-se do Alamo."

Mike e eu ouvimos esta história muitas vezes. Pai rico sempre a repetia

quando estava entrando em um grande negócio e ficava nervoso. Depois

que tinha estudado tudo e era pegar ou largar, ele nos contava a história.

Toda vez que sentia medo de cometer um erro, ou de perder dinheiro, ele

nos contava a história. Ela lhe dava força, lembrava-lhe que sempre é possí-

vel transformar uma perda financeira em um ganho financeiro. Pai rico sa-

bia que esse fracasso o tornaria mais forte e mais esperto. Não é que ele

quisesse perder; apenas sabia quem ele era e como ele aceitaria a perda. Ele

pegaria uma perda e a transformaria num ganho. Isso é que o tornava um

vencedor e os outros perdedores. A história lhe dava coragem para avançar

quando outros recuavam. "E por isso que gosto tanto dos texanos. Eles pe-

garam um grande fracasso e o transformaram em uma atração turística que

lhes rende milhões."

Provavelmente, as palavras que mais significam para mim nos dias de hoje são estas: "Os texanos não escondem seus fracassos. São inspirados por

eles. Pegam seus fracassos e os transformam em gritos de guerra. O fracasso

inspira os texanos a se tornarem vencedores. Mas isso não é apenas uma

fórmula para os texanos. É uma fórmula para todos os vencedores."

E como andar de bicicleta: as quedas foram parte de meu aprendizado.

Lembro que elas aumentavam minha determinação de aprender. Não a di-

minuíam. Também disse que nunca encontrei um jogador de golfe que nun-

ca tivesse perdido uma bola. Perder uma bola ou um torneio serve de inspi-

ração aos jogadores de golfe para serem melhores, praticarem mais, estuda-

rem mais. Isso é o que os aperfeiçoa. Para os vencedores, os fracassos são

uma inspiração. Para os perdedores, o fracasso é uma derrota.

Citando John D. Rockefeller: "Sempre tentei transformar cada fracasso em uma oportunidade."

Sendo nipo-americano, posso falar o seguinte. Muitas pessoas dizem que Pearl Harbor foi um erro americano. Eu digo que foi um erro japonês.

No filme Tora, Tora, um sombrio almirante japonês diz a seus subordi-

nados: "Receio que tenhamos acordado um gigante adormecido." "Lembre-

se de Pearl Harbor" tornou-se um grito de guerra. Transformou uma das

maiores derrotas dos EUA em uma razão para vencer. Esta grande derrota

deu força aos EUA que logo se transformou em uma potência mundial.

O fracasso inspira os vencedores. E o fracasso derrota os perdedores. E

o maior segredo dos ganhadores. E o segredo que os perdedores não conhe-

cem. O maior segredo dos vencedores é que o fracasso inspira a vitória; por

isso, eles não têm medo de perder. Repetindo Fran Tarkenton: "Vencer sig-

nifica não ter medo de perder." Pessoas como Tarkenton não têm medo de

perder porque sabem quem são. Odeiam perder, de modo que sabem que o

fracasso apenas as incentivará a se tornarem melhores. Há uma grande dife-

rença entre detestar perder e ter medo de perder. A maioria das pessoas tem

tanto medo de perder dinheiro que acaba perdendo. Elas quebram por uma

ninharia. Financeiramente desejam segurança demais e têm um horizonte

estreito. Compram casas grandes e carros grandes, mas não fazem grandes

investimentos. A principal razão que leva 90% dos americanos a ter proble-

mas financeiros é que eles jogam para não perder. Não jogam para ganhar.

Eles procuram seus consultores financeiros ou seus contadores ou seus

corretores e adquirem um portfólio equilibrado. Muitos aplicam altas so-

mas em Certificados de Depósito, em títulos de baixo rendimento, em fun-

dos mútuos e em poucas ações. É um portfólio seguro e inteligente. Mas não

é um portfólio vencedor. É o portfólio de quem não quer perder.

Não me entenda mal. É provavelmente um portfólio melhor do que o da

média da população, mas isso é apavorante. Um portfólio seguro é melhor

do que nenhum portfólio. É um grande portfólio para quem adora a segu-

rança. Mas buscar a segurança e o "equilíbrio" em seu portfólio de aplica-

ções não é a forma como jogam os investidores bem-sucedidos. Se você tem

pouco dinheiro e quer ficar rico, você deve estar "focado", não "equilibra-

do". Se você observar qualquer pessoa bem-sucedida, verá que no início

sias não estavam equilibradas. Pessoas equilibradas não vão a lugar algum.

Ficam em um lugar. Para progredir é preciso, no início, de um desequilíbrio.

Veja como você progride quando anda.

Thomas Edison não estava equilibrado. Estava focado. Bill Gates não estava equilibrado. Estava focado. Donald Trump está focado. George So-

ros está focado. George Patton não distribuiu seus tanques por uma área

ampla. Ele os focou e arrasou os pontos fracos da linha alemã. Os franceses

se espalharam pela Linha Maginot e você sabe o que aconteceu com eles.

Se você tem algum desejo de ser rico, você deve focar. Pôr uma porção

de ovos em umas poucas cestas. Não fazer o que fazem os pobres e a classe

média: põem poucos ovos em muitas cestas.

Se você odeia perder, procure a segurança. Se perder o enfraquece, procure a segurança. Procure aplicações equilibradas. Se você tem mais

de 25 anos e está apavorado em assumir riscos, não mude. Procure a segu-

rança, mas comece cedo. Comece a formar suas poupanças cedo porque

vai levar tempo.

Mas se você tem sonhos de liberdade, a primeira coisa a perguntar-se é:

"Qual a minha reação ante o fracasso?" Se o fracasso o inspirar a ganhar,

talvez você deva seguir adiante - mas só talvez. Se o fracasso o enfraquece

ou o leva ao desespero - como os garotos mimados que correm ao advogado

para processar alguém toda vez que as coisas não saem do seu jeito - então

procure a segurança. Fique com seu emprego. Ou compre títulos ou fundos

mútuos. Mas lembre que esses instrumentos financeiros também têm seus

riscos, mesmo sendo mais seguros.

Digo tudo isso, citando os texanos e Fran Tarkenton, porque aumentar a

coluna de ativos é fácil. E realmente um jogo que não exige grandes atitudes.

Não exige muita instrução. A matemática do primeiro grau resolve. Mas

aumentar a coluna de ativos é um jogo de atitude. Exige garra, paciência e

resistência ante o fracasso. Os perdedores evitam o fracasso. E o fracasso

transforma perdedores em vencedores, lembre-se do Álamo.

Razão n 2. Superar o ceticismo. "O céu está caindo. O céu está caindo."

Todos nós conhecemos a história da galinha pessimista, que corria em torno

do terreiro anunciando o fim do mundo. Todos conhecemos gente assim.

Mas todos temos uma "galinha pessimista" dentro de nós.

Como já disse em outra ocasião, o célico é verdadeiramente uma galinha

pessimista. Todos nós parecemos com a galinha pessimista quando o medo e

a dúvida toldam nossos pensamentos.

Todos nós temos dúvidas. "Não sou inteligente." "Não sou tão bom assim." "Fulano é melhor do que eu." Nossas dúvidas muitas vezes nos

paralisam. Jogamos o jogo do "E se?". "E se a economia entrar em colapso

logo depois de eu fazer o investimento?" "E se eu me descontrolar e não

conseguir pagar as dívidas?" "E se as coisas não funcionarem como plane-

jado?" Ou temos amigos ou pessoas amadas que nos lembram sempre nos-

sas falhas. Eles dizem frequentemente: "O que o faz pensar que você pode

fazer isso?" "Se fosse uma ideia tão boa, então como foi que ninguém se

lembrou disso antes?" "Isso nunca vai dar certo. Você não sabe do que

está falando." Essas palavras de dúvida muitas vezes calam tão profunda-

mente que deixamos de agir. Um sentimento horrível aperta nosso estô-

mago. As vezes não conseguimos dormir. Não andamos para a frente, de

modo que ficamos com a segurança e abandonamos as oportunidades.

Observamos a vida passando por nós enquanto sentamos imobilizados com

um frio no corpo. Todos já passamos por isso na vida, alguns mais do que

outros.

Peter Lynch, do Fidelity Magellan, um conhecido fundo mútuo, faz advertências sobre o céu que despenca como um "ruído" e todos nós o ouvi-

mos. O "ruído" pode ser criado dentro de nossa cabeça ou vir de fora. Mui-

tas vezes de amigos, familiares, colegas ou da mídia. Lynch lembra o tempo,

na década de 1950, em que a ameaça de uma guerra nuclear era tão comum

no noticiário que as pessoas começaram a construir abrigos antinucleares e

a estocar alimentos e água. Se elas investissem esse dinheiro sabiamente no

mercado, em lugar de construir os abrigos, provavelmente teriam atingido a

independência financeira nos dias de hoje.

Quando explodiram os motins em Los Angeles há alguns anos, as vendas

de armas aumentaram em todo o país. Uma pessoa morreu depois de ter

ingerido um hambúrguer malpassado no estado de Washington e o Departa-

mento de Saúde do Arizona determinou que os restaurantes preparassem

somente carne bem-passada. Uma empresa farmacêutica divulgou nacional-

mente um anúncio de televisão mostrando pessoas gripadas. O anúncio foi

divulgado em fevereiro. Os casos de gripe aumentaram bem como as vendas

do medicamento anunciado.

A maioria das pessoas é pobre porque quando se trata de investir, o mundo está cheio de "galinhas pessimistas" que correm gritando "O céu

está caindo. O céu está caindo". E as galinhas pessimistas atingem seus ob-

jetivos porque todos temos um pouco de galinha pessimista. Muitas vezes é

necessário coragem para não permitir que rumores e anúncios de desastres

afetem nossas dúvidas e medos.

Em 1992, um amigo chamado Richard foi de Boston a Phoenix para visitar minha mulher e eu. Ele estava impressionado com o que tínhamos

feito por meio de ações e imóveis. Os preços dos imóveis em Phoenix esta-

vam deprimidos. Passamos dois dias mostrando-lhe o que considerávamos

excelentes oportunidades de geração de fluxo de caixa e de valorização de capital.

Minha mulher e eu não somos verdadeiramente corretores imobiliários. Somos apenas investidores. Depois de identificar uma unidade em um con-

domínio de lazer, chamamos o corretor que a vendeu para Richard naquela

mesma tarde. O preço era de apenas US\$42 mil para uma casa de dois guar-

tos. Unidades semelhantes estavam sendo vendidas a US\$65 mil. Meu ami-

go achou que era uma pechincha, fechou o negócio e voltou a Boston.

Duas semanas depois o corretor ligou dizendo que meu amigo tinha vol-

tado atrás. Liguei imediatamente para ele a fim de saber o que ocorrera.

Tudo o que ele disse foi que falou com um vizinho e este lhe disse que era

um mau negócio. O preço era alto demais.

Perguntei a Richard se o vizinho era um investidor. Richard respondeu "não". Quando lhe perguntei por que, então, lhe dava ouvidos, meu amigo

partiu para a defensiva e simplesmente disse que preferia procurar um pou-

co mais.

O mercado imobiliário de Phoenix se recuperou e, por volta de 1994, aquela pequena unidade estava sendo alugada por US\$1 mil mensais - US\$2,5

mil nos meses de inverno. Seu valor alcançava, em 1995, US\$95 mil. Tudo o

que Richard teria precisado era dar uma entrada de US\$5 mil e já teria dado

o primeiro passo para sair da Corrida dos Ratos. Até hoje ele não fez nada.

E as pechinchas de Phoenix ainda estão aí, só que agora é preciso procurar bem mais.

O recuo de Richard não me surpreendeu. É chamado "remorso dó

prador" e afeta a todos. São essas dúvidas que atrapalham. A galinha pessi-

mista ganhou e perdeu-se uma chance de libertação.

Outro exemplo. Uma pequena parte de meus ativos está aplicada em Certificados de Gravame de Impostos em lugar de Certificados de Depósitos. Assim, meu dinheiro rende 16% ao ano, o que sem dúvida é melhor do que os 5% que o banco oferece. Esses certificados são garantidos por imóveis e são estabelecidos por leis estaduais, o que também é melhor do que o que a maioria dos bancos oferece. A fórmula em que estão embasados os torna seguros. Eles só não têm liquidez. De modo que eu os considero Certificados de Depósito com prazo de dois a sete anos. Sempre que menciono para alguém, especialmente para aqueles que aplicam em Certificados de Depósito, que também aplico daquela forma, ouço dizer que se trata de uma opção arriscada. Dizem que eu não deveria aplicar nesses títulos. Quando pergunto como obtiveram essa informação.

títulos. Quando pergunto como obtiveram essa informação, mencionam

um amigo ou uma revista de negócios. Eles nunca aplicaram nisso e falam

para quem o faz que é um equívoco fazê-lo. O rendimento mais baixo que

procuro é 16%, mas pessoas cheias de dúvidas se conformam com 5%. A

dúvida é cara.

Quero ressaltar que são essas dúvidas e esse ceticismo que mantêm muitas

pessoas na pobreza, correndo atrás da segurança. O mundo real está aí es-

perando que você enriqueça. Só as dúvidas mantêm as pessoas na pobreza.

E, como já disse, sair da Corrida dos Ratos é tecnicamente fácil. Não requer

muita instrução, mas as dúvidas são um obstáculo para muita gente.

