

Classificação Pesquisa e Introdução

Quanto à natureza:

Pesquisa básica

→ objetiva gerar conhecimentos novos úteis para o avanço da ciência sem aplicação prática prevista

envolve verdades e interesses universais

Pesquisa aplicada

→ objetiva gerar conhecimentos para aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos

envolve verdades e interesses locais

Quanto aos meios de investigação:

Pesquisa de campo

investigação empírica realizada no local onde ocorre ou ocorreu um fenômeno ou que dispõe de elementos para explicá-lo

pode incluir entrevistas, questionários, observações

Pesquisa de laboratório

realizada em local circunscrito, já que no campo é difícil de ser realizada

simulações em computador incluem-se nesse tipo

Pesquisa telematizada

buscam informações em meios que combinam computador e telecomunicações

pesquisas na internet são um exemplo disso

Pesquisa documental

realizada em documentos conservados no interior de instituições públicas ou privadas (fontes primárias)

ou com pessoas (fotos, cartas pessoais)

Pesquisa bibliográfica

tanto pode ser um trabalho independente como constituir-se no passo inicial de outra pesquisa

elaborada a partir de material já publicado (livros, artigos de periódicos, etc.)

Pesquisa experimental

o pesquisador manipula e controla variáveis independentes e observa os efeitos nas variáveis dependentes

utiliza técnicas padronizadas de coleta de dados (questionário e observação sistemática)

Quanto aos objetivos:

Pesquisa descritiva

→ procura observar, registrar, analisar, classificar e interpretar os fatos ou fenômenos (variáveis), sem que o pesquisador interfira neles ou os manipule

utiliza técnicas padronizadas de coleta de dados (questionário e observação sistemática)

Pesquisa explicativa

→ além de registrar, analisar e interpretar os fenômenos estudados, identifica fatores determinantes para a ocorrência dos fenômenos

Pesquisa exploratória

proporciona maior familiaridade com o problema

geralmente a pesquisa exploratória envolve:

- levantamento bibliográfico;
- entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado;
- análise de exemplos que estimulem a compreensão do fato estudado.

Quanto à forma de abordagem:

Pesquisa quantitativa

traduz em números as opiniões e informações para serem classificadas e analisadas

utilizam técnicas estatísticas

Pesquisa qualitativa

descritiva

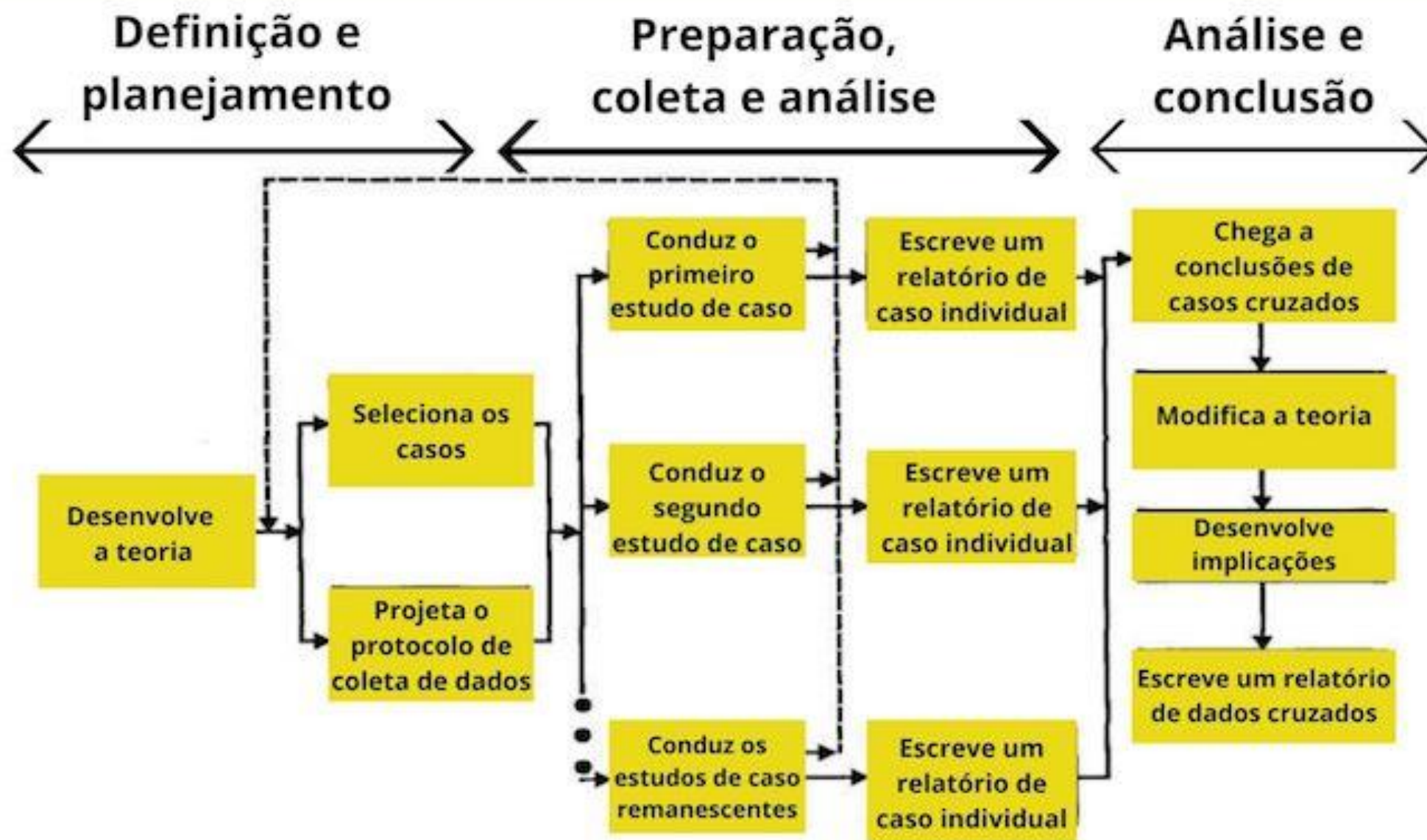
as informações obtidas não podem ser quantificáveis

