



## INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO CRITERIOSA – ALUNOS DA INCLUSÃO (ENSINO MÉDIO)

Este instrumento tem como objetivo registrar, de forma criteriosa e sistemática, o desenvolvimento das habilidades essenciais previstas para os alunos do Ensino Fundamental I, com foco nos estudantes público-alvo da Educação Especial. A estrutura foi organizada em quatro áreas do conhecimento – Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas – respeitando os princípios da equidade e do ensino acessível. Cada habilidade avaliada está alinhada aos direitos de aprendizagem e ao processo de alfabetização e letramento, conforme orientações da BNCC, garantindo acompanhamento individualizado, considerando o ritmo, os recursos de apoio e as especificidades de cada aluno.

### Legenda de Avaliação:

- **Desenvolvimento Pleno (DP):** Alcança a habilidade de forma independente.
- **Desenvolvimento Parcial (DPar):** Alcança a habilidade com apoio moderado.
- **Em Processo (EP):** Está em processo inicial, necessitando constante mediação.
- **Não se Aplica (NA):** Não aplicável ao aluno neste momento.

### LINGUAGENS

| Habilidade   | DP | DPar | EP | NA |
|--|----|------|----|----|
| Compreende e interpreta diferentes gêneros textuais, identificando intenções, argumentos e efeitos de sentido. |    |      |    |    |
| Interpreta e analisa textos de diferentes gêneros, compreendendo contextos e finalidades.                      |    |      |    |    |
| Produz textos com clareza, coerência, contexto e propósito comunicativo.                                       |    |      |    |    |
| Reflete sobre normas gramaticais e linguísticas para comunicação clara e adequada às variações linguísticas.   |    |      |    |    |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Interpreta e analisa textos de diferentes gêneros, compreendendo contextos e finalidades.                    |  |  |  |  |
| Produz textos com clareza, coerência, contexto e propósito comunicativo.                                     |  |  |  |  |
| Reflete sobre normas gramaticais e linguísticas para comunicação clara e adequada às variações linguísticas. |  |  |  |  |
| Argumenta criticamente com estratégias adequadas e fundamentadas.  |  |  |  |  |
| Interpreta obras artísticas diversas, reconhecendo suas funções culturais.                                   |  |  |  |  |
| Produz diferentes formas artísticas com intenção comunicativa e estética.                                    |  |  |  |  |
| Utiliza tecnologias digitais para resolver problemas, comunicar-se e pesquisar.                              |  |  |  |  |
| Compreende e interpreta obras literárias, analisando personagens e contextos históricos.                     |  |  |  |  |
| Produz textos literários criativos com recursos estilísticos adequados.                                      |  |  |  |  |
| Expressa-se oralmente com clareza e assertividade.   |  |  |  |  |
| Realiza as tarefas propostas com autonomia e responsabilidade.   |  |  |  |  |
| Interpreta e produz textos multimodais (vídeos, imagens, gráficos).  |  |  |  |  |

## MATEMÁTICA

| Habilidade  | DP | DPar | EP | NA |
|---|----|------|----|----|
| Realiza cálculos com números racionais, irracionais e inteiros aplicados em situações cotidianas. |    |      |    |    |
| Resolve problemas envolvendo porcentagens, frações e proporções em contextos práticos.            |    |      |    |    |
| Compreende números complexos e suas operações básicas.  |    |      |    |    |
| Resolve equações do 1º e 2º grau e sistemas lineares aplicando métodos algébricos e gráficos.     |    |      |    |    |
| Realiza cálculos com números racionais, irracionais e inteiros aplicados em situações cotidianas. |    |      |    |    |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Resolve problemas envolvendo porcentagens, frações e proporções em contextos práticos.                            |  |  |  |  |
| Compreende números complexos e suas operações básicas.  |  |  |  |  |
| Resolve equações do 1º e 2º grau e sistemas lineares aplicando métodos algébricos e gráficos.                     |  |  |  |  |
| Interpreta diferentes representações de funções e aplica-as em situações diversas.                                |  |  |  |  |
| Resolve problemas com progressões aritméticas e geométricas aplicadas em situações práticas.                      |  |  |  |  |
| Analisa figuras geométricas planas e espaciais, identificando suas propriedades.                                  |  |  |  |  |
| Resolve problemas envolvendo cálculo de áreas e volumes.  |  |  |  |  |
| Realiza conversões entre unidades de medida e resolve problemas com grandezas diversas.                           |  |  |  |  |
| Coleta, organiza e interpreta dados utilizando gráficos e tabelas.  |  |  |  |  |
| Planeja orçamentos utilizando matemática financeira.  |  |  |  |  |
| Utiliza ferramentas digitais específicas para resolução de problemas matemáticos (planilhas, softwares gráficos). |  |  |  |  |

