

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ATIVIDADE DE ESTUDO IVANO 2021.1 CURSO Ciência da Computação DISCIPLINA Linguagem de Programação II PROFESSOR TITULAÇÃO Jucelio Soares dos Santos Mestrado NOME Lucas de Lucena Siqueira MATRÍCULA 201080354 CONCEITO DATA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

1. Implemente o programa Labirinto, de acordo com a versão mostrada, só para apresentar o tabuleiro vazio. Tente não copiar o código mostrado, mas fazer sem olhar o material da aula. Relate o que você fez de diferente em termos de implementação ou se a sua implementação ficou igual à mostrada na aula.

R/ A diferença do código que fizemos para o demonstrado foi na utilização dos laços, acabamos utilizando um laço a mais, porém a solução que foi apresentada é muito mais interessante. Fora isso não criamos uma função para realizar o print do tabuleiro

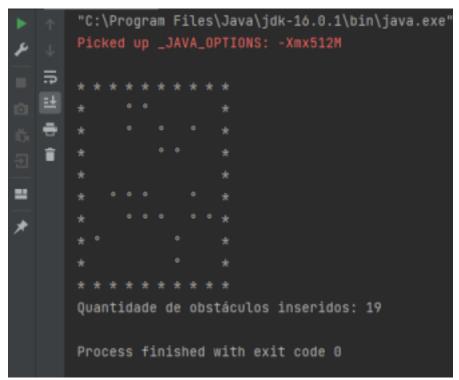
2. Altere:

- a. O valor da constante representa o tamanho do tabuleiro. Relate o que houve com o tabuleiro mostrado pelo programa e explique como a alteração dessa constante afetou o resto do programa.
 - R/ Alterar a constante que é utilizada para definir as dimensões da matriz (tabuleiro) vai influenciar diretamente no tamanho da matriz (tabuleiro) em si.
- b. A implementação do programa Labirinto para apresentar o tabuleiro com as paredes internas (obstáculos), como mostrado nessa segunda parte da aula. Tente não copiar o código mostrado, mas fazer sem olhar o material da aula. Relate o que você fez de diferente em termos de implementação ou se a sua implementação ficou igual à mostrada na aula.
 - R/ Havíamos pensado na possibilidade de pôr o usuário para fazer a montagem dos obstáculos, mas ficaria algo extenso para a digitação. Gostamos da utilização da função "Math.random()" que foi aplicada no vídeo.
- Execute várias vezes o programa Labirinto e relate se houve mudanças na posição e quantidade de obstáculos que formam as paredes internas do labirinto.
 - R/ Sim, exceto uma vez, todas as outras houveram mudanças nas posições dos

obstáculos e na quantidade dos mesmos.

4. Teste o uso de outros caracteres para as constantes usadas no programa e indique se você encontrou valores mais adequados que os mostrados na aula (deixam o tabuleiro mais bonito, são mais simples de serem visualizados etc.).

R/ A utilização do caractere "*" para montar as laterais do tabuleiro e o caractere "o" para os obstáculos deixa o mesmo muito mais bonito.

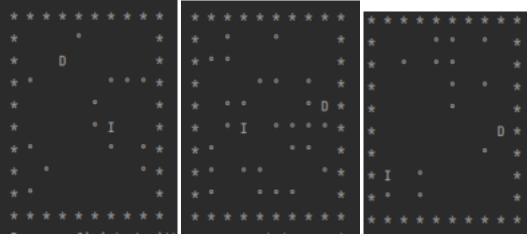


5. Altere o valor da constante PROBABILIDADE e relate o que acontece quando aumentamos ou diminuímos o seu valor.

R/ Quando o valor da constante PROBABILIDADE é diminuído é possível notar que a quantidade de obstáculos gerados no labirinto aumenta, já quando o valor da constante é aumentado a quantidade de obstáculos é diminuída.

- 6. Altere sua implementação do programa Labirinto para apresentar o tabuleiro com as posições de início e destino, como mostrado nesta parte da aula. Tente não copiar o código mostrado, mas fazer sem olhar o material da aula. Relate se você conseguiu fazer a implementação sem copiar, se você fez algo de diferente em termos de implementação ou se a sua implementação ficou igual à mostrada na aula.
 - R/ O código ficou um pouco diferente, porém segue a mesma finalidade. A diferença que optamos por permanecer é a respeito da geração aleatória do Início e do Destino do labirinto, para que ele fique mais dinâmico, fora essa utilizamos métodos e funções diferentes para realizar a construção do que foi proposto.

