



## Anotações da Aula 0

# O que foi visto na aula?

Que aula ein! Pensando em absorver todo o conteúdo apresentado no vídeo da Aula 0, temos aqui algumas anotações:

- Bem vindos(as)!
- O que é ciência da computação?
- Representando números
- Texto
- Imagens, videos e sons
- Algoritmos
- Pseudocodigo
- Scratch

## Bem vindo!

Este ano, o curso de Ciência da Computação de Harvard está no [Loeb Drama Center](#) da Harvard University, onde, graças à colaboração com o [American Repertory Theatre](#), tiveram um palco incrível e até mesmo adereços para demonstrações.

Eles transformaram uma [aquarela](#) do século 18 do [campus de Harvard](#) feita por um aluno, Jonathan Fisher, no plano de fundo do palco.

Vinte anos atrás, quando era um estudante de graduação, o professor David J. Malan superou sua própria apreensão, saindo de sua zona de conforto e cursou CS50 (para nós, CC50), descobrindo que o curso era menos sobre programação em si e mais sobre solução de problemas. Na verdade, dois terços dos alunos do CS50 nunca fizeram um curso de ciência da computação antes.

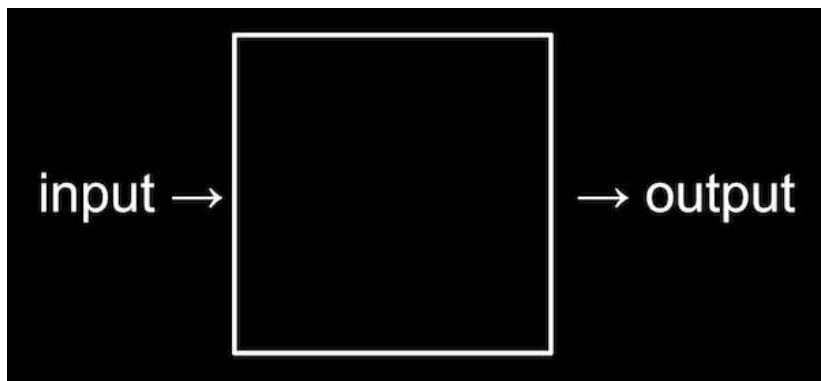


um aplicativo da web chamado CS50 Finance que permitirá aos usuários comprar e vender ações virtualmente e terminaremos o curso com a criação de seu próprio projeto final.

## O que é Ciência da Computação?

A ciência da computação é fundamentalmente sobre resolução de problemas.

Podemos pensar na resolução de problemas como o processo de pegar algumas informações (detalhes sobre nosso problema) e gerar alguns resultados (a solução para nosso problema). A “caixa preta” no meio é a ciência da computação, ou o código que aprenderemos a escrever.



*Para começar a fazer isso, precisaremos de uma maneira de representar entradas (inputs) e saídas (outputs), para que possamos armazenar e trabalhar com informações de forma padronizada.*

## Representando números

Podemos começar com a tarefa de marcar presença, contando o número de pessoas em uma sala. Com a nossa mão, podemos levantar um dedo de cada vez para representar cada pessoa, mas não poderemos contar muito alto. Este sistema é denominado unário, onde cada dígito representa um único valor de um.

Provavelmente aprendemos um sistema mais eficiente para representar números, onde temos dez dígitos, de 0 a 9:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

