FERRAMENTA EDUCACIONAL DE SUPORTE AO ENSINO DO MODELO FORK-JOIN

Trabalho de Conclusão de Curso

Discente: Lucas da Silva Marcos Orientador: Prof. Dr. Rodolfo Adamshuk Silva

> Universidade Tecnológica Federal do Paraná Câmpus Dois Vizinhos Bacharelado em Engenharia de Software

> > 2025

Programação Concorrente

Um programa concorrente é um programa que contém dois ou mais processos que trabalham juntos para realizar uma tarefa [Andrews 2001].

Contexto

- Programação concorrente: Execução simultânea de múltiplos processos.
- Importância: Essencial para o desenvolvimento de sistemas robustos e escaláveis.
- Desafios: Complexidade e abstração dos conceitos, falta de experiência dos estudantes.

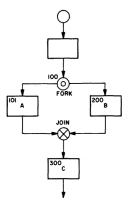
Programação Concorrente

Programação concorrente permite a decomposição de tarefas complexas em subtarefas menores que podem ser executadas simultaneamente.

Fork-Join

Paradigma de programação concorrente que permite a decomposição de um problema em tarefas independentes que podem ser executadas em paralelo e, posteriormente, reunidas em um único resultado [Conway 1963, Dennis e Van Horn 1966].

Fork-Join



[Conway, 1963]

FORK

▶ A sintaxe da instrução FORK (que realiza a criação de fluxos) é a seguinte:

FORK <rótulo>;

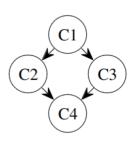
JOIN

► A sintaxe da instrução JOIN (que realiza a união de fluxos) é:

```
JOIN <variável-de-controle>, <rótulo-1>, <rótulo-2>;
```

Ensino do Fork-Join

Pseudocódigo.



```
VAR_J = 2;
C1;
FORK ROT_C3;
C2;
JOIN VAR_J, ROT_C4, QUIT;
ROT_C3:
    C3;
    JOIN VAR_J, ROT_C4, QUIT;
ROT_C4:
    C4;
```

Compiladores

Compiladores são programas de computador que traduzem código-fonte de uma linguagem de programação para outra, geralmente de uma linguagem de alto nível para código de máquina [Louden 2004].

Compiladores

- Gramática.
- Análise Léxica.
- Análise Sintática.
- Análise Semântica.
- Geração de Código Executável.

Gramática

- Define a estrutura sintática válida do código-fonte.
- Regras formais que determinam como os elementos da linguagem podem ser combinados.

```
source_file -> (statement)*;
statement -> fork | join;
fork -> "FORK" label ";";
join -> "JOIN" label "," label "," label ";";
label -> [a-zA-Z][a-zA-ZO-9']*;
```

Análise Léxica

Converte o código-fonte em lexema, que são os elementos básicos da linguagem de programação.

```
FORK A;
```

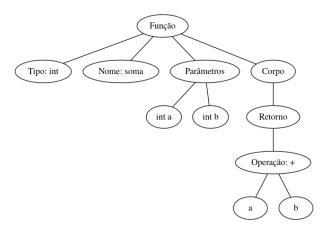
- * [Palavra Reservada, "FORK"]
- * [Identificador, "A"]
- * [Ponto e vírgula]

Análise Sintática

Organiza os lexemas em uma estrutura hierárquica, verificando a correção gramatical do código-fonte.

Exemplo em C

int soma(int a, int b) { return a + b; }



Análise Semântica

▶ Verifica a correção lógica do código após a análise sintática.

Recursos Educacionais

Recursos educacionais adequados, como ferramentas de desenvolvimento e exercícios práticos são essenciais para auxiliar os alunos no desenvolvimento de habilidades sólidas na área de programação.

CVisualizer

```
stack
    #include <stdbool.h>
    #include <stdio.h>
                                             main()
    #include <stdlib.h>
    #include <string.h>
                                                                   12
                                             а
                                                                    ~
    int recurse(int n) {
        if (n > 0) {
            int value = 2*n;
 8
             return value + recurse(n-1);
                                                                   20
                                             a
10
11
                                             recurse(1)
12 •
        return 0;
13
                                             n
14
15
    int main() {
16
        int a = 12;
                                             value
                                                                    2
        for (int i = 0; i < a; i++) {
18
            int a = 20;
                                             recurse(0)
19
                                             n
                                                                    0
20
             recurse(i);
21
```

[Rantanen, 2023]

Objetivo

- Desenvolver uma ferramenta educacional que facilite o ensino do modelo fork-join, utilizando conceitos de compiladores para verificar a sintaxe dos comandos e gerar o grafo de dependências.
- Auxiliar estudantes a compreenderem o modelo fork-join.
- Identificar erros sintáticos e lógicos no código.
- Visualizar o grafo de dependências gerado a partir do código inserido.

Ferramenta Web

Criação de uma plataforma interativa que facilita o ensino e a aplicação prática do modelo fork-join em programação concorrente.

