

ORIENTAÇÕES

PLANO DE ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

ESTÁGIO - ANOS INICIAIS

NOSSA CARTOGRAFIA FLORESTAL TEM SIDO CONSTITUÍDA A CADA DIA NO ESTAGIAR, A ATUAÇÃO PEDAGÓGICA É UM DOS TRAÇADOS. ELA SE MOBILIZA PELO CRIANÇAR E EMERGE EM EXPERIMENTAÇÕES, AFETOS E RISOS DOS ANOS INICIAIS, ESPECIALMENTE NESSES TEMPOS DE ATUAÇÃO PEDAGÓGICAS.

E AQUI O COMEÇAMOS, COM ALGUNS PONTOS...

- 1. SERIEDADE COM O SCHOLÊ
- 2. TRABALHAR A CONSTITUIÇÃO DO CORPO BRINCANTE
- 3. EXPERIMENTAÇÃO
- 4. OS EFEITOS: AFETOS

PARA ADENSAR A CARTOGRAFIA

- 1. MÚSICA
- 2. CANTO
- 3. LITERATURA
- 4. TEATRO
- 5. CRIANÇA
- 6. NATUREZA
- 7. AMAZÔNIA(S) E MUITO MAIS...

PARA MOBILIZAÇÕES DO FAZER-SER

- 1. SENTIR AS POTÊNCIAS DO ENCONTRO
- 2. DESALINHAR-SE DAS MÉTRICAS
- 3. TER A EDUCAÇÃO COMO MULTIPLICIDADE
- 4. PRODUZIR PEDAGOGIAS OUTRAS
- 5. CRIAR E CRIAR-SE

EM VIAS DE UMA PEDAGOGIA DO CRIANÇAR E DO PROFESSORAR

POR DESVIOS PEDAGÓGICOS

- 1. SENTIR
- 2. PENSAR
- 3. VIVER
- 4. SER

- 1. TEMA
- 2. QUESTÃO MOBILIZADORA
- 3. OBJETIVOS
- 4. AMBIENTAÇÃO
- 5. INTERCESSORES DA ATUAÇÃO
- 6. MOMENTOS PENSADOS PARA O ENCONTRO
- 7. PROCESSO AVALIATIVO
- 8. CARTOGRAFIA VISUAL

PARA SER MAIS FELIZ

PROFAS MÔNICA COSTA E MONICA AIKAWA

Enquanto critérios avaliativos pontuais em relação à atuação docente, estes se diluem em dois momentos: Plano (0 a 10) Atuação docente (0 a 10).

Especialmente, materializam-se em:

- Elaboração do plano de forma presencial (pelo menos 1 orientação com as professoras) – 1,0
- Presença da Arte (literatura, pinturas, poemas, músicas, outros) - 1,0
- Presença da Amazônia - 1,0
- Presença de Pedagogias com as infâncias dos anos iniciais - 2,0
- Contemplar os elementos do plano de atuação docente - 3,0
- Encontro tematizado (ou seja, o plano não deve ser disciplinar por conteúdo) 1,0
- Ter duração mínima de 4h - 1,0