



@AEEKETLYCRISTINNE

# COMPREENSÃO LEITORA PARA O AEE.



**HABILIDADES-** COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA, AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO, LEITURA COM FLUÊNCIA, CONSTRUÇÃO DE SENTIDO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO.

LEIA COM ATENÇÃO O PEQUENO TEXTO. DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS DE INTERPRETAÇÃO. EM SEGUIDA, SE QUISER, FAÇA UM DESENHO RELACIONADO AO TEXTO.



## **Texto 1 (nível 1 – frases simples):**

A ANA TEM UMA FLOR. A FLOR É AZUL. ANA REGA A FLOR TODO DIA.

Perguntas:

Quem tem a flor? \_\_\_\_\_

Qual é a cor da flor? \_\_\_\_\_

O que Ana faz com a flor? \_\_\_\_\_

Desenhe a flor da Ana:

## **Texto 2 (nível 2 – sequência de ações):**

O PEDRO ACORDA CEDO. ELE ESCOVA OS DENTES E TOMA CAFÉ COM PÃO. DEPOIS, VAI PARA A ESCOLA COM SUA MOCHILA AZUL.

Perguntas:

1. O que Pedro faz depois de acordar?

\_\_\_\_\_

1. O que ele come no café da manhã? \_\_\_\_\_

2. Qual a cor da mochila de Pedro? \_\_\_\_\_

Desenhe Pedro indo para a escola: [ Espaço para desenho ]



### **Texto 3 (nível 3 – pequena narrativa com sequência temporal):**

A GATA LILI SUBIU NA ÁRVORE. ELA VIU UM PASSARINHO E FICOU QUIETA. O PASSARINHO VOOU, E LILI DESCEU PARA BRINCAR NO JARDIM.

Perguntas:

1. Quem subiu na árvore? \_\_\_\_\_
2. O que a gata viu? \_\_\_\_\_
3. O que aconteceu no final da história? \_\_\_\_\_

### **Texto 4 (nível 4 – descrição e sequência com mais detalhes):**

MARINA FOI AO MERCADO COM SUA MÃE. ELAS COMPRARAM FRUTAS: BANANA, MAÇÃ E UVA. DEPOIS, PASSARAM NA PADARIA E COMPRARAM PÃO. MARINA AJUDOU A COLOCAR AS COMPRAS NA SACOLA.

Perguntas:

1. Onde Marina foi com sua mãe?  
\_\_\_\_\_
2. Quais frutas elas compraram?  
\_\_\_\_\_
3. O que Marina fez com as compras?  
\_\_\_\_\_



## **Texto 5 (nível 5 – texto com mais informações e inferência):**

JOÃO ESTAVA ANIMADO PARA O PASSEIO NA ESCOLA. ELE VESTIU SUA ROUPA FAVORITA E LEVOU UMA GARRAFINHA DE ÁGUA. QUANDO CHEGARAM AO PARQUE, ELE CORREU COM OS COLEGAS, FEZ UM PIQUENIQUE E TIROU FOTOS COM A PROFESSORA.

Perguntas:

1. Para onde João foi com a escola?

2. O que ele levou com ele?

3. O que João fez no parque?

4. Por que João estava animado?

 Desenhe o passeio de João: [ Espaço para desenho ]



@aeketlycristinne

## **Texto 6 (nível 6 – sequência com problema e solução):**

LAURA QUERIA BRINCAR NO QUINTAL, MAS COMEÇOU A CHOVER FORTE. ELA FICOU TRISTE E FOI PARA A SALA. ENTÃO, SUA MÃE TROUXE TINTA E PAPEL, E AS DUAS FIZERAM LINDAS PINTURAS JUNTAS.

Perguntas:

1. O que Laura queria fazer?

2. O que aconteceu que mudou o plano?

3. O que Laura fez com a mãe?

4. Como você acha que Laura se sentiu no final?

Desenhe Laura pintando com a mãe: [ Espaço para desenho ]



@aeketlycristinne

## **Texto 7 (nível 7 – texto com diálogo simples):**

— Mãe, posso levar meu brinquedo para a escola? — perguntou Lucas. — Claro, mas só se for para dividir com os colegas — respondeu a mãe. Lucas sorriu, colocou o brinquedo na mochila e foi animado para a aula.

Perguntas:

1.O que Lucas queria fazer?

---

2.O que a mãe respondeu?

---

3.Como Lucas se sentiu?

---

Desenhe Lucas indo para a escola com o brinquedo: [ Espaço para desenho ]



@aeketlycristinne

## **Texto 8 (nível 8 – narrativa com mais personagens e ações):**

Na festa da escola, Júlia fez um cartaz, Rafael organizou os doces e Bianca tocou violão. Todos ajudaram e a festa foi um sucesso. No final, a diretora agradeceu e entregou medalhas para os alunos.

Perguntas:

1.O que Júlia fez para a festa?

---

2.Quem organizou os doces?

---

3.O que Bianca fez na festa?

---

4.O que a diretora fez no final?

---

Desenhe algo que aconteceu na festa da escola: [ Espaço para desenho ]



@aeketlycristinne

## **Texto 1: O Gato no Telhado**

O gato subiu no telhado. Estava procurando um lugar quente. O sol brilhava forte. Ele se deitou e dormiu.

