



## INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO CRITERIOSA – ALUNOS DA INCLUSÃO (FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO)

Este instrumento tem como objetivo registrar, de forma criteriosa e sistemática, o desenvolvimento das habilidades essenciais previstas para os alunos do Ensino Fundamental I, com foco nos estudantes público-alvo da Educação Especial. A estrutura foi organizada em quatro áreas do conhecimento – Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas – respeitando os princípios da equidade e do ensino acessível. Cada habilidade avaliada está alinhada aos direitos de aprendizagem e ao processo de alfabetização e letramento, conforme orientações da BNCC, garantindo acompanhamento individualizado, considerando o ritmo, os recursos de apoio e as especificidades de cada aluno.

### Legenda de Avaliação:

- **Desenvolvimento Pleno (DP):** Alcança a habilidade de forma independente.
- **Desenvolvimento Parcial (DPar):** Alcança a habilidade com apoio moderado.
- **Em Processo (EP):** Está em processo inicial, necessitando constante mediação.
- **Não se Aplica (NA):** Não aplicável ao aluno neste momento.

### LINGUAGENS

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Compreende e interpreta diferentes gêneros textuais, identificando intenções, argumentos e efeitos de sentido.				
Produz textos escritos adequados ao gênero, ao público e ao contexto, com coesão e coerência.				
Compreende e aplica regras básicas de gramática, pontuação e ortografia em suas produções textuais.				
Utiliza normas gramaticais e ortográficas na produção escrita.				



Participa de diálogos e apresentações orais, expressando-se com clareza e adequação ao contexto.				
Utiliza recursos tecnológicos para pesquisa, comunicação e produção textual básica.				
Reconhece a função social e cultural das linguagens artísticas (música, artes visuais, teatro, dança).				
Lê e interpreta textos literários básicos, identificando elementos principais como personagens e enredo.				
Aplica conhecimentos linguísticos na interpretação de situações cotidianas.				
Expressa ideias com clareza e argumenta de forma lógica em contextos formais e informais.				
Analisa criticamente textos orais, escritos e multimodais, reconhecendo valores, ideologias e contextos socioculturais.				
Compreende a língua como ferramenta de expressão, identidade e construção do conhecimento				
Utiliza tecnologias da informação e comunicação (TIC) para pesquisar, comunicar e produzir conteúdos.				
Cria conteúdos digitais (textos, vídeos, apresentações) com finalidade comunicativa e ética.				
Identifica mecanismos linguísticos que estruturam os textos e analisam seus efeitos de sentido.				
Desenvolve argumentos com base em dados, fatos e exemplos, respeitando a lógica e a clareza.				
Utiliza a linguagem como ferramenta de mediação de conflitos e promoção da convivência respeitosa.				
Relaciona a linguagem verbal e não verbal em textos multimodais, como charges, infográficos e memes.				

## MATEMÁTICA

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
------------	----	------	----	----



Realiza operações básicas (adição, subtração) com números naturais, inteiros, decimais e frações.				
Realiza operações básicas (multiplicação e divisão) com números naturais, inteiros, decimais e frações.				
Compreende e utiliza números racionais e irracionais, incluindo frações, decimais e raízes.				
Resolve situações-problema envolvendo porcentagens, frações, proporções, escalas e razão em contextos cotidianos.				
Compreende e utiliza expressões algébricas, equações e inequações em situações-problema.				
Representa variáveis e incógnitas em problemas algébricos diversos.				
Compreende e utiliza conceitos básicos de geometria plana e espacial, identificando formas, perímetros e áreas.				
Analisa, amplia e reduz figuras geométricas, compreendendo congruência e semelhança.				
Representa figuras geométricas no plano cartesiano, identificando distâncias, ângulos e coordenadas.				
Realiza conversões de unidades de medida e resolve problemas envolvendo escalas.				
Lê, interpreta e constrói gráficos e tabelas em diferentes formatos.				
Analisa dados estatísticos em tabelas, gráficos e histogramas.				
Calcula probabilidades simples e interpreta eventos aleatórios.				
Desenvolve raciocínio lógico na resolução de problemas com diferentes estratégias.				
Identifica padrões e regularidades em sequências numéricas e geométricas.				
Realiza estimativas e cálculos financeiros básicos com interpretação crítica.				
Apresenta argumentos matemáticos com clareza, justificando procedimentos e conclusões.				
Relaciona conceitos matemáticos com situações da vida cotidiana e de outras áreas do conhecimento.				

