
CÁLCULO NUMÉRICO

REFINAMENTO E MÉTODO DA BISSECÇÃO

LUCAS SAMPAIO LEITE

NA AULA PASSADA...

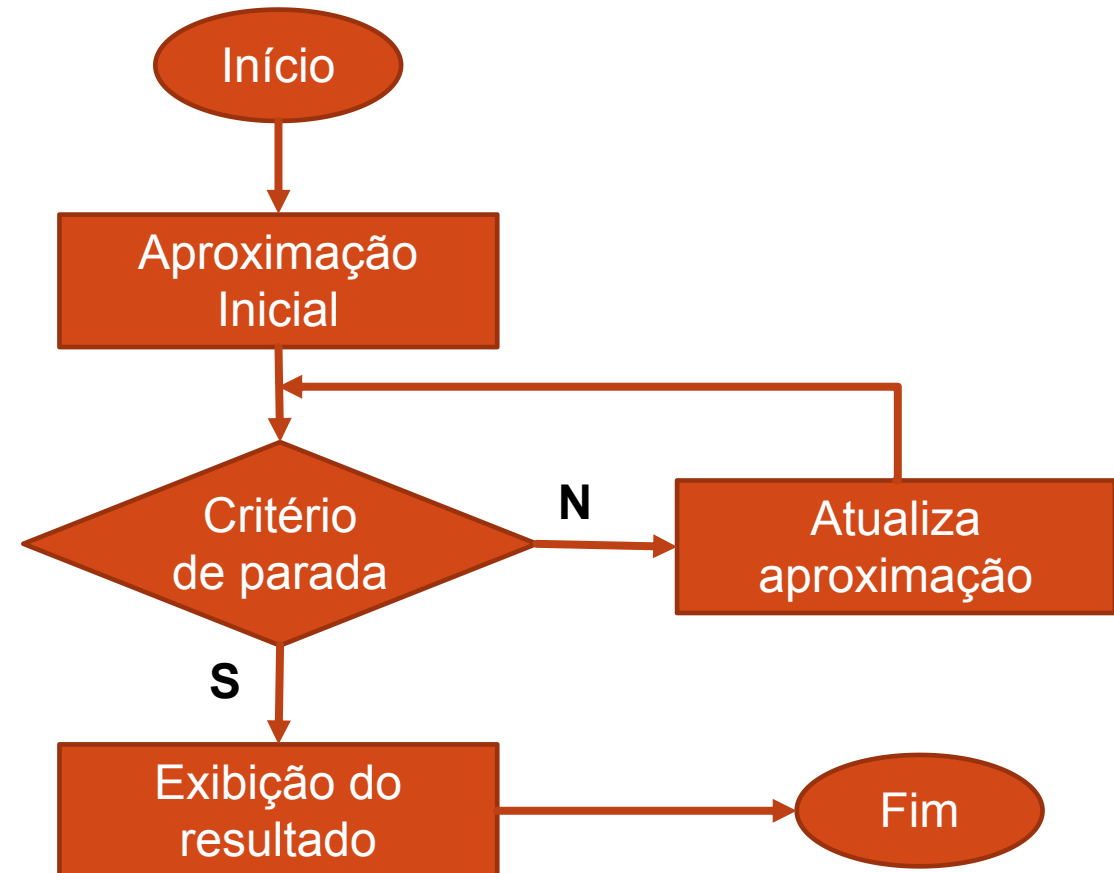
- ❑ Zeros de funções
- ❑ Métodos analíticos x métodos diretos
- ❑ Métodos numéricos
 - ❑ Fase 1: Isolamento de funções

OBJETIVOS DA AULA

- ❑ Apresentar o processo de refinamento para encontrar os zeros de uma função;
- ❑ Introduzir e demonstrar o método da Bissecção para obter soluções aproximadas.

MÉTODOS NUMÉRICOS (REFINAMENTO)

- ❑ Fase 1: Isolamento
- ❑ **Fase 2: Refinamento**



MÉTODOS NUMÉRICOS (REFINAMENTO)