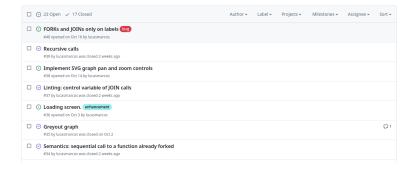
Requisitos Funcionais

- Editor de Código: Permite escrever e editar código fork-join.
- Análise Sintática em Tempo Real: Identificação imediata de erros.
- Geração de Grafo de Dependências: Representação visual das execuções paralelas.
- Detecção e Exibição de Erros: Mensagens claras para orientação do estudante.
- Sugestões de Correção: Ajuda a corrigir erros comuns.

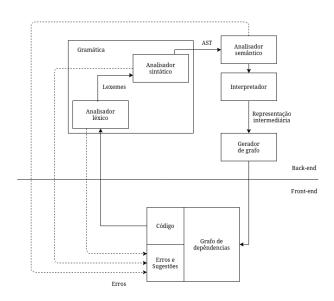
Requisitos Não Funcionais

- ▶ Desempenho: Atualizações em tempo real (< 100ms).
- Usabilidade: Interface intuitiva, adequada a diversos níveis de experiência.
- Compatibilidade: Suporte para diferentes navegadores e dispositivos.

Processo



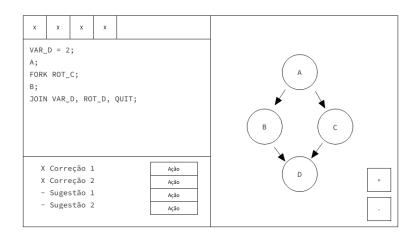
Arquitetura



Front-end

- ► Editor de código (*CodeMirror*).
- ▶ Visualização de grafo (*Graphviz*).
- Painel de erros e sugestões.

Wireframe

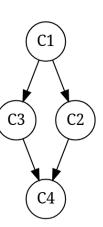


Interface

```
// Bem-vindo à ferramenta educacional para aprendizado do modelo de
     // programação paralela fork-join! Esta é uma ferramenta interativa
  4 // onde você pode digitar seu código fork-join neste painel.
  5 // A ferramenta irá auxiliar você na correção e identificação de
   6 // erros comuns. No painel lateral, você poderá visualizar o
  7 // grafo de dependências do seu código, permitindo entender melhor
      // o fluxo de execução paralela e as relações entre as tarefas.
  10
0 11
       VAR_J = 3;
12
 13
      C1;
14
      FORK ROT_C33;
  16
      JOIN VAR_J, ROT_C4, QUIT;
  18
      ROT C3:
  19
  20
         JOIN VAR_J, ROT_C4, QUIT;
  21
  22 ROT C4:
  23
        C4:
 O valor da variável de controle não corresponde ao número de JOINs ×
  Corrigir
 Chamada FORK para rótulo que não existe Criar
```

Boas-vindas

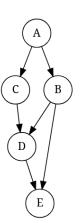
```
// Bem-vindo à ferramenta educacional para aprendizado do modelo de
     // programação paralela fork-join! Esta é uma ferramenta interativa
     // onde você pode digitar seu código fork-join neste painel.
     // A ferramenta irá auxiliar você na correção e identificação de
6
     // erros comuns. No painel lateral, você poderá visualizar o
     // grafo de dependências do seu código, permitindo entender melhor
     // o fluxo de execução paralela e as relações entre as tarefas.
8
q
10
11
     VAR_J = 2;
12
13
14
     FORK ROT C3:
15
     C2:
16
     JOIN VAR_J, ROT_C4, QUIT;
18
     ROT_C3:
19
       C3:
20
       JOIN VAR J. ROT C4. OUIT:
21
22
     ROT C4:
       C4:
23
24
```



Erro

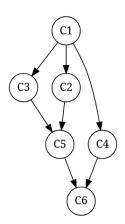
```
VAR D = 1;
     VAR E = 2;
     Α.
     FORK ROT_C;
     FORK ROT_E';
     JOIN VAR_D, ROT_D, QUIT;
10
     ROT_C: C;
      JOIN VAR_D, ROT_D, QUIT;
12
     ROT_D: D;
14
      JOIN VAR_E , ROT_E , QUIT ;
15
16
     ROT_E': JOIN VAR_E, ROT_E, QUIT;
18
     ROT_E: E;
19
       QUIT;
```

O valor da variável de controle não corresponde × ao número de JOINs Corrigir



Fluxos Distintos

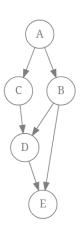
```
VAR_C5=2;
      VAR_C6=2;
     C1;
     FORK ROT_C3;
     FORK ROT_C4;
      C2;
 8
      JOIN VAR_C5, ROT_C5, QUIT;
9
10
     ROT C3: C3:
      JOIN VAR_C5, ROT_C5, QUIT;
11
13
      ROT_C4: C4;
14
       JOIN VAR_C6, ROT_C6, QUIT;
15
16
      ROT_C5: C5;
       JOIN VAR_C6, ROT_C6, QUIT;
17
18
19
      ROT_C6: C6;
20
       QUIT;
```



1.

