

PROPOSTA - PLANO DE TRABALHO

Data da emissão: 23/07/2021

DADOS CADASTRAIS COORDENADOR PROPOSTA

Documento (CPF OU PASSAPORTE)	Nome	Email	Telefone	Lotação
87768062949	SANDRAMARA SCANDELARI KUSANO DE PAULA SOARES	sskusano@gmail.com	-	Setor de Educação Profissional e Tecnológica

CARACTERÍSTICAS GERAIS

Tipo de Objeto:
Título do Objeto: Ambientes Virtuais de Aprendizagem
Objetivo Geral Complementar a formação básica e a qualificação profissional dos cursistas no âmbito dos recursos tecnológicos e ambientes virtuais de aprendizagem, para serem aplicados em cursos na modalidade à distância, ensino remoto ou ensino híbrido em diferentes áreas de conhecimento..
Objetivos Específicos Possibilitar a compreensão histórica e crítica dos fundamentos, conceitos, concepções e estrutura da educação a distância, ensino remoto e ensino híbrido. Apresentar o sistema de tutoria e de avaliação na modalidade EaD, ensino remoto e ensino híbrido. Analisar as principais tecnologias utilizadas para o ensino virtual, em especial os ambientes virtuais de aprendizagem. Conhecer e utilizar as principais ferramentas de um ambiente virtual de aprendizagem.

Justificativa

As novas exigências sociais e o distanciamento social decorrente das medidas contra a COVID-19 criaram uma crescente demanda pela educação e uma constante necessidade de reciclagem pessoal e profissional, nas diferentes instâncias do saber e da cultura. Isto, por sua vez, criou novas exigências pedagógicas. O sistema de ensino presencial é limitado para atender estas necessidades, principalmente quando se considera o avanço nas novas tecnologias de informação e comunicação.

É neste contexto que emergem os projetos de Educação a Distância (EaD), do Ensino Remoto e do Ensino Híbrido como alternativas a estas demandas de formação e promoção da cidadania, pois utilizam de formas alternativas o processo de ensino e de aprendizagem, operando em novos espaços geográficos, imaginários e simbólicos, que permitam ao aluno uma flexibilização no aspecto temporal, respeitando as suas características individuais no processo de aprender a aprender.

As tecnologias de comunicação e informação, em especial os ambientes virtuais de aprendizagem, facilitam o processo de produção e distribuição de conteúdos, promovendo a superação da distância e da falta de interação 100% presencial. Este sistema transporta enorme volume de informações, que dispensam a presença do aluno junto ao professor no nível de pura transmissão. Porém, conhecer os fundamentos, as formas de acompanhamento e avaliação, bem como legislação e recursos tecnológicos torna-se imprescindível e, portanto, é necessário competências para utilização de diferentes recursos de aprendizagem.

Em face ao exposto, propomos o Curso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, que visa qualificar os cursistas no âmbito dos recursos tecnológicos e ambientes virtuais de aprendizagem, a serem aplicados em cursos na modalidade à distância, ensino remoto ou ensino híbrido.

Área Temática

Educação

Área de Abrangência

Nacional

Período de Execução: 10/08/2021 à 06/09/2021

PLANO DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES VINCULADAS

Atividades Vinculadas	Data Início Vínculo	Data Fim Vínculo	Status Vínculo
-----------------------	---------------------	------------------	----------------

ADEQUAÇÃO AOS PRINCÍPIOS EXTENSIONISTAS

Quanto ao Impacto e Transformação Social: A qualificação de cursistas no âmbito dos ambientes virtuais de aprendizagem contribui para melhor aproveitamento e desempenho em cursos à distância, de ensino remoto ou ensino híbrido, pois terão conhecimento das ferramentas e recursos tecnológicos, bem como as potencialidades das mesmas para acesso aos conteúdos, materiais de apoio e desenvolvimento de atividades avaliativas.

