Universidade Federal de Ouro Preto Departamento de Computação e Sistemas – DECSI Programação de Computadores I Prof. Filipe Nunes Ribeiro



Lista de Exercícios 3 - Laços de repetição

Todos os algoritmos propostos nos exercícios abaixo devem ser representados em código C e testados em um ambiente de desenvolvimento (Codeblocks, Dev C++, etc).

- **Exercício 1 -** Escreva um programa que efetue a soma de números de 0 até n, onde n é um número digitado pelo usuário (dica: laço contado).
- **Exercício 2 -** Escreva um programa que calcule o maior de 10 números inteiros positivos inseridos pelo usuário (dica: laço contado).
- **Exercício 3 -** Escreva um programa que leia 6 valores e encontre o maior e o menor deles. Mostre o resultado.
- **Exercício 4 -** Escrever um programa que leia um número inteiro n e calcule a tabuada de n. Mostre a tabuada na forma:

1	*	n	=	
2	*	n	=	
•••				
n	*	n	=	

- **Exercício 5 -** Escrever um programa que lê 10 valores, um de cada vez, e conte quantos deles estão no intervalo [10,20] e quantos deles estão fora do intervalo, escrevendo estas informações.
- **Exercício 6** Efetue um programa que some o peso de pessoas que tenham mais de 30 anos. O programa deverá perguntar ao usuário a idade da próxima pessoa, permitindo a digitação do peso apenas em caso positivo. Após cada a leitura, o usuário deverá digitar o caractere 's' para continuar entrando com o peso das pessoas ou o caractere 'n' para sair.
- **Exercício 7 -** Escreva um programa que leia um número não determinado de valores e calcule a média aritmética dos valores lidos, a quantidade de valores positivos, a quantidade de valores negativos e o percentual de valores negativos e positivos. Mostre os resultados. O número que encerrará a leitura será zero. (dica: usar while)
- **Exercício 8** Faça um programa que leia uma quantidade não determinada de números inteiros positivos. Calcule a quantidade de números pares e ímpares, a média de valores pares e a média geral dos números lidos. O número que encerrará a leitura será zero. (dica: usar while e break para interromper o laço)
- **Exercício 9 -** Faça um programa que receba salários de funcionários ate que o valor -999 seja inserido e após o término exiba o maior salário.
- **Exercício 10 -** Faça um programa que calcule e exiba na tela os n primeiros termos da sequência de Fibonacci (use for).
- **Exercício 11 -** Faça um programa que lê um valor N inteiro e positivo e que calcula e exiba na tela o fatorial de N (N!). Utilize for para resolver este exercício!

Exercício 12 – Criar um algoritmo que exiba na tela os asteriscos dispostos da seguinte maneira. Lembre-se de utilizar dois for`s encadeados.

a)



b)



Exercício 13 - Construa um programa que imprima um triângulo isósceles com base ímpar abaixo, com o tamanho máximo da base sendo indicado pelo usuário.

Exercício 14 – A prefeitura de uma cidade fez uma pesquisa entre seus habitantes, coletando dados sobre o salário e número de filhos. A prefeitura deseja saber:

- média do salário da população;
- média do número de filhos;
- maior salário;
- percentual de pessoas com salário até R\$100,00;

Faça um programa que permita ao usuário inserir os dados de salário e número de filhos da população. A leitura deverá ser feita enquanto o usuário quiser digitar mais dados (dica: usar do while com verificação de continuação a cada iteração).

Exercício 15 - Diga que valores da variável de controle x são impressos por cada uma das seguintes instruções. Note que o incremento não é necessariamente de 1 a cada iteração. Implemente os laços e verifique as saídas.

```
\begin{array}{lll} & \text{for} \, (\mathtt{x} = 2; \ \mathtt{x} <= 13; \ \mathtt{x} +\!\! = 2) \\ & \text{printf} \, (\text{``\%d} \backslash \mathtt{n''}, \ \mathtt{x}); \end{array} & \text{for} \, (\mathtt{x} = 1; \ \mathtt{x} <= 5; \ \mathtt{x} +\!\! = 7) \\ & \text{printf} \, (\text{``\%d} \backslash \mathtt{n''}, \ \mathtt{x}); \end{array} \\ & \text{for} \, (\mathtt{x} = 5; \ \mathtt{x} <= 22; \ \mathtt{x} +\!\! = 7) \\ & \text{printf} \, (\text{``\%d} \backslash \mathtt{n''}, \ \mathtt{x}); \end{array} & \text{for} \, (\mathtt{x} = 12; \ \mathtt{x} >\!\! = 2; \ \mathtt{x} -\!\! = 3) \\ & \text{printf} \, (\text{``\%d} \backslash \mathtt{n''}, \ \mathtt{x}); \end{array}
```

Exercício 16 - Construa um programa que exiba na tela todas as possíveis jogadas para três dados normais, com faces de 1 a 6.

Exercício 17 - Construa um programa que imprima todas as possíveis jogadas para três dados normais, com faces de 1 a 6, sem que haja, em cada jogada, repetição de valores para dados distintos.

Exercício 18 - Explique as diferenças entre as instruções de repetições while e for.

Exercício 19 - (Adaptado do livro Deitel) Um triângulo retângulo pode ter lados cujos comprimentos são todos inteiros. O conjunto de três valores inteiros para os comprimentos dos lados de um triângulo retângulo é chamado de tripla de Pitágoras. Os comprimentos dos três lados devem satisfazer a relação de que a soma dos quadrados de dois dos lados é igual ao quadrado da hipotenusa. Escreva um aplicativo para localizar os triplos de Pitágoras para lado1, lado2 e hipotenusa, todos não maiores que 500. Utilize um loop for triplamente aninhado (encadeado) que tenta todas as possibilidades. Esse é um método de computação de "força bruta". Você aprenderá futuramente que há muitos problemas interessantes para os quais não há abordagem algorítmica conhecida, a não ser utilizar a pura força bruta.