"Os céticos nunca ganham", dizia pai rico. "A dúvida não esclarecida e o

medo criam o cético. Os céticos criticam e os vencedores analisam" era

outra de suas frases favoritas. Pai rico explicava que a crítica cegava en-

quanto a análise abria os olhos. A análise permitia que os vencedores vissem

que os críticos eram cegos e que percebessem oportunidades que todos os

demais não percebiam. E encontrar o que os outros não vêem é a chave para

qualquer sucesso.

Os imóveis são uma poderosa ferramenta de investimento para quem esteja em busca da independência financeira. É um instrumento único. Con-

tudo, sempre que menciono os imóveis como uma aplicação, ouço alguém

dizer: "Não quero consertar vasos sanitários." Isso é o que Peter Lynch chama de "ruído". É o que pai rico chamava de conversa de cético. Alguém

que critica e não analisa. Alguém que deixa que suas dúvidas e medos fe-

chem sua mente em vez de abrir seus olhos.

Quando alguém fala "Não quero consertar vasos sanitários", tenho von-

tade de retrucar: "E o que o faz pensar que eu quero?" Eles estão dizendo

que um vaso é mais importante do que aquilo que eles querem. Eu falo de

liberação da Corrida dos Ratos, e eles pensam em vasos sanitários. Esse é o

padrão de pensamento que mantém muita gente na pobreza. Criticam em

vez de analisar.

"A chave de seu sucesso está nos não quero", dizia pai rico.

Eu também não estou a fim de consertar vasos sanitários, procuro sem-

pre um bom administrador de imóveis que conserte os vasos. E ao encontrar

um bom administrador que cuide bem dos imóveis, meu fluxo de caixa au-

menta. Mais importante ainda, um bom administrador de imóveis me per-

mite comprar ainda mais imóveis, pois não preciso me preocupar com o

conserto dos vasos sanitários. Um bom administrador de imóveis é a chave

para o sucesso com imóveis. Achá-lo é mais importante do que o próprio

imóvel. Um bom administrador muitas vezes sabe de bons negócios antes

dos corretores, o que os torna ainda mais valiosos.

E isso o que meu pai rico queria dizer quando falava "A chave de seu sucesso está nos não quero". Como eu também não quero consertar vasos,

descobri uma forma de comprar mais imóveis e apressar minha saída da

Corrida dos Ratos. As pessoas que continuam falando "Não quero conser-

tar vasos sanitários", muitas vezes se privam deste poderoso instrumento de

investimento. Os vasos são mais importantes que sua liberdade.

No mercado de ações ouço muita gente declarar: "Não quero perder dinheiro." Bom, e o que os leva a pensar que eu, ou qualquer outra pessoa,

gosta de perder dinheiro? Eles não ganham dinheiro porque optam por não

perder dinheiro. Em lugar de analisar, fecham suas mentes a outro poderoso

meio de investimento, o mercado de ações.

Em dezembro de 1996, estava passando com um amigo pelo posto de gasolina do bairro. Ele olhou e viu que o preço da gasolina estava aumentan-

do. Meu amigo é um cara encucado, uma "galinha pessimista". Para ele o

céu está sempre a ponto de cair, e em geral cai sobre sua cabeça.

Quando chegamos em casa, ele me expôs todas as estatísticas que mos-

travam por que o preço do petróleo deveria aumentar nos próximos anos.

Estatísticas que eu nunca vira antes, mesmo quando eu já tinha um substan-

cial bloco de ações de uma empresa petrolífera. Com essa informação em

mãos comecei a procurar e achei uma nova empresa petrolífera que estava a

ponto de descobrir algumas jazidas. Meu corretor ficou entusiasmado com

essa nova empresa e eu comprei 15 mil ações por 65 centavos cada uma.

Em fevereiro de 1997, enquanto escrevo este livro, o mesmo amigo e eu

passamos pelo mesmo posto de gasolina e, de fato, o preço do combustível

subira cerca de 15%. Novamente, a "galinha pessimista" se preocupou e se

queixou. Eu sorri porque em janeiro desse mesmo ano, o preço daquelas ações

da pequena empresa petrolífera já valiam US\$3 cada uma. E o preço da gaso-

lina deverá continuar aumentando, se o que meu amigo diz for verdade.

Em vez de analisar, as galinhas pessimistas fecham suas mentes. Se a

maioria das pessoas entendesse como uma ordem de "stop" funciona nos

investimentos em ações, haveria mais gente investindo para ganhar do que

para não perder. O "stop" é simplesmente um comando de computador que

vende automaticamente suas ações se o preço começa a cair, ajudando-o a

minimizar as perdas e a maximizar alguns ganhos. É uma grande ferramenta

para aqueles que têm pavor de perder.

Por isso, sempre que ouço pessoas preocupadas com os "Não quero" em

vez de pensar no que querem, sei que o "ruído" em suas cabeças deve ser

grande. A galinha pessimista se apoderou delas e grita "O céu caiu e os vasos

sanitários estão enguiçando". Assim elas evitam seus "Não quero" mas pa-

gam um preço alto. Nunca conseguirão o que querem na vida.

Pai rico me mostrou uma maneira de olhar para a galinha pessimista. "Faca o que fez o coronel Sanders " Com 66 anos de idade, ele perdei

"Faça o que fez o coronel Sanders." Com 66 anos de idade, ele perdeu seu

negócio e começou a viver da aposentadoria da Seguridade Social. Não era

o suficiente. Ele começou a percorrer o país tentando vender sua receita de

galinha frita. Ela foi recusada 1.009 vezes antes que alguém dissesse "sim".

E ele acabou se tornando um multimilionário numa idade em que a maioria

das pessoas está desistindo. "Ele era um homem corajoso e tenaz", dizia pai

rico a respeito de Harlan Sanders.

Assim, quando você estiver em dúvida e um pouco receoso, faça o que o

coronel Sanders fez com sua galinha. Ele a fritou.

Razão n° 3. Preguiça. Pessoas ocupadas são, com frequência, preguiço-

sas. Todos nós conhecemos histórias do homem de negócios que trabalha

arduamente para ganhar dinheiro. Ele dá duro para ser um bom provedor de

sua mulher e de seus filhos. Ele passa longas horas no escritório e leva traba-

lho para casa nos fins de semana. Um dia, ao chegar em casa, encontra-a

vazia. Sua esposa foi embora com as crianças. Ele sabia que estava tendo

problemas com a esposa, mas em vez de esforçar-se em fortalecer a relação,

ele se dedicou ao trabalho. Desiludido, seu desempenho no emprego declina

e ele é demitido.

Hoje em dia, encontro frequentemente gente muito ocupada para cuidar de sua riqueza. E há pessoas muito ocupadas para cuidar da própria

saúde. A causa é a mesma. Estão ocupadas e continuam ocupadas como

forma de evitar algo que não desejam enfrentar. Ninguém precisa lhes dizer

isso. No seu íntimo elas sabem. De fato, se você falar sobre o assunto com

elas, elas respondem muitas vezes com raiva ou irritação.

Se não estão ocupadas com o trabalho ou com as crianças, muitas vezes estão ocupadas assistindo à televisão, pescando, jogando golfe ou fa-

zendo compras. Contudo, lá no fundo sabem que estão fugindo de algo

importante. Essa é a forma mais comum de preguiça. A preguiça manten-

do-se ocupado.

E qual é a cura para a preguiça? A resposta está em um pouco de ambicão.

Muitos de nós fomos educados pensando que a ambição ou a ganância é

algo ruim. "Pessoas gananciosas são más", dizia minha mãe. Contudo, todos

nós temos o desejo de possuir coisas belas, novas ou empolgantes. Para manter

essa emoção de desejo sob controle, muitas vezes os pais encontram formas

de suprir esse sentimento com culpa.

"Você só pensa em você mesmo, não sabe que tem irmãos e irmãs?" - era uma das frases favoritas de minha mãe. Ou "Você quer que eu compre o

que para você?", repetia meu pai. "Você pensa que fabricamos dinheiro?

Você pensa que o dinheiro dá em árvore? Você sabe que não somos ricos."

Não eram tanto as palavras, mas o sentimento de culpa que as acompa-

nhava, o que me deixava possesso.

O reverso da criação desse sentimento de culpa era: "Sacrifico minha vida para lhe comprar isto. Estou comprando para você porque nunca tive

coisas assim quando criança." Tenho um vizinho que está totalmente falido.

mas que não consegue colocar o carro na sua garagem. A garagem está cheia

de brinquedos das crianças. Esses garotos mimados têm tudo o que sonham.

"Não quero que saibam o que é passar necessidade", diz o pai. Ele não tem

um tostão guardado para mandar os filhos para a universidade ou para ele

mesmo se aposentar, mas seus filhos têm todos os brinquedos possíveis.

Recentemente recebeu pelo correio um novo cartão de crédito e levou os

filhos para conhecer Lãs Vegas. "Faço isso pêlos garotos", diz com ar de

grande sacrifício.

Pai rico proibia que se dissesse "Não dá para comprar".

Na casa de minha família de verdade, escutava isso a toda hora. Já pai

rico queria que seus filhos dissessem: "Como posso comprar isso?" Fle con-

siderava que as palavras "Não dá para comprar" fechavam o cérebro. Você

não precisava pensar mais. "Como posso comprar isso?" era uma forma de

abrir a mente. Obrigava você a pensar e buscar alternativas.

Mais importante do que isso, ele considerava que "Não dá para comprar" é uma mentira. E o espírito humano sabe disso. "O espírito humano é

poderoso, muito poderoso", dizia. Quando sua mente preguiçosa repete "Não

dá para comprar", uma guerra se estabelece dentro de você. Seu espírito se

enfurece, e sua mente preguiçosa deve defender a mentira dita. O espírito

grita: "Vamos. Vamos para Academia fazer exercícios". E a mente preguiço-

sa responde: "Estou cansada. Trabalhei muito hoje." Ou o espírito humano

diz: "Estou cansado de ser pobre. Vamos sair daqui e enriquecer." E a mente

preguiçosa fala: "Pessoas ricas são gananciosas. Além disso, dá muito traba-

lho. Não é seguro. Posso perder dinheiro. Do jeito que está já trabalho mui-

to. Já tenho que fazer coisa demais no emprego. Veja o que tenho que fazer

hoje à noite. O chefe quer que eu entregue de manhã."

"Não dá para comprar" também traz tristeza. Uma sensação de desam-

paro que leva ao desânimo e muitas vezes à depressão. "Apatia" é outra

palavra que se aplica. "Como posso comprar isso?" abre possibilidades,

empolgação e sonhos. Pai rico não estava tão preocupado com o que você

queria comprar, mas esse "Como posso comprar isso?" fortalecia a mente e

dinamizava o espírito.

Assim, raramente ele dava alguma coisa a Mike ou a mim. Em vez disso

perguntava "Como você pode comprar isso?", e isso incluía a mensalidade

da universidade que nós tínhamos que pagar com nosso dinheiro. Não era o

objetivo, mas o processo de atingir o objetivo que desejávamos o que ele

procurava passar para nós.

O problema é que hoje sinto que milhões de pessoas se sentem culpadas

por sua ambição. E um condicionamento que vem da infância. Elas desejam

ter as melhores condições que a vida oferece. A maioria foi condicionada,

entretanto, a dizer subconscientemente "Você não pode ter isso" ou "Você

não conseguirá comprar isso nunca".

Quando decidi sair da Corrida dos Ratos, havia uma questão simples:

"Como posso conseguir não voltar a trabalhar mais?" E minha mente come-

çou a disparar respostas e soluções. A parte mais difícil foi romper com os

dogmas de minha família de verdade... "Não podemos comprar isso" ou

"Pare de pensar só em você" ou "Por que você não pensa nos outros?" e

outras expressões parecidas que se destinavam a criar culpa e suprimir mi-

nha ambição.

Assim, como combater a preguiça? A resposta está em um pouco de ambição. É como diz aquela estação de rádio, a WII-FM, O que há aí para

mim? A pessoa precisa sentar e pensar. "O que há aí para mim se sou saudá-

vel, sexy e tenho boa aparência?" "Como seria minha vida se eu nunca tives-

se que voltar a trabalhar?" "O que seria de mim se eu tivesse todo o dinheiro

de que preciso?" Sem esse pouco de ambição, não há o desejo de ter algo

melhor, de progredir. Vamos à escola e estudamos muito porque queremos

ilgo melhor. Então sempre que você se flagrar evitando algo que você sabe

que deveria fazer, a única coisa a fazer é perguntar-se O que há aí para mim?

seja um pouco ambicioso. É a melhor cura para a preguiça.

Contudo, ambição demais, como todo exagero, não é bom. Mas lembre

que Michael Douglas falava no filme Wall Street: "A ambição é boa." Pai

rico falava de forma diferente: "A culpa é pior do que a ambição, pois a culpa nos rouba a alma." E, para mim, quem falou melhor foi Eleanor Roosevelt: "Faça o que seu coração acha certo - de qualquer forma você

será criticado. Você estará perdido se fizer e perdido se não fizer."

Razão nº 4. Maus hábitos. Nossas vidas são mais um reflexo de nossos

hábitos do que de nossa educação. Depois de ver o filme Conan, protagoni-

zado por Arnold Schwarzenegger, um amigo falou:

- Adoraria ter o corpo de Schwarzenegger vários caras concordaram.
- Ouvi dizer que antes ele ela magro e fraco acrescentou outro amigo.
- Também já ouvi isso acrescentou outro. Dizem que ele malha todos os dias na academia.
- Aposto que sim.
- O quê? exclamou o cínico do grupo. Aposto que é assim de nascen-
- ça. Vamos mudar de assunto e tomar umas cervejas.

