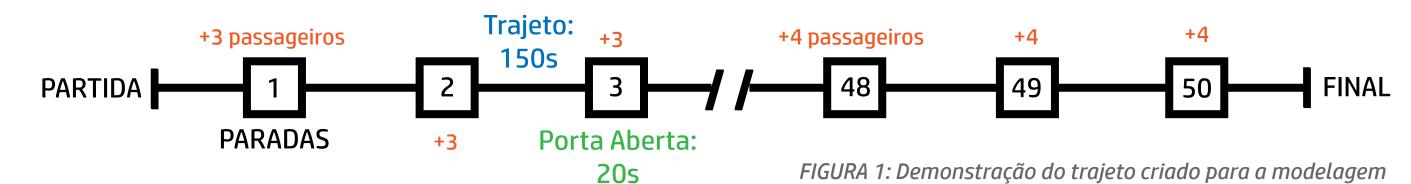
### I. O ÔNIBUS E SEU TRAJETO

Para a modelagem do sistema proposto, pensamos em adequar o modelo à rotina diária de um ônibus, assim, foi criada uma rota em que o ônibus deveria percorrer, com um total de 50 paradas entre o ponto de partida e o ponto final (figura 1).



Entre as paradas, o trajeto duraria 150s e, na parada, a porta permaneceria aberta por 20s.

Como o objetivo é analisar como a temperatura interna do ônibus varia conforme o número de passageiros, o veículo sairia do ponto de partida apenas com seus dois funcionários (o cobrador e o motorista) e iria sempre enchendo ao longo das paradas, até chegar em seu ponto final lotado. Por questões de arredondamento (já que não podem entrar 3,5 pessoas), nas primeiras 25 paradas entram 3 passageiros e nas 25 últimas 4. A temperatura ambiente da modelagem é de 293K (20°C).

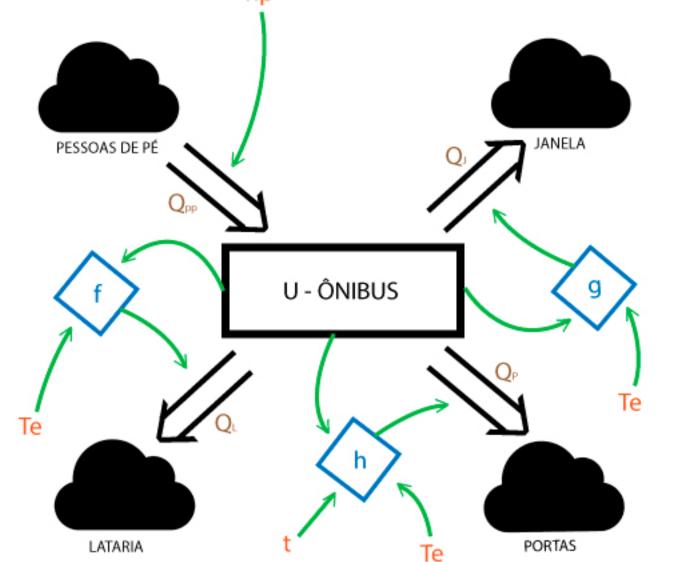
Já que na vida real nas paradas ambas as portas de entrada e saída se abrem, adotamos o mesmo padrão, mesmo que em nosso modelo ninguém desça do ônibus.



ESPECIFICAÇÕES DO ÔNIBUS LOTAÇÃO MÁXIMA: 175 PASSAGEIROS (+2 FUNCIONÁRIOS)
COMPRIMENTO: 18,6m
LARGURA: 2,6m
ALTURA: 3,5m

**NÚMERO DE JANELAS:** 21 (1,2 x 0,9m - Largura x Altura) **NÚMERO DE PORTAS:** 3 (1,1 x 1,9m - Largura x Altura)

# II. O MODELO E PREVISÕES



### FLUXOS DE CALOR:

- $\mathbf{Q}_{\mathbf{pp}}$ : Calor emitido pelos passageiros
- **Q**<sub>L</sub>: Calor dissipado pela lataria **Q**<sub>L</sub>: Calor dissipado pela janela
- **Q**<sub>P</sub>: Calor dissipado quando a porta se abre