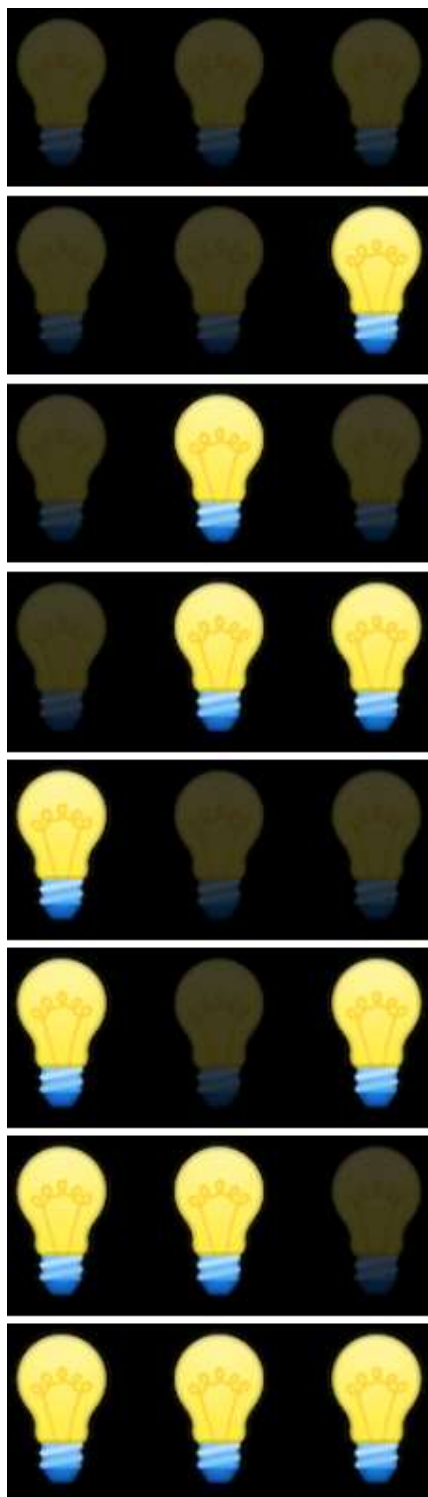
- Este sistema é denominado decimal, ou base 10, uma vez que existem dez valores diferentes que um dígito pode representar.

[< Voltar](#)

Como os computadores funcionam com eletricidade, que pode ser ligada ou desligada, podemos convenientemente representar um bit ligando ou desligando alguma chave para representar 0 ou 1.

- Com uma lâmpada, por exemplo, podemos ligá-la para contar até 1.

Com três lâmpadas, podemos acendê-las em padrões diferentes e contar de 0 (com as três apagadas) a 7 (com as três acesas):




[< Voltar](#)

1 2 3

- O **3** está na coluna das unidades, o **2** está na coluna das dezenas e o **1** está na coluna das centenas.
- Portanto, **123** é  $100 \times 1 + 10 \times 2 + 1 \times 3 = 100 + 20 + 3 = 123$ .
- Cada casa de um dígito representa uma potência de dez, pois há dez dígitos possíveis para cada casa. O lugar mais à direita é para  $10^0$ , o do meio  $10^1$  e o lugar mais à esquerda  $10^2$

 $10^2 \ 10^1 \ 10^0$   
 1   2   3

Em binário, com apenas dois dígitos, temos potências de dois para cada valor de casa:

 $2^2 \ 2^1 \ 2^0$   
 Equivalente a:   **4   2   1**

Com todas as lâmpadas ou interruptores desligados, ainda teríamos um valor de 0:

 $2^2 \ 2^1 \ 2^0$   
**0   0   0**

Agora, se mudarmos o valor binário para, digamos, 0 1 1, o valor decimal seria 3, uma vez que somamos o 2 e o 1:

 $2^2 \ 2^1 \ 2^0$   
**0   1   1**

Se tivéssemos mais lâmpadas, poderíamos ter um valor binário de 110010, que teria o valor decimal equivalente a 50:

 $32 \ 16 \ 8 \ 4 \ 2 \ 1$   
**1   1   0   0   1   0**

Observe que  $32 + 16 + 2 = 50$ . Com mais bits, podemos contar até números ainda maiores.

## Texto

Para representar as letras, tudo o que precisamos fazer é decidir como os números são mapeados para as letras. Alguns humanos, muitos anos atrás, decidiram coletivamente um mapeamento padrão de números em letras. A letra “A”, por exemplo, é o número 65, e “B” é 66 e assim por diante. Ao usar o contexto, como quando estamos olhando uma planilha ou um e-mail, diferentes programas podem interpretar e exibir os mesmos bits como números ou texto.

O mapeamento padrão, **ASCII**, também inclui letras minúsculas e pontuação.

[< Voltar](#)

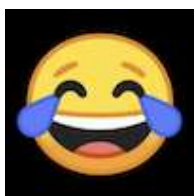
## 01001001 e 00100001.

- Podemos já estar familiarizados com o uso de bytes como uma unidade de medida para dados, como em megabytes ou gigabytes, para milhões ou bilhões de bytes.

Com oito bits, ou um byte, podemos ter  $2^8$  ou 256 valores diferentes (incluindo zero). (O valor mais alto que podemos contar seria 255.)

Outros caracteres, como letras com acentos e símbolos em outros idiomas, fazem parte de um padrão chamado **Unicode**, que usa mais bits do que ASCII para acomodar todos esses caracteres.

