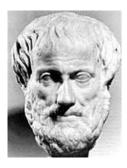
# Fundamentos da Lógica Lógica Proposicional

# Antonio Alfredo Ferreira Loureiro UFMG/DCC

loureiro@dcc.ufmg.br

http://www.dcc.ufmg.br/~loureiro

# Fundamentos da lógica: Alguns fatos históricos



Aristóteles (384 a.C.–322 a.C.), filósofo grego. Produziu uma obra rica e multifacetada. Nela encontramos uma exaustiva compilação dos conhecimentos do seu tempo, mas também, uma filosofia que ainda hoje influência a nossa maneira de pensar.

Responsável por escrever os primeiros grandes trabalhos de lógica:

 Coleção de regras para raciocínio dedutivo que pode ser usado em qualquer área do conhecimento.



Gottfried Wilhelm Leibniz (1646–1716), filósofo e matemático alemão, provavelmente mais conhecido por ter inventado o cálculo integral e diferencial independentemente de Isaac Newton.

Propõe o uso de símbolos para mecanizar o processo de raciocínio dedutivo.



George Boole (1815–1864), matemático e filósofo inglês.



Augustus De Morgan (1806–1871), matemático inglês.

Propõem as bases da lógica simbólica moderna usando as idéias de Leibniz.

#### Fundamentos da lógica: Atualidade

Pesquisa continua sendo aplicada em áreas como:

- inteligência artificial;
- projeto de circuito lógico;
- teoria de autômatos e computabilidade;
- teoria de bancos de dados relacionais;
- teoria de linguagens;
- teoria de sistemas distribuídos.

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

- Forma de um argumento: conceito central da lógica dedutiva.
- Argumento: sequência de afirmações para demonstrar a validade de uma asserção.
- Como saber que a conclusão obtida de um argumento é válida?
  - → As afirmações que compõem o argumento
    - são aceitas como válidas, ou
    - podem ser deduzidas de afirmações anteriores.
- Em lógica, forma de um argumento ≠ seu conteúdo.
- "Análise lógica" não determina a validade do conteúdo de um argumento.
- "Análise lógica" determina se a verdade de uma conclusão pode ser obtida da verdade de argumentos propostos.
- Lógica: Ciência do Raciocínio.

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

• Exemplo 1:

se a sintaxe de um programa está errada ou
se a execução do programa resulta em divisão por zero
então o computador irá gerar uma mensagem de erro.

... Computador não gera mensagem de erro

 $\downarrow$ 

Sintaxe do programa está correta **e**Execução do programa não resulta em divisão por zero.

• Exemplo 2:

se 
$$x \in \mathbb{R} \mid x < -2$$
 ou  $x > 2$ 

então 
$$x^2 > 4$$
.

$$x^2 \le 4$$

 $\downarrow \downarrow$ 

$$x > -2$$
 e  $x < 2$ .

# Forma de um Argumento × Seu Conteúdo

- Nos exemplos, temos que o conteúdo dos argumentos é diferente.
- No entanto, a "forma lógica" é a mesma:

 Argumentos na forma lógica são normalmente representados por letras minúsculas do alfabeto.

Exemplo: p, q, r.

- Em geral, as definições da lógica formal estão de acordo com a lógica natural ou intuitiva das pessoas de bom senso.
- O formalismo é introduzido para evitar ambiguidade e garantir consistência.

# **Proposições**

- Em toda teoria matemática, usam-se termos já definidos na concepção de novas definições.
- Mas como fazer com os termos mais "primitivos"?
  - Termos "primitivos" ou iniciais não são definidos.
  - Em lógica, os termos sentença, verdadeiro, e falso são os termos iniciais não definidos.
- Definição: uma afirmação ou proposição é uma sentença que é verdadeira
   (V) ou falsa (F) mas não ambas.
- Exemplo 3:
  - -2+2=4
  - -2+2=5

são proposições, onde a primeira é V e a segunda é F.

# **Proposições**

- Exemplo 4:
  - Ele é um estudante universitário.
     não é uma proposição já que depende da referência ao pronome "ele."
- Exemplo 5:
  - -x+y>0.

também não é uma proposição já que depende dos valores de x e y.

- É possível transformar uma sentença como nos exemplos 4 ou 5 numa proposição?
  - Sim, através de quantificadores, como será visto em lógica de predicados.

## Proposições compostas

- Nos exemplos usados daqui para frente, usaremos as letras minúsculas (por exemplo, p, q, r) para representar afirmações.
- Os seguintes símbolos podem ser usados para definir expressões lógicas mais complexas a partir de expressões mais simples:
  - ¬ ou ~ ou "barra sobre a letra" ou "linha": **não** ¬p é lido como "não p" e é chamado de negação de p. Outras formas:  $\sim p$ ,  $\overline{p}$ , p'
  - $\wedge$ : **e**  $p \wedge q \text{ \'e lido como "} p \text{ e } q \text{" e \'e chamado de conjunção de } p \text{ e } q.$
  - $-\vee$ : **ou**  $p\vee q$  é lido como "p ou q" e é chamado de disjunção de p e q.

# Proposições compostas

- ¬ é um operador unário e ∧ e ∨ são operadores binários.
- Avaliação na seguinte ordem:
  - ¬ (negação);
  - 2. ∧, ∨ (disjunção, conjunção).
- Exemplo 6:
  - $-\neg p \lor q = (\neg p) \lor q$
  - $-p \lor q \land r$  é ambíguo.

Correto:  $(p \lor q) \land r$  ou  $p \lor (q \land r)$ .

# Proposições: Tradução de sentenças em linguagens natural e algébrica para símbolos

Mas e Não/nem ...nem

p = Está quente.

q =Está ensolarado.

#### Exemplo 7:

(a) Não está quente mas está ensolarado.

"Mas" = 
$$\wedge \longrightarrow \neg p \wedge q$$
.

(b) Não está quente nem ensolarado.

"Nem A nem B" =  $\neg A \land \neg B \quad \leadsto \quad \neg p \land \neg q$ .

# Proposições: Tradução de sentenças em linguagens natural e algébrica para símbolos

e (∧), ou (∨), e desigualdades
 Sejam três números reais representados por a, b, e x.

$$-x \le a \equiv x < a \lor x = a$$

$$-a \le x \le b \equiv x \ge a \land x \le b$$

$$-2 \le x \le 1 \equiv x \ge 2 \land x \le 1$$
, que é F.

Sejam os predicados:

$$p: x > 0;$$
  $q: x < 3;$   $r: x = 3.$ 

(a) 
$$x \leq 3 \equiv q \vee r$$

(b) 
$$0 < x < 3 \equiv p \land q$$

(c) 
$$0 < x \le 3 \equiv p \land (q \lor r)$$

# Proposições e os "valores-verdade"

- Para uma sentença ser uma proposição é necessário ter um <u>valor-verdade</u> bem definido, i.e., V ou F.
- Negação (¬) e sua tabela da verdade:

p	$\neg p$
V	F
F	V

Conjunção (∧) e sua tabela da verdade:

p	q	$p \wedge q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

## Proposições e os "valores-verdade"

Disjunção (∨)

Possíveis significados:

 $\rightarrow$  inclusive: p ou q ou ambos (significado assumido para este operador), e

exclusivo: p ou q, mas não ambos.

p	q	$p \lor q$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

## Proposições mais complexas

• Exemplo 8:

Construa a tabela da verdade para a expressão:

$$E = (p \lor q) \land \neg (p \land q)$$

p	q	$p \lor q$	$p \wedge q$	$\neg(p \land q)$	E
V	V	V	V	F	F
V	F	V	F	V	V
F	V	V	F	V	V
F	F	F	F	V	F

$$E = p \oplus q = p \text{ xor } q \text{ (ou exclusivo)}$$

- O ponto fundamental em assinalar "valores-verdade" para proposições compostas é que permite o uso da lógica para decidir a verdade de uma proposição usando somente o conhecimento das partes.
- A lógica não ajuda a determinar a verdade ou falsidade de uma afirmação em si, ou seja, seu conteúdo.

# Equivalência lógica

• As proposições  $p \wedge q$  e  $q \wedge p$  possuem os mesmos valores-verdade.

p	q	$p \wedge q$	$q \wedge p$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	F	F
F	F	F	F

- $\rightarrow$  Por essa razão,  $p \wedge q$  e  $q \wedge p$  são equivalentes logicamente.
- Definição: duas proposições P e Q são equivalentes logicamente se e somente se os valores-verdade obtidos forem idênticos para cada combinação possível das variáveis que formam as proposições.

# Equivalência lógica

- Como verificar se duas proposições P e Q são equivalentes logicamente?
  - 1. Construa a tabela da verdade para *P*.
  - 2. Construa a tabela da verdade para Q usando os mesmos valores de variáveis para as afirmações que formam a proposição.
  - 3. Verifique se as tabelas da verdade de P e Q são idênticas para cada combinação de valores-verdade. Se forem, P e Q são equivalentes logicamente, caso contrário não.
- Exemplo 9:
  - $\neg (\neg p) \equiv p$
  - $-\neg(p\land q)\not\equiv\neg p\land\neg q$

### Equivalência lógica Leis de "De Morgan"

Negação de ∧ e ∨: Leis de "De Morgan."

Sejam as afirmações:

- p = João é alto.
- -q = José é ruivo.

A proposição  $p \wedge q$  é verdadeira sse os componentes forem verdadeiros.

Quando a proposição é falsa?

Quando um dos componentes ou ambos forem falsos, i.e.,

$$\neg(p \land q) \equiv \neg p \lor \neg q$$

- Mostre as seguintes equivalências:
  - $-\neg (p \land q) \equiv \neg p \lor \neg q$
  - $\neg (p \lor q) \equiv \neg p \land \neg q$

Essas duas equivalências são conhecidas como leis de "De Morgan" que foi o primeiro a expressá-las em termos matemáticos.

# Leis de De Morgan: Exemplos

#### Exemplo 10:

p = João tem 2 m de altura e ele pesa pelo menos 90 kg.

 $\neg p$  = João não tem 2 m de altura ou ele pesa menos de 90 kg.

#### Exemplo 11:

$$p = x < 2$$

$$\neg p = x \not< 2 \equiv x > 2$$

#### Exemplo 12:

$$p = -1 < x \le 4$$

$$\neg p = \neg(-1 < x \le 4) \equiv \neg(x > -1 \land x \le 4) \equiv$$

$$x \not > -1 \lor x \not \le 4 \equiv x \le -1 \lor x > 4.$$

#### Exemplo 13:

p = João é alto e João é magro.

 $\neg p$  = João não é alto ou João não é magro.

## Leis de De Morgan: Exemplos

#### Exemplo 14:

t = João é alto e magro.

 $\neg t$  = João não é alto e magro.

Em lógica formal os vocábulos "e" e "ou" são permitidos somente entre afirmações completas e não entre partes de uma sentença.

- Apesar das leis da lógica serem extremamente úteis, elas devem ser usadas como uma ajuda ao raciocínio e não como um substituto mecânico a inteligência.
- Equivalência lógica é muito útil na construção de argumentos.

# Tautologias e contradições

- Uma tautologia é uma proposição que é sempre verdadeira independente dos valores-verdade das afirmações que compõem a proposição.
- Uma contradição é uma proposição que é sempre falsa independente dos valores-verdade das afirmações que compõem a proposição.
- → De acordo com essas definições, a verdade de uma tautologia ou falsidade de uma contradição se devem a estrutura lógica da proposição em si e são independentes dos significados das afirmações que compõem a proposição.

# Tautologias e contradições

- Mostre que a proposição  $p \vee \neg p$  é uma tautologia e que a proposição  $p \wedge \neg p$  é uma contradição.
- Se t é uma tautologia e c uma contradição mostre que  $p \wedge t \equiv p$  e  $p \wedge c \equiv c$

# Sumário da equivalência lógica

Comutatividade	$p \wedge q \equiv q \wedge p$	$p \vee q \equiv q \vee p$
Associatividade	$(p \wedge q) \wedge r \equiv$	$(p \lor q) \lor r \equiv$
	$p \wedge (q \wedge r)$	$p \lor (q \lor r)$
Distributividade	$p \wedge (q \vee r) \equiv$	$p \lor (q \land r) \equiv$
	$(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$	$(p \lor q) \land (p \lor r)$
Identidade	$p \wedge t \equiv p$	$p \vee c \equiv p$
Negação	$p \lor \neg p \equiv t$	$p \land \neg p \equiv c$
Dupla negação	$\neg(\neg p) \equiv p$	
Idempotência	$p \wedge p \equiv p$	$p \lor p \equiv p$
De Morgan	$\neg(p \land q) \equiv$	$\neg (p \lor q) \equiv$
	$\neg p \lor \neg q$	$\neg p \land \neg q$
Limite universal	$p \lor t \equiv t$	$p \wedge c \equiv c$
Absorção	$p \lor (p \land q) \equiv p$	$p \wedge (p \vee q) \equiv p$
Negações	$\neg t \equiv c$	$\neg c \equiv t$

# Equivalência lógica: Exemplo

Exemplo 15:
Mostre que

$$\neg(\neg p \land q) \land (p \lor q) \equiv p$$

através dos axiomas acima.

