

PRÁCTICO 10 - TESTING - Métodos de Caja Negra

| Unidad: | Unidad Nro. 4: Aseguramiento de Calidad de Proceso y de Producto | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|----------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Consigna: | Realice el diseño de las pruebas de caja negra según los métodos de Clases de Equivalencia y Análisis de Valor límite | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivo: | Que el estudiante pueda diseñar pruebas mediante los métodos de Clases de Equivalencia y Análisis de Valor límite, para historias de usuario dadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito: | Familiarizarse con los métodos de Clases de Equivalencia y Análisis de Valor límite para el diseño de pruebas de caja negra. Descubrir escenarios de prueba que no se derivan a través de los métodos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entradas: | Conceptos teóricos sobre el tema, desarrollados en clase. Bibliografía referenciada sobre el tema. Enunciado, consigna y User Story. Planilla de Excel con Plantilla de Casos de Prueba y Reporte de Defectos Deliverat_Template_Caso_De_Prueba_Defectos.xlsx | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Salida: | Se realizará una puesta en común del conjunto de clases de equivalencia y el resultado de la aplicación del método de análisis del valor límite. Este práctico no se entrega y por lo tanto no tiene nota. El tema se evalúa en el parcial. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones: | <p>Según el método de partición de equivalencia, defina las clases existentes utilizando el siguiente cuadro para la User Story de las siguientes que no haya implementado en el Trabajo Práctico 6 “Requerimientos Ágiles – Implementación de User Stories”, sobre EcoHarmony Park:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Comprar entradas</i> (grupos impares) ○ <i>Inscribirme a actividad</i> (grupos pares) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Condición externa</th><th colspan="2">Clases de equivalencia válidas</th><th colspan="2">Clases de equivalencia inválidas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Describa la cantidad mínima de casos de prueba que requiera para asegurar la prueba de todas las clases identificadas y para asegurar que se realicen todas las pruebas de aceptación requeridas por el PO, aplicando los métodos de <i>Partición de Equivalencias</i> y de <i>Análisis de Valores Límite</i> (para las condiciones externas en las que sea posible). Utilice el template <i>Template_Casos_De_Prueba</i>.</p> | | | | Condición externa | Clases de equivalencia válidas | | Clases de equivalencia inválidas | | | | | | | | | | | |
| Condición externa | Clases de equivalencia válidas | | Clases de equivalencia inválidas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |