**《企业信息系统实践》课程设计大纲**

**一、课程基本信息**

**课程名称（中文）：**企业信息系统实践

**课程名称（英文）：**Enterprise Information System Practice

**课程类别：** 实践环节

**周 数：**2周

**学 分：**2

**适用专业：**信息管理与信息系统

**先修课程：**软件工程、管理信息系统、管理学原理、企业管理、生产与运作、市场营销、企业信息系统及应用

**二、课程简介**

本课程是信息管理与信息系统专业的实践环节课程，是本专业就业前必备的实践操作能力之一。课程目的是通过具体训练项目培养学生的工程建设意识、系统规划与设计能力和部门协调沟通能力。通过本课程的训练，能提高学生利用本专业所学的理论、方法、技术、工具等分析和解决实际问题的能力。通过对复杂管理信息系统业务流程分析、应用需求分析、解决方案设计、应用效果评估等各个环节，能加深学生对企业信息化理论、技术和方法的理解，为学生将来从事企业信息化的运作管理与研发奠定基础。

**三、课程目标**

**课程任务：**学生在企业信息化综合实训平台（用友U810.1）上，进行财务管理、供应链管理（包括合同管理、销售管理、采购管理、委外管理、质量管理、库存管理、存货核算等）、生产制造、人力资源等系统进行操作实训，掌握各信息系统的业务处理流程，理解物流、资金流和信息流的协同过程，定义验证数据进行业务处理操作，并形成规范报告。

本课程的课程目标，见表1。

**表1《企业信息系统实践》课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **具体内容** |
| 课程目标一 | 使学生强化企业信息化所需知识，融会贯通学生所学过的管理、运营等方面的理论知识和运作方法。 |
| 课程目标二 | 深入理解ERP系统在运用管理中的基本方法、业务流程，提升学生实际应用操作能力、分析问题和解决问题的能力。 |

**四、课程目标与毕业要求、毕业要求指标点的对应关系**

**表2课程目标与毕业要求、毕业要求指标点的对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **信息管理与信息系统专业毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| **要求3-设计/开发解决方案：**  能够提出针对管理信息系统工程问题的解决方案，设计、开发满足特定需求的管理信息系统，并能够在设计环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。 | 3-3 能针对特定需求进行管理信息系统设计，在设计中体现创新意识，并综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 | 课程目标二 |
| **要求4-研究：**  能够基于计算机科学技术与管理学、经济学的相关原理并采用科学方法对复杂管理信息系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。 | 4-3 能针对复杂管理信息系统工程问题的实验，进行数据收集、分析和解释。 | 课程目标二 |
| **要求5-使用现代工具：**  能够针对复杂管理信息系统工程问题，在管理信息系统设计、开发等过程中，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂管理信息系统工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。 | 5-2 能够针对复杂管理信息系统工程问题，开发、选择和使用恰当的工具对问题进行分析、预测与模拟，并能够分析其局限性。 | 课程目标二 |
| **要求6-工程与社会：**  能够基于管理信息系统工程相关背景知识进行合理分析，评价管理信息系统设计、开发等工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 | 6-2 能判别和评价管理信息系统设计、开发等工程实践过程和复杂管理信息系统工程问题解决方案对社会、法律、安全、健康、伦理与文化所产生的潜在影响，并能够在管理信息系统工程实践中理解应承担的社会责任。 | 课程目标一 |
| **要求9-个人与团队：**  具有健康的体格和良好的心理素质，具有一定的协调、管理与合作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。 | 9-1 具有良好的身心素质，能够胜任团队成员的角色，能与团队成员进行有效沟通、合作，独立完成团队分配的工作。 | 课程目标二 |
| **要求9-个人与团队：**  具有健康的体格和良好的心理素质，具有一定的协调、管理与合作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。 | 9-2 在多学科背景下，组织、协调团队成员开展工作。 | 课程目标二 |
| **要求10-沟通：**  能够就复杂管理信息系统工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文档、陈述发言、清晰表达或回应指令，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行交流。 | 10-2 能针对复杂管理信息系统工程领域的专业问题，与业界同行和社会公众进行有效沟通和交流。 | 课程目标二 |
| **要求12-终身学习：**  具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习新知识，掌握新方法和新技能，能够适应信息新技术发展的能力。 | 12-2 具备开展自主学习的能力，包括技术理解力，总结归纳能力和提出问题的能力等。 | 课程目标二 |

**五、课程设计内容**

**表3课程设计内容对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **教学要求** | **学时** | **教学模式** | **支撑的课程目标** | **学生学习**  **预期成果** |
| 1 | **设计绘制各系统业务流程图** | 理解财务管理、供应链管理（包括合同管理、销售管理、采购管理、委外管理、质量管理、库存管理、存货核算等）、生产制造、人力资源等业务处理过程，画出各系统的业务流程图。 | 4天 | **实验室训练** | 课程目标一  课程目标二 | 等） |
| 2 | **分析绘制系统与其它系统的交互关系图** | 理解财务管理、供应链管理（包括合同管理、销售管理、采购管理、委外管理、质量管理、库存管理、存货核算等）、生产制造、人力资源等业务处理过程，画出各系统之间的交互关系。 | 1天 | **实验室训练** | 课程目标一  课程目标二 | . |
| 3 | **设计准备系统验证数据** | 理解财务管理、供应链管理（包括合同管理、销售管理、采购管理、委外管理、质量管理、库存管理、存货核算等）、生产制造、人力资源等业务处理流程准备验证数据。 | 1天 | **实验室训练** | 课程目标二 |  |
| 4 | **系统实际操作训练** | 按照财务管理、供应链管理（包括合同管理、销售管理、采购管理、委外管理、质量管理、库存管理、存货核算等）、生产制造、人力资源等系统的业务要求进行实际操作训练。 | 2 | **实验室训练** | 课程目标二 |  |
| 5 | **分析实际操作验证结果** | 分析财务管理、供应链管理（包括合同管理、销售管理、采购管理、委外管理、质量管理、库存管理、存货核算等）、生产制造、人力资源等各系统操作实训结果，并撰写课程设计报告。 | 2 | **实验室训练** | 课程目标二 |  |