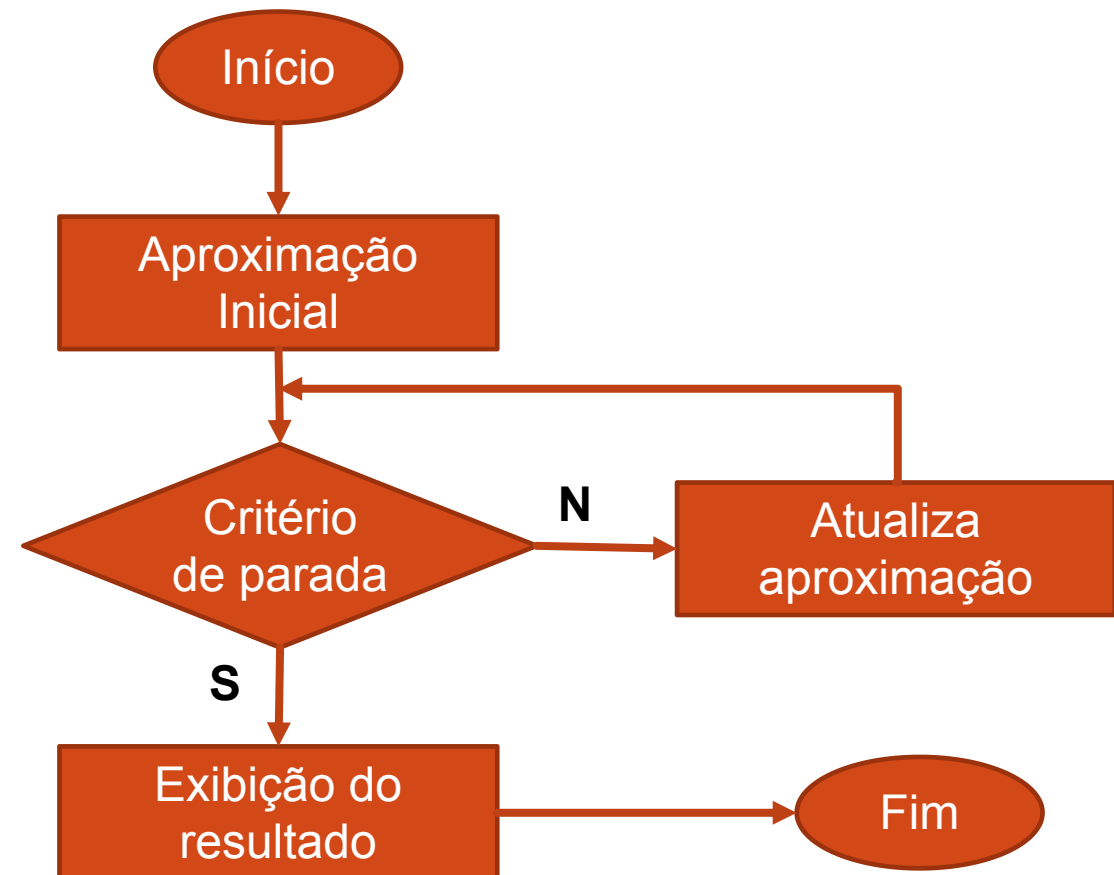
- ❑ Fase 1: Isolamento
- ❑ **Fase 2: Refinamento**

CrITÉRIOS de parada

i) $|f(x_k)| \leq \varepsilon$

ii) $|x_k - x_{k-1}| \leq \varepsilon$

iii) *nº limite de iterações*



MÉTODO DA BISSECÇÃO

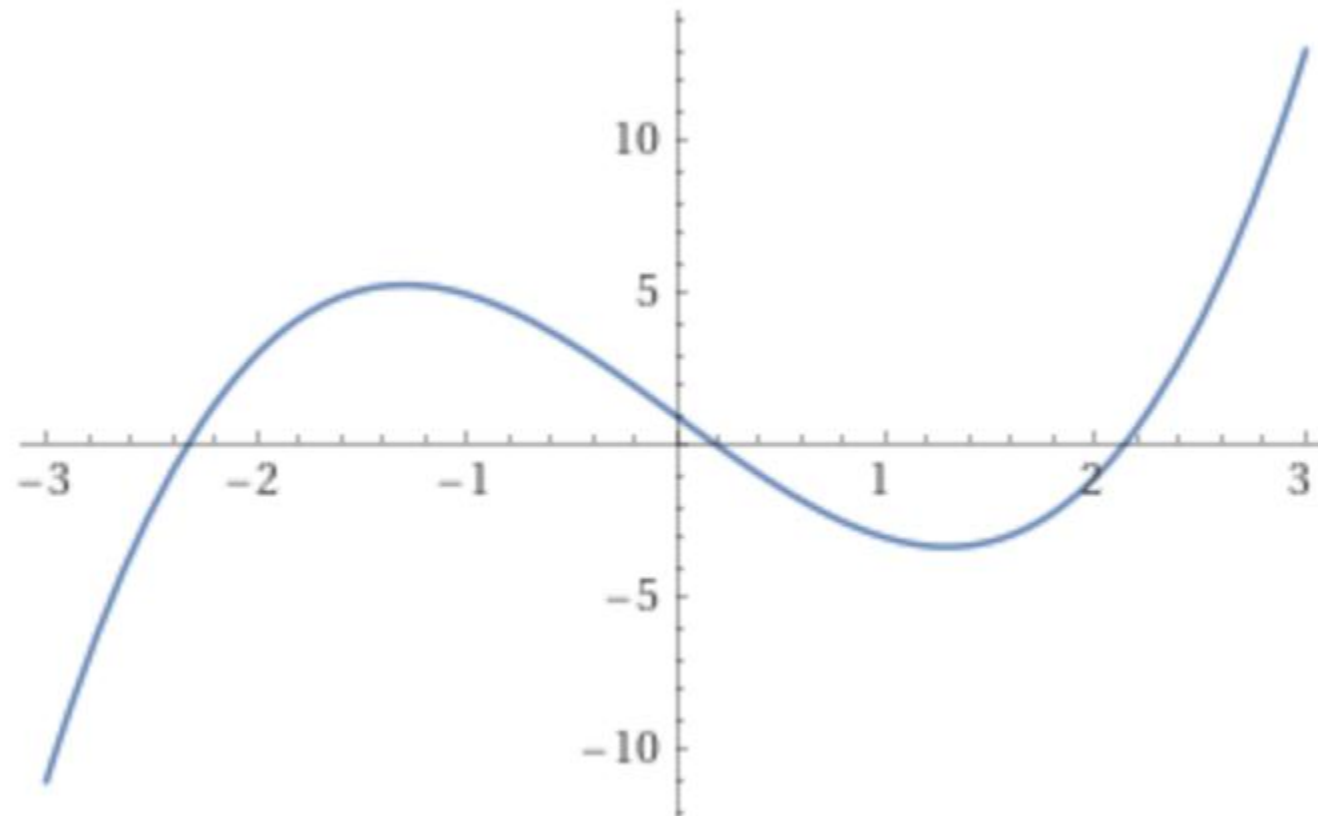
- Dada uma função $f(x)$ contínua no intervalo $[a, b]$ **onde existe uma raiz única**, é possível determinar tal raiz subdividindo sucessivas vezes o intervalo pelo ponto médio de a e b .

