# Exercício Reconhecimento de Padrões Classificação com SVM

Lucas Ribeiro da Silva - 2022055564

Universidade Federal de Minas Gerais Belo Horizonte - Minas Gerais - Brasil

lucasrsilvak@ufmg.br

## 1 Introdução

Nesse relatório consta a implementação de um classificador SVM, a separação do banco de dados em treinamento e teste e a subsequente validação cruzada nas partições criadas. Depois, foi efetuado o cálculo da média e do desvio padrão das amostras.

#### 2 Método

Foram separadas as classes em treinamento e teste utilizando o k-folds com k setado em 10 e repetido o algoritmo por 10 vezes, então foi calculada a média das acurácias parciais e totais do programa. O hiperparâmetro  $\mathbf{C}$  foi configurado para 237 enquanto o hiperparâmetro  $\boldsymbol{\sigma}$  foi configurado para 0,1.

As sementes foram configuradas como aleatórias.

#### 3 Resultados

Os resultados ficaram tais como se apresentam abaixo:

Tabela 1: Acurácia média e desvio padrão para os folds

Repetição	Acurácia Média	Desvio Padrão
1	0.7004	0.0824
2	0.6970	0.0497
3	0.7208	0.1037
4	0.7190	0.1038
5	0.6957	0.0545
6	0.7013	0.1208
7	0.7149	0.0806
8	0.7203	0.0695
9	0.7004	0.0732
10	0.7286	0.0881

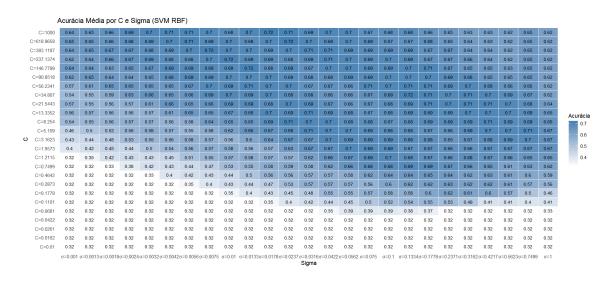
Que por sua vez, tem como acurácia média geral e desvio padrão médio geral os seguintes valores;

Acurácia média geral: 0.7098

Desvio padrão médio geral: 0.0826

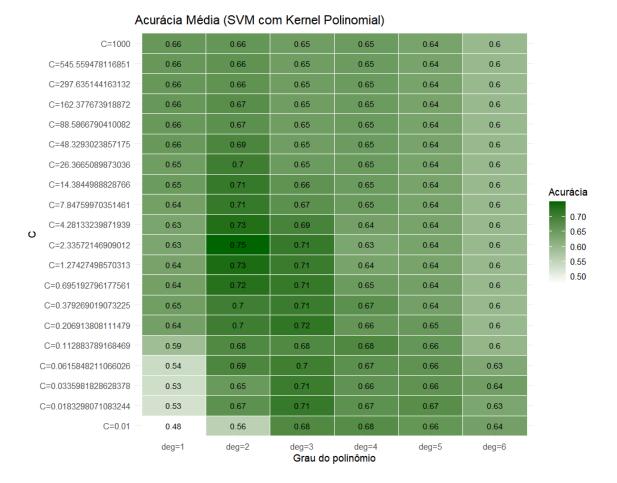
### 4 Escolha dos Parâmetros C e Sigma

Para testar os parâmetros, foram configurados 25 valores em escala logarítmica para encontrar o  ${\bf C}$  e  ${\boldsymbol \sigma}$  ideais.



#### 5 Escolha nos Modelos Lineares e Polinomiais

Em modelos polinomiais (o linear  $\acute{e}$  o caso grau = 1), a tabela registrou os valores abaixo:

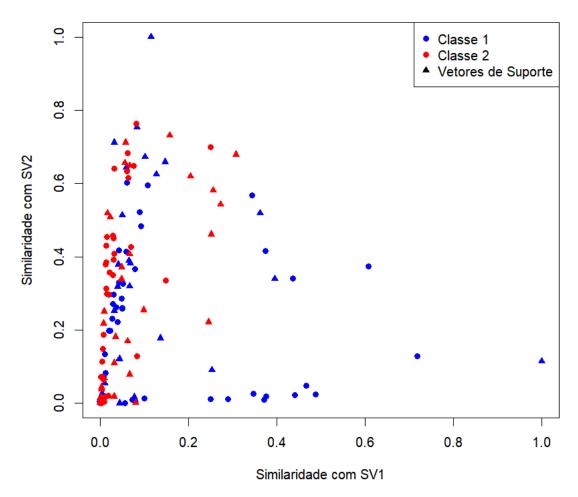


Tendo sido o melhor valor linear aquele com C=1000 e para os modelos polinomiais, o de grau 2 com C=2.335

## 6 Espaço de Verossimilhanças

A projeção das classes separadas pela majoritária (Classe 1) e as demais (Classe 2) tal como se encontram no espaço das verossimilhanças e destacadas com os vetores de suporte é a abaixo:





Pelo gráfico, fica perceptível a não-linearidade do problema e também a concentração dos Vetores de Suporte nas áreas de maior densidade do problema, sendo esta a região mais crítica por localizar-se na fronteira.

## 7 Conclusões

O problema de classificação apresentado foi tratado a partir do classificador SVM e obteve uma acurácia razoável para a solução do problema, isso pode ser identificado pelo desbalanceamento de elementos entre as classes no primeiro teste e pode ser observado pela dificuldade de separação entre as classes no espaço de similaridades da SVM, onde a classe majoritária não se separa com facilidade das demais.