

As informações declaradas pelo agente público neste questionário possuem Fé Pública e constituem registros administrativos do Sistema Único de Assistência Social. O fornecimento de informações inverídicas sujeita o agente responsável a sanções administrativas, civis e penais.



CENSO SUAS 2019

Questionário CREAS

Centro de Referência Especializado de Assistência Social

RECOMENDAMOS A LEITURA DO MANUAL PARA O CORRETO PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

O questionário eletrônico dos CREAS deverá ser preenchido pelos municípios no período de **23 de setembro** a **15 de novembro**. Os CREAS REGIONAIS deverão ter seus questionários preenchidos durante este mesmo período pelas Secretarias Estaduais de Assistência Social.

Os questionários devem sempre ser preenchidos primeiramente em papel. Dessa maneira, assegura-se que no momento de inserir os dados no sistema eletrônico todas as informações necessárias já tenham sido coletadas e validadas pelos responsáveis. Caso o estado tenha alguma dúvida e/ou necessite de algum apoio ou esclarecimento deverá entrar em contato com a SEDS pelo Formulário Eletrônico de E-mail: <http://fale.mdsvector.site:8080/formulario/>, pelo 121, ou ainda pelos telefones 61 2030-3118, 3954, 3951 ou 3133.

O questionário em papel, assinado pelo agente público responsável pelas informações prestadas, deverá ser arquivado pelo município. Para envio das informações a SEDS, as respostas deste questionário deverão ser fielmente digitadas no sistema eletrônico no endereço <http://aplicacoes.mds.gov.br/saqi/censosuas>. A SEDS recebe as informações do Censo SUAS exclusivamente pelo sistema eletrônico.

Senha de Acesso para preenchimento do questionário eletrônico

Para preenchimento do questionário eletrônico do CENSO SUAS 2019 os responsáveis necessitarão utilizar o *login* e a senha de acesso aos sistemas da Rede SUAS, devendo possuir o perfil de acesso ao CADSUAS (cadsuas.município / cadsuas.estado). Problemas relativos à senha de acesso poderão ser solucionados, exclusivamente, pelo telefone 121 ou pelo chat: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/chat-bate-papo-com-gestor/>..

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CREAS**CASO SEJA NECESSÁRIO ATUALIZE ESTES DADOS NO CADSUAS**

Nome que identifica o CREAS: _____

Selecione/Indique o Tipo de Logradouro (Avenida, Rua, Praça, etc.): _____

Endereço: _____

Número: _____ Complemento: _____ Bairro: _____

Ponto de Referência: _____

CEP: _____ Município: _____ UF: _____

E-mail: _____

DDD – Telefone: |_|_|- |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Ramal: |_|_|_|_|_| Fax: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Data de Implantação do CREAS: |_|_|/|_|_|/|_|_|_|_|_|_| (dd/mm/aaaa)

1. Tipo de CREAS: (Caso seja necessário atualize estes dados no CADSUAS)☐ Municipal (*pule para questão 2*).☐ Regional (*Responda ao próximo bloco*)**Questões específicas para os CREAS Regionais:**

1.1. Municípios vinculados que utilizam o Serviço: (Caso seja necessário atualize estes dados no CADSUAS)		1.2. Nos últimos 60 dias, quantas vezes esse município foi visitado
1		_ _
2		_ _

1.3. Indique como está organizada a gestão administrativa deste CREAS:

Ações	Responsáveis			Não possui/ Não se aplica
	Estado	Município sede	Municípios vinculados	
Provisão da estrutura física do CREAS (imóvel)	_ _	_ _	_ _	_ _
Provisão de equipamentos e materiais	_ _	_ _	_ _	_ _
Provisão de recursos humanos - equipe de referência	_ _	_ _	_ _	_ _
Provisão de veículo	_ _	_ _	_ _	_ _

1.4. É realizado o deslocamento da equipe desse CREAS Regional para os municípios vinculados para o atendimento/acompanhamento das famílias e indivíduos? (Resposta única).☐ Sim ☐ Não (*pular para a questão 1.6*)**1.5. Em caso do deslocamento da equipe do CREAS Regional para os municípios vinculados:****1.5.1. Especifique com que frequência este deslocamento ocorre: (Resposta única).**

- ☐ Semanalmente.
☐ Quinzenalmente.
☐ Mensalmente.
☐ Não há frequência regular.

1.5.2. Indique como os acompanhamentos nos municípios vinculados estão programados: (Resposta única).

- ☐ Não há programação, os acompanhamentos ocorrem quando identificada a demanda.
☐ Não há programação, mas há divulgação prévia junto à população da oferta do serviço.
☐ Existe programação prévia e os atendimentos/acompanhamentos são realizados no(s) mesmo(s) dia(s) da semana

- ☐ Existe programação prévia, porém o atendimento/acompanhamento nem sempre ocorre no mesmo dia da semana.
- ☐ Outro. Qual? _____

1.5.3. Em qual(is) local(is) a equipe deste CREAS realiza o atendimento às famílias e indivíduos nos municípios vinculados: (Admite múltiplas respostas).

- ☐ Domicílio das famílias
- ☐ Espaço na sede do órgão gestor municipal.
- ☐ Espaço no CRAS.
- ☐ Outro espaço da rede socioassistencial.
- ☐ Espaço da rede de saúde.
- ☐ Espaço na rede de outras políticas públicas.
- ☐ Espaço na sede de órgão de defesa de direitos (Ministério Público, Conselho Tutelar, Poder Judiciário, Defensoria Pública etc.)
- ☐ Outros. Especifique. _____.

1.6. É realizado o deslocamento das famílias/indivíduos dos municípios vinculados para a sede desse CREAS Regional para o atendimento/acompanhamento das famílias e indivíduos?