MÉTODO DA BISSECÇÃO

Teorema de Bolzano: Se f é uma função contínua em um certo intervalo $[a ; b]$ e troca de sinal nos extremos deste intervalo, isto é, $f(a) * f(b) < 0$, então existe pelo menos uma raiz real de f em $[a; b]$.

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$x^3 - 5x + 1, [-3, 3]$$



<https://www.wolframalpha.com/input?i=plot+x%5E3+-+5x+%2B+1+from+x%3D-3+to+3>

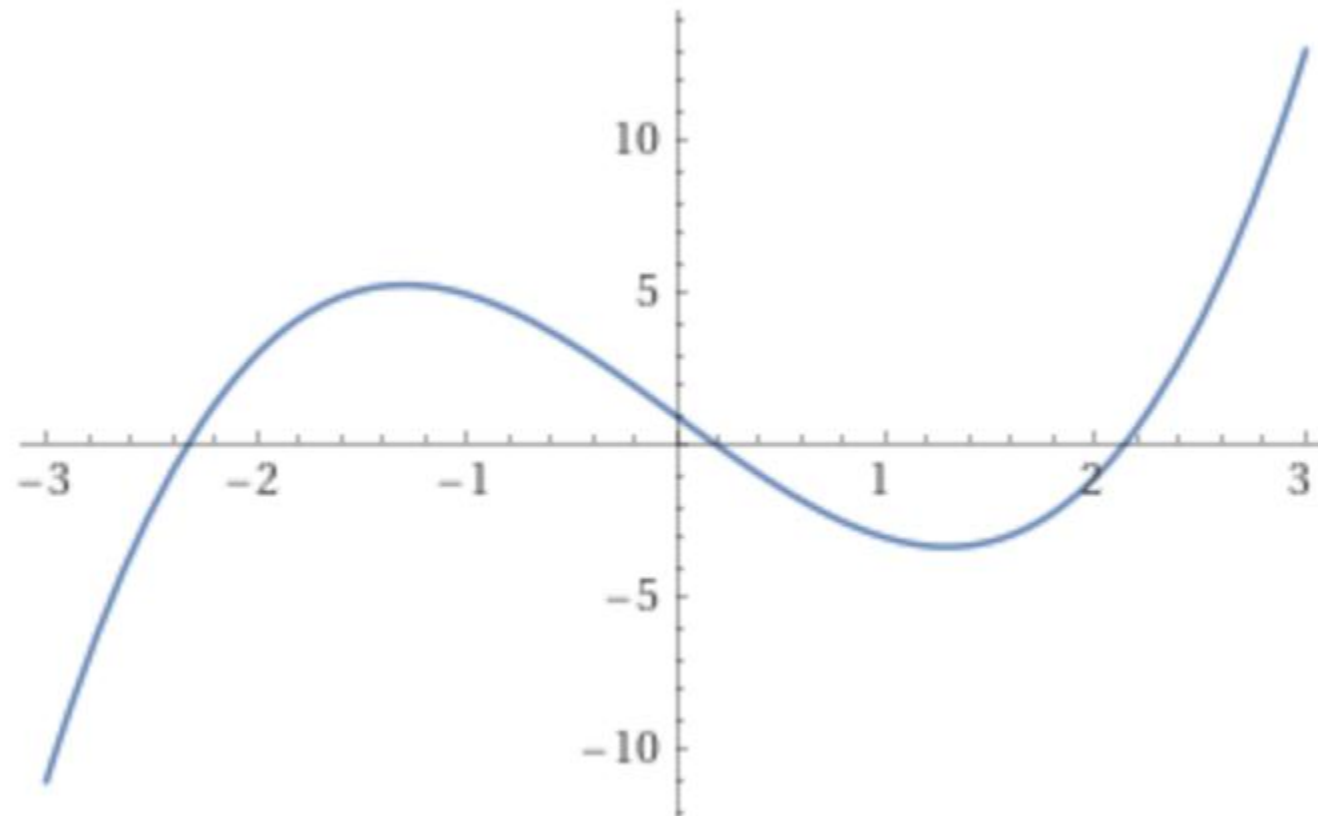
MÉTODO DA BISSECÇÃO

Teorema de Bolzano: Se f é uma função contínua em um certo intervalo $[a ; b]$ e troca de sinal nos extremos deste