

“Conhecer o mundo em toda a sua diversidade de aspectos motiva a criança para aprender e possibilita a sua inserção gradativa, consciente e ativa no meio em que vive...” (RCNEI)

APRESENTAÇÃO

Através deste informativo procuramos oferecer orientações sobre o funcionamento geral do Colégio. Qualquer dúvida entrar em contato com a secretaria pelos telefones 3664-2315/3781.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

Desenvolver e formar o espírito científico no aluno, num processo de construção de conhecimento, habilitando-o a enfrentar atividades e desafios advindos das necessidades sociais e aprimoramento tecnológico. Atuando como estimuladores do pensamento criativo, inventivo e descobridor, a escola não tem o propósito de formar “cientistas”, mas sim indivíduos que possam agir diante dos fenômenos com atitudes mais eficazes, não tendo diante da vida posturas contemplativas, esperando que as coisas se resolvam por si, sem a capacidade de agir por elas.

ADAPTAÇÃO

O período de adaptação dos alunos é planejado criteriosamente. Sabemos o quanto é importante que o(a) aluno(a) encontre no ambiente escolar receptividade, carinho e respeito. Mesmo sendo a adaptação um processo onde as necessidades individuais são consideradas, solicitamos que:

- 1) O(a) aluno(a) esteja uniformizado(a) para que se sinta parte integrante do grupo.
- 2) A frequência às aulas seja diária, pois a rotina favorece as relações.
- 3) Procurem atender os horários de entrada e saída para não gerar no(a) aluno(a) desgaste e/ou insegurança.

O acesso à Escola é livre aos pais, porém solicitamos que evitem conversar com os professores nos horários de entrada e saída, pois nesses momentos estão à disposição da rotina do grupo.

HORÁRIOS

A pontualidade é essencial para a formação e para o bom aproveitamento escolar, assim como, proporciona maior integração considerando que é no início do período que o grupo entra em sintonia preparando-se para o desenvolvimento das atividades. O aluno que chega atrasado, muitas vezes, sente-se desintegrado e inseguro.

Solicitamos especial atenção para o horário de entrada e saída.

Observamos que no horário do período matutino, para as turmas de 6º ao 9º, e de acordo com as necessidades, poderá ser acrescida uma sexta aula.

Período Matutino**Fundamental 1º ao 4º - 6º ao 9º ano – 07h10min. às 11h40min.****Período Vespertino****Fundamental 1º ao 5º ano – 13h15min. às 17h45min.****Maternal ao Infantil 3 – 13h15min. às 17h30min.****HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO**

De segunda à sexta com início do expediente às 07h00 e término às 19h00. **Solicitamos que os pais dos alunos que frequentam atividades extras estejam 15 minutos antes do término dessas atividades por questão de segurança, conforto dos alunos e respeito ao horário dos professores e funcionários.**

Nas férias ou recesso, de segunda à sexta, das 08h00 às 18h00.

SETOR FINANCEIRO

É responsável pelo controle, emissão de boletos e carnês para pagamento de parcelas da anuidade escolar. Funciona de segunda à sexta, das 07h às 18h.

SAÍDAS EXTREORDINÁRIAS

Se houver necessidade do (a) aluno (a) retirar-se antes do horário normal, solicitamos que entre em contato com antecedência. Caso pessoas diferentes das costumeiras vierem buscar o (a) aluno (a), solicitamos que, além de comunicar à secretaria previamente, seja registrado o aviso na agenda do (a) aluno (a).

DISCIPLINA

Para vivermos em grupo, normas e regras são estabelecidas. Procuramos dentro do possível, estabelecer e nos servir de regras e normas de convivência que sejam coerentes e adequadas visando o bem-estar de todos.

BIBLIOTECA

É permitida a locação de 01 livro por aluno. O prazo para a devolução é de 07 dias úteis, para livros não devolvidos no prazo será cobrada multa correspondente aos dias de atraso e vedada a locação de outros livros até a regularização. Livros danificados ou extraviados deverão ser imediatamente substituídos por outro igual ou do mesmo autor, ou da mesma coleção.

UNIFORME

Solicitamos que os alunos **NÃO UTILIZEM** tamancos, chinelos, sandálias de saltinho, por medida de segurança.

O USO DO UNIFORME É OBRIGATÓRIO para todas as turmas. Proporciona conforto, liberdade de movimentos e proteção do(a) aluno(a).

Fazem parte dele:

- ✓ Camiseta regata ou com manga (com logomarca);
- ✓ Bermuda legging/saia short;
- ✓ Tênis/meias;
- ✓ Sandálias anatômicas (para dias muito quentes).

Fica estabelecido o **USO OBRIGATÓRIO** de tênis e meia para as aulas de Educação Física.

Até o 5º (quinto) ano todo uniforme deverá ser marcado com nome e sobrenome. Essa atitude permitirá devolver possíveis peças que possam eventualmente ser esquecidas ou trocadas por engano na Escola. Obs.: Não nos responsabilizamos por perdas.

APARELHO CELULAR

Muitos são os problemas que se enfrenta pelo uso inadequado de celulares e, conosco, não é diferente. Sabemos da grande utilidade que esse aparelho tem para a sociedade em geral, contudo, baseados na orientação, proteção e segurança dos alunos que frequentam essa Instituição, solicitamos a colaboração de todos os familiares no sentido de evitar que os alunos o tragam para a escola. Aqueles que, porventura, necessitem de uma comunicação mais emergencial, pelo fato de transitarem a pé ou de coletivo, solicitamos que a utilização do celular seja feita apenas nesses casos. Para os demais, temos as linhas telefônicas fixas que estão à disposição para dar ou receber recados.

Compreendemos que o assunto é delicado e polêmico, mas em virtude de possíveis consequências, não nos parece saudável deixar de tomar medidas mais definitivas, visto que a facilidade de comunicação propiciada por esses aparelhos provoca alto índice de envolvimento social. Isso acaba desviando o foco da maioria dos alunos e prejudica o rendimento escolar.

OBJETOS PESSOAIS

O Colégio **não se responsabiliza por perdas ou danos**. Assim, solicitamos que evitem mandar seus filhos para a escola usando joias, portando objetos de valor ou dinheiro.

TAREFA

As tarefas escolares enviadas para casa têm como objetivo auxiliar na formação e/ou reorganização de conceitos e procedimentos; colaborar para o desenvolvimento da responsabilidade com as coisas e as pessoas, assim como, criar hábito de estudo.

A colaboração da família é fundamental no incentivo e estabelecimento de horários adequados e locais próprios para o estudo. Este momento tem de ser tranquilo e prazeroso.

AGENDA

É um instrumento da escola e da família. Torna nossa comunicação mais segura. Poderá ser utilizada pelos pais ou responsáveis para entrar em contato com os professores, assim como, os professores com os pais e responsáveis.

MATERIAL ESCOLAR

O(a) aluno(a) deverá manter seu material escolar organizado.

A falta de qualquer objeto, seja livro, caderno, lápis, borracha, e outros de uso pessoal, acarreta desvio de atenção, perda de tempo, atrapalha outros colegas gerando insatisfação, desânimo e insegurança. Cabe a nós, professores e familiares, auxiliar o(a) aluno(a) neste processo de valorização e conservação do material escolar.

LANCHE

O cardápio elaborado por nossa nutricionista é composto de fruta, “lanche principal”, pão com manteiga e bebida. Para a educação infantil, devido à reduzida capacidade gástrica e ao tempo de permanência no Colégio é oferecida uma porção de fruta extra.

As preparações oferecidas no lanche são diversificadas e têm o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis visando a saúde global dos alunos, professores e demais funcionários.

Conforme as orientações da pirâmide alimentar brasileira, o lanche do Colégio contém alimentos energéticos, na forma de bolos, tortas, pães, etc.; construtores como carnes, ovos e leite; e reguladores, na forma de frutas e sucos. Procuramos reduzir ao máximo a inserção de alimentos industrializados, assim como aumentar a oferta de alimentos “*in natura*” e preparações “caseiras”.



No horário curricular do período matutino o consumo do lanche oferecido é opcional. No vespertino não é permitido o consumo de lanches não ofertados no cardápio. Contudo, estão autorizados, após o horário de aula, para alunos que fazem atividades extras.

REUNIÃO DE PAIS

A reunião de pais é realizada semestralmente em março e agosto.

APRESENTAÇÃO DE PROJETOS

O encerramento dos trimestres se dá com a apresentação dos projetos desenvolvidos pelas turmas. Neste dia, marcado no calendário escolar, convidamos familiares e amigos para prestigiarem o trabalho dos alunos.

AVALIAÇÃO DE 2ª CHAMADA

A avaliação de segunda chamada é realizada mediante pagamento da taxa e preenchimento do formulário de solicitação para a 2ª Chamada pelo responsável do(a) aluno(a). O procedimento para a realização dessa avaliação será entregue juntamente com o calendário de avaliações trimestrais.

HIGIENE BUCAL

SOLICITAMOS AOS PAIS QUE NÃO MANDEM PARA A ESCOLA BALAS, CHICLETES, DOCES EM GERAL

Assim como a família, temos grande preocupação com a prevenção da cárie dentária.

Procuramos evitar no lanche diário, refrigerantes e doces. O número de crianças que recebem diariamente cuidados fora do lar de forma coletiva vem aumentando significativamente no mundo atual e essa realidade tem sofrido um grande impacto no contágio de doenças infecciosas, reconhecido como um problema de saúde pública. A literatura científica comunica que medidas de controle para diminuir a transmissão das doenças são eficientes e necessárias para minimizar as consequências desfavoráveis que a convivência em escolas possa trazer para a saúde da coletividade.

Os estabelecimentos que dão assistência às crianças em idade pré-escolar e séries iniciais, são reconhecidos como ambientes com características epidemiológicas especiais, pois, crianças pequenas apresentam hábitos que facilitam a disseminação de doenças, tais como levar as mãos e objetos à boca, contato interpessoal muito próximo, incontinência fecal na fase pré-controle esfinteriano, falta de prática de lavar as mãos e de outros hábitos higiênicos.

A Dra. Luely Ribeiro de Barros Santos, credenciada pela Top Dente, é a odontopediatra responsável pelo “Programa Portal Prevenção de Cáries” (PPPC), embasando-se em estudos científicos realizados na USP pela Mestre Médica Pediatra Dr. Maria M. Mastrobuono Nesti e pelo Doutor Professor Moisés Goldbaum, do Departamento de Medicina Preventiva, que desenvolve como medida de controle de futuros problemas, orientações educativas durante o ano letivo para que as crianças adquiram consciência e desenvolvam hábitos corretos de higiene bucal.

Obs.: Em virtude dos danos causados pelo chiclete à saúde de crianças e adolescentes, e referente a questão da higiene do ambiente de convívio escolar, o Colégio

Portal **não permite essa guloseima, em nenhuma das dependências**, pois, na maioria das vezes após ser mascado, o chiclete é jogado no chão, grudado em móveis escolares, paredes, além de acarretar outros problemas.

SETOR PEDAGÓGICO

Informamos que, além do contato trimestral com os pais e responsáveis no momento da apresentação dos projetos, entrega de portfólios e avaliação, **semanalmente** os professores mantêm um horário de plantão para atendimento aos pais ou responsáveis. Para agendamento favor entrar em contato com a coordenação.

A coordenação pedagógica, normalmente, está disposição a qualquer momento.

ANIVERSÁRIOS

Não é permitida a comemoração de aniversários na escola. Caso sejam comemorados em seguida ao horário do término das aulas, a responsabilidade por retirar os alunos do colégio ou pelo transporte do(a) aluno(a) convidado(a) ao local da festa será dos próprios pais ou responsáveis desses alunos. Não é autorizado o deslocamento de alunos em transporte coletivo que saia da frente do colégio ou imediações.

Observamos que se **todos** da turma forem convidados, o convite poderá ser colocado na agenda dos alunos. Do contrário a família se responsabiliza pela entrega.

COMEMORAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS

O evento de comemoração pelo Dia das Crianças, será previamente informado, através de comunicados na agenda do(a) aluno(a).

PISCINA

Será oferecida aos alunos uma aula de natação por semana, em horário normal de aula, comunicação feita por meio da agenda, no início do ano letivo. **Somente participará da aula o aluno que estiver com uniforme de natação do colégio** (maiô/short de banho) e touca. É aconselhável que os uniformes sejam identificados, com nome e sobrenome, para evitar eventuais trocas.

Orientamos que o aluno tenha uma mochila específica para a natação com toalha e chinelo de borracha. Esse material **não deve ser colocado junto ao material escolar**.

INFORMAÇÕES PESSOAIS

Por motivo de segurança, a escola não autoriza ninguém a fornecer telefones ou endereços de alunos, professores e funcionários.

ATUALIZAÇÃO DE DADOS

Solicitamos que mantenham atualizados os endereços, e-mails e números de telefones para que haja melhor comunicação entre o Colégio e a família.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Trabalhamos com basicamente três modalidades de avaliação: Inicial – Formativa – Somatória.

Avaliação Inicial: procuramos investigar aspectos relevantes, já existentes, na estrutura do conhecimento do aluno para que a nova aprendizagem seja significativa.

Essa atividade é realizada no início de uma nova fase de aprendizagem.

Avaliação Formativa: vamos analisar o desempenho do aluno durante o desenvolvimento das atividades com intuito de verificar progressos, dificuldades, bloqueios...

Avaliação Somatória: realizamos, trimestralmente, ao completar uma programação específica ou parte dela, procurando medir os resultados de aprendizagem.

ENSINO FUNDAMENTAL CÁLCULOS NOTAS TRIMESTRAIS – MÉDIAS FINAIS

CÁLCULO 1º ano

Português/ Matemática/ Ciências/ História/ Geografia/ Filosofia/ Música/ Artes / Educação Física

Média do trimestre

$$\frac{MT = 7.S1 + 3.FOR}{10}$$

Inglês

Média Provisória
 $\frac{MT = 7.S1 + 7.S2}{14}$

Média do Trimestre
 $\frac{MT: 7.MP + 3.FOR}{10}$

CÁLCULO 2º ano e 3º ano

Português/ Matemática/ Ciências/ História/ Geografia/ Inglês

Média Provisória
 $\frac{MT = 7.S1 + 7.S2}{14}$

Média do Trimestre
 $\frac{MT: 7.MP + 3.FOR}{10}$

Filosofia/ Música/ Artes / Educação Física

Média do trimestre
 $\frac{MT = 7.S1 + 3.FOR}{10}$

CÁLCULO 4º e 5º ano

Português

Média provisória
 $\frac{MT = 7.S1 + 7.S2 + 7.S3 + 7.S4}{28}$

Média trimestral
 $\frac{MT = 7.MP + 3.FOR}{10}$

3.FOR

Matemática

Média provisória
 $\frac{MT = 7.S1 + 7.S2 + 7.S3}{21}$

Média trimestral
 $\frac{MT = 7.MP + 3.FOR}{10}$

História/ Geografia/ Ciências/ L. Estrangeira



Média provisória
$$\frac{MT = 7.S1 + 7.S2}{14}$$

Média trimestral
$$\frac{MT = 7.MP + 3.FOR}{10}$$

Filosofia/ Música/ Arte / Educação Física

Média do trimestre
$$\frac{MT = 7.S1 + 3.FOR}{10}$$

CÁLCULO 6º e 9º ano

Português

Média provisória
$$\frac{MT = 7.S1 + 7.S2 + 7.S3 + 7.S4 + 3.SIM}{31}$$

3.FOR

Média trimestral
$$\frac{MT = 7.MP + 3.FOR}{10}$$

Matemática

Média provisória
$$\frac{MT = 7.S1 + 7.S2 + 7.S3 + 3.SIM}{24}$$

Média trimestral
$$\frac{MT = 7.MP + 3.FOR}{10}$$

História/ Geografia/ Ciências/ L. Estrangeira

Média provisória
$$\frac{MT = 7.S1 + 7.S2 + 3.SIM}{17}$$

Média trimestral
$$\frac{MT = 7.MP + 3.FOR}{10}$$

Filosofia/ Música/ Arte

Média do trimestre
$$\frac{MT = 7.S1 + 3.FOR}{10}$$

Educação Física

Média provisória
$$\frac{MT = 7.S1 + 7.S2}{14}$$

Média trimestral
$$\frac{MT = 7.MP + 3.FOR}{10}$$

Legenda:

MT= média do trimestre
S1= prova1 **S2**= prova 2

FOR= formativa
S3= prova 3

MP= média parcial
SIM= Simulado

CÁLCULO DA MÉDIA ANUAL

Para o cálculo da média anual utiliza-se a média ponderada das médias dos trimestres atribuindo-se, respectivamente pesos, 3, 3 e 4. Ou seja:

$$\frac{MA = (1^\circ MT \times 3) + (2^\circ MT \times 3) + (3^\circ MT \times 4)}{10}$$

Legenda: **MT** = Média do Trimestre **MA** = Média Anual

O aluno que **não obtiver** média anual superior ou igual a 6,0 (seis) terá direito a recuperação final em uma ou até 4 (quatro) disciplinas (Regimento Escolar artigo 106 – seção IV – Da recuperação). A nota de recuperação final será composta com a média anual resultando a média final. O aluno será considerado aprovado se a média final não for inferior a 6,0 (seis) calculando como segue:

$$MF = \frac{(MA \times 4) + (RF \times 6)}{10}$$

Legenda: **MF** = Média Final **MA** = Média Anual **RF** = Nota de Recuperação Final

DEPENDÊNCIA

O aluno que, após a recuperação final, não obtiver nota 6,0 (seis) em até 2 (duas) disciplinas, cursará, em contra turno, essas matérias em regime de dependência. Esse período será equivalente ao trimestre, do ano anterior, em que o **aluno não obteve a média 6,0** (seis).

OBJETIVOS GERAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SEGUNDO O REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

A prática da Educação Infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- ✓ Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- ✓ Desenvolver e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem estar;
- ✓ Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- ✓ Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- ✓ Observar e explorar o ambiente com atitudes de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- ✓ Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- ✓ Utilizar diferentes tipos de linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

- ✓ Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.

OBJETIVOS GERAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SEGUNDO OS PARÂMETROS CURRICULARES

- ✓ Compreender a cidadania como participação social e política, assim como, exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- ✓ Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- ✓ Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País;
- ✓ Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais;
- ✓ Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- ✓ Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- ✓ Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à sua coletiva;
- ✓ Utilizar as diferentes linguagens (verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal) como meio de produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- ✓ Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- ✓ Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.