### **VARIÁVEIS EXÓGENAS**

Te: Temperatura externat: Tempo de abertura da portanp: Número de pessoas

### PREVISÕES SOBRE O SISTEMA

1. Segundo a lei do resfriamento de Newton, após um determinado período, o fluxo de calor emitido pelos passageiros será igual ao fluxo de calor dissipado, portanto, <u>a temperatura interna do ônibus tenderá a um valor constante.</u>

2. Quando a porta se abrir, haverá uma diminuição considerável na temperatura interna do ônibus, porém, em algum momento, a emissão de calor pelos passageiros será tão grande, <u>que mesmo com a porta aberta, a temperatura interna aumentará</u>

dU

VARIÁVEIS

, = Temperatura interna. Inicialmente iqual à

 $_{\text{out}}$  = Temperatura externa = 293K (20°C)

 $c_x = \text{calor espec}$ ífico do ar = 1004,83 J/kgK

 $\hat{l} = Massa de ar no ônibus = 203,1kg$ 

## IV. AS LIMITAÇÕES DO MODELO



O modelo é incapaz de avaliar sistemas de refrigeração, como ar condicionado, pois a ferramenta utilizada na modelagem (odeint do Python), não era capaz de inserir mais um fluxo no sistema.



A única fonte de calor do sistema são os passageiros, já que a irradiação solar foi desconsiderada, assim, a temperatura interna do ônibus não poderá ser maior que a temperatura corporal. O sistema portanto, para tempos de análise muito grandes, não representará a realidade.



As janelas foram consideradas fechadas por causa da chuva, porém, com a temperatura interna do ônibus aumentando muito, as pessoas tenderiam a abrir as janelas, pois o calor dentro do ônibus seria intenso, logo, o ônibus perderia muito mais calor para o meio externo.



O modelo desconsidera os efeitos da umidade relativa do ar, que durante a chuva aumenta e ajuda a acumular muito mais calor.

O MODELO É EFICIENTE PARA O CENÁRIO CRIADO. CASO O OBJETIVO SEJA AVALIAR COMO A TEMPERATURA VARIA EM OUTROS CENÁRIOS, O MODELO PODERIA SER UTILIZADO, MAS PRECISARIA DE ADAPTAÇÕES.

# COMO O NÚMERO DE PESSOAS DENTRO DE UM ÔNIBUS ALTERA O CONFORTO TÉRMICO DOS PASSAGEIROS?

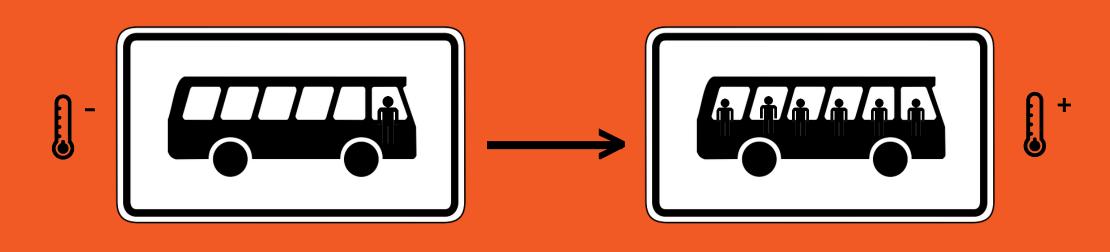
1B - Lucas Fontenla & Victor Hugo Leal MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO MUNDO FÍSICO | Prof.: Fábio Hage

### **RESUMO:**

Em dias chuvosos e nublados, as pessoas que utilizam transporte público fecham as janelas para evitar a entrada de água no veículo, porém, conforme o hora do rush se aproxima, mais pessoas entram no ônibus e a temperatura interna do veículo aumenta muito. Ao longo do tempo, o conforto térmico das pessoas diminui, já que elas passam a sentir mais calor.