intervalo, isto é, $f(a) * f(b) < 0$, então existe pelo menos uma raiz real de f em $[a; b]$.

Corolário: Se além de satisfazer as condições deste teorema, f' tiver sinal constante no intervalo $[a ; b]$, ou seja, a função em estudo for sempre crescente ou decrescente neste intervalo, existirá uma única raiz real de f nele, o qual será chamado de intervalo de separação.

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$x^3 - 5x + 1, [-3, 3]$$



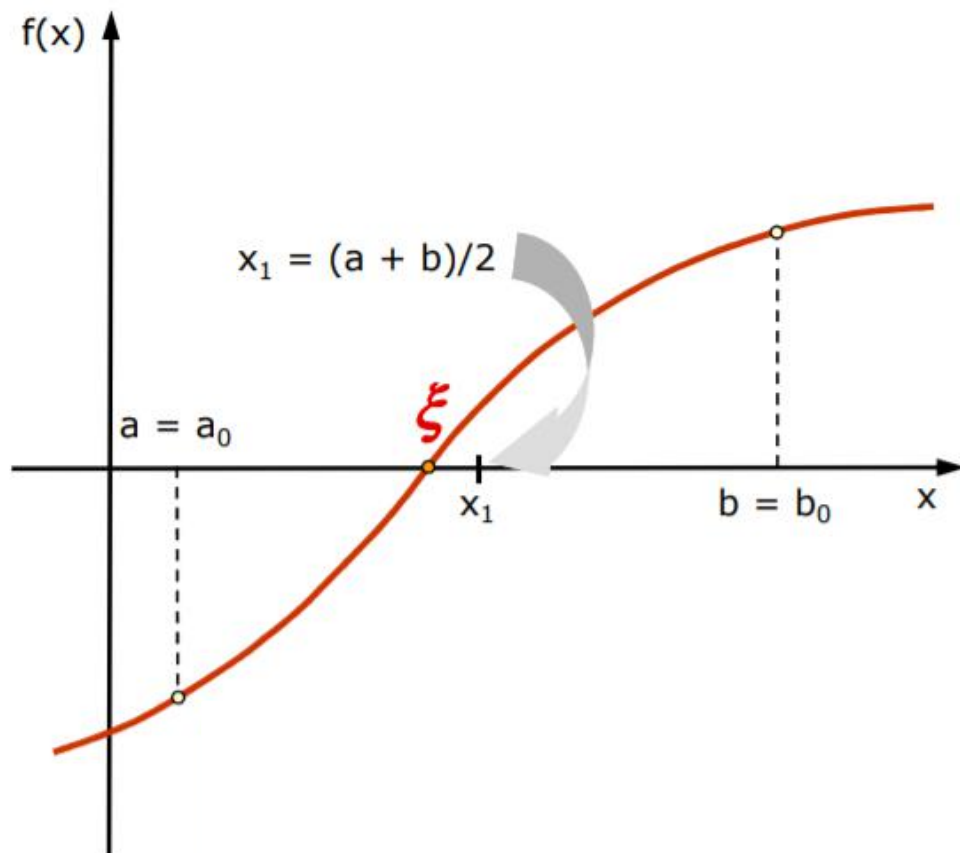
<https://www.wolframalpha.com/input?i=plot+x%5E3+-+5x+%2B+1+from+x%3D-3+to+3>