(Resposta única)

- ☐ Sim ☐ Não **(pular para a questão 2)**

1.7. Em caso de deslocamento das famílias/indivíduos para a sede deste CREAS Regional, existe apoio para este deslocamento? (Resposta única)

- ☐ Sim, ofertado por todos os municípios vinculados
- ☐ Sim, ofertado por alguns municípios vinculados
- ☐ Sim, ofertado pelo CREAS Regional
- ☐ Não existe qualquer tipo de apoio para o deslocamento das famílias/indivíduos

Fim das questões específicas dos CREAS Regionais

BLOCO 2 – ESTRUTURA FÍSICA DO CREAS

2. Horário de funcionamento: _____ dias por semana _____ horas por dia

3. O imóvel de funcionamento deste CREAS é compartilhado?

*“Entende-se por compartilhamento de espaço os CREAS que: não garantem a exclusividade dos ambientes destinados à oferta do PAEFI. Contudo, ressaltamos que o **Serviço de Abordagem Social, Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias, Medida Socioeducativa** -desde que, por oferta direta pelo CREAS, **Cadastro Único, Bolsa Família e Concessão de Benefícios Eventuais, NÃO SÃO** considerados compartilhamento, pois constituem serviços ou programas que podem ser desenvolvidos no CREAS.”*

- ☐ Sim ☐ Não **(Pule para a questão 6).**

4. Especifique o tipo de unidade com a qual este CREAS compartilha o imóvel. (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Secretaria da Assistência Social ou congênere
- ☐ Outra unidade administrativa (Sede de Prefeitura, Administração Regional, Sub-Prefeitura etc)
- ☐ Conselho Municipal de Assistência Social
- ☐ CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
- ☐ Centro POP – Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua
- ☐ Unidade de Acolhimento institucional (Abrigo)
- ☐ Outra unidade pública de serviços da Assistência Social
- ☐ Unidade de Saúde
- ☐ Centro de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM)
- ☐ Entidade ou Organização da Sociedade Civil/ Associação Comunitária
- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ Delegacia Especializada
- ☐ Outro órgão de defesa de direitos (Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário etc.)
- ☐ NAI – Núcleo de Atendimento Integrado
- ☐ Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente

☐ Outros. Qual? _____

5. Especifique quais espaços do imóvel são compartilhados entre o CREAS e a(s) outra(s) Unidade(s) (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar a primeira opção).

☐ Apenas o endereço é o mesmo, mas todos os espaços do CREAS são independentes e de uso exclusivo, inclusive a entrada **(siga para a questão 6)**

☐ Entrada / Porta de Acesso

☐ Recepção

☐ Algumas salas de atendimento individualizado

☐ Todas as salas de atendimento individualizado

☐ Algumas salas de atendimento coletivo

☐ Todas as salas de atendimento coletivo

☐ Salas administrativas

☐ Banheiros

☐ Copa/cozinha

☐ Área Externa

☐ Almojarifado ou similar

6. Descreva o espaço físico deste CREAS: (Atenção! Cada sala deve ser contada uma única vez na descrição do espaço. No caso de não possuir, inserir o valor "0")

Salas utilizadas para Atendimento		Quantidade de Salas	
Quantidade de Salas com capacidade máxima para 5 pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade de Salas com capacidade para 15 a 29 pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas específicas para uso da Coordenação, equipe técnica ou administração (Não são salas de atendimento!)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade Total de Banheiros		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Demais Ambientes		Possui?	
Recepção		<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Cozinha/Copa		<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Almojarifado ou similar		<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
Espaço externo no CREAS para atividades de convívio		<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

7. Assinale as condições de acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida (idosos(as), pessoas com deficiência etc.) que este CREAS possui: (Resposta única por linha).

Condições de acessibilidade apresentadas:	SIM, De acordo com a Norma da ABNT	SIM, Mas não estão de acordo com a Norma da ABNT	Não possui
Acesso principal adaptado com rampas e rota acessível desde a calçada até a recepção do CREAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rota acessível aos principais espaços do CREAS (recepção, sala(s) de atendimento e sala(s) de uso coletivo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rota acessível ao banheiro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banheiro adaptado para pessoas com mobilidade reduzida (idosos(as), pessoas com deficiência etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Além dos itens acima, há outras adaptações para assegurar a acessibilidade desta unidade? (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar "Não há outras adaptações")

☐ Sim, suporte de profissional com conhecimento em LIBRAS

☐ Sim, suporte de material em Braille.

☐ Sim, suporte para leitores de telas de computador para pessoas com deficiência visual.

☐ Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para deficiência física. Qual? _____

☐ Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para deficiência intelectual e autismo. Qual? _____

☐ Sim, pisos especiais com relevos para sinalização voltados para pessoas com deficiência visual

☐ Não há outras adaptações.

9. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, em perfeito funcionamento, para o desenvolvimento dos serviços deste CREAS: (Admite múltiplas respostas)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Telefone | <input type="checkbox"/> Veículo de uso exclusivo |
| <input type="checkbox"/> Celular da unidade | <input type="checkbox"/> Veículo de uso compartilhado |
| <input type="checkbox"/> Impressora | <input type="checkbox"/> Acervo bibliográfico |
| <input type="checkbox"/> Televisão (TV) | <input type="checkbox"/> Mobiliário/materiais para atender crianças (mesa infantil, tapete emborrachado, brinquedos etc.) |
| <input type="checkbox"/> Equipamento de som | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos, culturais e esportivos |
| <input type="checkbox"/> DVD/Blu-Ray | |
| <input type="checkbox"/> Datashow | |

10. Indique a quantidade de computadores, em perfeito funcionamento, existentes neste CREAS

- | | |
|--|---|
| 10.1. Quantidade total de computadores no CREAS | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 10.2. Quantos estão conectados à internet no CREAS | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

BLOCO 3 – Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)

11. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS no âmbito do PAEFI: (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Acolhida Particularizada realizada por profissional de nível superior
- ☐ Acompanhamento individual/familiar
- ☐ Acompanhamento dos encaminhamentos realizados
- ☐ Registro do acompanhamento individual/familiar em prontuário
- ☐ Elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar e/ou individual
- ☐ Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento
- ☐ Elaboração de relatórios técnicos para o sistema de justiça
- ☐ Grupo/oficina com famílias ou indivíduos
- ☐ Orientação jurídico-social
- ☐ Visitas domiciliares
- ☐ Palestras
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos
- ☐ Apoio para obtenção de Documentação pessoal
- ☐ Orientação/acompanhamento para inserção no BPC
- ☐ Encaminhamento para o CRAS
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para a rede de serviço socioassistencial
- ☐ Encaminhamento para serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outras políticas públicas (educação, habitação, trabalho etc.)
- ☐ Encaminhamento para o Conselho Tutelar
- ☐ Encaminhamento para órgãos de defesa e responsabilização (Defensoria Pública, Promotoria, Ministério Público etc.)
- ☐ Encaminhamento para obtenção de Benefícios Eventuais
- ☐ Encaminhamento para inserção/atualização de famílias no Cadastro Único
- ☐ Outros. Quais? _____

12. Indique, no quadro abaixo, se o CREAS oferta atendimento, pelo PAEFI, para as seguintes situações e ciclos de vida: *(Admite múltiplas respostas)*

SITUAÇÕES	Ciclo de vida da(o) usuária(o) em situação de violência/violação de direitos				
	Crianças e Adolescentes	Mulheres adultas	Homens adultos	Idosas(os)	Não atende este tipo de situação
Violência física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violência psicológica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuso sexual/ Violência Sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exploração sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negligência ou abandono	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violência patrimonial				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tráfico de pessoas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalho infantil	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Situação de rua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminação em decorrência da orientação sexual e/ou da identidade de gênero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminação em decorrência da raça/etnia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pessoas com deficiência vítimas de violência/violação de direitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Família/Indivíduos com pessoas em serviços de acolhimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Famílias com adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Famílias com adolescentes egressas(os) em cumprimento de Medida Socioeducativa	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Famílias com pessoas adultas em privação de liberdade		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Famílias com pessoas egressas do sistema prisional		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Informe as atividades realizadas de atendimento ou acompanhamento para os públicos específicos abaixo: *(Admite múltiplas respostas, exceto se marcar "Não realiza atendimento ou acompanhamento")*

Público	Oficinas com ações preventivas	Apoio à reinserção social	Encaminhamento monitorado para a rede de saúde	Outras atividades de atendimento / acompanhamento	Não realiza atendimento ou acompanhamento
Autores de agressão intrafamiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egressas(os) do sistema prisional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Famílias com pessoas em situação de violação de direito em decorrência do uso de álcool e outras drogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Dentre os casos (famílias/indivíduos) em acompanhamento pelo PAEFI no mês de agosto/2019, informe:

14.1 Quantos casos são referentes a famílias residentes no município sede do CREAS?

14.2 Quantos casos são referentes a famílias residentes em outros municípios?

BLOCO 4 – Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC):

15. Este CREAS realiza o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC):

☐ Sim ☐ Não *(pule para a questão 27)*

16. Como se dá a relação do Serviço de Medida Socioeducativa (MSE) e o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) neste CREAS? (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar as duas primeiras opções)

- ☐ As famílias das(os) adolescentes em MSE são acompanhados apenas pela equipe de MSE e não pelo PAEFI *(pule para a questão 19)*
- ☐ A mesma equipe executa o PAEFI e a MSE *(pule para a questão 18)*
- ☐ As equipes realizam estudos de casos em conjunto
- ☐ A equipe do PAEFI participa do processo de planejamento das atividades de MSE
- ☐ A equipe do PAEFI participa na elaboração do PIA
- ☐ As equipes constroem estratégias metodológicas de intervenção junto aos adolescentes em conjunto
- ☐ As equipes possuem fluxos internos dos casos
- ☐ As equipes utilizam o mesmo Prontuário de atendimento das famílias
- ☐ Outro. Qual? _____

17. Quando as famílias dos adolescentes em Serviço de Medida Socioeducativa (MSE) são acompanhados pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)? (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Todas as famílias de adolescentes em MSE são acompanhadas pelo PAEFI
- ☐ Todas as famílias que aceitam participar do acompanhamento pelo PAEFI
- ☐ Quando a família possui algum membro, além da(o) adolescente em MSE, com direito violado
- ☐ Quando a família das(os) adolescentes em MSE solicita acompanhamento
- ☐ Quando o acompanhamento é solicitado pela equipe da MSE
- ☐ Quando o Poder Judiciário solicita
- ☐ Outro. Qual? _____

18. Do total de adolescentes em cumprimento de MSE em agosto/2019, quantas(os) adolescentes têm suas famílias acompanhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)?

(Se não tiver, preencher "0")

19. Do total de adolescentes em MSE em agosto/2019, informe quantas(os) cumprem medida pela PRIMEIRA VEZ: (Se não tiver, preencher "0").

Atenção!