os dados obtidos são analisados indutivamente

a interpretação dos fenômenos e a atribuição de significados são básicas no processo de pesquisa qualitativa

E o Estudo de caso?

Um estudo de caso busca descrever e analisar uma situação e um único problema. No entanto, no mesmo objeto de estudo existem diversas variáveis para investigar. A partir da investigação de todas as variáveis, o pesquisador compila os resultados para formular conclusões sobre o tema.



E a introdução?

Como fazer uma boa introdução de TCC

O que falta em nossa introdução para que esta seja, pelo menos, mais aceita pelos professores e pela instituição de ensino?

- **Uma introdução, como o próprio nome já diz, tem a função de introduzir o leitor ao tema, isto é, a partir dela temos uma visão total do trabalho de forma sucinta e objetiva.**



- Uma boa introdução tem de **10 a 14** parágrafos. E deve conter todos os elementos do projeto de pesquisa como: tema, pergunta problema, hipótese, enfim.
- Cerca de **1000 palavras;**
- **De 2 a 3 laudas;**

lauda¹

substantivo feminino

1. cada lado de uma folha de papel.
2. *gráf* página de livro (impressa ou em branco).

**Analisemos a estrutura de uma
introdução:**



- **1º e 2º Parágrafos:** Devem conter o tema e se fazer uma contextualização de tudo que será abordado no trabalho.

Contextualização e problematização

- ◆ Contextualizar significa abordar o tema de forma a identificar a situação ou o contexto no qual o tema está sendo abordado
- ◆ Problematizar quer dizer introduzir o leitor no tema, onde se encontra o problema, de forma a permitir-lhe uma visualização situacional do problema
 - Na problematização, são abordados os aspectos mais significativos e as grandes questões que giram em torno do tema, com a finalidade de apresentar o problema de pesquisa

- **3º Parágrafo:** Aqui você expõe o problema de pesquisa (pergunta problema) de seu TCC.

Estrutura do Projeto de Pesquisa

- **Exemplo de Problematização:**

- Sabe-se que o movimento feminista articulou em torno de si reivindicações que extrapolaram a questão da luta pela cidadania. Neste sentido, quais foram as modificações básicas no que se refere às questões éticas e morais propostas?
- É incontestável que o movimento feminista tornou-se um símbolo na luta pela igualdade entre homens e mulheres. Em que profundidade os valores políticos, econômicos e sociais foram afetados?

- **4º Parágrafo:** Aqui você coloca as hipóteses, isto é, as "respostas" do problema de pesquisa as quais seu trabalho tentará provar.

Hipótese

- A hipótese é a resposta ou explicação provisória do problema. Deve ser testável e responder ao problema.
 - *Problema:* Quais as principais causas do desgaste de discos de corte de madeira?
 - *Hipótese:* A principal causa é o desgaste químico (corrosão), acompanhado do desgaste por atrito mecânico.

- **5º Parágrafo:** Aqui são apresentados os objetivos do trabalho. Tanto o geral, quanto os específicos.

OBJETIVOS

• Objetivos Gerais e Objetivos Específicos

- **Objetivos gerais**, definem, de modo geral, o que se pretende alcançar com a pesquisa e os **específicos** definem as situações particulares para se chegar os objetivos gerais
- Um macete para se definir os objetivos é colocá-los começando com o verbo no infinitivo:
 - esclarecer tal coisa
 - procurar aquilo
 - verificar aquilo outro
 - demonstrar alguma coisa etc..



