

Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática


DP2-Informe de Análisis Student 4 D3



Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Diseño y Pruebas II

Curso 2023 – 2024

<u>Group:</u>	C1.016
<u>Repository:</u>	https://github.com/luchersol/Acme-SF-D03
<u>Student #4</u>	
	
UVUS:	josmirmar2
Name:	Miret Martín, José Manuel
Email:	josmirmar2@alum.us.es
<u>Date:</u>	Sevilla Abril 22 , 2024

Índice de contenido

1. Versiones	2
2. Lista de los registros de análisis	2
3. Conclusión del análisis	2
4. Enlace de la validación del profesor	2
5. Bibliografía	2

1. Versiones

Versión	Fecha	Autor
1.0	22/04/2024	José Manuel Miret Martín

2. Lista de los registros de análisis

- Task 6: Operations by **sponsors** on **sponsorships**:

- List the **sponsorships** that they have created.
- Show the details of their **sponsorships**.
- Create, update, or delete their **sponsorships**. **Sponsorships** can be updated or deleted as long as they have not been published. For a **sponsorship** to be published, the sum of the **total amount** of all their **invoices** must be equal to the **amount** of the sponsorship.

- Task 7: Operations by **sponsors** on **invoices**:

- List the **invoices** in their **sponsorships**.
- Show the details of their **invoices**.
- Create and publish an **invoice**.
- Update or delete an **invoice** as long as it is not published.

- Task 8: Operations by **sponsors** on **sponsor** dashboards:

- Show their **sponsor** dashboards.

- Task 17: Operations by anonymous principals on user accounts:

- Sign up to the system and become a **sponsor**

- Task 18: Operations by **sponsors** on user accounts:

- Update their profiles.

-Task 19: Operations by any principals on **sponsorships**:

- List the **sponsorships** in the system that are published.
- Show the details of the **sponsorships** that they can list (excluding their **invoices**).

- Task 20: Produce an analysis report.

- Task 21: Produce a planning and progress report.

- Task 22: Produce a lint report.

3. Conclusión del análisis

- Task 6: Para esta tarea desempeñé el rol de desarrollador. Esta tarea fue la que más tiempo me llevó, debido a la falta de conocimiento del trabajo junto con el entendimiento de que debía de hacer en la tarea y qué debía de implementado. Al ser la primera tarea donde desarrollaba las funcionalidades de los servicios, controladores y repositorios, junto con la visualización del mismo, tuve que informarme previamente mediante la ayuda proporcionada por el proyecto de Acme Jobs junto con las presentaciones de la asignatura, lo que me llevó aún más tiempo de lo esperado, y tras ello poder adaptarlo a mi caso, lo que fue complicado en un inicio. Una vez que entendí más o menos las funcionalidades de los métodos proporcionados por cada clase y cómo se deben de construir, pude elaborar correctamente el proyecto. Sin embargo, he de decir que no tuve mucha cantidad de fallos ni despistes en esta tarea. A su vez, más cerca del final de la entrega, elaboré una serie de cambios los cuales me llevaron algo de tiempo (no mucho) que ayudaron a que el usuario que utilice la aplicación tenga una mejor experiencia (como publicar las invoices al publicar un sponsorship, o al seguir de forma automática la restricción de la cantidad de cada sponsorship y sus issues relacionados, haciendo que se actualicen de forma definitiva al publicar ese sponsorship)

- Task 7: Para esta tarea desempeñé el rol de desarrollador. Fue bastante más sencillo que la tarea anteriormente comentada, ya que, al tener una base de cómo se debe de elaborar todas las clases necesarias, pude elaborarla con mayor fluidez y menos tiempo, lo cual fue esperado por mi parte. Tampoco tuve una gran cantidad de fallos sobre despistes, ya que era casi idéntico a la tarea anterior. Sin embargo, he de admitir que comprendí una parte de forma errónea, y esa parte fue la forma de acceder al list de las issues, lo cual llevó algo de tiempo ver cual era el error y poder solucionarlo.

- Task 8: Para esta tarea desempeñé el rol de desarrollador. No tuve ningún problema grave en esta tarea, ya que pude tener el modelo que Acme Jobs proporciona para poder elaborar el mío correspondiente. Es más, hay un problema que tuvieron varios de mis compañeros, que fue el tema de la query al elaborar la media, la desviación, el mínimo y el máximo de las propiedades que eran de tipo Dinero (Money). Sin embargo, con las recomendaciones que nuestra profesora nos proporcionó en una revisión, pude saber cómo elaborar esta tarea sin tener problemas ni errores, siendo más sencillo y tardando menos tiempo de lo esperado.

- Task 17: Para esta tarea desempeñé el rol de desarrollador. Fue bastante más sencilla de lo que pensaba porque en Acme Jobs teníamos un ejemplo que ilustraba perfectamente cómo elaborar esta tarea. A su vez, ya tenía experiencia sobre como poder manejar el framework debido a las tareas anteriores.

- Task 18: Para esta tarea desempeñé el rol de desarrollador. Fue bastante más sencilla de lo que pensaba porque en Acme Jobs teníamos un ejemplo que ilustraba perfectamente cómo elaborar esta tarea. A su vez, ya tenía experiencia sobre como poder manejar el framework debido a las tareas anteriores.

- Task 19: Para esta tarea desempeñé el rol de desarrollador. Fue más sencillo de lo esperado. Gracias a las tareas anteriores como guía pude realizar sin ningún problema esta tarea. Fue prácticamente una copia de las tareas 6 y 7, por lo que no hubo ningún problema.

- Task 20: Para esta tarea desempeñé el rol de project manager. El reporte de análisis fue fácil de hacer en el sentido de que ya tenía la experiencia de las entregas anteriores.

- Task 21: Para esta tarea desempeñé el rol de project manager. Muy similar a la tarea 20 anteriormente explicada.

- Task 22: Para esta tarea desempeñé el rol de project manager. Me resultó un poco más difícil porque no estaba familiarizado con este proceso y nunca antes había generado un informe de linting. Sin embargo, al final, estoy más o menos satisfecho con mis resultados y espero que cumplan con los requisitos establecidos.

4. Enlace de la validación del profesor

En esta entrega no hay enlace a validaciones del profesor.

5. Bibliografía

No hay bibliografía presente para esta entrega.