

Planner do AEE

2026



PLANNER DO AEE

KETLY
CRISTINNE 
AEE NA PRÁTICA

PLANNER AEE

2026

KETLY
CRISTINNE
AEE NA PRÁTICA

PLANNER AEE

2026

PLANNER 2026

Nome

KETLY
CRISTINNE 
A E E N A P R Á T I C A

PLANNER AEE 2026

Este PLANNER foi pensado para auxiliar o professor do AEE no planejamento, registro, avaliação e acompanhamento pedagógico dos estudantes com necessidades educacionais específicas. Aqui, cada página foi planejada para facilitar sua rotina, garantir segurança técnica e promover um trabalho verdadeiramente individualizado.

**Você é essencial.
E este PLANNER foi feito
especialmente para você.
Com respeito e admiração.**

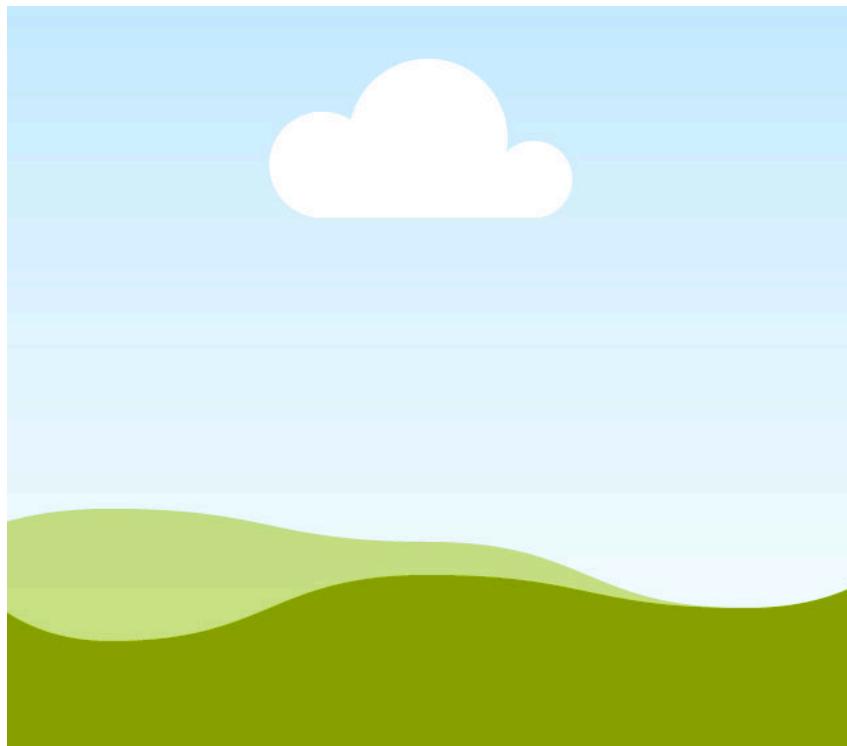
Produzido por:

Ketly Cristinne –  @AEEKETLYCRISTINNE

Psicopedagoga | Neuropsicopedagoga | Especialista em AEE
Criadora de materiais técnicos e pedagógicos para professores de AEE.

**KETLY
CRISTINNE**
AEE NA PRÁTICA

SONHAR CRIAR REALIZAR



PERTENCE A:



Informações pessoais



Nome:

Endereço:

Instagram:

Cidade:

Celular:

E-mail:

Contato de emergência:



Informação da escola

Escola:

Endereço:

Telefone:

E-mail:

Função:

CARTA ABERTA

Querido professor do AEE,

Antes de começar este PLANNER, quero que você saiba: eu vejo você. Vejo seu esforço, sua luta diária e o compromisso que carrega mesmo quando ninguém nota.

Eu sei que você já recebeu alunos sem diagnóstico, sem informações, sem estrutura — mas nunca sem o seu acolhimento.

Que já escreveu PAEE às cegas, improvisou estratégias, segurou crises, e ainda assim ouviu que “o AEE é só reforço”.

Eu sei que dói.

E mesmo assim, você continua.

Adaptar, planejar, registrar, estudar e atender exige mais do que tempo — exige coração.

E você tem dado o seu, todos os dias.

Também sei das pequenas vitórias que só você vê:

um olhar, uma palavra nova, um comportamento que melhora, um avanço que parece pequeno para muitos, mas é imenso para você.

Este PLANNER existe para isso:

para ser apoio quando faltar apoio,

organização quando faltar tempo,

e companhia quando a rotina apertar.

Ele está aqui para caminhar com você.

Pra lembrar que seu trabalho importa — muito mais do que dizem.

E que você não está sozinho.

Que 2026 seja leve, produtivo e cheio de sentido.



Ketly Cristinne

@AEEKETLYCRISTINNE

(74) 99948-0862 (74) 999 62-8988

Aniversários

Janeiro

Fevereiro

Março

Abril

Maio

Junho

Julho

Agosto

Setembro

Outubro

Novembro

Dezembro

LEMBRETE

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

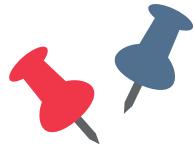
8.

9.

10.

11.

12.



CALENDÁRIO 2026

JANEIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		2	3	4	5	6
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIO

S	T	Q	Q	S	S	D
		4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNHO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULHO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

S	T	Q	Q	S	S	D
		3	4	5	6	7
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SETEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
1	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		2	3	4	5	6
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEZEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FERIADOS NACIONAIS FIXOS:

- 1º de janeiro (quinta-feira): Confraternização Universal
- 3 de abril (sexta-feira): Paixão de Cristo (Sexta-feira Santa)
- 21 de abril (terça-feira): Tiradentes
- 1º de maio (sexta-feira): Dia do Trabalho
- 4 de junho (quinta-feira): Corpus Christi (ponto facultativo)
- 7 de setembro (segunda-feira): Independência do Brasil
- 12 de outubro (segunda-feira): Nossa Senhora Aparecida
- 2 de novembro (segunda-feira): Finados
- 15 de novembro (domingo): Proclamação da República
- 20 de novembro (sexta-feira): Dia Nacional da Consciência Negra
- 25 de dezembro (sexta-feira): Natal

PONTOS FACULTATIVOS

- 16 e 17 de fevereiro (segunda e terça-feira): Carnaval (não é feriado nacional, mas ponto facultativo em muitas localidades)
- 18 de fevereiro (quarta-feira): Quarta-feira de Cinzas (ponto facultativo até as 14h)
- 24 e 31 de dezembro (quinta-feira): Véspera de Natal e Ano-Novo (ponto facultativo após as 13h).

CALENDÁRIO INCLUSIVO

JANEIRO:

04 – Dia Mundial do Braille.

FEVEREIRO:

18 – Dia Internacional da Síndrome de Asperger.
28 – Dia Mundial das Doenças Raras.

MARÇO

01 – Dia Mundial de Zero Discriminação
21 – Dia Internacional da Síndrome de Down
21 – Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial.

ABRIL

02 – Dia Mundial de Conscientização do Autismo
08 – Dia Nacional do Sistema Braille
14 – Dia Nacional de Luta pela Educação Inclusiva
24 – Dia Nacional da LIBRAS

MAIO

7 de maio: Dia Nacional da Saúde Ocular e Prevenção à Cegueira.

JUNHO

18 – Dia Mundial do Orgulho Autista
27 – Dia Internacional das Pessoas Surdocegas.