MÉTODO DA BISSECÇÃO

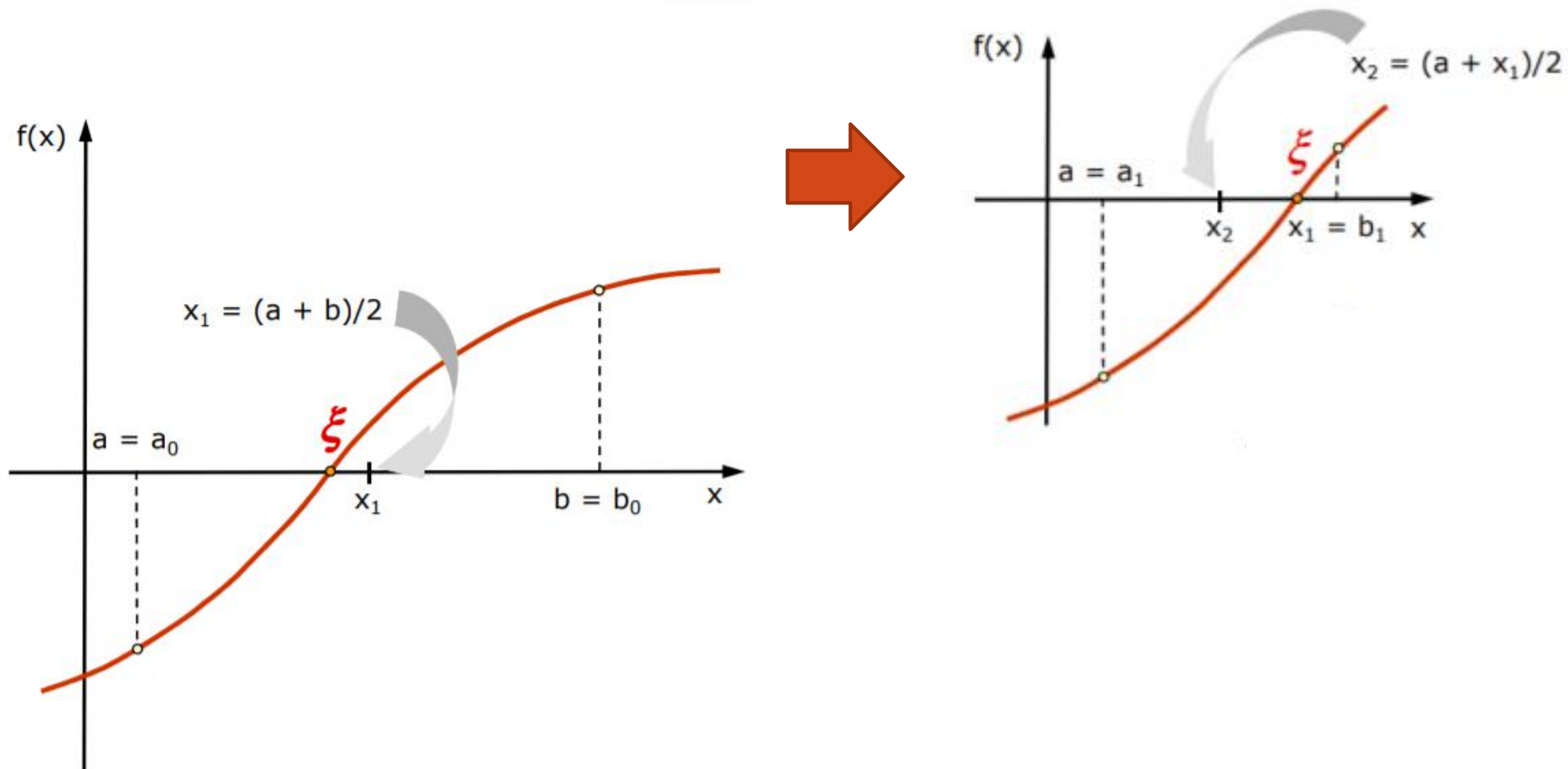
- Dada uma função $f(x)$ contínua no intervalo $[a, b]$ onde existe uma raiz única, é possível determinar tal raiz **subdividindo sucessivas vezes o intervalo pelo ponto médio de a e b .**