Este é um exemplo de comportamento controlado pêlos hábitos. Lembro-

me de fazer perguntas a pai rico sobre os hábitos dos ricos. Em vez de dar uma

resposta direta, ele tentou ensinar pelo exemplo como costumava fazer.

- Quando seu pai paga as contas dele? perguntou pai rico.
- No início do mês respondi.
- E sobra alguma coisa? prosseguiu pai rico.
- Pouco disse eu.
- É por isso que ele tem dificuldades falou pai rico. Ele tem maus hábitos. Seu pai paga primeiro todos os outros. Ele paga a si mesmo por

último, mas só se sobrar alguma coisa.

- O que em geral não acontece comentei. Mas ele tem que pagar as contas, não tem? O senhor está dizendo que ele não deveria pagar as contas?
- Claro que não disse pai rico. Acredito firmemente em pagar milhas contas no prazo. Só que eu pago a mim mesmo em primeiro lugar.

Mesmo antes de pagar ao governo.

- Mas o que acontece se o senhor não tiver dinheiro que chegue? -
- -retruquei. O que o senhor faz então?

- A mesma coisa - prosseguiu pai rico. - Primeiro pago a mim mesmo.
 Mesmo se tiver pouco dinheiro. Minha coluna de ativos é muito mais im-

portante para mim do que o governo.

- Mas continuei eles não vão atrás do senhor?
- Sim, se você não pagar disse pai rico. Olhe, não estou falando para

não pagar. Só que eu pago a mim mesmo primeiro, mesmo quando tenho

pouco dinheiro.

- Mas como é o que o senhor consegue isso? disse eu.
- A questão não é como. A questão é por quê? replicou pai rico.
- OK, por quê?
- Motivação falou pai rico. Quem reclamará mais se eu não pagar eu ou meus credores?
- Sem dúvida os credores gritarão mais alto respondi à pergunta óbvia.
- O senhor não faria nada se não se pagasse a si próprio.
- Está vendo, depois de pagar a mim mesmo, a pressão para pagar meus impostos e os demais credores é tão grande que me obriga a buscar

outras formas de renda. A pressão para pagar se torna uma motivação. Já

tive empregos extras, comecei outros empreendimentos, negociei na bol-

sa, qualquer coisa para ter certeza de que esses caras não ficassem gritan-

do comigo. Essa pressão me fez trabalhar mais, me obrigou a pensar, e

tudo isso me tornou mais esperto e mais ativo no que se refere ao dinhei-

- ro. Se eu deixasse para me pagar no final, não teriam sentido as pressões,
- e estaria quebrado.
- Quer dizer que é o medo do governo ou de outras pessoas a quem deve dinheiro que o motiva?

 Certo - disse pai rico. - Você vê, o pessoal do governo é forte. Os demais credores também. A maioria das pessoas se rende a esses tiranos.

Elas pagam a eles e nunca se pagam a si próprias. Você conhece a história do

fracote a quem atiram areia na cara?

Abanei a cabeça afirmativamente:

- Já vi esse anúncio de aulas de fisiculturismo nos gibis muitas vezes.
- Bem, grande parte das pessoas deixa que os fortes lhes joguem areia

na cara. Eu decidi usar o medo do tirano para me tornar mais forte. Ou-

tros ficam mais fracos. Ao me forçar a pensar em como ter mais dinheiro,

estou fazendo como quem vai malhar na academia. Quanto mais trabalho

os músculos de minha mente, mais forte me torno. Agora não tenho medo

desse pessoal.

Gostei do que pai rico estava falando.

- Então se eu pagar a mim mesmo primeiro, ficarei mais forte financeira, mental e fisicamente.

Pai rico concordou.

E se eu me pagar por último, ou deixar de me pagar, fico mais fraco.
 Chefes, administradores, credores e locadores ficarão me perturbando a

vida inteira, só porque não tenho bons hábitos quanto ao dinheiro.

- Igualzinho ao fracote do anúncio - disse pai rico.

Razão nº 5. A arrogância é ego mais ignorância.

"O que eu sei me faz ganhar dinheiro. O que eu não sei me faz perder dinheiro. Toda vez que fui arrogante, perdi dinheiro, porque quando sou

arrogante, acredito mesmo que o que não sei não é importante", repetia

frequentemente pai rico.

Descobri que muita gente usa a arrogância para tentar esconder a pró-

pria ignorância. Isso costuma acontecer quando discuto demonstrações fi-

nanceiras com contadores ou até com outros investidores. Eles tentam for-

çar caminho na discussão. Para mim, fica claro que não sabem do que estão

falando. Não estão mentindo, mas também não estão falando a verdade.

Há muita gente no mundo do dinheiro, das finanças e do investimento que não tem nenhuma ideia do que está falando. A maioria das pessoas do

setor fica fazendo proposições de venda vazias como as de um vendedor de

carros usados.

Quando você for ignorante a respeito de um assunto, comece a instruir-

se achando um especialista ou um livro sobre o tema.

CAPÍTULO NOVE

Em ação

Gostaria de poder dizer que adquirir riqueza foi fácil, mas não foi.

Para responder à pergunta "Como começo?", apresento o processo pelo

qual passei dia-a-dia. E realmente fácil encontrar bons negócios. Garanto

isso. E como andar de bicicleta. Depois de algumas peripécias, vira um pas-

seio. Mas quando se trata de dinheiro, a determinação para ultrapassar a

fase das peripécias é uma decisão pessoal.

Descobrir "negócios únicos na vida", de milhões de dólares, exige que convoquemos nosso génio financeiro. Acredito que em cada um de nós resi-

de um génio financeiro. O problema é que ele está adormecido, esperando

ser despertado. Está adormecido porque nossa cultura nos educa para acre-

ditar que o amor ao dinheiro é a raiz de todos os males. Ela nos incentiva a

aprender uma profissão para que possamos trabalhar pelo dinheiro, mas

não nos ensina a fazer o dinheiro trabalhar para nós. Ela nos ensina a não

nos preocupar com nosso futuro financeiro, o governo ou a empresa cuida-

rão de nós quando chegar o dia da aposentadoria. Contudo, são nossos fi-

lhos, formados no mesmo sistema de ensino, que acabarão pagando por ela.

A mensagem é trabalhar arduamente, ganhar e gastar o dinheiro, e quando

ele faltar sempre poderemos tomar emprestado.

Infelizmente, 90% do mundo ocidental aceita essa teoria, simplesmente

porque é mais fácil encontrar um emprego e trabalhar pelo dinheiro. Se você não faz parte dessa "massa", eu lhe mostrarei os dez passos para des-

pertar seu génio financeiro. São simplesmente os passos que eu segui. Se

quiser tentar alguns deles, ótimo. Se não, escolha os seus. Seu génio finan-

ceiro é suficientemente esperto para desenvolver sua própria lista.

Falando no Peru, com um garimpeiro de 45 anos, eu lhe perguntei por que ele tinha tanta confiança em encontrar uma mina de ouro. Ele respon-

deu: "Há ouro em todo lugar. A maioria das pessoas não está treinada para vê-lo."

E eu diria que isso é verdade. Quanto a imóveis, posso sair qualquer dia

e achar quatro ou cinco bons negócios em potencial, onde uma pessoa co-

mum não encontra nada. Mesmo procurando no seu bairro. A razão é que

ela não dedica tempo para desenvolver seu génio financeiro.

Os dez passos a seguir são um processo que pode ajudá-lo a desenvolver

os poderes que Deus lhe deu. Poderes que só você pode controlar.

I. PRECISO DE UMA RAZÃO MAIOR DO QUE A REALIDADE. O

poder do espírito. Se você perguntar à maioria das pessoas se elas desejariam ser ricas ou financeiramente independentes, elas responderão "sim". Mas então caem na realidade. A estrada parece demasiadamente longa, com muitas montanhas a escalar. É mais fácil trabalhar pelo dinheiro e colocar o que sobra nas mãos do corretor.

Certa vez conheci uma jovem que sonhava participar da equipe olímpica de natação dos EUA. Ela acordava todos os dias às 4:00 para treinar

durante três horas antes de ir à faculdade. Ela não ia a festas com os ami-

gos nas noites de sábado. Ela tinha que estudar para obter notas altas como

todo o mundo.

Quando lhe perguntei o que a levava a essa ambição e a esse sacrifício

sobre-humano, ela simplesmente respondeu: "Faço isso por mim mesma e

pelas pessoas que amo. E o amor que me leva a superar obstáculos e sacrifí-

cios."

Uma razão ou um propósito é uma combinação de alguns "quero" e alguns "não quero". Quando as pessoas me perguntam qual a razão que me

levou a querer ser rico, digo que foi a combinação profunda e emocional dos

"quero" e "não quero"...

Listarei alguns. Primeiro os "não quero", pois são eles que criam os "que-

ro". Não quero trabalhar a vida inteira. Não quero o que meus pais aspira-

vam para mim, que era segurança no emprego e uma casa no subúrbio. Não

quero ser um empregado. Odiava quando meu pai não assistia a meus jogos

de futebol porque estava ocupado com sua carreira. Odiava ver meu pai

trabalhando arduamente, e o governo levando boa parte do que ele tinha

52 obtido quando morreu. Ele não pôde nem mesmo deixar para os filhos aqui-

lo pelo qual tinha trabalhado tanto. Os ricos não fazem isso. Eles trabalham

arduamente e deixam um legado para seus filhos.

Agora os "quero". Quero ser livre para viajar por todo o mundo e viver o estilo de vida que gosto. Quero fazer isso ainda jovem. Quero ser simples-

mente livre. Quero controlar meu tempo e minha vida. Quero que o dinhei-

ro trabalhe para mim.

Essas são minhas razões emocionais profundas. Quais são as suas? Se

elas não forem suficientemente fortes, então a realidade da estrada à frente

pode ser maior do que suas razões. Perdi dinheiro e tive vários fracassos.

mas foram essas razões emocionais que me mantiveram de pé e me fizeram

prosseguir. Queria ser livre por volta dos quarenta anos, mas precisei espe-

rar até os 47 com muitas experiências de aprendizado ao longo do caminho.

Como disse, gostaria de dizer que foi fácil. Mas não foi, mas também não foi duro. Sem uma forte razão ou propósito, aí sim, qualquer coisa na

vida é dura.

SE VOCÊ NÃO TIVER UM FORTE MOTIVO, NÃO FAZ SENTIDO CONTINUAR A LEITURA. PARECERÁ TRABALHO DEMAIS.

2. ESCOLHO TODOS OS DIAS. O poder da escolha, esta é a principal razão pela qual as pessoas querem viver num país livre. Queremos o poder da escolha.

Financeiramente, com cada dólar que temos em nossas mãos, temos o

poder de escolher nosso futuro de ricos, pobres ou classe média. Nossos

hábitos de despesa refletem quem somos nós. As pessoas pobres têm sim-

plesmente maus hábitos de despesa.

Uma vantagem que eu tive em criança foi a de que gostava de jogar Banco Imobiliário constantemente. Ninguém me disse que Banco Imobiliário era só para crianças, de modo que continuei jogando quando adulto.

Também tinha pai rico que me mostrou a diferença entre um ativo e um

passivo. Sendo assim, há muito tempo, quando ainda era garoto, escolhi ser

rico e sabia que tudo o que eu tinha a fazer era adquirir ativos, ativos reais.

Meu melhor amigo, Mike, tinha uma coluna de ativos que lhe fora dada,

mas ele teve que optar por aprender a mante-la. Muitas famílias ricas per-

dem os ativos na geração seguinte simplesmente porque não havia ninguém

treinado para ser um bom guardião dos ativos.

Muitas pessoas optam por não ser ricas. Para 90% da população, ser rico é "confusão demais". Então inventam de dizer coisas como "Não es-

tou interessado em dinheiro", "Nunca serei rico", "Não preciso me preo-

cupar, ainda sou jovem", "Quando tiver algum dinheiro vou pensar sobre

meu futuro" ou "Meu marido/mulher cuida das finanças". O problema dessas afirmações é que elas roubam das pessoas que pensam assim duas

coisas: uma, tempo, que é nosso ativo mais precioso; e, dois, o aprendiza-

do. Só porque você não tem dinheiro, isso não é desculpa para não apren-

der. Mas é uma escolha que fazemos a cada dia, a escolha do que fazer

com nosso tempo, com nosso dinheiro e com o que pomos em nossa cabe-

ça. E o poder da escolha. Todos nós temos escolha. Escolhi ser rico e faço

sssa opção a cada dia.

INVISTA PRIMEIRO NA INSTRUÇÃO. Na verdade, o único ativo real que você possui é sua mente, o instrumento mais importante que domina-

mos. Como disse, cada um de nós pode escolher o que põe em sua mente

ima. vez alcançada idade suficiente. Você pode ficar assistindo à MTV o dia

inteiro, ou ler revistas de golfe, ou fazer um curso de cerâmica ou um curso

de planejamento financeiro. Você escolhe. A maioria das pessoas simples-

mente compra investimentos em lugar de aprender a investir.

Uma de minhas amigas, uma mulher rica, teve recentemente seu aparta-

mento roubado. Os ladrões levaram o aparelho de televisão e o videocassete

e deixaram todos os seus livros. Nós todos temos essa escolha. Novamente,

90% da população compra aparelhos de televisão e somente uns 10% com-

pra livros de negócios ou fitas sobre investimento.

Então, o que é que eu faço? Vou a seminários. Gosto quando eles duram pelo menos dois dias porque gosto de me aprofundar num tema. Em

1973, estava assistindo à televisão e vi o anúncio de um seminário de três

dias sobre como comprar imóveis sem precisar de dar entrada. Gastei US\$385 e o curso me permitiu ganhar pelo menos US\$2 milhões, talvez

mais. Porém, mais importante, me comprou vida. Não preciso de traba-

lhar pelo resto da vida por causa daquele curso. Faço pelo menos dois desses seminários por ano.