JULHO

26 – Dia do Intérprete de LIBRAS

AGOSTO

21 a 28 – Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla
30 – Dia Nacional de Conscientização sobre a Esclerose Múltipla

SETEMBRO

10 – Dia Mundial da Língua de Sinais
21 – Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência
23 – Dia Internacional das Línguas de Sinais
26 – Dia Nacional do Surdo

OUTUBRO

10 – Dia Mundial da Saúde Mental
11 – Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física

Novembro

10 – Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez
20 – Dia Nacional da Conscientização Negra

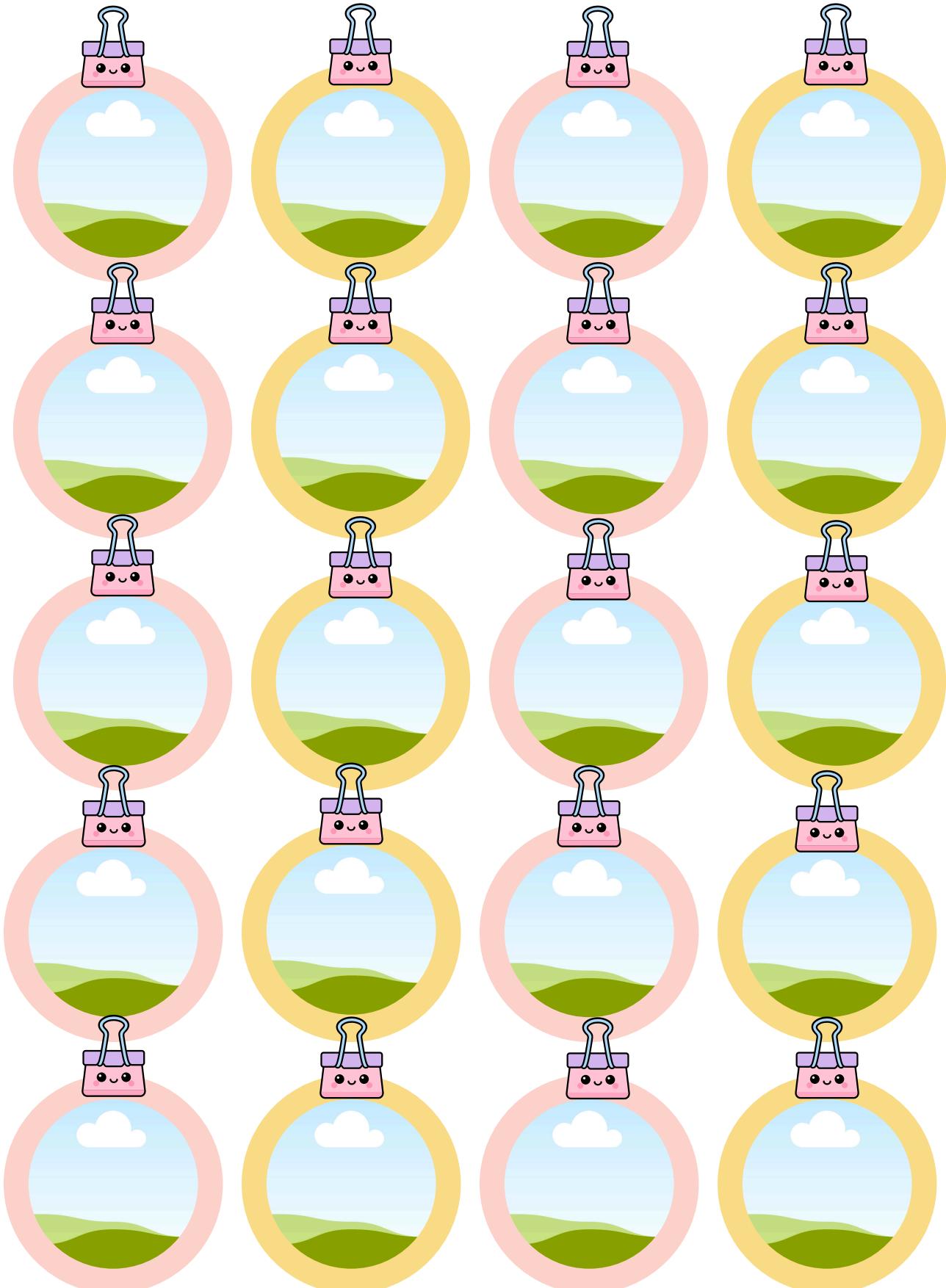
DEZEMBRO

03 – Dia Internacional das Pessoas com Deficiência
05 – Dia Mundial da Acessibilidade
13 – Dia Nacional do Cego



CALENDÁRIO ESCOLAR – 2026

MEUS ALUNOS



HORÁRIO MATUTINO

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo

HORÁRIO VESPERTINO

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo

Fichas AEE

KETLY
CRISTINNE 
AEE NA PRÁTICA

CHECKLIST INICIAL DO PROFESSOR DE AEE

1. ORGANIZAÇÃO DOS ALUNOS

- Levantar lista dos alunos que serão atendidos
- Verificar pastas individuais do ano anterior
- Atualizar dados essenciais (turma, contato, professor da sala comum)
- Identificar alunos sem laudo para acompanhamento durante o ano
- Criar/atualizar listas dos alunos AEE 2026

2. PREPARAÇÃO DA SALA DE RECURSOS

- Revisar acessibilidade e organização do espaço
- Levantar materiais existentes
- Identificar materiais que faltam
- Organizar a sala para ínicio dos atendimentos.

3. DOCUMENTOS INICIAIS

- Elaborar/anexar Anamnese (para novos alunos)
- Revisar Termo de Compromisso, assiduidade e Termo de Autorização
- Preparar fichas de frequência
- Preparar ficha de registro diário / atendimento
- Preparar os horários dos alunos.

4. CONTATO COM AS FAMÍLIAS

- Enviar convite para primeira reunião individual
- Apresentar funcionamento do AEE
- Atualizar a anamnese junto a família
- Avisar o horário de atendimento
- Registrar informações relevantes trazidas pela família.

5. ESTUDO DE CASO E PAEE

- Realizar estudo de caso (para novos alunos ou com mudanças)
- Registrar linha de base do aluno
- Identificar habilidades, barreiras e potencialidades
- Redigir PAEE inicial
- Definir metas e intervenções prioritárias
- Alinhar informações com a sala comum e coordenação.

6. INÍCIO DOS ATENDIMENTOS

- Iniciar atendimentos conforme organização da turma
- Registrar cada sessão na ficha de evolução do aluno
- Ajustar intervenções conforme resposta do aluno
- Estabelecer rotina de comunicação (sala comum + família)
- Seguir @aeeketlycristinne para orientações.

CHECKLIST COMPLETO – O QUE UMA SALA DE AEE DEVE TER

1. Materiais Cognitivos e Pedagógicos

- () Jogos de memória
- () Dominós pedagógicos (cores, sílabas, números, adição, emoções)
- () Quebra-cabeças de diferentes níveis
- () Alfabeto móvel
- () Numeral móvel
- () Cartas de sílabas
- () Jogo da velha ampliado
- () Blocos lógicos
- () Materiais para classificação e categorização
- () Sequências lógicas
- () Atividades de pareamento
- () Flashcards variados (objetos, animais, verbos, ações, emoções).

2. Recursos para TEA e TOD (organização, rotina e comportamento)

- () Rotina visual (painéis, cartões, velcro)
- () Quadro de escolhas
- () Quadro de recompensa / tabela de motivação
- () Escala de emoções (termômetro emocional)
- () Fichas de comunicação funcional
- () Sequências visuais de tarefas
- () Cartões de regras sociais
- () Timer visual (relógio)
- () Relógios de areia

3. Materiais Sensoriais

- () Massinha
- () Slime/areia mágica
- () Caixas sensoriais (grãos, texturas, algodão, esponjas)
- () Tapetes sensoriais
- () Bolas táteis
- () Painéis táteis (lixiva, veludo, EVA etc.)
- () Objetos de peso (colete, mantinha – se tiver condições)
- () Brinquedos de compressão (bolinhas, squeezzer, mola, spinner)
- () Garrafas sensoriais
- () Almofada proprioceptiva (disco de equilíbrio)

4. Materiais de Escrita, Leitura e Alfabetização

- () Fichas ampliadas
- () Letras e números em EVA
- () Livros adaptados (com imagens, símbolos)
- () Cadernos grossos / pautas ampliadas
- () Lápis grosso / adaptadores
- () Canetas para quadro branco
- () Cadernos de recursos (sílabas, palavras, frases)
- () Pranchas de leitura
- () Cartazes com sílabas, figuras, cores, formas

5. Materiais Matemáticos

- () Contas coloridas
- () Material dourado
- () Tampinhas / palitos
- () Relógio pedagógico
- () Jogo de dinheiro (moedas e notas)
- () Tangram
- () Fantoches matemáticos
- () Quadro posicional
- () Dominós de operações

6. Materiais de Arte e Expressão

- () Giz de cera grossos
- () Canetões
- () Tesoura adaptada
- () Lápis jumbo
- () Tintas (guache, aquarela)
- () Pincéis grossos
- () Papéis coloridos
- () EVA
- () Cola colorida / glitter
- () Adesivos pedagógicos

7. Materiais de Comunicação Alternativa (CAA / AAC)

- () Prancha de comunicação (PECS)
- () Cartões de necessidades básicas (banheiro, água, sede, dor, pausa, brincar)
- () Cartões de emoções
- () Cartões de escolhas
- () Quadro de comunicação na mesa
- () Pastas com velcro
- () Prancha de sim / não