# Proposição condicional ou Implicação

- Sejam p e q proposições.
  - "Se p então q" (ou p implica q) é representado simbolicamente por  $p \rightarrow q$ .
  - p é chamado de hipótese e q de conclusão.
- Essa sentença é chamada de condicional.
- Sobre o "uso típico" de uma proposição condicional ou implicação:
  - Este tipo de sentença é usado tanto em linguagem natural quanto em raciocínio matemático para dizer que a verdade da proposição q (conclusão) está condicionada à verdade da proposição p (hipótese).
  - No entanto, uma proposição condicional (do ponto de vista matemático) é independente de uma relação causa-efeito entre hipótese e conclusão.
- Exemplo 16:
  - Se (48 é divisível por 6)<sub>=[p]</sub> então (48 é divisível por 3)<sub>=[q]</sub>.

- ullet  $\to$  é um conectivo lógico binário para o qual podem ser definidos valoresverdade.
- Determinando a tabela da verdade para → (se-então).
  - A única combinação em que a sentença condicional é falsa é quando a hipótese é V e a conclusão é F (por definição).

p	q	$p \rightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

- Seja a seguinte sentença que descreve uma promessa: Se (você se apresentar para trabalhar na segunda-feira pela  $manh\tilde{a})_{=[p]}$  então (você terá o emprego) $_{=[q]}$ .
- Em que situação o empregador não falou a verdade, ou seja, a promessa (sentença) é falsa?

$$p = V \wedge q = F$$
.

- E se a afirmação p não for satisfeita?
  - Não é justo dizer que a promessa é falsa.

## Proposição condicional e linguagem natural

- Seja a seguinte implicação:
  - Se hoje estiver ensolarado então nós iremos à praia.
  - → Implicação "típica" de uma conversação já que há uma relação entre a hipótese e a conclusão.
- Implicação não é considerada válida quando o dia estiver ensolarado e nós não formos à praia.

## Proposição condicional e linguagem natural

- Seja a seguinte implicação:
  - Se hoje é sexta-feira então 2 + 3 = 5.
  - Implicação que é sempre verdadeira pela definição (tabela da verdade) da proposição condicional.
- Por outro lado, a implicação:
  - Se hoje é sexta-feira então 2 + 3 = 6.
  - É verdadeira todos os dias da semana, exceto sexta-feira, apesar de  $2+3 \neq 6$ , ou seja, a conclusão ser sempre falsa.
- → Nós não usaríamos essas implicações em linguagem natural já que não existe uma relação entre hipótese e conclusão.
- → O conceito matemático de implicação está baseado na tabela-verdade, ou seja, nos valores que a hipótese e a conclusão podem assumir.

- Prioridade para o conectivo lógico →:
  - Último a ser avaliado em expressões que contêm

$$\neg$$
,  $\lor$ ,  $\land$ .

Exemplo 17:

Construa a tabela da verdade para a sentença  $p \vee \neg q \rightarrow \neg p$ .

р	q	$\neg q$	$p \vee \neg q$	$\neg p$	$p \vee \neg q \to \neg p$
V	V	F	V	F	F
V	F	V	V	F	F
F	V	F	F	V	V
F	F	V	V	V	V

• Exemplo 18: Mostre que  $p \lor q \to r \equiv (p \to r) \land (q \to r)$ 

p	q	r	$p \lor q$	$p \rightarrow r$	q  ightarrow r	$p \lor q \to r$	$(p  o r) \wedge (q  o r)$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F	F
V	F	V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	F	V	F	F
F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	V	F	F	F
F	F	V	F	V	V	V	V
F	F	F	F	V	V	V	V

ightharpoonup Para todas as combinações de valores-verdade de p, q e r, a expressão da esquerda tem o mesmo valor-verdade da direita.

- É possível representar  $p \to q$  em termos dos conectivos  $\neg$ ,  $\lor$ ,  $\land$ ?
  - Sim.

$$p \to q \equiv \neg p \lor q$$

Negação:

$$\neg(p \to q) \equiv \neg(\neg p \lor q)$$
$$\equiv \neg(\neg p) \land \neg q$$
$$\equiv p \land \neg q$$

• Exemplo 19:

a: Se o (meu carro está na oficina) $_{=[p]}$  então (eu não posso ir à aula) $_{=[q]}$ .

 $\neg a$ : (Meu carro está na oficina)<sub>=[p]</sub> e (eu posso ir à aula)<sub>=[¬q]</sub>.

# Proposição condicional: Contrapositiva

• A proposição contrapositiva de  $(p \rightarrow q)$  é  $(\neg q \rightarrow \neg p)$ .

$$p \to q \equiv \neg q \to \neg p$$

Exemplo 20:

 $p \rightarrow q$ : Se hoje é Páscoa então amanhã é segunda-feira.

 $\neg q \rightarrow \neg p$ : Se amanhã não é segunda-feira então hoje não é Páscoa.

# Proposição condicional: *Converse*\*

- O termo converse é traduzido em
  - "Matemática Discreta e suas Aplicações, Kenneth H. Rosen, 6<sup>a</sup> edição", por *oposta*,
  - "Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação, Judith L. Gersting, 5<sup>a</sup> edição", por *recíproca*.
  - "Matemática Discreta, Seymour Lipschutz & Marc Lipson, 2<sup>a</sup> edição", por conversa.
  - → Nesta disciplina, iremos usar a primeira tradução.
- A proposição oposta de  $(p \rightarrow q)$  é  $(q \rightarrow p)$ .

$$p \to q \stackrel{?}{\equiv} q \to p$$

Não.

\*A *converse* opinion or statement is one that is the opposite to the one that has just been stated.

— Collins Cobuild English Language Dictionary

# Proposição condicional: Inversa

• A proposição inversa de  $(p \rightarrow q)$  é  $(\neg p \rightarrow \neg q)$ .

$$p \to q \stackrel{?}{\equiv} \neg p \to \neg q$$

Não.