Adoro fitas de áudio. A razão: posso voltar para trás rápido. Estava ouvindo uma fita de Peter Lynch e ele disse algo do qual discordei completa-

mente. Em vez de me mostrar arrogante e crítico, simplesmente apertei o

botão de "retrocesso" e ouvi aquele trecho da fita umas vinte vezes. Talvez

até mais. De repente, mantendo minha mente aberta, entendi por que ele

estava falando aquilo. Foi como uma mágica. Senti como se tivesse uma

janela para a mente de um dos maiores investidores do nosso tempo. Ganhei

uma tremenda profundidade e percepção dos vastos recursos de seu conhe-

cimento e de sua experiência.

Resultado líquido: ainda tenho minha velha maneira de pensar e tenho a

forma do Peter de ver o mesmo problema ou situação. Tenho dois pensa-

mentos em vez de um. Mais de uma forma de analisar um problema ou tendência, e isso não tem preço. Hoje me pergunto muitas vezes: "Como

Peter Lynch faria isso, ou Donald Trump, ou Warren Buffett ou George Soros?" A única maneira pela qual posso acessar seu vasto poder mental é

sendo suficientemente humilde para ler ou ouvir o que eles têm a dizer

Pessoas arrogantes e críticas são muitas vezes pessoas com baixa auto-esti-

ma que têm medo de assumir riscos. Veja, se você aprende algo novo, terá

que errar a fim de entender totalmente o que aprendeu.

Se você leu até aqui, a arrogância não é um de seus problemas. Pessoas

arrogantes raramente lêem ou compram fitas. Por que elas o fariam? Elas

são o centro do universo.

Há pessoas "inteligentes" que discutem ou se defendem quando uma ideia nova se choca com o que pensam. Neste caso, sua assim chamada

"inteligência" combinada com a "arrogância" se torna "ignorância".

um de nós conhece alguém muito instruído, ou que se acredita esperto, mas

cujo balanço mostra outra coisa. Uma pessoa verdadeiramente inteligente

saúda as novas ideias, porque novas ideias podem aumentar a sinergia de

outras ideias acumuladas. Ouvir é mais importante do que falar. Se isso não

fosse verdade, Deus não teria nos dado dois ouvidos e apenas uma boca.

Gente demais pensa com a boca, em vez de ouvir para assimilar novas ideias

e possibilidades. Discute-se em lugar de se perguntar.

Penso em minha riqueza a longo prazo. Não sou partidário da mentalidade do "fique rico depressa" de muitos compradores de bilhetes de loteria

ou frequentadores de cassinos. Posso comprar e vender ações, mas sempre

compro instrução. Se você quer pilotar um avião, aconselho a tomar aulas

antes. Sempre fico chocado com gente que compra ações ou imóveis mas

nunca investe em seu maior ativo: sua mente. O fato de ter comprado um ou

dois imóveis não o torna um especialista em imóveis.

3. ESCOLHA OS AMIGOS COM CUIDADO. O poder da associação. Em primeiro lugar, não escolho meus amigos levando em conta suas demonstrações financeiras. Tenho amigos que fizeram, de fato, voto de pobreza, bem como amigos que ganham milhões todo ano. O importante é que aprendo com todos eles e faço um esforço consciente para isso.

Admito que há pessoas que procurei porque têm dinheiro. Mas eu não estava atrás de seu dinheiro, queria seu conhecimento. Em alguns casos, essas

pessoas de vastas posses se tornaram amigos queridos, mas nem todos.

Há uma diferença que gostaria de destacar. Observei que meus amigos

ricos falam de dinheiro. E não estou querendo dizer que se gabem. Eles se

interessam pelo assunto. Já os amigos que sei estarem em dificuldades fi-

nanceiras não gostam de falar de dinheiro, negócios ou investimentos. Mui-

tas vezes pensam que isso não é educado ou que é antiintelectual. Ou seja,

também aprendo com os amigos que têm dificuldades financeiras: descubro

o que não fazer.

Tenho vários amigos que obtiveram mais de um bilhão de dólares duran-

te suas breves vidas. Três deles observam o mesmo fenómeno: seus amigos

que não têm dinheiro nunca lhes perguntaram como eles o conseguiram.

Mas eles pedem duas coisas: dinheiro emprestado e/ou um emprego.

ADVERTÊNCIA; Não ouça as pessoas pobres ou apavoradas. Tenho amigos assim, e gosto muito deles, mas são "galinhas pessimistas" na vida.

Quando se trata de dinheiro, especialmente investimentos, "O céu está sem-

pre caindo". Eles sempre sabem por que as coisas não funcionam. O proble-

ma é que as pessoas as ouvem mas aquelas que aceitam cegamente essas

informações pessimistas são também "galinhas pessimistas". E, como diz o

velho ditado, "Galinhas da mesma plumagem concordam entre si".

Se você assiste à CNBC, uma mina de ouro de informações sobre inves-

timentos, sabe que eles apresentam frequentemente uma mesaredonda dos

chamados "especialistas". Um deles diz que o mercado está a ponto de desa-

bar e outro afirma que está em ascensão. Se você for esperto ouvirá os dois.

Mantenha sua mente aberta porque ambos têm razões válidas. Infelizmen-

te, a maioria das pessoas ouve apenas as "galinhas pessimistas".

Alguns amigos próximos procuraram me fazer desistir de algum negócio ou investimento. Alguns anos atrás, um amigo me contou que estava

empolgado porque descobrira um certificado de depósito que rendia 6%

ao ano. Contei então que estava ganhando 16% com títulos do governo

estadual. No dia seguinte ele me enviou um artigo que mostrava por que

minha aplicação era perigosa. Há anos estou obtendo os 16% e ele conti-

nua com os 6%.

Diria que o mais difícil quanto à formação de uma fortuna é ser fiel a si mesmo e estar disposto a não acompanhar a multidão. No mercado é mui-

to comum que seja a manada a chegar tarde e ser abatida. Se um grande

negócio está nas manchetes, na maioria dos casos é tarde demais. Procure

um negócio novo. Como dizem os surfistas: "Sempre há outra onda." As

pessoas que correm e pegam a onda tarde são em geral as que se dão mal.

Investidores espertos não se afobam. Se perdem uma onda, esperam pela

próxima e se preparam. Isto é difícil para a maioria dos investidores porque

comprar o que não é popular lhes parece apavorante. Os investidores tími-

dos gostam de acompanhar a multidão. Sua ganância os leva para as aplica-

ções somente quando os investidores sábios já auferiram seus lucros e se

retiraram. Investidores sábios aplicam quando o negócio ainda não é popu-

lar. Eles sabem que seus ganhos são gerados quando compram e não quando

vendem. Esperam pacientemente. Como já disse, eles não se afobam. Como

um surfista, eles se preparam para a próxima onda.

Tudo é insider trading* Há formas de insider trading que são ilegais e outras que são legais. Mas de qualquer forma é insider trading. A única

distinção é quanto você está distante do "por dentro"? A razão pela qual

você quer ter amigos ricos que estão por dentro é porque o dinheiro é ganho aí. E informação fabricada. Você quer saber quando haverá a próxi-

ma subida, entrar e sair antes da queda seguinte. Não estou dizendo para

fazer nada ilegal, mas quanto mais cedo você souber, maiores são as chan-

ces de lucro com risco mínimo. Para isso existem os amigos. E isso é inte-

ligência financeira.

4. DOMINE UMA FÓRMULA E ENTÃO APRENDA OUTRA. O poder do aprendizado rápido. Para fazer o pão, todo padeiro segue uma receita, mesmo que esta só exista em sua cabeça. O mesmo se pode dizer quanto a ganhar dinheiro. Por isso, na gíria, o dinheiro é muitas vezes chamado de "massa".

Muitos de nós já ouvimos a expressão "Você é o que você come". Eu tenho uma variação "Você se torna o que você estuda". Em outras palavras,

seja cuidadoso com o que você estuda e aprende, porque sua mente é tão

poderosa que você se torna aquilo que você põe em sua cabeça. Por exem-

plo, se você estuda culinária, você tende a ser cozinheiro. Se você não quer

continuar sendo cozinheiro, precisará estudar outra coisa. Digamos, um

professor. Depois de estudar para o magistério, você muitas vezes se torna

professor. E assim por diante. Escolha cuidadosamente o que você estuda.

Quando se trata de dinheiro, as massas têm uma fórmula básica aprendi-

da na escola. E essa é: trabalhe pelo dinheiro. A fórmula que vejo predomi-

nar no mundo é que todos os dias milhões de pessoas acordam e vão traba-

lhar, ganham dinheiro, pagam contas, conferem seus talões de cheque, com-

pram alguns fundos mútuos e voltam ao trabalho. Essa é a fórmula, ou recei-

ta, básica.

Se você está cansado do que está fazendo ou se não ganha o suficiente, é

simplesmente o momento de mudar a fórmula com a qual você ganha di-

nheiro.

"Expressão (JC difícil tradução c geralmente usada, em inglês, pelo mercado. Refere-se a negócios entre pessoas "que estão por dentro" (administradores ou membros do conselho de sociedades anónimas de capital aberto que compram e/ou vendem ações da própria empresa) em geral com conhecimentos do

iuc ocorre nas empresas mas não vem a público. (N. T.)

Quando eu tinha 26 anos, fiz um curso de fim de semana chamado "Como

Comprar Imóveis Executados Judicialmente". Aprendi a fórmula. O passo

seguinte foi ter a disciplina para pôr em ação o que eu tinha aprendido. E aí

que a maioria das pessoas pára. Durante três anos, enquanto eu trabalhava

na Xerox, passava minhas horas de folga aprendendo a arte de comprar

imóveis executados. Ganhei vários milhões de dólares usando essa fórmula,

mas hoje isso é muito lento e há muita gente que faz o mesmo.

Então, depois de ter dominado a fórmula, passei a procurar outras fórmulas. Em muitos dos casos não usei de forma direta a informação que

obtive, mas sempre aprendi algo novo.

Já fiz cursos destinados a corretores especializados em derivativos, um

curso de negociação de opções de commodities e um curso sobre a Ciência

do Caos. Neste, estava fora de meu ambiente, em uma sala cheia de gente

com doutorado em física nuclear e ciência espacial. Contudo, aprendi uma

porção de coisas que tornaram meus investimentos em imóveis e ações mais

significativos e lucrativos.

Muitas instituições comunitárias de ensino superior têm cursos de planejamento financeiro e aquisição de investimentos tradicionais. São lugares

ótimos para se começar.

Sempre procuro a fórmula mais rápida. É por isso que, com bastante regularidade, faço mais em um dia do que muitas pessoas fazem em toda sua vida.

Outra observação secundária. No mundo em rápida mudança de nossos dias, a questão não é tanto o que você sabe, porque com frequência o

que você sabe já está ultrapassado. É a rapidez com que você aprende.

Esta habilidade não tem preço. Não tem preço para encontrar fórmulas

receitas, se preferir - mais rápidas de fazer dinheiro. Trabalhar arduamen-

te pelo dinheiro é uma fórmula velha nascida nos dias do homem das ca-

vernas.

5. PAGUE A SI MESMO PRIMEIRO. O poder da autodisciplina. Se você não pode se controlar, não tente ficar rico. Talvez fosse bom entrar para a Marinha ou alguma ordem religiosa para aprender a se controlar. É a falta de autodisciplina que leva à falência muitos ganhadores de loteria pouco depois de eles terem ganhado milhões. E a falta de autodisciplina que leva pessoas que

acabaram de obter um aumento a comprar um carro novo ou fazer um cruzeiro.

E difícil dizer qual dos dez passos é o mais importante. Mas de todos este é possivelmente o mais difícil de dominar, se já não for parte de sua

personalidade. Eu arriscaria dizer que é a falta de autodisciplina que se cons-

titui no fator número um a separar ricos, pobres e classe média.

Dito de forma simples, pessoas que têm baixa auto-estima e reduzida tolerância à pressão financeira não poderão nunca, e quero dizer isso mes-

mo, nunca, ser ricas. Como já disse, uma lição aprendida com pai rico foi

que o "mundo vai bater em você". O mundo bate nas pessoas não porque as

outras pessoas sejam ruins mas porque os indivíduos não têm controle inter-

no e disciplina. Quem não tem força interior muitas vezes se torna vítima

daqueles que têm autodisciplina.

Nos cursos para empreendedores onde leciono, lembro constantemente

aos participantes que não devem focar seu produto, serviço ou atividade,

mas o desenvolvimento de habilidades de gestão. As três habilidades de ges-

tão mais importantes para se iniciar um negocio próprio são:

- 1. Gestão do fluxo de caixa.
- 2. Gestão de pessoal.
- 3. Gestão pessoal do tempo.

Diria que essas habilidades de gestão se aplicam a qualquer coisa, não

apenas a empreendedores. As três têm importância para a forma como você

vive sua vida como indivíduo, ou como parte de uma família, um negócio.

uma organização de caridade, uma cidade ou uma nação;

Cada uma dessas habilidades é realçada pelo domínio da autodisciplina.

Levo a sério o dito "pague-se a si próprio em primeiro lugar".

The richest man in Babylon,* de George Classen, é onde encontrei a expressão "pague-se a si próprio em primeiro lugar". O livro vendeu mi-

lhões de exemplares, mas embora milhões de pessoas repitam livremente

essa afirmação poderosa, poucas seguem o conselho. Como disse, a alfabe-

tização financeira nos permite ler os números e estes contam a história.

