#### Enfoque Estadístico del Aprendizaje

Maestría en Explotación de Datos y Descubrimiento del Conocimiento

### Lucia Montes Rego y Guadalupe Alonso





Una estrategia posible para abordar la multicolinealidad en Modelos de Regresión Lineal



#### Motivación

Definición de colinealidad y multicolinealidad. Efectos sobre la Regresión Lineal Múltiple.



#### Diagnóstico

Diagnóstico informal.

Diagnóstico mediante el cálculo de VIF.



#### **Estrategias**

Algunas técnicas para abordar el problema de la multicolinealidad



#### **PCR**

Descripción del método. Pasos a seguir.



#### Ejemplo de aplicación

Ejemplo práctico de aplicación de PCR sobre base de datos de NBA

## Regresión Lineal Múltiple

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_p X_p + \epsilon,$$

$$\hat{y} = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 x_1 + \hat{\beta}_2 x_2 + \dots + \hat{\beta}_p x_p.$$

RSS = 
$$\sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{y}_i)^2$$
 Suma del cuadrado de los residuos

$$= \sum_{i=1}^{n} (y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_{i1} - \hat{\beta}_2 x_{i2} - \dots - \hat{\beta}_p x_{ip})^2$$

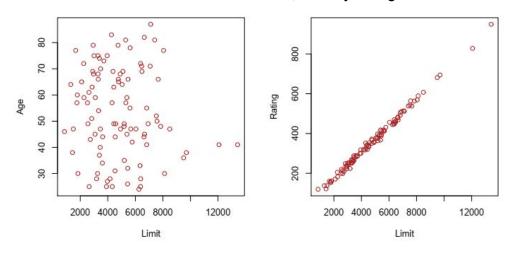
## Regresión Lineal Múltiple

#### Colinealidad

#### **Ejemplo**

Base de datos de **crédito** con observaciones balance, edad, limite y rating.

Observaciones de edad, límite y rating



JAMES, Gareth, et al. *An introduction to statistical learning*. New York: springer, 2013.

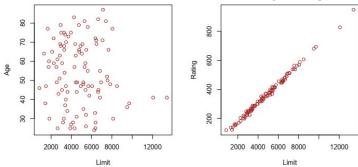
## Regresión Lineal Múltiple

#### **Colinealidad**

#### **Ejemplo**

Base de datos de **crédito** con observaciones balance, edad, limite y rating.

Observaciones de edad, límite y rating



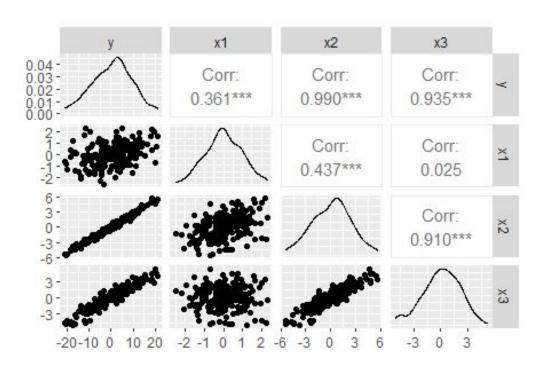
JAMES, Gareth, et al. *An introduction to* statistical learning. New York: springer, 2013.

Modelo 1→ balance ~ age + limit Modelo 2→ balance ~ rating + limit

		Coefficient	Std. Error	t-statistic	p-value
Model 1	Intercept	-173.411	43.828	-3.957	< 0.0001
	age	-2.292	0.672	-3.407	0.0007
	limit	0.173	0.005	34.496	< 0.0001
Model 2	Intercept	-377.537	45.254	-8.343	< 0.0001
	rating	2.202	0.952	2.312	0.0213
	limit	0.025	0.064	0.384	0.7012

#### Ejemplo de juguete

```
set.seed(31)
n<-200
x1<-rnorm(n)
x3<-rnorm(n,sd=2)
x2<-x1+x3+rnorm(n)/30
y<-2*x1+x2+3*x3+rnorm(n)
```



#### Ejemplo de juguete

```
set.seed(31)
n<-200
x1<-rnorm(n)
x3<-rnorm(n,sd=2)
x2<-x1+x3+rnorm(n)/30
y<-2*x1+x2+3*x3+rnorm(n)
```

```
Call:
Im(formula = y \sim x1 + x2 + x3)
Residuals:
  Min
         1Q Median 3Q
                             Max
-2.41431 -0.54805 -0.03971 0.57021 2.72901
Coefficients:
      Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 0.02450 0.07171 0.342 0.733
        1.71144 2.20019 0.778 0.438
x1
x2
       1.43987 2.19161 0.657
                                0.512
x3
        2.54519 2.19853 1.158 0.248
```