### **OBJETIVOS:**

- Analisar como a temperatura interna de um ônibus varia durante seu trajeto conforme o número de passageiros.
- Comparar a variação de temperatura do ônibus com o conforto térmico dos passageiros



# III. AS EQUAÇÕES DO SISTEMA

# PASSAGEIROS: CONVECÇÃO CONVECÇÃO PENÔMENOS FÍSICOS - TROCAS DE CALOR PASSAGEIROS: CONVEÇÃO CONVEÇÃO CONVEÇÃO CONVEÇÃO CONVEÇÃO CONVEÇÃO

Os **passageiros** trocam calor com o ar interno do ônibus por convecção.

O ar interno transfere calor, por condução, para a **janela** que por convecção transfere calor para o ar externo.

O ar interno transfere calor, por condução, para a **lataria** que por convecção transfere ao ar externo.

Quando a **porta** se abre, o ar interno troca calor com o ar externo, por convecção, já que ambos entram em contato.

# V. A VALIDAÇÃO DO MODELO

PARA VALIDAR O MODELO CRIADO, FORAM ESCOLHIDAS DUAS SITUAÇÕES EM QUE O MODELO SERIA LEVADO À ANÁLISE LIMITE.

# Variação da temperatura interna ao longo do trajeto inteiro 36 34 32 30 32 30 28 20 - Temperatura máxima esperada 20 100000 200000 300000 400000 500000 600000 700000 800000 Tempo (s)

No Gráfico I, o tempo foi extendido até 800 000s (equivalente à cerca de 222h) para avaliar qual seria a máxima temperatura que o sistema pode chegar. Como mencionado nas seções II e IV, a temperatura máxima no sistema é de 36°C, o que pode ser observado no gráfico.

# GRÁFICO II Variação da temperatura interna ao longo do trajeto inteiro 21.0 20.5 20.0 19.0

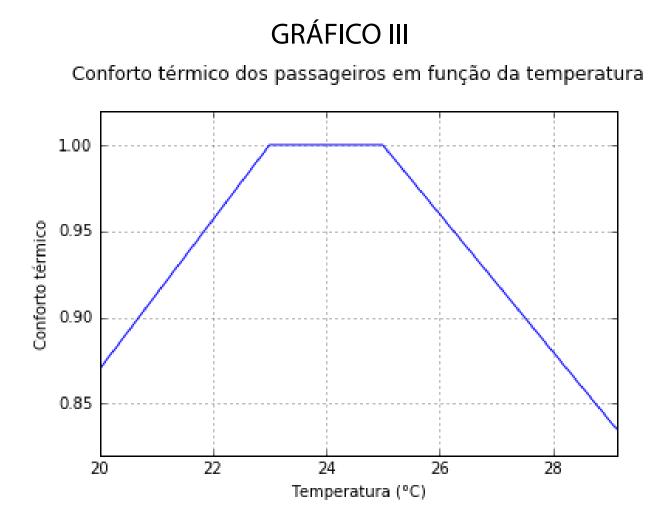
No Gráfico II, foram retirados todos os passageiros do ônibus. Como mencionado nas seções II e IV, a única fonte de calor do sistema são os passageiros, desse modo, sem passageiros, não há fluxo de calor entre o ar interno e externo do ônibus

## VI. O CONFORTO TÉRMICO

O conforto térmico foi uma medida elaborada junto com a modelagem. Segundo a ISO 9241 (NBR 6401) a temperatura ideal do ambiente de trabalho é entre 23 e 25°C. A avaliação criada funciona da seguinte maneira:

- 1. Entre 23 e 25°C: o conforto é máximo, portanto 1 (ou 100%)
- 2. Abaixo de 23°C: a razão entre a temperatura do sistema é a temperatura de referência (23°C)
- 3. Acima de 25°C: a razão entre a temperatura de referência (25°C) e a temperatura do sistema

O gráfico III abaixo demonstra o comportamento descrito acima.



