

Roteiro para Preenchimento de Parecer Consubstanciado (CEP)

Identificação do Projeto

Título da Pesquisa: O interacionismo no desenvolvimento das habilidades táticas e técnicas no futebol 7x7 e futsal

Pesquisador Responsável: Leandro Amaral Fialho

Área Temática: Não se aplica.

Versão: 1

Instituição Proponente: Faculdade de Educação Física e Fisioterapia

Patrocinador Principal: Financiamento próprio

Dados do Parecer

Apresentação do Projeto/Resumo:

De acordo com informações preenchidas no formulário em 30/09/2025, 22:53, seguem informações gerais sobre o projeto em análise.

Introdução: O projeto fundamenta-se na literatura dos Jogos Esportivos de Bola (JEB) e nas bases epistemológicas do ensino do esporte, com destaque para as abordagens empirista e interacionista que orientam o processo de ensino-aprendizagem nas modalidades coletivas. A vertente empirista privilegia o ensino técnico isolado e o papel do professor como transmissor, enquanto a vertente interacionista enfatiza o aprendizado mediado pelo jogo, no qual o aluno assume papel ativo na resolução de problemas e no desenvolvimento de habilidades técnicas e táticas integradas.

A pesquisa tem como hipótese que o processo de ensino baseado na abordagem interacionista mostra-se eficiente, corroborando os achados da literatura científica que apontam benefícios dessa metodologia no aprimoramento técnico e tático de jovens atletas. O problema de pesquisa consiste em verificar em que medida tal eficiência se manifesta na prática pedagógica aplicada às modalidades futebol 7x7 e futsal, em contextos de iniciação esportiva.

Nesse sentido, o estudo busca contribuir para o entendimento do impacto pedagógico da abordagem interacionista e para o aperfeiçoamento das estratégias de ensino-aprendizagem voltadas à formação esportiva de crianças e adolescentes.

Desenho da Pesquisa: Objetivo Geral: Comparar a evolução do desenvolvimento tático-técnico de jogadores sub-12 e sub-14 de futebol 7x7 e futsal participantes de um processo de ensino de base interacionista. Objetivos Específicos: Examinar a evolução tático-técnica de jogadores sub-12 e sub-14 de futebol 7x7 ao longo de um processo de ensino de base interacionista. Analisar a evolução tático-técnica de jogadores sub-12 e sub-14 de futsal ao longo de um processo de ensino de base interacionista. Identificar se um processo de ensino de base interacionista se mostra mais eficaz para melhoria de aspectos táticos, técnicos ou ambos, em jogadores sub-12 e sub-14 de futebol 7x7 e futsal. Compreender quais aspectos tático-técnicos são mais bem aprimorados a partir de um processo de ensino de base interacionista. Tipo de pesquisa: O presente projeto caracteriza-se como experimental, com objetivos descritivos-exploratórios e abordagem quantitativa.

População e amostra: Farão parte da pesquisa, jogadores de uma escola de futebol e uma de futsal, localizadas respectivamente nas zonas centro-sul e sul da cidade de Manaus, a amostra será composta pelos jogadores que treinam nas categorias sub-12 e sub-14 das escolas de formação pesquisadas. Instrumento: O instrumento adotado neste projeto será o Game Performance Association Instrument (GPAI). Análise dos dados: Os dados amostrais serão analisados por estatística descritiva expressadas em médias e desvios padrão. Todas as análises serão realizadas na versão mais atual do software de estatística SPSS para Windows.

Metodologia Proposta: O projeto caracteriza-se como experimental, com objetivos descritivos e exploratórios e abordagem quantitativa. Serão analisadas variáveis relacionadas ao desempenho técnico e tático de jovens atletas, com o intuito de avaliar os efeitos de uma intervenção pedagógica baseada na abordagem interacionista.

As fontes de dados serão as observações diretas e indiretas realizadas durante os treinos e jogos das modalidades futebol 7x7 e futsal, nas dependências de duas escolas esportivas. O principal instrumento de coleta será o Game Performance Assessment Instrument (GPAI), que permite avaliar a performance e o envolvimento dos jogadores em situação real de jogo. As filmagens das sessões servirão para análise detalhada das habilidades técnicas (passe, drible, lançamento) e táticas (tomada de decisão ofensiva e defensiva).

As coletas de dados ocorrerão em dois momentos principais, pré-teste e pós-teste e, de forma contínua ao longo das 12 sessões de treino, intercaladas por avaliações intermediárias a cada duas sessões. Os treinos seguirão a mesma lógica pedagógica para ambas as modalidades, com adaptações específicas às regras e dimensões de cada esporte.

Metodologia de Análise dos Dados: Os dados amostrais serão tratados por meio de estatística descritiva, com apresentação dos resultados em médias e desvios-padrão. A verificação da normalidade das distribuições será realizada pelo teste de Shapiro-Wilk, considerando a adequação para amostras de até 50 participantes.

Para a comparação dos resultados obtidos antes e após a intervenção pedagógica, será aplicado um teste para amostras relacionadas. Quando houver distribuição normal, será utilizado o teste t pareado, caso contrário, será empregado o teste não paramétrico de Wilcoxon.

As análises estatísticas serão conduzidas no software SPSS (versão mais recente) para ambiente Windows.

Participantes: A pesquisa será realizada com 50 ou mais jogadores das categorias sub-12 e sub-14 de duas escolas esportivas da cidade de Manaus, sendo uma de futebol 7x7 e outra de futsal. Os participantes serão selecionados entre as turmas regulares de treinamento dessas instituições, compondo a população-alvo de jovens atletas em processo de formação esportiva.

Critérios de Inclusão: Poderão participar da pesquisa os jogadores das categorias sub-12 e sub-14 das escolas esportivas selecionadas, localizadas nas zonas centro-sul e sul de Manaus. Serão incluídos os atletas que possuírem, no mínimo, um ano de prática relacionada à modalidade (futebol 7x7 ou futsal), garantindo experiência básica e familiaridade com o contexto das atividades propostas.

Critérios de Exclusão: Serão excluídos os jogadores fora das faixas etárias pesquisadas, isto é, menores de 11 anos ou maiores de 14 anos.

Cronograma de Execução: O cronograma prevê o início das atividades preparatórias, como

planejamento, reuniões de orientação e revisão teórica, entre agosto e dezembro de 2025, etapas que não exigem autorização ética.

As ações com os participantes, que demandam aprovação do CEP, estão programadas para ocorrer entre agosto de 2026 e maio de 2027, incluindo aplicação do pré-teste, treinos, coletas intermediárias e pós-teste com o instrumento GPAI.

A análise dos dados e a redação final estão previstas para o período de fevereiro a julho de 2027, com entrega da dissertação projetada para julho de 2027.

Orçamento Financeiro: Não apresentado.

Objetivos da Pesquisa

De acordo com informações preenchidas no formulário em 30/09/2025, 22:53, os objetivos descritos são:

Objetivos Primário:

Comparar a evolução do desenvolvimento tático-técnico de jogadores sub-12 e sub-14 de futebol 7x7 e futsal participantes de um processo de ensino de base interacionista.

Objetivos Secundários:

- 1) Examinar a evolução tático-técnica de jogadores sub-12 e sub-14 de futebol 7x7 ao longo de um processo de ensino de base interacionista.
- 2) Analisar a evolução tático-técnica de jogadores sub-12 e sub-14 de futsal ao longo de um processo de ensino de base interacionista.
- 3) Identificar se um processo de ensino de base interacionista se mostra mais eficaz para melhoria de aspectos táticos, técnicos ou ambos, em jogadores sub-12 e sub-14 de futebol 7x7 e futsal.
- 4) Compreender quais aspectos tático-técnicos são mais bem aprimorados a partir de um processo de ensino de base interacionista.

Avaliação dos Riscos e Benefícios

De acordo com informações preenchidas no formulário em 30/09/2025, 22:53, os riscos e benefícios da pesquisa são:

Riscos: Os riscos deste estudo estão relacionados à possibilidade de ocorrência de lesões leves ou graves durante a realização dos treinos de futebol e futsal, uma vez que se trata de esportes de invasão, que envolvem contato físico entre os participantes.

Benefícios: O pesquisador descreve como benefícios o aperfeiçoamento técnico e tático dos atletas, com potencial de melhora nas habilidades motoras e na compreensão do jogo durante o processo de ensino e aprendizagem.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa

O projeto está vinculado ao **Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Amazonas (UFAM)**. O pesquisador responsável é Leandro Amaral Fialho, sob orientação docente no âmbito do referido programa.

O projeto e o formulário apresentam coerência nas informações, incluindo objetivos, metodologia, cronograma e instrumentos descritos. Não foram identificadas divergências entre os documentos apresentados.

