

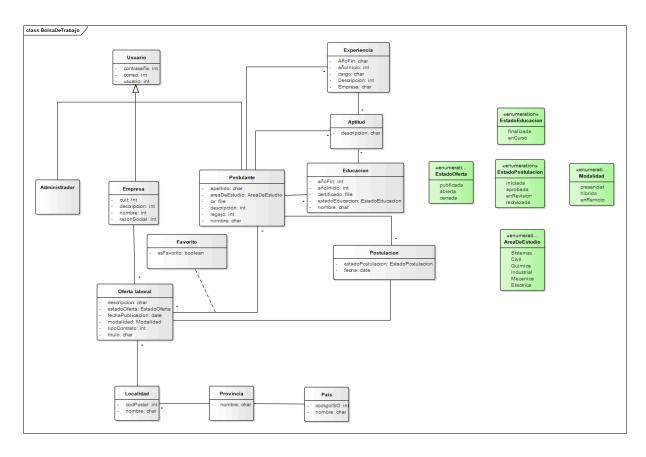
Informe 01 - Modelado de Clases

GRUPO 07

Integrantes:

- · Devida Facundo
- Giordani Luca
- Legorburu Lucas
- Rodriguez Joaquin

Modelado de Clases



• El modelado de clases se hizo de acuerdo al alcance del proyecto final "Bolsa de Trabajo" y la entrevista realizada a **Baez Gonzalo (Estudiante de 5to año).**

Informe 01 - Modelado de Clases

• Entrevista:

https://drive.google.com/drive/folders/1TmNnGU294wWGLoMI0rBhDRoNwB8GDxuQ?usp=drive_link

• Link al repositorio:

Minuta de la entrevista

Puntos Clave Discutidos y Definiciones del Sistema

1. Roles del Sistema

Se definieron tres roles principales para el sistema (Usuario):

- Administrador
- Empresa
- Postulante (No interesa si es graduado o estudiante)

Aclaracion:

Las siguientes dos secciones si bien se hablaron durante la entrevista debido a las preguntas del estudiante Usatorre, no tiene importancia en el modelado de dominio ya que son cosas referidas estrictamente al desarrollo del sistema. Solo lo dejamos aqui ya que es parte de la minuta.

2. Funcionalidad del Administrador

El rol principal del administrador es tener injerencia en el ciclo de vida de la postulación.

- Su función esencial es validar y aprobar o no a las empresas que desean publicar ofertas.
- Debe ver que las empresas sean verídicas antes de que se les permita publicar. Si una empresa escribe (por ejemplo, "Globan" en lugar de "Globant") no es aprobada, la publicación no puede ser validada.
- Se discutió que el administrador tiene capacidades de gestor, pudiendo matricular gente, editar o eliminar cosas.
- En caso de dar de baja una publicación, se sugirió un borrado lógico (que no sea visible, pero quede el registro para el que la publicó) con una observación sobre el motivo de la baja.
- 3. Métricas y Actualización del Sistema
 - El sistema no funcionará en tiempo real.
 - No se implementarán web sockets o SSE (Server-Sent Events) en esta primera versión debido a posibles limitaciones de la infraestructura de la facultad.
 - La actualización de métricas (ej., cantidad de postulados) se realizará mediante la **recuperación de datos** al cargar la página o al cambiar algún estado.

4. Estudiantes y Graduados

- El sistema debe alcanzar también a los graduados.
- Tanto estudiantes como graduados mantienen su legajo, y este no cambia al graduarse.

5. Atributos de la Oferta Laboral

- La oferta debe seguir el modelo actual de la facultad, priorizando datos relevantes que permitan **filtrar** al postulante (ej: puesto, salario, si es *full time/part time*, etc.).
- Cualquier dato que no se utilice para filtrar debe ir en la descripción u observación.
- No se recomienda incluir atributos detallados o "tablas de funciones" que la empresa deba cargar manualmente (como un registro de aptitudes o incumbencias), ya que esto es difícil de estandarizar y filtrar.

6. Atributos de la Empresa

- Las empresas deben cargar datos propios y obtener la aprobación del administrador para poder publicar ofertas.
- Los atributos más importantes de la empresa son el **CUIT** y una **descripción** (donde se puede incluir el servicio que ofrece).
- Se debatió la inclusión de la dirección: una empresa puede tener varias ubicaciones (sede principal, sucursales, filiales).

7. Área de Estudio para Filtrado

• El "área de estudio" que utilizan los graduados para filtrar ofertas laborales se refiere a la **carrera** (carrera), no a un rubro o sector industrial más amplio.

8. Gestión del Postulante y CV

- El CV es solo uno y se considera un atributo del postulante.
- No se planeó que el sistema guarde múltiples CVs debido a las preocupaciones sobre el espacio en el servidor.
- La postulación debe cambiar de estado para que el estudiante sepa si su solicitud fue vista. Los estados incluyen: iniciada, aprobada (para entrevista), rechazada, y en revisión.
- Se sugirió la posibilidad de **dar de baja o cancelar una postulación** (aunque no fue un requisito inicial), implementándolo mediante un borrado lógico para ocultarla y mantener el registro en la base de datos.

Nota importante

 De acuerdo a lo hablado en la entrevista, los estudiantes que realizan el proyecto final hicieron un modelado de acuerdo a la primer version del sistema. Nosotros incluimos algunas clases mas pensando en el futuro porque creemos que es una buena practica

3

y es lo que hemos aprendido durante 2do y 3er año. Nos queda como duda, con que tanta profundidad debemos extendernos o que tan lejos en el tiempo debemos pensar el sistema.

Informe 01 - Modelado de Clases 4