

PROPOSTA - PLANO DE TRABALHO

Data da emissão: 12/04/2022

DADOS CADASTRAIS COORDENADOR PROPOSTA

Documento (CPF OU PASSAPORTE)	Nome	Email	Telefone	Lotação
87768062949	SANDRAMARA SCANDELARI KUSANO DE PAULA SOARES	sskusano@gmail.com	-	Setor de Educação Profissional e Tecnológica

CARACTERÍSTICAS GERAIS

Tipo de Objeto:
Título do Objeto: Diagnóstico do meio físico para licenciamento ambiental
Objetivo Geral Apresentar os tópicos do diagnóstico do meio físico no âmbito do licenciamento ambiental no Estado de Goiás.
Objetivos Específicos Abordar os principais métodos de amostragem e a forma de apresentação dos resultados sobre os diversos temas relacionados ao diagnóstico do meio físico em estudos ambientais: clima, geologia, geotecnia, geomorfologia, pedologia, recursos hídricos, sedimentos, espeleologia.
Justificativa Capacitar os servidores da Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável do Estado de Goiás (SEMAD/GO), da Fundação de Pesquisas Florestais do Paraná (FUPEF), do Instituto de Tecnologia, Transporte e Infraestrutura da UFPR (ITTI/UFPR), comunidade da UFPR e profissionais externos interessados no assessoramento em gestão pública e engenharia consultiva para aperfeiçoamento e análise dos processos de licenciamento ambiental de empreendimentos ou atividades nos setores secundário/terciário no âmbito da SEMAD/GO, garantindo assim a transferência de conhecimentos e da metodologia de análise dos processos de licenciamento ambiental desenvolvidos pela FUPEF e UFPR. O diagnóstico do meio físico no âmbito de estudos para o licenciamento ambiental de empreendimentos deve seguir métodos consagrados visando caracterizar o ambiente antes da instalação do empreendimento. Uma vez caracterizados todos os componentes no meio físico (clima, geologia, geotecnia, geomorfologia, pedologia, recursos hídricos, sedimentos, espeleologia), são identificados e avaliados os possíveis impactos sobre esses componentes advindos da instalação do empreendimento. Medidas preventivas e mitigadoras são propostas para atenuar os impactos negativos. Portanto, é fundamental que o diagnóstico seja realizado adequadamente de modo que as medidas propostas sejam eficientes e satisfatórias. Este é o quinto curso de uma série de ações definidas no projeto de extensão universitária Planejamento e Produção de Material Didático e como parte do projeto de pesquisa Desenvolvimento de Metodologias e Tecnologias para a Produção de Material Multimidiáticos desenvolvido por docentes do TADS/SEPT, com participação de discentes, docentes e técnicos-administrativos da UFPR e em parceria com a FUPEF e ITTI/UFPR.
Área Temática Meio Ambiente

Área de Abrangência

Internacional

Período de Execução: 20/04/2022 à 31/07/2022

PLANO DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES VINCULADAS

Atividades Vinculadas	Data Início Vínculo	Data Fim Vínculo	Status Vínculo
Planejamento e Produção de Material Didático	20/04/2022	31/07/2022	Vínculo aprovado

ADEQUAÇÃO AOS PRINCÍPIOS EXTENSIONISTAS

Quanto ao Impacto e Transformação Social: A qualificação de profissionais e estudantes interessados na área de licenciamento ambiental, em especial de agentes públicos, contribui para melhor aproveitamento e desempenho na análise dos processos de licenciamento ambiental de empreendimentos ou atividades nos setores secundário/terciário. Este curso, desenvolvido na modalidade à distância, propõe criar condições para consolidar atividades que contribuam para o desenvolvimento regional e para o fortalecimento de políticas públicas na área ambiental, bem como o aprimoramento intrínseco de ferramentas tecnológicas e metodológicas utilizadas na capacitação destes profissionais.

Quanto a Interação Dialógica: A UFPR possui ações relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão na área ambiental desenvolvidas pelo ITTI e Setor de Tecnologia da UFPR, bem como o projeto de pesquisa "Desenvolvimento de Metodologias e Tecnologias para a Produção de Material Multimidiáticos" proposto pelo TADS/UFPR em parceria com PPG Bioinformática, ITTI/UFPR, FUPEF e SEMAD/GO, e no qual participam estudantes de graduação e pós-graduação, docentes e técnicos administrativos da UFPR e profissionais externos. Este curso, aberto a comunidade interna e externa da UFPR, possibilitará a troca de saberes entre os diversos atores da academia e da sociedade em geral, das diversas áreas de conhecimento e do contexto no qual as ações serão desenvolvidas, contribuindo para o fortalecimento e consolidação da ciência e da tecnologia, tornando-as acessíveis aos participantes do curso.