Ponto e vírgula

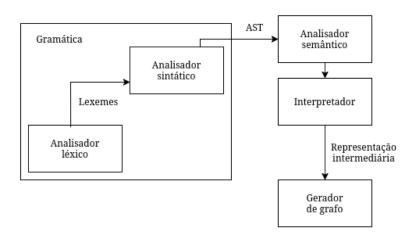
```
VAR_D = 1
       VAR E = 2;
      FORK ROT_C;
      FORK ROT_E';
       JOIN VAR D, ROT D, QUIT;
 10
      ROT_C: C;
       JOIN VAR_D, ROT_D, QUIT;
 12
       ROT_D: D;
 14
       JOIN VAR_E , ROT_E , QUIT ;
 15
 16
       ROT_E': JOIN VAR_E, ROT_E, QUIT;
 18
       ROT_E: E;
 19
        QUIT;
Faltando ponto e vírgula Adicionar
Faltando ponto e vírgula Adicionar
Faltando ponto e vírgula Adicionar
```



Back-end

- ► Análise sintática (*Tree-Sitter*) e semântica.
- ► Geração do grafo de dependências.

Back-end

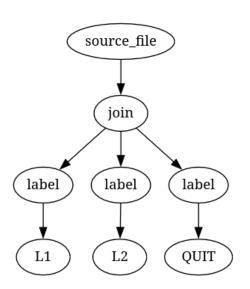


Gramática

Especificação Formal.

Análise

Árvore Sintática Abstrata



Analise Semântica

- ► Identifica erros semânticos, como:
 - Uso de rótulos inexistentes em FORK ou JOIN.
 - Instruções inválidas após QUIT.
 - Variáveis definidas, mas não utilizadas.
- Gera sugestões de correção para o usuário.

Interpretador

- Executa o código passo a passo, analisando sua estrutura e comportamento.
- Simula a execução do modelo fork-join, garantindo que os fluxos sigam a lógica esperada.
- ldentifica e sinaliza erros de execução.

Representação Intermediária

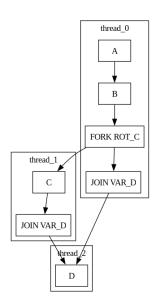


Tabela de Sugestões

Sugestão	Ação
Chamada FORK para rótulo que não existe	Criar
Chamada JOIN para rótulo que não existe	Criar
A última chamada em um JOIN deve ser QUIT	Trocar
Chamadas recursivas não são permitidas	Sem ação
Chamada de função após o <i>QUIT</i>	Remover
Variável de controle é definida e não utilizada	Remover
Falta de ponto e vírgula	Adicionar

Gerador de Grafo

```
digraph {
    C1 -> C2;
    C1 -> C3;
    C2 -> C4;
    C3 -> C4;
}
```

Linguagem DOT do Graphviz.

Testes

- Cada requisito funcional foi associado a pelo menos um caso de teste.
- Construídos com base em exemplos.
- Validação da Sintaxe.
- Transformação em Grafo.
- Identificação de Erros.

Avaliação

- Aplicada em sala de aula com estudantes de Engenharia de Software.
- Coleta de opiniões via formulário online aplicado a estudantes da disciplina de Programação Concorrente.

Questionário

- Perguntas com escala Likert (Discordo Totalmente -> Concordo Totalmente).
- Opção de comentários para sugestões de melhorias.

Questionário

- Usabilidade
- Interface Gráfica
- Desempenho
- Aprendizado
- ▶ Identificação de Erros

Questionário

- Maioria dos estudantes considerou a ferramenta intuitiva e útil.
- A visualização em grafo ajudou na compreensão das relações de dependência.
- Sugestões para melhorias na detecção de erros.

Trabalhos Futuros

- Documentação.
- Extensibilidade.
- ► Parbegin/Parend.
- Acessibilidade.

Conclusão

- Relevância da programação concorrente no desenvolvimento de sistemas modernos.
- Necessidade de ferramentas educacionais para suporte ao ensino.
- A ferramenta facilita o aprendizado de programação concorrente.
- Visualização de grafos e correção de erros ajudam na compreensão do fork-join.
- Potencial para evoluir e abranger novos paradigmas de concorrência.

Referências

- Andrews, G. (2001). Foundations of Multithreaded, Parallel, and Distributed Programming. Addison-Wesley.
- Conway, M. E. (1963). A multiprocessor system design. In Proceedings of the November 12-14, 1963, fall joint computer conference, pages 139–146.
- ▶ Dennis, J. B. e Van Horn, E. C. (1966). Programming semantics for multiprogrammed computations. Communications of the ACM, 9(3):143–155.
- Rantanen, V. M. (2023). An Interactive C Code Execution and Visualization Tool for Online Learning (Master's thesis).

FERRAMENTA EDUCACIONAL DE SUPORTE AO ENSINO DO MODELO *FORK-JOIN*

Trabalho de Conclusão de Curso

Discente: Lucas da Silva Marcos Orientador: Prof. Dr. Rodolfo Adamshuk Silva

> Universidade Tecnológica Federal do Paraná Câmpus Dois Vizinhos Bacharelado em Engenharia de Software

> > 2025