Exemplo 21:

Original: Se hoje é Páscoa então amanhã é segunda-feira.

Oposta: Se amanhã é segunda-feira então hoje é Páscoa.

Inversa: Se hoje não é Páscoa então amanhã não é segunda-feira.

# Proposição condicional e proposições derivadas: Sumário

$$(p o q) \equiv (\neg q o \neg p)$$
 Proposição contrapositiva  $(p o q) \not\equiv (q o p)$  Proposição oposta  $(p o q) \not\equiv (\neg p o \neg q)$  Proposição inversa

$$(q o p) \equiv (\neg p o \neg q)$$
 contrapositiva oposta de  $(p o q)$  inversa de  $(p o q)$ 

### Proposição condicional: Somente se

- A sentença "p somente se q" significa que (acrescentado verbos): p [pode ocorrer] **somente se** q [ocorre].
  - . . Se q não ocorre então p não pode ocorrer, i.e., Se  $\neg q$  então  $\neg p \equiv$  Se p então q ou  $p \rightarrow q$ .
- Proposições condicionais:
  - p somente se  $q \not\equiv p$  se q.
  - p somente se  $q \equiv p \rightarrow q$ .
  - p se  $q \equiv q \rightarrow p$ .

### Proposição condicional: Somente se

Exemplo 22:

```
(48 é divisível por 6)_{=[p]} somente se (48 é divisível por 3)_{=[q]} \equiv Se (48 é divisível por 6)_{=[p]} então (48 é divisível por 3)_{=[q]}.
```

- Neste caso, a proposição condicional  $p \to q$  é sempre verdadeira já que p e q sempre assumem o valor verdadeiro.
- Suponha que x seja um número inteiro e a seguinte proposição:  $(x \text{ \'e divis\'ivel por 6})_{=[p]}$  somente se  $(x \text{ \'e divis\'ivel por 3})_{=[q]} \equiv \text{Se } (x \text{ \'e divis\'ivel por 6})_{=[p]}$  então  $(x \text{ \'e divis\'ivel por 3})_{=[q]}$ .
  - → Claramente existem valores para x que fazem com que a proposição seja verdadeira e outros que seja falsa.

### Proposição condicional: Somente se

Exemplo 23:

A soma de 1 a  $n \in [\frac{n \cdot (n+1)}{2}]$  somente se a soma de 1 a  $n+1 \in [\frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}]$   $\equiv$  Se a soma de 1 a  $n \in [\frac{n \cdot (n+1)}{2}]$  então a soma de 1 a  $n+1 \in [\frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}]$ 

Exemplo 24:

Posso comprar o livro de MD somente se tenho dinheiro = Se posso comprar o livro de MD então tenho dinheiro.

• A sentença "bicondicional" entre p e q é expressa como p se e somente se q

e é representada por

$$p \leftrightarrow q$$

e tem a seguinte tabela da verdade:

р	q	$p \leftrightarrow q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

- Exemplo 25: Mostre que  $p \leftrightarrow q \equiv (p \rightarrow q) \land (q \rightarrow p)$

p	q	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$p \leftrightarrow q$	$\boxed{(p \to q) \land (q \to p)}$
V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	F	F
F	V	V	F	F	F
F	F	V	V	V	V

Exemplo 26:

Este programa está correto se somente se ele produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada.

Reescrevendo como uma conjunção de duas sentenças se—então:
 Se este programa está correto então ele produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada

e

se o programa produz a resposta correta para todos os possíveis valores de dados de entrada então ele está correto.

•  $p \leftrightarrow q \equiv (\neg p \lor q) \land (\neg q \lor p)$ .

p	q	$p \leftrightarrow q$	$(\neg p \lor q)$	$(\neg q \lor p)$	$(\neg p \lor q) \land (\neg q \lor p)$
V	V	V	V	V	V
V	F	F	F	V	F
F	V	F	V	F	F
F	F	V	V	V	V

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

Sejam r e s afirmações.

- r é uma condição suficiente para s:
  - se r então s.
  - $\therefore$  A ocorrência de r é suficiente para garantir a ocorrência de s.
- r é uma condição necessária para s:
  - se não r então não  $s \equiv$  se s então r.
  - $\therefore$  Se r não ocorrer então s também não pode ocorrer, i.e., a ocorrência de r é necessária para se ter a ocorrência de s.
- A frase
  - r é uma condição necessária e suficiente para s significa "r se somente se s."

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

#### Exemplo 27:

Considere a sentença condicional  $p \rightarrow q$ :

Se João é elegível para votar então ele tem pelo menos 16 anos.

p: João é elegível para votar.

q: João tem pelo menos 16 anos.

- A verdade de p é <u>suficiente</u> para garantir a verdade de q, ou seja, João ser elegível para votar é condição suficiente para que ele tenha pelo menos 16 anos.
- A condição q é <u>necessária</u> para a condição p ser verdadeira, ou seja, João ter pelo menos 16 anos é condição necessária para que ele seja elegível para votar.

# Proposição condicional: Condição necessária & Condição suficiente

Exemplo 28:

Converta uma condição suficiente para a forma se-então

- O nascimento de João em solo brasileiro é uma condição suficiente para ele ser cidadão brasileiro.
- → Se João nasceu em solo brasileiro então ele é um cidadão brasileiro.
- Exemplo 29:

Converta uma condição necessária para a forma se-então

- João ter 35 anos é uma condição necessária para ser presidente do Brasil.
- → Se João não tem 35 anos então ele não pode ser presidente do Brasil.
- → Se João pode ser o presidente do Brasil então ele já tem pelo menos 35 anos.

### Argumentos válidos e inválidos

- Alguns fatos sobre argumentos do ponto de vista da matemática e da lógica:
  - Um argumento não é uma disputa.
  - Um argumento é uma sequência de comandos que termina numa conclusão.
  - Um argumento ser válido significa que a conclusão pode ser obtida necessariamente das afirmações que precedem.
- Argumento (definição):
  - Um argumento é uma sequência de afirmações.
  - Todas as afirmações, exceto a última, são chamadas de premissas ou suposições ou hipóteses.
  - A última afirmação é chamada de conclusão.
  - O símbolo . ., que é lido como "de onde se conclui" é normalmente colocado antes da conclusão.

### Argumentos válidos e inválidos

Exemplo 30:

```
Se Sócrates é um ser humano então Sócrates é mortal;
Sócrates é um ser humano;
```

. Sócrates é mortal.