- Quando recebemos um emoji, nosso computador está apenas recebendo um número binário que mapeia para a imagem do emoji baseado no padrão Unicode. Por exemplo, o emoji “rosto com lágrimas de alegria” tem apenas os bits **0000000111110110000000010**:



## Imagem, vídeo e sons

Uma imagem, como a imagem do emoji, é composta de cores. Com apenas bits, podemos mapear números para cores também. Existem muitos sistemas diferentes para representar cores, mas um comum é **RGB**, que representa cores diferentes indicando a quantidade de vermelho, verde e azul dentro de cada cor.

Por exemplo, nosso padrão de bits anterior, **72 , 73 e 33** pode indicar a quantidade de vermelho, verde e azul em uma cor. (E nossos programas saberiam que esses bits são mapeados para uma cor se abrissemos um arquivo de imagem, em vez de recebê-los em uma mensagem de texto.)

Cada número pode ser um byte, com 256 valores possíveis, portanto, com três bytes, podemos representar milhões de cores. Nossos três bytes de cima representariam um tom escuro de amarelo:

### Observe este exemplo.

Os pontos, ou quadrados, em nossas telas são chamados de **pixels**, e as imagens são compostas por muitos milhares ou milhões desses pixels também. Então, usando três bytes para representar a cor de cada pixel, podemos criar imagens. Podemos ver os pixels em um emoji se aumentarmos o zoom, por exemplo:



A **resolução** de uma imagem é o número de pixels que existem, horizontalmente e verticalmente, portanto, uma imagem de alta resolução terá mais pixels e exigirá mais bytes para ser armazenada.

Os vídeos são compostos de muitas imagens, mudando várias vezes por segundo para nos dar a aparência de movimento, como um **flipbook** antigo faria.

A música também pode ser representada com bits, com mapeamentos de números para notas e durações, ou mapeamentos mais complexos de bits para frequências de som em cada momento transcorrido.

Os formatos de arquivo, como JPEG e PNG, ou documentos do Word ou Excel, também são baseados em algum padrão com o qual alguns humanos concordaram, para representar informações com bits.

## Algoritmos

Agora que podemos representar inputs e outputs, podemos trabalhar na resolução de problemas.

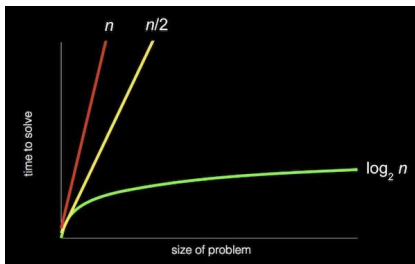
Os humanos também podem seguir algoritmos, como receitas para cozinhar. Ao programar um computador, precisamos ser mais precisos com nossos algoritmos para que nossas instruções não sejam ambíguas ou mal interpretadas.

Podemos ter um aplicativo em nossos telefones que armazena nossos contatos, com seus nomes e números de telefone classificados em ordem alfabética. O equivalente “old-school” pode ser uma lista telefônica, uma cópia impressa de nomes e números de telefone.

Nossa contribuição para o problema de encontrar o número de alguém seria a lista telefônica e um nome a ser procurado. Podemos abrir o livro e começar da primeira página, procurando um nome uma página de cada vez. Este algoritmo estaria **correto**, já que eventualmente encontraremos o nome que buscamos se ele estiver no livro.

Podemos folhear o livro duas páginas por vez, mas esse algoritmo não estará correto, pois podemos pular a página com nosso nome nela. Podemos consertar esse bug, ou engano, voltando uma página se formos longe demais, pois sabemos que a lista telefônica está classificada em ordem alfabética.

Outro algoritmo seria abrir a lista telefônica ao meio, decidir se nosso nome estará na metade esquerda ou na metade direita do livro (porque o livro está em ordem alfabética) e reduzir o tamanho do nosso problema pela metade. Podemos repetir isso até encontrar nosso nome, dividindo o problema pela metade a cada vez. Com 1.024 páginas para começar, precisaríamos apenas de 10 etapas de divisão ao meio antes de termos apenas uma página restante para verificar. Podemos ver isso visualizado em uma



Nossa primeira solução, pesquisar uma página por vez, pode ser representada pela linha vermelha: nosso tempo para resolver aumenta linearmente à medida que o tamanho do problema aumenta.  $n$  é um número que representa o tamanho do problema, portanto, com  $n$  páginas em nossas listas telefônicas, temos que realizar até  $n$  etapas para encontrar um nome.

