#### Universidade Federal de Ouro Preto Campus João Monlevade

# CSI103 – ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I

#### AULA DE APRESENTAÇÃO

**Prof. Mateus Ferreira Satler** 

# Índice

1	• Ementa
2	· Conteúdo Programático
3	• Bibliografia
4	• Avaliações e Outras Informações
5	• Regras da Disciplina
6	Direitos & Deveres
7	• Recomendações
8	• Apresentação

#### 1. Ementa

- Noções de análise de complexidade de algoritmos
- Recursividade
- Noção de abstração
- Tipos abstratos de dados

#### 1. Ementa

- Estruturas de dados lineares:
  - Pilha
  - Fila
  - Lista
- Estruturas de dados hierárquicas:
  - Árvore
  - Filas de prioridade
- Algoritmos de ordenação

# 2. Conteúdo Programático

- Noções de análise de complexidade
  - Dominância assintótica
  - Notação O, θ e Ω
    - Definições e propriedades
  - Notação o e ω
    - Definições e propriedades
  - Relações de recorrência
- 2. Recursão
- 3. Abstração

# 2. Conteúdo Programático

- 4. Tipos abstratos de dados
  - Conceito de TAD
  - Estrutura de dados lineares
    - Lista: vetores, encadeadas, duplamente encadeadas e circulares
    - Pilha
      - · Eliminação de recursividade
    - Fila
  - Estruturas de dados hierárquicas
    - Árvore
    - Árvore binária
    - Árvore binária de busca
    - Árvore binária de busca balanceada (AVL)
    - Árvore vermelho e preto
    - Árvore Patrícia
    - Heap e filas de prioridades

# 2. Conteúdo Programático

#### 5. Métodos de ordenação

- BubleSort, InsertionSort, selectionSort, mergeSort, heapSort, quickSort, shellSort
- Análise de pior caso, melhor caso e caso médio
- Limite inferior para o problema de ordenação

### 3. Bibliografia

#### Básica

- LANGSAM,Y.; AUGENSTEIN, M.J.; TENENBAUM, A.M.
  Data Structures using C and C++, 2a edição .
  Prentice Hall of India. 2007.
- CORMEM, T. H.; et al. Introduction to algorithms,
  3a edição, The MIT Press.
- DROZDEK A. Estrutura de dados e algoritmos em C++,1a edição Cengage Learning.

### 3. Bibliografia

#### Complementar

- KNUTH,D.E. The Art of Computer Programming. Vol 1: Fundamental Algorithms. Addison-Wesley, 1a. Edição, 2011.
- KNUTH,D.E. The Art of Computer Programming. Vol 3: Sorting and Searching. Addison-Wesley, 1a. Edição, 2011.
- GOODRICH M. T.; TAMASSIA, R., Data Structures and Algorithms in Java, 4ª edição, John Wiley & Sons.
- AHO A. V.; HOPCROFT J. E.; ULLMAN, J. D., Data structures and algorithms, 1ª edição, Addison Wesley, 1983.
- ZIVIANI N.; BOTELHO, F.C. Projetos de Algoritmos com implementação em Java e C++, Editora Thomson, 2007

# 3. Bibliografia

#### Links:

- Drozdek, A. Estrutura de Dados e Algoritmos em C++ Tradução da 4ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2018. 9788522126651.
  Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126651/. Acesso em: 21 May 2021
- ESPÍNDOLA, C.T.; SANTOS, B.J.D.; OLIVEIRA, S.M.D.; ADRI, V. Estrutura de Dados. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. 9788595024328. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024328/. Acesso em: 21 May 2021
- Bianchi, F. Estrutura de Dados e Técnicas de Programação. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. 9788595152588. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152588/. Acesso em: 21 May 2021
- Cormen, T. Desmistificando Algoritmos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013.
  9788595153929. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153929/. Acesso em: 21 May 2021

#### 4. Avaliações e Outras Informações

Avaliação	Data	Peso
Prova Teórica 1	13/09/2022 *	40%
Prova Teórica 2	25/10/2022 *	40%
Listas e Atividades Diversas	Várias Datas	20%
	Total	100%
Exame Especial	01/11/2022	100%**

<sup>\*</sup> Data sujeita a modificação

<sup>\*\*</sup> Ou o mesmo valor da avaliação a substituir

#### 4. Avaliações e Outras Informações

- O conteúdo da prova será todo aquele visto até a última aula antes da data da prova.
  - Incluindo exercícios, listas, trabalhos e leituras complementares.
- Todos os contatos e todo o material da disciplina serão disponibilizados na Plataforma Moodle.

