

## INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO CRITERIOSA – ALUNOS DA INCLUSÃO (FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO)

Este instrumento tem como objetivo registrar, de forma criteriosa e sistemática, o desenvolvimento das habilidades essenciais previstas para os alunos do Ensino Fundamental I, com foco nos estudantes público-alvo da Educação Especial. A estrutura foi organizada em quatro áreas do conhecimento – Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas – respeitando os princípios da equidade e do ensino acessível. Cada habilidade avaliada está alinhada aos direitos de aprendizagem e ao processo de alfabetização e letramento, conforme orientações da BNCC, garantindo acompanhamento individualizado, considerando o ritmo, os recursos de apoio e as especificidades de cada aluno.

### Legenda de Avaliação:

- **Desenvolvimento Pleno (DP):** Alcança a habilidade de forma independente.
- **Desenvolvimento Parcial (DPar):** Alcança a habilidade com apoio moderado.
- **Em Processo (EP):** Está em processo inicial, necessitando constante mediação.
- **Não se Aplica (NA):** Não aplicável ao aluno neste momento.

### LINGUAGENS

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Identifica letras e sons (consciência fonológica e alfabética).				
Reconhece rimas, aliteraões e segmentações silábicas				
Realiza leitura de palavras e frases simples com fluência crescente.				
Lê e interpreta textos curtos, identificando o sentido global.				
Produz textos curtos (bilhetes, convites, listas, relatos simples).				
Revisa os próprios textos com apoio do professor ou colega.				
Compreende e aplica sinais de pontuação em frases simples.				
Participa de situações comunicativas (rodas de conversa, leitura compartilhada).				
Expressa oralmente ideias, desejos e sentimentos com clareza.				
Compreende instruções orais simples.				
Utiliza letras maiúsculas e minúsculas de forma convencional.				

Reconhece elementos básicos da narrativa (personagens, tempo, lugar).				
Relata oralmente vivências e histórias com sequência e coesão.				
Interpreta imagens, ilustrações e elementos gráficos de textos.				
Apresenta repertório de palavras ampliado para nomear objetos e ações.				
Demonstra apreciação por diferentes manifestações artísticas (música, teatro, desenho).				
Utiliza recursos tecnológicos para leitura, escuta ou produção de textos orais e escritos.				
Diferencia tipos textuais como narrativo, informativo e instrucional em contextos escolares.				

## MATEMÁTICA

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Reconhece e escreve números naturais até 1000.				
Compara e ordena números em ordem crescente e decrescente.				
Compreende o sistema de numeração decimal (unidade, dezena, centena e milhar) com uso de material dourado.				
Compreende e utiliza números absolutos e relativos em contextos simples.				
Realiza adição e subtração com diferentes estratégias.				
Realiza multiplicação e divisão simples com apoio de material concreto.				
Resolve problemas envolvendo as quatro operações em situações do cotidiano.				
Reconhece e nomeia formas geométricas planas e espaciais (quadrado, triângulo, cubo, esfera).				
Identifica simetria e propriedades simples das figuras geométricas.				
Calcula o perímetro e a área de figuras planas simples.				
Utiliza instrumentos de medida para estimar e comparar grandezas (régua, balanças, copos medidores).				
Compreende e realiza conversões de unidades de medida (tempo, comprimento, massa e capacidade).				
Lê e interpreta dados simples apresentados em gráficos e tabelas.				
Coleta, organiza e representa dados em gráficos de colunas e pictogramas.				
Identifica padrões e regularidades em sequências numéricas e visuais.				
Reconhece cédulas, moedas e realiza contagem e troco em situações simuladas.				
Resolve problemas simples com o uso do sistema monetário.				
Reconhece frações simples em representações visuais e em contextos práticos.				
Desenvolve estratégias para resolução de problemas com criatividade e raciocínio lógico.				
Comunica estratégias e resultados de forma oral e escrita, com justificativas.				

Avalia resultados de situações-problema com base na estimativa e verificação.