Forma simbólica:

```
Se p então q; p; q.
```

- $\rightarrow$  É conveniente pensar em p e q como variáveis que podem ser substituídas por argumentos.
- A forma de um argumento é <u>válida</u> sse para todas as combinações de argumentos que levam a premissas verdadeiras então a conclusão também é verdadeira.
  - → A verdade da conclusão é obtida analisando os valores-verdade da forma lógica em si.

A validade da forma de um argumento pode ser feita seguindo os seguintes passos:

- 1. Identifique as premissas e conclusão do argumento.
- 2. Construa a tabela da verdade identificando as colunas das premissas e da conclusão.
- 3. Identifique as linhas onde todas as premissas são verdadeiras (linhas críticas).
- 4. Para cada linha crítica verifique se a conclusão do argumento é verdadeira.
  - (a) Se for para todas as linhas críticas então a forma do argumento é válida.
  - (b) Se existir pelo menos uma linha crítica com conclusão falsa então a forma do argumento é inválida.

Exemplo 31:

Tabela da verdade:

$$p \lor (q \lor r);$$
  $\neg r;$   $\therefore p \lor q.$ 

						Premissa	S	Conclusão
		p	q	r	$q \lor r$	$p \lor (q \lor r)$	$\neg r$	$p \lor q$
1.		V	V	V	V	V	F	
2.	$\rightarrow$	V	V	F	V	V	V	V
3.		V	F	V	V	V	F	
4.	$\rightarrow$	V	F	F	F	V	V	V
5.		F	V	V	V	V	F	
6.	$\rightarrow$	F	V	F	V	V	V	V
7.		F	F	V	V	V	F	
8.		F	F	F	F	F	V	

- Para todas linhas críticas a conclusão é verdadeira. Logo, o argumento é válido.
- Todas as linhas exceto as linhas críticas são irrelevantes para verificar a validade de um argumento.

Exemplo 32 argumento inválido:

→ Para todas linhas críticas, exceto a 4, a conclusão é verdadeira. Logo, o argumento é inválido.

Exemplo 33:

Tabela da verdade:

$$p 
ightarrow q;$$
  $q 
ightarrow r;$   $r 
ightarrow p;$  . . .  $p \wedge q \wedge r$ .

				F	Premissa	Conclusão	
	p	q	r	$p \rightarrow q$	q  o r	ho r  ightarrow p	$p \wedge q \wedge r$
1. –	V	V	V	V	V	V	V
2.	V	V	F	V	F	V	
3.	V	F	V	F	V	V	
4.	V	F	F	F	V	V	
5.	F	V	V	V	V	F	
6.	F	V	F	V	F	V	
7.	F	F	V	V	V	F	
8. —	F	F	F	V	V	V	F

→ Existem duas linhas críticas, uma delas com conclusão falsa. Logo, o argumento é inválido.

## **Argumentos válidos: Modus Ponens**

Seja o seguinte argumento:

```
p \rightarrow q; p; \vdots q. e um exemplo dessa forma:
```

Se o último dígito de um nº é 0 então este nº é divisível por 10.

O último dígito deste nº é 0.

... Este nº é divisível por 10.

 Um argumento válido que tem essa forma é chamado de modus ponens em Latim e que significa "método de afirmar."

## **Argumentos válidos: Modus Ponens**

• Exemplo 34:

#### Forma do argumento:

$$p \rightarrow q$$
;

p;

q.

				Premis	sas	Conclusão
		p	q	$p \rightarrow q$	p	q
1.	$\longrightarrow$	V	V	V	V	V
2.		V	F	F	V	
3.		F	V	V F		
4.		F	F	V F		

### **Argumentos válidos: Modus Tollens**

Seja o seguinte argumento:

```
p \rightarrow q;
       \neg q;
\neg p.
```

e um exemplo dessa forma:

Se Zeus é humano então Zeus é mortal. (1)

(2)Zeus não é mortal.

- ... Zeus não é humano.
- Suponha que as afirmações (1) e (2) sejam verdadeiras.
  - Zeus deve ser necessariamente não-humano?
  - Sim!
  - Porque se Zeus fosse humano então de acordo com (1) ele seria mortal.
  - Mas por (2) ele n\u00e3o \u00e9 mortal.
  - Dessa forma, Zeus não pode ser humano.
- Um argumento válido que tem essa forma é chamado de modus tollens em Latim e que significa "método de negar."

## **Argumentos válidos: Exemplos**

Exemplo 35:

Se existem mais pássaros que ninhos então dois pássaros terão que chocar no mesmo ninho; Existem mais pássaros que ninhos;

- Dois pássaros chocam no mesmo ninho.
  - → De acordo com modus ponens.
- Exemplo 36:

Se este nº é divisível por 6 então o nº é divisível por 2;

Este nº não é divisível por 2;

- ... Este nº não é divisível por 6.
  - → De acordo com modus tollens.

# Outras formas de argumentos válidos: Adição disjuntiva

As formas de argumentos

(a) 
$$p$$
;  $p \lor q$ 

(b) 
$$q$$
;  $p \vee q$ .

são válidas.

Forma do argumento:

$$\therefore p; \\ \therefore p \lor q.$$

				Premissa	Conclusão
		p	q	p	$p \lor q$
1.	$\longrightarrow$	V	V	V	V
2.	$\longrightarrow$	V	F	V	V
3.		F	V	F	
4.		F	F	F	

• Essas duas formas servem para fazer generalizações, i.e., se p é verdadeiro — caso (a) — então mais genericamente  $p \lor q$  é verdadeiro para qualquer afirmação q.

## Outras formas de argumentos válidos: Simplificação conjuntiva

As formas de argumentos

(a) 
$$p \wedge q$$
;  $p$ .

 $(\mathsf{b}) \qquad p \wedge q \\ \vdots \\ q.$ 

são válidas.

Forma do argumento:  $p \wedge q$ ;  $\therefore p$ .

		Premissa	Conclusão		
		p	q	$p \wedge q$	p
1.	$\longrightarrow$	V	V	V	V
2.	•	V	F	F	
3.		F	V	F	
4.		F	F	F	

• Essas duas formas servem para fazer particularizações, i.e., se p e q são verdadeiros então em particular p é verdadeiro—para o caso (a).

## Outras formas de argumentos válidos: Silogismo disjuntivo

- Silogismo = dedução formal tal que, postas duas premissas, delas se tira uma conclusão, nelas logicamente implicada.
- As formas de argumentos

(a) 
$$p \lor q$$
; (b)  $p \lor q$ ;  $\neg p$ ;  $\therefore p$ .

são válidas.

Forma do argumento:

$$p \lor q;$$
  $\neg q;$   $\therefore p.$ 

				Premis	ssas	Conclusão
		p	q	$p \lor q$	$\neg q$	p
1.		V	V	V	F	
2.	$\longrightarrow$	V	F	V	V	V
3.		F	V	V	F	
4.		F	F	F	V	

 Essas formas de argumento expressam a situação onde existem somente duas possibilidades e uma pode ser excluída o que leva ao fato que a outra deve prevalecer.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo disjuntivo

### Exemplo 37:

Seja x um número inteiro e os seguintes argumentos:

$$p: x - 3 = 0$$

$$q: x + 2 = 0$$

 $p \lor q$ : Um dos argumentos pode ser eliminado.

 $\neg q$ :  $x \neq -2$ . Sabe-se que x não é negativo e por essa razão é o argumento a ser eliminado.

 $\therefore$  p, de acordo com o silogismo disjuntivo.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo hipotético

#### Forma do argumento:

$$p
ightarrow q;$$
  $q
ightarrow r;$  . . .  $p
ightarrow r.$  é válida.

					Prem	issas	Conclusão
		p	q	r	$p \rightarrow q$	q  o r	p  o r
1.	$\longrightarrow$	V	V	V	V	V	V
2.		V	V	F	V	F	
3.		V	F	V	F	V	
4.		V	F	F	F	V	
5.	$\longrightarrow$	F	V	V	V	V	V
6.		F	V	F	V	F	
7.	$\longrightarrow$	F	F	V	V	V	V
8.	$\longrightarrow$	F	F	F	V	V	V

→ Muitos argumentos em matemática são definidos por cadeias de sentenças se—então, onde o primeiro implica no último.

# Outras formas de argumentos válidos: Silogismo hipotético

Exemplo 38:

Se 18.486 é divisível por 18 então 18.486 é divisível por 9;

Se 18.486 é divisível por 9 então a soma dos dígitos de 18.486 é divisível por 9;

. Se 18.486 é divisível por 18 então a soma dos dígitos de 18.486 é divisível por 9.

## Outras formas de argumentos válidos: Dilema: Prova por divisão em casos

 Dilema = raciocínio cuja premissa é alternativa, de tal forma que qualquer dos seus termos conduz à mesma consequência.

#### Forma do argumento:

$$egin{aligned} pee q;\ p&
ightarrow r;\ q&
ightarrow r;\ r. \end{aligned}$$

é válida.

						Premissa	Conclusão	
		p	q	r	$p \lor q$	$p \rightarrow r$	q  o r	r
1.	$\rightarrow$	V	V	V	V	V	V	V
2.		V	V	F	V	F	F	
3.	$\longrightarrow$	V	F	V	V	V	V	V
4.		V	F	F	V	F	V	
5.	$\longrightarrow$	F	V	V	V	V	V	V
6.		F	V	F	V	V	F	
7.		F	F	V	F	V	V	
8.		F	F	F	F	V	V	

# Outras formas de argumentos válidos: Dilema: Prova por divisão em casos

Exemplo 39:

x é positivo ou x é negativo;

Se x é positivo então  $x^2 > 0$ ;

Se x é negativo então  $x^2 > 0$ ;

$$x^2 > 0$$

• Neste caso já foi mostrado que existe uma dicotomia dos números reais: positivos, negativos ou zero. Por silogismo disjuntivo sabe-se x é positivo ou x é negativo e chega-se à conclusão acima.

## Dedução mais complexa

#### Exemplo 40:

Você está saindo para a escola de manhã e percebe que não está usando os óculos. Ao tentar descobrir onde estão os óculos você começa a pensar sobre os seguintes fatos que são verdadeiros:

- (a) Se os meus óculos estão na mesa da cozinha então eu os vi no café da manhã;
- (b) Eu estava lendo o jornal na sala de estar ou eu estava lendo o jornal na cozinha;
- (c) Se eu estava lendo o jornal na sala de estar então meus óculos estão na mesa do café:
- (d) Eu não vi meus óculos no café da manhã;
- (e) Se eu estava lendo um livro na cama então meus óculos estão no criado-mudo;
- (f) Se eu estava lendo o jornal na cozinha então meus óculos estão na mesa da cozinha;

Sejam os seguintes argumentos:

p = Os meus óculos estão na mesa da cozinha.

q = Eu vi meus óculos no café da manhã.

r = Eu estava lendo o jornal na sala de estar.

s =Eu estava lendo o jornal na cozinha.

t = Meus 'oculos estão na mesa do caf'e.

u = Eu estava lendo um livro na cama.

v = Meus óculos estão no criado-mudo.

Tradução dos fatos para as proposições:

(a) 
$$p \rightarrow q$$
 (b)  $r \vee s$ 

(b) 
$$r \vee s$$

(c) 
$$r \rightarrow t$$

(d) 
$$\neg q$$

(e) 
$$u \rightarrow v$$

(f) 
$$s \rightarrow p$$

## Dedução mais complexa

Tradução dos fatos para as proposições:

(a) 
$$p \to q$$
 (b)  $r \lor s$  (c)  $r \to t$  (d)  $\neg q$  (e)  $u \to v$  (f)  $s \to p$ 

(b) 
$$r \vee s$$

(c) 
$$r \rightarrow t$$

(d) 
$$\neg q$$

(e) 
$$u \rightarrow v$$

(f) 
$$s \rightarrow p$$

As seguintes deduções podem ser feitas:

1. 
$$p \rightarrow q$$
; (a)

 $\neg q$  (d)

$$\neg p$$

 $\neg p$  Modus Tollens

3.  $r \vee s$ ; (b)

 $\neg s$  Conclusão de 2.

r Silogismo disjuntivo

2. 
$$s \rightarrow p$$
; (f)

 $\neg p$  Conclusão de 1.

Modus Tollens

4. 
$$r \rightarrow t$$
; (c)

r Conclusão de 3.

Modus Ponens

. t é verdadeiro e os óculos estão na mesa do café.