#### 4. Avaliações e Outras Informações

- Atendimento
  - Preferencialmente presencial:
    - Sala A304
      - Agendar atendimento
  - Via Plataforma Moodle:
    - Chat de Mensagem
    - Fórum de Dúvidas

- Aulas:
  - Pontos principais dos conceitos.
  - Notas de aulas: APENAS motivação e tópicos principais.
    - Não devem ser consideradas como único material de estudos
  - Referências e atividades extraclasse: FUNDAMENTAL.

- O professor controla a frequência dos alunos em toda aula.
  - Para não ser reprovado por falta de frequência, o aluno deverá ter assiduidade mínima de 75% das aulas ministradas (inclui-se também os dias de realização de provas);
- Notas das atividades serão disponibilizadas na Plataforma *Moodle*;
- O professor não avaliará ou anulará atividades / exercícios/questões de prova com escrita ilegível;

- As provas serão concebidas de maneira que possam ser resolvida pelo aluno no tempo regulamentar (1h40m) equivalente à duração das aulas da disciplina no dia de realização da atividade. É facultado ao professor conceder ou não um tempo extra e sua duração;
- De acordo com a norma CEPE2880, todo aluno terá direito a exame especial total, a ser realizado na última semana do semestre letivo (veja planejamento);
- Dramas pessoais não fazem parte da avaliação.
  - O professor aplica o princípio da isonomia: todos são dirigidos e/ou governados pelas mesmas normas/leis, sem que haja distinção e/ou diferenciação entre eles.

- Não há atividades alternativos para provas, trabalhos ou listas de exercícios!
- O professor não "ajuda", não "empurra", não faz favor, apenas avalia os alunos!
  - A conquista dos pontos é por mérito e não por pena ou superação de problemas pessoais.
- O aluno terá até 10 dias úteis após a publicação da nota de uma atividade regular (trabalho, exercício, relatório, prova, etc.) para solicitar a revisão da mesma.
  - Entende-se como atividade regular aquelas que estão contempladas no plano de ensino divulgado pelo professor.

#### PLÁGIO:

- Os envolvidos serão sumariamente penalizados!
- Ações como essas são passíveis de sanções administrativas conforme a Resolução CUNI Nº 586, Capítulo IV, além de incorrer em crime tipificado pelo Código Penal Brasileiro, em seus Artigos 184 a 186.
- O plágio também é previsto na Lei 9.609/98 e na Constituição Federal, Art. 5°, inciso XXVII, sujeitos à punição.
- Lembrem-se que, os mais prejudicados são aqueles(as) que se valem dessa infeliz prática.

#### 6. Direitos & Deveres

#### É direito do aluno:

- ter uma aula de qualidade;
- ter as suas dúvidas sanadas a respeito do conteúdo apresentado;
- informar-se sobre possível ausência do professor;
- consultar o professor sobre seu desempenho na disciplina;

#### É dever do aluno:

- conhecer e cumprir com as obrigações acadêmicas e normas da universidade;
- buscar o conhecimento complementar da disciplina;
- não perturbar ou comprometer o bom andamento das aulas;
- ser assíduo e organizado;
- identificar claramente a autoria nos trabalhos e provas realizados, incluindo-se aí toda folha ou anexo avulso;
- revisar todo texto escrito e apresentar qualidade minimamente aceitável na escrita;
- adequar-se ao tempo predefinido pelo professor quando se tratar de atividade com limitação de tempo (ex. provas e testes);
- primar pela clareza na exposição das ideias, principalmente ao realizar atividades dissertativas como textos técnicos (relatórios, artigos etc.).

### 7. Recomendações

- Não deixem para estudar na véspera;
- Sempre que necessário, procure o professor ou o monitor da disciplina;
- Em caso de dúvidas, manifestem-se na sala de aula;
- Estudem o inglês técnico;
- Procurem participar ativamente de todas as atividades da disciplina;
- Evitem faltar, a não ser por força maior. O professor não abona faltas;
- Durante as provas, procure estabelecer uma ordem ótima para a resolução das questões apresentadas, visto que há limite de tempo;

### 8. Apresentação

- Nome (apelido/alcunha)
- Cidade natal e de residência
- Experiência com computador e programação em geral
- Porque escolheu o curso e se foi sua 1ª ou 2ª opção