A segunda solução, pesquisar duas páginas por vez, pode ser representada pela linha amarela: nossa inclinação é menos acentuada, mas ainda linear. Agora, precisamos apenas de (aproximadamente)  $n / 2$  etapas, já que viramos duas páginas de cada vez.

Nossa solução final, dividindo a lista telefônica ao meio a cada vez, pode ser representada pela linha verde, com uma relação fundamentalmente diferente entre o tamanho do problema e o tempo de resolvê-lo: **logarítmica**, já que nosso tempo de resolução aumenta cada vez mais lentamente conforme o tamanho do problema aumenta.

Em outras palavras, se a lista telefônica fosse de 1.000 para 2.000 páginas, precisaríamos apenas de mais uma etapa para encontrar nosso nome. Se o tamanho dobrasse novamente de 2.000 para 4.000 páginas, ainda precisaríamos de apenas mais uma etapa. A linha verde é rotulada  $\log_2 n$ , ou log base 2 de  $n$ , já que estamos dividindo o problema por dois em cada etapa.

Quando escrevemos programas usando algoritmos, geralmente nos preocupamos não apenas com o quão corretos eles são, mas também com o quão bem projetados eles são, considerando fatores como eficiência.

## Pseudocódigo

Podemos escrever **pseudocódigo**, que é uma representação de nosso algoritmo em inglês preciso (ou alguma outra linguagem humana):

```
1 Pegue a lista telefônica
2 Abra no meio da lista telefônica
3 Olhe para a página
```

```
7 Abrir no meio da metade esquerda do livro
8 Volte para a linha 3
9 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro
10 Abrir no meio da metade direita do livro
11 Volte para a linha 3
12 Caso contrário
13 Desistir
```

- Com essas etapas, verificamos a página do meio, decidimos o que fazer e repetimos. Se a pessoa não estiver na página e não houver mais páginas sobrando no livro, paramos. E esse caso final é particularmente importante para lembrar. Quando outros programas em nossos computadores esquecem esse caso final, eles podem travar ou parar de responder, uma vez que encontraram um caso que não foi contabilizado, ou continuar a repetir o mesmo trabalho continuamente nos bastidores, sem fazer nenhum progresso.

Algumas dessas linhas começam com verbos ou ações. Começaremos chamando estas *funções*:

```
1 Pegue a lista telefônica
2 Abra no meio da lista telefônica
3 Olhe para a página
4 Se a pessoa estiver na página
5 Ligar para pessoa
6 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro
7 Abrir no meio da metade esquerda do livro
8 Volte para a linha 3
9 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro
10 Abrir no meio da metade direita do livro
11 Volte para a linha 3
12 Caso contrário
13 Desistir
```

Também temos ramificações que levam a caminhos diferentes, como bifurcações na estrada, que chamaremos de *condições*:

```
1 Pegue a lista telefônica
2 Abra no meio da lista telefônica
3 Olhe para a página
4 Se a pessoa estiver na página
5 Ligar para pessoa
6 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro
7 Abrir no meio da metade esquerda do livro
8 Volte para a linha 3
```





&lt; Voltar

## 12 Caso contrário

13 Desistir

E as perguntas que decidem para onde vamos são chamadas de *expressões booleanas*, que eventualmente resultam em um valor de sim ou não, verdadeiro ou falso:

```
1 Pegue a lista telefônica
2 Abra no meio da lista telefônica
3 Olhe para a página
4 Se a pessoa estiver na página
5     Ligar para pessoa
6 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro
7     Abrir no meio da metade esquerda do livro
8     Volte para a linha 3
9 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro
10    Abrir no meio da metade direita do livro
11    Volte para a linha 3
12 Caso contrário
13    Desistir
```

Por último, temos palavras que criam ciclos, onde podemos repetir partes de nosso programa, chamadas *loops*:

```
1 Pegue a lista telefônica
2 Abra no meio da lista telefônica
3 Olhe para a página
4 Se a pessoa estiver na página
5     Ligar para pessoa
6 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o início do livro
7     Abrir no meio da metade esquerda do livro
8     Volte para a linha 3
9 Caso contrário, se a pessoa estiver mais para o final do livro
10    Abrir no meio da metade direita do livro
11    Volte para a linha 3
12 Caso contrário
13    Desistir
```

E estas são as notas da Aula 0, curtiu?

&lt; Anterior

Próximo &gt;



< Voltar

Em caso de dúvida, envie email para [relacionamento@estudar.org.br](mailto:relacionamento@estudar.org.br)

Plataforma de ensino por  edools