



## Actividad 5. Partes internas de la PC.

### Competencias generales:

- Pensamiento científico.
- Trabajo en equipo.

### Competencias específicas:

- Indaga e identifica herramientas tecnológicas adecuadas para comunicar conocimientos técnicos.
- Utiliza recursos digitales para presentar información de manera clara y creativa.

### Contenido específico:

- Identificación y descripción de partes internas de una computadora.
- Uso de plataformas digitales para comunicación técnica.

### Desarrollo de la actividad

Estimados estudiantes:

Trabajaremos en la animación de contenidos por medio de la programación con bloques en la plataforma Scratch.



### **Actividad 5:** Trabajamos con archivos y carpetas.

#### **Herramienta:**

Plataforma educativa Scratch Online.

#### **Formato:**

Práctica guiada en la programación con bloques para animar contenidos didácticos.

---

### **Objetivo:**

- Explicar claramente el funcionamiento y utilidad de componentes internos de la computadora.
  - Desarrollar una presentación creativa usando la plataforma Scratch.
  - Desarrollo de la lógica y la programación.
  - Fortalecer habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
- 

## **Desarrollo de la Actividad**

Cada equipo (de no más de dos estudiantes) deberá:

- Utilizar la plataforma **Scratch Online** para crear un proyecto animado e interactivo.
- El docente asignará a cada equipo una de las siguientes partes internas para explicar:
  - Placa Madre
  - Disco Duro y Sólido
  - Memorias ROM y RAM
  - Tarjetas de Sonido y Video
  - Puertos de Conexión
  - Microprocesador

#### **Requisitos del proyecto:**

- Personajes que hablen (diálogos explicativos).
- Movimiento en los personajes.
- Inclusión de imágenes relacionadas con la parte explicada.
- Aplicación de efectos de sonido y música de fondo.



**Entrega:**

- Compartir el enlace del proyecto creado en Scratch con el docente.

**Criterios de Evaluación (1-10):**

Puntaje	Descripción
10	Proyecto completo, personajes claros y explicativos, movimiento y sonidos bien integrados, información precisa y presentación visual atractiva.
9	Proyecto muy bueno con mínimas mejoras posibles en claridad o integración de sonidos e imágenes.
8	Buen proyecto, información clara pero con algunos aspectos técnicos o visuales mejorables.
7	Proyecto adecuado pero con debilidades en integración de sonidos, movimientos o claridad de información.
6	Proyecto presenta información básica y correcta, pero carece de creatividad en sonidos y animaciones.
5	Proyecto muestra información limitada o poco clara; movimientos y sonidos están poco integrados.
4	Información confusa, personajes poco interactivos y carencia significativa en uso de sonidos o movimientos.
3	Proyecto incompleto, pobre interacción y escasa presentación visual.
2	Se muestra escaso esfuerzo, personajes apenas interactúan y falta claridad en la explicación.
1	Proyecto no entregado o completamente fuera de los requisitos mínimos solicitados.

**Ponderación Final:**

- Claridad y precisión en explicación (3 puntos)
- Creatividad en animaciones y movimientos (3 puntos)
- Uso adecuado de imágenes (2 puntos)
- Integración y calidad de sonido y música (2 puntos)