



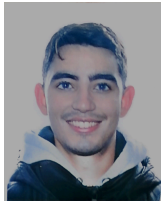


Universidad de Sevilla
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

DP2-Reporte de Análisis



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software
Diseño y Pruebas II
Curso 2023 – 2024

<u>Group:</u> C1.016	
<u>Repository:</u> https://github.com/luchersol/Acme-SF-D04	
<u>Student #1</u>  UVUS: luchersol Name: Herencia Solís, Lucas Manuel Email: luchersol@alum.us.es	<u>Student #2</u>  UVUS: marcallop7 Name: Calero López, Marina Email: marcallop7@alum.us.es
<u>Student #3</u>  UVUS: edurobrus Name: Robles Russo, Eduardo Email: edurobrus@alum.us.es	<u>Student #4</u>  UVUS: josmirmar2 Name: Miret Martín, José Manuel Email: josmirmar2@alum.us.es
<u>Student #5</u>  UVUS: dangalcan Name: Galván Cancio, Daniel Email: dangalcan@alum.us.es	
<u>Date:</u> Sevilla Mayo 05, 2024	

Índice de contenido

1. Versiones	2
2. Lista de los registros de análisis	2
3. Conclusión del análisis	3
4. Enlace de la validación del profesor	4
5. Bibliografía	4

1. Versiones

Versión	Fecha	Autor
1.0	15/05/2024	José Manuel Miret Martín
1.1	25/05/2024	José Manuel Miret Martín

2. Lista de los registros de análisis

- Tarea 13: Produce as a complete test suite as possible for Requirement #11
Realizada por: Estudiante 5
- Tarea 14: Produce a testing report.
Realizada por: Estudiante 5
- Tarea 38: Produce an analysis report.
Realizada por: Estudiante 4
- Tarea 39: Produce a planning and progress report.
Realizada por: Estudiante 3

3. Conclusión del análisis

- *Tarea 13: Como el estudiante 5 tuvo experiencia en realizar el conjunto de pruebas que tenía el asignado en sus requisitos personales, no hubo mucha cantidad de problemas relevantes. Principalmente hay dos cuestiones que se pueden remarcar. Hubo un problema relacionado con 'banner' debido a un fallo en el framework. Sin embargo, se pudo solucionar con facilidad. A su vez, cuando el estudiante 5 o había cubierto alguna parte del código o elaboraba algún cambio en el mismo para refactorizar, debía de elaborar de nuevo el test correspondiente, lo cual le hizo perder mucha cantidad de tiempo.ç*
- *Tarea 14: No existieron problemas en el reporte de pruebas, debido a que ya se tenía conocimiento de cómo elaborar dicho documento gracias a las tareas individuales de cada estudiante.*
- *Tarea 38: No existieron problemas en el reporte de análisis.*
- *Tarea 39: No existieron problemas en el reporte de planificación y progreso.*

4. Enlace de la validación del profesor

No existente para esta entrega

5. Bibliografía

No existente para esta entrega