Considere adolescentes que ingressaram no sistema pela primeira vez em decorrência de ter cometido um ato infracional, independente de ser meio aberto ou fechado. Caso o(a) adolescente tenha cometido um primeiro ato infracional e tenha ingressado em meio fechado e, posteriormente, em decorrência de um segundo ato infracional, tenha ingressado em meio aberto, **NÃO deve ser contabilizada como cumprindo medida pela PRIMEIRA VEZ.** Caso o(a) adolescente tenha cometido ato infracional e tenha ingressado pela primeira vez em meio fechado e progredido para meio aberto, **deve ser contabilizado como cumprindo medida pela PRIMEIRA VEZ.**

19.1 Liberdade Assistida:

☐ Não Sabe

19.2 Prestação de Serviços à Comunidade:

☐ Não Sabe

20. Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) é atendida(o) neste CREAS: (Resposta única)

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Semanal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Quinzenal | <input type="checkbox"/> Semestral |
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Não realiza LA <i>(pule para a questão 22)</i> |
| <input type="checkbox"/> Bimestral | |

21. Indique as ações e atividades realizadas pelos profissionais deste CREAS no âmbito da Liberdade Assistida (LA) (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) da(o) adolescente
- ☐ Atendimento individual da(o) adolescente
- ☐ Atendimento da(o) adolescente em grupos
- ☐ Atendimento da família da(o) adolescente em cumprimento de medida de Liberdade Assistida (LA)
- ☐ Atendimento com grupos de famílias da(o) adolescente em cumprimento de medida de Liberdade Assistida (LA)
- ☐ Visita domiciliar
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente para o sistema educacional

- ☐ Acompanhamento da frequência escolar da(o) adolescente
- ☐ Encaminhamento para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente e sua família para outros serviços e programas da rede socioassistencial
- ☐ Encaminhamento para serviços da rede de saúde para atendimento de usuárias(os)/dependentes de substâncias psicoativas
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outros serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente e sua família para serviços de outras políticas setoriais
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente para cursos profissionalizantes
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatório para a Justiça da Infância e da Juventude ou Ministério Público
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatórios periódicos para o órgão gestor da assistência social no município
- ☐ Registro do acompanhamento em prontuário
- ☐ Encaminhamento da família e/ou adolescente ao PAEFI
- ☐ Discussão de caso com outros profissionais da rede

22. Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Prestação de Serviço de Comunidade (PSC) é atendida(o) neste CREAS:

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Semanal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Quinzenal | <input type="checkbox"/> Semestral |
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Não realiza PSC <i>(pule para questão 27)</i> |
| <input type="checkbox"/> Bimestral | |

23. Indique os principais locais onde o(a) adolescente presta serviço à comunidade nesta localidade:

(Admite múltiplas respostas).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> CRAS | <input type="checkbox"/> Projetos de Esporte |
| <input type="checkbox"/> CREAS | <input type="checkbox"/> Igrejas |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Conselho Tutelar |
| <input type="checkbox"/> Hospitais | <input type="checkbox"/> Sistema S (SENAI, SESC, SESI, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Unidades de Acolhimento para Idosas(os) (asilos) | <input type="checkbox"/> Atividades da Secretaria de Obras ou similares |
| <input type="checkbox"/> Defensoria Pública/ Fórum | <input type="checkbox"/> Polícia/ Corpo de Bombeiros |
| <input type="checkbox"/> Projetos de Cultura | <input type="checkbox"/> Outros. Qual? _____ |

24. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS no âmbito da Prestação de Serviço à Comunidade (PSC) *(Admite múltiplas respostas)*

- ☐ Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) da(o) adolescente
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente para os locais de prestação de serviços comunitários
- ☐ Atendimento individual da(o) adolescente
- ☐ Atendimento da(o) adolescente em grupos
- ☐ Atendimento da família do adolescente em cumprimento de medida de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)
- ☐ Atendimento com grupos de famílias da(o) adolescente em cumprimento de medida de Prestação de Serviço à Comunidade.
- ☐ Visita domiciliar
- ☐ Visitas técnicas aos locais de prestação do serviço à comunidade
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente para o sistema educacional
- ☐ Encaminhamento da família e/ou da(o) adolescente ao PAEFI
- ☐ Discussão de caso com outras(os) profissionais da rede
- ☐ Acompanhamento da frequência escolar da(o) adolescente
- ☐ Encaminhamento para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente e sua família para outros serviços e programas da rede socioassistencial
- ☐ Encaminhamento para serviços da rede de saúde para atendimento de usuárias(os)/dependentes de substâncias psicoativas
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outros serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente e sua família para serviços de outras políticas setoriais
- ☐ Encaminhamento da(o) adolescente para cursos profissionalizantes
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatório para a Justiça da Infância e da Juventude ou Ministério Público
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatórios periódicos para o órgão gestor da assistência social no município
- ☐ Outros

25. Quem realiza o acompanhamento da(o) adolescente e sua família após o seu desligamento da Medida? *(admita múltipla resposta)*

- ☐ O CREAS
- ☐ O CRAS
- ☐ Outro. Qual? _____
- ☐ Não sabe informar *(pule para a questão 27)*
- ☐ Não é realizado acompanhamento de egressas(os) *(pule para a questão 27)*

26. Por quanto tempo, em média, o(a) adolescente é acompanhado após seu desligamento?

- ☐ menos de 3 meses
- ☐ de 3 a 5 meses
- ☐ 6 meses
- ☐ de 7 a 12 meses
- ☐ mais de 1 ano

BLOCO 5 – Serviço Especializado em Abordagem Social

27. Este CREAS realiza o Serviço Especializado em Abordagem Social? *(Resposta única)*

- ☐ Sim, com equipe exclusiva para Abordagem. *(pule para a questão 29)*
- ☐ Sim, sem equipe exclusiva para Abordagem. *(pule para a questão 29)*
- ☐ Não realiza com a equipe deste CREAS, mas no município existe o Serviço referenciado a este CREAS
- ☐ Não realiza, nem possui o Serviço referenciado a este CREAS *(pule para a questão 33)*

28. No caso da execução do Serviço Especializado em Abordagem Social por unidade referenciada, indique as atividades realizadas por este CREAS: *(Admita múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção)*

