**Actividad 1. Elige tú pasión.**

**Competencias generales:**

* Pensamiento científico
* Relación con los otros

**Competencias específicas:**

* Indaga e identifica técnicas, herramientas y aplicaciones que la tecnología proporciona para la resolución de problemas así como situaciones que pueden abordarse como problemas computacionales.
* Busca, analiza y selecciona información pertinente, para utilizarla de acuerdo a sus necesidades y reflexionar sobre los criterios de validez y fiabilidad.
* Selecciona y utiliza medios y formatos digitales, generando producciones, adecuándose a diferentes contextos e interlocutores, para presentar información y comunicarse

**Contenido específico:**

* Tecnologías de la información y la comunicación: Identificación, selección, utilización y creación de recursos digitales (aplicaciones, lenguajes o dispositivos), para comunicarse con distintos fines, de forma sincrónica y asincrónica, con distintos actores.

**Desarrollo de la actividad**

**Estimados estudiantes:**

**Piensa en aquello que te encanta hacer o que siempre has querido aprender. ¿Te interesan la música, el arte, la ciencia, la cocina, la programación, el deporte o cualquier otra cosa? ¡Este es tu momento para explorar! Investiga, experimenta, practica y supera tus propios límites. Utiliza todas las herramientas a tu alcance: libros, internet, tutoriales, ¡y no olvides buscar mentores o expertos que puedan guiarte!**

# **Explorando el Módulo Introductorio EBI**

### **Objetivo de la tarea**

Los estudiantes investigarán y analizarán los elementos clave del **Módulo Introductorio EBI – IUA 2025**, comprendiendo su propósito, estructura y el papel de docentes y alumnos en el proceso. Presentarán sus hallazgos en una presentación digital utilizando **Canva**, desarrollando competencias en el uso de herramientas digitales, síntesis de información y diseño visual.

### **Instrucciones**

1. **Comprensión del documento:**
   * Leer el **Módulo Introductorio EBI – IUA 2025** para comprender sus objetivos y estructura.
2. **Investigación y análisis:**  
   Con base en el documento, deben organizar la información tomando en cuenta las siguientes preguntas:
   * **¿Cuál es el propósito del módulo introductorio?**
     + Motivar a los estudiantes a explorar sus intereses y desarrollar habilidades mediante un desafío educativo.
   * **¿Cuáles son las etapas principales del desafío general?**
     + Elección de una pasión, investigación y aprendizaje, creación de un proyecto y presentación en la muestra AprendeIUA).
   * **¿Qué rol juegan los profesores y los estudiantes en este proceso?**
     + Los docentes guían el proceso en distintas etapas y los estudiantes son responsables de su aprendizaje y desarrollo del proyecto.
   * **¿Por qué es importante la reflexión en el aprendizaje?**
     + Permite identificar avances, superar desafíos y valorar el proceso de aprendizaje.
   * **¿Cómo se organiza y desarrolla la muestra final** AprendeIUA**?**
     + Es el evento donde los estudiantes presentan sus proyectos, compartiendo sus experiencias y logros.
3. **¿Cómo lo trabajaremos desde ciencias computacionales?** 
   * Organizar la información en una presentación de **al menos 5 diapositivas** en **Canva o similar**.
   * Cada diapositiva debe abordar un aspecto clave del módulo de manera clara y concisa.
4. **Diseño y creatividad:**
   * Incluir imágenes, gráficos o elementos visuales que complementen el contenido.
   * Usar un diseño atractivo y estructurado para facilitar la comprensión.
5. **Reflexión final:**
   * Agregar una diapositiva donde cada estudiante escriba su opinión sobre el módulo.
   * Destacar qué aspectos les parecen más valiosos y cómo se relacionan con su aprendizaje personal.
6. **Exposición:**
   * Entregarán el trabajo desde la plataforma de Siged.
   * Presentarán el trabajo en **clase** como preparación para la muestra final **AprendeIUA**.

## **Criterios de Evaluación (Escala del 1 al 10)**

1. **Comprensión del módulo (2,5)** – Claridad en la exposición de los objetivos, etapas y roles del módulo.
2. **Organización y estructura de la presentación (2,5)** – Coherencia en la disposición de la información.
3. **Uso de Canva y creatividad (2,5)** – Diseño atractivo y uso adecuado de elementos visuales.
4. **Reflexión personal (2,5)** – Calidad del análisis y conexión con la experiencia del estudiante.