

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ATIVIDADE DE ESTUDO I		<b>ANO</b> 2021.1		
CURSO	Ciência da Computação	encia da Computação		
DISCIPLINA	Linguagem de Programação II	uagem de Programação II		
PROFESSOR		TITULAÇÃO		
Jucelio Soares dos Santos		Mestrado		
NOME	Lucas de Lucena Siqueira			
MATRÍCULA	201080354	CONCEITO		
DATA				

## **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

**1.** Como funciona o processo de compilação e de interpretação? Quais suas vantagens e desvantagens?

R/ A interpretação é realizada a partir de uma máquina virtual que irá traduzir os comandos para a linguagem de máquina, suas vantagens dizem respeito à possibilidade de rodar o programa em qualquer máquina, já as desvantagens dizem respeito ao possível risco existente na interpretação dos dados. Já no processo de compilação, o código-fonte é lido e verificado com o intuito de procurar erros e em seguida cria um outro código fonte que é interpretado pela máquina, suas vantagens dizem respeito à possibilidade de poder ter acesso aos possíveis erros existentes no código em questão, já as desvantagens são referentes à unicidade do código, que só poderá ser executado em um tipo de máquina.

- **2.** Abaixo, temos exemplos de identificadores. Assinale os identificadores válidos e descreva o erro dos operadores inválidos.
  - **a.** endereco R/ Correto.
  - b. 21brasilR/ Incorreto, pois não é possível iniciar com um número.
  - **c.** fone\$com R/ Correto.
  - **d.** nome\_usuario R/ Correto.
  - e. usuario6 R/ Correto.

- f. nome\*usuario
   R/ Incorreto, pois não é possível conter o caractere "\*".
- g. end\*a-6
   R/ Incorreto, pois não é possível conter o caractere "\*".
- h. #mediaR/ Incorreto, pois não é possível conter o caractere "#".
- i. nome aluno
   R/ Incorreto, pois não pode conter espaçamento.'
- j. média
   R/ Incorreto, pois não pode conter acentuação.
- 3. Escreva um programa que lê o nome de um aluno, o nome de uma disciplina e as notas de 4 provas realizadas nela. Calcule e apresente na tela a média aritmética alcançada por essas notas. Imprima essa informação através de uma mensagem que informe também o nome do aluno e da disciplina cursada.

```
* Escreva um programa que lé o nome de um aluno, o nome de uma disciplina e as notas de 4 provas realizadas nela.

* Endecle e apresente no telo a média aritmética alcançada por essas notas.

* Imprima essa informação através de uma mensagem que informe também o nome do aluno e da disciplina cursada.

*/

import java.util.Scanner;

public class AtividadeolJucelio {

String nomeAluno, nomeDisciplina;

double notas[] = new double[4], mediaMotas = 0;

int i;

Scanner entrada = new Scanner(System.in);

System.out.print("Nome do aluno: ");

nomeAluno = entrada.nextline();

System.out.print("Nome do aluno: ");

nomeDisciplina = entrada.nextline();

for (i = 0; i < 4; i++) {

System.out.print("Digite agui a " + (i + 1) + "" nota: ");

notas[i] = entrada.nextDouble();

mediaMotas += notas[i];

if (notas[i] < 0 || notas[i] > 10) {

System.out.print("Nota inválida!");

i i--;
}

System.out.print("Naluno: " + nomeAluno + "\nDisciplina: " + nomeDisciplina + "\nMédia: " + (mediaMotas / 4));

}

System.out.print("\nAluno: " + nomeAluno + "\nDisciplina: " + nomeDisciplina + "\nMédia: " + (mediaMotas / 4));

}

System.out.print("\nAluno: " + nomeAluno + "\nDisciplina: " + nomeDisciplina + "\nMédia: " + (mediaMotas / 4));

}
```

4. Crie um programa em Java que receba 5 números e imprima a mensagem "Múltiplo de 2" caso a soma dos números digitados seja múltiplo de 2. Dica: para saber se um número é múltiplo de 2, basta verificar se o resto da divisão (operador %) do número por 2 é igual a zero.

**5.** Crie um programa para receber o comprimento de 3 pedaços de madeira e mostrar uma mensagem caso eles formem um triângulo. Dica: monte uma expressão usando operadores lógicos e que seja verdadeira somente quando o comprimento de cada pedaço de madeira é menor que a soma do comprimento dos 2 pedaços restantes (A < B + C e B < A + C e C < A + B).

6. Crie um programa para receber um número e indicar se ele é par ou ímpar.

7. Crie um programa para receber dois números e verificar se eles são iguais ou se um é maior que o outro. Imprima uma mensagem indicando se os números são iguais ou, no caso deles serem diferentes, imprima o maior valor digitado.

```
Crie un programa para receber dois números e verificar se eles são iguais ou se un é maior que o outro.

Imprima una mensagem indicando se os números são iguais ou, no caso deles serem diferentes, imprima o maior valor digitado.

*/

import java.util.Scanner;

public class AtividadeOlJucelio {
    public static void main (String [] args) {
        double numerol, numero2;
        Scanner entrada = new Scanner(System.in);

        System.out.print("Informe o primeiro número: ");
        numero1 = entrada.nextDouble();
        System.out.print("Informe o segundo número: ");
        numero2 = entrada.nextDouble();

        System.out.print("Informe o segundo número: ");
        numero2 = entrada.nextDouble();

        System.out.print("Os números são iguais!");
        }

        else if (numero1 > numero2) {
              System.out.println("O spimeros número é maior que o segundo número!");
              System.out.println("O maior número informado é: " + numero1);
        }

        else if (numero2 > numero1) {
              System.out.println("O segundo número é maior que o primeiro número!");
              System.out.println("O segundo número é maior que o primeiro número!");
              System.out.println("O segundo número informado é: " + numero2);
              }
        }
}
```

- **8.** Crie um programa para receber uma nota e imprimir uma mensagem de acordo com a seguinte tabela:
  - a. De 0 até 3 Você precisa melhorar muito!
  - **b.** Maior que 3 e menor que 7 Você está quase conseguindo!
  - c. Maior ou igual a 7 e menor que 9 Você conseguiu!
  - **d.** Maior ou igual a 9 Você conseguiu com distinção!

```
| Crie um programa para receber uma nota e imprimir uma mensagem de acordo com a seguinte tabela:
| De 0 até 3 - Você precisa methorar muito!
| Maior que 3 e menor que 7 - Você esté guase conseguiu!
| Maior ou iqual a 7 e menor que 7 - Você conseguiu!
| Maior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção!
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção |
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com distinção |
| Agior ou iqual a 9 - Você conseguiu com d
```

9. Com base no programa a seguir:

```
1 import java.util.Scanner;
 2 public class ProgramaExemplo {
 3
     public static void main(String[] args) {
 4
       int numero;
 5
       Scanner leitor = new Scanner(System.in);
       System.out.println("Digite um número:");
 6
 7
       numero = leitor.nextInt();
 8
       switch (numero) {
 9
         case 9:
10
            System.out.println("O número é igual a 9.");
11
            break;
12
         case 10:
13
            System.out.println("O número é igual a 10.");
14
            break;
15
         case 11:
           System.out.println("O número é igual a 11.");
16
17
           break:
18
19
            System.out.println("O número não é nem 9, nem 10, nem 11.");
20
21
     }
22 }
```

a. Analise e descreva o seu comportamento; R/ Ele põe em prática o uso do switch case, a biblioteca "java.util.Scanner" e entrada de dados com o mesmo. Com base com o número que usuário digitar, o switch case vai analisar se o mesmo coincide com algum dos cases inseridos, caso coincida ele irá executar os comandos referentes e finalizar o switch case a partir do comando break, caso o número não coincida com nenhum dos cases, ele cairá no "default" e executará os comandos referentes ao mesmo.

- Remova os comandos break do código do exercício anterior e observe o que muda em seu comportamento.
   R/ Independentemente do número digitado, todos os blocos do switch case
  - R/ Independentemente do número digitado, todos os blocos do switch case serão executados.
- **10.** Utilizando o comando if simples, crie um programa que exiba um menu com as seguinte opções:
  - **a.** A multiplicar" e "B somar", o programa deve ler a opção desejada, ler dois valores, executar a operação e exibir o resultado.

**b.** Aproveitando o código anterior, complemente-o utilizando if-else encadeados, inclua no programa as opções "C - Subtrair" e "D - Dividir".