- ☐ Cumpre função de coordenador do Serviço referenciado
- ☐ Coleta/recebe periodicamente informações sobre dados de atendimento do Serviço
- ☐ Realiza reuniões periódicas para avaliação do Serviço com a Unidade referenciada
- ☐ Participa do processo de planejamento das atividades do Serviço
- ☐ Acompanha cotidianamente as atividades do Serviço
- ☐ Constrói estratégias metodológicas do Serviço
- ☐ Elabora relatórios técnicos específicos sobre casos atendidos/acompanhados pelo Serviço
- ☐ Realiza estudos de caso em parceria com o Serviço
- ☐ Define procedimentos comuns e/ou complementares ao Serviço
- ☐ Possui fluxos de encaminhamentos e trocas de informações com o Serviço
- ☐ Articula com a rede de serviços socioassistenciais
- ☐ Articula com a rede dos serviços das políticas públicas setoriais
- ☐ Articula com os órgãos do Sistema de Justiça
- ☐ Articula com os órgãos de defesa de direitos (Defensoria Pública, Ministério Público, Conselho Tutelar etc.)
- ☐ Não realiza nenhuma das atividades acima *(pule para a questão 33)*

29. Quais as atividades realizadas pelo Serviço Especializado em Abordagem Social? *(Admita múltiplas respostas)*

- ☐ Identificação de situações de risco pessoal e social com direitos violados
- ☐ Conhecimento/mapeamento do território
- ☐ Informação, comunicação e defesa de direitos das(os) usuárias(os)
- ☐ Escuta de usuárias(os)
- ☐ Construção de vínculo entre a equipe de referência e usuárias(os)
- ☐ Encaminhamento para a rede de serviços locais
- ☐ Articulação da rede de serviços socioassistenciais
- ☐ Articulação com os serviços de políticas públicas setoriais
- ☐ Articulação com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos
- ☐ Elaboração de relatórios
- ☐ Ações de sensibilização para divulgação do trabalho realizado
- ☐ Ações para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários
- ☐ Registro de atendimento e acompanhamento das(os) usuárias(os)

30. Quantos dias por semana a abordagem social é realizada:

- ☐ dias por semana
- ☐ () Sem frequência regular

31. Em quais períodos do dia costuma ser realizada a abordagem social:

☐ Diurno ☐ Noturno ☐ Ambos

32. A Abordagem Social é realizada em parceria com: *(Admite múltiplas respostas, exceto se marcar a primeira opção)*

- ☐ A Abordagem é realizada exclusivamente pela equipe do CREAS *(siga para a questão 33)*
☐ Equipes de atenção básica de saúde
☐ Equipes de saúde mental
☐ Equipes de serviços de acolhimento
☐ Equipes do Centro POP
☐ Equipes de outras unidades públicas da rede socioassistencial
☐ Equipes de entidades da rede socioassistencial privada
☐ Integrantes de movimentos sociais
☐ Guarda municipal
☐ Polícia militar
☐ Equipes do sistema de justiça
☐ Órgão de garantia de defesa de direitos
☐ Outros. Quais? _____

BLOCO 6 – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

33. Esta Unidade oferta o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias?

- ☐ Sim, com equipe específica para o serviço
☐ Sim, sem equipe específica para o serviço
☐ Não realiza com a equipe deste CREAS, mas no município existe o Serviço *(pule para a questão 40)*
☐ Não realiza, nem possui o Serviço no município *(pule para a questão 40)*

34. O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias é executado: *(Resposta única)*

- ☐ exclusivamente no domicílio
☐ exclusivamente na unidade
☐ em ambos

35. Informe o número de pessoas com deficiência e/ou Idosas atendidas nesta Unidade durante o mês de agosto de 2019: *(Mês de referência: agosto/2019)*

Total de pessoas atendidas no Serviço no mês de agosto de 2019	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> () Não Sabe
--	---

36. O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias, ofertado nesta Unidade, possui capacidade para atender quantas(os) usuárias(os) por turno?

usuárias(os) por turno

37. Em média, quantos dias por semana as(os) usuárias(os) frequentam/acessam este serviço? *(Resposta única)*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> um dia, ou menos, a cada mês | <input type="checkbox"/> dois a três dias por semana |
| <input type="checkbox"/> um dia por quinzena | <input type="checkbox"/> quatro a cinco dias por semana |
| <input type="checkbox"/> um dia por semana | <input type="checkbox"/> mais de cinco dias por semana |

38. Em média, quantas horas por dia as(os) usuárias(os) do Serviço permanecem na Unidade (nos dias em que utilizam o serviço)?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> menos de uma hora | <input type="checkbox"/> sete a oito horas |
| <input type="checkbox"/> uma a duas horas | <input type="checkbox"/> nove a dez horas |
| <input type="checkbox"/> duas a três horas | <input type="checkbox"/> onze a doze horas |
| <input type="checkbox"/> quatro a seis horas | <input type="checkbox"/> mais de doze horas |

39. Indique as ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias: (admite múltiplas respostas).

- ☐ Acolhida e escuta inicial
- ☐ Estudo social
- ☐ Realiza atividade de autocuidados de vida diária
- ☐ Orientação sobre acesso ao BPC
- ☐ Orientação sobre o acesso a outros benefícios
- ☐ Orientação e apoio para obtenção de documentação pessoal
- ☐ Orientação para realização de cadastro no CadÚnico
- ☐ Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ou Familiar
- ☐ Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização
- ☐ Encaminhamento para a rede de serviços socioassistenciais
- ☐ Encaminhamento para os serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento para política de educação
- ☐ Encaminhamento para serviços/Unidades das demais políticas públicas
- ☐ Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (*Defensoria Pública, Ministério Público, Conselho Tutelar, Conselhos de Direitos etc.*)
- ☐ Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados para a rede
- ☐ Registro de informações em prontuário
- ☐ Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento
- ☐ Visitas domiciliares
- ☐ Atividades com a família da(o) usuária(o)
- ☐ Mobilização das(os) usuárias(os) para acesso ao serviço
- ☐ Apoio e orientação aos(às) cuidadores(as) familiares
- ☐ Orientação sobre tecnologias assistivas
- ☐ Orientação e apoio nos autocuidados
- ☐ Palestras e oficinas envolvendo a comunidade
- ☐ Provimento de bens materiais

BLOCO 7 – BENEFÍCIOS E CADASTRO ÚNICO

40. É feita concessão de Benefícios Eventuais neste CREAS?

