

ll a 15 de setembro de 2023

VISITAS GUIADAS DO IHGRN: história e memória do RN

Patrícia Ladeira Penna Macêdo, UFRN, patricia.macedo@ufrn.br Kate Coutinho de Jesus, IHGRN, katte2007@gmail.com Matheus Silva Rodrigues Pereira, IHGRN, mateussrpereira@gmail.com Pedro Simões Neto Segundo, IHGRN, pedro.simoes.092@ufrn.edu.br

INTRODUÇÃO

As visitas guiadas promovidas pelo Instituto Histórico e Geográfico do Rio Grande do Norte (IHGRN) configuram-se como importante ferramenta para a compreensão da história do Estado e também do Brasil. Por meio de atividades planejadas visam proporcionar aos participantes a oportunidade de conhecer mais sobre o patrimônio histórico e cultural da região.

OBJETIVOS

- Descrever como s\(\tilde{a}\)o as visitas guiadas oferecidas pelo IHGRN;
- Explorar como as visitas guiadas podem ajudar na preservação do patrimônio histórico e cultural do Estado.

METODOLOGIA

A partir de um estudo de caso realizado no IHGRN pretende-se compreender como as visitas guiadas são organizadas e realizadas.

RESULTADOS

Pretende-se demonstrar como as visitas guiadas têm um impacto positivo na conscientização sobre a importância da preservação do patrimônio histórico do estado. Principalmente por levar em consideração no



CONCLUSÃO

As visitas guiadas promovidas pelo IHGRN são ferramentas essenciais para a disseminação do conhecimento histórico, para a promoção da cultura e para o fortalecimento da identidade cultural.

momento de sua elaboração fatores como: público-alvo, faixa etária dos participantes e a forma de comunicação mais eficaz. Essa flexibilidade garante que cada participante tenha a oportunidade de ter uma experiência que lhe produza sentido e significado.

REFERÊNCIAS

TERCI, D. B. L.; ROSSI, A. V. Dinâmicas de Ensino e Aprendizagem em Espaços Não Formais. In: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2015.

MARANDINO, Martha (org.). Educação em museus: a mediação em foco. Fesusp: São Paulo, 2018.