



“Conhecer o mundo em toda a sua diversidade de aspectos motiva a criança para aprender e possibilita a sua inserção gradativa, consciente e ativa no meio em que vive...”  
(RCNEI)

## **APRESENTAÇÃO**

### **Srs. Pais ou Responsáveis,**

Através deste informativo procuramos fornecer orientações sobre o funcionamento geral do Colégio.

Qualquer dúvida entrar em contato com a secretaria pelos telefones 3664-2315/3781.

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

Desenvolver e formar o espírito científico no aluno, num processo de construção de conhecimento, habilitando-o a enfrentar atividades e desafios advindos das necessidades sociais e desenvolvimento tecnológico.

Atuando como estimuladores do pensamento criativo, inventivo e descobridor, a escola não tem o propósito de formar “cientistas”, mas sim indivíduos que possam agir diante dos fenômenos com atitudes mais eficazes, não tendo diante da vida posturas contemplativas, esperando que as coisas se resolvam por si, sem a capacidade de agir sobre elas.

## **ADAPTAÇÃO**

O período de adaptação dos alunos é planejado criteriosamente. Sabemos o quanto é importante que o (a) aluno(a) encontre no ambiente escolar receptividade, carinho e respeito. Mesmo sendo a adaptação um processo onde as necessidades individuais são consideradas, solicitamos que:

**1)O (a) aluno (a) esteja uniformizado (a) para que se sinta parte integrante do grupo.**

**2)A frequência às aulas seja diária, pois a rotina favorece as relações.**

**3)Procurem atender os horários de entrada e saída para não gerar no (a) aluno (a) desgaste e/ou insegurança.**

O acesso à Escola é livre aos pais, porém solicitamos que evitem conversar com os professores nos horários de entrada e saída, pois nesses momentos estão à disposição da rotina do grupo.

## HORÁRIOS

A pontualidade é essencial para a formação e para o bom aproveitamento escolar, assim como, propicia maior integração considerando que é no início do período que o grupo entra em sintonia preparando-se para o desenvolvimento das atividades. O aluno que chega atrasado, muitas vezes, sente-se desintegrado e inseguro.

**Solicitamos especial atenção para o horário de entrada e saída.** Observamos que no horário do período matutino, para as turmas de 6º ao 9º e de acordo com a necessidade, poderá ser acrescida uma sexta aula.

### Período Matutino

Fundamental 1º ao 3º - 6º ao 9º Ano - 07h10min. às 11h40min.

### Período Vespertino

Fundamental 1º ao 5º Ano - 13h15min. às 17h45min

Maternal ao Infantil 3 - 13h15min. às 17h30min.

## HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

De segunda à sexta com início do expediente às 07h00 e término às 19h00. **Solicitamos que os pais dos alunos que frequentam atividades extras estejam 15 minutos antes do término dessas atividades por questão de segurança, conforto dos alunos e respeito ao horário dos professores e funcionários.**

Nas férias ou recesso, de segunda a sexta, das 08h00 às 18h00

## SETOR FINANCEIRO

Responsável pelo controle, emissão de boletos e carnês para pagamento de parcelas da anuidade escolar. Funcionamento de segunda a sexta, das 7h às 18h.

## SAÍDAS EXTRAORDINÁRIAS

Se houver necessidade do (a) aluno (a) retirar-se antes do horário normal, solicitamos entrar em contato com antecedência. Caso pessoas diferentes das costumeiras vierem buscar o (a) aluno (a), solicitamos, além de comunicar a secretaria previamente, registrar na agenda do (a) aluno (a).

## DISCIPLINA

Para vivermos em grupo, normas e regras são estabelecidas. Procuramos dentro do possível, estabelecer e nos servir de regras e normas de convivência que sejam coerentes e adequadas visando o bem-estar de todos.

## BIBLIOTECA

É permitida a locação de 01 livro por aluno. O prazo para devolução é de 07 dias úteis, para livros não devolvidos no prazo será cobrada multa por dia de atraso e vedada a locação de outros livros até a regularização. Livros danificados ou extraviados deverão ser imediatamente substituídos por outro igual ou do mesmo autor, ou da mesma coleção.

## UNIFORME

Solicitamos o **NÃO USO** de tamancos, chinelos, sandálias de saltinho, por medida de segurança.

**O USO DO UNIFORME É OBRIGATÓRIO** para todas as turmas. Proporciona conforto e liberdade de movimentos e protege o (a) aluno(a).

Fazem parte dele:

- ✓ Camiseta regata ou com manga (com logomarca);
- ✓ Bermuda com logomarca do Colégio;
- ✓ Legging / Saia short;
- ✓ Tênis / Meias;
- ✓ Sandálias anatômicas (para dias muito quentes).

Fica estabelecido o **USO OBRIGATÓRIO** de tênis e meia para as aulas de Educação Física.

Até o 5º ano todo uniforme deverá obrigatoriamente ser marcado com nome e um sobrenome. Essa atitude permitirá devolver possíveis peças que possam eventualmente ser esquecidas na Escola ou evitar trocas. OBS: Não nos responsabilizamos por perdas.

### APARELHO CELULAR

Muitos são os problemas que se enfrenta pelo uso inadequado de celulares e, conosco, não é diferente. Sabemos da grande utilidade que esse aparelho tem para a sociedade em geral, contudo, baseados na orientação, proteção e segurança dos alunos que frequentam esta Instituição, solicitamos a colaboração de todos os familiares no sentido de evitar que alunos tragam-no para a escola. Aqueles que, porventura, necessitarem de uma comunicação mais emergencial, pelo fato de transitarem a pé ou de coletivo, que a utilização do celular seja feita apenas nesses casos. Para os demais, temos as linhas telefônicas fixas que estão à disposição para dar ou receber recados.

Compreendemos que o assunto é delicado e polêmico, mas em virtude de possíveis consequências, não nos parece saudável deixar de tomar medidas mais definitivas, visto que a facilidade de comunicação propiciada por esses aparelhos provoca alto índice de envolvimento social. Isso acaba desviando o foco da maioria dos alunos e prejudica o rendimento escolar.

### OBJETOS PESSOAIS

O Colégio **não se responsabiliza por perdas ou danos**. Assim solicitamos que evitem mandar seus filhos para a escola usando jóias, portando objetos de valor ou dinheiro.

### TAREFA

As tarefas escolares enviadas para casa têm como objetivo auxiliar na formação e/ou reorganização de conceitos e procedimentos; colaborar para o desenvolvimento da responsabilidade com as coisas e as pessoas, assim como, criar hábitos de estudo.

A colaboração da família é fundamental no incentivo e estabelecimento de horários adequados e locais próprios para estudo. Este momento tem que ser tranquilo e prazeroso.

### AGENDA

É um instrumento da escola e da família. Torna nossa comunicação mais segura. Poderá ser utilizada pelos pais ou responsáveis para entrar em contato com os professores, assim como, os professores com os pais ou responsáveis.

### MATERIAL ESCOLAR

O (a) aluno (a) deverá manter seu material escolar organizado.

**A falta de qualquer objeto seja livro, caderno, lápis, borracha e outros de uso pessoal, acarreta desvio de atenção, perda de tempo, atrapalha outros colegas gerando insatisfação, desânimo e insegurança.** Cabe a nós, professores e familiares, auxiliar o (a) aluno (a) neste processo de valorização e conservação do material escolar.

## LANCHE

O cardápio elaborado por nutricionista é composto por fruta, “lanche principal”, pão com manteiga e bebida. Para a educação infantil, devido à reduzida capacidade gástrica e ao tempo de permanência no Colégio é oferecida uma porção de fruta extra.

As preparações oferecidas no lanche são diversificadas e tem o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis visando a saúde global dos alunos, professores e demais funcionários.

Conforme as orientações da pirâmide alimentar brasileira, o lanche do Colégio contém alimentos energéticos, na forma de bolos, tortas, pães, etc.; construtores como carnes, ovos e leites; e reguladores, na forma de frutas e sucos. Procuramos reduzir ao máximo a inserção de alimentos industrializados, assim como aumentar a oferta de alimentos “in natura” e preparações “caseiras”.



### **APRESENTAÇÃO DE PROJETOS**

O encerramento dos trimestres se dá com a apresentação dos projetos desenvolvidos pelas turmas. Neste dia, marcado no calendário escolar, convidamos familiares e amigos para prestigiarem o trabalho dos alunos.

### **AVALIAÇÃO DE 2ª CHAMADA**

A avaliação de 2ª chamada é realizada mediante pagamento da taxa e preenchimento do Formulário de Solicitação de 2ª Chamada pelo responsável do (a) aluno (a). O procedimento para a realização dessa avaliação será entregue juntamente com o calendário de avaliações trimestrais.

### **HIGIENE BUCAL**

#### **SOLICITAMOS AOS PAIS QUE NÃO MANDEM PARA A ESCOLA BALAS, CHICLETES, DOCES EM GERAL.**

Assim como a família, temos grande preocupação com a prevenção da cárie dentária.

Procuramos evitar no lanche diário, refrigerantes e doces. O número de crianças que recebem diariamente cuidados fora do lar de forma coletiva vem aumentando significativamente no mundo atual e esta realidade tem sofrido um grande impacto no contágio de doenças infecciosas, reconhecido como problema de saúde pública. A literatura científica reconhece que medidas de controle para diminuir a transmissão das doenças são eficientes e necessárias para minimizar as consequências desfavoráveis que a convivência em escolas possa trazer para a saúde da coletividade.

Os estabelecimentos que dão assistência às crianças em idade pré-escolar e séries iniciais, são reconhecidos como ambientes com características epidemiológicas especiais, pois, crianças pequenas apresentam hábitos que facilitam a disseminação de doenças, tais como levar as mãos e objetos à boca, contato interpessoal muito próximo, incontinência fecal na fase pré-controle esfinteriano, falta da prática de

lavar as mãos e de outros hábitos higiênicos. A Dra. Luely Ribeiro de Barros Santos, credenciada pela Top Dente é a odontopediatra responsável pelo “Programa Portal de Prevenção de Cárie” (PPPC), embasando-se em estudos científicos realizados na USP pela Mestre Médica Pediatra Dr. Maria M. Mastrobuono Nesti e pelo Doutor Professor Moisés Goldbaum, do departamento de Medicina Preventiva, desenvolverá como medida de controle de futuros problemas, orientações educativas durante o ano para que as crianças adquiram consciência e desenvolvam hábitos corretos de higiene bucal.

Obs.: Em virtude dos danos causados pelo chiclete à saúde de crianças e adolescentes, a questão da higiene do ambiente de convívio, pois, na maioria das vezes após ser mascado é jogado no chão, grudado em móveis escolares, paredes, acarretando outros problemas, o Colégio Portal **não permite essa guloseima, em nenhuma das dependências.**

### SETOR PEDAGÓGICO

Informamos que, além do contato trimestral com pais e responsáveis no momento da apresentação dos projetos, entrega de portfólio e avaliação, **semanalmente** os professores mantêm um horário de plantão para atendimento aos pais ou responsáveis. Para agendamento entrar em contato com a coordenação.

**A coordenação pedagógica, normalmente, está à disposição a qualquer momento.**

### ANIVERSÁRIOS

Não é permitida a comemoração de aniversários na escola. Caso sejam comemorados em seguida ao horário do término das aulas, a responsabilidade por retirar os alunos do Colégio ou pelo transporte do(a) aluno(a) convidado(a) ao local da festa será dos próprios pais ou responsáveis desses alunos. Não é autorizado o deslocamento de alunos em transporte coletivos que saia da frente do Colégio ou imediações.

