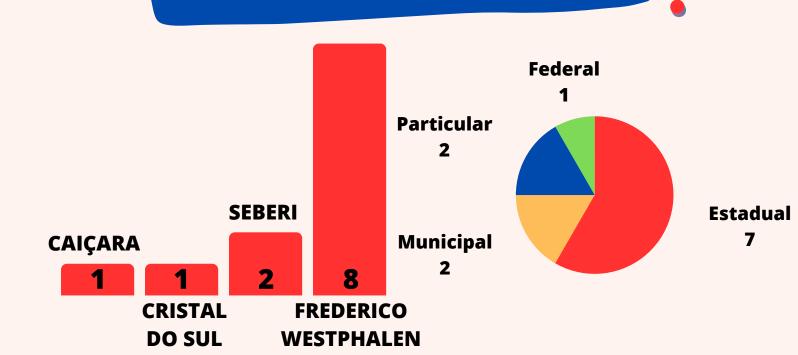
REDES DE COMPUTADORES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO





ABRANGÊNCIA

A pesquisa sobre redes de computadores foi realizada por alunos da ciência da computação, do Instituto Federal Farroupilha, em 12 instituições de ensino na região de Frederico Westphalen. Dessas instituições, a maioria delas é da esfera pública.





A VELOCIDADE MÉDIA DA INTERNET NAS INSTITUIÇÕES ENTREVISTADAS É: 327MBPS



POSSUEM ESPAÇO DEDICADO PARA USO DE COMPUTADORES (LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA)



VELOCIDADE

Conta com plano de internet de:

400 MBPS

EQUIPAMENTO

Possui cerca de:

50 COMPUTADORES

SISTEMAS

Emprega no ensino:

DESKTOPS WINDOWS
E CHROMEBOOKS

SUPORTE

POSSUI SUPORTE TÉCNICO PARA AS DEMANDAS DE INFORMÁTICA

RECURSOS

UTILIZA RECURSOS DIDÁTICOS TECNOLÓGICOS



E O QUE OS DADOS DA ESCOLA REFLETEM SOBRE O RESTANTE?

SOBRE A INTERNET

É o segundo melhor plano junto com outras escolas no que diz respeito à velocidade. O plano de 400 MBPS indica que a escola está à frente de mais que 50% dos entrevistados.

Está entre as 5 escolas que mais possuem quantidade de computadores entre seus laboratórios de informática. Isso corresponde possuir mais equipamentos que 58,4% das escolas entrevistadas.

O SEPÉ FAZ PARTE DAS ESCOLAS QUE UTILIZAM SISTEMAS OPERACIONAIS VARIADOS NO SEU ENSINO



No total, **11 escolas possuem** suporte técnico.

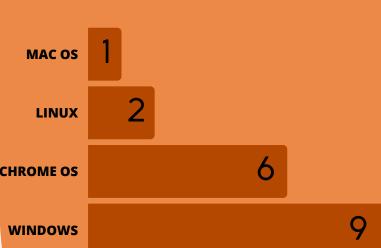


utilizam o suporte para manutenção de redes



utilizam o suporte para manutenção de maquinário POSSUI GRANDE NÚMERO DE COMPUTADORES

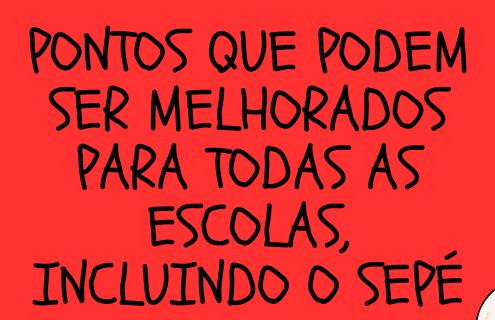




nº de escolas por sistema operacional

O SEPÉ, BEM COMO OUTRAS
10 ESCOLAS, RECEBE
SUPORTE TÉCNICO. NO SEU
CASO, A ESCOLA POSSUI
SUPORTE EXCLUSIVO PARA
MANUTENÇÃO DE
COMPUTADORES

ALÉM DE EMPREGAR RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO, A ESCOLA TAMBÉM USA SISTEMAS DE GESTÃO Todas as escolas entrevistadas utilizam recursos didáticos tecnológicos com os seus alunos. Além disso, a escola está entre as 7 escolas que possuem sistema de gestão escolar (para os educadores).



POLÍTICAS PARA USO DA INTERNET E LIMITAÇÕES NA NAVEGAÇÃO

Somente 33% das instituições possuem regras escritas para o uso da internet dentro do ambiente escolar e somente 25% das instituições limitam o acesso a navegação.

A criação de políticas e limitações na navegação contribuem para:

- a **segurança dos alunos**, evitando que os mesmos entrem em contato com material inapropriado.
- um **uso educacional adequado**, orientando os alunos a fazer um uso responsável da internet como ferramenta de aprendizado.
- uma preparação para o mundo digital, pois dessa forma os alunos desenvolvem habilidades fundamentais como proteção de dados pessoais, respeito à privacidade e compreensão das ações online.



ADESÃO À BIBLIOTECAS VIRTUAIS

66,6% possuem esse recurso. A biblioteca virtual é uma ótima ferramenta de consulta que além de possibilitar o acesso remoto, possui disponibilidade 24/7

UTILIZAÇÃO DE FIREWALL NA REDE

-25% dos entrevistados usam ele. O firewall é a primeira camada de proteção na rede pois ele gerencia quem pode e não pode entrar ou sair na rede

Entrevistados Luana Binelo Ezequiel Pesoto

Alunos Lucas Lapazini Pedro Southier