8. Materiais Motores (Coordenação fina e grossa)

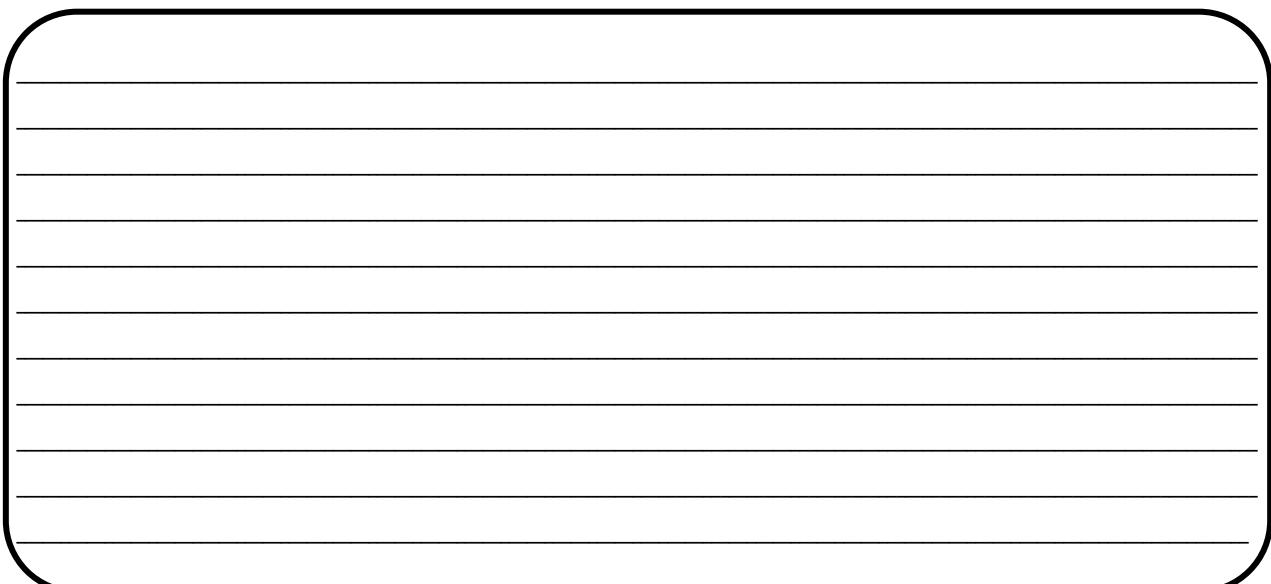
- () Encaixes
- () Cubos didáticos
- () Cordões e contas grandes (para enfiar)
- () Prendedores
- () Jogos de pinça
- () Argolas
- () Bolas pequenas e médias
- () Mini cones / obstáculos
- () Tapetes de equilíbrio
- () Cordas grossas

9. Tecnologia Assistiva e Equipamentos

(Nem toda sala tem tudo, mas é bom marcar o ideal)

- () Notebook ou tablet
- () Mouse adaptado
- () Teclado ampliado
- () Fones de ouvido
- () Caixa de som
- () Projetor (se disponível)
- () Softwares educativos
- () Impressora (preferencial)
- () Lupa eletrônica (se tiver aluno com baixa visão)

OUTRAS DEMANDAS



This section provides a large, blank area for teachers to list any other specific demands or requests they may have for their classroom setup.

Meus Alunos do AEE

INFORMAÇÕES DO ESTUDANTE

Nome:
Data de Nascimento:
Ano/série/Turno:

FOTO

CONDIÇÕES MÉDICAS	TERAPIAS/ATENDIMENTOS EXTERNOS
DOCUMENTAÇÃO ENTREGUE	RESPONSÁVEL LEGAL

ALERGIAS, MEDICAMENTOS, COMPORTAMENTOS CRÍTICOS

FICHA DE FREQUÊNCIA INDIVIDUAL – AEE

Aluno (a):
Dia e Horário de atendimento:

Data de Nascimento: / / Idade:

Série:

JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
DOM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
SEG	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
TER	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
QUA	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
QUI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
SEX	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
SAB	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
DOM	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
SEG	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
TER	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
QUA	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
QUI	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
SEX	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
SAB	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
DOM	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	
SEG	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	
TER	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	
QUA	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	
QUI	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	
SEX	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	
SAB	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	
DOM	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	
SEG	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
TER	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
QUA	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
QUI	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEX	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
SAB	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
DOM	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
SEG	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
TER	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
QUA	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
QUI	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
SEX	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
SAB	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
DOM	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	

LISTA DE ALUNOS COM FREQUÊNCIA IRREGULAR

LISTA DE DESISTÊNCIA AEE

LISTA DE ESPERA AEE

REGISTRO DE REUNIÕES COM A FAMÍLIA E PROFESSORES

FICHA DE REGISTRO DE VISITAS A SALA REGULAR

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO:

Nome completo: _____

Ano/Turma: _____ Turno: _____ Série: _____

Diagnóstico (se houver): _____

Data da Visita: ____ / ____ / ____ Tempo observado: _____

Professor do Ensino Comum: _____

1. Objetivo da Visita:

- Acompanhamento do aluno
- Orientação pedagógica
- Apoio na adaptação curricular
- Discussão de estratégias de ensino
- Outro: _____

2. Dúvidas Apresentadas pelo Professor do Ensino Comum:

3. Informações e Orientações Prestadas pelo Professor de AEE:

4. Observações sobre o Aluno na Sala de Aula:

5. Plano de Ação/Encaminhamentos:

Assinaturas:

Professor de AEE:

Professor do Ensino Comum:

Conselho de Classe – AEE

Identificação do Aluno:

Nome: _____

Diagnóstico/Deficiência: _____

Ano/Série: _____ Ano: _____ Série: _____ Data: / /

1. Aspectos Gerais do Atendimento no AEE:

Frequência no AEE:

- Excelente (100%) Boa (75-99%) Regular (50-74%) Baixa (menos de 50%)

2. Engajamento durante as atividades:

- Alto Moderado Baixo

3. Desenvolvimento Acadêmico e Cognitivo:

Habilidades Acadêmicas Trabalhadas no AEE:

- _____

4. Progresso Observado:

- Excelente Bom Regular Necessita de maior suporte

Principais Dificuldades Identificadas:

Estratégias que deram resultado positivo:

Estratégias que precisam ser ajustadas:

Recursos utilizados (tecnológicos, materiais adaptados):

Assinatura:

MODELO DE PAEE – REFERÊNCIA COMPLETA

1. IDENTIFICAÇÃO

- Nome completo:
- Data de nascimento:
- Ano/Turma/Turno:

2. DADOS FAMILIARES

- Mãe
(nome/idade/escolaridade/profissão):
- Pai
(nome/idade/escolaridade/profissão):
- Irmãos:

3. INFORMAÇÃO ESCOLAR

- Escola:
- Ano de ingresso:
- Professora regular:
- Professora de AEE:
- Cuidadora:
- Coordenação/Direção:

4. INFORMAÇÕES MÉDICAS

- CID/Diagnóstico:
- Medicação/dosagem:
- Outros problemas de saúde:

5. ESTUDO DE CASO

- Contexto e histórico
- Linha de base
- Potencialidades
- Barreiras e necessidades
- Encaminhamentos externos

6. ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO

- Frequência semanal
- Dias
- Individual ou coletivo
- Horário

7. OBJETIVO GERAL DO PAEE

8. ÁREAS E METAS

- 8.1 Cognitiva – objetivo / atividade / recursos
- 8.2 Motora – objetivo / atividade / recursos
- 8.3 Comunicação – objetivo / atividade / recursos

9. RECURSOS DE ACESSIBILIDADE E TA

10. ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA E INTERSETORIAL

11. REESTRUTURAÇÕES DO PLANO

12. AVALIAÇÃO

13. ASSINATURAS

FICHA DE ENCAMINHAMENTO PARA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.

Escola regular: _____

Diretor(a): _____ Coordenador(a): _____

Professor(a) da turma regular: _____

Professora de AEE: _____

IDENTIFICAÇÃO

Aluno(a): _____

D.N. ____ / ____ / ____ Turma: _____ Turno: _____

Motivo do encaminhamento (explicar de forma clara e/ou anexar, caso a família já tenha apresentado na escola, cópia do laudo/ relatório médico).