Vendo a demonstração de renda e o balanço de uma pessoa, posso ver facil-

mente se a pessoa que diz "pague-se a si próprio em primeiro lugar" está

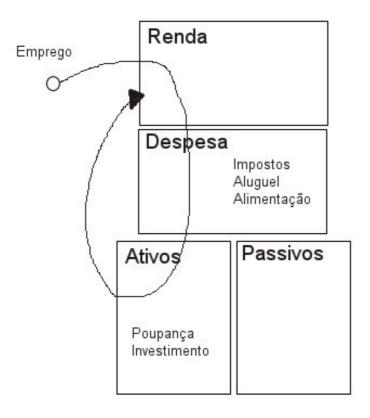
praticando o que prega.

Uma imagem vale mil palavras. Comparemos então as demonstrações financeiras de pessoas que pagam a si mesmas em primeiro lugar e as que

não o fazem.

*0 homem mais rico da Babilónia. O livro ensina a investir por meio da história de um rei da Babilônia que manda o homem mais rico do reino ensinar aos pobres o que fazer. Segundo a historia, isso levou o reino a um período de fartura. (N. T.)

Pessoas que se pagam em primeiro lugar



Estude os diagramas e observe se você pode notar algumas diferenças.

Repito, tem a ver com o entendimento do fluxo de caixa, que conta a histó-

ria. Se você pode realmente começar a compreender o poder do fluxo de

caixa, perceberá rapidamente o que há de errado com o diagrama seguinte.

Ou seja, por que 90% das pessoas trabalham arduamente durante toda a

vida e precisam de apoio do governo, a Seguridade Social, quando não po-

dem mais trabalhar.

Está vendo? O diagrama anterior reflete as ações de uma pessoa que opta por pagar a si mesmo em primeiro lugar. Todo mês ela destina dinheiro

para sua coluna de ativos antes de pagar as despesas mensais. Embora mi-

lhões de pessoas tenham lido o livro de Classen e entendido a expressão

"pague-se a si próprio em primeiro lugar", na verdade elas o fazem em últi-

mo lugar.

Agora posso ouvir as reclamações daqueles que acreditam sinceramente

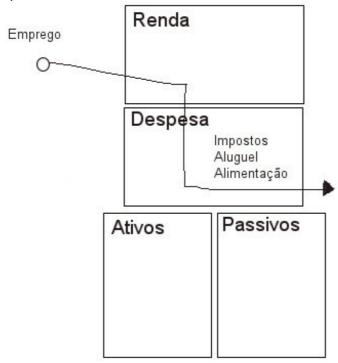
em pagar as contas primeiro. E posso ouvir todas as pessoas "responsáveis"

que pagam suas contas em dia. Não estou falando para ser irresponsável e

deixar de pagar as contas. Digo apenas o que está no livro e isso é: "pague a

si mesmo em primeiro lugar". O diagrama anterior é a imagem contábil correta dessa ação e não a que se segue.

Alguém que paga todos os demais primeiro - Freqüentemente não lhe sobra nada



Minha mulher e eu temos tido muitos guarda-livros, contadores e geren-

tes de banco que têm problemas com esta forma de considerar o "pague a si

mesmo em primeiro lugar". A razão é que estes profissionais fazem de fato

o mesmo que as massas, que é se pagar em último lugar. Eles pagam a todos

os demais primeiro.

Em certos meses, quando por qualquer razão o fluxo de caixa é bem menor do que minhas contas, eu pago a mim mesmo em primeiro lugar.

Meu contador gritou em pânico: "Eles vão pegar o senhor. A receita vai colocar o senhor na cadeia. O senhor vai acabar com sua capacidade de

tomar crédito. Vão cortar a eletricidade." Ainda assim, pago a mim mesmo

em primeiro lugar.

"Por quê?", perguntará o leitor. Porque esse é todo o sentido da história

de The richest man in Babylon. O poder da autodisciplina e o poder da força

interior. "Garra" num linguajar mais popular. E como pai rico me ensinou

no primeiro mês em que trabalhei para ele, a maioria das pessoas permite

que o mundo bata nelas. O cobrador liga e diz "paga ou então". Aí você

deixa de pagar a si próprio. Um vendedor diz "ponha no cartão". Seu corre-

tor imobiliário diz para você ir em frente porque "o governo permite dedu-

ção no imposto de renda da hipoteca de sua casa". E disso tudo que o livro

trata. Ter a garra para ir contra a maré e enriquecer. Você pode não ser

fraco, mas quando se trata de dinheiro muitos balançam.

Não estou falando para ser irresponsável. Não dou muito valor aos car-

tões de crédito e às facilidades de empréstimo porque quero pagar a mim

primeiro. A razão pela qual minimizo minha renda é porque não quero entregá-la ao governo. E por isso, como sabem os que assistiram a meu

vídeo, The secrets of the rich, que minha renda se origina em minha coluna

de ativos por meio de uma sociedade anónima em Nevada. Se eu trabalhar

pelo dinheiro, o governo o pega.

Embora pague minhas contas por último, tenho suficiente astúcia finan-

ceira para não me colocar numa situação enrolada. Não gosto de dívidas de

consumo. Na verdade tenho passivos que são mais altos do que os de 99%

da população, mas não pago por eles, outros o fazem. Eles são chamados

locatários. O principal, então, para se pagar a si próprio em primeiro lugar é

começar por não se endividar. Apesar de pagar minhas contas por último,

me organizo para ter apenas pequenas contas sem importância, que terei

que pagar.

Quando eventualmente estou num aperto, ainda assim pago primeiro a mim mesmo. Deixo que os credores e até o governo gritem. Gosto quando

eles ficam zangados. Por quê? Porque eles me fazem um favor. Eles me ins-

piram a sair e criar mais dinheiro. Continuo pagando a mim mesmo primei-

ro, invisto o dinheiro e deixo os credores gritarem. Em geral acabo, de qual-

quer forma, pagando logo. Minha mulher e eu temos excelente crédito. Só

que não cedemos à pressão e não gastamos nossa poupança ou liquidamos

ações para pagar dívidas de consumo. Isso não é muito inteligente do ponto

de vista financeiro.

Portanto, a resposta é:

1. Não se endivide demais. Mantenha suas despesas reduzidas. Forme

seus ativos primeiro. Então compre uma casa maior ou um carro grande. Ficar preso na Corrida dos Ratos não é inteligente.

2. Quando apertado de dinheiro, não se afobe e não gaste suas poupanças ou investimentos. Use a pressão para inspirar seu gênio financeiro a descobrir novas formas de ganhar mais dinheiro e então pague as contas. Você terá aumentado sua habilidade de ganhar mais dinheiro bem como sua inteligência financeira.

Assim, muitas vezes tive problemas financeiros e usei meu cérebro para

criar mais renda, enquanto defendia firmemente meus ativos. Meu conta-

dor gritava e procurava cobertura, mas eu parecia um bom soldado de cava-

laria defendendo o forte, o Forte Ativos.

Pessoas pobres têm hábitos pobres. Um mau hábito comum é chamado

inocentemente de "meter a mão na poupança". Os ricos sabem que as pou-

panças só são usadas para criar mais dinheiro, não para pagar contas. Sei

que isso parece cruel mas, como já disse, se não for internamente resistente.

o mundo vai sempre bater em você.

Se é do tipo que não gosta de pressão financeira, então descubra uma fórmula que funcione para você. Uma boa fórmula é cortar despesas, pôr o

dinheiro no banco e pagar mais do que o necessário em imposto de renda,

aplicar em fundos mútuos seguros e esperar sempre resultados médios. Mas

isto viola a regra do "pague a si mesmo em primeiro lugar".

Este princípio não estimula o auto-sacrifício ou a abstinência financeira.

Não significa pagar a você mesmo primeiro e passar fome. A vida foi feita

para ser desfrutada. Se você conjura seu génio financeiro, pode ter todas as

coisas boas da vida, enriquecer e pagar contas, sem se sacrificar. E isso é

inteligência financeira.

6. PAGUE BEM A SEUS CORRETORES. O poder do bom conselho. Muitas vezes vejo pessoas colocando um cartaz na frente de casa:

"Proprietário vende." Ou vejo na televisão muita gente se anunciando como "Corretor de Desconto".*

Pai rico me ensinou a fazer exatamente o contrário. Ele acreditava que os profissionais deviam ser bem pagos e eu adotei a mesma política. Hoje,

tenho a meu serviço advogados, contadores, corretores de imóveis e de acões

caros. Por quê? Porque se, e destaco o se, as pessoas são profissionais, seus

serviços devem render dinheiro para você. E quanto mais dinheiro ganha-

rem, mais eu ganho.

Vivemos na Era da Informação. A informação não tem preço. Um bom corretor deve lhe oferecer informação e dedicar tempo a instruir você. Te-

nho vários corretores dispostos a fazer isso por mim. Alguns me ensinaram

quando eu tinha pouco ou nenhum dinheiro e até hoje trabalho com eles.

O que pago a um corretor é pouco em comparação com o dinheiro que posso ganhar em consequência das informações que eles me trazem. Adoro

quando meu corretor de imóveis ou o de ações ganham muito dinheiro. Em

geral isso significa que ganhei muito dinheiro também.

Um bom corretor, além de ganhar dinheiro para mim, me poupa tempo - como quando comprei um lote vazio por US\$9 mil e o vendi logo a seguir

por US\$25 mil, de modo que pude comprar mais depressa meu Porsche.

* Corretores que cobram comissões inferiores e prestam também menos serviços do que os corretores tradicionais. K muito comum amarem por meio de home pages na Internet. (N. T.)

Um corretor é seus olhos e ouvidos no mercado. Eles estão lá todos os dias enquanto eu não preciso estar. Prefiro jogar golfe.

Também as pessoas que vendem suas casas por conta própria não dão

muito valor ao seu tempo. Por que eu iria querer deixar de gastar alguns

dólares quando posso empregar esse tempo para ganhar mais dinheiro ou

para estar com aqueles que amo? O que acho engraçado é como tantas pes-

soas pobres e da classe média insistem em dar gorjetas de 15% a 20% nos

restaurantes por um mau serviço e reclamam de pagar a um corretor algo

entre 3% e 7%. Elas gostam de dar gorjeta a pessoas que figuram na coluna

da despesa e maltratam as que estão na coluna dos ativos. Isso não é inteli-

gente do ponto de vista financeiro.

Nem todos os corretores são iguais. Infelizmente, em sua maioria, são apenas vendedores. E diria que os vendedores de imóveis são os piores. Eles

vendem, mas têm poucos ou nenhum imóvel próprio. Há grande diferença

entre um corretor que vende casas e um corretor que vende investimentos.

E o mesmo se aplica a corretores de ações, títulos, fundos mútuos e seguros

que se autodenominam de consultores financeiros. Como no conto de fa-

das, você tem que beijar um monte de sapos para achar um príncipe. Lem-

bre o velho adágio: "Nunca chame um vendedor de enciclopédias se você

precisa de uma enciclopédia."

Quando entrevisto algum profissional pago, procuro primeiro descobrir quantos imóveis ou ações possuem pessoalmente e qual a alíquota de

imposto que pagam. E isso se aplica a meus advogados tributaristas bem

como a meu contador. Uma de minhas contadoras tem seu próprio negó-

cio. Sua profissão é a contabilidade, mas seu negócio são os imóveis. Eu

tinha um contador que tinha uma pequena empresa de contabilidade, mas

não tinha qualquer imóvel. Mudei porque nós não gostávamos do mesmo

negócio.

Descubra um corretor que leve a sério seus interesses. Muitos corretores

dedicarão seu tempo a instruí-lo e eles podem ser o melhor ativo que você

pode encontrar. Seja apenas justo e a maioria deles será justa com você. Se

você só se preocupar em cortar suas comissões, então por que eles quererão

estar com você? E uma lógica simples.

Como disse anteriormente, uma das habilidades gerenciais é a adminis-

tração de pessoas. Muitas pessoas só conseguem gerenciar pessoas que con-

sideram inferiores a si próprias e sobre quem podem ter um poder, como

subordinados em uma relação de trabalho. Muitos gerentes médios conti-

nuam nessa posição e não são promovidos porque sabem como trabalhar

com pessoas que estão abaixo deles mas não com pessoas que estão acima.

A verdadeira habilidade é administrar e pagar bem pessoas que são mais

inteligentes do que você em alguma área técnica. E por isso que as grandes

empresas têm conselhos administrativos. Você também precisa de um.

isso é inteligência financeira.

7. SEJA UM "DOADOR ÍNDIO". Este é o poder de obter alguma coisa a troco de nada. Quando os primeiros colonizadores brancos chegaram aos EUA, eles ficaram espantados com prática cultural de alguns índios americanos. Por exemplo, se um colono estava com frio, o índio lhe dava um cobertor. Achando que fosse um presente, o colono frequentemente ficava ofendido quando o índio o pedia de volta.

Os índios também ficavam perturbados quando constatavam que os co-

lonos não queriam devolver o cobertor. É daí que se origina a expressão

"doador índio". Um simples desentendimento cultural.

No mundo da "coluna de ativos" é vital para a riqueza ser um doador índio. A primeira pergunta do investidor sofisticado é: "Com que rapidez

posso ter meu dinheiro de volta?" Ele também quer saber o que poderá

obter de graça, ou o que se chama uma participação nos lucros. E por isso

que o retorno sobre o investimento é tão importante.