Console:

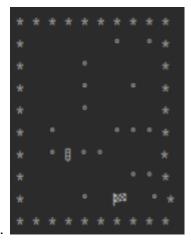


7. Execute várias vezes o programa Labirinto e relate se houve mudanças na posição dos pontos de início e destino do labirinto.

R/ Sim, sempre houve essa mudança, como é mostrado na questão anterior.

8. Teste:

a. o uso de outros caracteres para as constantes de INICIO e DESTINO usadas no programa e indique se você encontrou valores mais adequados (para deixar o tabuleiro mais bonito, mais simples de ser visualizado etc. que os mostrados na aula). R/ Utilizamos alguns emojis pra ficar mais interessante



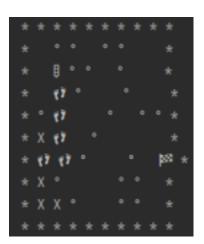
hehehe.

Semáforo: Início.

Bandeira: Destino.

b. o uso de outros caracteres para as constantes de CAMINHO e SEM_SAIDA usadas no programa e indique se você encontrou valores mais adequados (para deixar o tabuleiro mais bonito, mais simples de ser visualizado etc.) que os mostrados na aula.

R/ Para sinalizar um CAMINHO utilizamos um emoji (pegada) também, ficou bem interessante.



9. Altere:

a. A função "inicializarMatriz()" para posicionar o caractere de início na parte inferior à esquerda do tabuleiro, e para posicionar o caractere de destino na parte superior à direita do tabuleiro. Execute e confira se sua implementação está correta.

```
public static void iniciarlabuleire() {
    //Laterais
    for (int i = 0; i < tomenho; i++) {
        tabuleiro[i][0] = parede_vertical;
        tabuleiro[i][tamanho - 1] = parede_vertical;
        tabuleiro[i][i] = parede_horizontal;
    }

for(int i = 1; i < tomenho - 1; i++) {
    for (int j = 1; j < tomenho - 1; j++) {
        if (Math.random() > probabilidade) {
            tabuleiro[i][i] = obstacule;
        }
        else {
            tabuleiro[i][i] = vazia;
        }
    }

linhaInicia = gerarNumero(i, tomanho/2-1);
    columaInicia = gerarNumero(1, tomanho/2-1);
    tabuleiro[tomanho - 2][i] = inicia;
    linhaOestina = gerarNumero(tomanho/2, tomanho-2);
    columaDestina = gerarNumero(tomanho/2, tomanho-2);
    tabuleiro[i][tamanho - 2] = destina;
}
```

b. O tempo em "milissegundo"s do comando "Thread.sleep()" para mais e para menos. Relate o que acontece com essas mudanças, e qual seria o melhor valor para você poder acompanhar a execução do algoritmo de busca.

R/ Caso o valor inserido seja aumentado, o tempo de espera entre a impressão dos tabuleiros após as ações de procura do destino será maior, caso seja diminuído, será menor. Achamos melhor deixar com o valor de 800 milissegundos.

10. Reflexão:

a. Qual a estrutura de dados que se pode utilizar para representar o tabuleiro do jogo de labirinto?

R/ Uma matriz bidimensional.

b. Como podemos preencher os obstáculos (paredes internas) no tabuleiro do jogo, de forma que toda vez que se jogue, um novo tabuleiro seja mostrado?

R/ Uma solução que foi vislumbrada, apesar de talvez não ser uma das mais eficientes, pode cumprir o proposto. É possivel que cada tabuleiro seja armazenado em uma estrutura que servirá de referência para comparar com o novo tabuleiro gerado, que caso seja idêntico, é descartado e em seguida gerado um novo.

- c. Qual a ideia do uso da recursão utilizada na programação do programa Labirinto.
 - R/ A de trazer uma solução mais eficiente e resumida à proposição do problema proposto de realizar os movimentos no tabuleiro até que se chegue ao resultado esperado.