Residual standard error: 1.012 on 196 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.9873, Adjusted R-squared: 0.9871 F-statistic: 5090 on 3 and 196 DF, p-value: < 2.2e-16

#### Ejemplo de juguete

```
set.seed(31)
n<-200
x1<-rnorm(n)
x3<-rnorm(n,sd=2)
x2<-x1+x3+rnorm(n)/30
y<-2*x1+x2+3*x3+rnorm(n)
```

```
Call:
Im(formula = v \sim x2 + x3)
Residuals:
  Min
         1Q Median 3Q Max
-2.45805 -0.54626 -0.04083 0.55585 2.65431
Coefficients:
      Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 0.02227 0.07158 0.311 0.756
       3.14364 0.07479 42.031 <2e-16 ***
x2
       x3
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 1.011 on 197 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.9873, Adjusted R-squared: 0.9872
```

F-statistic: 7651 on 2 and 197 DF, p-value: < 2.2e-16

#### **Ejemplo de juguete**

```
set.seed(31)
n<-200
x1<-rnorm(n)
x3<-rnorm(n,sd=2)
x2<-x1+x3+rnorm(n)/30
y<-2*x1+x2+3*x3+rnorm(n)
```

```
Call:
Im(formula = y \sim x1 + x3)
Residuals:
   Min
          1Q Median 3Q
                                Max
-2.44458 -0.54240 -0.03136 0.59205 2.79054
Coefficients:
       Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 0.02641 0.07155 0.369 0.712
        3.15610 0.07505 42.052 <2e-16 ***
x1
        3.98942 0.03460 115.297 <2e-16 ***
x3
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Residual standard error: 1.011 on 197 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.9873, Adjusted R-squared: 0.9872 F-statistic: 7658 on 2 and 197 DF, p-value: < 2.2e-16

#### **Ejemplo**

Generan datasets con una variable respuesta y tres predictoras, con diversos grados de multicolinealidad.

VATCHEVA, Kristina P., et al. Multicollinearity in regression analyses conducted in epidemiologic studies. *Epidemiology (Sunnyvale, Calif.)*, 2016,

vol. 6, no 2.

#### Multicollinearity in Regression Analyses Conducted in Epidemiologic Studies

Kristina P. Vatcheva<sup>1</sup>, MinJae Lee<sup>2</sup>, Joseph B. McCormick<sup>1</sup>, and Mohammad H. Rahbar<sup>3,\*</sup>
<sup>1</sup>Division of Epidemiology, University of Texas Health Science Center-Houston, School of Public Health, Brownsville Campus, Brownsville, TX

<sup>2</sup>Division of Clinical and Translational Sciences, Department of Internal Medicine, University of Texas Medical School, Biostatistics/Epidemiology/Research Design (BERD) Core, Center for Clinical and Translational Sciences (CCTS), The University of Texas Health Science Center at Houston, Houston, TX

<sup>3</sup>Division of Epidemiology, Human Genetics and Environmental Sciences, University of Texas School of Public Health, Division of Clinical and Translational Sciences, Department of Internal Medicine, University of Texas Medical School at Houston, and Center for Clinical and Translational Sciences at The University of Texas Health Science Center at Houston, Houston, TX

#### Abstract

The adverse impact of ignoring multicollinearity on findings and data interpretation in regression analysis is very well documented in the statistical literature. The failure to identify and report multicollinearity could result in misleading interpretations of the results. A review of epidemiological literature in PubMed from January 2004 to December 2013, illustrated the need for a greater attention to identifying and minimizing the effect of multicollinearity in analysis of data from epidemiologic studies. We used simulated datasets and real life data from the Cameron County Hispanic Cohort to demonstrate the adverse effects of multicollinearity in the regression analysis and encourage researchers to consider the diagnostic for multicollinearity as one of the steps in regression analysis.

