Namen:	+_			
Inleiding				
Je botten zijn gemaakt van tv stevig, de lijmstof zorgt ervoo lijmstof breken je botten niet : lijmstof. In de botten van oud In deze praktijkkaart ga jij ond gebeurt met de botjes als je o	r dat je botten zo snel. De bot ere mensen zit derzoeken well	een beetje kunne ten van kinderen veel kalk en mind ke stoffen er in bo	n buigen. Door dez bevatten veel der lijmstof.	ze // c
Onderzoeksvraag				
 Formuleer een passer 	nde onderzoeks	svraag bij deze pro	oef:	2p
wat gebeurt er met de botte	n als je de verb	rand		
Hypothese • Formuleer een hypoth	ese bij de door	jou opgestelde o	nderzoeksvraag.	2 p
ik denk dat ze verbrokkelen	-	· •		

Materialen

- Botje in verdund zoutzuur (is gedaan door de TOA)
- Eén kippenbotje
- Brander
- Labjas
- Haarelastiekje
- Veiligheidsbril
- Eén pincet
- Lucifers

Werkwijze

Deel 1:

• De TOA (technisch onderwijs assistent) heeft een botje in zoutzuur met water gedaan. Bekijk het botje en kijk wat er gebeurt als de TOA het botje vastpakt met een pincet.

'Ga verder op de volgende pagina.'

Deel 2:

- Steek de brander aan volgens de veiligheidsregels.
- Pak met een pincet het andere botje.
- Houd het botje in het vuur. Let op! Houd het pincet niet in de vlam!
- Wacht totdat het botje zwart is geworden.
- Pak met het andere pincet het botje ook vast.
 - Kun je het botje breken? Ja want al het stof is weg waarmee je hem kan buiken dus hij breekt heel makkelijk

- Zet de brander netjes uit en sluit het gas af, koppel de brander af.
- Gooi het botje weg in de daarvoor bestemde afvalbak.

Resultaten

Schrijf hieronder op wat jij tijdens de proef hebt waargenomen.





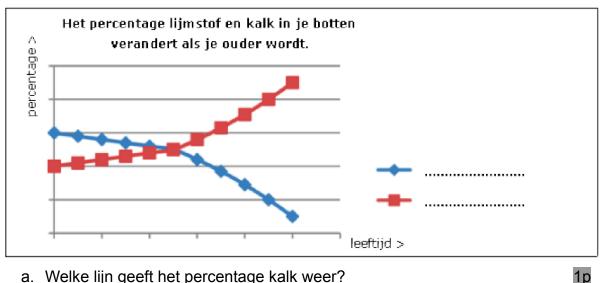
de lijm verbrand en de kalk blijft

Hierboven zie je een plaatje van een slimme professor. Leg uit is eigen woorden wat er wordt bedoeld met oplossen.

in een bakje met die vloeistof laten weeken					
Conclusie					
a. Wat is het antwoord op je onderzoeksvraag?	2 p				
onze onderzoeksvraag klopte het botje verbrokkelde eerst werd die zwart					
b. Klopte jouw hypothese? Waarom wel / niet, leg uit!	2р				
ja het klopte					

Verwerkingsvragen 1 t/m 3:

- 1. Lees de zinnen en vul de juiste woorden in op de lege plekken. 2p Kies uit deze woorden: Lijmstof, Lijmstof, Buigen, Breken, Kalk, Kalk
 - a. Het botje uit het zoutzuur bevatte na een aantal uur in het zoutzuur te hebben gezeten geen **kalk** meer. Er zat alleen nog maar **lijmstof** in het bot. Daardoor kon je het botje makkelijk **buigen**.
 - b. Het botje in het vuur bevatte na een tijdje geen **lijmstof** meer. Er zat alleen nog **kalk** in. Daardoor kon je het botje makkelijk **breken**.
- 2. Bekijk de grafiek hieronder. In de grafiek zie je hoe het percentage lijmstof en kalk in je botten verandert als je ouder wordt.



a. Welke lijn geeft het percentage kalk weer?De rode

1p

b. Welke lijn geeft het percentage lijmstof weer?de blauwe

1p

c. Wat denk je dat meer kalk bevat: kraakbeen of been?
been

1p

- d. Zit er meer kalk in je oorschelpen of in je teenkootjes?
 teenkootjes
- e. Baby's hebben heel veel kraakbeen. Waarom begint de rode lijn niet op 0%?

Omdat er ook bij baby's al een klein beetje kalk in de botten zit. Hun botten bestaan dus niet uit 100% kraakbeen.

3. Wat heb jij geleerd in deze praktijkkaart?

1p

Ik heb geleerd dat botten bestaan uit lijmstof en kalk, en dat het percentage kalk toeneemt terwijl het percentage lijmstof afneemt als je ouder wordt.

En wat zou jij misschien nog meer willen leren?

1p

Ik zou nog willen leren hoe je je botten sterk kunt houden als je ouder wordt.