Quanto a Interação Dialógica: Os ambientes virtuais de aprendizagem são utilizados para treinamentos e capacitações por diferentes instituições de ensino e empresas, seja no formato presencial ou à distância. Com a pandemia de COVID-19, verificou-se a importância de conhecer tais recursos tecnológicos para desenvolvimento de atividades e acesso a conteúdos de

forma remota. A UFPR possui pesquisas e utiliza ambientes virtuais de aprendizagem, como o Moodle, em atividades acadêmicas em nível de extensão, de ensino e da pesquisa. Este curso, aberto a comunidade interna e externa da UFPR, possibilitará esta troca de saberes.

Quanto a Interdisciplinaridade/Interprofissionalidade: O curso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem é uma parceria entre os cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS), Programa de Pós-Graduação em Bioinformática e o Instituto de Tecnologia, Transporte e Infraestrutura (ITTI) da UFPR, com o intuito de capacitar estudantes, docentes, técnicos administrativos e comunidade externa quanto a utilização de recursos tecnológicos para cursos na modalidade à distância e, desta forma, embasar os atores para futuros treinamentos em diferentes áreas de conhecimento que se utilizem das Tecnologias de comunicação e Informação (TIC).

Quanto a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: A UFPR possui pesquisas e utiliza ambientes virtuais de aprendizagem no ensino técnico, tecnológico e de graduação, na pós-graduação lato e stricto sensu, e na extensão universitária. Entre pesquisas desenvolvidas pelos participantes deste curso, podemos citar "Desenvolvimento de Metodologias e Tecnologias para a Produção de Material Multimidiáticos" e "Ensino híbrido e metodologias ativas: estratégias, processos, espaços, tecnologias e avaliação", ambos utilizando AVA e adaptando suas ferramentas de acordo com as necessidades de cada situação. Este curso contará com a participação de docentes e de técnica-administrativa da UFPR e atenderá as comunidades interna e externa quanto ao uso de AVAs para atividades de ensino, pesquisa e extensão, mediante apresentação das experiências e pesquisas desenvolvidas na UFPR.

Quanto ao Impacto na formação discente: O discente terá a oportunidade de conhecer, diferenciar e utilizar as principais ferramentas de ambientes virtuais de aprendizagem, de acordo com o uso pedagógico que cada tecnologia oferece, potencializando sua formação em termos teóricos, metodológicos e profissionais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ODS4. Educação de qualidade

PALAVRAS-CHAVE

Palavra-Chave
ambiente virtual de aprendizagem

SEDE ADMINISTRATIVA DO PROJETO

Instituição	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
Setor de Educação Profissional e Tecnológica - EP	81520260	Rua Dr Alcides Vieira Arcoverde, 1225	SEPT	Jardim das Américas	Curitiba	Paraná

PÚBLICO ALVO

População/Comunidade atingida	Local de atuação da extensão	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
Comunidade interna e externa à UFPR	-	-	-	-	-	-	-

EQUIPE

Documento (CPF ou Passaporte)	Nome Completo	Tipo de Vínculo	Vínculo	Matrícula UFPR	Titulação	Formação	Área de Atuação	Instituição	Curso	Função	Email	Plano Individual de Trabalho	Certificado
87768062949	SANDRAMA SCANDELA RI KUSANO DE PAULA SOARES	Servidor (UFPR) Ativo	Setor de Educação Profissional e Tecnológica	2225048	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	COORDENADOR(a)	sskusano@gmail.com		
02441875922	MELISSA MILLEO REICHEN	Servidor (UFPR) Ativo	Seção de Atendimento ao Público	1455982	Mestrado Acadêmico	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MINISTRANTE(a)	melissamr@ufpr.br		
00343462958	DIEVAL GUIZELINI	Servidor (UFPR) Ativo	Setor de Educação Profissional e Tecnológica	1169967	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MEMBRO DE EQUIPE	dievalg@gmail.com		
51907291920	MARIO DE PAULA SOARES FILHO	Servidor (UFPR) Ativo	Setor de Educação Profissional e Tecnológica	1170007	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MEMBRO DE EQUIPE	paulasares@ufpr.br		

