

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

MICRODADOS DO IDD 2017

(Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado)

MANUAL DO USUÁRIO

Edição 2018

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira Maria Inês Fini

Diretoria de Avaliação da Educação Superior Mariangela Abrão

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior Renato Augusto dos Santos

Coordenação de Estatísticas e Indicadores da Educação Superior Suzi Mesquita Vargas

Equipe Técnica:

Marcelo Pardellas Cazzola Rafaella Bandeira Cabral Cunha Robson Quintilio

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. DIRETÓRIOS	
3. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES	

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004, criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, que, dentre seus instrumentos de aferição de qualidade, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade. A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5°, §1o ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

Conforme estabelece a Portaria Normativa MEC 840/2018 (Parágrafo único, art. 1°) compete ao Inep, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes), realizar a concepção e operacionalização do Enade, além de definir, calcular e divulgar, em ato próprio, indicadores da educação superior. Atualmente, o Inep calcula os seguintes Indicadores de Qualidade: Conceito Enade, Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações utilizadas para fins do cálculo do IDD, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu portal (http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados) os Microdados do IDD com os *inputs* para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e R.

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)

O IDD tem o objetivo de aferir o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

A primeira edição do IDD está vinculada ao Enade de 2004, quando ocorreu a primeira aplicação do Exame. Até 2013, o IDD era calculado diretamente no nível de agregação por curso, tendo em vista a impossibilidade de se comparar os desempenhos esperados e os observados de cada estudante participante no Enade. A partir de 2014, o IDD foi calculado primeiramente por indivíduo para, posteriormente, chegar-se ao nível de agregação por curso, tendo em vista a possibilidade de comparar medidas de desempenho do mesmo estudante quando de seu ingresso e conclusão do curso de graduação avaliado.

O IDD vem sendo utilizado como componente do CPC desde a primeira edição (2007). A metodologia de cálculo do IDD de 2017, incluindo critérios e procedimentos, está descrita na Nota Técnica CGCQES/Daes nº 17/2018. Nessa edição do IDD, para a estimação dos desempenhos esperados os resultados de cada estudante participante no Enade, foram utilizadas informações provenientes desse Exame e do Exame Nacional do Ensino Médio.

Em 2017, seguindo o ciclo avaliativo do Enade, previsto na Portaria Normativa MEC 840/2018, o IDD foi calculado para os cursos que conferem diploma de bacharel em: Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Florestal, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia e Sistema de Informação; dos cursos que conferem diploma de bacharel ou licenciatura em: Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras – Português, Matemática e Química, dos cursos que conferem diploma de licenciatura em: Artes Visuais, Educação Física, Letras - Português e Espanhol, Letras - Português e Inglês, Letras – Inglês, Música e Pedagogia; e dos cursos que conferem diploma de tecnólogo em: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão da Produção Industrial, Gestão da Tecnologia da Informação e Redes de Computadores.

2. DIRETÓRIOS

• LEIA-ME

Contém os seguintes arquivos:

- Manual do usuário 2017.pdf
- Dicionário de variáveis dos Microdados do IDD_Edição 2017.ods
- Dicionário de variáveis dos Microdados do IDD_Edição 2017.xls
- Nota Técnica para cálculo do IDD.pdf

INPUTS

Contém os seguintes INPUTS para leitura dos microdados:

- SAS_Input_IDD_2017.sas;
- R_Input_IDD_2017.R;

DADOS

Contém o(s) arquivo(s) dos microdados do IDD 2017:

- MICRODADOS_IDD_2017.txt

3. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES

Data	Detalhamento
11/10/2018	- Versão original