

RELATÓRIO DE IMPACTO: EXTENSÃO CURRICULAR UNIVERSITÁRIA

UNIFILNEWS: BLOG INTERATIVO PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA DA UNIFIL

Lucas Rocha ¹

IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE

Título: Criação e implementação do blog UnifilNews: um espaço para compartilhamento de conhecimento e interação acadêmica

Tipo: Projeto de intervenção

Modalidade: Online

Área Temática: Tecnologia da informação e comunicação, educação

Linha de Extensão: Desenvolvimento de tecnologias digitais e comunicação

Coordenador: Tânia Camila Kochmanscky Goulart

Equipe: Lucas Gabriel Vória Rocha, discente do curso de ciência da computação

Período: Durante o ano de 2024

Carga Horária: 360 horas

Público-Alvo: Alunos, professores e colaboradores da UniFil, com foco em facilitar o compartilhamento de conhecimento acadêmico e promover a interação entre os membros da comunidade acadêmica

RESUMO

O projeto UnifilNews foi desenvolvido com o objetivo de criar um blog interativo voltado para a comunidade acadêmica da UniFil, permitindo que alunos, professores e colaboradores publiquem e interajam com posts, promovendo a troca de informações e discussões relevantes ao contexto universitário. A plataforma oferece funcionalidades como criação de contas, publicação de posts, comentários e "likes", incentivando a participação ativa da comunidade. A metodologia adotada envolveu o desenvolvimento de uma plataforma web utilizando ferramentas modernas e de fácil acesso, com foco na usabilidade e no engajamento dos usuários. Os resultados apontam para uma crescente adesão por parte dos alunos e professores, com impactos positivos na disseminação de conhecimento e no fortalecimento dos vínculos acadêmicos..

Palavras-chave: blog; interação acadêmica; tecnologia; comunicação.

¹ Discente do curso de ciência da computação - Centro Universitário Filadélfia (UniFil)

INTRODUÇÃO

O projeto UnifilNews surgiu da necessidade de criar um espaço digital onde os alunos, especialmente dos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Software, pudessem compartilhar conhecimento de forma colaborativa e dinâmica. A ausência de uma plataforma dedicada a essa troca de informações no ambiente acadêmico motivou o desenvolvimento de uma solução que facilitasse a comunicação e o compartilhamento de conteúdos relevantes entre os estudantes. Além de ser um meio para disseminar insights técnicos, o blog também visa conectar os alunos com oportunidades do mercado de trabalho, como vagas de emprego, além de permitir a troca de códigos, experiências e discussões sobre temas relacionados ao campo da tecnologia.

Nesse contexto, a extensão universitária assume um papel crucial, pois conecta o conhecimento acadêmico com as necessidades práticas da comunidade estudantil, promovendo o desenvolvimento de competências que vão além da sala de aula, como a colaboração, o pensamento crítico e a interação com o mercado profissional.

METODOLOGIA

O desenvolvimento do projeto UnifilNews foi realizado utilizando uma combinação de ferramentas tecnológicas e metodologias ágeis, com foco na criação de uma plataforma eficiente e de fácil utilização para os usuários. A principal tecnologia utilizada para o frontend foi o React, uma biblioteca JavaScript amplamente adotada para o desenvolvimento de interfaces de usuário interativas e dinâmicas. O React foi escolhido por sua escalabilidade e capacidade de gerenciar estados de forma eficaz, o que permitiu a criação de uma interface responsiva e intuitiva para o blog.

No backend, foi utilizado o NodeJS e o banco de dados **PostgreSQL** para armazenar as informações dos usuários, posts, comentários e curtidas. O PostgreSQL foi selecionado devido à sua robustez e confiabilidade, além de ser uma escolha comum para sistemas de grande escala que exigem integridade e segurança nos dados.

Para a documentação do projeto, incluindo a modelagem de casos de uso, diagramas de classes e sequências, foi utilizado o AstahUML, uma ferramenta eficaz para a criação de diagramas UML que auxiliou na visualização das estruturas do sistema e no planejamento das interações entre os componentes.

O processo de desenvolvimento seguiu uma abordagem iterativa, com ciclos de planejamento, desenvolvimento e teste. Essa metodologia permitiu que ajustes fossem feitos ao longo do caminho, garantindo a eficácia das funcionalidades implementadas. A equipe se concentrou em criar um ambiente colaborativo, incentivando a participação ativa dos alunos na criação de posts e comentários, promovendo a troca de ideias e conhecimentos entre os usuários.

RESULTADOS

Embora o projeto UnifilNews ainda esteja em fase de implantação e não possua métricas concretas de uso, o processo de desenvolvimento proporcionou importantes aprendizados para a equipe envolvida. Um dos principais resultados foi o aprimoramento das habilidades técnicas dos participantes, especialmente no uso do React para construção de interfaces modernas e dinâmicas, além do PostgreSQL para gestão de dados de forma eficiente e segura.

Além disso, o uso do AstahUML para a documentação das diversas fases do projeto contribuiu para a compreensão e aplicação de boas práticas de modelagem de sistemas, como a criação de diagramas UML para planejamento das interações entre componentes e funcionalidades.

