



e-project

Actividad: ¿Qué es la Inteligencia Artificial?

Parte 1: Exploración e investigación inicial

Herramienta: Word, Google Docs, Canva o PowerPoint

Formato: Informe escrito o presentación informativa

Nivel: Estudiantes de secundaria (14 años)

Modalidad: Trabajo individual o grupal

Metas a alcanzar:

- ✦ Investigar y comprender el concepto general de **Inteligencia Artificial (IA)**
- ✦ Identificar los **campos de aplicación** actuales de la IA
- ✦ Reconocer las **principales clasificaciones** de IA (IA débil/fuerte, por ejemplo)
- ✦ Desarrollar habilidades de búsqueda, análisis de información y presentación clara de contenidos

Desarrollo de la actividad:

1 Investigación de conceptos básicos

Cada estudiante deberá recopilar información clara, concisa y confiable sobre los siguientes temas:

- ¿Qué es la **Inteligencia Artificial**?
- ¿Cuál es su origen o historia breve?
- ¿Cuáles son las **clasificaciones principales**? (Ej: IA débil vs. fuerte, supervisada vs. no supervisada, etc.)
- ¿Cuáles son sus **campos de aplicación** actuales? (educación, salud, transporte, industria, etc.)
- ¿Cuáles son las tecnologías relacionadas que permiten el desarrollo de IA? (machine learning, big data, redes neuronales, etc.)



2 Formato de entrega

Los estudiantes pueden entregar su trabajo en alguno de los siguientes formatos:

- **Documento escrito** (Word o Google Docs)
- **Presentación visual** (Canva o PowerPoint)

La información debe presentarse con:

- Un **título y nombre del autor o autores**
- Definiciones claras
- Subtítulos organizados por tema
- Imágenes o gráficos opcionales para acompañar la información
- Fuentes consultadas (mínimo dos)

Presentación:

Los estudiantes compartirán sus hallazgos en clase en una presentación breve (oral o proyectada), como introducción a la temática que luego se profundizará en las siguientes tareas.

Evaluación (escala del 1 al 10)

Puntaje (1–10)	Metas de logro alcanzadas
10	Se investiga y presenta toda la información solicitada de forma clara, bien organizada, con vocabulario apropiado y fuentes confiables. Diseño visual cuidado o presentación escrita prolija.
9	Toda la información está presente con leves ajustes necesarios en claridad o estructura. Presentación visual comprensible.
8	Se abordan todos los puntos pero con explicaciones algo vagas o poco conectadas. Faltan detalles visuales o claridad en el texto.
7	Se omiten algunos elementos o las definiciones no son del todo correctas. Diseño básico o sin organización.



Puntaje (1-10)	Metas de logro alcanzadas
6	El trabajo presenta errores de comprensión o está incompleto.
5 o menos	El trabajo no cumple con la consigna o no demuestra investigación suficiente.