Cidade, ____ de _____ de 2026

Observação.: Esta ficha pode ser preenchida tanto pelo professor (a) da sala regular como pelo professor (a) da sala do AEE. E quando usada para encaminhar ao CAEE deve ser feito preferencialmente, pelo professor (a) do AEE que atua na escola.

Assinatura do Prof. da sala de aula regular / AEE

Assinatura do Diretor / Coordenador

ENCAMINHAMENTO

DATA: ___ / ___ / ___

ALUNO: _____

MOTIVO DO
ENCAMINHAMENTO: _____

PROFISSIONAL:

DATA: ___ / ___ / ___

ALUNO: _____

MOTIVO DO
ENCAMINHAMENTO: _____

PROFISSIONAL:

DATA: ___ / ___ / ___

ALUNO: _____

MOTIVO DO
ENCAMINHAMENTO: _____

PROFISSIONAL:

PLANO DE ATENDIMENTO AEE

Aluno:

Tipo de Atendimento: () Individual () Coletivo () Em sala comum

Dia da semana: Mês: Data: / / Horário:

Habilidades estimuladas:

- () Socialização () Linguagem () Psicomotor () Atenção () Afetivo/social
() Memória () Coordenação motora () Raciocínio lógico () Comunicação
() AVDs

OBJETIVOS DA INTERVENÇÃO:

ATIVIDADE PROPOSTA:

RECURSOS UTILIZADOS:

AVALIAÇÃO FINAL DA INTERVENÇÃO:

Planner

MENSAL

KETLY
CRISTINNE 
AEE NA PRÁTICA

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

JANEIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOTAS

RECOMEÇAR É TER A CORAGEM DE ACREDITAR DE NOVO.

CONTROLE DE HÁBITOS

Mês: _____

Hábito: _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Hábito: _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Hábito: _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Hábito: _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Hábito: _____

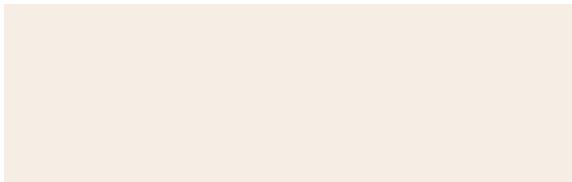
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Hábito: _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

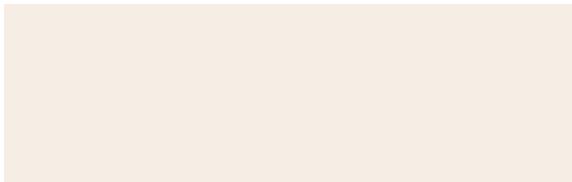
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

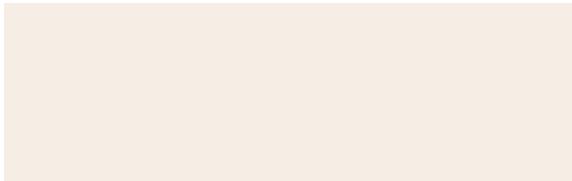
SEGUNDA



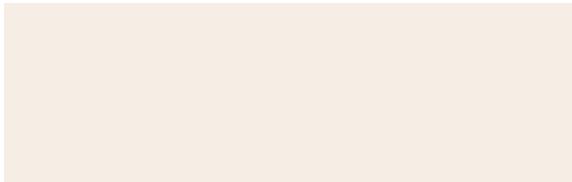
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



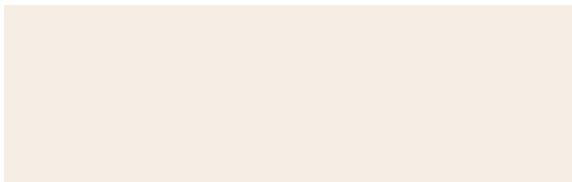
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

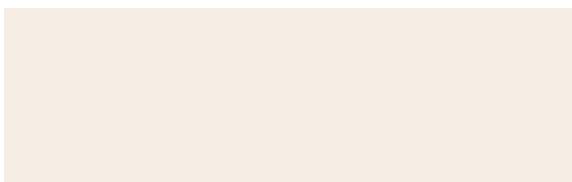
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

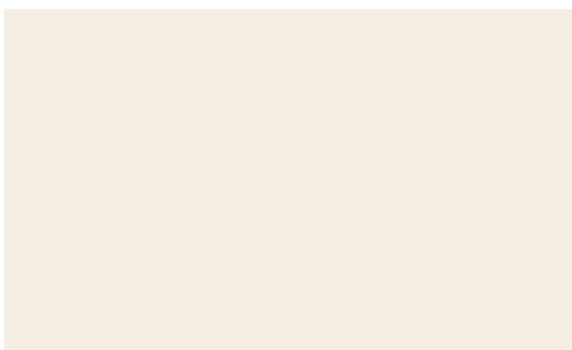
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

FEVEREIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

NOTAS

PEQUENOS PASSOS TAMBÉM CONSTROEM GRANDES CAMINHOS.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

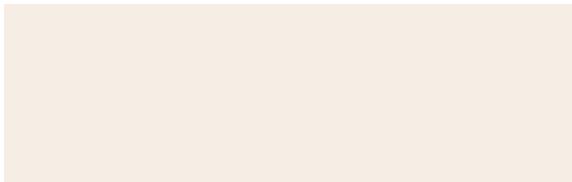
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

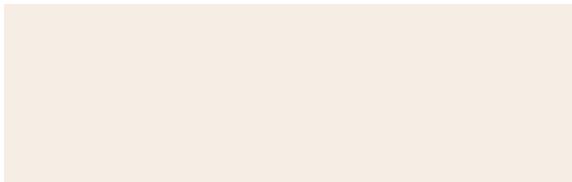
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

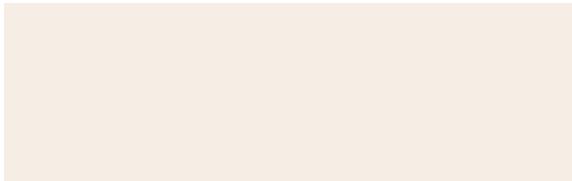
SEGUNDA



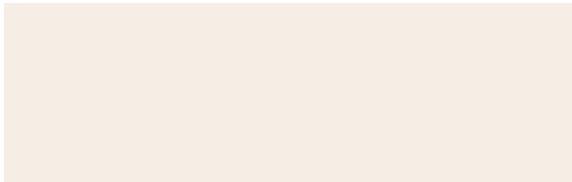
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



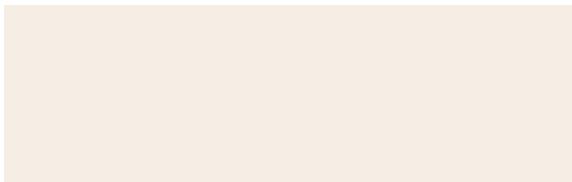
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

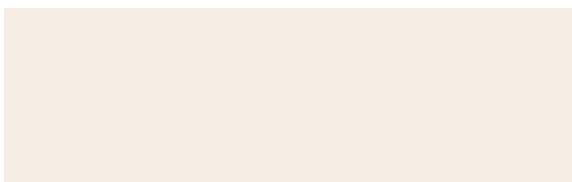
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

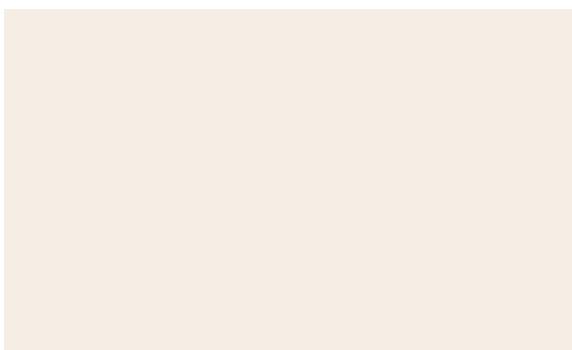
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

MARÇO

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOTAS

VOCÊ É MAIS FORTE DO QUE IMAGINA E MAIS
IMPORTANTE DO QUE PERCEBE.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

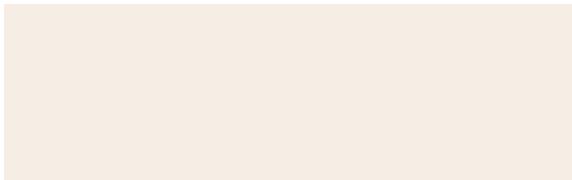
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