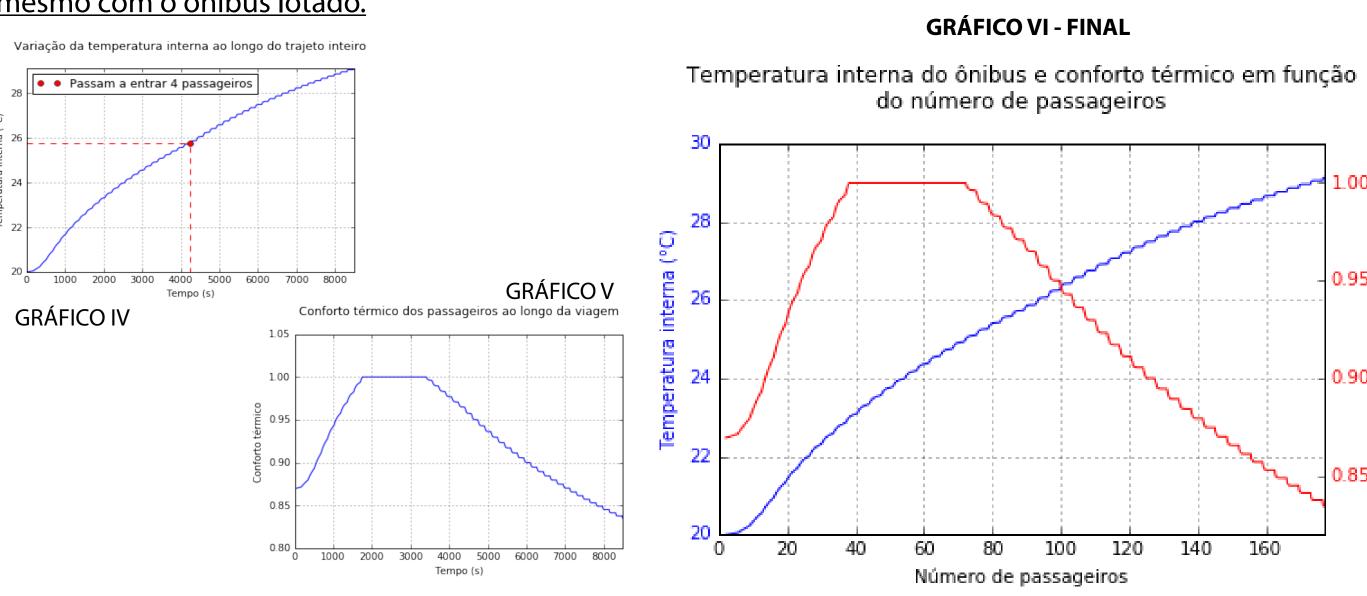
# VII. AFINAL, AQUECE OU NÃO?

Após a implementação do modelo em Python obtemos o gráfico IV abaixo, que demonstra a variação da temperatura do ônibus ao longo do trajeto. A partir desse gráfico, analisamos o conforto térmico ao longo da viagem (gráfico V).

Ambos os gráficos foram mesclados (Gráfico IV) e analisados em relação ao número de passageiros. Note que a linha apresenta pequenas quebras refrentes ao momento de abertura das portas.

Para números de passageiros entre 40 e 70, o conforto térmico é máximo. Para outros valores começa a haver desconforto. No ônibus modelado, o maior desconforto se dá com 177 passageiros.

Concluímos portanto que no período da viagem, o conforto térmico apresenta níveis satisfatórios, mesmo com o ônibus lotado.



## VIII. FECHAMENTO

A modelagem retornou valores consistentes e se mostrou eficiente para responder a pergunta.

Anteriormente buscamos analisar como se comportaria o sistema com o uso de ar condicionado, porém a função odeint do Python não demonstrou eficiência e abandonamos essa etapa da simulação.

### **FUTUROS TRABALHOS**



EXPANDIR O MODELO PARA ÔNIBUS QUE USAM AR CONDICIONADO COMO SISTEMA DE REFRIAMENTO.



COMPLEMENTANDO A PRIMEIRA PROPOSTA, AVALIAR O CUSTO ENERGÉTICO PARA AS EMPRESAS DE TRANSPORTE PÚBLICO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODA A FROTA DE VEÍCULOS.



USAR DO MODELO E DOS DADOS COLHIDOS PARA AVALIAR COMO HÁ A PROPAGAÇÃO DE DOENÇAS PELO TRANSPORTE PÚBLICO.