Considerações sobre os Termos de Apresentação Obrigatória

TCLE_Pais-Leandro.F.pdf, submetido em 30/09/2025, às 22h53. O termo apresenta linguagem clara e adequada, descrevendo de forma objetiva os objetivos, riscos e benefícios da pesquisa. Atende às exigências da Resolução CNS nº 466/2012. **ADEQUADO.**

TCLE_Alunos-Leandro.F.pdf, submetido em 30/09/2025, às 22h53. Embora apresente linguagem simples e compatível com o público infantojuvenil, o termo deve ser formalmente identificado como Termo de Assentimento (TALE), conforme previsto na Resolução CNS nº 466/2012, item IV.3. **NECESSITA ADEQUAÇÃO.**

TALE_Escola-Leandro.F.pdf, submetido em 30/09/2025, às 22h53. O conteúdo está adequado quanto à autorização institucional, mas deve ser reclassificado como Carta de Anuência, uma vez que se refere à autorização da instituição e não ao assentimento dos alunos. **NECESSITA ADEQUAÇÃO.**

Cronograma-Leandro.F.PDF, submetido em 30/09/2025, às 22h53. Apresenta coerência temporal com as etapas. **ADEQUADO.**

Projeto Brochura-Leandro.F.PDF, submetido em 30/09/2025, às 22h53. Estrutura, linguagem e metodologia coerentes com os objetivos propostos. **ADEQUADO.**

Recomendações

1. SUGERE-SE a substituição da denominação do documento “TCLE_Alunos-Leandro.F.pdf” por “TALE-Termo de Assentimento Livre e Esclarecido. Documento submetido em 30/09/2025, às 22h53.
2. SUGERE-SE a reclassificação do documento “TALE_Escola-Leandro.F.pdf” como solicitação de anuência institucional, uma vez que se refere à autorização da instituição esportiva para a realização da pesquisa em suas dependências, não caracterizando termo de assentimento. Documento submetido em 30/09/2025, às 22h53.
3. SUGERE-SE a reformulação dos critérios de inclusão e exclusão para evitar redundâncias; a apresentação do orçamento financeiro, contendo estimativas de custos diretos e indiretos; e a complementação das informações de identificação do pesquisador responsável (instituição, e-mail e telefone).

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações

O presente protocolo apresenta as seguintes inadequações que devem ser sanadas:

1. SOLICITA-SE a reclassificação do documento “TCLE_Alunos-Leandro.F.pdf” para TALE-Termo de Assentimento Livre e Esclarecido, considerando que o público alvo é composto por participantes menores de idade, *em conformidade ao item IV.3.g, da Resolução CNS no. 466/2012.*
2. SOLICITA-SE a reclassificação do documento “TALE_Escola-Leandro.F.pdf” como Carta de Anuência, uma vez que o termo se refere à autorização da instituição esportiva para a realização da pesquisa em suas dependências, não caracterizando termo de assentimento dos participantes.
3. SOLICITA-SE a apresentação do orçamento financeiro, e a complementação das informações de identificação do pesquisador responsável. Os critérios de inclusão e exclusão deverão ser revistos para assegurar coerência entre as seções e evitar redundância de informações.
4. Os demais documentos apresentados – TCLE_PAIS-Leandro.F.pdf, Cronograma-Leandro.F.pdf e Projeto Brochura-LeandroF.pdf, encontram-se adequados, não apresentando pendências éticas.

“Mediante o exposto, APRESENTAR (anexar) Carta Resposta, indicando ponto-a-ponto o que foi solicitado neste parecer. SOLICITA-SE que as respostas sejam enviadas na ordem em que aparecem nas considerações do parecer, indicando-se também a LOCALIZAÇÃO DAS POSSÍVEIS ALTERAÇÕES, as quais devem ser DESTACADAS EM AMARELO NOS VÁRIOS DOCUMENTOS DO PROTOCOLO que tenham sido alterados”.

Comentários à Critério do CEP

O(A) pesquisador(a) responsável tem 30 dias para responder a este parecer, RESPONDENDO a TODAS as PENDÊNCIAS, conforme as determinações da NORMA OPERACIONAL n ° 001/2013, e deve implementar as alterações no PROTOCOLO DE PESQUISA NA PLATAFORMA BRASIL, de forma a gerar novo arquivo, PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO, com as alterações. Reiteramos atenção à possível necessidade de READEQUAR O CRONOGRAMA NA RESPOSTA, assegurando que o contato com os participantes somente ocorra após a aprovação do protocolo pelo Sistema CEP/CONEP.

Documentos consultados

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados

Tipo de Documento	Nome do Arquivo	Data da Postagem
TCLE Pais/Responsáveis	TCLE_Pais-Leandro.F.pdf	30/09/2025
TCLE Alunos (TALE)	TCLE_Alunos-Leandro.F.pdf	30/09/2025
TALE Escola (Carta de Anuência)	Tale_Escola-Leandro.F.pdf	30/09/2025
Cronograma	Cronograma-Leandro.F.pdf	30/09/2025
ProjetoDetalhado/Brochura	Projeto_Brochura-Leandro.F.pdf	30/09/2025

Situação do Parecer

- **Aprovado com Pendências**

Manaus, 06 de outubro de 2025.
Valéria Coelho Andrade
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia.