

# Calendário de Avaliações - 1º trimestre / 2018

## 5º Ano – Vespertino

Disciplina	Avaliação 1	Avaliação 2	Avaliação 3	Avaliação 4
<b>Matemática</b>	<b>26/02 (segunda-feira)</b>	<b>26/03 (segunda-feira)</b>	<b>16/04 (segunda-feira)</b>	
	Unidade 1.	Unidade 2: págs. 42 a 57.	Unidade 3: págs. 76 a 91.	
<b>Ciências</b>	<b>21/03 (quarta-feira)</b>	<b>17/04 (terça-feira)</b>		
	Unidade 1 - Capítulo 1 e 2.	Unidade 1- Capítulo 3.		
<b>Português</b>	<b>28/02 (quarta-feira)</b>	<b>08/03 (quinta-feira)</b>	<b>11/04 (quarta-feira)</b>	<b>19/04 (quinta-feira)</b>
	<b>Estéfane:</b> - Produção textual do gênero <b>Conto Popular</b> ; - Livro de Português - páginas 25 a 34; Atividades Complementares.	<b>Daiane:</b> O uso dos termos <b>sob</b> e <b>sobre</b> (p.23); Verbos irregulares (p. 36 a 41); Emprego das terminações <b>-zinho</b> e <b>-inho</b> (p. 42 a 48); A linguagem do texto: a repetição das palavras no texto e o uso do travessão (p. 56 e 57); Pontuação (ponto, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, reticências e dois pontos (p. 64 a 71); Interpretação de texto.	<b>Estéfane:</b> - Interpretação de texto; - Atividades das aulas de Atualidades.	<b>Daiane:</b> Outros sinais de pontuação (ponto e vírgula, parênteses e aspas) (p. 71 a 74); O uso dos termos: <b>Por que</b> , <b>Porquê</b> e <b>Porque</b> (p. 75 a 80); A linguagem do texto: diferença entre <b>sela</b> e <b>cela</b> ; o uso da palavra <b>mais</b> (p. 104 a 106); Palavras primitivas e palavras derivadas (p. 119 a 125); Emprego de <b>-ção</b> , <b>-são</b> e <b>-ssão</b> (p. 126 a 130); Interpretação de texto.
<b>Geografia</b>	<b>16/03 (sexta-feira)</b>	<b>13/04 (sexta-feira)</b>		
	Unidade 01- pág. 09 a 19; Caderno de atividades- pág. 04 à 11; (Brasil: Aqui é meu país- Do município ao estado / Do estado a região/ Brasil: um país extenso e diversificado).	Unidade 03- pág. 72 a 108; Caderno de atividades- pág. 04 à 11; (Brasil: a natureza e as pessoas).		
<b>História</b>	<b>05/03 (segunda-feira)</b>	<b>06/04 (sexta-feira)</b>		
	Capítulo 1 – Trabalho e sociedade no tempo de d. Pedro II. Modernização e produção de riquezas. Fim do tráfico de escravizados. Novos braços para o trabalho: os imigrantes. Capítulo 2 – Como viviam os brasileiros no século XIX. A literatura: um olhar sobre a sociedade. A fotografia: espelho da população. A vida na capital do Império.	Unidade 1 – Festas e danças. Capítulo 3 – O fim da monarquia. As ideias republicanas. A crise da monarquia. Entender o tempo histórico.		
<b>L. Estrangeira / Conversação</b>	<b>13/03 (terça-feira)</b> <b>20/03 (terça-feira)</b> <b>Oral</b>	<b>12/04 (quinta-feira)</b> <b>Escrita</b>		
	Unit 1 - Dias da semana, material escolar, matérias escolares e instalações da escola.	Unit 1 - Dias da semana, material escolar, matérias escolares e instalações da escola.		
<b>Ed. Física/ Natação</b>	<b>22/03 (quinta-feira)</b>	<b>25/04 (quarta-feira)</b>		
<b>Música</b>	<b>24/04 (terça-feira)</b>			

**\*Avaliações de Segunda Chamada: 24/04 e 25/04 (terça-feira e quarta-feira), às 08h00.**