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

| Habilidade   | DP | DPar | EP | NA |
|--|----|------|----|----|
| Compreende processos vitais dos seres vivos (nutrição, respiração, reprodução e evolução). |    |      |    |    |
| Investiga relações ecológicas e impactos ambientais humanos.                               |    |      |    |    |
| Discute sobre conservação da biodiversidade e sustentabilidade ambiental.                  |    |      |    |    |
| Reconhece sistemas do corpo humano e sua fisiologia integrada.                             |    |      |    |    |
| Reflete sobre saúde, prevenção e qualidade de vida com base científica.                    |    |      |    |    |
| Compreende composição, estrutura e transformações da matéria.                              |    |      |    |    |
| Identifica fenômenos físicos e mudanças de estado da matéria em situações cotidianas.      |    |      |    |    |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Reconhece ligações químicas e interpreta reações químicas simples.               |  |  |  |  |
| Relaciona conceitos químicos com questões ambientais e de saúde.                 |  |  |  |  |
| Compreende princípios da mecânica, ótica e termodinâmica aplicados ao cotidiano. |  |  |  |  |
| Analisa fenômenos tecnológicos e cotidianos com visão crítica da ciência.        |  |  |  |  |
| Desenvolve práticas experimentais em laboratório.                                |  |  |  |  |

## CIÊNCIAS HUMANAS

| Habilidade  | DP | DPar | EP | NA |
|---|----|------|----|----|
| Interpreta mapas, gráficos e imagens sobre fenômenos naturais e sociais.          |    |      |    |    |
| Compreende relações entre sociedade e natureza, reconhecendo impactos ambientais. |    |      |    |    |
| Reflete sobre questões ambientais e uso sustentável de recursos naturais.         |    |      |    |    |
| Compreende questões agrárias, urbanas e climáticas no contexto global.            |    |      |    |    |
| Identifica conceitos filosóficos fundamentais (ética, liberdade, justiça).        |    |      |    |    |
| Compreende indivíduo como sujeito social e histórico.                             |    |      |    |    |
| Compreende o papel dos movimentos sociais na cidadania.                           |    |      |    |    |
| Conhece e respeita diferentes tradições religiosas e culturais.                   |    |      |    |    |
| Compreende o papel da religião na formação identitária.                           |    |      |    |    |
| Relaciona valores religiosos a temas sociais e ambientais.                        |    |      |    |    |
| Relaciona valores religiosos a temas sociais e ambientais.                        |    |      |    |    |
| Analisa criticamente fontes históricas e midiáticas.                              |    |      |    |    |

## RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

| Habilidade | DP | DPar | EP | NA |
|------------|----|------|----|----|
|            |    |      |    |    |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Estabelece relações interpessoais baseadas em respeito e diálogo.              |  |  |  |  |
| Demonstra habilidade em trabalhar em grupo, respeitando opiniões diversas.     |  |  |  |  |
| Aceita diferenças culturais, sociais e comportamentais no ambiente escolar.    |  |  |  |  |
| Age de maneira ética e responsável nas interações sociais.                     |  |  |  |  |
| Administra conflitos com autonomia, buscando soluções pacíficas e respeitosas. |  |  |  |  |

## COMUNICAÇÃO

| Habilidade  | DP | DPar | EP | NA |
|---|----|------|----|----|
| Comunica-se de forma articulada, clara e pertinente ao contexto.                |    |      |    |    |
| Argumenta e defende pontos de vista em debates e trabalhos em grupo.            |    |      |    |    |
| Compreende e executa instruções complexas e projetos colaborativos.             |    |      |    |    |
| Adapta sua linguagem conforme o público (professores, colegas, equipe escolar). |    |      |    |    |

## AUTONOMIA E ORGANIZAÇÃO

| Habilidade   | DP | DPar | EP | NA |
|--|----|------|----|----|
| Administra tempo de estudo e prazos escolares com autonomia.                 |    |      |    |    |
| Organiza estudos, anotações e projetos de forma independente.                |    |      |    |    |
| Planeja ações prioritárias e cumpre metas acadêmicas estabelecidas.          |    |      |    |    |
| Demonstra consciência e responsabilidade pela própria organização e sucesso. |    |      |    |    |

## CONTROLE EMOCIONAL E AUTORREGULAÇÃO

| Habilidade | DP | DPar | EP | NA |
|------------|----|------|----|----|
|            |    |      |    |    |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Gerencia emoções e impulsos de forma autônoma em situações escolares.        |  |  |  |  |
| Utiliza estratégias de autorregulação sem necessidade de mediação frequente. |  |  |  |  |
| Demonstra maturidade emocional frente a críticas e conflitos.                |  |  |  |  |
| Compreende a importância do autocuidado e da saúde emocional.                |  |  |  |  |

## PARTICIPAÇÃO E ENGAJAMENTO

| Habilidade   | DP | DPar | EP | NA |
|--|----|------|----|----|
| Participa de projetos e propostas escolares com iniciativa.                |    |      |    |    |
| Compromete-se com a realização de atividades e projetos de forma autônoma. |    |      |    |    |
| Demonstra perseverança e foco em tarefas de longo prazo.                   |    |      |    |    |
| Avalia criticamente suas próprias ações e resultados, buscando melhorias.  |    |      |    |    |