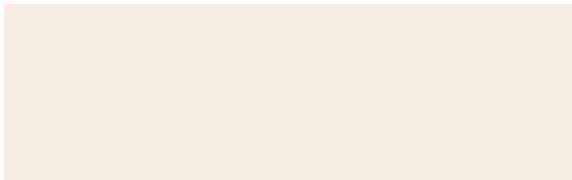
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

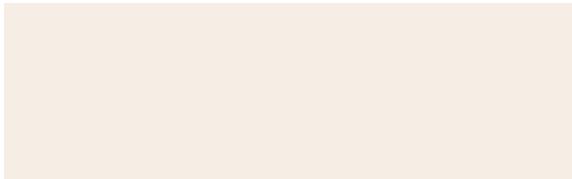
SEGUNDA



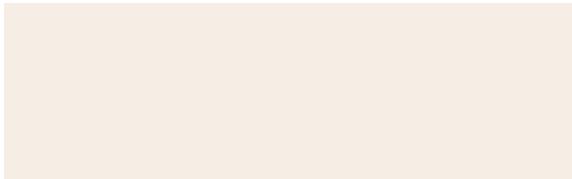
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



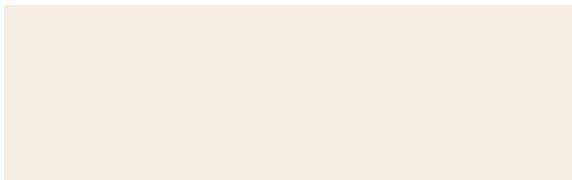
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

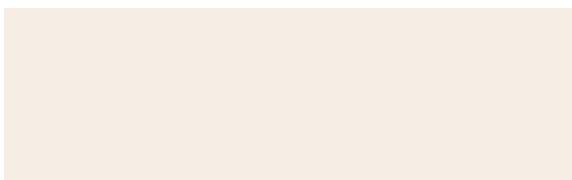
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

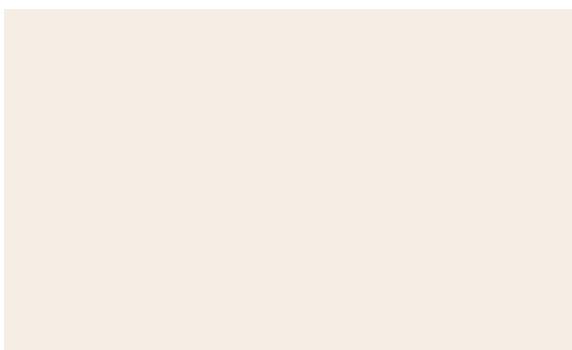
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

ABRIL

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

NOTAS

UM GESTO DE CALMA HOJE PODE ABRIR PORTAS ENORMES AMANHÃ.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

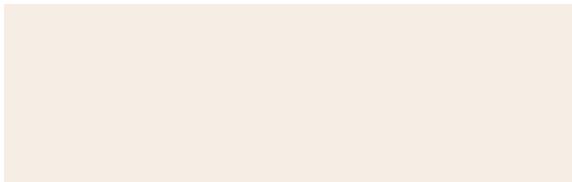
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

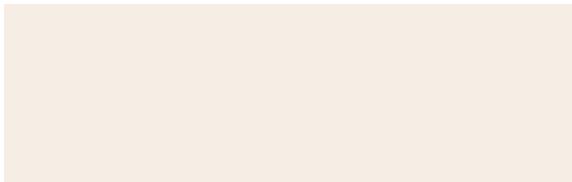
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

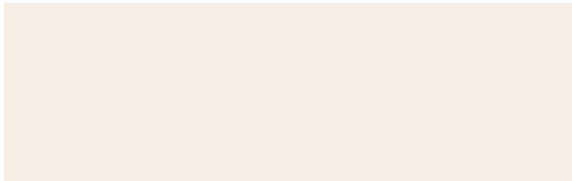
SEGUNDA



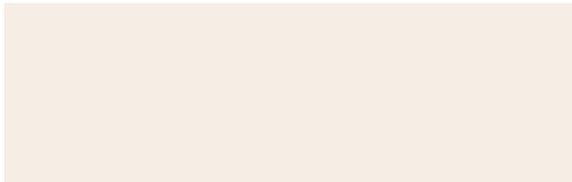
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



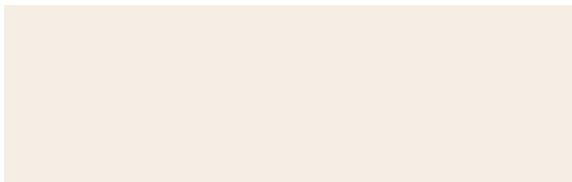
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

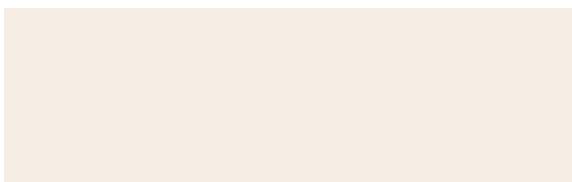
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

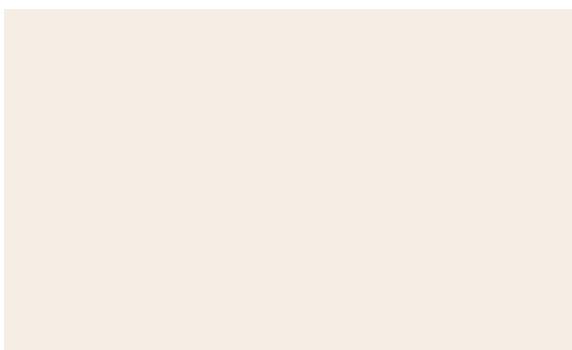
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

MAIO

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOTAS

CADA ALUNO AVANÇA NO SEU TEMPO. E VOCÊ AVANÇA JUNTO.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

JUNHO

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

NOTAS

RESPIRE, REORGANIZE E CONTINUE. VOCÊ ESTÁ indo BEM.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

JULHO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOTAS

QUANDO VOCÊ CUIDA COM INTENÇÃO, A INCLUSÃO FLORESCE.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

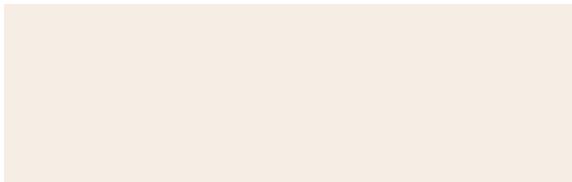
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

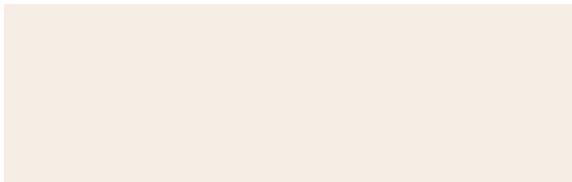
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

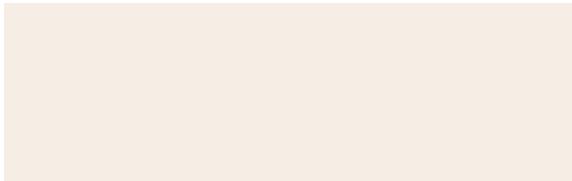
SEGUNDA



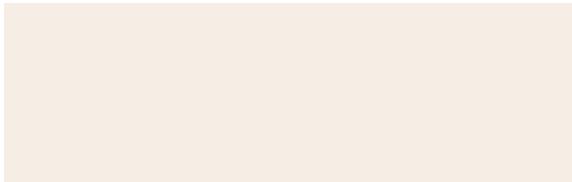
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



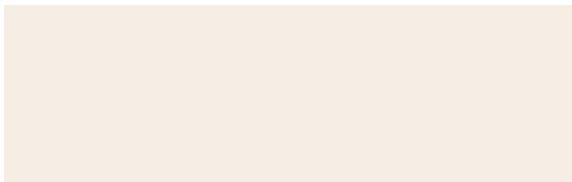
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

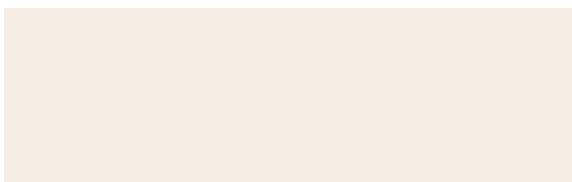
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