**六、基本要求**

**1.课程要求：**要求学生5~6人一组，每组按照实训任务选择训练任务，要求每组制定项目计划和分工，接受指导教师的阶段性检查和最终验收。

**2.座谈：**在课程的期中安排一次师生交流座谈，就学习过程中存在的问题、学习方法等内容进行沟通。

**3.课程思政：**培育学生富有“工匠精神”：在学术研究上要专业，在实践工作中要专注、敬业、严谨，遇到问题要有耐心、有恒心，在解决问题的过程中要一丝不苟、精益求精，在团队协作中要淡泊名利甘于做团队的一颗小分子。

**七、课程训练完成形式**

1.课程训练报告

主要内容包括实训目的→实训的内容（包括业务流程、系统流程）→验证准备（数据准备）→验证效果评价→收获及体会等。

2.项目各阶段撰写的流程图、数据集等文档。

**八、课程设计的实施**

**表4 课程设计进度计划与安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **时间（天）** | **内容安排** |
| 1 | 1 | 任务安排及课程设计思路讲解 |
| 2 | 1 | 具体业务系统的业务流程分析 |
| 3 | 3 | 具体业务系统的功能分析及数据验证 |
| 4 | 1 | 系统关联分析与数据交互 |
| 5 | 1 | 系统整体数据验证 |
| 7 | 2 | 材料整理与课程设计报告的撰写 |
| 8 | 1 | 答辩 |

**九、成绩考核及评定方法**

考核与评价方式：根据所使用的系统功能、工作量、设计报告质量、学习态度及答辩情况综合评定成绩。总评成绩=平时成绩50%+考核成绩50%。

1、考核成绩（占总成绩50%）：考核成绩由小组个人成绩+小组答辩成绩组成，小组个人表现成绩，由组长评定，占40%，小组答辩成绩由小组参加答辩时评委给出成绩的平均成绩构成，占60%；

2、报告成绩（占总成绩50%），由课程设计报告成绩构成，由指导老师根据课程设计报告的质量评定。

课程目标的考核和成绩评定如表5所示。

**十、参考资料**

**(1）课程设计指导书**

企业信息系统实践综合实训课程设计指导书（自编）

**(2）参考资料**

邓光君，夏晶， [叶亮军](http://search.dangdang.com/?key2=%D2%B6%C1%C1%BE%FC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank). ERP原理与实验教程 . 武汉: 华中科技大学出版社, 2016.

刘翔. ERP原理与应用实验教材. 北京: 清华大学出版社,2012.

**十一、说明**

本大纲依据桂林电子科技大学信息管理与信息系统专业培养方案编写。

执笔人：陈 皓

审核人（专业负责人）：刘平山

**制（修）订时间：**2023年03月1日**评分标准**

1. **考核成绩评价标准（个人成绩占40%，小组成绩占60%）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评分项目 | 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
| 个人成绩  占40% | 工作认真，能为团队献计献策，积极与团队成员合作，能按时完成团队分配的工作。 | 工作认真，能在团队合作中发表个人意见，能按时完成自己负责的工作。 | 工作认真，能积极主动与团队成员协作完成预定任务。 | 工作认真，能按分工完成自己的任务，主动沟通协作性一般。 | 未能达到及格要求。 |
| 小组成绩  占60% | 能清晰、准确的表述系统知识；回答问题富有条理，概念清楚，知识得分90以上。 | 能较清晰的表述系统知识；回答问题有条理，概念清楚，知识得分80以上。 | 能较清晰的表述系统知识；回答问题比较有条理，概念比较清楚，知识得分70以上。 | 能表述系统知识；回答问题比较有条理，概念比较清楚，知识得分60以上。 | 未能达到及格要求。 |

1. **报告成绩评价标准（50%）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分项目** | **分值** | **得分** | **评价内涵** | |
| 1 | 文献查阅 | 10 |  | 合理使用各种检索工具，查阅相关文献资料，并进行归纳总结。能为制定方案提供依据，能为实施过程解决问题提供参考。 |
| 2 | 设计方案 | 15 |  | 利用所学知识、查阅的文献对实际业务运作问题进行了分析归纳，设计准备验证业务数据，论证充分合理。 |
| 3 | 实施计划 | 10 |  | 在方案设计过程中能考虑业务需求的实用性和规范性，能够应用工程管理原理制定合理的实施计划。 |
| 4 | 现代软件工具使用 | 15 |  | 合理使用相关软件工具，进行验证结果数据分析。 |
| 5 | 报告书写质量 | 20 |  | 条理清楚，文理通顺，格式规范，用语及图表符号符合技术规范。 |
| 6 | 验收准备、陈述表达及回答提问 | 20 |  | 准备充分；思路清晰；语言表达准确，概念清楚，，流程合理，结果正确；回答问题有理论根据，有实际数据支撑，主要问题回答准确。 |
| 7 | 创新 | 10 |  | 能够将专业课程知识与创新意识相融合，体现在方案设计、问题解决、验证测试方法的制定等工程设计过程中。 |
|  | **成绩** |  |  | | |