Quanto a Interdisciplinaridade/Interprofissionalidade: Este curso é uma parceria entre os Cursos TADS e PPG Bioinformática, o ITTI, a FUPEF e a SEMAD/GO. Esta articulação contribui com os objetivos do curso, promove mudanças sociais e permite a interação entre conceitos e metodologias advindos de diversas disciplinas e áreas de conhecimento, além de fomentar parcerias intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais.

Quanto a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: A UFPR possui pesquisas e utiliza, em cursos na modalidade presencial e a distância, ambientes virtuais de aprendizagem (como o Moodle) no ensino técnico, tecnológico e de graduação, na pós-graduação lato e stricto sensu, e na extensão universitária. Este curso é uma das ações definidas no projeto de extensão Planejamento e Produção de Material Didático e do projeto de pesquisa Desenvolvimento de Metodologia e Tecnologias para a produção de Material Multimidiático, ambos com o foco na elaboração de conteúdos educacionais e seus impactos na sociedade. Serão pelo menos 11 (onze) cursos com materiais didáticos diversificados, vinculando o processo de formação de pessoas (ensino) e de geração de conhecimento (pesquisa).

Quanto ao Impacto na formação discente: O discente participante da equipe ou como cursista do curso terá a oportunidade de conhecer os componentes no meio físico (clima, geologia, geotecnica, geomorfologia, pedologia, recursos hídricos, sedimentos, espeleologia), identificar e avaliar os possíveis impactos sobre esses componentes advindos da instalação do empreendimento

no âmbito do licenciamento ambiental, em especial no Estado de Goiás. Ainda, de forma intrínseca, utilizará ferramentas tecnológicas e materiais didáticos promovidos na Educação a Distância (EaD), de acordo com o uso pedagógico que cada tecnologia oferece, potencializando sua formação em termos teóricos, metodológicos e profissionais.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ODS4. Educação de qualidade
ODS6. Água potável e saneamento

PALAVRAS-CHAVE

Palavra-Chave
Licenciamento ambiental
Material didático
Educação a Distância
Meio físico

SEDE ADMINISTRATIVA DO PROJETO

Instituição	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
Setor de Educação Profissional e Tecnológica - EP	81520260	Rua Dr Alcides Vieira Arcoverde, 1225	SEPT	Jardim das Américas	Curitiba	Paraná
Setor de Tecnologia - TC	81531990	Centro Politécnico	Campus Centro Politécnico	Jardim das Américas	Curitiba	Paraná

PÚBLICO ALVO

População/Comunidade atingida	Local de atuação da extensão	CEP	Logradouro	Complemento	Bairro	Cidade	Estado
Comunidade interna e externa à UFPR	-	-	-	-	-	-	-

EQUIPE

Documento (CPF ou Passaporte)	Nome Completo	Tipo de Vínculo	Vínculo	Matrícula UFPR	Titulação	Formação	Área de Atuação	Instituição	Curso	Função	Email	Plano Individual de Trabalho	Certificado

877680 62949	SANDRAMA SCANDELA RISKUSANO DE PAULA SOARES	Servidor (UFPR) Ativo	Sector de Educação Profissional e Tecnológica	222504 8	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	COORDENADOR(a)	sskusano@gmail.com		
519072 91920	MARIO DE PAULA SOARES FILHO	Servidor (UFPR) Ativo	Sector de Educação Profissional e Tecnológica	117000 7	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MINISTRANTE(a)	paulasares@ufpr.br		
003434 62958	DIEVAL GUIZELINI	Servidor (UFPR) Ativo	Sector de Educação Profissional e Tecnológica	116996 7	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MINISTRANTE(a)	dievalg@gmail.com		
024418 75922	MELISSA MILLO REICHEN	Servidor (UFPR) Ativo	Seção de Atendimento ao Público	145598 2	Mestrado Acadêmico	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	TUTOR	melissamr@ufpr.br		
392035 73968	MAURO LACERDA SANTOS FILHO	null	Aposentados	634124 6	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	VICE COORDENADOR	MAURO.LACERDA@UFPR.BR		
849774 85904	DURVAL NASCIMENTO NETO	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	0	Ensino Médio	-	-	-	-	MEMBRO DE EQUIPE	durvalmbienta@gmail.com		
064362 71970	KIMBERLY MARTABATA PESCHIEIRA	Aluno Bolsista (UFPR)	Cursando Mestrado Acadêmico	0	Mestrado Acadêmico	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	GEOLÓGIA	MINISTRANTE(a)	kimberlymartabata@gmail.com		
058627 22912	ANAHARU MI DE PAULA SOARES	Aluno Graduação (UFPR)	Cursando Engenharia Civil	0	Graduação	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Engenharia Civil	MEMBRO DE EQUIPE	anaharumips@gmail.com		

