



| Nome do Componente Curricul PROGRAMAÇÃO DE COM | Código: CSI030 | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|
| Nome do Componente Curricul COMPUTER PROGRAMMIN | | | | |
| Nome e sigla do departamento: Departamento de Computação | Unidade acadêmica: ICEA | | | |
| Nome do docente: Filipe Nunes Ribeiro | | | | |
| Carga horária semestral Carga horária semanal teórica Carga horária semanal prático 60/72 horas 02 horas/aula 02 horas/aula | | | | |
| Data de aprovação na assembleia departamental: 15/12/2020 | | | | |
| Ementa: Arquitetura e funcionamento básico de um computador. Conceito de Algoritmo. | | | | |

Ementa: Arquitetura e funcionamento básico de um computador. Conceito de Algoritmo. Estratégias básicas de solução de problemas por meio de algoritmos. Conceito de programa. Conceitos básicos de linguagens de programação de alto nível: tipos primitivos, variáveis, atribuição, operadores, expressões. Sequenciamento de instruções. Controle de fluxo de execução: estruturas de seleção e repetição. Vetores. Ponteiros. Procedimentos e funções. Alocação de memória. Tipos estruturados de dados. Entrada e saída de dados. Implementação de programas de pequeno porte.

Conteúdo programático:

- 1. Arquitetura e funcionamento básico de um computador.
 - 1. Modelo de Von-Neumam
- 2. Conceito de algoritmo.
 - 1. Representação de algoritmos: Narração descritiva, pseudocódigo e fluxograma;
- 3. Conceito de programa.
 - 1. Lógica de programação;
 - 2. Regras de sintaxe;
 - 3. Programa fonte;
 - 4. Compilador;
 - 5. Programa objeto;
 - 6. Programa executável.
- 4. Tipos de dados primitivos, conceitos de variáveis e constantes, inicialização de variáveis, operadores e expressões, coerção de tipos.
- 5. Entrada e saída de dados.
- 6. Controle do fluxo de execução.
 - 1. Bloco de comandos;
 - 2. Desvio condicional simples: if-then e if-then-else;
 - 3. Desvio condicional múltiplo: case ou switch;
 - 4. Laços: com teste no começo (while), com contador de passo (for) e com teste no





final (repeat).

- 7. Funções.
 - 1. Definição de funções;
 - 2. Parâmetros e retorno de funções;
 - 3. Passagem de parâmetro: por referência e por valor.
 - 4. Escopo de variáveis: escopo local e escopo global.
 - 5. Gerenciamento de memória: Pilha de chamada de funções.
 - 6. Recursão.
- 8. Vetores
 - 1. Definição
 - 2. Alocação
 - 3. Strings: Representação, manipulação: funções de processamento de strings.
 - 4. Vetores multidimensionais.
- 9. Alocação dinâmica de memória:
 - 1. Alocação de variáveis e vetores;
 - 2. Heap de memória;
 - 3. Liberação da memória;
- 10. Algoritmos de busca e ordenação de dados em vetores: bubbleSort, busca sequencial, busca binária.
- 11. Tipos de dados definidos pelo usuário.

Objetivos: introduzir conceitos sobre o funcionamento básico de um computador; ajudar a desenvolver os conceitos de lógica de programação e o raciocínio para a resolução de problemas por meio de algoritmos; capacitar os discentes para a implementação de programas de pequeno porte por meio de linguagem de programação de alto nível.

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida na modalidade Ensino Remoto (ER) por meio de tecnologias digitais de informação e comunicação com o docente e os discentes. Interações assíncronas e síncronas serão realizadas para o desenvolvimento das atividades previstas.

As principais ações podem ser descritas como segue:

- Preparação de videoaulas, texto, notas de aula e outros conteúdos complementares.
- Indicação de sites, vídeos, podcasts e demais conteúdos para complementar o aprendizado, além de contribuir para as discussões.
- Discussões e interações via videoconferência e no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) serão promovidas sempre que necessário.

