

# Manual do Professor: Integrando IA ao Excel para Análise Financeira

---

## 1. Introdução

---

Este manual visa fornecer um guia passo a passo para o professor utilizar o site “Excel Inteligente - Automatizando a Análise Financeira com IA” como uma ferramenta didática poderosa. O objetivo é integrar conceitos de Inteligência Artificial (IA) e análise de dados ao ensino de finanças e contabilidade, utilizando o Microsoft Excel como plataforma principal.

O site foi desenvolvido para ser uma **proposta conceitual e prática** para os alunos, demonstrando o potencial da IA na análise de dados financeiros. Para o professor, ele serve como um ponto de partida para discussões aprofundadas e atividades práticas em sala de aula.

## 2. O Site “Excel Inteligente” para o Aluno

---

O site é a interface principal que o aluno irá interagir. Ele apresenta o conceito de como a IA pode ser aplicada para automatizar a análise de balanços financeiros.

### 2.1. Conteúdo e Foco

O foco do site para o aluno é:

- **Apresentação do Conceito:** Mostrar de forma clara e visual como a IA pode processar e analisar grandes volumes de dados financeiros.
- **Demonstração Prática:** Oferecer uma simulação ou um infográfico interativo que ilustre o processo de análise de um balanço.
- **Motivação:** Inspirar o aluno a explorar a intersecção entre finanças, tecnologia e IA.

## 2.2. Sugestões de Uso em Sala de Aula (Para o Professor)

O professor pode utilizar o site das seguintes formas:

Etapa	Sugestão de Atividade	Objetivo Didático
<b>Introdução</b>	Apresentar o site e o conceito de IA na análise financeira.	Despertar o interesse e contextualizar o tema.
<b>Discussão</b>	Utilizar o infográfico interativo para debater os indicadores financeiros apresentados.	Reforçar conceitos de contabilidade e finanças.
<b>Prática</b>	Desafiar os alunos a replicarem a análise de um balanço real no Excel, aplicando as fórmulas e conceitos discutidos.	Desenvolver habilidades práticas no Excel e análise de dados.
<b>Aprofundamento</b>	Promover um debate sobre as limitações e o futuro da IA na área financeira.	Estimular o pensamento crítico e a visão de futuro.

## 3. Guia Passo a Passo para o Professor

---

### 3.1. Preparação

1. **Acesso ao Site:** Certifique-se de que o site está acessível para todos os alunos (utilizando o link fornecido ou a URL de implantação permanente).
2. **Material de Apoio:** Tenha em mãos exemplos de balanços financeiros (em formato Excel) que possam ser usados como base para as atividades práticas.
3. **Conhecimento Básico de IA:** Revise os conceitos básicos de como a IA (especificamente o Processamento de Linguagem Natural - PLN) pode ser usada para extrair dados de documentos e realizar análises.

### 3.2. Condução da Aula

1. **Início (15 min):** Apresente o site e o problema: “Como a IA pode nos ajudar a analisar rapidamente o balanço de uma empresa?”
2. **Exploração (20 min):** Peça aos alunos para navegarem no site, explorarem o infográfico e lerem o conteúdo.

3. **Análise (30 min):** Utilize o infográfico para discutir os indicadores financeiros. Pergunte: “O que esses indicadores nos dizem sobre a saúde financeira da empresa?”
4. **Atividade Prática (45 min):** Distribua um balanço real (ou simulado) em Excel. Desafie os alunos a calcularem manualmente os mesmos indicadores que a IA “calculou” no site.
5. **Conclusão (10 min):** Compare os resultados e discuta a eficiência da IA. Reforce que a IA é uma ferramenta, mas o conhecimento financeiro humano é essencial para a interpretação.

## 4. Recursos Adicionais

---

- **Balancos de Exemplo:** (Incluir link para um repositório de balanços abertos, se houver)
- **Tutoriais de Excel:** (Incluir links para tutoriais de fórmulas financeiras no Excel)
- **Artigos sobre IA em Finanças:** (Incluir links para artigos relevantes)

## 5. Contato e Créditos

---

Este projeto foi desenvolvido com o intuito de promover a educação e a inovação.

**Acadêmicos:** Ana Carolina Barichello, Anna Caroline R. da Luz, Lucas José G. da Silva e Adriana S. Pereira. **Orientação:** Prof<sup>a</sup>. Dra. Rosangela Ferreira Prestes e Prof. Dr. João Carlos Krause.

---