Durante o desenvolvimento, enfrentei e superei desafios relacionados à integração entre o frontend e o backend, garantindo uma comunicação eficaz entre a interface do usuário e o banco de dados. Essa experiência proporcionou um desenvolvimento pessoal significativo, enfatizando a importância de uma abordagem iterativa e ágil, que permitiu ajustes contínuos ao longo do processo. O trabalho individual também destacou a necessidade de autodisciplina e planejamento, contribuindo para o sucesso do projeto.

O projeto também proporcionou um entendimento mais profundo sobre como atender às necessidades de uma comunidade acadêmica, como a dos alunos de Ciência da Computação e Engenharia de Software, criando um espaço online para o compartilhamento de conhecimentos e oportunidades.

IMPACTOS

O impacto previsto pelo projeto UnifilNews se concentra principalmente na melhoria da interação entre alunos, professores e colaboradores da UniFil. A plataforma foi

concebida como um espaço colaborativo onde a comunidade acadêmica pode compartilhar conhecimentos, discutir temas relevantes e divulgar oportunidades de trabalho e eventos. Ao facilitar essa troca de informações, o UnifilNews promove um ambiente de aprendizado contínuo, que vai além das salas de aula, aproximando alunos de diferentes cursos e incentivando o desenvolvimento de redes de contato entre os membros da instituição.

Espera-se que, com o tempo, a plataforma fortaleça a comunicação entre os professores e os alunos, permitindo que docentes compartilhem conteúdos educacionais e orientações complementares. Além disso, colaboradores da instituição também poderão utilizar o blog para divulgar projetos e eventos, ampliando o alcance de iniciativas internas. O impacto social previsto é a criação de uma comunidade mais conectada, engajada e colaborativa, com maior troca de ideias e suporte mútuo entre os membros.

Em termos acadêmicos, a iniciativa pode potencializar o desenvolvimento das habilidades de comunicação e colaboração entre os alunos, além de proporcionar um espaço para a prática de compartilhamento de soluções técnicas e experiências práticas, como códigos e exemplos de programação. Dessa forma, o UnifilNews se posiciona como um projeto de extensão que busca unir a comunidade universitária por meio da tecnologia, promovendo o crescimento coletivo.

CONCLUSÕES

O desenvolvimento do projeto UnifilNews proporcionou importantes insights sobre o impacto de uma plataforma interativa na comunidade acadêmica da UniFil. Ao longo do processo, a encontrei e superei desafios técnicos relacionados à integração entre diferentes tecnologias, como o React e o PostgreSQL, o que resultou em uma aplicação robusta e funcional. Além disso, o uso de ferramentas de documentação, como o AstahUML, contribuiu para o planejamento e a organização eficazes do projeto, garantindo que as funcionalidades essenciais fossem bem implementadas.

A criação de um ambiente colaborativo para alunos, professores e colaboradores destacou-se como um dos aspectos mais bem-sucedidos da atividade. Embora ainda não haja métricas quantitativas disponíveis, o projeto já demonstrou seu potencial para facilitar a comunicação e o compartilhamento de informações dentro da universidade.

Os desafios enfrentados, como o alinhamento entre as expectativas dos usuários e as limitações técnicas, foram tratados com uma abordagem ágil e iterativa. A experiência de lidar com problemas técnicos e buscar soluções inovadoras foram fatores que contribuíram

para o aprendizado contínuo dos envolvidos. O UnifilNews mostrou-se um projeto relevante para a comunidade acadêmica, com potencial de expansão e aprimoramento em futuras versões.

RECOMENDAÇÕES

Para o aprimoramento contínuo do projeto UnifilNews, algumas recomendações podem ser consideradas para futuras edições e expansões. Primeiramente, é fundamental coletar feedback dos usuários da plataforma, incluindo alunos, professores e colaboradores. Isso pode ser feito através de pesquisas de satisfação, permitindo identificar áreas de melhoria e novas funcionalidades que atendam melhor às necessidades da comunidade. Além disso, oferecer tutoriais ou workshops para ensinar os usuários a utilizarem a plataforma de maneira eficaz pode aumentar o engajamento e permitir que mais membros da comunidade acadêmica compartilhem suas experiências e conhecimentos.

Outra recomendação é considerar a inclusão de novas funcionalidades, como fóruns de discussão, seções de perguntas e respostas, ou até mesmo integrações com redes sociais, que possam enriquecer a interação entre os usuários e aumentar a visibilidade do blog. Além disso, buscar parcerias estratégicas com outras instituições ou organizações que promovam a educação e a tecnologia pode levar a colaborações que tragam mais conteúdo e visibilidade para a plataforma. Por fim, é essencial manter a plataforma atualizada em termos de tecnologia e conteúdo, garantindo que os usuários tenham sempre acesso a informações relevantes e uma experiência de uso fluida.

REFERÊNCIAS

FACEBOOK. **React**. 2024. Disponível em: <https://reactjs.org/>. Acesso em: 10 out. 2024.

ECMA INTERNATIONAL. **ECMA-262: ECMAScript Language Specification**. 2024. Disponível em: <https://www.ecma-international.org/publications/standards/Ecma-262.htm>. Acesso em: 10 out. 2024.

OPENJS FOUNDATION. **Node.js**. 2024. Disponível em: <https://nodejs.org/>. Acesso em: 10 out. 2024.

POSTGRESQL GLOBAL DEVELOPMENT GROUP. **PostgreSQL**. 2024. Disponível em: <https://www.postgresql.org/>. Acesso em: 10 out. 2024.