Recursos:

Para o desenvolvimento da aprendizagem serão adotados, concomitantemente e em todos os tópicos da disciplina, os seguintes recursos de apoio didático-pedagógico:





- Ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem.
- Videoaulas.
- Fóruns de discussão no Moodle.
- Vídeos online produzidos por terceiros.
- Podcasts e similares.
- Caso seja necessário, videoconferência (via Google Meet) com apresentação multimídia (slides) e/ou desenvolvimento de código com aulas expositivas dialogadas.
- Dentre outros.

Para os discentes acompanharem as aulas e realizarem as provas são necessários os seguintes recursos: computador/notebook com as aplicações instaladas, webcam e microfone.

Controle de frequência:

O acompanhamento da frequência das aulas assíncronas será realizado por meio do acesso dos discentes ao Moodle e da entrega das atividades. Para as aulas síncronas, a frequência será apurada no decorrer da aula.

Atividades avaliativas:

| Descrição da avaliação | Peso da avaliação (%) | Data | Conteúdo avaliado |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Prova 1 | 30% | 19/02/2021 – Sex | Conteúdo das aulas de 01 a 09 |
| Prova 2 | 30% | 23/03/2021 – Ter | Conteúdo das aulas de 01 a 20 |
| Prova 3 | 30% | 23/04/2021 – Qui | Conteúdo das aulas de 01 a 28 |
| Exercícios (Lista/Moodle) | 10% | N/A | Conforme o conteúdo em questão. |
| Exame Especial Parcial | Conforme a prova em questão | 27/04/2021 – Ter | Conforme o conteúdo em questão. |
| Exame Especial Total | 100% | 27/04/2021 – Ter | Toda a matéria. |

Observações:

- As listas de exercícios contemplarão diversos conteúdos e deverão ser entregues no decorrer do semestre.
- Todas as atividades são individuais.
- Os procedimentos e o cronograma das avaliações poderão ser alterados a partir de discussões coletivas com os discentes.
- As provas serão realizadas de maneira síncrona e terão questões teóricas e práticas. Para garantir a segurança dos discentes, as câmeras devem estar ligadas durante a realização da prova.

Cronograma:

Horário de Aula (*)

| Dia da semana | Horário |
|---------------|---------------|
| Terça-feira | 18:50 – 20:30 |
| Sexta-feira | 18:50 – 20:30 |

(*) No planejamento das aulas, a modalidade para cada dia está indicada.





Horário de Atendimento

| Dia da semana | Horário | Plataforma |
|---------------|-------------|------------------------|
| Segunda-feira | 15:25-17:05 | Google Meet / Telegram |
| Quarta-feira | 15:25-17:05 | Google Meet / Telegram |

Observações: Os discentes poderão enviar suas dúvidas e solicitações para o Telegram em qualquer horário, porém elas só serão respondidas (preferencialmente) nos horários de atendimento. Caso os discentes e o professor considerem pertinente, videoconferências no Google Meet poderão ser marcadas para atendimento.

Contato

| E-mail do Professor | filipe.ribeiro@ufop.edu.br |
|---------------------|----------------------------|
|---------------------|----------------------------|

(*) Os links estão disponíveis no Moodle.

Planejamento das Aulas (sujeito a mudanças no decorrer do semestre)

A modalidade da aula é definida pelo Tipo, sendo S – Síncrona e A – Assíncrona.