Atenção! Considere “concessão” o ato de decidir sobre o direito de acesso ao Benefício, independente da entrega ser realizada no CREAS ou em outro órgão do município.

- ☐ Sim ☐ Não (*pule para a questão 42*)

41. Quais são os Benefícios Eventuais concedidos neste CREAS? (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Benefício Eventual em situação de morte
- ☐ Benefício Eventual em situação de natalidade
- ☐ Benefício Eventual em situação de calamidade
- ☐ Benefício Eventual em situação de vulnerabilidade social

42. Este CREAS realiza cadastramento ou atualização do CadÚnico? (Resposta Única)

- ☐ Sim, com equipe exclusiva para esta finalidade
- ☐ Sim, com a equipe responsável pelo PAEFI
- ☐ Sim, com outra equipe
- ☐ Não, apenas encaminha a(o) usuária(o) para realização do cadastramento em outro local/unidade (*pule para a questão 44*)
- ☐ Não cadastra nem encaminha usuárias(os) para o CadÚnico (*pule para a questão 44*)

43. Este CREAS realiza cadastramento da população em situação de rua no CadÚnico? (Resposta única)

- ☐ Sim ☐ Não

BLOCO 8 – GESTÃO, TERRITÓRIO E PARTICIPAÇÃO

44. Em 2019 este CREAS atendeu povos e comunidades tradicionais? *(Admite múltiplas respostas. Caso marque a última opção “Não atendeu”, pule para a questão 48)*

- ☐ Sim, Povos Indígenas
- ☐ Sim, Comunidade Quilombola
- ☐ Sim, Povos Ciganos
- ☐ Sim, Comunidade Ribeirinha
- ☐ Sim, Povos de Matriz Africana e de terreiro
- ☐ Sim, Comunidades Extrativistas
- ☐ Sim, Outros povos e comunidades tradicionais. Qual(is)
- ☐ Não atendeu. *(pule para a questão 48)*

45. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS em relação aos indivíduos e famílias Indígenas: *(Admite múltiplas respostas)*

- ☐ Não realiza nenhuma ação e/ou atividade
- ☐ Consultas à comunidade/povo/lideranças
- ☐ Deslocamento para os territórios desses povos
- ☐ Metodologia específica de acompanhamento
- ☐ Articulação com organizações e movimentos sociais que visam a promoção e defesa dos direitos desse público em particular
- ☐ Articulação local com órgãos governamentais com atuação junto a esse público (ex. Regionais da FUNAI, órgãos ambientais etc)
- ☐ Articulação com Conselho Tutelar para questões específicas desse público
- ☐ Articulação com o conselho de direitos voltados a questões específicas desse público
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos específicas desse público
- ☐ Ações específicas com grupo de mulheres para o reconhecimento/enfrentamento das situações de violência doméstica e demais formas de violação de direitos
- ☐ Ações coletivas que envolvam esta população (mutirões, campanhas, oficinas, seminários etc)
- ☐ Outra. Informe qual: _____

46. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS em relação aos indivíduos e famílias quilombolas: *(Admite múltiplas respostas)*

- ☐ Não realiza nenhuma ação e/ou atividade
- ☐ Consultas à comunidade/povo/lideranças
- ☐ Deslocamento para os territórios dessas comunidades
- ☐ Metodologia específica de acompanhamento
- ☐ Articulação com organizações e movimentos sociais que visam a promoção e defesa dos direitos desse público em particular
- ☐ Articulação local com órgãos governamentais com atuação junto a esse público (ex. Fundação Palmares, secretarias/coordenações de igualdade racial, INCRA, órgãos ambientais etc)
- ☐ Articulação com Conselho Tutelar para questões específicas desse público
- ☐ Articulação com o conselho de direitos voltados a questões específicas desse público
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos específicas desse público
- ☐ Ações específicas com grupo de mulheres para o reconhecimento/enfrentamento das situações de violência doméstica e demais formas de violação de direitos
- ☐ Ações coletivas que envolvam esta população (mutirões, campanhas, oficinas, seminários etc)
- ☐ Outra. Informe qual: _____

47. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS em relação aos indivíduos e famílias ciganas: *(Admite múltiplas respostas)*

- ☐ Não realiza nenhuma ação e/ou atividade
- ☐ Consultas à comunidade/povo/lideranças
- ☐ Deslocamento para os acampamentos/domicílios
- ☐ Metodologia específica de acompanhamento

- ☐ Articulação com organizações e movimentos sociais que visam a promoção e defesa dos direitos desse público em particular
- ☐ Articulação local com órgãos governamentais com atuação junto a esse público (ex. Secretarias/coordenadorias de promoção da igualdade racial etc)
- ☐ Articulação com Conselho Tutelar para questões específicas desse público
- ☐ Articulação com o conselho de direitos voltados a questões específicas desse público
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos específicas desse público
- ☐ Ações específicas com grupo de mulheres para o reconhecimento/enfrentamento das situações de violência doméstica e demais formas de violação de direitos
- ☐ Ações coletivas que envolvam esta população (mutirões, campanhas, oficinas, seminários etc)
- ☐ Outra. Informe qual: _____

48. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS em relação aos indivíduos e famílias LGBT: (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Não realiza nenhuma ação e/ou atividade
- ☐ Consultas à comunidade/lideranças
- ☐ Metodologia específica de acompanhamento
- ☐ Articulação com organizações e movimentos sociais que visam a promoção e defesa dos direitos desse público em particular
- ☐ Articulação local com órgãos governamentais com atuação junto a esse público (ex. Secretarias/Coordenadorias de Promoção de Direitos Humanos, de inclusão social, diversidade, gênero etc)
- ☐ Articulação com Conselho Tutelar para questões específicas desse público
- ☐ Articulação com o conselho de direitos voltados a questões específicas desse público e outros movimentos sociais
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos específicas desse público
- ☐ Ações específicas com grupo de mulheres para o reconhecimento/enfrentamento das situações de violência doméstica e demais formas de violação de direitos
- ☐ Ações coletivas que envolvam esta população (mutirões, campanhas, oficinas, seminários etc)
- ☐ Utilização do Nome Social para pessoas travestis e transexuais
- ☐ Outra. Informe qual: _____

49. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS em relação aos indivíduos e famílias em situação de rua: (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Não realiza nenhuma ação e/ou atividade
- ☐ Deslocamento para os territórios desse público
- ☐ Metodologia específica de acompanhamento
- ☐ Articulação com organizações e movimentos sociais que visam a promoção e defesa dos direitos desse público em particular
- ☐ Articulação local com órgãos governamentais com atuação junto a esse público (ex. Secretarias de inclusão social, Habitação, Ministério Público etc)
- ☐ Articulação com Conselho Tutelar para questões específicas desse público
- ☐ Articulação com o conselho de direitos voltados a questões específicas desse público
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos específicas desse público
- ☐ Ações específicas com grupo de mulheres para o reconhecimento/enfrentamento das situações de violência doméstica e demais formas de violação de direitos
- ☐ Ações coletivas que envolvam esta população (mutirões, campanhas, oficinas, seminários etc)
- ☐ Outra. Informe qual: _____

50. Indique as ações e atividades realizadas pelas(os) profissionais deste CREAS em relação aos indivíduos e famílias migrantes em 2019: (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Não realiza nenhuma ação e/ou atividade
- ☐ Consultas à comunidade/povo/lideranças
- ☐ Deslocamento para os territórios dessa população
- ☐ Metodologia específica de acompanhamento
- ☐ Articulação com organizações e movimentos sociais que visam a promoção e defesa dos direitos desse público em particular

- ☐ Articulação local com órgãos governamentais com atuação junto a esse público (ex. Ministério Público, etc)
- ☐ Articulação com Conselho Tutelar para questões específicas desse público
- ☐ Articulação com o conselho de direitos voltados a questões específicas desse público e outros movimentos sociais
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos específicas desse público
- ☐ Ações específicas com grupo de mulheres para o reconhecimento/enfrentamento das situações de violência doméstica e demais formas de violação de direitos
- ☐ Ações coletivas que envolvam esta população (mutirões, campanhas, oficinas, seminários etc)
- ☐ Outra. Informe qual: _____

51. Apresente o percentual aproximado das formas pelas quais as(os) usuárias(os) acessam os serviços do CREAS

Atenção! A soma dos itens deve ser igual a 100%. Caso não receba a(o) usuária(o) por alguma forma, informe 0%.

- ☐ Por procura espontânea
- ☐ Por busca ativa
- ☐ Por encaminhamento da rede socioassistencial
- ☐ Por encaminhamento das demais políticas públicas
- ☐ Por encaminhamento do sistema de Justiça
- ☐ Por encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos

52. Há participação das(os) usuárias(os) nas atividades de planejamento deste CREAS? *(Resposta única)*

- ☐ Não *(pule para a questão 54)*
- ☐ Sim, porém de maneira informal e ocasional *(pule para a questão 54)*
- ☐ Sim, de maneira informal, mas constante
- ☐ Sim, de maneira formal e regular

53. Quais mecanismos de participação são utilizados nesta unidade? *(Admite múltiplas respostas)*

- ☐ Convida as(os) usuárias(os) para as reuniões de planejamento desta unidade
- ☐ Apoio financeiro para a participação de reuniões de planejamento junto a esta unidade
- ☐ Existência de representante de usuárias(os) junto à unidade
- ☐ Eleição para representante de usuárias(os) junto à unidade
- ☐ Estimula a formação de coletivo/comitê de usuárias(os)
- ☐ Realiza questionário de satisfação/ pesquisa de opinião
- ☐ Realiza reuniões/entrevistas específicas a fim de coletar a demanda das(os) usuárias(os)
- ☐ O CREAS possui ouvidoria estruturada
- ☐ As(os) usuárias(os) escolhem os temas a serem trabalhados nas ações coletivas da unidade
- ☐ Outros. Qual? _____

BLOCO 9 – ARTICULAÇÃO

54. Indique as ações de articulação deste CREAS com os seguintes serviços, programas ou instituições existentes no município. (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar 'não tem nenhuma articulação' ou 'serviço ou instituição não existente no Município')

[illegible]

BLOCO 10 – GESTÃO DE PESSOAS

55. Nos últimos 12 meses, a unidade proporcionou ou facilitou a participação das(os) suas(seus) profissionais em capacitação sobre os seguintes temas? (Múltipla escolha, exceto se marcar a última opção)

- ☐ Deficiência
- ☐ Gênero
- ☐ População em situação de rua
- ☐ População LGBT, orientação sexual e identidade de gênero
- ☐ Diversidade étnico-racial (questão racial, comunidades indígenas, povos e comunidades tradicionais etc)
- ☐ Álcool e outras drogas
- ☐ Violências e violações de direitos
- ☐ Trabalho Infantil
- ☐ Criança e adolescente
- ☐ Juventude
- ☐ Envelhecimento
- ☐ Sistema Socioeducativo/ Medida Socioeducativa/ SINASE
- ☐ Migração
- ☐ Mundo do trabalho
- ☐ Sistema de Garantia e Defesa de Direitos
- ☐ Outros. Especifique: _____
- ☐ Não proporcionou/facilitou a participação dos profissionais.