#### Keywords

Multicollinearity; Regression analysis; Simulation; BMI; Waist circumference

Correlation Scenario (Corr(x1, x2), Corr(x2, x3), Corr(x1, x3))	Predictor Variable	Parameter Estimate	Standard Error	t Value	<b>P</b> r >  t
	Intercept	70.08	4.34	16.18	<.0001
	x <sub>1</sub>	0.3	0.08	3.65	0.0101
1 (.1,.1,.1)	x <sub>2</sub>	0.17	0.04	4.68	0.0008
	<i>x</i> <sub>3</sub>	0.45	0.04	12.86	<.0001
	Intercept	118.26	3.74	31.68	<.0001
81202 0138	x <sub>1</sub>	2.69	0.2	13.39	<.0001
8 (.85,.5,.1)	x <sub>2</sub>	-1.28	0.1	-12.63	<.0001
	<i>x</i> <sub>3</sub>	1	0.05	18.74	<.0001

VATCHEVA, Kristina P., et al. Multicollinearity in regression analyses conducted in epidemiologic studies. *Epidemiology (Sunnyvale, Calif.)*, 2016,

vol. 6, no 2.

Afecta los resultados obtenidos en Regresión Lineal Múltiple

Diagnóstico informal

#### Diagnóstico informal

Los **coeficientes de regresión estimados se modifican sustancialmente** al incorporar o quitar variables del modelo

#### Diagnóstico informal

Los **coeficientes de regresión estimados se modifican sustancialmente** al incorporar o quitar variables del modelo

Test no significativos para los coeficientes asociados a las variables

#### Diagnóstico informal

Los **coeficientes de regresión estimados se modifican sustancialmente** al incorporar o quitar variables del modelo

Test no significativos para los coeficientes asociados a las variables

Coeficientes estimados con signo contrario al que se espera según consideraciones teóricas

#### Diagnóstico informal

Los **coeficientes de regresión estimados se modifican sustancialmente** al incorporar o quitar variables del modelo

Test no significativos para los coeficientes asociados a las variables

Coeficientes estimados con signo contrario al que se espera según consideraciones teóricas

Coeficientes de correlación grandes para las predictoras tomadas de a pares

Diagnóstico formal

Diagnóstico formal

VARIANCE INFLATION FACTOR (VIF)

SZRETTER NOSTE, María Eugenia. Apunte de Regresión Lineal. *Buenos Aires*, 2013.

Diagnóstico formal

SZRETTER NOSTE, María Eugenia. Apunte de Regresión Lineal. *Buenos Aires*, 2013.

Es un número que se calcula para cada covariable

$$VIF_k = \frac{1}{1 - R_k^2}, \qquad 1 \le k \le p - 1,$$

Diagnóstico formal

SZRETTER NOSTE, María Eugenia. Apunte de Regresión Lineal. *Buenos Aires*, 2013.

VARIANCE INFLATION FACTOR (VIF)

Es un número que se calcula para cada covariable

$$VIF_k = \frac{1}{1 - (R_k^2)}, \qquad 1 \le k \le p - 1,$$

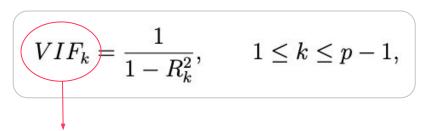
Coeficiente de determinación múltiple de la regresión de  $X_k$  sobre el resto de las variables predictoras.

Diagnóstico formal

SZRETTER NOSTE, María Eugenia. Apunte de Regresión Lineal. *Buenos Aires*, 2013.

# VARIANCE INFLATION FACTOR (VIF)

Es un número que se calcula para cada covariable



- VIF<sub>k</sub> = 1 si la k-ésima covariable no está correlacionada con las restantes variables ( $R^2_{\nu} = 0$ )
- $VIF_k > 1 \text{ si } R_k^2 \neq 0$
- Si  $R^2$  está muy cerca de 1,  $VIF_k$  se vuelve un número enorme:
  - VIF > 10 → multicolinealidad
- Si el promedio de los VIF > 1 → multicolinealidad

#### Diagnóstico

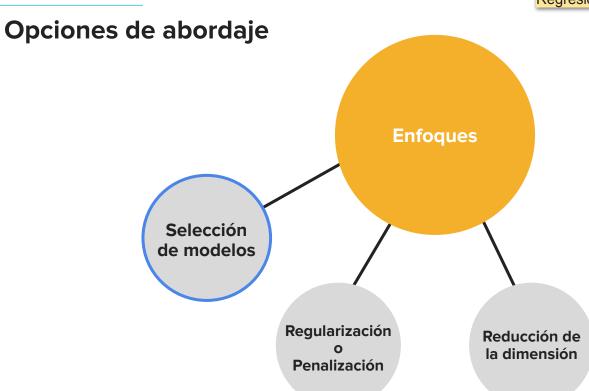
Ejemplo de juguete VARIANCE INFLATION FACTOR (VIF)