Perguntas:

1. Onde o gato subiu? \_\_\_\_\_
2. O que ele queria? \_\_\_\_\_
3. O que ele fez depois? \_\_\_\_\_

## **Texto 2: A Bola Vermelha**

Ana viu uma bola vermelha no parquinho. Ela correu até lá e pegou a bola. Um menino disse que era dele. Ana devolveu e os dois começaram a brincar juntos.

Perguntas:

1. O que Ana encontrou? \_\_\_\_\_
2. O que o menino disse? \_\_\_\_\_
3. Como terminou a história? \_\_\_\_\_

## **Texto 3: O Mistério do Barulho**

Pedro estava lendo quando ouviu um barulho estranho na cozinha. Ele foi até lá e viu a janela aberta. O vento forte fazia as panelas se mexerem. Pedro fechou a janela e voltou a ler.

Perguntas:

1. O que Pedro estava fazendo? \_\_\_\_\_
2. Onde ele ouviu o barulho? \_\_\_\_\_
3. O que causava o barulho? \_\_\_\_\_



## **Texto 4: O Caderno Sumido**

Marina procurava seu caderno por toda parte. Olhou na mochila, na sala e até no quintal. Quando já estava quase desistindo, encontrou o caderno embaixo da cama.

Perguntas:

1. O que Marina estava procurando? \_\_\_\_\_
2. Onde ela encontrou o caderno? \_\_\_\_\_
3. Por que ela quase desistiu? \_\_\_\_\_

## **Texto 5: A Chuva no Jogo**

João e os amigos estavam jogando bola. O céu ficou escuro e começou a chover forte. Todos correram para debaixo da marquise e esperaram a chuva passar. Depois, voltaram para o jogo.

Perguntas:

1. O que os meninos estavam fazendo? \_\_\_\_\_
2. O que aconteceu com o tempo? \_\_\_\_\_

## **Texto 6: O Bilhete Misterioso**

Ao abrir sua mochila na escola, Lucas encontrou um bilhete dobrado entre os cadernos. No papel, estava escrito: "Vá até a biblioteca no recreio. Tenho algo para te mostrar." Lucas ficou curioso, mas também desconfiado. Durante o recreio, andou até a biblioteca devagar. Ao entrar, encontrou um envelope com seu nome.

Perguntas:

1. O que Lucas encontrou na mochila? \_\_\_\_\_
2. O que estava escrito no bilhete?  
\_\_\_\_\_
3. O que ele encontrou na biblioteca?  
\_\_\_\_\_



# TEXTOS PARA INTERPRETAÇÃO – FOCO EM COMPORTAMENTO (CRIANÇAS COM TOD)



## Texto 1: A Raiva de Daniel

Daniel queria brincar com o carrinho vermelho da sala. Quando viu outro colega pegando o brinquedo, ficou bravo. Gritou, empurrou a cadeira e cruzou os braços. A professora se aproximou com calma, pediu que ele respirasse fundo e conversaram sobre como resolver aquilo juntos. Depois, Daniel pediu desculpas e esperou sua vez.

Perguntas:

1. Por que Daniel ficou bravo?

---

2. O que ele fez quando ficou com raiva?

---

3. Como a professora agiu?

---

4. O que Daniel fez no final?

---



@aeketlycristinne

## **TEXTOS PARA INTERPRETAÇÃO – FOCO EM COMPORTAMENTO (CRIANÇAS COM TOD)**

### **Texto 2: A Espera de Lucas**

Lucas adorava o balanço do parquinho. Quando chegou sua vez, uma criança cortou a fila. Ele ficou muito nervoso, mas lembrou do que a psicóloga disse: contar até dez e pedir ajuda a um adulto. Lucas chamou a monitora, que resolveu a situação, e ele conseguiu brincar sem brigar.

Perguntas:

1.O que aconteceu com Lucas no parquinho?

---

2.O que ele fez ao invés de brigar?

---

3.Quem ajudou a resolver o problema?

---

5.Qual foi o resultado da atitude dele?



@aeketlycristinne

## **TEXTOS PARA INTERPRETAÇÃO – FOCO EM COMPORTAMENTO (CRIANÇAS COM TOD)**

### **Texto 3: O Controle de Júlia**

Durante a aula, Júlia começou a se sentir incomodada com o barulho dos colegas. Sentia vontade de gritar, mas lembrou de um combinado: quando se sentisse assim, podia levantar a mão e pedir um tempo na sala do canto tranquilo. A professora concordou, e Júlia ficou alguns minutos ali até se acalmar e voltar.

Perguntas:

1. Por que Júlia se sentiu incomodada?

---

---

1. O que ela queria fazer?

---

---

1. O que ela fez em vez de gritar?

---

---

1. O que aconteceu depois?

---

---



@aeketlycristinne

## **TEXTOS PARA INTERPRETAÇÃO – FOCO EM COMPORTAMENTO (CRIANÇAS COM TOD)**

### **Texto 4: O Dia em Que Pedro Não Quis Entrar**

Pedro chegou à escola emburrado. Disse que não queria entrar na sala nem fazer as tarefas. A professora sentou-se ao lado dele e perguntou o que estava sentindo. Pedro contou que brigou com o irmão em casa. Depois de conversar, ele aceitou entrar e pediu para fazer o trabalho mais tarde. A professora combinou com ele um novo horário.

**Perguntas:**

**1. Como Pedro estava ao chegar na escola?**

---

---

**2. O que ele não queria fazer?**

---

---

**3. O que a professora fez?**

---

---

**4. Como resolveram a situação?**

---

---