$$\overline{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

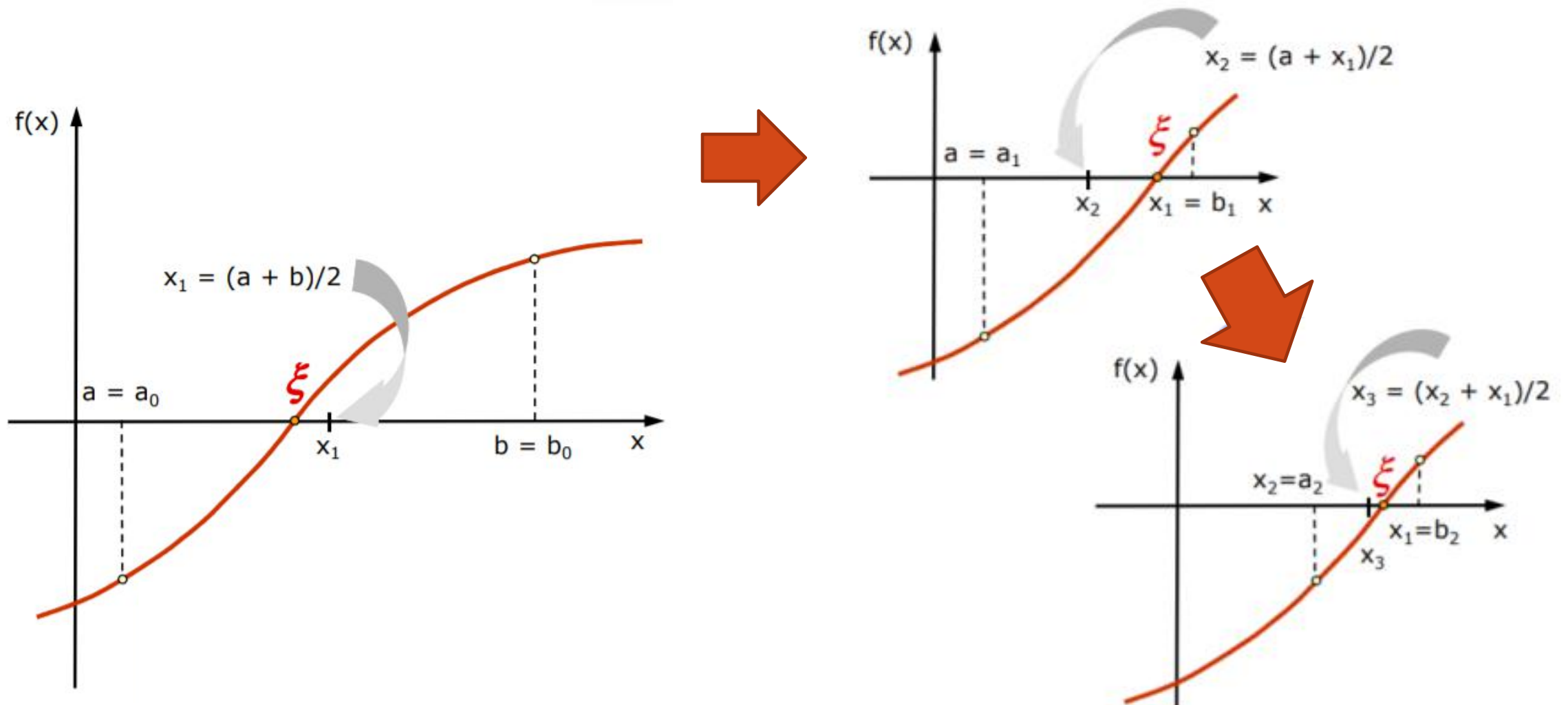
MÉTODO DA BISSECÇÃO



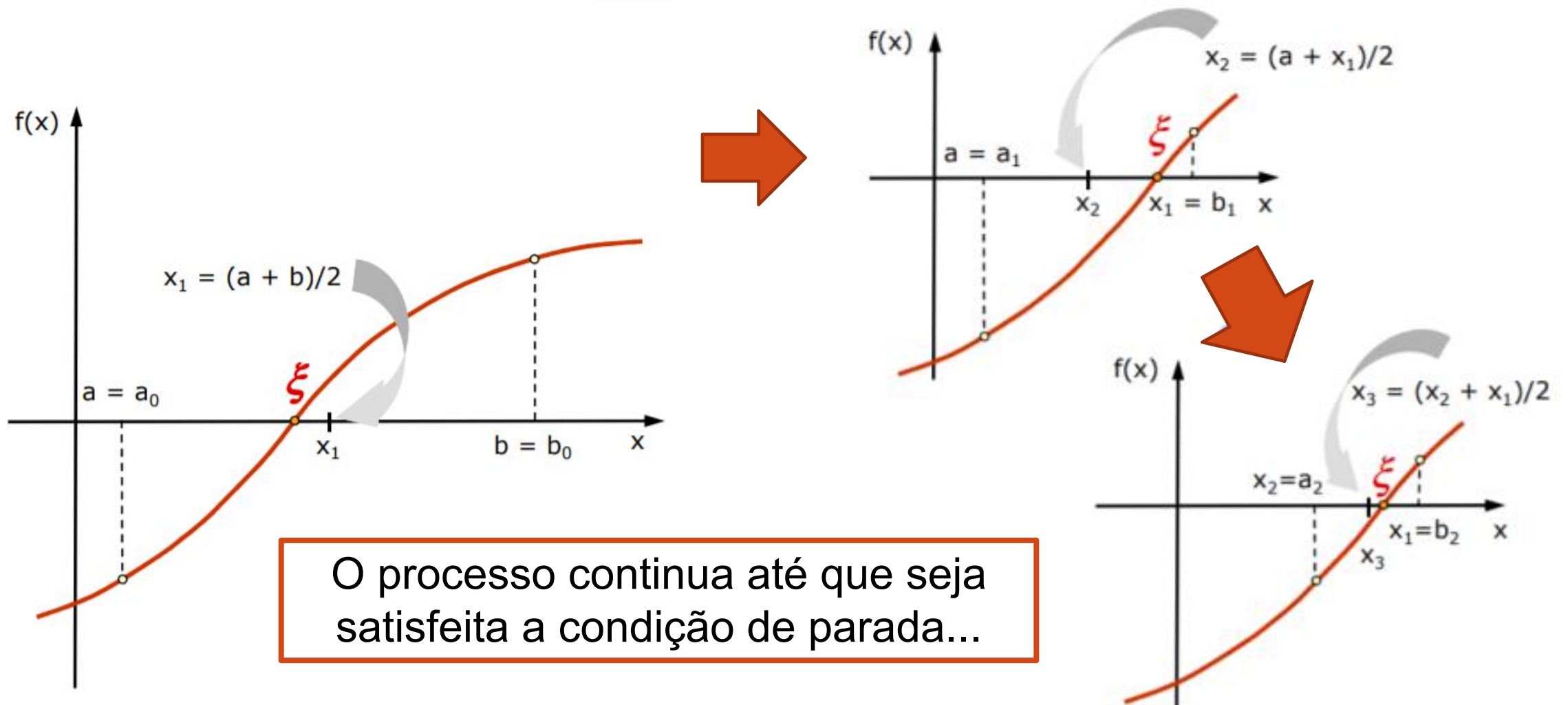
MÉTODO DA BISSECÇÃO



MÉTODO DA BISSECÇÃO

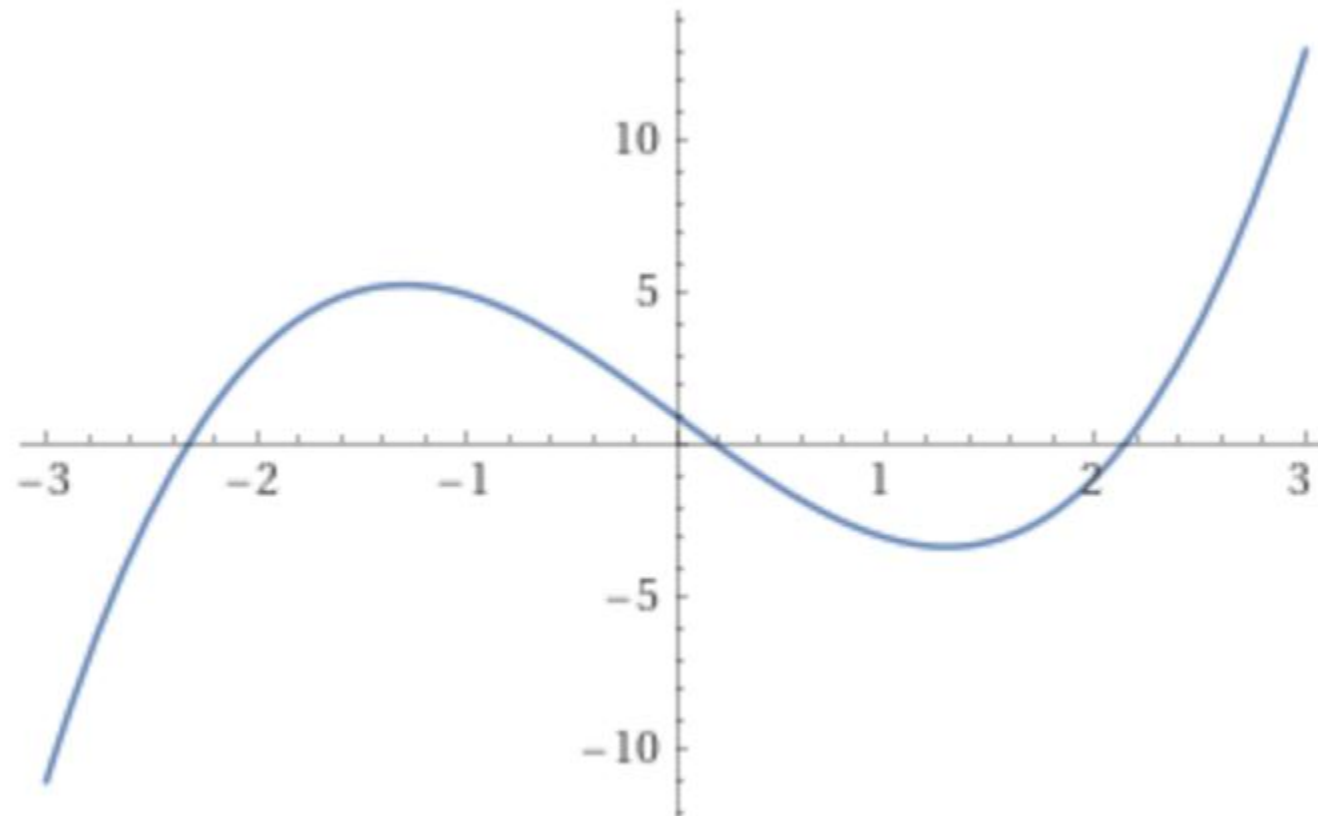


MÉTODO DA BISSECÇÃO



MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$x^3 - 5x + 1, [-3, 3]$$



<https://www.wolframalpha.com/input?i=plot+x%5E3+-+5x+%2B+1+from+x%3D-3+to+3>

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0]$$
$$a = 2,0; \quad b = 3,0$$
$$\varepsilon = 10^{-1}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>\bar{x}</i>	<i>$f(\bar{x})$</i>
2,0	3,0		

