

# PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI)

**Ano letivo:** 2025

**Município:** Balneário Camboriú

**Unidade escolar:** 42101077 - C.E.M. Giovania de Almeida

**Turma:** 22196 - AEE Moana Leona Maraude Rieira

**Atendimento:** Quinta e Sexta-feira – 13h45 às 14h30

**Ano Escolar:** 2º Ano do Ensino Regular

**Professora responsável pelo AEE:** Janete Nicolai Tornquist

## 1. Identificação da Aluna

Nome: Moana Leona Maraude Rieira

Diagnóstico: Síndrome de Down associada a atraso global de desenvolvimento e atraso de linguagem.

Idade Escolar: compatível com o 2º ano do Ensino Fundamental.

## 2. Observação Inicial

A aluna Moana esteve presente e participativa nos atendimentos iniciais do AEE, demonstrando comportamento calmo, receptivo, sorridente e afetuoso. Compreende comandos simples dados pela professora, como “sentar”, “pegar”, “soltar”, “vem”, “vamos”. Utiliza gestos e apontamentos para se comunicar, emitindo sons pouco inteligíveis. Apresenta atenção breve (menos de um minuto) em atividades dirigidas, mas demonstra maior foco e envolvimento ao manipular seus próprios brinquedos trazidos de casa, os quais funcionam como estímulos motivadores. Mostra interesse em socializar, embora ainda aja de forma isolada durante as atividades em grupo, integrando-se ao ambiente, mas com interação limitada. Revela bom nível de independência em atividades conhecidas e rotineiras, necessitando, porém, apoio e mediação direta em vivências novas ou jogos mais complexos.

## 3. Objetivos Gerais do AEE

- Realizar observação diagnóstica contínua para conhecer o repertório de habilidades e preferências da aluna;
- Identificar barreiras de aprendizagem e comunicação, propondo estratégias individualizadas;
- Favorecer o desenvolvimento da atenção, percepção, linguagem e interação social;
- Estimular a autonomia e a participação ativa em atividades coletivas e dirigidas;
- Promover ampliação da comunicação verbal e não verbal, utilizando gestos, imagens e

objetos significativos.

#### **4. Estratégias e Recursos Utilizados**

- Observação sistemática e registro de comportamentos e respostas a estímulos;
- Intervenções com materiais concretos, brinquedos e objetos de interesse pessoal;
- Uso de comunicação alternativa, gestos e pranchas visuais;
- Atividades lúdicas e sensoriais para favorecer a concentração e o engajamento;
- Propostas de rotina estruturada, com apoio visual e repetição de comandos;
- Jogos de imitação, associação e sequência lógica;
- Trabalho conjunto com o professor regente e a família para alinhamento de estratégias.

#### **5. Avaliação e Acompanhamento**

A avaliação ocorrerá de forma processual e contínua, por meio de observações diretas, registros descritivos e análises de progresso nas interações, atenção, comunicação e autonomia. Serão considerados os avanços individuais da aluna e as adaptações necessárias para favorecer seu desenvolvimento integral.

#### **6. Frequência e Duração do Atendimento**

Atendimento no AEE duas vezes por semana, às quintas e sextas-feiras, das 13h45 às 14h30.

**Professora do AEE:** Janete Nicolai Tornquist

**Data:** Outubro de 2025