Por exemplo, descobri um pequeno imóvel, a alguns quarteirões de onde

moro, que estava sendo executado judicialmente. O banco estava pedindo

US\$60 mil e eu apresentei uma oferta de US\$50 mil, que foi aceita, simples-

mente porque estava acompanhada de um cheque à vista no valor de US\$50

mil. Verificaram que eu era sério. Muitos investidores perguntarão se eu

não estava imobilizando muito dinheiro de uma vez. Não seria melhor hipotecá-lo? A resposta neste caso é não. Minha empresa de investimentos

o aluga por temporada nos meses de inverno e obtém US\$2.500 ao mês

durante quatro meses, quando os "pássaros-da-neve" procuram o Arizona.

Fora da temporada de férias, seu aluguel é de apenas US\$1 mil mensais. Em

cerca de três anos consegui meu dinheiro de volta. Agora sou proprietário

desse ativo, que gera dinheiro para mim todos os meses.

O mesmo se aplica às ações. Frequentemente, meu corretor liga e sugere

que eu aplique uma considerável quantia em ações de alguma empresa que,

segundo ele, está a ponto de fazer alguma coisa que aumentará o valor delas,

como lançar um produto novo. Então, durante uma semana ou um mês,

aplico meu dinheiro nessas ações, enquanto seus preços sobem. Depois, tiro

aquela soma inicial e paro de me preocupar com as flutuações do mercado,

porque tenho de volta meu dinheiro inicial e agora sou dono de um ativo

que, tecnicamente, me saiu de graça.

Sem dúvida, em muitas ocasiões perdi dinheiro. Mas somente jogo com

dinheiro que posso perder. Diria que na média de dez investimentos faço

uns dois ou três gois de placa, cinco ou seis não são lá essas coisas e perco

em dois ou três. Mas limito minhas perdas ao dinheiro que apliquei neles

naquele momento.

As pessoas que odeiam o risco põem seu dinheiro no banco. E, no longo

prazo, qualquer poupança é melhor do que nenhuma poupança. Mas leva

muito tempo para você recuperar seu dinheiro e, em muitos casos, você não

leva nada de graça. Eles costumavam dar torradeiras,* mas atualmente isso

está ficando mais raro.

Em todos os meus investimentos precisa haver algo mais, algo de graça.

Um imóvel, um lote de terreno, uma casa, ações, escritórios. E o risco deve

ser limitado ou deve ser uma ideia de baixo risco. Há livros inteiros que tratam deste assunto de modo que não me estenderei aqui. Ray Kroc, da

McDonald's, vendia franquias de hambúrgueres não porque gostasse do

sanduíche, mas porque queria os terrenos das franquias de graça.

Investidores sábios devem dar mais atenção ao retorno sobre o investi-

mento: são os ativos que você obtém de graça depois que você recebe seu

dinheiro de volta. Isso é inteligência financeira.

- 8. ATIVOS COMPRAM SUPÉRFLUOS. O poder do foco. O filho de um amigo estava desenvolvendo um hábito desagradável de gastar demais. Aos dezesseis anos naturalmente desejava ter seu carro. A desculpa: os pais de todos os seus amigos tinham comprado um carro para o filho. O garoto queria pegar suas poupanças e dar a entrada para o carro. Foi aí que o pai me procurou.
- Você acha que devo fazer o que ele quer ou deveria fazer como os outros pais e dar um carro para ele?
 Minha resposta:
- A curto prazo pode ser bom, mas o que você lhe terá ensinado a longo

prazo? Você não pode usar seu desejo de ter um carro e incentivar seu filho

a aprender alguma coisa?

De repente se acendeu uma luz e ele foi correndo para casa. Dois meses

depois voltei a encontrar meu amigo.

- Seu filho já está com o carro? - perguntei.

- Não. Mas lhe dei US\$3 mil para comprar o carro. Falei para ele usar meu dinheiro em lugar do seu dinheiro, reservado para a universidade.
- Você foi bastante generoso respondi.
- *Referência a uma prática adotada por alguns bancos americanos de distribuir eletrodomésticos a quem abrisse contas novas. (N. T.)
- Nem tanto. O dinheiro veio acompanhado de uma condição. Segui sua orientação para usar seu desejo por um carro como incentivo para que

aprendesse alguma coisa.

- E qual foi a condição? perguntei.
- Bom, primeiro voltamos a jogar seu CASHFLOW. Jogamos e tivemos uma longa discussão sobre o uso sábio do dinheiro. Fiz para ele uma assina-

tura do Wall Street Journal e comprei alguns livros sobre mercado de ações.

- E daí? indaguei. O que fez?
- Falei que os US\$3 mil eram dele, mas que ele não poderia comprar o carro direto. Ele deveria usar o dinheiro para comprar e vender ações, achar seu próprio corretor, e quando tivesse ganho US\$6 mil, metade ele

poderia usar para comprar o carro e o resto devia colocar na poupança para pagar a faculdade.

- E o resultado? continuei.
- Bem, teve sorte nos primeiros negócios, mas daí a pouco perdeu tudo.

Então começou a ficar interessado de verdade. Hoje, ainda lhe faltam uns

US\$2 mil e está mais interessado ainda. Leu todos os livros que dei e pegou

outros na biblioteca. Lê avidamente o Wall Street Journal, acompanhando os

indicadores, e assiste à CNBC em vez da MTV e está aprendendo muito.

Ele sabe que se perder dinheiro vai ter que andar a pé mais uns dois anos.

Mas não está muito preocupado. Já nem liga tanto para o carro porque

encontrou algo mais divertido para fazer.

- E se ele perder todo o dinheiro? perguntei.
- Aí vamos ver. Prefiro que ele perca tudo agora do que ter que esperar

chegar à nossa idade para se arriscar a perder tudo. E, além do mais, esses

são os melhores US\$3 mil que gastei com sua educação. O que está apren-

dendo vai lhe servir toda a vida e ele parece ter adquirido mais respeito pelo

poder do dinheiro. Acho que parou de torrá-lo.

Como já falei na seção "Pague a si mesmo em primeiro lugar" se uma pessoa não domina o poder da autodisciplina, é melhor nem tentar ficar

rico. Embora o processo de gerar fluxo de caixa a partir da coluna de ativos

seja fácil, é a fortaleza mental de direcionar o dinheiro que é difícil. Devido

às tentações externas é mais cómodo neste mundo de consumismo torrar o

dinheiro na coluna das despesas. A falta de fortaleza mental leva a permitir

que o dinheiro flua pêlos caminhos de menor resistência.

Darei um exemplo numérico de inteligência financeira, especificamente a capacidade de usar dinheiro para ganhar mais dinheiro.

Se eu der a 100 pessoas US\$10 mil no início do ano, acho que ao fim do ano:

- 80 não terão mais nada. De fato, elas terão aumentado seu endividamento usando o dinheiro para dar entrada na compra de carro novo, geladeira, televisor, gravador de vídeo ou em viagem de férias.
- 16 terão aumentado esses US\$10 mil em torno de 5% e 10%.
- 4 terão aumentado a soma para US\$20 mil ou para alguns milhões.

Estudamos para aprender uma profissão de modo a poder trabalhar pelo

dinheiro. Na minha opinião é também importante aprender a fazer o dinhei-

ro trabalhar para nós.

Gosto de meus supérfluos tanto quanto qualquer outro ser humano. A diferença é que algumas pessoas compram seus supérfluos em prestações. É

a armadilha de querer imitar o vizinho. Quando eu quis comprar um Porsche,

o caminho mais fácil era procurar o gerente do banco e conseguir um finan-

ciamento. Em lugar de me preocupar com a coluna do passivo, decidi me

concentrar na coluna dos ativos.

Como de hábito, empreguei meu desejo de consumir para me inspirar e

motivar meu génio financeiro a investir.

Constantemente nos preocupamos em obter as coisas que desejamos em

vez de nos concentrarmos em criar dinheiro. E mais fácil no curto prazo,

porém mais duro no longo prazo. E um mau hábito em que incorremos como

indivíduos e como nação. Lembre, o caminho mais fácil muitas vezes se trans-

forma no mais áspero e o caminho árduo muitas vezes se torna suave.

Quanto mais cedo você se disciplinar e àqueles que ama para dominar o

dinheiro, tanto melhor. O dinheiro é uma força poderosa. Infelizmente, as

pessoas usam esse poder contra elas mesmas. Se sua inteligência financeira

for pouca, o dinheiro escorrerá de suas mãos, será mais esperto que você.

Se o dinheiro for mais esperto, você trabalhará toda sua vida.

Para ser o senhor do dinheiro, você precisa ser mais esperto do que ele.

Então o dinheiro fará o que você mandar. Ele lhe obedecerá. Em vez de ser

escravo, você será o senhor. Isso é inteligência financeira.

9. A NECESSIDADE DE HERÓIS. O poder do mito. Quando eu era garoto, admirava profundamente Willie Mays, Hank Aaron, Yogi Berra. Eles eram meus heróis. Quando garoto, jogando no beisebol infantil, queria ser como eles. Seus cartões de beisebol eram meu tesouro. Queria saber tudo a respeito deles. Conhecia suas estatísticas.

suas jogadas, quanto ganhavam e como tinham ascendido aos times profissionais. Queria saber tudo porque queria ser como eles.

Quando, aos nove, dez anos de idade, pulava para arremessar ou apa-

nhar a bola, não era eu: era Yogi ou Hank. É uma das formas mais poderosas

de aprender que frequentemente esquecemos ao chegar à idade adulta. Per-

demos nossos heróis. Perdemos nossa ingenuidade.

Hoje, observo os garotos jogando beisebol perto de casa. Na quadra não

é o Joãozinho, é Michael Jordan, Sir Charles ou Clyde. Copiar ou emular

heróis é um aprendizado poderoso. E é por isso que quando alguém como

O. J. Simpson cai em desgraça, há um clamor tão grande.

É mais do que um simples julgamento. E a perda de um herói. Alguém com quem se cresceu que se observou e se quis imitar. De repente precisa-

mos nos livrar dessa pessoa.

Quando cresci encontrei novos heróis. Tenho heróis como Peter Jacobsen,

Fred Couples e Tiger Woods. Imito suas jogadas no golfe e faço o possível

para ler tudo a respeito deles. Também tenho heróis como Donald Trump,

Warren Buffett, Peter Lynch, George Soros e Jim Rogers. Em minha maturi-

dade acompanho suas estatísticas como o fazia com meus heróis do beise-

bol. Acompanho os investimentos de Warren Buffett e leio tudo sobre suas

opiniões a respeito do mercado. Leio o livro de Peter Lynch para entender

como ele escolhe suas ações. E leio sobre Donald Trump tentando descobrir

como negocia e monta operações.

Da mesma maneira que não era eu no campo de beisebol, quando estou

no mercado ou fechando um negócio, estou agindo subconscientemente com

a ousadia de Trump. Ou ao analisar uma tendência, procuro pensar em como

Peter Lynch o faria. Tendo heróis, me aproprio de uma fonte imensa de

génio em estado puro.

Mas heróis fazem mais do que simplesmente inspirá-lo. Heróis fazem com que as situações pareçam fáceis. Ao fazer parecerem fáceis nos con-

vencem a querer ser como eles. "Se eles conseguiram, eu também posso."

Quando se trata de investimentos, há gente demais para complicar. Pro-

cure heróis que façam as situações parecerem fáceis.

10. ENSINA E RECEBERÁS. O poder da doação. Ambos os meus pais

eram mestres. Pai rico me ensinou uma lição que me acompanha toda a vida, e essa foi a necessidade de ser caridoso ou de doar. Meu pai instruído doava muito na forma de tempo ou conhecimento, mas quase nunca doava dinheiro. Como já mencionei, ele costumava dizer que doaria quando tivesse algum dinheiro sobrando. Só que raramente sobrava algum dinheiro.

Pai rico doava tanto dinheiro quanto ensinamentos. Ele acreditava firmemente na troca. "Se você deseja algo, primeiro você precisa dar", dizia

sempre. Quando tinha pouco dinheiro, ele simplesmente doava dinheiro à

igreja ou a alguma instituição de caridade.

Se eu tivesse de passar apenas uma única ideia para o leitor, seria esta.

Sempre que você sentir "falta" ou "escassez" de alguma coisa, doe, antes, o que você quer e isso retornará para você aos montes. Isso é verdadeiro para dinheiro, sorrisos, amor, amizade. Sei que muitas vezes isso é a última coisa que se deseja fazer, mas, para mim, sempre funcionou. Apenas confio em que o princípio da reciprocidade funciona e doo o que desejo. Se quero dinheiro, dou dinheiro e ele volta multiplicado. Se desejo vendas, ajudo alguém a vender e as vendas aparecem para mim. Se desejo contatos, ajudo alguém a obter contatos e, como num passe de mágica, os contatos vêm para mim. Há muitos anos ouvi algo assim: "Deus não precisa receber, mas os homens precisam doar."

Pai rico dizia com frequência: "Os pobres são mais gananciosos do que

os ricos." Ele então explicava que se uma pessoa era rica, essa pessoa ofere-

cia algo que os outros desejavam. Ao longo de minha vida, em todos estes

anos, sempre que senti necessidade de dinheiro ou de auxílio, procurava no

fundo de meu coração o que eu queria e decidia doá-lo antes. Ao fazêlo, o

que eu doava sempre retornava para mim.

