

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS PARA O CARGO DE PROFESSOR/A DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNÓLOGO (EBTT) DO IFPE

EDITAL REI/IFPE nº 036, DE 04 DE AGOSTO DE 2025

PLANO DE AULA PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

1. IDENTIFICAÇÃO

Candidato: Lucas Sampaio Leite	Inscrição: 1112286-4
Área/Subárea: nº 35 701 - Informação e Comunicação (Desenvolvimento) - DE	
Tema da Aula: Frameworks para desenvolvimento back-end	
Data: 07/01/2026	Duração: ~45 minutos
Público Alvo: Graduação Tecnólogo	
Componente Curricular: Programação para a Internet II	
Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Campi: Garanhuns	Período: 5º Período

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

- Apresentar o papel dos frameworks back-end no desenvolvimento web.
- Analisar o funcionamento de uma aplicação simples desenvolvida em Flask.

Ao final da aula, os alunos deverão ser capazes de:

- Diferenciar front-end e back-end em uma aplicação web;
- Entender a motivação para o uso de frameworks back-end;
- Ser capaz de comparar frameworks de acordo com a necessidade da aplicação;
- Compreender a filosofia do Flask como microframework;
- Identificar os conceitos básicos do Flask (aplicação, rotas e views).
- Analisar o funcionamento de uma aplicação Flask simples.

3. CONTEÚDO

- Revisão dos conceitos de front-end e back-end
- Conceito de framework
- Framework x Bibliotecas
- Frameworks back-end
- Introdução ao Flask

4. SITUAÇÃO DIDÁTICA: AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA

Retomada e Introdução:

- Apresentar os objetivos e competências da aula;
- Recapitular os conteúdos estudados anteriormente, abordando os conceitos de front-end e back-end e a comunicação entre ambos;
- Contextualizar a motivação para a utilização de frameworks no desenvolvimento web.

Desenvolvimento:

- Definir o conceito de framework;

- Diferenciar frameworks de bibliotecas, com ênfase no princípio da Inversão de Controle (IoC);
- Apresentar as principais características de frameworks back-end e exemplos presentes no mercado;
- Comparar frameworks baseados em uma mesma linguagem, analisando suas características e discutindo cenários de uso por meio de casos fictícios;
- Discutir as vantagens da utilização de frameworks back-end;
- Apresentar o Flask como framework, abordando suas características, instalação, dependências e principais componentes, bem como analisar uma aplicação simples.
- Discutir brevemente a estrutura mínima do Flask e como estendê-la de acordo com as funcionalidades.

Conclusão:

- Sintetizar os conteúdos abordados na aula e apresentar a continuidade do tema na próxima aula;
- Apresentar a atividade avaliativa, bem como os critérios e a forma de entrega dos resultados.

5. RECURSOS DIDÁTICOS

1. Apresentador de slides;
2. Computador;
3. Projetor ou TV;
4. Lápis de quadro;
5. Quadro;
6. Códigos exemplo;
7. Material de Expediente Pedagógico: (i) plano de aula; (ii) atividade avaliativa e (iii) slides.

6. PRÁTICA AVALIATIVA

1. A avaliação será contínua e realizada em sala de aula. Durante o processo, analisaremos a participação do aluno e os questionamentos levantados durante a aula expositiva e dialogada. Os seguintes critérios serão considerados: domínio do conteúdo, organização das ideias e lógica. Vale ressaltar que o conhecimento cognitivo será avaliado de forma gradual e contínua ao longo das aulas.
2. Atividade prática para ser realizada em casa e que terá a resolução discutida no início da próxima aula. As respostas deverão ser enviadas para o email: lucas.sampaio.leite@gmail.com até o início da próxima aula.

7. BIBLIOGRAFIA

1. QUEIRÓS, Ricardo; PORTELA, Filipe. Desenvolvimento avançado para a web: do front-end ao back-end. São Paulo: FCA, 2020. ISBN 978-9727229154.
2. PALLETS PROJECTS. Flask Documentation. Disponível em: <<https://flask.palletsprojects.com/en/stable/>>. Acesso em: 6 jan. 2026.
3. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.
4. GRINBERG, Miguel. Desenvolvimento web com Flask: desenvolvendo aplicações web com Python. 1. ed. Português. São Paulo: Novatec Editora, 2018. 312 p. ISBN 978-85-7522-681-0.

Recife, 07 de janeiro de 2026.