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0]$$
$$a = 2,0; \quad b = 3,0$$
$$\varepsilon = 10^{-1}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>\bar{x}</i>	<i>$f(\bar{x})$</i>
2,0	3,0	2,5	

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0]$$
$$a = 2,0; \quad b = 3,0$$
$$\varepsilon = 10^{-1}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	\bar{x}	$f(\bar{x})$
2,0	3,0	2,5	4,125

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0]$$
$$a = 2,0; \quad b = 3,0$$
$$\varepsilon = 10^{-1}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>\bar{x}</i>	<i>$f(\bar{x})$</i>
2,0	3,0	2,5	4,125
2,0	2,5		

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0]$$
$$a = 2,0; \quad b = 3,0$$
$$\varepsilon = 10^{-1}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>\bar{x}</i>	<i>$f(\bar{x})$</i>
2,0	3,0	2,5	4,125
2,0	2,5	2,25	

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$\begin{aligned} &x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0] \\ &a = 2,0; \quad b = 3,0 \\ &\varepsilon = 10^{-1} \end{aligned}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	\bar{x}	$f(\bar{x})$
2,0	3,0	2,5	4,125
2,0	2,5	2,25	1,140625

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$\begin{aligned} &x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0] \\ &a = 2,0; \quad b = 3,0 \\ &\varepsilon = 10^{-1} \end{aligned}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	\bar{x}	$f(\bar{x})$
2,0	3,0	2,5	4,125
2,0	2,5	2,25	1,140625
2,0	2,25		

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0]$$
$$a = 2,0; \quad b = 3,0$$
$$\varepsilon = 10^{-1}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	\bar{x}	$f(\bar{x})$
2,0	3,0	2,5	4,125
2,0	2,5	2,25	1,140625
2,0	2,25	2,125	

MÉTODO DA BISSECÇÃO

$$\bar{x}_k = \frac{a + b}{2}$$

$$\begin{aligned} & x^3 - 5x + 1, [2,0; 3,0] \\ & a = 2,0; \quad b = 3,0 \\ & \varepsilon = 10^{-1} \end{aligned}$$

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>\bar{x}</i>	<i>$f(\bar{x})$</i>
2,0	3,0	2,5	4,125
2,0	2,5	2,25	1,140625
2,0	2,25	2,125	-0,029296875

VAMOS A UMA IMPLEMENTAÇÃO DO MÉTODO?



VANTAGENS E DESVANTAGENS

- ❑ A maior vantagem do Método da Bissecção é que ele converge sempre que a função $f(x)$ for contínua no intervalo $[a ; b]$ e $f(a) * f(b) < 0$.
- ❑ A maior desvantagem é que ele não é eficiente devido à sua convergência lenta. Isto decorre do fato de que na escolha de uma aproximação $x = (a + b)/2$ não se leva em consideração os valores da função nos extremos do intervalo. No pior caso, a raiz está próxima a um extremo.
- ❑ O Método da Bissecção é mais utilizado para reduzir o intervalo antes de usar um outro método de convergência mais rápida ser aplicado.

CONCLUSÃO

- ❑ Fase de refinamento para encontrar os zeros de uma função;
- ❑ Método da Bissecção.

- ❑ Próxima aula:
 - ❑ Método da Falsa Posição;
 - ❑ Método do Ponto Fixo.

ATIVIDADE AVALIATIVA

1. Dado o exemplo da equação $x^3 - 5x + 1$, $[-3, 3]$, visto em sala de aula. Encontre as soluções presentes no intervalo $[-3, -2]$ e $[0, 1]$ utilizando o método da Bissecção, com $\varepsilon = 0.01$.
2. Utilizando o método da Bissecção, resolva a equação $x^3 - \sin(x) = 0$, com $\varepsilon = 0.01$.
3. Utilizando o método da Bissecção, resolva a equação $x^2 + \ln(x) = 0$, com $\varepsilon = 0.001$.

REFERÊNCIAS

- ❑ Métodos Numéricos. José Dias dos Santos e Zanoni Carvalho da Silva – Ed. Universitária UFPE, 3ª Edição – 2010.
- ❑ RUGGIERO, Márcia A. Gomes; LOPES, Vera Lúcia da Rocha. Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais. Makron Books do Brasil, 1997.

DÚVIDAS???

Link dos slides (para impressão):
<https://github.com/lucassampaioleite/selecao-professor-CIn>



Fonte: <https://blogs.unitec.mx/vida-universitaria/valiosos-tips-de-orientacion-vocacional/>