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Compreende processos relacionados ao corpo humano, saúde e prevenção de doenças.				
Reconhece características gerais de seres vivos e sua interação com o ambiente.				
Identifica e explica fenômenos naturais cotidianos como chuva, calor, frio, vento, estações do ano.				
Realiza observações e pequenas experiências científicas com orientação, documentando resultados simples.				
Compreende os estados físicos da matéria (sólido, líquido e gasoso) e suas transformações básicas.				
Reconhece práticas de conservação ambiental, compreendendo conceitos como reciclagem e reutilização.				
Reconhece práticas de conservação ambiental, compreendendo conceitos como reciclagem e reutilização.				
Compreende conceitos básicos de energia e suas fontes renováveis e não renováveis.				
Relaciona práticas cotidianas ao uso sustentável de recursos naturais.				
Identifica, analisa e compara as características de diferentes materiais.				
Entende a importância de cuidar e respeitar o próprio corpo e o dos outros.				
Compreende os processos e métodos científicos.				
Formula perguntas, testa hipóteses e elabora soluções para problemas.				
Utiliza instrumentos de medição e cálculo, aplicando modelos explicativos.				
Interpreta resultados de experiências e faz previsões.				



Toma decisões conscientes em questões científicas, tecnológicas e socioambientais.				
Age de forma responsável e com autonomia, reconhecendo a importância da saúde.				
Propõe ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos e minimizem impactos ambientais.				
Articula conhecimentos científicos e tecnológicos em uma perspectiva interdisciplinar.				
Compreende a importância da diversidade humana e da interação entre diferentes áreas do conhecimento.				
Estuda os materiais, suas propriedades e transformações com foco na reciclagem e no uso consciente.				
Analisa as características dos seres vivos, seus habitats e relações ecológicas.				
Compreende a importância da saúde individual e coletiva, prevenção de doenças e cuidados com o corpo.				
Estuda os ecossistemas, a biodiversidade e as questões ambientais com foco na sustentabilidade.				
Analisa os processos tecnológicos, seus impactos e a importância da inovação.				

## CIÊNCIAS HUMANAS

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Identifica e interpreta informações em mapas, gráficos, linhas do tempo e imagens, reconhecendo representações do espaço geográfico e histórico.				
Reconhece e valoriza a diversidade cultural, identificando tradições, costumes, manifestações culturais e seus significados em diferentes sociedades.				
Compreende conceitos fundamentais de cidadania, como direitos, deveres, democracia e participação social, aplicando-os ao cotidiano escolar e social.				



Identifica aspectos essenciais de eventos históricos e suas relações com o presente, reconhecendo permanências e transformações sociais.				
Reflete criticamente sobre os impactos das ações humanas no meio ambiente, propondo atitudes sustentáveis e conscientes.				
Reconhece e respeita diferentes manifestações religiosas, filosóficas e culturais presentes em seu contexto e na sociedade.				
Compreende o papel das instituições políticas e sociais na construção da democracia e do bem comum.				
Estabelece relações entre eventos históricos, fenômenos geográficos e aspectos sociais e culturais contemporâneos.				

## RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Interage com colegas e professores de forma mais autônoma e madura.				
Mantém vínculos afetivos e respeitosos no convívio escolar.				
Aceita regras de convivência e participa da construção de acordos coletivos.				
Demonstra empatia e respeito às diferenças de opiniões.				
Participa de atividades coletivas com colaboração e responsabilidade.				
Tenta resolver conflitos de forma pacífica e solicita ajuda quando necessário.				

## COMUNICAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Expressa ideias e sentimentos de forma mais clara e objetiva.				
Compreende e segue instruções mais complexas em sala.				
Participa de discussões, debates e atividades em grupo com maior desenvoltura.				



@AEEKETLYCRISTINNE

Participa de discussões, debates e atividades em grupo com maior desenvoltura.

## AUTONOMIA E ORGANIZAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Realiza atividades acadêmicas de forma mais independente.				
Organiza materiais e gerencia prazos escolares.				
Planeja e executa pequenas tarefas sem ajuda constante.				
Desenvolve estratégias de organização (uso de agendas, lembretes).				

## CONTROLE EMOCIONAL E AUTORREGULAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Lida com frustrações e contratempos com maior equilíbrio.				
Reconhece emoções e começa a utilizar estratégias de autorregulação de maneira mais autônoma.				
Demonstra resiliência diante de erros e desafios.				
Identifica situações que exigem suporte emocional e busca ajuda.				

## PARTICIPAÇÃO E ENGAJAMENTO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Participa ativamente de atividades e projetos em grupo.				
Envolve-se com interesse nas temáticas abordadas, buscando novos aprendizados				
Mantém foco e atenção durante períodos mais extensos de trabalho.				
Demonstra maior autonomia na execução de tarefas escolares.				