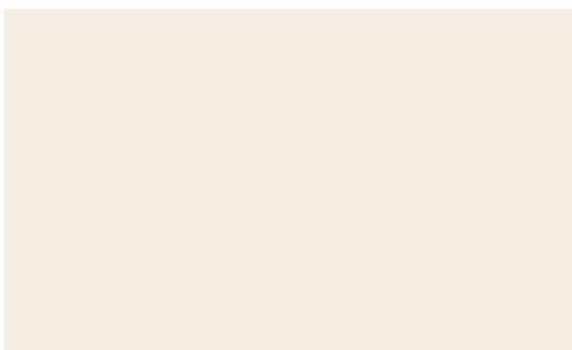
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

AGOSTO

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOTAS

QUANDO VOCÊ CUIDA COM INTENÇÃO, A INCLUSÃO FLORESCE.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

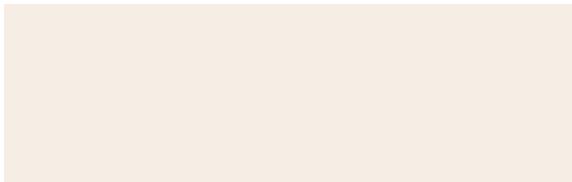
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

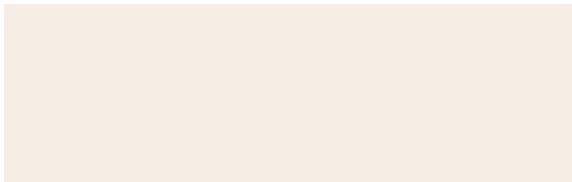
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

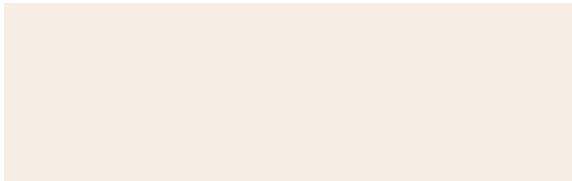
SEGUNDA



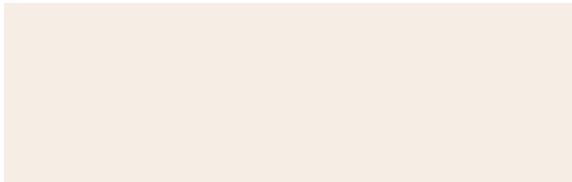
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



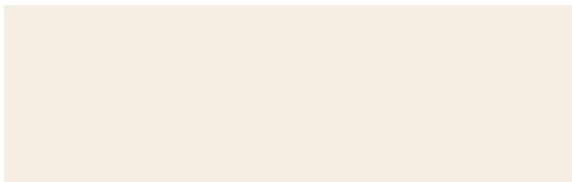
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

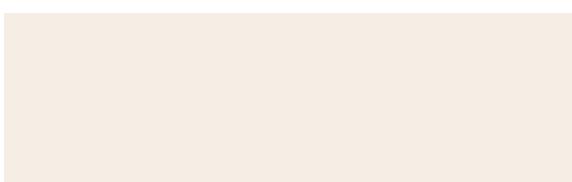
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

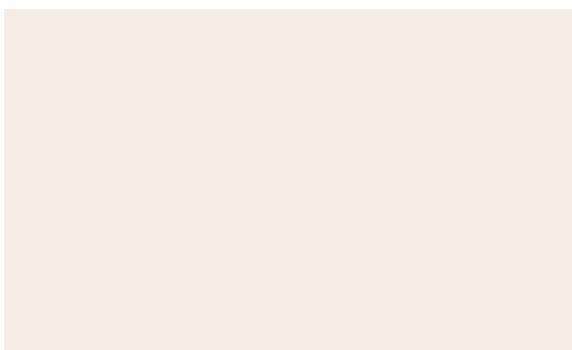
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

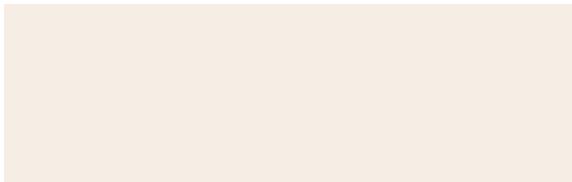
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

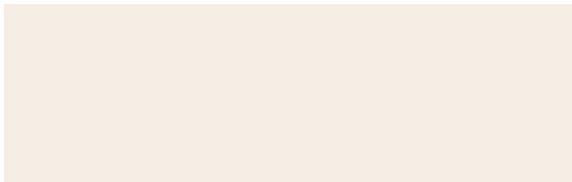
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

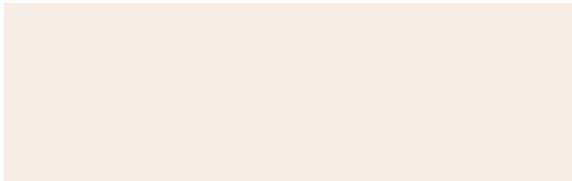
SEGUNDA



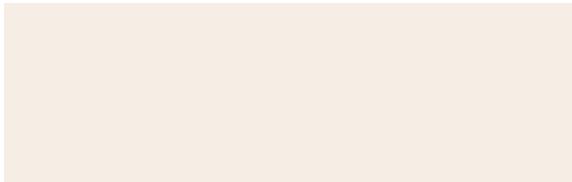
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



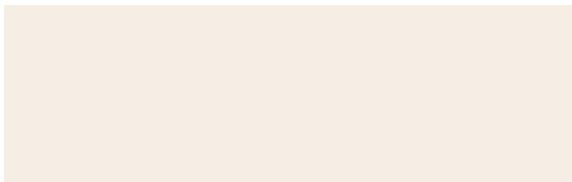
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

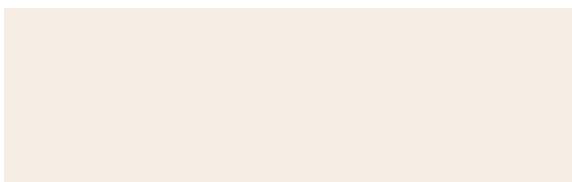
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

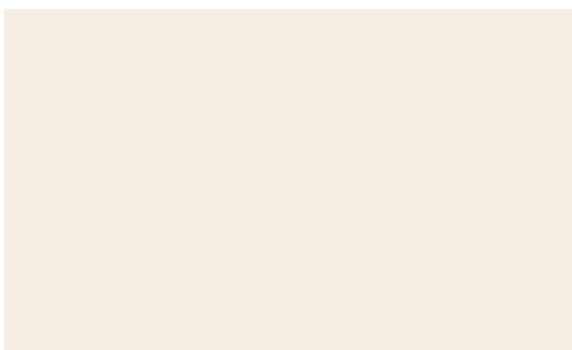
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

SETEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
1	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

NOTAS

NENHUMA EVOLUÇÃO É PEQUENA DEMAIS PARA SER
CELEBRADA.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

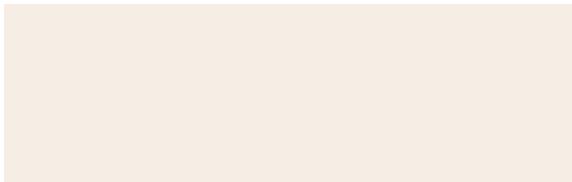
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

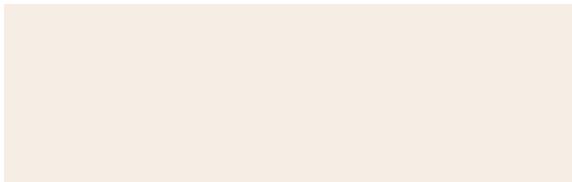
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

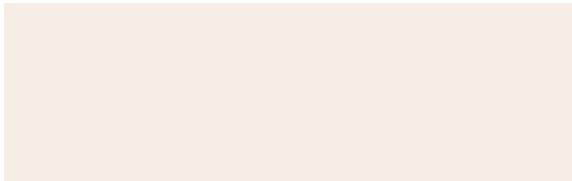
SEGUNDA



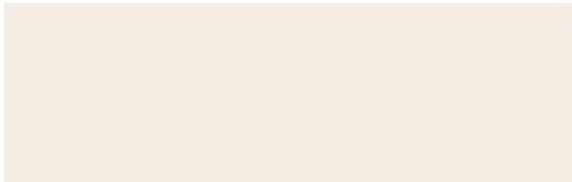
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