Isso me lembra a história do cara sentado com lenha nos braços numa noite gelada. E ele gritava para a lareira à sua frente: "Quando você me

esquentar um pouco, eu ponho um pouco de lenha dentro de você." Quando

se trata de dinheiro, amor, felicidade, vendas e contatos, tudo o que a gente

precisa lembrar é doar primeiramente o que se deseja e isso retornará aos

montes para nós. Muitas vezes apenas o processo de refletir sobre o que

você deseja e como você o poderia doar para alguém desencadeia uma tor-

rente de generosidade. Sempre que sinto que as pessoas não estão sorrindo

para mim, simplesmente começo a sorrir e a cumprimentar e, como por

milagre, de repente há mais gente sorrindo à minha volta. É verdade que seu

mundo é apenas um espelho de você.

Por isso, digo: "Ensina e receberás." Descobri que quanto mais sincera-

mente ensino aos que estão desejosos de aprender, tanto mais aprendo. Se

você quer aprender sobre dinheiro, ensine a alguém. Uma torrente de novas

ideias e distinções mais sutis surgirá.

Houve momentos em que doei e nada retornou ou em que o que recebi

não era o que eu desejava. Mas depois de refletir e examinar minha alma,

concluí que em vez de doar por doar, eu estava doando para receber.

Meu pai ensinava professores e se tornou mestre dos mestres. Pai rico sempre ensinava aos jovens seu jeito de fazer negócios. Em retrospecto, foi

a generosidade deles com o que eles sabiam que os fez melhores. Há neste

mundo poderes muito mais fortes do que nós. Você pode chegar lá por si

mesmo, mas chegará mais rápido com auxílio dos poderes superiores. Tudo

de que precisa é ser generoso com o que você tem e os poderes superiores

serão generosos com você.

• CAPÍTULO DEZ

Ainda quer mais?

Muitos podem não achar suficientes meus dez passos. Eles os vêem mais

como filosofias do que como ações. Penso que entender a filosofia é tão

importante quanto a ação. Há muita gente que quer fazer, em lugar de pen-

sar, e há gente que pensa mas não faz. Eu diria que sou ambos. Adoro ideias

e adoro agir.

Para aqueles que querem "coisas a fazer" para começar, irei compartilhar, resumidamente um pouco do que faço.

 Pare de fazer o que está fazendo. Em outras palavras, pare e avalie o que está funcionando e o que não está funcionando. A definição de insanidade é fazer a mesma coisa e esperar resultado diferente.
 Pare de fazer o que não funciona e procure algo novo para fazer.

Procure novas ideias. Para novas ideias de investimento, vou às livrarias e procuro livros sobre assuntos diferentes e originais. Chamo-os de fórmulas. São livros que ensinam como aplicar de uma forma que não conheço. Por exemplo, em uma livraria encontrei o livro The 16% percent solution, de Joel Moskowitz. Comprei e li.

Ação! Na quinta-feira seguinte fiz exatamente o que o livro dizia. Passo

a passo. Também fiz isso ao procurar pechinchas em imóveis nos escritórios

de advogados e bancos. Muitas pessoas não agem, ou se deixam convencer

por qualquer pessoa a desistir da fórmula que estão estudando. Meu vizinho

me disse por que os 16% não funcionariam. Não dei ouvidos, porque ele

nunca tinha experimentado isso.

- Descubra alguém que já tenha feito o que você quer fazer. Convide-o para almoçar. Peça dicas, macetes do negócio. No caso dos certificados de gravames de impostos de 16%, fui à repartição de impostos municipais e procurei a funcionária que trabalhava na respectiva seção. Descobri que ela também aplicava em gravames de imposto. Imediatamente a convidei para o almoço. Ela ficou encantada de me contar tudo o que sabia e como fazer. Depois do almoço ela passou a tarde me mostrando tudo. No dia seguinte, com seu auxílio encontrei dois ótimos imóveis e desde então estou recebendo os juros de 16%. Levei um dia para ler o livro, um dia para agir, uma hora para almoçar e um dia para fechar dois bons negócios.
- Faça cursos e compre fitas. Procuro nos jornais cursos novos e interessantes. Muitos são de graça ou baratos. Também pago seminários caros sobre o que quero aprender. Sou rico e não preciso de um emprego devido ao que aprendi. Tenho amigos que não fizeram esses cursos e me dizem que estou perdendo dinheiro enquanto continuam no mesmo emprego.
- Faça muitas ofertas. Quando quero um imóvel, procuro muito e em geral faço uma oferta por escrito. Se você não sabe exatamente "quanto oferecer", eu também não. Isso é tarefa do corretor imobiliário. Eles fazem as ofertas. Eu procuro trabalhar o mínimo.

Uma amiga queria que eu lhe mostrasse como comprar apartamentos. Num sábado, ela, seu corretor e eu visitamos seis edifícios. Quatro eram

uma droga, mas dois eram interessantes. Aconselhei que ela enviasse por

escrito uma oferta para cada um deles, mas oferecendo metade do que os

proprietários pediam. Ela e o corretor quase sofreram um enfarte. Eles pen-

saram que não seria educado, que os proprietários poderiam sentir-se ofen-

didos. Acho mesmo que o corretor não queria tanto trabalho assim, de modo

que não fizeram nada e continuaram procurando um negócio melhor.

Não se fizeram ofertas e a pessoa ainda está procurando o negócio "cer-

to" pelo preço certo. Bom, você não saberá qual é o preço certo até que

você encontre a outra parte que deseja fechar o negócio. É raro que um

vendedor peça um preço inferior ao valor do objeto de venda.

Moral da história: faça ofertas. As pessoas que não são investidores não

têm ideia do que é tentar vender alguma coisa. Tive um imóvel que procurei

vender durante meses. Teria ficado contente com qualquer proposta. Não

estava preocupado com o quanto baixo fosse o preço. Eles poderiam ter-me

oferecido dez porcos e eu teria ficado feliz. Não pela oferta, mas porque

alguém estava interessado. Eu teria feito uma contraproposta, talvez acei-

tasse uma criação de porcos. Mas é assim que o jogo funciona. O jogo de

compra e venda é divertido. Não se esqueça disso. É divertido e é só um

jogo. Faça ofertas. Alguém pode dizer "sim".

Eu sempre faço ofertas com ressalvas. Em imóveis, faço ofertas com a ressalva de que está "sujeita a aprovação do sócio no negócio". Nunca espe-

cifico quem é o sócio no negócio. A maioria das pessoas não sabe que o

sócio é meu gato. Se eles aceitam a oferta e eu não estou disposto a fechar o

negócio, ligo para casa e falo com o gato. Faço esta declaração absurda para

ilustrar como o jogo é incrivelmente fácil e simples. Gente demais o dificul-

ta e o leva demasiado a sério.

Descobrir um bom negócio, o negócio certo, os investidores certos ou o

que quer que seja é como namorar. Você precisa ir ao mercado e falar com

um monte de gente, fazer um monte de ofertas, contrapropostas, negociar,

rejeitar e aceitar. Conheço solteiros que ficam em casa e esperam que o

telefone toque, mas a menos que você seja Cindy Crawford ou Tom Cruise,

penso que é melhor ir ao mercado, mesmo que seja apenas o supermercado.

Procurar, oferecer, rejeitar, negociar e aceitar são partes do processo de

quase tudo na vida.

• Corra, ande ou dirija por certa área, uma vez por mês, durante dez minutos. Descobri alguns de meus melhores negócios imobiliários enquanto corria em certa área ao longo de um ano. O que procuro é mudança. Para que um negócio seja lucrativo são necessários dois elementos: pechincha e mudança. Há montes de pechinchas, mas é a mudança que transforma a pechincha em oportunidade lucrativa. Assim, corro numa área na qual gostaria de investir. E a repetição que me permite observar pequenas diferenças. Observo avisos de venda de imóveis que estão lá há muito tempo. Isso significa que o vendedor estará mais disposto a negociar. Observo caminhões de mudança indo e vindo. Paro e converso com os motoristas. Falo com os entregadores de encomendas postais. E impressionante quanta informação têm sobre uma área.

Descubro uma área ruim, especialmente uma área da qual todo o mundo

foi afastado pelo noticiário. Às vezes a percorro por um ano à espera de sinais

de que algo está mudando para melhor. Falo com os varejistas, especialmente

os novos, e descubro por que estão se mudando. Isso leva de alguns minutos

a um ano e o faço enquanto estou ocupado com outra coisa como correr ou ir a uma loja.

• No caso de ações, gosto do livro de Peter Lynch, Beating the street, por sua fórmula de selecionar ações que estão aumentando de valor. Descobri que os princípios de achar valor são os mesmos quer se trate de imóveis, estoques, fundos mútuos, novas empresas, um novo animal de estimação, uma nova residência, um novo cônjuge ou um detergente em oferta.

O processo é sempre o mesmo, você precisa saber o que está procuran-

do e então correr atrás.

- Por que os consumidores serão sempre pobres? Quando um supermercado faz uma promoção de, digamos, papel higiénico, o consumidor corre e faz estoque. Quando o mercado de ações faz promoção, muitas vezes chamada de crash ou correção, o consumidor foge. Quando o supermercado aumenta os preços, o consumidor compra em outro lugar. Quando o preço das ações sobe, o consumidor começa a comprá-las.
- Procure nos lugares certos. Um vizinho comprou um apartamento por US\$100 mil, comprei o apartamento contíguo ao seu por US\$50 mil. Ele me disse que estava esperando que os preços subissem. Eu lhe mostrei que o lucro ocorre quando se compra não quando se vende. Ele comprou um imóvel de uma corretora que não possuía imóveis próprios. Eu comprei o meu no departamento de execuções judiciais de um banco. Paguei US\$500 por um curso que me ensinou a fazer isso. Meu vizinho acreditava que pagar essa quantia por um curso sobre investimento em imóveis era muito caro. Ele disse que não tinha dinheiro para isso, nem tempo, de modo que está esperando o preço aumentar.
- Primeiro, procuro alguém que queira comprar, então busco o vendedor. Um amigo estava querendo um terreno. Tinha o dinheiro mas não tinha tempo. Descobri um terreno maior do que o desejado por meu amigo, reservei e liguei para ele que decidiu ficar com uma parte do terreno. Então vendi para ele e comprei o terreno. Assim o restante do terreno me saiu de graça. Moral da história: compre o bolo e corte em fatias. A maior parte das pessoas busca o que está dentro de seu orçamento, tem uma visão limitada. Compram apenas uma fatia do bolo e acabam pagando mais por pouco. Pessoas que pensam pequeno não conseguem grandes oportunidades. Se você quer enriquecer, comece pensando grande.

Os varejistas gostam de dar descontos para grandes quantidades, simplesmente porque a maioria dos homens de negócios adora gente que gasta

muito. Assim, mesmo se você for pequeno, sempre é possível pensar grande.

Quando minha empresa precisou comprar computadores, liguei para vários

amigos perguntando se eles também estariam dispostos a comprar. Então

fomos a diversos vendedores e acabamos fechando um bom negócio porque

estávamos comprando várias unidades. Já fiz o mesmo com ações. Pessoas

pequenas permanecem pequenas porque pensam pequeno, agem sozinhas

ou não fazem nada.

- Aprenda com a história. Todas as grandes empresas listadas na bolsa começaram como pequenas empresas. O coronel Sanders não ficou rico até ter perdido tudo aos sessenta anos. Bill Gates era um dos homens mais ricos do mundo antes dos trinta anos.
- Agir é sempre melhor que ficar parado.

Estas são apenas algumas das coisas que fiz e continuo fazendo para reconhecer as oportunidades. As palavras importantes são "fiz" e "faço".

Conforme repeti inúmeras vezes ao longo do livro, você precisa agir antes

de poder receber recompensas financeiras. Aja agora!

• CONCLUSÃO

Como pagar a faculdade dos filhos com apenas US\$7.000

Enquanto o livro chega a seu fim e se aproxima da publicação, gostaria de

dividir um último pensamento com o leitor.

A principal razão que me fez escrever este livro foi a de partilhar percepções quanto à maneira como uma maior inteligência financeira pode ser

empregada para resolver muitos dos problemas comuns da vida. Sem treina-

mento financeiro, frequentemente recorremos a fórmulas padronizadas para

levar a vida, como trabalhar com afinco, poupar, fazer empréstimos e pagar

impostos demais. Hoje precisamos de melhor informação.

Recorrerei à seguinte história como um exemplo final de um problema financeiro com que se deparam tantas famílias em nossos dias. Como você

pode proporcionar boa formação para seus filhos e preparar-se para sua

própria aposentadoria? E um exemplo do uso da inteligência financeira em

vez de trabalho árduo para atingir o mesmo objetivo.

Um amigo meu estava reclamando de como era difícil poupar para garantir o pagamento da faculdade de seus filhos. Ele estava aplicando todo

mês US\$300 em um fundo mútuo e já tinha acumulado US\$12 mil. Ele cal-

culava que precisaria de US\$400 mil para financiar a faculdade dos quatro

filhos. Ele tinha doze anos para conseguir isso, pois o mais velho dos filhos

estava então com seis anos.

O ano era 1991 e o mercado de imóveis de Phoenix estava péssimo. As

pessoas estavam se desfazendo de suas casas. Sugeri a meu colega que com-

prasse uma casa com parte do dinheiro acumulado em seu fundo mútuo. A

ideia o deixou intrigado e começamos a discutir a possibilidade. Sua grande

preocupação era que não tinha crédito no banco para comprar outra casa, já

que estava muito endividado. Eu lhe assegurei que havia outras formas de

financiar imóveis sem recorrer ao banco.