- Traduzir sentenças numa linguagem natural, como o português, em expressões lógicas é uma parte importante da especificação de sistemas computacionais (hardware e software).
- Profissionais que fazem a especificação de tais sistemas computacionais devem traduzir requisitos expressos numa linguagem natural em uma especificação precisa e não ambígua.
- Essa especificação pode ser usada como base para o desenvolvimento do sistema.

#### Exemplo 41:

- Requisito:
  - (a) Uma resposta automática não pode ser enviada se o sistema de arquivos está cheio.
- Proposições:

a =Uma resposta automática não pode ser enviada.

b = O sistema de arquivos está cheio.

- Tradução do requisito para a proposição:
  - (a)  $b \rightarrow a$

#### Exemplo 42:

#### Requisitos:

- (a) A mensagem de diagnóstico é armazenada no buffer ou a mensagem de diagnóstico é retransmitida.
- (b) A mensagem de diagnóstico não é armazenada no buffer.
- (c) Se a mensagem de diagnóstico é armazenada no buffer então a mensagem de diagnóstico é retransmitida.

#### Proposições:

p = A mensagem de diagnóstico é armazenada no buffer.

q = A mensagem de diagnóstico é retransmitida.

- Tradução dos requisitos para as proposições:
  - (a)  $p \vee q$
  - (b) ¬p
  - (c)  $p \rightarrow q$

#### Deduções:

- $p \vee q$ ; (a)
- $\neg p$  (b)
- $\dot{}$  .  $\dot{}$  .  $\dot{}$  Silogismo disjuntivo
  - q Conclusão acima
  - $\neg p$  (b)
  - $p \to q$  (c)
- $\therefore \neg p \wedge q \qquad p = \mathsf{Fe} \, q = \mathsf{V}$
- $\rightarrow$  Os requisitos são consistentes para p = F e q = V
- → O que acontece com a especificação se o requisito "A mensagem de diagnóstico não é retransmitida" é acrescentada?

### **Falácias**

- Falácia = erro no raciocínio que resulta num argumento inválido.
- Falácias comuns:
  - Usar uma premissa vaga ou ambígua;
  - Assumir como verdadeiro o que deve ser provado;
  - Concluir uma premissa sem uma argumentação adequada;
  - Erro oposto;
  - Erro inverso.
- Como mostrar que um argumento é inválido?
  - Construir a tabela da verdade e achar uma linha crítica com a conclusão falsa.
  - Achar um argumento com premissas verdadeiras e conclusão falsa.
- → Para um argumento ser válido, qualquer argumento da mesma forma que tem premissas verdadeiras deve ter uma conclusão verdadeira.

### **Erro oposto**

• Exemplo 43:

Se Zeca é um gênio então Zeca senta na primeira carteira na sala de aula; Zeca senta na primeira carteira na sala de aula;

- ... Zeca é um gênio.
- A forma geral do argumento acima é:

$$p \rightarrow q$$
;

q;

p.

## **Erro oposto**

### Forma do argumento é:

$$p \rightarrow q$$
;

q;

p.

				Premissas		Conclusão
		p	q	$p \rightarrow q$	$\mid q \mid$	p
1.	$\longrightarrow$	V	V	V	V	V
2.		V	F	F	F	
3.	$\longrightarrow$	F	V	V	V	F
4.		F	F	V	F	

- → Este argumento lembra a forma geral do argumento "Modus ponens."
- → Forma deste argumento é inválida.

### **Erro inverso**

• Exemplo 44:

Se as taxas de juro subirem então os preços das ações irão cair; As taxas de juro não estão subindo;

- ... Os preços das ações não irão cair.
- A forma geral do argumento acima é:

$$p \rightarrow q$$
;

$$\neg p$$
;

$$\neg q$$

## **Erro inverso**

### Forma do argumento é:

$$p 
ightarrow q;$$
 
$$\lnot p;$$
 
$$\lnot q.$$

				Premis	sas	Conclusão
		p	q	$p \rightarrow q$	$\neg p$	$\neg q$
1.		V	V	V	F	
2.		V	F	F	F	
3.	$\longrightarrow$	F	V	V	V	F
4.	$\longrightarrow$	F	F	V	V	V

- → Este argumento lembra a forma geral do argumento "Modus tollens."
- → Forma deste argumento é inválida.

### Validade × Verdade

- Validade é uma propriedade da forma de um argumento.
  - → Se um argumento é válido então também é todo argumento que tem a mesma forma.
- Exemplo 45 Argumento válido com uma conclusão falsa:
   Se John Lennon era uma estrela do rock

então ele tinha cabelo ruivo;

John Lennon era uma estrela do rock;

- ... John Lennon tinha cabelo ruivo.
- → Argumento válido de acordo com modus ponens. No entanto, a primeira premissa é falsa assim como a conclusão.
- Exemplo 46 Argumento inválido com uma conclusão verdadeira:

Se Nova York é uma cidade grande então Nova York tem edifícios altos;

Nova York tem edifícios altos;

- ... Nova York é uma cidade grande.
- → Argumento inválido (erro oposto) mas com a conclusão verdadeira.

# Contradições e argumentos válidos

Regra da contradição:

Se pode ser mostrado que a suposição da afirmação "p = F" leva logicamente a uma contradição, então pode-se concluir que "p = V."

- $\neg p \rightarrow c$ , onde c é uma contradição p.
- Tabela da verdade:

				Premissa	Conclusão
	$oxed{p}$	$\neg p$	c	$\neg p \rightarrow c$	p
<b>1.</b> →	V	F	F	V	V
2.	F	V	F	F	

### **Honestos** × **Desonestos**

Exemplo 47 Uma ilha possui um de dois tipos de pessoas:

- A diz: B é honesto.
- B diz: A e eu somos de tipos opostos.

### Suponha que A é honesto.

- ... O que A diz é verdade;
- ... B também é honesto;
- ... O que B diz é verdade;
- ... A e B são de tipos honestos;
- ... Chegou-se a uma contradição:
- → A e B são honestos e A e B são desonestos.
- ... A suposição é falsa;
- ... A não é honesto;
- ... A é desonesto;
- ... O que A diz é falso;
- ... B não é honesto;
- . . B também é desonesto.

# Regras de inferência: Sumário

#### **Modus Ponens**

p -	$\rightarrow q$ ;	
p;		
$\mid \dots \mid q$ .		

#### **MODUS TOLLENS**

$p \rightarrow q$ ;	
$\neg q$ ;	
$\mid \cdot \cdot \cdot \neg p \cdot \mid$	

### **A**DIÇÃO DISJUNTIVA

p;	q;
$p \lor q$ .	$p \lor q$ .