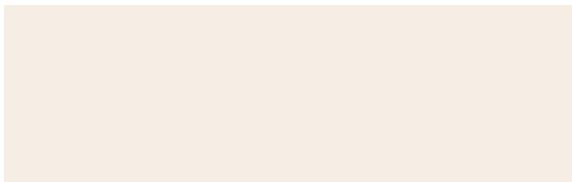
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

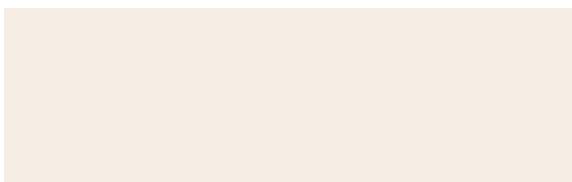
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

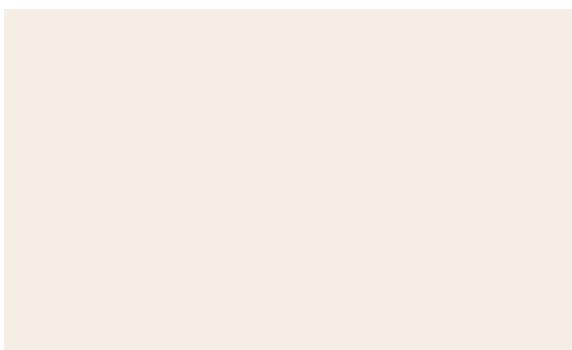
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

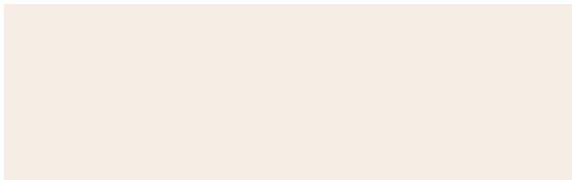
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

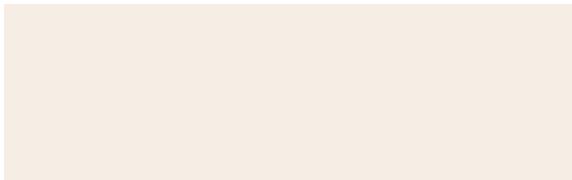
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

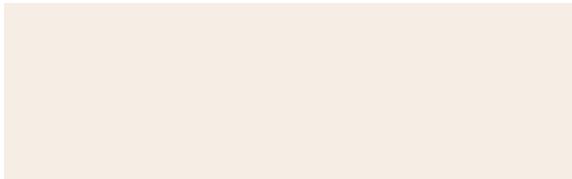
SEGUNDA



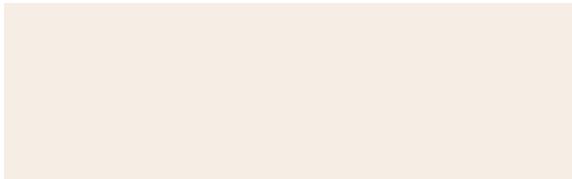
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



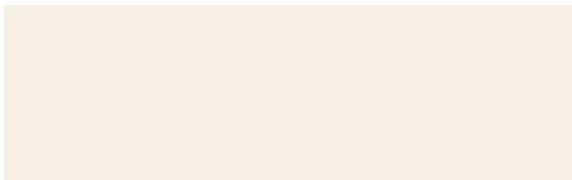
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

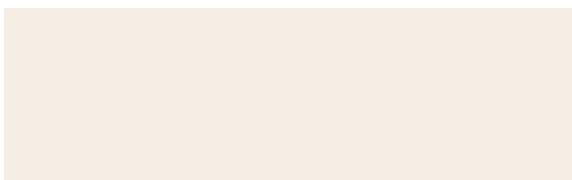
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

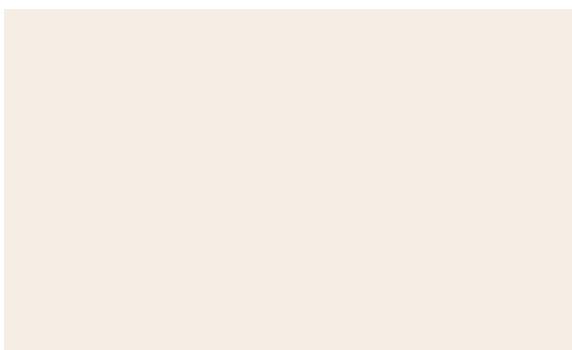
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

OUTUBRO

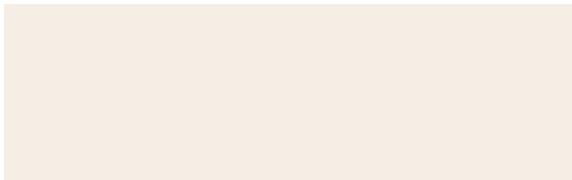
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOTAS

SEU TRABALHO MUDA HISTÓRIAS – MESMO QUANDO
NINGUÉM COMENTA.

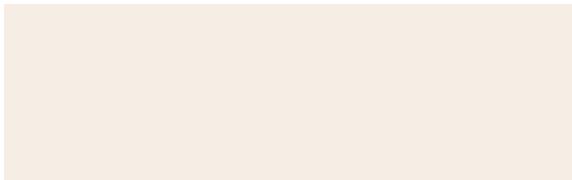
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

SEGUNDA



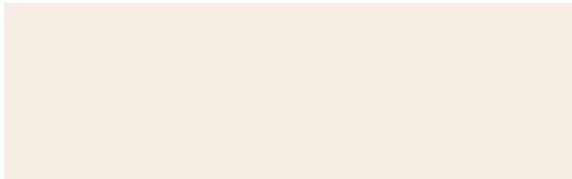
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



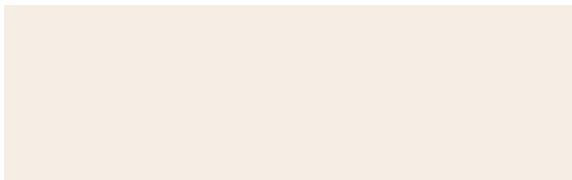
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

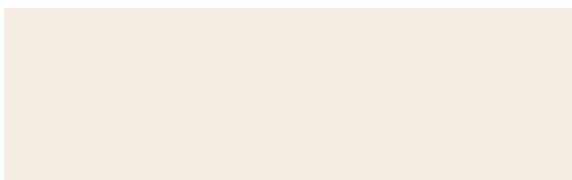
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

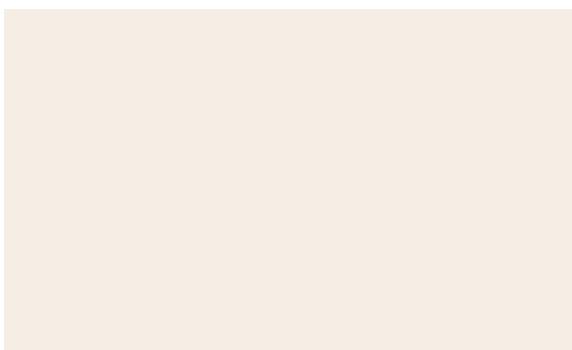
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			☆☆☆☆☆
2.			☆☆☆☆☆
3.			☆☆☆☆☆
4.			☆☆☆☆☆
5.			☆☆☆☆☆
6.			☆☆☆☆☆
7.			☆☆☆☆☆
8.			☆☆☆☆☆
9.			☆☆☆☆☆
10.			☆☆☆☆☆

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

NOVEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

NOTAS

AINDA DÁ TEMPO DE AJUSTAR, MELHORAR E RECOMEÇAR.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

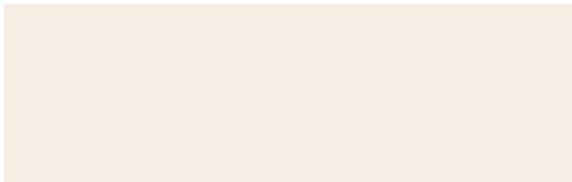
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

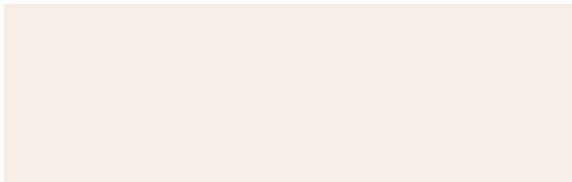
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