Durante duas semanas procuramos uma casa que se encaixasse nos cri-

térios que estabelecêramos. Havia muitas a escolher, de modo que foi bas-

tante divertido. Finalmente encontramos uma casa de três quartos e dois

banheiros em um bom bairro. O proprietário tinha sido demitido da empre-

sa e precisava vender naquele dia pois ele e a família estavam de mudança

para a Califórnia onde outro emprego o aguardava.

O proprietário queria US\$102 mil, mas oferecemos apenas US\$79 mil. Ele aceitou imediatamente. A casa estava comprometida com um financia-

mento chamado de não qualificado, o que significa que até um vagabundo

desempregado poderia comprá-la sem aprovação de qualquer banco. O pro-

prietário estava devendo US\$72 mil, e tudo o que meu amigo precisou de-

sembolsar foi US\$7 mil, a diferença entre o preço de venda e o financiamen-

to pendente. Logo que o antigo proprietário se mudou, meu amigo alugou a

casa. Depois de pagas todas as despesas, incluindo a hipoteca, meu amigo

ficava com US\$125 mensais.

Seu plano era ficar com a casa por doze anos, acelerando o pagamento

da hipoteca com aqueles US\$125 mensais. Imaginamos que ao fim desse

tempo a maior parte da hipoteca estaria paga e ele obteria uns US\$800 líqui-

dos mensais na época em que o primeiro filho entrasse na faculdade. Se a

casa se valorizasse também seria possível vendê-la.

Em 1994, o mercado de imóveis de Phoenix registrou uma súbita recuperação e o inquilino que morava na casa e gostava muito dela lhe ofereceu

US\$156 mil pela mesma. Novamente o amigo me perguntou o que eu achava

e eu o aconselhei a vender, recorrendo ao mecanismo de deferimento de

imposto da seção 1031.

Agora meu amigo tinha cerca de US\$80 mil para fazer alguma coisa.

Liguei para uma amiga em Austin, Texas, que pegou esse dinheiro e o apli-

cou em uma sociedade limitada de uma empresa que estava montando. Den-

tro de três meses meu amigo passou a receber mensalmente cerca de US\$1

mil que ele imediatamente aplicava no fundo mútuo. Em 1996, minha amiga

vendeu sua pequena empresa e meu amigo recebeu cerca de US\$330 mil por

sua parte, os quais foram reinvestidos em um novo projeto de minha amiga.

rendendo agora cerca de US\$3 mil mensais, que eram novamente aplicados

no fundo mútuo. Assim, meu amigo está agora confiante que seu objetivo de

juntar US\$400 mil será alcançado facilmente, para o que bastaram os US\$7

mil iniciais.e um pouco de inteligência financeira. Seus filhos poderão ter a

'8 instrução que desejam e ele poderá usar o ativo remanescente, mediante sua

Sociedade Anónima C,* para financiar sua aposentadoria. Em decorrência

de sua bem-sucedida estratégia de investimento ele poderá aposentarse cedo.

Obrigado por ler este livro. Espero que lhe tenha oferecido algumas per-

cepções quanto à utilização do poder do dinheiro trabalhar para você. Hoje

precisamos de mais inteligência financeira simplesmente para sobreviver. A

ideia de que é preciso dinheiro para ganhar dinheiro é o pensamento das

pessoas sem sofisticação financeira. Não quer dizer que não sejam inteli-

gentes. Elas simplesmente não aprenderam a ciência de ganhar dinheiro.

O dinheiro é apenas uma ideia. Se você quer mais dinheiro, mude simplesmente sua forma de pensar. Toda pessoa que se fez por si própria come-

çou com uma ideia pequena que transformou em algo grande. O mesmo

ocorre com o investimento. São necessários apenas alguns dólares para co-

meçar e crescer até atingir algo grande. Já encontrei tanta gente que passa a

vida buscando o grande negócio ou tentando acumular dinheiro para entrar

em um grande negócio, mas isso me parece tolice. Vi muitos investidores

sem sofisticação pôr grandes poupanças num negócio e perder quase tudo

rapidamente. Eles podem ter sido bons trabalhadores mas não foram bons

investidores.

Instrução e conhecimento sobre dinheiro são importantes. Comece cedo.

Compre um livro. Participe de um seminário. Pratique. Comece em pequena

escala. Transformei US\$5 mil em dinheiro em um ativo de US\$1 milhão que

gerou um fluxo de caixa de US\$5 mil mensais em menos de seis anos. Mas

comecei a aprender desde garoto. Incentivo você a aprender porque não é

tão difícil assim. De fato é até fácil, uma vez que se pega o jeito da coisa.

Penso que minha mensagem ficou clara. E o que está em sua cabeça que

determina o que está em suas mãos. O dinheiro é só uma ideia. Há um livro

chamado Pense e enriqueça (Editora Record). O título do livro não é Traba-

lhe arduamente e enriqueça. Aprenda a fazer o dinheiro trabalhar com afin-

co para você e sua vida será mais fácil e mais feliz. Nos dias de hoje, não

procure segurança, seja esperto.

 Sociedade anónima enquadrada no capítulo C; da legislação do imposto de renda dos KUA. (N. T.)

Aja!

Todos receberam dois grandes dons: sua mente e seu tempo. Cabe a você

fazer o que quiser com ambos. Você e só você tem o poder de determinar

o destino de cada nota de dólar que chega a suas mãos. Gaste-a tolamente,

você escolheu ser pobre. Gaste-a com passivos, você fará parte da classe

média. Invista-a em sua mente e aprenda a adquirir ativos e você estará

escolhendo a riqueza como seu objetivo e seu futuro. A escolha é sua e

apenas sua. A cada dia, a cada dólar, você decide ser rico, pobre ou classe

média.

Escolha dividir este conhecimento com seus filhos e você os estará pre-

parando para o mundo que os aguarda. Ninguém mais o fará.

O seu futuro e o de seus filhos serão determinados pelas escolhas que você faz hoje, não amanhã.

Desejamos para você muita riqueza e muita felicidade com este fabuloso

dom chamado vida.

ROBERT KIYOSAKI SHARON LECHTER

Os Autores

Robert T. Kiyosaki

A principal razão que leva as pessoas a enfrentar dificuldades financeiras é

que passam anos na escola sem aprender nada sobre dinheiro. O resultado

são pessoas que precisam trabalhar pelo dinheiro... mas nunca aprenderam

a fazer o dinheiro trabalhar para elas", diz Robert.

Nascido e criado no Havaí, Robert faz parte da quarta geração de uma família nipo-americana. Provém de uma destacada família de educadores.

Seu pai foi diretor de ensino do estado do Havaí. Concluído o segundo grau,

Robert prosseguiu sua formação em Nova York e depois de formado entrou

para a Marinha dos Estados Unidos, indo para o Vietnã como oficial e pilo-

to de helicóptero de combate.

Voltando da guerra, teve início sua carreira de negócios. Em 1977, fundou

uma empresa que colocou no mercado a primeira carteira "para surfistas" de

nylon e velcro, que se transformou em um sucesso multimilionário sendo ven-

dida em todo o mundo. Ele e seus produtos foram matérias em Runner's Worid, Gentleman's Quarterly, Success Magazine, Newsweek e até Playboy.

Abandonou o mundo dos negócios, em 1985, para ser o co-fundador de

uma empresa internacional de material educativo que opera em sete países.

tendo ensinado negócios e investimentos a milhares de graduados.

Aposentado aos 47 anos, Robert faz o que mais gosta... investir. Preocu-

pado com o crescente hiato entre os que têm e os que não têm, Robert criou

um jogo de tabuleiro chamado CASHFLOW, que ensina o jogo do dinheiro, até então só conhecido pêlos ricos.

Embora o negócio de Robert sejam imóveis e desenvolvimento de pequenas empresas, sua verdadeira paixão é o ensino. Já dividiu o palco com

palestrantes destacados como Og Mandino, Zig Ziglar e Anthony Robbins.

A mensagem de Robert Kiyosaki é clara: "Assuma a responsabilidade por

suas finanças ou receba ordens por toda a sua vida. Você é senhor do dinhei-

ro, ou seu escravo." Robert dá aulas que duram de uma hora a três dias,

ensinando às pessoas os segredos dos ricos. Seus temas vão do investimento

com altos retornos e baixo risco a como ensinar seus filhos a serem ricos e

a como iniciar empresas e vendê-las, mas sua mensagem é sólida e impressi-

onante. E essa mensagem é Desperte o génio financeiro que está dentro de

você. Seu génio espera revelar-se.

Eis o que diz do trabalho de Robert o mundialmente famoso palestrante

e autor Anthony Robbins:

"O trabalho de Robert Kiyosaki na educação é poderoso, profundo e altera vidas. Saúdo seus esforços e o recomendo sinceramente."

Nestes tempos de grandes mudanças económicas, a mensagem de Robert não tem preço.

Sharon L. Lechter

Esposa e mãe de três filhos, formada em contabilidade, gestora e consulto-

ra profissional de editoras e fabricantes de brinquedos, Sharon Lechter de-

dicou seus esforços profissionais à educação.

Diplomou-se Summa Cum Laude em contabilidade na Florida State University. Foi uma das primeiras mulheres a entrar em uma das então oito

maiores empresas de contabilidade, foi diretora-financeira de uma empresa

de computadores, diretora tributária de uma empresa de seguros nacional e

fundadora e editora associada da primeira revista regional feminina do Wisconsin, enquanto prosseguia suas atividades de auditora pública.

Enquanto via seus filhos crescerem, seu interesse foi se voltando cada vez mais para as questões educacionais. Lutava para incentivá-los a ler. Eles

preferiam assistir à televisão.

Juntou-se ao inventor do primeiro "livro falante" eletrônico e ajudou a expandir o ramo dos livros eletrônicos que atualmente é uma atividade in-

ternacional geradora de milhões de dólares. Continua sendo pioneira no

desenvolvimento de novas tecnologias que visam a trazer o livro de volta à

vida das crianças.

Esteve profundamente envolvida com a educação de seus filhos. Tornou-se uma ativista incansável da educação nas áreas de matemática, infor-

mática, leitura e escrita.

"Nosso sistema de ensino não tem conseguido acompanhar o ritmo das

mudanças globais e tecnológicas do mundo atual. Temos que ensinar aos

jovens as habilidades académicas e financeiras de que precisarão não só

para sobreviver mas para desenvolver-se no mundo com que se deparam."

Como colaboradora de Pai Rico, Pai Pobre e CASHFLOW Quadrant, ela

agora concentra seus esforços no auxílio à criação de instrumentos educa-

cionais para os interessados em melhorar sua educação financeira.

Leituras Recomendadas Para melhorar sua inteligência financeira

As a Man Thinketh (Inspirador), James Allen (Ed. bras.: O homem é aquilo

que ele pensa. Editora Pensamento).

Beating the Street (Seleção de Ações), Peter Lynch.

Chaos - Making a New Science (Geral), James Gleick (Ed. bras.: Caos: a

criação de uma nova ciência. Campus).

Creating Wealth (Imóveis), Robert Allen.

E-Myth (Negócios), Michael Gerber.

Incorporate and Grow Rich (Incorporações), C. W. Allen.

Investment Biker (Investimentos), Jim Rogers.

Market Wizards (Negócios em Bolsa), Jack Schwager.

Over the Top (Estratégias de Sucesso), Zig Ziglar (Ed. bras.: Além do topo.

Record).

The New Positioning (Marketing), Jack Trout (Ed. bras.: O novo posicionamento. Makron Books).

The Wall Street journal Guide to Understanding Money- Investing (Acôes,

títulos, fundos mútuos, futuros, dinheiro), Kenneth M. Morris, Allan M. Seigel.

(estratégias de Investimento), Robert Hagstrom (Ed.

bras.: Warren Buffet Makron Books).

Trading For A Living (Negócios em Bolsa), Dr. Alexander Elder.

Uniimited Power (Estratégias de Sucesso), Anthony Robbins (Ed.

bras.: Poder

sem limites. Best-Seller).

Uniimited Wealth (Riqueza), Paul Zane Pilzer.

Para maiores informações sobre o Cashflow ou

sobre o sistema de ensino do autor, escreva para:

Cashflow Technologies, Inc. 6611 N. 64*

Place Paradise Valley, Arizona 85253

Ou visite o site:

www.cashflowtech.com

"Pai Rico, Pai Pobre é o ponto de partida para quem quer controlar seu futuro financeiro."

USATODAY

"Para chegar ao topo, financeiramente, você precisa ler Pai Rico, Pai Pobre. Neste livro, sabedoria e bom senso estão a serviço de seu futuro financeiro."

ZIG ZIGLAR, conferencista e autor de Sucesso para Dummies (Campus)

"Se você quer saber como ficar rico e continuar rico, leia este livro!" MARK VICTOR HANSEN, co-autor da série Canja de Galinha para a Alma

"Pai Rico, Pai Pobre não é um livro comum sobre dinheiro... É de leitura fácil e suas mensagens - como, por exemplo, para ser rico é necessário definir uma meta, manter o foco e ter nervos de aço - são muito simples."

HONOLULU MAGAZINE

"Só queria ter lido este livro quando era jovem ou, melhor ainda, queria que meus pais tivessem lido Pai Rico, Pai Pobre. É o tipo de livro que você compra e dá a cada um de seus filhos e compra mais exemplares para guardar e presentear os netos, quiando eles tiverem oito ou nove anos."

SUE BRAWN, presidente de Tenant Chek of América

"Pai Rico, Pai Pobre não ensina como enriquecer rapidamente. Trata de como se tornar responsável por sua vida financeira e aumentar a riqueza pelo conhecimento do dinheiro. Leia, se quiser despertar seu génio financeiro." DR. ED KOKEN, professor de Finanças, RMIT University, Meibourne