TIPOS DE ATIVIDADES

Descrição
Apoio Tecnológico
Ministrante
Tutoria
Coordenação

ATIVIDADES

Tipo de Atividade	Descrição da Atividade (ex. Título da Palestra/Workshop, Nome da	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária EAD	A atividade compõe o certificado dos participantes? <small> (Altere
-------------------	--	----------------	-------------	-----------------------	-----------------------	-------------------	---

	atividade)						para Não caso não deva refletir no certificado) </small>
Ministrante	Docente do curso	10/08/2021	06/09/2021	4	-	4	Não
Tutoria	Acompanham ento tutorial dos cursistas	10/08/2021	06/09/2021	4	-	4	Não
Coordenação	Coordenação do curso	10/08/2021	06/09/2021	2	-	-	Não
Apoio Tecnológico	Apoio tecnológico ao curso	10/08/2021	06/09/2021	4	-	-	Não

ATIVIDADES DA EQUIPE

Mínimo de 2/3 (dois terços) da carga horária total do Curso ministrados ou tutorados por servidores ou por discentes regulares da UFPR não atingida, justifique:

Membro da Equipe	Nome do Membro	Tipo de Atividade/Atividade	Participação (Início)	Participação (Fim)	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
87768062949	SANDRAMAR A SCANDELARI KUSANO DE PAULA SOARES	Ministrante Docente do curso	10/08/2021	06/09/2021	2	0.40
02441875922	MELISSA MILLEO REICHEN	Ministrante Docente do curso	10/08/2021	06/09/2021	2	0.40
02441875922	MELISSA MILLEO REICHEN	Tutoria Acompanhamento tutorial dos cursistas	10/08/2021	06/09/2021	4	0.80
00343462958	DIEVAL GUIZELINI	Apoio Tecnológico Apoio tecnológico ao curso	10/08/2021	06/09/2021	4	0.80
51907291920	MARIO DE PAULA SOARES FILHO	Apoio Tecnológico Apoio tecnológico ao curso	10/08/2021	06/09/2021	4	0.80
87768062949	SANDRAMAR A SCANDELARI KUSANO DE PAULA SOARES	Coordenação Coordenação do curso	10/08/2021	06/09/2021	2	0.40

INSCRIÇÕES

Crítérios de Inscrição e Seleção: Ter acesso a computador com microfone, autofalante, webcam e Internet. Conhecimento em editor de texto. Possuir conta de e-mail.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E
FINANÇAS
COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Critérios de Frequência e Aproveitamento: A frequência mínima será de 80% (oitenta por cento), considerando a entrega até a data informada no curso. Serão certificados os cursistas com 80% de participação nas atividades propostas e aproveitamento mínimo de 70 pontos ao final do curso.

Critérios de Certificação: Serão certificados os cursistas com 80% de participação nas atividades propostas e aproveitamento mínimo de 70 pontos ao final do curso.

Programação da Atividade Texto para o verso do certificado dos participantes: Compreensão histórica e crítica dos fundamentos, conceitos, concepções e estrutura da educação a distância, ensino remoto e ensino híbrido.

Sistema de tutoria e de avaliação na modalidade EaD, ensino remoto e ensino híbrido.

Principais tecnologias utilizadas para o ensino virtual, em especial os ambientes virtuais de aprendizagem.

Principais ferramentas de um ambiente virtual de aprendizagem.

Local e Período de Inscrição: www.capacitacaoambiental.ufpr.br (domínio em processo de aprovação pela AGTIC/UFPR) OU www.bioinfo.ufpr.br/capacitacaoambiental

NÚMERO DE VAGAS

Estudantes UFPR: 5

Servidores UFPR: 1

Comunidade Externa: 60

Total de Vagas: 66