| | A modalidade da aula e definida pelo Tipo, sendo S – Sincrona e A – Assincrona. | | | |
|------|---|------------------|------|--|
| Aula | Prática/ Teórica | Data | Tipo | Conteúdo Previsto |
| 1 | Т | 19/01/2021 – Ter | S | Aula introdutória da disciplina (ementa, conteúdo programático, avaliações, etc.) |
| 2 | P/T | 22/01/2021 – Sex | S | Introdução, conceitos básicos, sistema de numeração, arquitetura, processadores, periféricos, sistemas operacionais. Sistemas aplicativos. Estrutura léxica, sintática e semântica. Linguagem C, compilador, IDE (CodeBlocks). Primeiro programa em C. |
| 3 | Т | 26/01/2021 – Ter | A | Declaração de variáveis, tipos básicos, estruturas de controle básicas. Entrada e saída básica. Regras básicas para a construção de algoritmos legíveis (endentação, nomes de variáveis, etc.). |
| 4 | P | 29/01/2021 – Sex | S | Exercícios sobre entrada e saída. |
| 5 | Т | 02/02/2021 – Ter | A | Estruturas condicionais: decisão com expressões lógicas e alternativas. |
| 6 | P | 05/02/2021 – Sex | S | Exercícios com expressões lógicas |
| 7 | Т | 09/02/2021 – Ter | A | Comandos de Repetição |
| 8 | P | 12/02/2021 – Sex | S | Exercícios de Comandos de Repetição |
| 9 | P | 16/02/2021 – Ter | A | Exercícios de Comandos de Repetição |
| 10 | P/T | 19/02/2021 – Sex | S | Prova 1 |
| 11 | Т | 23/02/2021 – Ter | A | Sub-rotinas (Procedimentos e funções). |
| 12 | P | 26/02/2021 – Sex | S | Exercícios básicos com procedimentos e funções. |
| 13 | Т | 02/03/2021 – Ter | A | Vetores |
| 14 | P | 05/03/2021 – Sex | S | Exercícios de Vetores |
| 15 | Т | 09/03/2021 – Ter | A | Strings. |
| 16 | P | 12/03/2021 – Sex | S | Exercícios de Strings. |





| Aula | Prática/ Teórica | Data | Tipo | Conteúdo Previsto |
|------|---------------------|------------------|------|--|
| 17 | Т | 16/03/2021 – Ter | A | Laços encaixados e Matrizes. |
| 18 | P | 19/03/2021 – Sex | S | Exercícios de Laços encaixados e Matrizes. |
| 19 | P/T | 23/03/2021 – Ter | S | Prova 2 |
| 20 | Т | 26/03/2021 – Sex | A | Recursão |
| 21 | Т | 30/03/2021 – Ter | A | Ponteiros |
| _ | _ | 02/04/2021 – Sex | _ | Recesso Acadêmico. |
| 22 | Т | 06/04/2021 – Ter | A | Introdução à alocação dinâmica de memória. |
| 23 | P | 09/04/2021 – Sex | S | Exercícios de ponteiros e alocação dinâmica de memória. |
| 24 | Т | 13/04/2021 – Ter | A | Introdução às estruturas heterogêneas (<i>structs</i>) e arranjos de estruturas. |
| 25 | P | 16/04/2021 – Sex | S | Exercícios de estruturas |
| 26 | Т | 20/04/2021 – Ter | A | Algoritmos de busca e ordenação de dados em vetores |
| 27 | P/T | 23/04/2021 – Sex | S | Prova 3 |
| 28 | P/T | 27/04/2021 – Ter | _ | Exames Especias – Total e Parcial |
| _ | _ | 30/04/2021 – Sex | _ | Feriado – Aniversário da cidade de João Monlevade. |

Atenção: No planejamento acima, cada "aula" corresponde a duas aulas de 50 minutos ou 1 h 40 minutos.

Bibliografia básica:

- 1. DEITEL P. J., DEITEL H. M., C: como programar, 6a edição, São Paulo: Pearson, 2011. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2660.
- 2. DEITEL P. J., DEITEL H. M., C++: como programar, 6a edição, São Paulo: Pearson, 2006. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/338.
- 3. MIZRAHI V.V. Treinamento em Linguagem C, 2a edição, Prentice-Hall, 2008. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2781

Bibliografia complementar:

- 1. LUIZ, A.; FORBELLONE V.;EBERSPACHER H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados, 3a edição, Pearson, 2005. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/323
- 2. DEITEL P. J., DEITEL H. M., Java: como programar, 8a edição, São Paulo: Prentice Hall, 2010. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/325
- 3. Algoritmos UFJF. Material Turma X. Disponível em: https://sites.google.com/site/algoritmosufjf/ere/turma-x/material-x-ere. Acessado em 08 dez 2020.
- 4. Algoritmos da UFJF. Canal da disciplina de Algoritmos da UFJF. Disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCCnuaoGvAmw-xRuaLN8CmKg/playlists. Acessado em 08 dez 2020.
- 5. MALAN, David J.; LLOYD, Doug; YU, Brian. CS50's Introduction to Computer





Science. Disponível em: https://www.edx.org/course/cs50s-introduction-to-computer-science. Acessado em 08 dez 2020.