

Questões para estudo e reflexão – Segunda parte de curso.

- 1- Discorra sobre a teoria da progressão dos animais de Lamarck.
- 2- Discorra sobre as contribuições de Étienne Geoffroy Saint Hilaire e Georges Cuvier para a Anatomia Comparada. Qual a diferença entre as visões dos dois autores sobre os propósitos da Anatomia Comparada?
- 3- Discorra sobre os debates na Inglaterra no século XIX relacionando:
  - Estratigrafia e fósseis
  - Extinções em massa
  - Tempo profundo
  - Catastrofismo X Uniformitarismo
  - Fixismo X TransformismoQual o papel de Charles Lyell nestes debates e qual sua influência sobre Darwin?
- 4- Contraste os mecanismos evolutivos como propostos por Lamarck e Darwin.
- 5- O que é Neodarwinismo, Nova Síntese ou Síntese Moderna?
- 6- Discorra sobre as idéias de Lineu e Buffon sobre a origem e classificação dos seres vivos (centro de origem e dispersão)
- 7- Discorra sobre a importância da Biogeografia para o desenvolvimento da teoria Evolutiva de Charles Darwin.
- 8- Contraste a Biogeografia Dispersionista com a Biogeografia de Vicariância.
- 9- Discorra sobre a proposição: “A terra e a biota evoluem juntas”. Inclua em sua resposta uma descrição dos mecanismos responsáveis pelas grandes mudanças nas posições dos continentes.
- 10- Quais mecanismos evolutivos atuam sobre a biodiversidade:
  - no nível dos indivíduos
  - no nível populacionalComo pode ocorrer o surgimento de duas espécies a partir de populações de uma espécie ancestral?
- 11- Do Pré-Cambriano ao Cenozóico, aponte alguns eventos importantes na história da vida na terra (não se esqueça de posicionar os eventos no tempo)
- 12- O que é coevolução? Como o estudo filogenético pode identificar casos de coevolução (utilize um exemplo de duas espécies com relação de parasita / hospedeiro ou presa / predador).