



## INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO CRITERIOSA – ALUNOS DA INCLUSÃO (ENSINO MÉDIO)

Este instrumento tem como objetivo registrar, de forma criteriosa e sistemática, o desenvolvimento das habilidades essenciais previstas para os alunos do Ensino Fundamental I, com foco nos estudantes público-alvo da Educação Especial. A estrutura foi organizada em quatro áreas do conhecimento – Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas – respeitando os princípios da equidade e do ensino acessível. Cada habilidade avaliada está alinhada aos direitos de aprendizagem e ao processo de alfabetização e letramento, conforme orientações da BNCC, garantindo acompanhamento individualizado, considerando o ritmo, os recursos de apoio e as especificidades de cada aluno.

### Legenda de Avaliação:

- **Desenvolvimento Pleno (DP):** Alcança a habilidade de forma independente.
- **Desenvolvimento Parcial (DPar):** Alcança a habilidade com apoio moderado.
- **Em Processo (EP):** Está em processo inicial, necessitando constante mediação.
- **Não se Aplica (NA):** Não aplicável ao aluno neste momento.

### LINGUAGENS

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Compreende e interpreta diferentes gêneros textuais, identificando intenções, argumentos e efeitos de sentido.				
Interpreta e analisa textos de diferentes gêneros, compreendendo contextos e finalidades.				
Produz textos com clareza, coerência, contexto e propósito comunicativo.				
Reflete sobre normas gramaticais e linguísticas para comunicação clara e adequada às variações linguísticas.				



Interpreta e analisa textos de diferentes gêneros, compreendendo contextos e finalidades.				
Produz textos com clareza, coerência, contexto e propósito comunicativo.				
Reflete sobre normas gramaticais e linguísticas para comunicação clara e adequada às variações linguísticas.				
Argumenta criticamente com estratégias adequadas e fundamentadas.				
Interpreta obras artísticas diversas, reconhecendo suas funções culturais.				
Produz diferentes formas artísticas com intenção comunicativa e estética.				
Utiliza tecnologias digitais para resolver problemas, comunicar-se e pesquisar.				
Compreende e interpreta obras literárias, analisando personagens e contextos históricos.				
Produz textos literários criativos com recursos estilísticos adequados.				
Expressa-se oralmente com clareza e assertividade.				
Realiza as tarefas propostas com autonomia e responsabilidade.				
Interpreta e produz textos multimodais (vídeos, imagens, gráficos).				

## MATEMÁTICA

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Realiza cálculos com números racionais, irracionais e inteiros aplicados em situações cotidianas.				
Resolve problemas envolvendo porcentagens, frações e proporções em contextos práticos.				
Compreende números complexos e suas operações básicas.				
Resolve equações do 1º e 2º grau e sistemas lineares aplicando métodos algébricos e gráficos.				
Realiza cálculos com números racionais, irracionais e inteiros aplicados em situações cotidianas.				



Resolve problemas envolvendo porcentagens, frações e proporções em contextos práticos.				
Compreende números complexos e suas operações básicas.				
Resolve equações do 1º e 2º grau e sistemas lineares aplicando métodos algébricos e gráficos.				
Interpreta diferentes representações de funções e aplica-as em situações diversas.				
Resolve problemas com progressões aritméticas e geométricas aplicadas em situações práticas.				
Analisa figuras geométricas planas e espaciais, identificando suas propriedades.				
Resolve problemas envolvendo cálculo de áreas e volumes.				
Realiza conversões entre unidades de medida e resolve problemas com grandezas diversas.				
Coleta, organiza e interpreta dados utilizando gráficos e tabelas.				
Planeja orçamentos utilizando matemática financeira.				
Utiliza ferramentas digitais específicas para resolução de problemas matemáticos (planilhas, softwares gráficos).				

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Compreende processos vitais dos seres vivos (nutrição, respiração, reprodução e evolução).				
Investiga relações ecológicas e impactos ambientais humanos.				
Discute sobre conservação da biodiversidade e sustentabilidade ambiental.				
Reconhece sistemas do corpo humano e sua fisiologia integrada.				
Reflete sobre saúde, prevenção e qualidade de vida com base científica.				
Compreende composição, estrutura e transformações da matéria.				
Identifica fenômenos físicos e mudanças de estado da matéria em situações cotidianas.				



Reconhece ligações químicas e interpreta reações químicas simples.				
Relaciona conceitos químicos com questões ambientais e de saúde.				
Compreende princípios da mecânica, ótica e termodinâmica aplicados ao cotidiano.				
Analisa fenômenos tecnológicos e cotidianos com visão crítica da ciência.				
Desenvolve práticas experimentais em laboratório.				

## CIÊNCIAS HUMANAS

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Interpreta mapas, gráficos e imagens sobre fenômenos naturais e sociais.				
Compreende relações entre sociedade e natureza, reconhecendo impactos ambientais.				
Reflete sobre questões ambientais e uso sustentável de recursos naturais.				
Compreende questões agrárias, urbanas e climáticas no contexto global.				
Identifica conceitos filosóficos fundamentais (ética, liberdade, justiça).				
Compreende indivíduo como sujeito social e histórico.				
Compreende o papel dos movimentos sociais na cidadania.				
Conhece e respeita diferentes tradições religiosas e culturais.				
Compreende o papel da religião na formação identitária.				
Relaciona valores religiosos a temas sociais e ambientais.				
Relaciona valores religiosos a temas sociais e ambientais.				
Analisa criticamente fontes históricas e midiáticas.				

## RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
------------	----	------	----	----

@AEEKETLYCRISTINNE

Estabelece relações interpessoais baseadas em respeito e diálogo.				
Demonstra habilidade em trabalhar em grupo, respeitando opiniões diversas.				
Aceita diferenças culturais, sociais e comportamentais no ambiente escolar.				
Age de maneira ética e responsável nas interações sociais.				
Administra conflitos com autonomia, buscando soluções pacíficas e respeitosas.				

## COMUNICAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Comunica-se de forma articulada, clara e pertinente ao contexto.				
Argumenta e defende pontos de vista em debates e trabalhos em grupo.				
Compreende e executa instruções complexas e projetos colaborativos.				
Adapta sua linguagem conforme o público (professores, colegas, equipe escolar).				

## AUTONOMIA E ORGANIZAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Administra tempo de estudo e prazos escolares com autonomia.				
Organiza estudos, anotações e projetos de forma independente.				
Planeja ações prioritárias e cumpre metas acadêmicas estabelecidas.				
Demonstra consciência e responsabilidade pela própria organização e sucesso.				

## CONTROLE EMOCIONAL E AUTORREGULAÇÃO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
------------	----	------	----	----

@AEEKETLYCRISTINNE

Gerencia emoções e impulsos de forma autônoma em situações escolares.				
Utiliza estratégias de autorregulação sem necessidade de mediação frequente.				
Demonstra maturidade emocional frente a críticas e conflitos.				
Compreende a importância do autocuidado e da saúde emocional.				

## PARTICIPAÇÃO E ENGAJAMENTO

Habilidade	DP	DPar	EP	NA
Participa de projetos e propostas escolares com iniciativa.				
Compromete-se com a realização de atividades e projetos de forma autônoma.				
Demonstra perseverança e foco em tarefas de longo prazo.				
Avalia criticamente suas próprias ações e resultados, buscando melhorias.				