08054945965	LUCAS MONT EIRO DILDEY	Aluno Bolsista (UFPR)	Cursando Mestrado Acadêmico	0	Mestrado Acadêmico	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ENGENHARIA DE RECURSOS HÍDRICOS E AMBIENTAL	MINISTRANTE(a)	lucas.dilley@gmail.com		
50553216600	EDUARDO TEIXEIRA DA SILVA	Servidor (UFPR) Ativo	Departamento de Solos e Engenharia Agrícola	344164	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MINISTRANTE(a)	eduardo@ufpr.br		
00943654904	MARIANA DE SOUZA	Aluno Bolsista (UFPR)	Cursando Mestrado Acadêmico	0	Mestrado Acadêmico	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ZOOLOGIA	TUTOR	bio.mah.souza@gmail.com		
05933451932	CRISTIANO CAVALLI DA LUZ	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	0	Ensino Médio	-	-	-	-	MEMBRO DE EQUIPE	crisccluz@hotmail.com		
80058267964	MARTÍN ANDRÉS MOSQUERA ARDILA	Aluno Graduação (UFPR)	Cursando Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	Graduação	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	MEMBRO DE EQUIPE	martinmosquera@ufpr.br		
06018429950	PHILIP ERATTON	Profissional Externo (RPA/RPCI)	-	0	Ensino Médio	-	-	-	-	MINISTRANTE(a)	PHILIP.ERATTON@GMAIL.COM		
35409258991	EDUARDO RATTON	Servidor (UFPR) Ativo	Aposentados	341775	Doutorado	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-	MINISTRANTE(a)	ratton.eduardo@gmail.com		
05643756919	LUCAS BATISTA CRIVELLARI	Aluno Bolsista (UFPR)	Cursando Pós-Doc	0	null	-	-	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	ZOOLOGIA	MEMBRO DE EQUIPE	lucasbatistas@ufpr.br		

TIPOS DE ATIVIDADES

Descrição
Ministrante
Tutoria
Apoio tecnológico
Coordenação
Curso
Apoio técnico

ATIVIDADES

Tipo de Atividade	Descrição da Atividade (ex. Título da Palestra/Workshop, Nome da atividade)	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária EAD	A atividade compõe o certificado dos participantes? <small> (Altere para Não caso não deva refletir no certificado) </small>
Coordenação	Coordenação do Curso	20/04/2022	31/07/2022	-	-	8	Não
Ministrante	Responsável pelo conteúdo e acompanhamento dos estudantes do Curso	20/04/2022	31/07/2022	-	-	8	Não
Tutoria	Acompanhamento tutorial dos cursistas em conjunto com os ministrantes	20/04/2022	31/07/2022	-	-	8	Não
Apoio tecnológico	Apoio tecnológico do curso	20/04/2022	31/07/2022	-	-	8	Não
Curso	Diagnóstico do meio físico para licenciamento ambiental	04/10/2021	25/10/2021	-	-	8	Sim
Apoio técnico	Apoio aos conteúdos técnicos ministrados no curso	20/04/2022	31/07/2022	-	-	8	Não

ATIVIDADES DA EQUIPE

Mínimo de 2/3 (dois terços) da carga horária total do Curso ministrados ou tutorados por servidores ou por discentes regulares da UFPR não atingida, justifique: O curso será ofertado em parceria com a SEMAD/GO, FUPEF e ITTI/UFPR, no qual participam discentes de pós-graduação, docentes aposentados e profissionais com experiência na área de licenciamento ambiental, temática

do curso.

Membro da Equipe	Nome do Membro	Tipo de Atividade/Atividade de	Participação (Início)	Participação (Fim)	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
87768062949	SANDRAMAR A SCANDELARI KUSANO DE PAULA SOARES	Coordenação Coordenação do Curso	20/04/2022	31/07/2022	4	0.25
02441875922	MELISSA MILLEO REICHEN	Tutoria Acompanhamento tutorial dos cursistas em conjunto com os ministrantes	20/04/2022	31/07/2022	8	0.50
51907291920	MARIO DE PAULA SOARES FILHO	Apoio tecnológico Apoio tecnológico do curso	20/04/2022	31/07/2022	4	0.25
00343462958	DIEVAL GUIZELINI	Apoio tecnológico Apoio tecnológico do curso	20/04/2022	31/07/2022	4	0.25
39203573968	MAURO LACERDA SANTOS FILHO	Coordenação Coordenação do Curso	20/04/2022	31/07/2022	8	0.50
35409258991	EDUARDO RATTON	Ministrante Responsável pelo conteúdo e acompanhamento dos estudantes do Curso	20/04/2022	31/07/2022	8	0.50
05933451932	CRISTHYANO CAVALI DA LUZ	Apoio técnico Apoio aos conteúdos técnicos ministrados no curso	20/04/2022	31/07/2022	8	2.00
00943654904	MARINA DE SOUZA	Apoio técnico Apoio aos conteúdos técnicos ministrados no curso	20/04/2022	31/07/2022	8	2.00
05643756919	LUCAS BATISTA CRIVELLARI	Apoio técnico Apoio aos conteúdos técnicos ministrados no curso	20/04/2022	31/07/2022	8	2.00

