

Propuesta de Módulo Introductorio EMS 2025

Tema Eje: "Proyección al futuro: mundo del trabajo"

1. Objetivos del Módulo Introductorio

- General:

Brindar a los estudiantes un espacio de bienvenida, diagnóstico y reflexión sobre su proyección futura en el mundo del trabajo, integrando herramientas tecnológicas y enfoques interdisciplinarios.

- Específicos:

- Fomentar el uso crítico y responsable de la tecnología como herramienta para la construcción de ciudadanía digital.
- Identificar los intereses, expectativas y necesidades de los estudiantes en relación con su futuro laboral.
- Fortalecer habilidades de manejo de información y comunicación mediante el uso de herramientas digitales.
- Promover el trabajo colaborativo y la reflexión sobre el impacto de la tecnología en el mundo del trabajo.

2. Componentes del Módulo

a) Bienvenida a los estudiantes

- Actividad: Presentación interactiva utilizando herramientas digitales para que los estudiantes compartan sus expectativas sobre el año lectivo y su visión del mundo del trabajo.
- Objetivo: Crear un clima de confianza y conocer las inquietudes de los estudiantes.

b) Relevamiento de intereses y motivaciones

- Actividad: Encuesta digital sobre intereses profesionales, habilidades tecnológicas y expectativas laborales.
- Objetivo: Recopilar información para adaptar las actividades del módulo y del año lectivo a las necesidades de los estudiantes.

c) Evaluación diagnóstica y formativa

- Actividad:
 - Diagnóstico de habilidades digitales básicas (ej. uso de herramientas ofimáticas, navegación segura en internet, manejo de redes sociales).
 - Reflexión guiada sobre el uso crítico de la tecnología y su impacto en el mundo laboral.
- Objetivo: Identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de herramientas tecnológicas.

d) Actividades de afianzamiento de aprendizajes

- Actividad 1: Taller "Herramientas digitales para el futuro laboral"
- Contenidos: Introducción a la programación básica (ej. Scratch, Python), y manejo de información en la nube.
- Dinámica: Ejercicios prácticos en parejas o pequeños grupos.
- Actividad 2: Charla "Ciudadanía digital y mundo del trabajo"
- Contenidos: Privacidad en línea, huella digital, ética en el uso de la tecnología y su impacto en la empleabilidad.
- Dinámica: Debate guiado con casos prácticos.

e) Producto grupal de cierre

- Actividad: Creación de un proyecto colaborativo utilizando herramientas digitales.
- Consigna: Diseñar una presentación o infografía digital sobre "El futuro del trabajo en la era digital".
- Herramientas: Canva, Genially, PowerPoint, Gamma.
- Objetivo: Integrar los conocimientos adquiridos y fomentar el trabajo en equipo.

3. Cronograma Propuesto

Día	Actividad
1	Bienvenida y presentación interactiva
2	Encuesta digital y diagnóstico de habilidades tecnológicas
3	Taller "Herramientas digitales para el futuro laboral"
4	Charla "Ciudadanía digital y mundo del trabajo"
5	Trabajo en grupos para el producto final
6	Presentación de proyectos y cierre del módulo

4. Evaluación

- Formativa:
 - Participación en actividades y talleres.
 - Reflexiones individuales sobre el uso de la tecnología.
- Sumativa:
 - Calidad y creatividad del producto grupal de cierre.
 - Dominio de las herramientas digitales utilizadas.

5. Recursos Necesarios

- Computadoras o dispositivos móviles con acceso a internet.
- Plataformas digitales (Google Workspace, Microsoft Teams, Canva, Genially).
- Proyector y pantalla para presentaciones.
- Material de apoyo (guías, tutoriales, casos prácticos).

6. Consideraciones Finales

- Inclusión: Adaptar las actividades a los diferentes ritmos de aprendizaje, ofreciendo opciones de trabajo individual y grupal.
- Seguimiento: Utilizar los datos recopilados en el diagnóstico para planificar el año lectivo y ofrecer apoyo personalizado a los estudiantes.

Esta propuesta busca no solo introducir a los estudiantes en el uso de herramientas tecnológicas, sino también fomentar una mirada crítica y reflexiva sobre su impacto en el mundo del trabajo, preparándolos para los desafíos del futuro.