--	--	--	--

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Identifica pontos de referência e utiliza noções de direção e localização no espaço.				
Reconhece os elementos naturais e modificados da paisagem.				
Compreende as relações entre o ser humano e a natureza no espaço rural e urbano.				
Identifica e localiza noções básicas de território (rua, bairro, cidade, estado, país).				
Reconhece a importância do cuidado com o meio ambiente e com os espaços públicos.				
Compreende a organização do tempo cronológico (ontem, hoje, amanhã) e histórico.				
Identifica personagens históricos e eventos marcantes da história local e nacional.				
Compreende a função dos mapas, globos e maquetes como representações do espaço.				
Identifica pontos de referência e utiliza noções de direção e localização no espaço.				
Reconhece os elementos naturais e modificados da paisagem.				
Compreende as relações entre o ser humano e a natureza no espaço rural e urbano.				
Compreende noções básicas sobre identidade pessoal e familiar.				
Identifica diferentes regiões do Brasil e suas principais características.				
Reconhece tipos de vegetação e paisagens naturais brasileiras.				
Relaciona o clima às atividades humanas e à forma de viver em diferentes regiões.				
Identifica a fauna típica de diferentes regiões do país.				
Localiza elementos naturais e culturais no espaço utilizando mapas ilustrados.				

## CIÊNCIAS HUMANAS

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Compreende noções básicas sobre identidade pessoal e familiar.				
Reconhece sua localização espacial básica (casa, escola, bairro).				
Identifica dias da semana, meses e calendário.				
Compreende a importância de regras e rotina para convívio social harmônico.				

Demonstra compreensão básica de eventos históricos simples relacionados ao seu cotidiano.				
Identifica diferentes culturas e tradições através de atividades escolares.				
Identifica as diferentes regiões do país				
Reconhece símbolos nacionais (bandeira, hino) e datas comemorativas importantes.				
Reconhece mudanças e permanências na sua história de vida e na comunidade.				
Identifica profissões e seus papéis na sociedade.				
Compreende relações de tempo e espaço em trajetos simples (antes, depois, perto, longe).				
Utiliza lendas, músicas e relatos como fontes para compreender o passado.				
Reconhece a diversidade do povo brasileiro e aspectos da história do Brasil.				

## RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Busca ajuda para resolver conflitos.				
Demonstra interesse em interagir com colegas e professores.				
Participa de atividades em grupo de forma harmoniosa e respeitosa.				
Estabelece vínculos afetivos no ambiente escolar.				
Demonstra empatia em algumas situações sociais.				
Busca ajuda para resolver conflitos.				
Reconhece e respeita diferenças entre colegas.				

## COMUNICAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Solicita ajuda quando necessário.				
Compreende comandos simples e instruções em sala de aula.				
Participa de conversas e atividades em grupo com apoio.				
Utiliza comunicação verbal e/ou não verbal funcional				
Expressa sentimentos e necessidades de forma adequada.				



## AUTONOMIA E ORGANIZAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Realiza atividades de forma independente ou com suporte parcial.				
Demonstra iniciativa em tarefas cotidianas.				
Organiza material escolar com apoio.				
Cumpe combinados simples em sala.				
Apresenta evolução na organização de seu espaço e pertences.				
Segue sequências de tarefas simples de forma autônoma.				

## CONTROLE EMOCIONAL E AUTORREGULAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Apresenta progresso no controle de impulsos e frustrações.				
Adota estratégias de autorregulação com apoio (ex: pausas sensoriais, canto da calma).				
Identifica e nomeia emoções básicas com ajuda.				
Lida melhor com mudanças de rotina.				
Pede ajuda quando sente dificuldade para se autorregular.				

## PARTICIPAÇÃO E ENGAJAMENTO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Participa das atividades propostas em sala com estímulo.				
Evolui gradativamente no tempo de atenção e foco.				
Mantém interesse nas atividades por períodos mais longos com apoio.				
Expressa satisfação ao concluir tarefas, demonstrando orgulho.				