

Curso: Análise e Des. de Sistemas	Turno: Noturno	Semestre: 1 ^o
Disciplina: Lógica de Programação	Professor: Me. Fabricio Malta de Oliveira	Data:
Nome:	R.A.:	
Conceito: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	Lista de Exercício	

Instruções: Envio das respostas por PDF com a numeração da questão. Ps: Se possível coloque formatado o texto.

Lista 1 de: Lógica de Programação

Utilize a linguagem C com os conteúdos aprendidos em aula.

1. Leia um número inteiro e exiba seu antecessor e sucessor. Exemplo: 5, antecessor: 4, sucessor: 6
2. Leia dois números inteiros e exiba a soma, subtração, multiplicação e divisão inteira entre eles.
3. Leia um número real e exiba o seu cubo.
4. Leia um número inteiro e informe se ele é par ou ímpar.
5. Leia dois números e verifique se ambos estão no intervalo de 10 a 100.
6. Receba três números inteiros e calcule a média aritmética.
7. Leia um número real e informe se ele está entre -10 e 10 (inclusive).
8. Leia dois inteiros e verifique se **somente um** deles é divisível por 3. Dica: Verifique as tabelas da verdade, qual dela seria mais útil neste caso?.
9. Escreva um programa que leia o valor de determinada mercadoria de uma loja. Sabendo que o desconto para pagamento à vista é de 10% sobre o valor total, calcule o valor a ser pago à vista. Escreva o valor total, o valor do desconto e o valor a ser pago à vista.
10. Leia dois números e informe se a diferença entre eles é maior do que 10.
11. Leia três números e verifique se pelo menos um deles é negativo.
12. Leia uma temperatura em Celsius e classifique como: "Muito frio" (< 10), "Agradável" ($10 \leq \text{temp} \leq 25$), "Calor extremo" ($25 < \text{temp} < 100$), ou "Inválida" (≥ 100).
13. Peça uma idade e informe se o voto é obrigatório (idade entre 18 e 69, inclusive).
14. Receba três notas e a frequência; o aluno está aprovado se a média for ≥ 7 e a frequência > 75 , ou se a média for ≥ 5 e a frequência > 95 .
15. Leia hora e minuto e verifique se o horário informado é válido (hora entre 0 e 23 e minuto entre 0 e 59).
16. Leia três números inteiros e verifique se nenhum deles é igual à soma dos outros dois.

Para os próximos exercícios, recomenda-se usar estrutura de repetição.

17. Leia 10 números inteiros e exiba quantos deles são pares e quantos são ímpares.
18. Solicite ao usuário um número inteiro positivo e calcule o fatorial desse número usando um laço.
19. Peça ao usuário para digitar n números inteiros (onde n também é informado pelo usuário) e, ao final, mostre a média aritmética dos números inseridos.
20. Escreva um programa que continue lendo números inteiros até que o usuário digite o número zero. Ao final, exiba a soma de todos os números lidos, excluindo o zero.
21. Crie um programa que peça um número inteiro positivo e exiba todos os números de 1 até ele que são divisíveis por 3 ou por 5.