### SIMPLIFICAÇÃO CONJUNTIVA

$p \wedge q$ ;	$p \wedge q$ ;
$\mid \therefore p.$	$  \cdot \cdot \cdot   q.$

### **A**DIÇÃO CONJUNTIVA

$$p;$$
 $q;$ 
 $p \wedge q.$ 

#### SILOGISMO DISJUNTIVO

$p \vee q$ ;	$p \vee q$ ;
eg q;	eg p;
$\mid \therefore p.$	$\mid \therefore \mid q$ .

#### SILOGISMO HIPOTÉTICO

$$egin{array}{ll} p 
ightarrow q; \ q 
ightarrow r; \ \therefore p 
ightarrow r. \end{array}$$

#### **DILEMA**

```
egin{array}{c} pee q;\ p	o r;\ q	o r;\ ec r. \end{array}
```

### **C**ONTRADIÇÃO

```
eg p 
ightarrow c;

\therefore p.
```



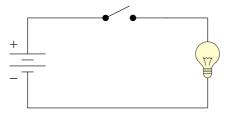
Claude Shannon (1916–2001), matemático americano, é considerado o cientista que estabeleceu os fundamentos da teoria da informação moderna, com a publicação em 1948 do trabalho intitulado "Mathematical Theory of Communication". Nesse trabalho ele observa que "the fundamental problem of communication is that of reproducing at one point either exactly or approximately a message selected at another point". Os fundamentos propostos nesse trabalho são usados integralmente hoje em dia em áreas como redes de computadores e recuperação da informação.

Antes disso, Shannon observa a analogia entre operações de dispositivos de "chaveamento" (por exemplo, chaves ou interruptores) e operações de conectivos lógicos. Ele usa essa analogia com muito sucesso para resolver problemas de projetos de circuitos lógicos e apresenta os resultados na sua dissertação de mestrado (*A Symbolic Analysis of Relay and Switching Circuits*) do MIT em 1938.

Uma chave pode estar em uma de duas possíveis posições:

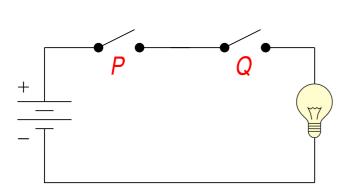


- Chave fechada: corrente pode passar.
- Chave aberta: há interrupção de corrente.
- Exemplo de uma chave num circuito:

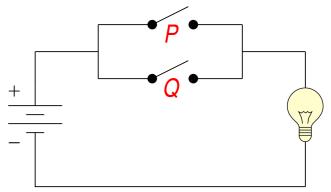


- Lâmpada acende sse corrente passa por ela.
- Isto acontece, sse a chave está fechada.
- Observe que nesse modelo está sendo assumido que a bateria tem sempre energia e a chave e a lâmpada nunca falham.
  - → Considerações como essas são importantes sempre que um modelo é proposto.

Sejam os circuitos abaixo e os possíveis comportamentos:



Cha	Lâmpada	
P	Q	Estado
Fechada	Fechada	Acesa
Fechada	Aberta	Apagada
Aberta	Fechada	Apagada
Aberta	Aberta	Apagada



Cha	Chaves			
P	Q	Estado		
Fechada	Fechada	Acesa		
Fechada	Aberta	Acesa		
Aberta	Fechada	Acesa		
Aberta	Aberta	Apagada		

Cha	Lâmpada	
P	Q	Estado
Fechada	Fechada	Acesa
Fechada	Aberta	Apagada
Aberta	Fechada	Apagada
Aberta	Aberta	Apagada

Cha	Lâmpada	
P	Q	Estado
Fechada	Fechada	Acesa
Fechada	Aberta	Acesa
Aberta	Fechada	Acesa
Aberta	Aberta	Apagada

Observe que se as expressões "fechada" e "acesa" forem substituídas pelo valor-verdade **V** e "aberta" e "apagada" forem substituídas pelo valor-verdade **F**, então as tabelas da esquerda e da direita correspondem, respectivamente, às expressões lógicas:

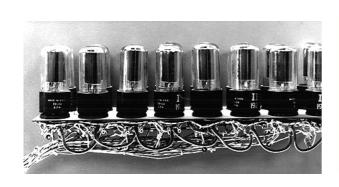
- $-P \wedge Q$  (conjunção);
- $-P \lor Q$  (disjunção).

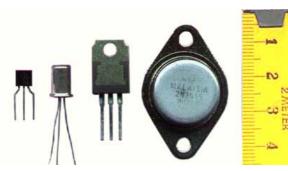
A partir da década de 1940, relés eletro-mecânicos (chaves) foram substituídos por dispositivos eletrônicos como válvulas, transistores e circuitos integrados.

Válvula. O computador "mo- Transistor. Dispositivo semi- Circuito integrado. derno" surgiu a partir da válvula, passou a ser usado larga- ou "chip" é uma miniaturizaque permitiu executar uma mente na segunda geração de ção de dispositivos semiconoperação muito mais rápida computadores a partir do iní- dutores e componentes paseletro-mecânicos. Abaixo está um sistema de válvulas da IBM de 1946 que podia multiplicar dois números de 10 algarismos em  $\frac{1}{40}$ s.

sistemas de relé cio da década de 1960.

Tam-(primeira geração) condutor de estado sólido que bém chamado de "microchip" sivos manufaturados na superfície de um substrato extremamente fino de um material semicondutor. Abaixo, uma imagem do processador Intel Core Duo otimizado para aplicações multi-threaded e multitarefa.







- Os estados (fechado e aberto) foram substituídos por outras representações apropriadas para os novos dispositivos.
  - Por exemplo, diferentes valores de tensão.
  - → Ponto importante: modelagem anterior continua válida!
- No projeto de circuitos digitais, os valores lógicos verdadeiro e falso são normalmente substituídos pelos símbolos 1 e 0.
  - → Estes símbolos são chamados de bits (binary digits).

- A partir do surgimento dos computadores digitais, uma questão fundamental passa a ser a representação (codificação) da informação usando bits.
- Por exemplo, como bits são representados/codificados quando estão em:
  - Memória de ferrite?
  - Memória eletrônica?
  - Disco magnético?
  - Disco óptico?
  - Cabo coaxial?
  - Cabo metálico?
  - Cabo de fibra óptica?
  - Canal de comunicação sem fio?