Observamos que se **todos** da turma forem convidados o convite poderá ser colocado na agenda dos alunos. Do contrário a família se responsabiliza pela entrega.

## COMEMORAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS

O evento de comemoração pelo Dia das Crianças, será previamente informado, através de comunicados na agenda do(a) aluno(a).

## PISCINA

Será oferecida aos alunos uma aula de natação por semana, em horário normal de aula, o qual será colocado na agenda no início do ano letivo. **Somente participará da aula o aluno que estiver com o uniforme de natação do colégio** (maiô/short de banho) e touca. É aconselhável que os uniformes sejam identificados, com nome e sobrenome, para evitar possíveis trocas.

Orientamos que o aluno tenha uma mochila específica para natação com toalha e chinelo de borracha. Esse material **não deve ser colocado junto com o material escolar.**

## ENDEREÇOS

Por motivo de segurança, a escola não autoriza ninguém a fornecer telefones ou endereço de alunos, professores e funcionários. Caso ocorra mudança de endereço, solicitamos aos pais comunicar imediatamente a secretaria do Colégio.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Trabalhamos com basicamente três modalidades de avaliação: Inicial - Formativa - Somatória.

**Avaliação Inicial:** procuramos investigar aspectos relevantes, já existentes, na estrutura do conhecimento do aluno para que a nova aprendizagem seja significativa.

Esta atividade é realizada no início de uma nova fase de aprendizagem.

**Avaliação Formativa:** vamos analisar o desempenho do aluno durante o desenvolvimento das atividades com intuito de verificar progressos, dificuldades, bloqueios...

**Avaliação Somatória:** realizamos ao completar uma programação específica ou parte dela procurando medir os resultados de aprendizagem do aluno.

### ENSINO FUNDAMENTAL CÁLCULO DA MÉDIA ANUAL

$$MA = \frac{(1^{\circ} MT \times 3) + (2^{\circ} MT \times 3) + (3^{\circ} MT \times 4)}{10}$$

**Legenda = MT** - Média do Trimestre  
**MA** - Média Anual

O aluno que **não obtiver** média anual superior ou igual a 6,0( seis) terá direito a recuperação final em uma ou até 4(quatro) disciplinas (Regimento Escolar artigo 106 – seção IV – Da recuperação). A nota de recuperação final será composta com a média anual resultando a média final. O aluno será considerado aprovado se a média final não for inferior a 6,0(seis) calculando como segue:

$$MF = \frac{(MA \times 4) + (RF \times 6)}{10}$$

**Legenda: MF** - MÉDIA FINAL  
**MA** - MÉDIA ANUAL  
**RF** - NOTA DE RECUPERAÇÃO FINAL

### DEPENDÊNCIA

O aluno que após a recuperação final não obtiver nota 6,0 (seis) em até 2 (duas) disciplinas, cursará, em contra turno, essas matérias em regime de dependência. Esse período será equivalente ao trimestre, do ano anterior, em que o **aluno não** obteve a média 6,0 (seis).

### **OBJETIVOS GERAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SEGUNDO O REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

A prática da Educação Infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- ✓ Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- ✓ Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;
- ✓ Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- ✓ Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- ✓ Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- ✓ Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- ✓ Utilizar diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido,

expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

✓ Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade..

### **OBJETIVOS GERAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SEGUNDO OS PARÂMETROS CURRICULARES**

✓ Compreender a cidadania como participação social e política, assim como, exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;

✓ Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;

✓ Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País;

✓ Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

✓ Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

- ✓ Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
  - ✓ Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à sua saúde coletiva;
  - ✓ Utilizar as diferentes linguagens (verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
  - ✓ Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
  - ✓ Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- .....