- **6º Parágrafo:**
- **Apresentam-se as justificativas do trabalho.**
- **Mas o que é isso?**
- **A justificativa do trabalho é a importância do mesmo.**
- **Aqui apresentamos o porquê de o trabalho ser importante?**
- **Qual a importância do trabalho para a sociedade, comunidade científica, pessoal...?**

- **7º Parágrafo:** Apresenta qual a metodologia adotada pelo trabalho. Pesquisa bibliográfica, de campo? Depois de especificar qual tipo de pesquisa é, lembre-se de que especificar os procedimentos? Se for pesquisa de bibliografia, o que se fará?
- **Resposta:** resumo e fichamento dos livros lidos etc.
- **A mesma coisa com qualquer tipo de pesquisa.** Também é oportuno, neste parágrafo, apresentar os principais autores que embasarão a pesquisa. Lembre-se que este parágrafos pode se estender para mais de 1.

- **8º Parágrafo:**
- **Apresenta-se a estrutura dos capítulos do trabalho.**
- **Em quantos capítulos o trabalho está dividido?**
- **Sobre o que trata cada capítulo?**

CAPÍTULOS!!!



Observações:

- **A introdução ao mesmo tempo que é uma das primeiras tarefas a ser feita, também é uma das últimas; ou seja, começa-se a elaborá-la no começo do trabalho e termina-se no final, com tudo pronto. Isto acontece porque é muito difícil prevermos todos os autores que serão citados no decorrer das linhas de investigação e elaboração do trabalho. Assim também, considera-se que alguma particularidade do trabalho pode ser adaptada e melhorada durante a elaboração do mesmo.**

- **Todos os parágrafos podem ser estendidos para mais de um**

Algumas instituições de ensino não exigem todos estes tópicos, como o problema de pesquisa, por exemplo. Neste caso, apenas desconsidere o parágrafos específico.

Lembre-se que a introdução toda é texto corrido, não podendo ter títulos, como por exemplo:

bla bla bla bla....

- **OBJETIVOS:**

Analisar bla bla bla....

- **Isto não existe, a menos que seja indicado assim pela instituição.**



- **Tente sempre começar o parágrafo de cada tópico como nos exemplos abaixo:**
- **OBJETIVOS:**
 - O objetivo geral da pesquisa é;
 - A principal finalidade deste trabalho é;
- **JUSTIFICATIVA:**
 - A importância deste trabalho se reflete em;
 - A relevância do trabalho pode ser considerada de irrefutável indispensabilidade, pois;
- **METODOLOGIA:**
 - Metodologicamente, este trabalho adotou o tipo de pesquisa...
- **TEMA / DELIMITAÇÃO:**
 - O trabalho ostenta o seguinte tema;
 - O tema deste trabalho é;
- **PERGUNTA / PROBLEMA DE PESQUISA:**
 - O trabalho parte do seguinte problema de pesquisa;
 - O trabalho visa a responder a seguinte pergunta.



Adendo:

- Uma dúvida corrente: o estudante deve produzir seu texto na primeira pessoa do singular ("eu acredito que...") ou na primeira do plural ("nós pensamos que...")?



- A comunicação científica deve ter um caráter formal e impessoal. Por conta disso, deve-se evitar a construção da oração na primeira pessoa do singular.
 - **O mais adequado é construí-la com o "nós" ou utilizar-se de recursos que tomem o texto impessoal.**
- Assim, por exemplo, as seguintes expressões:
 - "conclui-se que",**
 - "percebe-se pela leitura do texto",**
 - "é válido supor",**
 - "ter-se-ia de dizer",**
 - "verificar-se-á"** etc.

- **Não é necessário, portanto, dizer:**
"conforme vimos no item anterior".
Diz-se: "conforme visto no item anterior", ou, em vez de "dissemos que", "foi dito que" etc..
- Apesar do uso do "nós" ou da expressão impessoal ser o mais indicado, pode acontecer de em determinados trechos do trabalho você ter de utilizar o "eu" para não prejudicar o entendimento. Variar-se-á, nesse caso, a forma para salvar a comunicação."

Verbo no infinitivo	Pretérito perfeito	Presente do indicativo	Futuro
Pesquisar	Pesquisou-se	Pesquisa-se	Pesquisar-se-á
Analisar	Analisou-se	Analisa-se	Analisar-se-á
Escrever	Escreveu-se	Escreve-se	Escrever-se-á
Formar	Formou-se	Forma-se	Formar-se-á
Relacionar	Relacionou-se	Relaciona-se	Relacionar-se-á
Apresentar	Apresentou-se	Apresenta-se	Apresentar-se-á
Verificar	Verificou-se	Verifica-se	Verificar-se-á

Exemplos da utilização de alguns verbos na forma impessoal.