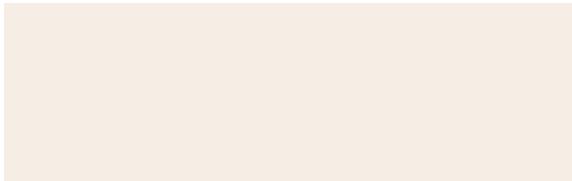
SEGUNDA



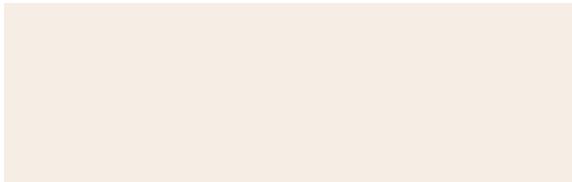
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



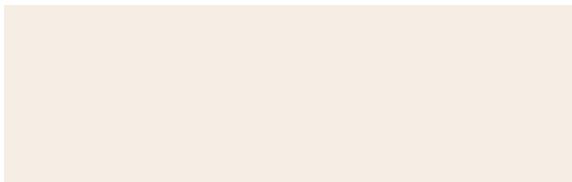
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

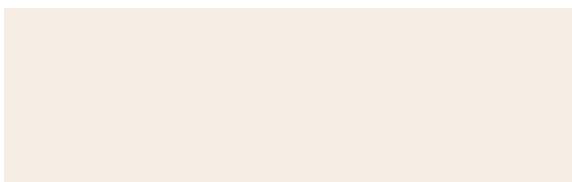
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

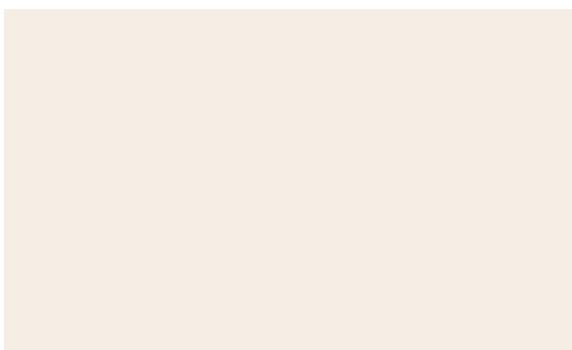
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER PEDAGÓGICO AEE MENSAL

	METAS DO MÊS	DATA	CONCLUSÃO
1.			★★★★★
2.			★★★★★
3.			★★★★★
4.			★★★★★
5.			★★★★★
6.			★★★★★
7.			★★★★★
8.			★★★★★
9.			★★★★★
10.			★★★★★

REUNIÕES DO MÊS

POSSO MELHORAR

ALERTAS IMPORTANTES

REFLEXÃO PESSOAL

DEZEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOTAS

A GRATIDÃO DE UM ALUNO VALE TODO O CAMINHO PERCORRIDO.

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

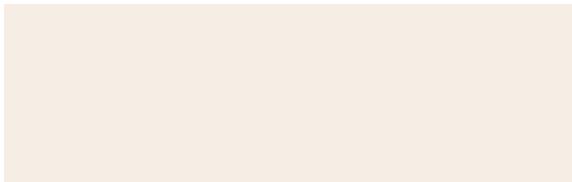
FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

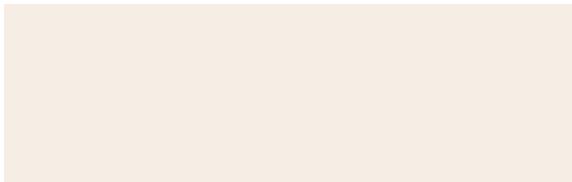
PLANNER SEMANAL

DOMINGO



FOCO DA SEMANA

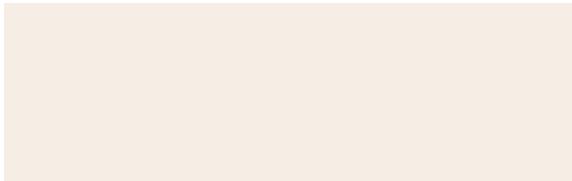
SEGUNDA



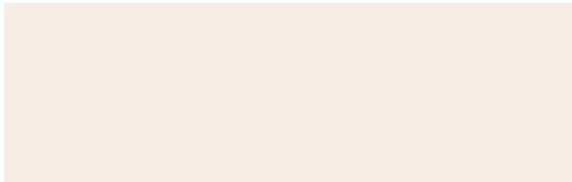
PRIORIDADES

- 01.
- 02.
- 03.

TERÇA



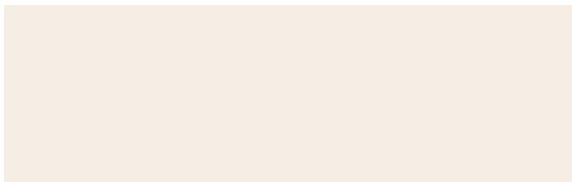
QUARTA



COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

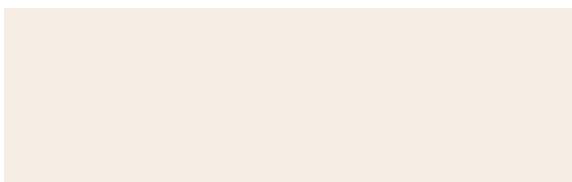
QUINTA



MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

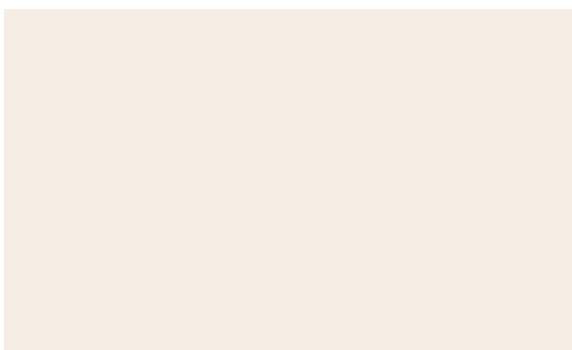
SEXTA



FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO



PLANNER SEMANAL

DOMINGO

FOCO DA SEMANA

SEGUNDA

PRIORIDADES

01.

02.

03.

TERÇA

QUARTA

COMO ME SENTI ESTA SEMANA?

- Calmo(a)
- Ansioso(a)
- Sobrecarregado(a)
- Motivado(a)
- Cansado(a)
- Inspirado(a)
- Estável

QUINTA

MEU NÍVEL DE ENERGIA:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SEXTA

FATORES QUE MAIS IMPACTARAM MINHA SEMANA:

- Sobrecarga de demandas
- Situações emocionais com alunos
- Conflitos na escola
- Falta de materiais
- Reconhecimento / apoio
- Evoluções que me alegraram
- Rotina organizada
- Contato positivo com famílias

SÁBADO

OCORRÊNCIAS

DATA: / /

DATA: _____ / _____ / _____

DATA: _____ / _____ / _____

OCORRÊNCIAS

DATA: / /

DATA: / /

DATA: / /

GRÁFICO DA VIDA

Avalie de 0 a 10 seu nível de satisfação em cada área e visualize onde precisa de mais equilíbrio e atenção.

vida interior	intelectual e racional	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	espiritual e propósito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
vida profissional	dinheiro e finanças	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	carreira e missão	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
vida saudável	saúde e disposição	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	diversão e lazer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
vida social	ambiente e grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	contribuição e doação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
vida sentimental	família e amigos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	amoroso e conjugal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

LISTA DE CONTATOS

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Notas	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Notas	<input type="text"/>		

LISTA DE CONTATOS

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Nota	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Notas	<input type="text"/>		

Nome	<input type="text"/>	Celular	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>	Instagram	<input type="text"/>
Endereço	<input type="text"/>		
Notas	<input type="text"/>		

ESPAÇO DE DESABAFO E LIBERAÇÃO EMOCIONAL

“AQUI EU COLOCO O QUE NÃO CABE NO RELATÓRIO.”
LINHAS LIVRES PARA O PROFESSOR ESCREVER O QUE SENTE.

ESPAÇO DE DESABAFO E LIBERAÇÃO EMOCIONAL

“AQUI EU COLOCO O QUE NÃO CABE NO RELATÓRIO.”
LINHAS LIVRES PARA O PROFESSOR ESCREVER O QUE SENTE.

LISTA DE LEITURA

