

✨ Quizz: Scrierea și citirea numerelor naturale, reprezentarea numerelor pe axa numerelor. Compararea numerelor. Aproximări

Obiective urmărite:

Recunoașterea succesorului și predecesorului unui număr natural - Exersează noțiunile de succesiune și ordonare în mulțimea numerelor naturale. Identificarea corectă a conceptului de răsturnare a unui număr - Fixează ideea de inversare a cifrelor unui număr în ordine. Înțelegerea conceptului de număr palindrom - Verifică dacă elevii pot recunoaște și defini corect un palindrom numeric. Identificarea corectă a ordinului și clasei unei cifre într-un număr - Consolidarea înțelegerii poziției unei cifre într-un număr (ordin și clasă). Aplicarea noțiunii de predecesor în mod practic - Asigură o înțelegere funcțională a relației dintre numere consecutive. Identificarea numărului mai mare sau mai mic: Elevii vor învăța să compare două sau mai multe numere naturale bazându-se pe numărul de cifre și pe compararea cifrelor de la stânga la dreapta. Aplicarea regulilor de comparare: Elevii vor putea să identifice rapid care dintre două numere este mai mare sau mai mic, utilizând atât lungimea numărului (numărul de cifre), cât și compararea cifrelor corespunzătoare. Formarea șirurilor ordonate: Elevii vor putea să ordoneze numerele naturale în ordine crescătoare și descrescătoare. Utilizarea axei numerelor pentru comparare: Elevii vor putea să vizualizeze pe axa numerelor poziția unui număr și să determine care număr este mai mare în funcție de poziția lui față de origine. Înțelegerea conceptului de aproximare: Elevii vor învăța ce înseamnă aproximarea unui număr natural și de ce este utilă în viața de zi cu zi. Aplicarea regulilor de rotunjire: Elevii vor fi capabili să aplice corect regulile de rotunjire prin lipsă sau prin adaos, în funcție de cifra următoare celei la care se face rotunjirea. Aproximarea numerelor la diferite ordine: Elevii vor învăța să aproximeze un număr la ordinul zecilor, sutelor, miilor etc., atât prin lipsă, cât și prin adaos. Diferențierea între aproximare și estimare: Elevii vor înțelege diferența dintre aproximarea unui număr și estimarea unei valori, folosind exemple practice. Dezvoltarea abilităților de estimare: Elevii vor exersa estimarea unor cantități sau valori în situații reale, dezvoltându-și astfel gândirea critică și intuitivă.

Obiectiv general:

Dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege, recunoaște și aplica conceptele fundamentale legate de structura, citirea și scrierea numerelor naturale.

Quiz: Numere Naturale Întrebarea 1: Care este succesorul numărului 299? a) 298 b) 300 c) 299

Întrebarea 2: Ce înseamnă să răsturnăm un număr, de exemplu 123? a) Să adunăm 1 la număr b) Să scriem numărul 321 c) Să scădem 1 din număr

Întrebarea 3: Ce este un număr palindrom? a) Un număr care se citește la fel de la stânga la dreapta și invers b) Un număr care este mai mare decât 1000 c) Un număr care are toate cifrele diferite

Întrebarea 4: În numărul 4.567, cifra 5 se află în: a) Clasa miilor b) Clasa sutelor c) Clasa unităților

Întrebarea 5: Care este predecesorul numărului 1.000? a) 999 b) 1.001

Întrebarea 6: Care dintre următoarele numere este mai mare? a) 3.482 b) 3.428 c) 3.248

Întrebarea 7: Ordonează următoarele numere în ordine crescătoare: 305, 503, 350 a) 305, 350, 503 b) 503, 350, 305 c) 350, 503, 305

Întrebarea 8: Pe axa numerelor, care dintre următoarele puncte este situat cel mai aproape de 0? a) 12 b) 8 c) 20

Întrebarea 9: Aproximăm numărul **478** la ordinul zecilor prin adaos. Ce obținem? a) 470 b) 480 c) 500

Întrebarea 10: Aproximăm numărul **3.176** la ordinul sutelor. Ce obținem prin lipsă? a) 3.100 b) 3.000 c) 3.200

Întrebarea 11: Care este diferența dintre **aproximare** și **estimare**? a) Nu există nicio diferență b) Aproximarea înseamnă rotunjire, estimarea este o presupunere inteligentă c) Estimarea este mai exactă decât aproximarea

Întrebarea 12: Care este estimarea corectă pentru suma $198 + 407$? a) 600 b) 610 c) 700

Întrebarea 13: Care este valoarea cifrei 7 în numărul **57.432**? a) 700 b) 7.000 c) 70

Întrebarea 14: Ce cifră se află în ordinul sutelor în numărul **8.954**? a) 9 b) 8 c) 5

Întrebarea 15: Ce număr are următoarele condiții: este format din trei cifre, cifra sutelor este 4, cifra zecilor este 2, iar cifra unităților este dublul cifrei zecilor? a) 428 b) 421 c) 424

Întrebarea 16: Alege numărul care este **palindrom**: a) 3443 b) 3453 c) 3543

Întrebarea 17: Care este răsturnatul numărului **602**? a) 206 b) 260 c) 2060

Întrebarea 18: În mulțimea numerelor naturale, care afirmație este corectă? a) Predecesorul unui număr este întotdeauna mai mare decât succesul b) Un număr natural are un singur succesul și un singur predecesor c) Numerele naturale nu pot fi ordonate