06018429950	PHILIPPE RATTON	Ministrante Responsável pelo conteúdo e acompanhamento dos estudantes do Curso	20/04/2022	31/07/2022	8	2.00
50553216600	EDUARDO TEIXEIRA DA SILVA	Ministrante Responsável pelo conteúdo e acompanhamento dos estudantes do Curso	20/04/2022	31/07/2022	8	2.00
80058267964	MARTÍN ANDRÉS MOSQUERA ARDILA	Apoio tecnológico Apoio tecnológico do curso	20/04/2022	31/07/2022	8	2.00
05933451932	CRISTHYANO CAVALI DA LUZ	Apoio técnico Apoio aos conteúdos técnicos ministrados no curso	20/04/2022	31/07/2022	8	2.00
05862722912	ANA HARUMI DE PAULA SOARES	Apoio técnico Apoio aos conteúdos técnicos ministrados no curso	20/04/2022	31/07/2022	8	0.50

INSCRIÇÕES

Critérios de Inscrição e Seleção: Ter acesso a um equipamento (computador, notebook, tablet ou smartphone) com microfone, autofalante, webcam e Internet. Conhecimento em editor de texto. Possuir conta de e-mail. Recomendável ter concluído o Curso Ambiente Virtual de Aprendizagem ? 16h ? promovido em 2021.

Critérios de Frequência e Aproveitamento: A frequência mínima será de 80% (oitenta por cento), considerando a entrega até a data informada no curso. Serão certificados os cursistas com 80% de participação nas atividades propostas e aproveitamento mínimo de 70 pontos ao final do curso.

Critérios de Certificação: Serão certificados os cursistas com 80% de participação nas atividades propostas e aproveitamento mínimo de 70 pontos ao final do curso.

Programação da Atividade <small> Texto para o verso do certificado dos participantes </small>: Métodos de análise utilizados para a análise dos temas associados ao diagnóstico do meio físico: clima, geologia, geotecnia, geomorfologia, pedologia, recursos hídricos, sedimentos, espeleologia.

Local e Período de Inscrição: Inscrições realizadas de forma continuada pelo site www.capacitacaoambiental.ufpr.br, no período de 15/04 a 30/06/2022

NÚMERO DE VAGAS

Estudantes UFPR: 10

Servidores UFPR: 2

Comunidade Externa: 120

Total de Vagas: 132

METODOLOGIA EAD

O Curso tem metodologia de educação a distância (EaD);, conforme resolução 57/19 cepe?: Sim

Sistema de comunicação e infraestrutura tecnológica: O sistema de comunicação a ser utilizado será o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle do PPG Bioinformática (www.capacitacaoambiental.ufpr.br). A comunicação também será complementada com uso de Whatsapp, email e TEAMS. A tutoria será feita remotamente, não necessitando de laboratórios ou equipamentos na UFPR para este fim.

Modelo de tutoria a distância e/ou presencial, se houver: A tutoria será realizada a distância por um(a) tutor(a), com capacitação em Tutoria, para a manutenção das turmas e acompanhamento do curso. Contará com o apoio técnico de especialistas da área, discentes da UFPR nas áreas dos cursos ofertados, além dos(as) docentes ministrantes.

Material didático específico: Organizadas por assunto e disponibilizadas por meio de aulas previamente gravadas (videoaulas). Leituras de textos preparados especialmente para a disciplina, artigos, vídeos, tutoriais e outros materiais disponíveis para consulta pública também foram utilizados. Também foram elaborados um Manual do Curso contendo um roteiro de Estudos para orientações do/da participante.

Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos cursistas: A ambientação dos recursos tecnológicos será feita pela inscrição e participação no curso de "Ambientes Virtuais de Aprendizagem", já ofertado para os cursos vinculados ao projeto de extensão "Planejamento e Produção de Material Didático" e que estará disponível para acesso durante todo o período do curso em tela. As atividades deste curso são objetivas e de autoavaliação. O acompanhamento tutorial da ambientação será feito pelo tutor(a) do curso.

Formas de avaliação, incluindo critérios de avaliação e previsão de avaliações presenciais e, a distância, se houver: A avaliação será por conceitos, da seguinte forma: A (atingiu o objetivo completamente), B (atingiu o objetivo satisfatoriamente), C (não atingiu o objetivo), D (não entregou). A entrega de TODAS as atividades propostas é condição para aprovação no curso, devendo ser enviadas pelo Moodle e atingir ao respectivo objetivo com conceitos A ou B.

Parecer de Aprovação (CIPEAD):