56. Nesta unidade, algum(a) profissional já participou de algum curso do CAPACITASUAS, nos últimos 12 meses?

- ☐ Sim, Quantos? ☐☐
- ☐ Não

57. O(a) coordenador(a) deste CREAS: (Resposta única)

- ☐ Exerce exclusivamente a função de coordenador(a)
- ☐ Acumula as funções de coordenador(a) e de técnico(a) neste CREAS
- ☐ Acumula as funções de coordenador(a) com outra atividade da Secretaria Municipal de Assistência Social
- ☐ Não há coordenador(a) neste CREAS (Caso marque esta opção não pode informar a função '2- Coordenador(a)' para nenhum dos trabalhadores do CREAS)

58. Indique o nome, data de nascimento, sexo, CPF, RG, escolaridade, profissão, vínculo, função, carga horária e o serviço a qual o profissional está vinculada(o) de cada membro da equipe desta Unidade, conforme quadros abaixo:

Nome Completo	Data de Nascimento DD/MM/AAAA	Sexo	Número do CPF	Dados do RG			Escolaridade	Profissão	Vínculo	Função	Carga horária SEMANAL	Início do exercício da função DD/MM/AAAA	Serviços/Atividade a qual o profissional está vinculado		
				Número	Órgão Emissor	UF							Principal serviço/atividade	Segundo principal serviço/atividade	Terceiro principal serviço/atividade
1)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

CASO SEJA NECESSÁRIO ATUALIZAR ESTES DADOS, ATUALIZE NO CADSUAS.

Escolaridade	Profissão	Tipo de Vínculo	Função no CREAS	Carga Horária	Serviços/Atividades
0. Sem Escolaridade (pular “Serviços/Atividades”) 1. Ensino Fundamental Incompleto (pular “Serviços/Atividades”) 2. Ensino Fundamental Completo (pular “Serviços/Atividades”) 3. Ensino Médio Incompleto 4. Ensino Médio Completo 5. Ensino Superior Incompleto 6. Ensino Superior Completo 7. Especialização 8. Mestrado 9. Doutorado	1 – Assistente Social 2 – Psicólogo (a) 3 – Pedagogo (a) 4 – Advogado (a) 5 – Administrador (a) 6 – Antropólogo (a) 7 – Sociólogo (a) 8 – Fisioterapeuta 9 – Cientista político(a) 10 – Nutricionista 11 – Médico(a) 12 – Musicoterapeuta 13 – Terapeuta Ocupacional 14 – Economista 15 – Economista Doméstica(o) 16 – Enfermeiro (a) 17 – Analista de sistema 18 – Programador(a) 19 – Outro(a) profissional de nível superior 20 – Profissional de nível médio 21 – Sem formação profissional	1 – Comissionada(o) 2 – Empregada(o) Pública(o) Celetista (CLT) 3 – Outro vínculo não permanente 4 – Servidor(a) Temporária(o) 5 – Servidor(a)/Estatutária(o) 6 – Terceirizada(o) 7 – Trabalhador(a) de Empresa/ Cooperativa/ Entidade Prestadora de Serviços 8 – Voluntária(o) 9 – Sem vínculo	1 – Apoio Administrativo 2 – Coordenador(a) 3 – Educador(a) Social 4 – Estagiário(a) 5 – Serviços Gerais (limpeza, conservação, motoristas, etc) 6 – Técnico (a) de nível superior 7 – Outros	1. Até 10 horas semanais 2. De 11 a 20 horas semanais 3. De 21 a 30 horas semanais 4. De 31 a 40 horas semanais 5. De 41 a 44 horas semanais 6. Mais de 44 horas semanais	Atenção! Informe o Serviço/ Atividade apenas para os profissionais que possuem escolaridade de nível médio ou superior. 1 – Atividades de gestão (administrativo) 2 – Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos 3 – Serviço de Medida Socioeducativa (Liberdade Assistida ou Prestação de Serviço à Comunidade) 4 – Serviço Especializado em Abordagem Social 5 – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias 6 – Concessão Benefício Eventual 7 – Cadastramento e/ou Atualização cadastral (Cadúnico) 8 – Outros

Preencha o quadro anterior utilizando número correspondente à Escolaridade, Profissão, ao Tipo de Vínculo, Função e Carga Horária e Serviços realizado de cada trabalhador(a).

Identificação da pessoa responsável pelas informações prestadas pelo CREAS:

Nome Legível: _____	
CPF: _____	Data: ____ / ____ / ____
Assinatura: _____	
Cargo/Função:	
<input type="checkbox"/> Coordenador(a) do CREAS	
<input type="checkbox"/> Técnico(a) de nível superior do CREAS	
<input type="checkbox"/> Outros. Especifique: _____	
Telefone: (____) _____	E-mail: _____

Identificação da(o) agente responsável, no Órgão Gestor da Assistência Social, pelas informações declaradas neste formulário:

Nome Legível: _____	
CPF: _____	Data: ____ / ____ / ____
Assinatura: _____	
Cargo/Função:	
<input type="checkbox"/> Secretário(a) Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere	
<input type="checkbox"/> Diretor(a)/Coordenador(a)/Responsável pela área de proteção social especial no município ou estado.	
<input type="checkbox"/> Técnico(a) da Secretaria Municipal e/ou Estadual de Assistência Social ou congênere	
<input type="checkbox"/> Outros. Especifique: _____	
Telefone: (____) _____	E-mail: _____

Este formulário original, após a digitação dos dados, deve permanecer arquivado na Secretaria Municipal de Assistência Social ou Secretaria Estadual de Assistência Social (ou congênere)