```
set.seed(31)
n<-200
x1<-rnorm(n)
x3<-rnorm(n,sd=2)
x2<-x1+x3+rnorm(n)/30
y<-2*x1+x2+3*x3+rnorm(n)
```

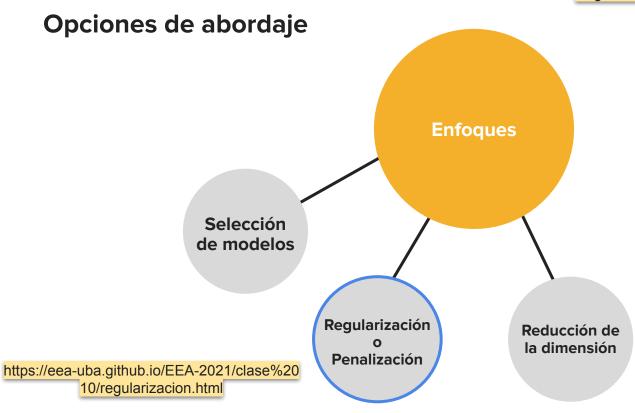
```
library(car)
> vif(ml 132)
   x1 x2 x3
857.4402 4977.8759 4028.1231
> vif(ml 23)
   x2 x3
5.809174 5.809174
> vif(ml 12)
        x2
1.236561 1.236561
> vif(ml_13)
        x3
   x1
1.000632 1.000632
```

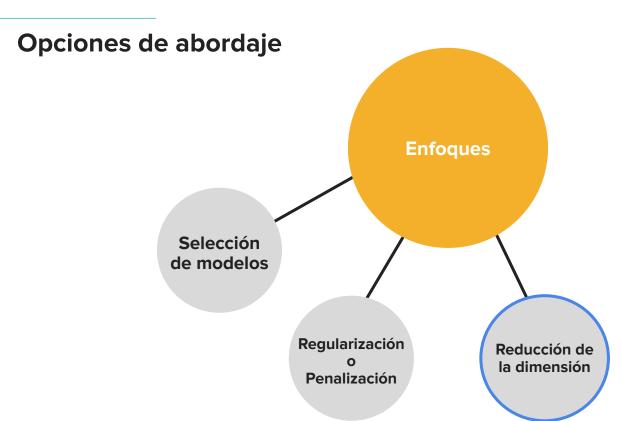
**Opciones de abordaje** 

SZRETTER NOSTE, María Eugenia. Apunte de Regresión Lineal. *Buenos Aires*, 2013.



SZRETTER NOSTE, María Eugenia. Apunte de Regresión Lineal. *Buenos Aires*, 2013.





JAMES, Gareth, et al. *An introduction to* statistical learning. New York: springer, 2013.

(PCR)

## Análisis de Componentes Principales

**Breve repaso** 

- PCA es una técnica para reducir la dimensión de una matriz de datos X de n×p
- La dirección de PC1 es aquella a lo largo de la cual las observaciones varían más
- PC2 es una combinación lineal de las variables que no están correlacionadas con PC1 y tiene la varianza más grande sujeta a esta restricción (ortogonalidad)
- Las siguientes PC maximizan sucesivamente la varianza, manteniendo la condición de no estar correlacionadas con las PC anteriores
- Se pueden generar tantas componentes principales (PC) como variables existentes

Estandarización de las variables

#### **PCA**

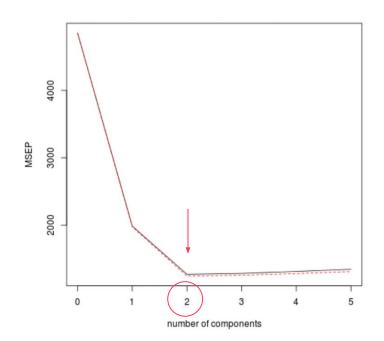
Construcción de M componentes principales  $(Z_{p}...,Z_{M})$ 

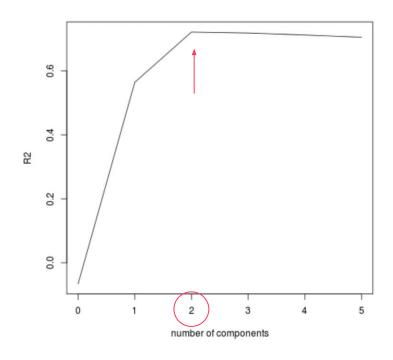
Selección de los componentes principales (PC) que se utilizarán en la regresión lineal

Utilización de componentes principales como predictores en una regresión lineal por mínimos cuadrados

Selección de Componentes Principales para el Modelo Lineal

Statology
https://www.statology.org/principal-components-regression-in-r/





# CASO PRÁCTICO

#### **Ventajas**

- Abordaje del problema de multicolinealidad entre predictores
- Reducción de la dimensionalidad
- Mitigación del sobreajuste

## GRACIAS.